

**ANALISIS BIBLIOMETRIK TREN TOPIK PENELITIAN
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM IAIN CURUP
MELALUI VOSviewer**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Dalam Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam



OLEH:
NADIA RAMADANI
NIM: 22691012

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Perihal: **Persetujuan Skripsi**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Curup

Di_

Tempat

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

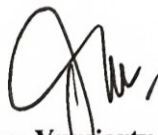
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **NADIA RAMADANI** dengan **NIM. 22691012** yang berjudul "**Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer**" sudah dapat diajukan dalam Ujian Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Tahun 2026.

Demikian persetujuan ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Curup, 19 Januari 2026

Pembimbing I



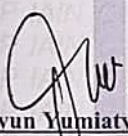
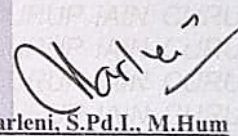
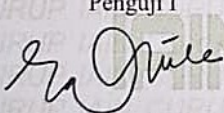
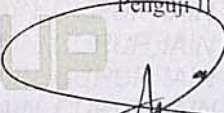
Dr. Yuyun Yumiarty, S.T., M.T
NIP. 198008142009012009

Pembimbing II



Marleni, S.Pd.I., M.Hum
NIP. 198504242019032015

HALAMAN PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH Jalan : Dr. AK Gani No; 01 PO 108 Tlp (0732) 21010-21759 Fax 21010 Curup 39119 Homepage: http://www.iaincurup.ac.id Email: admin@iaincurup.ac.id kode 39119
<u>PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA</u>	
Nomor: 127 /In.34/FU/PP.00.9/ 03 /2026	
Nama	: Nadia Ramadani
NIM	: 22691012
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)
Prodi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII)
Judul	: Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer
Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, pada:	
Hari/ Tanggal	: Senin, 23 Februari 2026
Pukul	: 09.00 s/d 10.30 WIB
Tempat	: Ruang Rapat Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Dan telah diterima untuk melengkapi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.	
Curup, 02 Maret 2026	
TIM PENGUJI	
Ketua	Sekretaris
 Dr. Yuvun Yumiaty, S.T., M.T. NIP. 198008142009012009	 Marleni, S.Pd.I., M.Hum. NIP. 198504242019032015
Penguji I	Penguji II
 Dr. Rahmat Iswanto, S.Ag., SS., M.Hum. NIP. 197311222001121001	 Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum. NIP. 197801052003121004
Mengesahkan, Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	
  Dr. Fakhruddin, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 197501122006041009	

HALAMAN BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Ramadani
NIM : 22691012
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD)
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII)
Judul Skripsi : Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi
Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan
Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan atau dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan sebagai referensi.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima hukuman atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 20 Januari 2026

Penulis


Nadia Ramadani
NIM. 22691012

KATA PENGANTAR



Assalamu'allaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer”**. Shalawat teriring salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW., yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang bisa kita rasakan saat ini.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang diajukan sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Penulis menyadari bahwa karya ini belum sepenuhnya sempurna dan masih memiliki keterbatasan. Dengan demikian, penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama

penulisan, baik kepada pihak-pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung. Adapun ucapan terimakasih ini disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I selaku Rektor IAIN Curup.
2. Bapak Prof. Dr. H. Yusefri, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAIN Curup.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Istan, S.E., M.Pd., M.M selaku Wakil Rektor II IAIN Curup.
4. Bapak Dr. Nelson, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III IAIN Curup.
5. Bapak Dr. Fakhruddin, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Curup.
6. Bapak Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum selaku Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Curup.
7. Bapak Dr. M. Taqiyuddin, S.Ag., M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Curup.
8. Ibu Amimah Qodari, SE.Akt., M.Ak selaku Kasubbag TU Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Curup.
9. Mam Marleni, S.Pd.I., M.Hum selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing II skripsi yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran, serta telah meluangkan waktu dalam penelitian ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai target.
10. Ibu Dr. Yuyun Yumiarty, S.T., M.T selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan dan saran, serta telah

memberikan dorongan, semangat, dan telah meluangkan waktu dalam penelitian ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Bapak Dr. Rahmat Iswanto, S.Ag. SS., M.Hum selaku dosen pada mata kuliah Metodologi Penelitian yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam pemilihan judul skripsi ini.

12. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup yang telah sabar mendidik dan berbagi ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di IAIN Curup.

13. Ibu Tantiasari Rahmawati, M.Pd selaku Staf Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah banyak membantu dalam proses administrasi yang dibutuhkan oleh peneliti.

14. Semua pihak yang telah berkontribusi dan membantu sampai terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih banyak atas semuanya.

Semoga skripsi ini dan juga bantuan dari berbagai pihak tersebut menjadi suatu keberkahan, serta semoga Allah SWT., selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya dan juga balasan yang jauh lebih baik kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Aamiin... Aamiin ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'allaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Curup, Januari 2026


Nadia Ramadan
NIM. 22691012

MOTTO

*Lakukan yang terbaik disetiap kesempatan yang kamu punya.
Mulai, lakukan, selesaikan, urusan hasil biarkan Tuhan yang menentukan.*

-Nadia Ramadani (2026)-

“Balas dendam terbaik adalah dengan menjadikan diri sendiri menjadi lebih baik”

-Ali bin Abi Thalib-

PERSEMBAHAN



Perjalanan menulis skripsi ini mengajarkan penulis bahwa setiap kesulitan membawa hikmah, setiap lelah menyimpan arti, dan setiap do'a selalu menemukan jalannya. Maka, dengan segala rasa syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan karya sederhana ini sebagai buah dari perjalanan panjang yang penuh do'a, perjuangan dan pengorbanan, serta sebagai tanda bakti, cinta, dan penghargaan untuk mereka yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dalam diam maupun dalam do'a. Maka dengan ketulusan hati yang paling dalam, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. *First of all*, ucapan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT. karena penulis menyadari tanpa ada campur tangan-Nya skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya. Sebab Dialah yang Maha segalanya, yang membolak-balikkan hati sehingga penulis tergerak untuk menyelesaikan skripsi ini secepatnya.
2. Teruntuk orangtuaku tercinta (Ibu Dy. dan Bapak DSw.) yang telah menjadi alasanku untuk tetap bertahan. Terimakasih untuk segala cinta kasih, untuk setiap tetes keringat, air mata dan do'a yang tidak henti-hentinya dipanjatkan demi kelancaran perjalanan penulis dalam menyelesaikan setiap ujian kehidupan. Terimakasih atas semua dukungan di setiap jalan yang penulis pilih, untuk setiap nasihat, dan untuk setiap usaha yang telah dilakukan demi kebahagiaan penulis yang tidak akan bisa terbalaskan dengan apapun. Atas semua pencapaian yang penulis raih sampai hari ini, ketahuilah bahwa bukan karena penulis yang hebat, melainkan karena didikan dan do'a Ibu dan Bapak

yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik-baiknya manusia. Terimakasih untuk semua hal apapun itu Ibu, Bapak. Hiduplah lebih lama untuk kalian agar selalu bisa menemani setiap langkah perjalanan penulis kedepan.

3. Teruntuk keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis sepanjang perjalanan perkuliahan ini.
4. Teruntuk manusia-manusia hebat yang sudah dianggap seperti keluarga sendiri, *my bestie* Sholiha Nisa Uljanah, Siti Sholikhah, Riska Putri, Putri Setyawati, dan Seli Novita yang telah memberikan dukungan dan selalu kebersamai dalam proses perkuliahan selama tiga setengah tahun ini. Terimakasih karena selalu memberikan semangat, selalu mendo'akan, selalu memberi motivasi, dan selalu mendengarkan keluh kesah dunia perkuliahan ini. Terimakasih karena selalu mengingatkan hal-hal baik lainnya, terimakasih untuk segala bentuk kebersamaan dan terimakasih karena sudah senantiasa berjalan beriringan.
5. Teruntuk manusia-manusia hebat yang kutemui di dunia perkuliahan, teruntuk teman-teman seperjuangan IPII 2022, teruntuk teman-teman KKN Budak Melayu, teruntuk teman-teman organisasi HMPS IPII dan DEMA FUAD, teruntuk adik tingkat dan kakak tingkat, teruntuk teman-teman Circle Blue, Fun Factory, dan Dafari Squad terimakasih telah kebersamai dan menjadi bagian dari perjalanan penulis. Terimakasih telah menghadirkan canda, tawa, suka dan duka yang menambah warna dalam perjalanan perkuliahan ini. Terimakasih untuk semua cerita, pelukan hangat, dan semangat yang tak pernah padam.
6. Untuk banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan do'a tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan.

7. Teruntuk manusia hebat yang Allah hadirkan di masa-masa beratku dalam proses menyelesaikan perkuliahan, yang telah menjadi salah satu *support system* penulis, yang selalu memberikan semangat padahal dirinya juga butuh disemangati, yang selalu mendengarkan keluh kesahku tanpa pernah menghakimi padahal dirinya juga butuh didengar, yang selalu memberikan apresiasi dan merayakan setiap pencapaian yang penulis raih, yang selalu memikirkan kebahagiaan orang lain padahal dirinya juga harus bahagia. *Thank's for everything you do!*. Mari berjuang bersama dan melihat *plot twist* di babak kehidupan selanjutnya.
8. *Lastly, for my self* Nadia Ramadani. Terimakasih telah mampu bertahan hingga titik ini. Untuk setiap malam yang terlewati dalam letih, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang perlahan ditakhlukkan dengan langkah berani. Terimakasih kepada hati yang terus belajar menerima, meski kenyataan tak selalu sejalan dengan harapan. Terimakasih kepada jiwa yang tetap berdiri kokoh, meski berkali-kali diuji oleh rasa ingin menyerah. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelahnya seringkali tersembunyi. *Proud of my self!* karena telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya bisa lebih kuat, lebih tegar, dan lebih lapang lagi dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerjasama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Skripsi ini bukan hanya sekedar lembaran-lembaran tulisan, melainkan cerminan dari setiap tetes air mata, rasa lelah dan do'a yang tak pernah berhenti dipanjatkan. Dibalik setiap huruf yang tertulis, ada kasih sayang yang tulus,

semangat yang tak pernah padam, serta keyakinan bahwa setiap langkah kecil akan bermuara pada pencapaian besar.

Semoga setiap halaman yang tersusun ini menjadi bukti kecil dari ketekunan dan kesabaran, sekaligus menjadi ungkapan terimakasih yang tak terhingga bagi mereka yang senantiasa menyertai langkah penulis. Karena tanpa do'a, dukungan, pengorbanan dan cinta mereka, mungkin perjalanan ini tidak akan pernah sampai di tahap ini. Semoga karya sederhana ini dapat memberi arti, tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi orang-orang yang selama ini menjadi bagian dari perjalanan ini.

**ANALISIS BIBLIOMETRIK TREN TOPIK PENELITIAN SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN
INFORMASI ISLAM IAIN CURUP MELALUI VOSviewer**

ABSTRAK

Dalam satu dekade terakhir, fokus penelitian bidang perpustakaan bergeser dari praktik tradisional menuju teknologi digital, literasi informasi, dan kecerdasan buatan (AI) yang mendominasi topik kajian di bidang ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui topik-topik apa saja yang ada pada penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IP2I) IAIN Curup dan perkembangan tren topik penelitian skripsi mahasiswa tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode pendekatan kuantitatif melalui analisis bibliometrik yang merujuk pada teori Hukum Zipf dengan bantuan alat analisis berupa aplikasi VOSviewer. Populasi penelitian adalah skripsi mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup dari tahun 2022-2025 berjumlah 88 skripsi. Teknik pengambilan sampel, yaitu *nonprobability sampling* dengan *sampling* jenuh dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data berfokus pada dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 88 penelitian skripsi mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup dengan total kata kunci yang ditemukan sebanyak 172 kata kunci, yang diseleksi melalui batasan Hukum Zipf sehingga menghasilkan 140 kata kunci yang terstandarisasi ditemukan top 13 kata kunci yang sering muncul, yaitu kata “perpustakaan sekolah” (frekuensi 27), “perpustakaan umum” (frekuensi 10), “perpustakaan” (frekuensi 9), “minat baca” (frekuensi 7), “bahan pustaka” (frekuensi 5), “pustakawan” (frekuensi 5), “minat kunjung” (frekuensi 4), “peran perpustakaan” (frekuensi 4), “promosi” (frekuensi 4), “layanan sirkulasi” (frekuensi 4), “persepsi” (frekuensi 4), “upt perpustakaan iain curup” (frekuensi 4), dan “koleksi” (frekuensi 3). Berdasarkan hasil analisis VOSviewer melalui *network visualization*, *overlay visualization*, dan *density visualization* diketahui bahwa topik “perpustakaan sekolah” mendominasi tren penelitian skripsi mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup. Adapun mengenai perkembangan tren topik penelitian disini terlihat bahwa pada periode awal, fokus penelitian banyak diarahkan pada aspek dasar perpustakaan, namun seiring waktu tren penelitian bergeser ke topik yang lebih mutakhir terkait penggunaan teknologi di perpustakaan, serta pendekatan layanan yang relevan dengan karakteristik pengguna.

Kata Kunci: *Analisis Bibliometrik, Tren Topik Penelitian, VOSviewer, Skripsi Ilmu Perpustakaan.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Tren Topik Penelitian.....	13
2. Studi Bibliometrik	14
a. Konsep Bibliometrik	14
b. Sejarah Singkat Bibliometrik	15
c. Komponen-Komponen Bibliometrik.....	16
d. Tujuan dan Manfaat Bibliometrik	17
e. Hukum-Hukum Dasar Bibliometrik	20
3. VOSviewer	28
a. Definisi VOSviewer	28
b. Fungsionalitas dan Keunggulan VOSviewer.....	29
c. Langkah-langkah penggunaan VOSviewer	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
1. Identitas Penelitian	47
2. Formulir Pengumpulan Data Metadata Skripsi	48
E. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup	52
1. Identitas Umum	52
2. Sejarah	52
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	54
a. Visi	54
b. Misi	55
c. Tujuan	55
d. Strategi Pencapaian	56
4. Data Sumber Daya Manusia (SDM)	57
5. Struktur Organisasi	58
6. Profil Lulusan	59
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	63
1. Analisis Bibliometrik Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup	63
a. Jumlah Perkembangan Skripsi	63
b. Kata Kunci (<i>Keyword</i>)	65
c. Analisis Pengujian Hukum Zipf	70
2. Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup Melalui VOSviewer	80
a. <i>Network Visualization</i>	81
b. <i>Overlay Visualization</i>	86
c. <i>Density Visualization</i>	89
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Jenis Analisis dan Unit Analisis VOSviewer.....	31
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Akan Dilakukan.....	40
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian (Formulir Pengumpulan Metadata Skripsi)	48
Tabel 4. 1 Identitas Umum Program Studi.....	52
Tabel 4. 2 Riwayat Kepemimpinan Prodi IP2I IAIN Curup	54
Tabel 4. 3 SDM Prodi IP2I IAIN Curup.....	57
Tabel 4. 4 Profil Lulusan dan Deskripsinya.....	62
Tabel 4. 5 Jumlah Skripsi Mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup (2022-2025).....	63
Tabel 4. 6 Seluruh Kata Kunci (<i>Keyword</i>) Skripsi Mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup (2022-2025)	65
Tabel 4. 7 Kata Kunci (<i>Keyword</i>) Standarisasi Hukum Zipf Lengkap	73
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kata Kunci Utama Skripsi Mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup (2022-2025).....	76
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Kluster pada Skripsi Mahasiswa Prodi IP2I	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3. 1 Langkah Kerja Alur Penelitian Bibliometrik	46
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Prodi IP2I IAIN Curup	58
Gambar 4. 2 Profil Lulusan Prodi IP2I IAIN Curup	59
Gambar 4. 3 Grafik Perkembangan Jumlah Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup	64
Gambar 4. 4 <i>Network Visualization</i> VOSviewer	81
Gambar 4. 5 <i>Overlay Visualization</i> VOSviewer	87
Gambar 4. 6 <i>Density Visualization</i> VOSviewer	90
Gambar 4. 7 Grafik Frekuensi Beberapa Kata Kunci atau Topik dengan Kepadatan Sedang hingga Rendah	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. Panduan Kerja Analisis VOSviewer	103
Lampiran II. Data Skripsi Mahasiswa Prodi IPII.....	109
Lampiran III. Data Lulusan Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup (2022-2025) ...	111
Lampiran IV. Berita Acara Seminar Proposal	113
Lampiran V. Permohonan SK Pembimbing.....	114
Lampiran VI. SK Pembimbing Skripsi	115
Lampiran VII. Permohonan SK Penelitian	116
Lampiran VIII. Rekomendasi Izin Penelitian	117
Lampiran IX. Surat Izin Penelitian	118
Lampiran X. Kartu Bimbingan Skripsi	119
Lampiran XI. Dokumentasi.....	121
<i>Curriculum Vitae</i> (CV)	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan bidang ilmu perpustakaan dan informasi di Indonesia telah mengalami perkembangan yang pesat, terutama dalam satu dekade terakhir. Hal ini dapat dilihat dari pergeseran fokus penelitian yang semula bertumpu pada praktik perpustakaan tradisional, manajemen koleksi dan layanan konvensional, kini bergeser menuju pemanfaatan teknologi digital, literasi informasi, serta integrasi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence* atau AI) dalam pengelolaan informasi. Salah satu studi mengungkapkan bahwa topik-topik seperti perpustakaan digital, literasi informasi, dan teknologi informasi mendominasi penelitian di bidang ini selama periode tahun 2014-2024¹. Namun demikian, kajian-kajian semacam ini masih jarang dilakukan terhadap skripsi mahasiswa di tingkat sarjana, khususnya pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di IAIN Curup.

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup diketahui telah berdiri sejak akhir tahun 2017². Program Studi ini lahir sebagai respon terhadap kebutuhan untuk mengkaji bidang keilmuan terkait perpustakaan dan informasi. Pada tahun 2018, Program Studi ini mulai menerima mahasiswa baru. Dalam beberapa tahun terakhir, Program Studi Ilmu

¹ Miftha Khulzannah, Hilda Syafaini Harefa, Dan Ahmad Zukhri Siregar, "The Development Of Library Research Topics In Indonesia During A Decade (2014-2024) On The Scopus Database: Bibliometric Analysis With VOSviewer," *Jurnal Multidisiplin Sahombu* 5, no. 02 (2025): 344–54, <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/JMS/article/view/6263>.

² Marleni dkk., "Analisis Kebutuhan Pengguna Lulusan Terhadap Kompetensi Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Institut Agama Islam Negeri Curup: Indonesia," *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 8, no. 2 (2024): 255–66, <https://doi.org/10.29240/tik.v8i2.11585>.

Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup terus berkembang baik terutama dalam hal publikasi karya ilmiahnya. Berdasarkan data Repositori *E-Theses* IAIN Curup, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam telah menghasilkan sebanyak 88 karya ilmiah berupa skripsi yang dihimpun dari tahun 2022-2025 yang mana skripsi tersebut ditulis oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat kelulusan guna mendapatkan gelar sarjana Strata-1 (S-1) pada Program Studi tersebut³.

Skripsi sebagai karya ilmiah akhir mahasiswa program sarjana S-1 di perguruan tinggi negeri memiliki peran penting dalam mencerminkan arah perkembangan keilmuan suatu Program Studi. Namun, pada kenyataannya belum banyak penelitian yang melakukan telaah sistematis terhadap topik-topik skripsi mahasiswa dalam bidang ini. Padahal, studi semacam itu sangat penting untuk melihat kecenderungan intelektual dan kontribusi mahasiswa dalam memperkuat basis keilmuan Program Studi. Sebagaimana disampaikan oleh Anna et al. meskipun ribuan skripsi telah diproduksi oleh mahasiswa di berbagai perguruan tinggi, pendekatan bibliometrik terhadap dokumen-dokumen ini masih tergolong minim. Mayoritas analisis tren riset masih terfokus pada jurnal-jurnal ilmiah nasional maupun internasional, bukan pada skripsi mahasiswa⁴. Hal ini menunjukkan bahwa adanya celah (*gap*) dalam literatur yang perlu diisi untuk memahami perkembangan keilmuan di tingkat sarjana.

³ “IR e-Theses IAIN Curup (Skripsi dan Tesis Mahasiswa),” e-Theses IAIN Curup, diakses 30 Mei 2025, <https://e-theses.iaincurup.ac.id/>.

⁴ Nove E. Variant Anna dkk., “Library And Information (LIS) Research Topics In Indonesia From 2006 To 2017,” *Library Philosophy and Practice (e-journal)*, no. 1773 (2019): 1–7. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1773>.

Analisis bibliometrik menjadi pendekatan yang sangat relevan dalam konteks ini. Metode analisis bibliometrik digunakan dalam penelitian kuantitatif untuk menganalisis data bibliografi, seperti jurnal, buku, dan konferensi, guna menemukan pola, tren, dan dampak atau pengaruhnya dalam suatu bidang ilmu⁵. Melalui analisis ini, peneliti dapat memahami struktur intelektual suatu disiplin, mengevaluasi kinerja penelitian, serta memetakan jaringan kolaborasi antar penulis dan institusi. Dengan demikian, bibliometrik menjadi alat penting dalam penelitian ilmiah untuk memahami dinamika dan perkembangan suatu bidang, serta untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis data dalam pengelolaan penelitian dan kebijakan ilmiah.

VOSviewer adalah *tools* visualisasi bibliometrik yang dirancang untuk membangun dan menampilkan peta berbasis jaringan dari publikasi ilmiah, baik berdasarkan kemunculan bersama (*co-occurrence*) kata kunci, kutipan bersama (*co-citation*), maupun keterkaitan bibliografi. Perangkat ini memberikan gambaran visual mengenai hubungan antar konsep dalam suatu kumpulan data penelitian. VOSviewer ini sangat efektif dalam membantu mengidentifikasi struktur intelektual suatu bidang serta tren tema penelitian yang dominan maupun yang sedang berkembang⁶.

Analisis bibliometrik, khususnya dengan menggunakan perangkat lunak VOSviewer, telah terbukti mampu memberikan gambaran visual yang

⁵ Purnama Putra dkk., “Pelatihan Analisis Bibliometrik Menggunakan VOSviewer Dalam Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Riset Dosen Dan Mahasiswa,” *Devosi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2024): 182–93, <https://doi.org/10.33558/devosi.v5i2.9947>.

⁶ Syaiful Rochman dkk., “How Bibliometric Analysis Using Vosviewer Based On Artificial Intelligence Data (Using Researchrabbit Data): Explore Research Trends In Hydrology Content,” *ASEAN Journal of Science and Engineering* 4, no. 2 (2024): 251-94, <https://doi.org/10.17509/ajse.v4i2.71567>.

komprehensif mengenai keterkaitan antara topik-topik penelitian, frekuensi kata kunci, dan kolaborasi penulis. Pendekatan ini tidak hanya membantu dalam identifikasi tren dan peta keilmuan, tetapi juga dalam mengenai potensi kekosongan riset (*research gap*). Sebagai contoh, penelitian yang dilakukan oleh Putri et al. menemukan bahwa VOSviewer dapat mengeksplorasi bidang informasi yang belum banyak dipelajari, seperti metadata dan studi pengguna⁷.

Urgensi penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan data empiris yang dapat dijadikan dasar dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum. Informasi terkait tren penelitian skripsi mahasiswa dapat memberikan masukan yang strategis bagi pimpinan Program Studi dan dosen pembimbing dalam merancang arah penelitian yang lebih relevan, aktual, dan berdampak terhadap pengembangan keilmuan dan profesionalisme bidang ini. Sejalan dengan itu, Aryadi menekankan pentingnya analisis bibliometrik sebagai sarana untuk memahami pola kontribusi ilmiah dan distribusi tema penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi⁸.

Mahasiswa sebagai subjek utama dalam proses akademik sering kali mengalami kebingungan dalam memilih topik skripsi yang aktual dan bernilai kebaruan (*novelty*). Melalui pemetaan bibliometrik, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh gambaran yang lebih luas mengenai topik atau isu-isu yang tengah berkembang dan potensi kajian yang masih jarang disentuh, sehingga dapat mendorong terciptanya skripsi yang lebih inovatif dan contributif.

⁷ Salsa Amalia Putri dkk., “Pemetaan Penelitian Information Retrieval System Menggunakan VOSviewer,” *Informatio: Journal of Library and Information Science* 3, no. 2 (2023): 93–108, <https://doi.org/10.24198/inf.v3i2.46646>.

⁸ Ahmad Aryadi, “Literatur Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Dokumentasi Di Indoonesia: Sebuah Kajian Bibliometrik Terhadap Jurnal Terakreditasi Sinta 2 Tahun 2019-2023” (Theses, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024), <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/64960/>.

Dalam konteks keilmuan Islam, penting pula untuk meninjau sejauh mana nilai-nilai Islam terinternalisasi dalam karya ilmiah mahasiswa. Pendekatan integratif yang menggabungkan disiplin ilmu perpustakaan dan informasi dengan nilai-nilai etika dan spiritual Islam merupakan suatu bentuk upaya Islamisasi ilmu yang relevan dengan visi kelembagaan IAIN. Oleh karena itu, pemetaan tema skripsi dapat pula menjadi indikator sejauh mana pendekatan integratif tersebut terwujud dalam praktis akademik mahasiswa.

Penelitian ini juga berpotensi membuka peluang kolaborasi akademik dan pengembangan keilmuan lintas institusi, karena hasil dari temuan dapat dikomparasikan dengan tren di institusi lain dalam rumpun keilmuan serupa. Selain itu, pemetaan ini juga bermanfaat untuk menilai efektivitas pembelajaran dan arah bimbingan akademik yang telah dilaksanakan.

Secara teoritis, tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperkaya khazanah literatur terkait bibliometrik, khususnya dalam konteks pemanfaatannya terhadap karya ilmiah mahasiswa tingkat sarjana. Secara praktis, temuan dari penelitian ini dapat digunakan oleh berbagai pemangku kepentingan, baik dosen, mahasiswa, maupun pengelola Program Studi, dalam merumuskan arah kebijakan dan strategi pengembangan riset ke depan.

Dengan demikian, melalui pendekatan bibliometrik berbasis VOSviewer, penelitian ini akan menyajikan informasi yang tidak hanya bersifat deskriptif tetapi juga prediktif, sehingga dapat menjadi rujukan dalam pengambilan kebijakan akademik yang berbasis bukti (*evidence-based*). Penelitian ini juga diharapkan dapat mendukung peningkatan mutu karya ilmiah mahasiswa dan

memperkuat posisi keilmuan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup dalam peta akademik nasional.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, diketahui bahwa belum ada penelitian terkait dengan studi Bibliometrik di Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup khususnya, padahal realitanya di Universitas atau Perguruan Tinggi lain sudah banyak penelitian yang membahas mengenai analisis bibliometrik terlebih analisis bibliometrik pada karya ilmiah berupa jurnal. Selain itu, pada Program Studi ini juga belum ditemukan adanya data mengenai tren topik penelitian mahasiswa prodi tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk menganalisis lebih jauh mengenai tren topik penelitian skripsi yang dihasilkan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam untuk membantu mereka agar dapat mengembangkan topik atau masalah baru. Oleh karena itu peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah yang ditemukan (identifikasi masalah) dalam penelitian berjudul “Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer” adalah sebagai berikut:

1. Belum pernah ada penelitian tentang tren topik penelitian skripsi di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.

2. Penelitian ini membahas mengenai perkembangan tren topik penelitian skripsi yang berkaitan dengan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah adalah batas ruang lingkup dimana suatu masalah dapat dibahas sehingga penelitian dapat lebih terfokus pada satu atau dua masalah dari sejumlah masalah yang sudah diketahui sebelumnya⁹. Adapun batasan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Topik yang diteliti dalam penelitian ini merupakan bagian dari skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.
2. Populasi dan sampel penelitian berasal dari Repositori *E-Theses* IAIN Curup yang dapat diakses melalui link: <http://e-theses.iaincurup.ac.id/>.
3. Analisis Bibliometrik pada penelitian ini terbatas pada analisis kata kunci (*keyword*) yang merujuk pada teori Hukum Zipf (*Zipf's Law*) dengan menggunakan bantuan alat analisis berupa aplikasi VOSviewer.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka dapat diambil rumusan masalah dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana analisis bibliometrik topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup?

⁹ Al Ikhlas, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti, "Masalah Penelitian/ Research Problem; Pengertian Dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan Dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori," *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 12930–42, <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1880>.

2. Bagaimana tren topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup melalui VOSviewer?

E. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah tersebut, maka diketahui tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui analisis bibliometrik topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.
2. Untuk mengetahui tren topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup melalui VOSviewer.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis dan praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian literatur dalam khazanah keilmuan serta menjadi rujukan bagi pengembangan studi mengenai tren topik penelitian yang banyak diminati mahasiswa, khususnya pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Di samping itu, penelitian ini diharapkan mampu memberikan inspirasi kepada pembaca dalam mengidentifikasi peluang penelitian terkait tren topik penelitian di masa yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pertimbangan bagi para pembuat kebijakan dalam merumuskan strategi atau formula baru terkait penelitian yang sedang maupun akan dilakukan oleh mahasiswa, khususnya pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Selain itu, melalui analisis bibliometrik terhadap tren topik penelitian, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi serta mengembangkan topik-topik baru sehingga dapat memperluas wawasan keilmuan di program studi tersebut dan menjadikan penelitian yang dilakukan lebih terarah.

G. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan batasan pengertian yang dirumuskan oleh peneliti terhadap istilah-istilah yang terdapat dalam masalah penelitian, dengan tujuan untuk menyamakan persepsi antara peneliti dengan pihak-pihak yang terkait dengan penelitian tersebut¹⁰.

Oleh karena itu, peneliti merumuskan definisi terhadap beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian guna memberikan gambaran yang jelas mengenai permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini dan untuk menghindari berbagai interpretasi yang berbeda. Beberapa definisi operasional tersebut, diantaranya:

¹⁰ Benny S. Pasaribu dkk., *Metodologi Penelitian: Untuk Ekonomi Dan Bisnis* (Banten: Media Edu Pustaka, 2022), hlm. 67.

1. Tren Topik Penelitian

Tren merujuk pada pola arah perkembangan atau kecenderungan suatu fenomena yang mengikuti alur perubahan dari waktu ke waktu. Tren dapat didefinisikan sebagai suatu keadaan yang bergerak mengikuti alur perkembangan suatu fenomena¹¹.

Topik merupakan ide utama atau pokok pembicaraan yang menjadi bahan perbincangan terhadap hal-hal menarik yang sedang menjadi perhatian umum akhir-akhir ini¹². Dalam penelitian, topik merujuk pada pokok permasalahan atau isu utama yang menjadi fokus penelitian.

Kata “penelitian” dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia didefinisikan sebagai suatu kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif guna memecahkan suatu persoalan atau menguji hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum¹³.

Dengan demikian, dengan menggabungkan definisi di atas, “tren topik penelitian” dapat diartikan sebagai kecenderungan atau pola perkembangan tema-tema penelitian tertentu yang muncul dan berkembang dalam kurun waktu tertentu. Analisis terhadap tren topik penelitian penting dilakukan

¹¹ Rahima Husna dan Retno Sayekti, “Analisis Bibliometrik Tren Penelitian Literasi Informasi Pada Jurnal Ilmu Perpustakaan Terakreditasi Science Technology Index (SINTA),” *Tibannbaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 7, no. 1 (2023): 83-96, <https://doi.org/10.30742/tb.v7i1.2837>.

¹² Husna Ul Nisa, “Analisis Bibliometrik: Trend Topik Penelitian Pada Program Studi Sejarah Dan Kebudayaan Islam Di UIN Ar-Raniry Banda Aceh” (Theses, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2025), <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/43011/>.

¹³ Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, “Hasil Pencarian - KBBI VI Daring,” diakses 30 Mei 2025, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Penelitian>.

untuk memahami arah perkembangan ilmu pengetahuan dan menentukan fokus penelitian yang relevan di masa depan.

Adapun maksud tren topik penelitian pada penelitian ini adalah kecenderungan perubahan topik dalam penelitian skripsi yang dihasilkan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.

2. Skripsi

Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana S-1, yang berisi hasil penelitian terkait permasalahan/fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah penulisan yang berlaku¹⁴.

Dalam penelitian ini skripsi dijadikan sebagai subjek penelitian. Adapun skripsi tersebut merupakan skripsi yang dibuat oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.

3. VOSviewer

VOSviewer atau *Visualization of Similarities* merupakan perangkat lunak yang dirancang khusus untuk visualisasi dan eksplorasi peta pengetahuan dalam analisis bibliometrik¹⁵. Perangkat lunak VOSviewer dapat digunakan untuk membangun dan memvisualisasikan jaringan bibliometrik, seperti hubungan antar jurnal, judul, penulis, publikasi atau

¹⁴ Tim Penyusun, "Pedoman Penulisan Skripsi," Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023, <http://lpm.iaincurup.ac.id/wp-content/uploads/2024/02/1.BUKU-PEDOMAN-PENULISAN-SKRIPSI-2023.pdf>.

¹⁵ Yonna Ananda dkk., "Pemetaan Pengetahuan Terhadap Perkembangan Penelitian Kebutuhan Informasi Pada Database Scopus Menggunakan VOSviewer," *Informatio: Journal of Library and Information Science* 5, no. 1 (2025): 49–66, <https://doi.org/10.24198/inf.v5i1.59622>.

kata kunci, berdasarkan data bibliografi, guna memetakan struktur dan perkembangan suatu bidang ilmu¹⁶.

Adapun dalam hal ini, VOSviewer berguna dalam membantu memvisualisasikan data terkait dengan penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup yang telah dikumpulkan sebelumnya. Aplikasi ini akan membantu peneliti untuk mengetahui tren penelitian skripsi mahasiswa tersebut.

4. Bibliometrik

Bibliometrik merupakan suatu metode analisis pada penelitian kuantitatif yang digunakan untuk menganalisis data bibliografi, seperti jurnal, buku, dan konferensi, guna mengidentifikasi pola, tren, dan dampak dalam suatu bidang ilmu¹⁷.

Dalam hal ini, bibliometrik adalah penerapan metode matematika dan statistik untuk menganalisis tren topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dan mengetahui subjek atau topik apa saja yang terdapat pada skripsi tersebut.

¹⁶ Sri Astuti Iriyani dkk., “Tren Manajemen Pendidikan: Analisis Bibliometrik Menggunakan Aplikasi VOSviewer,” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 01 (2023): 93–100, <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2281>.

¹⁷ Putra dkk., *Loc.cit.*

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pengertian Tren Topik Penelitian

Tren merujuk pada pola arah perkembangan atau kecenderungan suatu fenomena yang mengikuti alur perubahan dari waktu ke waktu. Tren dapat didefinisikan sebagai suatu keadaan yang bergerak mengikuti alur perkembangan suatu fenomena¹⁸.

Topik merupakan ide utama atau pokok pembicaraan yang menjadi bahan perbincangan terhadap hal-hal menarik yang sedang menjadi perhatian umum akhir-akhir ini¹⁹. Dalam penelitian, topik merujuk pada pokok permasalahan atau isu utama yang menjadi fokus penelitian.

Kata “penelitian” sendiri dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia didefinisikan sebagai suatu kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif guna memecahkan suatu persoalan atau menguji hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum²⁰.

Dengan demikian, dengan menggabungkan definisi di atas, “tren topik penelitian” dapat diartikan sebagai kecenderungan atau pola perkembangan tema-tema penelitian tertentu yang muncul dan berkembang dalam kurun waktu tertentu. Analisis terhadap tren topik penelitian penting

¹⁸ Husna dan Sayekti, *Loc.cit.*

¹⁹ Nisa, *Loc.cit.*

²⁰ Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, “Hasil Pencarian - KBBI VI Daring.”

dilakukan untuk memahami arah perkembangan ilmu pengetahuan dan menentukan fokus penelitian yang relevan di masa depan.

2. Studi Bibliometrik

a. Konsep Bibliometrik

Jika dilihat dari akar katanya, bibliometrik berasal dari dua kata, yaitu “*biblio*” dan “*metrics*”. Secara bahasa, bibliometrik berasal dari bahasa Yunani yang merupakan gabungan dari kata *biblion* yang artinya ‘buku’ atau ‘kertas’ dan *metron* yang artinya ‘pengukuran’²¹. Dengan demikian, jika dilihat dari akar katanya maka secara sederhana bibliometrik dapat diartikan sebagai pendekatan matematika dan statistika yang digunakan untuk mengukur atau menganalisis suatu literatur.

Analisis bibliometrik sendiri merupakan suatu bidang penelitian yang mengabungkan antara metodologi ilmu informasi, statistik, dan analisis data untuk memahami, mengukur, dan menganalisis dampak dan pengaruh karya ilmiah, serta perkembangan tren penelitian dalam berbagai disiplin ilmu²².

Menurut Putra dkk. bibliometrik merupakan suatu metode analisis pada penelitian kuantitatif yang digunakan untuk menganalisis data bibliografi, seperti jurnal, buku, dan konferensi, guna mengidentifikasi

²¹ Fajri Habibi dkk., “Pemetaan Bibliometrik Terhadap Perkembangan Penelitian E-Learning Pada Google Scholar Menggunakan VOSviewer,” *Attractive: Innovative Education Journal* 4, no. 2 (2022): 383–95, <https://doi.org/10.51278/aj.v4i2.505>.

²² Ilham Muhammad dan Fadli Agus Triansyah, *Panduan Lengkap Analisis Bibliometrik Dengan Vosviewer: Memahami Perkembangan Tren Penelitian Di Era Digital*, (Indramayu: Penerbit Adab, 2023), hlm. 8.

pola, tren, dan dampak dalam suatu bidang ilmu²³. Sedangkan menurut Maulana dkk. bibliometrik diartikan sebagai kajian pengukuran terhadap perkembangan penelitian, literatur, buku, maupun media lain dalam bidang tertentu baik secara kualitatif maupun kuantitatif dengan menggunakan metode statistik²⁴.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa bibliometrik tidak hanya dapat digunakan dalam analisis kuantitatif tetapi juga dapat digunakan pada penelitian kualitatif. Namun pada dasarnya, bibliometrik merupakan suatu metode analisis data literatur yang menggunakan prinsip matematika dan statistika sebagai pendekatannya.

b. Sejarah Singkat Bibliometrik

Jauh sebelum istilah “bibliometrik” menjadi populer, fondasinya telah diletakkan oleh para pengamat yang mengenali pola statistik dalam publikasi ilmiah. Konsep “bibliografi statistik” menjadi cikal bakal disiplin ini.

Istilah “bibliometrik” sendiri muncul pada akhir tahun 1960-an yang menandai formalisasi istilah “*bibliometrics*” oleh Alan Pritchard pada tahun 1969, setelah sebelumnya istilah ini dikenal dengan sebutan “*statistical bibliography*” yang digunakan oleh Raising pada tahun 1942²⁵.

²³ Putra dkk., *Loc.cit.*

²⁴ Daffa Aqshal Maulana dkk., “Analisis Bibliometrik Terhadap Tren Riset Teori Uses And Gratifications Di Scopus,” *Comdent: Communication Student Journal* 2, no. 1 (2024): 159–75, <https://doi.org/10.24198/comdent.v2i1.54434>.

²⁵ Eka Siti Aulia dan Ridha Pratama Rusli, “Kajian Bibliometrik sebagai Penunjang Analisis Kebutuhan Kurikulum Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi,” *Inovasi Kurikulum* 17, no. 2 (2020): 59-68, <https://doi.org/10.17509/jik.v17i2.36827>.

Sejalan dengan itu, Alan dkk. menyebutkan bahwa Raising (1942) adalah orang pertama yang menggunakan istilah bibliometrik, yang kemudian dipopulerkan oleh Alan Pritchard (1969) dalam tulisannya berupa artikel yang berjudul “*Statistical Bibliography or Bibliometrics*”²⁶. Dalam artikel tersebut bibliometrik dimaknai sebagai aplikasi metode matematika dan statistika pada buku atau media tertulis lainnya untuk komunikasi ilmiah. Istilah bibliometrik mengalami perkembangan sesuai dengan zamannya. Sampai saat ini, istilah ini memiliki hubungan dengan istilah baru seperti *scientometric*, *informetric*, *webometric*, dan lain sebagainya.

c. Komponen-Komponen Bibliometrik

Dalam penerapannya, terdapat tiga komponen bibliometrik, yaitu:²⁷

- 1) *Bibliometrics for bibliometricians (methodology)*, yang merupakan domain utama dari riset bibliometrika dan secara tradisional digunakan sebagai metodologi penelitian.
- 2) *Bibliometrics for scientific disciplines (scientific information)*, karena para peneliti bekerja secara ilmiah, sehingga mereka memiliki keterkaitan yang sangat kuat dalam bidang spesialisasinya dan memungkinkan adanya kerja sama (*joint borderland*) dengan riset kuantitatif dalam penelusuran informasi.

²⁶ Nizirwan Anwar dkk., “Pengenalan Aplikasi Bibliometrik ‘Dimensions’ Dalam Menentukan Analisa Kutipan Artikel Multidisiplin Berdasarkan Negara (Periode Tahun 2000-2022),” *Media Abdimas* 2, no. 2 (2023): 130–36, <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/MediaAbdimas/article/view/2852>.

²⁷ Femmy Effendy dkk., “Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian Penggunaan Pembayaran Seluler Dengan VOSviewer,” *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 16, no. 1 (2021): 10-17, <https://doi.org/10.35969/interkom.v16i1.92>.

- 3) *Bibliometrics for science policy (science policy)*, merupakan bagian dari evaluasi penelitian dalam berbagai bidang.

Dengan demikian, dari ketiga komponen di atas secara tidak langsung menunjukkan bahwa bibliometrik dapat digunakan sebagai metodologi penelitian atau riset, informasi ilmiah, dan alat untuk menyusun kebijakan ilmiah.

d. Tujuan dan Manfaat Bibliometrik

1) Tujuan Bibliometrik

Bibliometrik adalah metode yang digunakan untuk menganalisis berbagai jenis literatur yang berkaitan dengan temu kembali informasi (*information retrieval*). Bibliometrik diterapkan pada berbagai literatur untuk memahami aliran komunikasi dalam suatu bidang ilmu dengan menggunakan model statistik. Salah satu contohnya adalah analisis kata kunci untuk memetakan perkembangan ilmu dan mengidentifikasi kecenderungan topik penelitian dalam suatu disiplin ilmu.

Pada dasarnya, tujuan dari bibliometrik yaitu:²⁸

- a) Menggambarkan kemajuan dalam ilmu pengetahuan di berbagai bidang melalui analisis literatur atau dokumen;
- b) Membantu dalam menentukan (*determinasi*) pemanfaatan literatur;
- c) Menjadi pertimbangan bagi perpustakaan dalam pengembangan koleksi;

²⁸ Aulia dan Rusli, *Op.cit.*, hlm. 62.

- d) Memberikan gambaran, penjelasan, dan memberikan deskripsi tentang proses komunikasi tertulis melalui perhitungan dan analisis.

Secara keseluruhan, diketahui bahwa bibliometrik bertujuan untuk memetakan, mengevaluasi, dan memahami lanskap ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan pada data literatur atau publikasi ilmiah. Sesuai dengan pengertian yang ada, analisis bibliometrik dapat digunakan untuk mempelajari literatur terkait produktivitas penulis, jumlah kutipan dari sumber-sumber referensi atau bahan rujukan, serta melihat bagaimana perkembangan disiplin ilmu yang semakin kompleks.

2) Manfaat Bibliometrik

Menurut Sulisty Basuki (2002) dikutip dalam Aulia & Rusli mengemukakan bahwa bibliometrik dapat membantu dalam menjelaskan proses komunikasi tertulis dan sifatnya, serta arah dari metode deskriptif yang digunakan untuk perhitungan dan analisis berbagai aspek komunikasi²⁹.

Ishak (2008) yang dikutip dalam Zakiyyah dkk. mengemukakan lebih lanjut mengenai beberapa manfaat bibliometrik, diantaranya:³⁰

- a) Untuk memahami arah dan perkembangan tren ilmu pengetahuan di berbagai bidang;

²⁹ *Ibid.*

³⁰ Fina Nurul Zakiyyah dkk., “Pemetaan Bibliometrik Terhadap Perkembangan Penelitian Arsitektur Informasi Pada Google Scholar Menggunakan VOSviewer,” *Informatio: Journal of Library and Information Science* 2, no. 1 (2022): 43–60, <https://doi.org/10.24198/inf.v2i1.37766>.

- b) Untuk mengidentifikasi jurnal utama dalam berbagai disiplin ilmu;
- c) Untuk mengetahui topik atau subjek dari suatu disiplin ilmu;
- d) Untuk menganalisis pola kepengarangan;
- e) Untuk menilai kelengkapan literatur sekunder;
- f) Untuk memperkirakan arah evolusi perkembangan ilmu pengetahuan;
- g) Menganalisis keusangan dan distribusi literatur ilmiah;
- h) Untuk mengetahui tingkat produktivitas penulis, penerbit, organisasi, negara, atau keseluruhan disiplin ilmu;
- i) Mengelola aliran informasi dan komunikasi yang masuk dan keluar.

Selain itu, analisis bibliometrik telah terbukti efektif dalam menilai produktifitas penelitian, mengukur pengaruh sitasi, serta memetakan perkembangan tren dan kolaborasi dalam literatur ilmiah. Penggunaan perangkat seperti VOSviewer memungkinkan visualisasi dan analisis data sehingga membantu peneliti memahami pola serta perkembangan dalam berbagai bidang ilmu. Secara keseluruhan, analisis bibliometrik berperan penting dalam membantu pengambilan keputusan terkait penelitian, baik untuk peneliti perseorangan, lembaga, maupun organisasi³¹.

³¹ Nurul Mukhlisa dan Kamaruddin Hasan, “Analisis Bibliometrik: Konsep, Metodologi, Dan Aplikasinya Dalam Penelitian Ilmiah,” *Proceedings of National Research and Community Service Institute Universitas Negeri Makasar* 6, no. 3 (2024): 950–61, <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/67272>.

Dengan demikian, dapat diketahui secara ringkas, manfaat utama bibliometrik adalah kemampuannya untuk mengukur, memvisualisasikan, dan menganalisis pola-pola yang ada dalam literatur ilmiah. Hal ini akan memberikan pemahaman yang berbasis data dan obyektif untuk berbagai keputusan dalam bidang penelitian dan pengembangan.

e. Hukum-Hukum Dasar Bibliometrik

Hukum-hukum dasar bibliometrik merujuk pada aturan, dalil, atau peinsip-prinsip yang menjadi landasan dalam melakukan analisis bibliometrik. Adapun dalam analisis bibliometrik terdapat tiga hukum dasar, diantaranya Hukum Zipf (*Zipf's Law*), Hukum Lotka (*Lotka's Law*), dan Hukum Bradford (*Bradford's Law*)³².

1) Hukum Zipf (*Zipf's Law*)

Hukum Zipf (*Zipf's Law*) adalah hukum yang dikemukakan oleh George Kingsley Zipf yang digunakan untuk memberi peringkat kata dan frekuensi pada literatur sehingga memudahkan dalam menentukan subjek dan permasalahan yang dikaji dalam literatur³³. Hukum Zipf ini merupakan hukum dasar bibliometrik yang menjelaskan mengenai distribusi frekuensi kata dalam teks, yang juga diaplikasikan pada kata kunci. Dengan kata lain Hukum

³² Zakiyyah, Winoto, dan Rohanda, *Loc.cit.*

³³ Iin Suliani, "Analisis Bibliometrik Dengan Hukum Zipt: Pemetaan Keilmuan Bidang Pendidikan Pada Abstrak Jurnal Ta'dib Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Periode 2010–2018." (undergraduate, UIN Raden Fatah Palembang, 2021), <https://repository.radenfatah.ac.id/15240/>.

Zipf ini digunakan untuk menghitung peringkat kata dan frekuensi dalam literatur.

Latar belakang Zipf dalam mengkaji frekuensi kemunculan kata dalam literatur didasarkan pada pengamatannya bahwa manusia cenderung melakukan penghematan kata dalam berkomunikasi. Kecenderungan tersebut terlihat dari adanya kata-kata yang sering diulang, sementara sebagian kata lainnya jarang digunakan bahkan ada kata yang hanya muncul satu kali dalam proses komunikasi³⁴.

Adapun pengamatan yang dilakukan oleh Zipf diawali dengan memberikan batasan pada suatu kata, seperti yang dikutip oleh B. Mustafa, sebagai berikut:³⁵

- a) Kata adalah sekumpulan huruf yang terletak di antara dua spasi;
- b) Kata yang mengandung tanda hubung dipandang sebagai satu kata;
- c) Tanda kutip dihitung sebagai bagian dari satu kata;
- d) Perbedaan fonetik menunjukkan perbedaan kata;
- e) Unsur seperti gelar, nama, jabatan, afiliasi, dan sebagainya tidak dimasukkan dalam perhitungan kata.

Hipotesis yang diajukan oleh Zipf, yaitu:

- Tingkat pengulangan atau frekuensi kemunculan kata menjadi parameter dalam menentukan keseimbangan penggunaan kata.

³⁴ B. Mustafa, *Hukum ZIPF Mengenai Frekuensi Kata Dalam Dokumen Sebagai Dasar Pengembangan Sistem Pengindeksan Otomatis (Automatic Indexing)*, 2009, <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/32101>.

³⁵ Mustafa, *Op.cit.*, hlm. 2.

- Pada kondisi tertentu, hanya sedikit kata yang memiliki frekuensi tinggi, sedangkan sebagian besar kata berfrekuensi rendah, bahkan ada yang hanya muncul satu kali³⁶.

Adapun rumus dan tahapan perhitungan Hukum Zipf adalah sebagai berikut:³⁷

- Jumlah abstrak artikel jurnal yang akan diteliti (jurnal/skripsi/tesis/disertasi/conferensi paper);
- Analisis pengujian pada abstrak;
- Buat batasan untuk menghitung istilah kata;
- Gunakan rumus Hukum Zipf:

$$r.f(r) = k$$

Keterangan:

r = Peringkat kata

$f(r)$ = Frekuensi pengulangan pada peringkat r

k = Konstanta positif

- Urutkan frekuensi kemunculan kata dari yang tertinggi hingga yang terendah;
- Tentukan nilai transisi Golffman, yaitu titik teoritis dimana terjadi perubahan dari fekuensi tinggi ke frekuensi rendah, diduga merupakan daerah yang memuat kata-kata yang menunjukkan isi dokumen.

³⁶ *Ibid.*

³⁷ Rhoni Rodin dan Nur Afifah, "Studi Bibliometrika Pada Abstrak Artikel Bidang Ilmu Sosiologi Periode 2015-2018," *Jupiter* 16, no. 2 (2019): 1–30, <http://journal-old.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/12871>.

- Titik transisi ini dapat dicapai apabila kata yang mempunyai frekuensi n didekati dengan uniti atau I_n mendekati I . Sehingga berpola rumus berikut:

$$n^2 + n - 2I_1 = 0$$

Kemudian menggunakan rumus perhitungan titik transisi Goffman:

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})$$

Keterangan:

n = Total frekuensi kata

I_n = Jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi n

I_1 = Jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi 1

$a = 1$

$b = 1$

$c = -2I_1$

- Setelah diketahui nilai titik transisinya, misal “8” maka daerah transisi dapat meliputi daerah delapan ke atas, yaitu peringkat (r) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan delapan daerah ke bawah, yaitu peringkat (r) 9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 (dalam tabel);
- Selanjutnya akan diperoleh hasil beberapa frekuensi kata yang sering muncul dalam penelitian.

2) Hukum Lotka (*Lotka's Law*)

Hukum Lotka (*Lotka's Law*) merupakan hukum yang dikemukakan oleh Alfred J. Lotka, yang formulanya digunakan untuk mengukur distribusi pengukuran produktivitas

pengarang/penulis dalam menghasilkan suatu karya ilmiah yang dipublikasikan dalam kurun waktu tertentu³⁸. Dengan demikian dapat dipahami bahwa, Hukum Lotka digunakan untuk menggambarkan frekuensi produktifitas pengarang dalam suatu bidang ilmu.

Adapun rumus dan perhitungan Hukum Lotka dalam analisis bibliometrik adalah sebagai berikut:³⁹

- Hukum Lotka menggunakan rumus umum yang disebut dengan persamaan hukum terbalik, yaitu:

$$y_x = \frac{C}{x^n}$$

Keterangan:

y = banyaknya penulis yang memberikan kontribusi sebanyak x artikel

x = banyaknya artikel yang ditulis oleh penulis secara individual

C = Konstanta

- Menentukan nilai eksponen **n** dengan menggunakan metode *least squares* dengan rumus:

$$n = \frac{N \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

N = banyak data yang diambil

X = Log x

³⁸ Suliani, *Loc. cit.*

³⁹ Rhoni Rodin dan Nurul Choirunnisa, "Studi Bibliometrik Menganalisis Produktivitas Pengarang Dan Keusangan Pada Jurnal Iklim," *Al-Ma'mun: Jurnal Kajian Kepustakawanan Dan Informasi* 2, no. 1 (2021): 37–52, <https://doi.org/10.24090/jkki.v2i1.4500>.

$$Y = \text{Log } y$$

- Untuk menentukan nilai konstanta (C) menggunakan rumus berikut:

$$C = \frac{1}{\sum \frac{1}{x^n}}$$

- Akhirnya akan diperoleh distribusi frekuensi produktivitas penulis yang dapat ditampilkan melalui tabel dan grafik hasil perhitungan pola produktivitas pengarang dengan menggunakan Hukum Lotka.

3) Hukum Bradford (*Bradford's Law*)

Hukum Bradford (*Bradford's Law*) merupakan hukum yang dikemukakan oleh Samuel Clement Bradford, yang mana hukum ini digunakan untuk menentukan jurnal inti untuk suatu jenis subjek pada permasalahan tertentu⁴⁰.

Hukum Bradford adalah salah satu hukum dasar dalam bibliometrik yang menggambarkan distribusi jurnal yang memuat artikel ilmiah dalam suatu bidang ilmu, dimana jurnal inti memuat sebagian besar artikel penting. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa Hukum Bradford digunakan untuk mengetahui jurnal inti.

Adapun rumus dan langkah perhitungan dalam analisis bibliometrik menggunakan Hukum Bradford adalah sebagai berikut:⁴¹

⁴⁰ Suliani, *Loc.cit.*

⁴¹ Rika Ayu Meilia dkk., "Hukum Bradford Pada Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik," *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 2 (2018): 152–68, <https://doi.org/10.17977/um008v2i22018p152>.

- Tentukan zona jurnal dalam kurun waktu tertentu (3 zona, 4 zona dan sebagainya);
- Dilakukan proses perhitungan pengganda Bradford dengan menggunakan persamaan matematika berikut:

$$k = (e^y Y_m)^{1/p}$$

Keterangan:

$y = 0,5772$ (Euler's number)

$e = 2,718$ (constant)

$e^y = 1,781$

$p = \dots$ zona

Y_m = artikel dengan frekuensi terbanyak

- Kemudian mencari r_0 , r_0 adalah nomor jurnal di zona pertama.

$$r_0 = T (k - 1) / (k^p - 1)$$

dimana T = total komulatif jurnal

Maka, nilai jurnal masing-masing zona dapat dihitung dengan persamaan berikut:

$$r_0 = r_0 \times 1$$

$$r_1 = r_0 \times k$$

$$r_2 = r_0 \times k^2$$

- Selanjutnya, buat tabel pembagian zona jurnal dan artikel;
- Setelah diketahui pengganda Bradfordnya, maka dapat dimasukkan kedalam persamaan Bradford berikut;

$$1 : n : n^2$$

- Sebelum masuk pada persamaan Model Leimkuhler, dilakukan perhitungan nilai Y_0 melalui persamaan berikut ini,

$$Y_0 = \frac{A}{P}$$

Keterangan:

Y_0 = Nomor artikel di setiap zona Bradford

A = Jumlah komulatif artikel

P = Zona jurnal

- Setelah nilai Y_0 diketahui, kemudian menghitung nilai **a** dan **b**.

$$a = \frac{Y_0}{\log e k}$$

$$b = \frac{(k-1)}{r_0}$$

- Verifikasi Hukum Bradford melalui Leimkuhler Model dengan persamaan $R(r) = a \log(1 + br)$ dimana $R(r)$ = komulatif artikel yang berkontribusi pada ranking jurnal 1, 2, 3, ...r.
- Apabila nilai komulatif artikel yang terletak pada komulatif jurnal (r) hasilnya menunjukkan bahwa nilai praduga dan nilai pengamatan tidak jauh berbeda, maka dapat disimpulkan bahwa Hukum Bradford dapat diterima.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat tiga hukum dasar bibliometrik, yaitu *Zipf's Law* (untuk menghitung peringkat kata dan frekuensi dalam literatur), *Lotka's Law* (untuk menghitung pola produktivitas pengarang), dan *Bradford's Law* (untuk mengetahui jurnal inti). Hukum-hukum ini menjadi dasar teoritis dalam memahami pola distribusi publikasi dan sitasi dalam analisis bibliometrik.

3. VOSviewer

a. Definisi VOSviewer

VOSviewer (*Visualization of Similarities*) merupakan perangkat lunak yang dirancang khusus untuk visualisasi dan eksplorasi peta pengetahuan dalam analisis bibliometrik⁴². VOSviewer merupakan suatu aplikasi perangkat lunak gratis yang dibuat oleh Van Eck dan Waltman untuk memfasilitasi pembuatan tampilan visualisasi peta bibliometrik yang mudah dibaca⁴³. Aplikasi VOSviewer ini dikembangkan oleh Pusat Studi Sains dan Teknologi (CWTS) Universitas Leiden, Belanda.

Dalam situs resminya yang dapat diakses pada laman vosviewer.com, dikatakan bahwa: “VOSviewer is a software tool for constructing and visualizing bibliometric networks. These networks may for instance include journals, researchers, or individual publications, and they can be constructed based on citation, bibliographic coupling, co-citation, or co-authorship relations”⁴⁴. Dalam hal ini VOSviewer didefinisikan sebagai perangkat lunak untuk membangun dan memvisualisasikan jaringan bibliometrik, yang mencakup jurnal, peneliti, atau publikasi individual, dan dapat dibangun berdasarkan hubungan sitasi (*citation*), keterkaitan bibliografi (*bibliographic*

⁴² Ananda, Rizal, dan Rohman, *Loc.cit.*

⁴³ Qomarotun Nurlaila dkk., “Analisis Bibliometrik (2014-2023): Tren Lean Manufacturing Di Sciencedirect Dengan VOSviewer,” *Sigma Teknika* 6, no. 2 (2023): 339-51, <https://doi.org/10.33373/sigmateknika.v6i2.5349>.

⁴⁴ “VOSviewer - Visualizing Scientific Landscapes,” VOSviewer, diakses 10 Juni 2025, <https://www.vosviewer.com/>.

coupling), ko-sitasi (*co-citation*), atau kepenulisan bersama (*co-authorship*).

Hal ini dikemukakan pula oleh Iriani, dkk. yang menyebutkan bahwa perangkat lunak VOSviewer dapat digunakan untuk membangun dan memvisualisasikan jaringan bibliometrik, seperti hubungan antar jurnal, penulis, atau kata kunci, berdasarkan data bibliografi, guna memetakan struktur dan perkembangan suatu bidang ilmu⁴⁵.

Sejalan dengan itu, Mukhlisa & Hasan dalam penelitiannya mendefinisikan VOSviewer sebagai alat yang digunakan untuk memvisualisasikan dan menganalisis jaringan bibliometrik. Lebih lanjut beliau mengemukakan bahwa VOSviewer memungkinkan analisis jaringan yang mendalam dengan menyediakan peta visual dari hubungan antara artikel, penulis, dan kata kunci⁴⁶.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa VOSviewer adalah alat yang sangat berguna untuk melakukan analisis bibliometrik dan memvisualisasikan hubungan kompleks data ilmiah. Alat ini dapat membantu peneliti serta para praktisi untuk memahami struktur dan dinamika suatu bidang ilmu.

b. Fungsionalitas dan Keunggulan VOSviewer

VOSviewer merupakan suatu program komputer yang memungkinkan peneliti untuk mengamati dan membangun peta bibliometrik. VOSviewer adalah suatu perangkat lunak yang memang

⁴⁵ Iriyani dkk., *Loc.cit.*

⁴⁶ Mukhlisa dan Hasan, *Op.cit.*, hlm. 955.

dirancang untuk dapat membantu para peneliti menganalisis sitasi, mengidentifikasi hubungan antar bidang ilmu, serta memahami tren topik penelitian. Selain itu, VOSviewer berfungsi untuk memberikan wawasan mengenai kontribusi individu, institusi, bidang ilmu dalam dunia akademik, juga membantu merumuskan arah penelitian di masa depan⁴⁷.

VOSviewer memberikan suatu rangkaian fungsi untuk analisis. Dengan fungsi ini, pengguna dapat menjelajahi data bibliografi dari berbagai sumber ilmiah seperti Scopus, Web of Science, PubMed, Dimensions, Google Scholar, dan lain sebagainya. Beberapa jenis analisis yang terdapat pada VOSviewer adalah sebagai berikut:⁴⁸

- 1) *Co-authorship* (Co-penulisan): *Co-authorship* merupakan analisis yang menelaah pola kolaborasi (hubungan kolaboratif) antarpengarang untuk memetakan jaringan kerja ilmiah, kecenderungan kerja sama, dan struktur relasi profesional dalam suatu bidang ilmu.
- 2) *Co-occurrence* (Co-kemunculan): *Co-occurrence* merupakan analisis yang mengkaji keterkaitan kata kunci, topik, atau subjek yang sering muncul bersamaan dalam publikasi ilmiah. Pola ini digunakan untuk memahami keterkaitan antar konsep, mengidentifikasi tren penelitian, serta mengetahui topik atau tema utama dalam suatu bidang ilmu.

⁴⁷ Neysa Audi dkk., “Analisis Bibliometrik Audit Operasional Menggunakan Vosviewer Di Indonesia Dengan Publish Or Perish,” *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi* 2, no. 1 (2025): 23-30, <https://doi.org/10.69714/nyfsfv64>.

⁴⁸ Ilham Muhammad dan Elmawati, *Panduan Lengkap Vosviewer: Menguasai Vosviewer Dengan Cepat Dan Tepat*, (Indramayu: PT Adab Indonesia Grup, 2024), hlm. 126-128.

- 3) *Citation* (Cuplikan): Analisis *citation* digunakan untuk menelaah pola kutipan antar publikasi ilmiah guna mengungkapkan pengaruh intelektual, karya yang dominan, serta jaringan pengaruh dalam suatu bidang keilmuan.
- 4) *Co-citation* (Co-kutipan): Analisis *co-citation* digunakan untuk menelaah pola pengutipan bersama antar publikasi ilmiah untuk mengungkapkan hubungan intelektual, kesamaan topik atau konsep, tren riset, struktur keilmuan, serta karya yang memiliki pengaruh dalam suatu bidang ilmu.
- 5) *Bibliographic coupling* (Pengaitan bibliografis): Analisis ini mengkaji mengenai keterkaitan antar publikasi berdasarkan kesamaan referensi yang digunakan, sehingga dapat mengidentifikasi hubungan tematik atau metodologis, serta struktur intelektual suatu bidang.

Adapun unit analisis dari masing-masing jenis analisis VOSviewer tersebut dapat dilihat pada Tabel 2.1 berikut:⁴⁹

Tabel 2. 1 Jenis Analisis dan Unit Analisis VOSviewer

No.	Jenis Analisis	Unit Analisis
1.	<i>Co-authorship</i>	<i>Author, Organizations, Countries</i>
2.	<i>Co-occurrence</i>	<i>Keyword</i>
3.	<i>Citation</i>	<i>Dokuments, Sources, Author, Organizations, Countries</i>
4.	<i>Co-citation</i>	<i>Cited references, Cited sources, Cited authors</i>
5.	<i>Bibliographic coupling</i>	<i>Dokuments, Sources, Author, Organizations, Countries</i>

Sumber: Ilham Muhammad dan Elmawati (2024)

⁴⁹ *Ibid.*, hlm. 129.

Keunggulan utama dari VOSviewer terletak pada kemampuannya untuk menghasilkan peta visual yang sederhana dan mudah dipahami. Pengguna dapat memperbesar (*zoom*), menggeser (*scroll*), dan menjelajahi peta visualisasi untuk mendapatkan detail lebih dalam. Terdapat tiga jenis visualisasi utama dalam pemetaan VOSviewer, yaitu visualisasi jaringan (*network visualization*), visualisasi tumpang tindih (*overlay visualization*), dan visualisasi kepadatan (*density visualization*)⁵⁰.

- 1) *Network visualization*, menunjukkan jaringan antar istilah (kluster dan hubungan);
- 2) *Overlay visualization*, memperlihatkan jejak sejarah penelitian (perkembangan waktu dengan warna);
- 3) *Density visualization*, menggambarkan kepadatan atau penekanan pada kelompok penelitian, serta dapat digunakan untuk melihat area penelitian yang kurang diminati⁵¹.

Dilansir dari laman web resminya, VOSviewer menawarkan fungsionalitas pengembangan teks (*text mining*) yang dapat digunakan dalam membangun dan memvisualisasikan jaringan kemunculan bersama (*co-occurrence*) dari istilah-istilah penting yang diekstrak dari sebuah literatur ilmiah⁵². Hal ini menjadi keunggulan VOSviewer yang

⁵⁰ Mustapa dkk., "Kajian Bibliometri Terhadap Aplikasi Asap Cair Menggunakan VOSviewer," *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains* 7, no. 2 (2024): 96-104, <https://doi.org/10.24246/juses.v7i2p96-104>.

⁵¹ Yonna Ananda dkk., "Analisis Bibliometrik Artikel Jurnal Bidang Informartion Quality Pada Database Scopus Menggunakan Vosviewer," *Jurnal Pustaka Budaya* 12, no. 1 (2025): 89-109, <https://doi.org/10.31849/pb.v12i1.24377>.

⁵² VOSviewer, "VOSviewer - Visualizing Scientific Landscapes."

memungkinkan untuk menemukan kombinasi frasa kata benda yang relevan dalam proses pemetaan.

Selain itu, VOSviewer menganalisis jaringan *co-citation* dan *co-occurrence* data dengan menggunakan pendekatan *clustering* terpadu. Keunggulan lain dari VOSviewer adalah fitur interaktifnya yang memudahkan pengguna mengakses dan menjelajahi jaringan data bibliometrik. Fitur ini memungkinkan analisis menyeluruh terhadap jumlah kutipan, serta hubungan kemunculan antar istilah kata kunci dan konsep⁵³. Hal ini menjadikan VOSviewer sebagai alat yang efektif untuk menggambarkan perkembangan kebutuhan informasi penelitian.

Dengan menggunakan VOSviewer, peneliti dapat membuat peta jaringan yang menggambarkan hubungan antar dokumen, penulis, dan istilah atau kata kunci dengan lebih jelas⁵⁴. Visualisasi ini dapat membantu peneliti dalam memahami struktur dan dinamika penelitian dalam suatu bidang, mengidentifikasi kelompok atau kluster penelitian, dan melihat tren, serta perkembangan topik penelitian dari waktu ke waktu.

c. Langkah-langkah penggunaan VOSviewer

Langkah-langkah dalam menggunakan VOSviewer secara garis besar dapat dibagi menjadi 4 (empat) langkah utama berupa penyiapan

⁵³ Ananda, Rizal, dan Rohman, *Loc.cit.*

⁵⁴ Faras Puji Azizah dan A'zhami Alim Usman, "Peran Perpustakaan Sumber Daya Dalam Pemetaan Penelitian Sejarah Lembaga Pendidikan Islam: Pendekatan Bibliometrik Menggunakan VOSviewer," *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan* 6, no. 2 (2024): 228–40, <https://doi.org/10.15548/mj.v6i2.9315>.

dataset, impor data, visualisasi, dan menyimpan jaringan. Berikut penjelasan lebih lanjut mengenai langkah-langkah tersebut⁵⁵.

1) Menyiapkan dataset

Data awal dapat diambil dari jurnal atau referensi ilmiah lain yang telah diakses sebelumnya, yang dapat bersumber dari Google Scholar, DOAJ, Dimension, dan Science Direct. Dengan menggunakan bantuan aplikasi *reference manager* seperti Mendeley atau Zotero, data dapat dilengkapi dengan bibliografinya. Setelah data terstruktur, maka peneliti dapat menyimpan data dalam format RIS yang dapat dibaca langsung oleh VOSviewer.

2) Impor data

Langkah selanjutnya adalah mengimpor dataset ke VOSviewer. Impor dataset dapat dilakukan dengan memilih menu *open* atau *create* yang terdapat pada aplikasi VOSviewer. Pilih visualisasi yang diperlukan, seperti kata kunci (*co-occurrence*) atau *co-authorship* untuk melihat data dari banyak opsi yang ditampilkan VOSviewer.

3) Visualisasi

Pada proses ini peneliti dapat memvisualisasikan data sesuai kebutuhan. Misalnya peneliti ingin mengetahui seberapa banyak penulis yang melakukan penelitian serupa dengan kata kunci yang peneliti gunakan. Setelah mengetahui jumlah penulis, peneliti dapat melanjutkan analisis untuk mengetahui apakah ada korelasi antara

⁵⁵ Nisa, *Op.cit.*, hlm. 21.

penelitian atau penulis yang terlibat, serta apakah temuan mereka saling berkaitan atau tidak.

4) Menyimpan jaringan

Setelah proses visualisasi selesai, peneliti dapat melihat peta dari jumlah artikel atau literatur ilmiah yang terkait dari waktu ke waktu, hubungan antar penulis, dan seberapa kuat korelasi yang ada. Setelah itu, peneliti dapat menyimpannya dalam format map.txt dan network.txt.

B. Hasil Penelitian yang Relevan

Berdasarkan hasil penelusuran yang dilakukan oleh peneliti terkait dengan analisis bibliometrik tren topik penelitian dengan aplikasi VOSviewer, maka ditemukan beberapa penelitian sejenis yang pernah diteliti oleh peneliti sebelumnya. Berikut beberapa penelitian terdahulu yang membahas tentang analisis bibliometrik dengan aplikasi VOSviewer:

1. Penelitian oleh Husna Ul Nisa (2024) dalam skripsi yang berjudul “Analisis Bibliometrik: Tren Topik Penelitian pada Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perkembangan tren topik penelitian mahasiswa Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam (Prodi SKI) di UIN Ar-Raniry dari tahun 1987 hingga 2023. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan analisis bibliometrik. Populasi dari penelitian ini adalah skripsi mahasiswa Prodi SKI dari tahun 1987-2023 berjumlah 726 skripsi.

Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*, dimana ukuran sampel sebanyak 316 skripsi. Fokus pengumpulan data adalah dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa publikasi skripsi mahasiswa SKI UIN Ar-Raniry mengalami peningkatan dari tahun 2016 hingga 2023. Jumlah publikasi tertinggi terjadi pada tahun 2022 yaitu sebanyak 69 skripsi, sedangkan publikasi paling sedikit terjadi pada tahun 2016 dengan jumlah sebanyak 15 skripsi. Dalam bidang penelitian skripsi mahasiswa Prodi SKI UIN Ar-Raniry melalui analisis bibliometrik menggunakan VOSviewer menunjukkan tiga temuan umum tentang perkembangan tren topik penelitian, yaitu kluster kata kunci atau jejaring penelitian (*network visualization*), tren kata kunci penelitian terbaru (*overlay visualization*), dan tren kata kunci penelitian untuk melihat bagian penelitian yang jarang diteliti (*density visualization*). Semua ini ditampilkan melalui analisis bibliometrik yang dilakukan dengan VOSviewer⁵⁶.

2. Penelitian oleh Ahmad Aryadi (2024) dalam tesis yang berjudul “Literatur Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Dokumentasi di Indonesia: Sebuah Kajian Bibliometrik terhadap Jurnal Terakreditasi SINTA 2 Tahun 2019-2023”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi: (1) Penyebaran kata kunci pada empat jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Dokumentasi yang Terakreditasi Sinta 2 dari tahun 2019 hingga 2023; (2) Penulis dan lembaga dengan penulis tunggal di Indonesia yang paling sering

⁵⁶ Husna UI Nisa, “Analisis Bibliometrik: Trend Topik Penelitian Pada Program Studi Sejarah Dan Kebudayaan Islam Di UIN Ar-Raniry Banda Aceh” (Theses, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2025), <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/43011/>.

disitir pada jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Dokumentasi yang Terakreditasi Sinta 2 dari tahun 2019 hingga 2023. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik sampel jenuh, dimana seluruh populasi dijadikan sebagai sampel yaitu sebanyak 362 artikel jurnal.

Adapun temuan dari penelitian ini yaitu: Pertama, terdapat 1.467 keseluruhan kata kunci yang terdapat pada 362 populasi artikel yang dianalisis pada jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Dokumentasi yang Terakreditasi Sinta 2 periode tahun 2019 hingga 2023. Adapun penyebaran kata kunci menghasilkan top 15 kata kunci yang paling sering muncul berdasarkan hasil analisis bibliometrik. Tema-tema dominan meliputi literasi informasi, digitalisasi perpustakaan, dan manajemen informasi. Dengan bantuan VOSviewer, Ia mengidentifikasi kluster peneliti dan tren topik yang berkembang serta yang mulai menurun. Kedua, analisis sitiran menunjukkan kontribusi yang signifikan dari penulis tunggal, lembaga atau instansi, dan peraturan lokal Indonesia dalam literatur Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Dokumentasi. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan gambaran menyeluruh tentang fokus topik dan kontributor utama dalam literatur Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Dokumentasi tetapi juga memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan lebih lanjut di bidang ini⁵⁷.

⁵⁷ Ahmad Aryadi, "Literatur Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Dokumentasi Di Indoonesia: Sebuah Kajian Bibliometrik Terhadap Jurnal Terakreditasi Sinta 2 Tahun 2019-2023" (Theses, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024), <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/64960/>.

3. Penelitian oleh Salsa Amalia Putri, Yunus Winoto, dan Rohanda (2023) dalam jurnal yang berjudul “Pemetaan Penelitian *Information Retrieval* Menggunakan VOSviewer”

Information retrieval system membantu melakukan penyaringan informasi sehingga proses menemukan informasi yang diinginkan menjadi cepat dan tepat. Namun, terdapat cara menemukan informasi yang lebih efektif dan efisien dengan *Information retrieval system* menggunakan metode Bibliometrik dengan aplikasi VOSviewer. Tujuan penelitian ini adalah untuk memetakan tren hasil penelitian dengan topik *information retrieval system* di perpustakaan, memetakan hasil penelitian berdasarkan *co-authorship*, dan berdasarkan *co-occurrence*. Metode penelitian dilakukan melalui analisis bibliometrik deskriptif dengan menggunakan basis data jurnal ilmiah terindeks Scopus.

Berdasarkan hasil analisis, hasil penelitian dengan topik *information retrieval system* di perpustakaan bervariasi. Jumlah publikasi tertinggi terjadi pada tahun 2008 dengan publikasi sebanyak 13 artikel, dan jumlah publikasi terendah terjadi pada tahun 2010 dan 2014 dengan hanya 1 artikel yang dihasilkan. Ada 13 penulis yang menghasilkan 2 artikel masing-masing, yang menunjukkan tingkat produktivitas penulis. Analisis *co-authorship* membantu melihat bagaimana topik penelitian dijelaskan melalui hubungan atau kolaborasi antar penulis. Dari 278 penulis yang dianalisis, hanya 13 penulis yang menunjukkan hubungan dengan penulis lainnya. Analisis *co-occurrence* berguna untuk menampilkan jaringan

bibliometrik antar kata kunci. Jumlah kata kunci yang diambil adalah 326, dan 18 dari mereka memiliki hubungan *occurrence*⁵⁸.

Hasil penelitian terdahulu yang relevan menunjukkan bahwa pendekatan Bibliometrik efektif untuk memahami pola, tren dan arah pengembangan penelitian. Penggunaan aplikasi VOSviewer dalam analisis bibliometrik sangat membantu dalam memvisualisasikan hubungan antar topik, penulis, serta distribusi tema dalam literatur ilmiah. Penelitian terdahulu tersebut umumnya berfokus pada skripsi di Program Studi lain atau artikel jurnal ilmiah nasional, belum ada penelitian yang secara spesifik membahas terkait skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.

Pada penelitian yang akan dilaksanakan ini memiliki perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, karena secara khusus mengkaji analisis bibliometrik terhadap skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup. Dalam penelitian ini, peneliti akan menganalisis serta menguraikan mengenai Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup melalui pemanfaatan aplikasi VOSviewer.

Mengacu pada pemaparan di atas, perbandingan mengenai persamaan dan perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti disajikan pada Tabel 2.2 berikut ini.

⁵⁸ Salsa Amalia Putri, Yunus Winoto, dan Rohanda Rohanda, "Pemetaan Penelitian Information Retrieval System Menggunakan VOSviewer," *Informatio: Journal of Library and Information Science* 3, no. 2 (2023): 93–108, <https://doi.org/10.24198/inf.v3i2.46646>.

Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Akan Dilakukan

No.	Penelitian Terdahulu	Persamaan	Perbedaan
1.	Penelitian oleh Husna Ul Nisa (2024) dalam skripsi yang berjudul “Analisis Bibliometrik: Tren Topik Penelitian pada Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh”	a. Membahas mengenai analisis bibliometrik menggunakan aplikasi VOSviewer. b. Fokus penelitian pada analisis trend topik penelitian skripsi mahasiswa. c. Jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan analisis bibliometrik.	Subjek dan objek penelitiannya merupakan skripsi mahasiswa Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2.	Penelitian oleh Ahmad Aryadi (2024) dalam tesis yang berjudul “Literatur Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Dokumentasi di Indonesia: Sebuah Kajian Bibliometrik terhadap Jurnal Terakreditasi SINTA 2 Tahun 2019-2023”	a. Membahas terkait analisis bibliometrik. b. Menggunakan metode penelitian kuantitatif.	a. Fokus penelitian pada analisis penyebaran kata kunci dan analisis sitiran pada jurnal. b. Subjek dan objek penelitiannya adalah jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Dokumentasi yang berakreditasi SINTA 2 tahun 2019-2023.
3.	Penelitian oleh Salsa Amalia Putri, Yunus Winoto, dan Rohanda (2023) dalam jurnal yang berjudul “Pemetaan Penelitian <i>Information Retrieval</i> Menggunakan VOSviewer”	a. Membahas mengenai analisis bibliometrik dengan aplikasi VOSviewer. b. Fokus penelitian untuk memetakan tren hasil penelitian. c. Metode penelitian menggunakan analisis bibliometrik deskriptif.	a. Fokus penelitian pada basis data jurnal ilmiah Scopus. b. Subjek dan objek penelitian merupakan jurnal ilmiah terindeks Scopus terkait dengan topik <i>information retrieval system</i>.

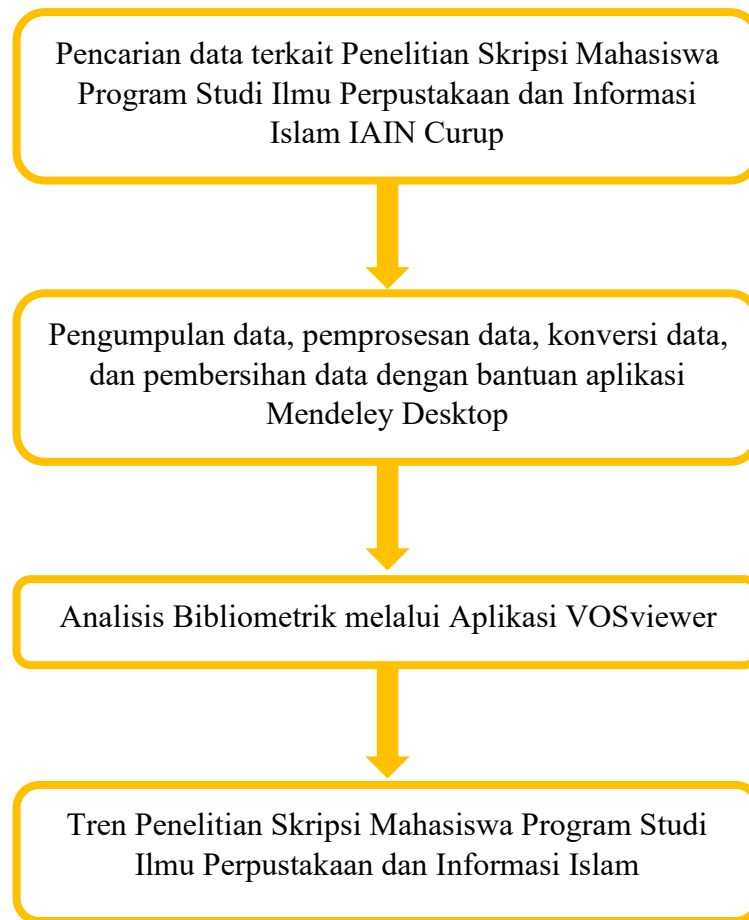
Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

C. Kerangka Pemikiran

Kerangka berfikir didefinisikan sebagai kerangka pemikiran yang menjadi dasar dalam melakukan penelitian yang dibangun berdasarkan fakta-fakta, observasi dan studi kepustakaan. Teori, dalil, atau konsep-konsep yang akan dijadikan dasar penelitian termasuk dalam kerangka berfikir yang digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian. Kerangka berfikir ini dapat disajikan dalam bentuk bagan yang menunjukkan alur pikir peneliti serta hubungan antar variabel dalam penelitian⁵⁹.

Dengan demikian, merujuk pada penjelasan di atas untuk memudahkan penelitian agar lebih terstruktur dan sistematis, maka disajikan bagan dari kerangka berfikir dalam penelitian ini seperti yang dapat dilihat pada Gambar 2.1 berikut:

⁵⁹ Addini Zahra Syahputri, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri, "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif," *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66, <https://jurnal.diklinko.id/tarbiyah/article/view/25>.



Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian adalah serangkaian langkah-langkah yang teratur atau sistematis yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh jawaban yang tepat dan akurat atas pertanyaan yang muncul pada objek penelitian⁶⁰. Adapun pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis bibliometrik yang merujuk pada teori Hukum Zipf (*Zipf's Law*) dengan menggunakan bantuan alat analisis berupa aplikasi VOSviewer.

Penelitian ini termasuk dalam kategori kuantitatif karena data yang dianalisis bersifat kuantitatif dan menggunakan pendekatan statistik, analisis dilakukan melalui studi bibliometrik, dengan hasil berupa data matematis yang dianalisis menggunakan model statistik. Dalam hal ini, peneliti akan mengidentifikasi dan mengumpulkan fakta mengenai topik-topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup. Data yang diperoleh nantinya akan dianalisis melalui analisis bibliometrik berdasarkan kemunculan kata kunci (*co-occurrence*) dengan bantuan aplikasi VOSviewer untuk menghasilkan sebuah visualisasi data terkait tren topik penelitian.

⁶⁰ Dini Silvi Purnia dan Tuti Alawiyah, *Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2020), hlm. 21.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek dengan kuantitas dan karakteristik tertentu yang dapat ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁶¹. Adapun dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah seluruh skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup yang terdapat pada *database* Repositori *E-Theses* IAIN Curup, yaitu berjumlah 88 skripsi.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi⁶². Pada penelitian ini peneliti mengambil sampel berupa seluruh populasi penelitian. Sebagaimana pandangan Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa apabila subjek penelitian jumlahnya kurang dari 100 (seratus), maka lebih baik diambil seluruhnya, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi⁶³. Hal ini pula sejalan dengan pendapat Sukardi yang menyatakan bahwa untuk jumlah populasi yang kecil, maka sebaiknya seluruh populasi dijadikan sebagai sumber pengambilan data⁶⁴.

Berdasarkan hal tersebut, maka teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan

⁶¹ Bambang Sudaryana dan H. R. Ricky Agusiady, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2022), hlm. 34.

⁶² *Ibid.*

⁶³ Aries Veronica dkk., *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022), hlm. 80.

⁶⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hlm. 55.

sampling jenuh. *Sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel yang digunakan apabila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel⁶⁵. Dengan demikian, maka sampel pada penelitian ini berupa skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup yang terdapat pada *database E-Theses* IAIN Curup, yaitu berjumlah 88 penelitian skripsi.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk menjawab permasalahan penelitian. Teknik pengumpulan data sangat penting untuk memastikan bahwa data yang diperoleh valid dan menghasilkan kesimpulan yang valid pula⁶⁶. Dalam memilih teknik pengumpulan data peneliti tidak direkomendasikan untuk mencantumkan semua teknik pengumpulan data jika sekiranya tidak dapat dilaksanakan. Jika satu teknik dipandang sudah cukup dalam memperoleh data penelitian, maka teknik lain tidak perlu digunakan karena dianggap tidak efisien⁶⁷.

Oleh sebab itu, pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah melalui dokumentasi. Dokumentasi mencakup pencarian data tentang hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, dan lain sebagainya⁶⁸. Dalam hal ini peneliti mencari data penelitian melalui dokumentasi terkait dengan skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.

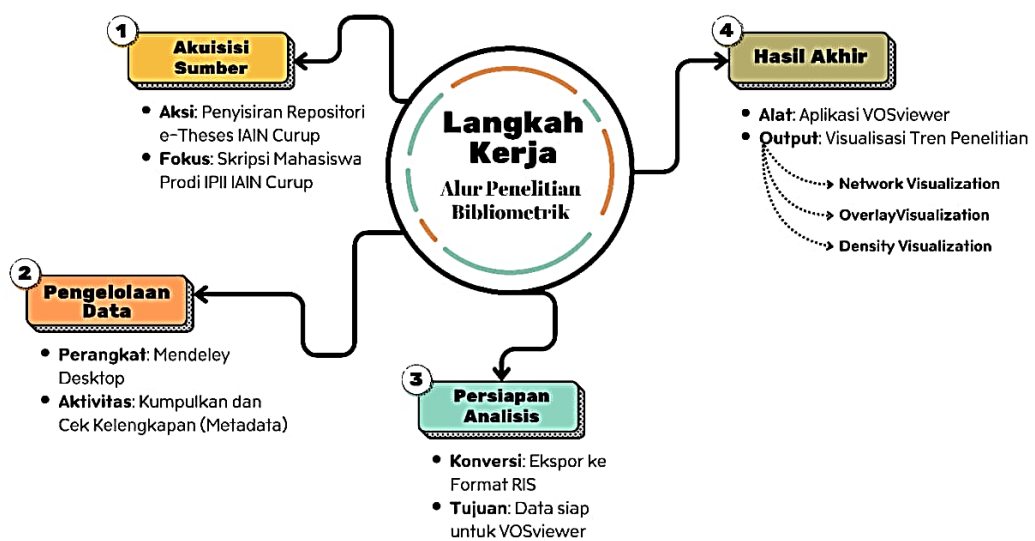
⁶⁵ Sudaryana dan Agusiady, *Op.cit.*, hlm. 36.

⁶⁶ Amir Hamzah, *Penelitian Berbasis Proyek: Metode Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm. 91.

⁶⁷ Pasaribu dkk., *Op.cit.*, hlm. 85.

⁶⁸ Masayu Rosyidah, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish, 2021), hlm. 99.

Dengan teknik ini peneliti akan memperoleh dan menelusuri sebanyak mungkin data terkait judul-judul skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup. Adapun langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam mengumpulkan data penelitian dapat dilihat pada gambar bagan langkah kerja berikut ini:



Gambar 3. 1 Langkah Kerja Alur Penelitian Bibliometrik
Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Berdasarkan bagan pada Gambar 3.1 tersebut, maka dapat diketahui beberapa langkah yang dilakukan peneliti dalam proses pengumpulan data, yaitu:

- 1) Peneliti akan melakukan penyisiran melalui Repositori *E-Theses* IAIN Curup terkait dengan skripsi yang dihasilkan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup;
- 2) Selanjutnya, skripsi tersebut dikumpulkan pada aplikasi Mendeley Desktop untuk kemudian di cek kelengkapan datanya;

- 3) Setelah metadata skripsi tersebut dirasa lengkap, maka file skripsi di ekspor dalam format RIS untuk kemudian dilakukan analisis bibliometrik dengan bantuan alat analisis berupa aplikasi VOSviewer;
- 4) Akhirnya, akan didapatkan visualisasi terkait dengan tren penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan, mengukur, dan menganalisis data yang sesuai dengan masalah yang dihadapi pada subjek atau sampel penelitian yang diamati⁶⁹. Adapun beberapa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Identitas Penelitian

- a. Judul Penelitian : Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer
- b. Sumber Data : Repositori *E-Theses* IAIN Curup
- c. Fokus Skripsi : Skripsi Mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup
- d. Periode Waktu Skripsi : 2022-2025
- e. Aplikasi Utama : Mendeley Desktop dan VOSviewer

⁶⁹ Heru Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish, 2022), hlm. 1.

2. Formulir Pengumpulan Data Metadata Skripsi

Instrumen ini digunakan untuk mencatat dan memverifikasi metadata skripsi yang diakuisisi sebelum dimasukkan dan diproses pada aplikasi Mendeley/VOSviewer.

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian (Formulir Pengumpulan Metadata Skripsi)

No.	Metadata Utama yang Diperlukan	Status Kelengkapan (Ceklis)	Keterangan/ Catatan
1.	Nomor urut skripsi atau NIM Penulis	☐	Digunakan sebagai ID unik dalam <i>worksheet</i> .
2.	Judul Skripsi	☐	Analisis konten (kata kunci) dan tren topik.
3.	Nama Penulis	☐	Analisis produktivitas penulis.
4.	Tahun Publikasi	☐	Analisis perkembangan tren dari waktu ke waktu.
5.	Kata Kunci (<i>Keywords</i>)	☐	Data kunci untuk analisis <i>co-occurrence</i> (keterkaitan) topik penelitian menggunakan VOSviewer.
6.	Abstrak	☐	Sumber data tambahan untuk ekstraksi kata kunci (jika kata kunci tidak ada).
7.	Link Dokumen (URL Repositori)	☐	Untuk verifikasi dan arsip.
8.	Kelengkapan Metadata Mendeley	☐	Ceklis bahwa data di Mendeley sudah bersih dan lengkap (termasuk abstraksi, jika perlu).
9.	Status Konversi ke RIS	☐ Berhasil ☐ Gagal	

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

E. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian adalah proses penting untuk mengubah data yang belum diolah, menjadi informasi yang relevan dan bermakna dengan menggunakan metode statistik atau kualitatif. Tujuan analisis data adalah

menemukan pola, hubungan atau tren dalam data yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah penelitian atau menguji teori penelitian⁷⁰.

Dalam penelitian ini, teknik analisis data dilakukan melalui analisis bibliometrik, yang digunakan untuk menggali dan memahami tren topik penelitian yang berkembang pada skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup. Analisis bibliometrik akan dilakukan dengan memanfaatkan data skripsi mahasiswa tersebut.

Analisis Bibliometrik skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam ini dilakukan melalui aplikasi VOSViewer. Aplikasi ini akan menampilkan visualisasi terkait tren penelitian Skripsi tersebut berdasarkan kata kunci. Hal ini sesuai dengan teori analisis bibliometrik dengan menggunakan Hukum Zipf, dimana hukum ini digunakan untuk menghitung peringkat kata dan frekuensi dalam literatur.

Jadi, aplikasi VOSviewer ini nantinya akan menjadi alat bantu dalam analisis bibliometrik berdasarkan Hukum Zipf terkait tren skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, dimana aplikasi ini akan menampilkan data visualisasi terkait tren penelitian skripsi mahasiswa berdasarkan kata kunci yang tersedia.

Langkah awal dalam analisis ini adalah melakukan identifikasi dan pengumpulan data. Dalam hal ini, peneliti akan mengumpulkan dokumen skripsi yang memenuhi kriteria penelitian. Data yang dikumpulkan berupa informasi terkait nama penulis, tahun publikasi, judul, serta kata kunci yang

⁷⁰ Primadi Candra Susanto dkk., "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)," *JIM: Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024): 1–12, <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.

digunakan dalam penelitian. Data tersebut diperoleh dan dihimpun dari seluruh skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah terunggah pada *database* Repositori *E-Theses* IAIN Curup yang dapat diakses melalui link: <http://e-theses.iaincurup.ac.id/>.

Untuk memudahkan proses analisis lebih lanjut, data tersebut kemudian diorganisir dalam *database* perangkat lunak pengolahan data berupa Mendeley untuk membantu dalam pengumpulan dan pengolahan data secara sistematis. Setelah memastikan data-data yang dibutuhkan telah lengkap dan sesuai, maka data tersebut diimpor kedalam format RIS agar dapat diakses oleh perangkat lunak VOSviewer untuk analisis bibliometrik berikutnya.

Kemudian, setelah data terkumpul peneliti akan melakukan analisis kuantitatif. Dalam analisis ini, peneliti akan menghitung frekuensi kemunculan berbagai topik dan tema yang terdapat pada skripsi. Beberapa indikator yang akan dianalisis meliputi jumlah publikasi pertahun dan kategori topik yang paling banyak dibahas. Selain tu, peneliti juga akan menggunakan analisis *co-occurrence* guna mengidentifikasi hubungan antar kata kunci yang sering muncul bersama dengan menggunakan bantuan aplikasi VOSviewer sebagai alat visualisasi data. *Co-occurraence* pada aplikasi VOSviewer akan menampilkan jaringan bibliometrik antar kata kunci dalam bentuk visual. Hasil dari analisis ini akan memberikan gambaran yang jelas tentang pola dan tren penelitian yang sedang berkembang pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Selanjutnya, peneliti akan menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel dan peta visualisasi untuk memudahkan pemahaman dan interpretasi data. Tabel

akan menunjukkan jumlah publikasi berdasarkan tahun serta kategori topik penelitian, sedangkan peta visualisasi akan menggambarkan perkembangan topik penelitian dari tahun ke tahun. Setelah hasil analisis disajikan, maka peneliti akan melakukan penarikan kesimpulan dan memberikan rekomendasi terkait langkah-langkah yang dapat diambil untuk pengembangan penelitian di masa depan, berdasarkan pada tren penelitian yang telah teridentifikasi.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

IAIN Curup

1. Identitas Umum

Identitas umum Program Studi dapat dilihat pada Tabel 4.1 berikut:

Tabel 4. 1 Identitas Umum Program Studi

a.	Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
b.	Fakultas	:	Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.	Nama Perguruan Tinggi	:	Institut Agama Islam Negeri Curup
d.	Alamat	:	Jl. Dr. Ak. Gani No. 01 Kel. Dusun Curup, Kec. Curup Utara, Kab. Rejang Lebong, Prov. Bengkulu
e.	Ketua Prodi	:	Marleni, S.Pd.I., M.Hum
f.	Alamat Kantor	:	Gedung FUAD IAIN Curup
g.	Akreditasi	:	Baik
h.	Jenjang Pendidikan	:	S-1
i.	Gelar Lulusan	:	S.IP

Sumber: Dokumen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

2. Sejarah

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup berdiri seiring dengan transformasi kelembagaan IAIN Curup, yang sebelumnya berstatus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup sejak tahun 1997 dan resmi menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup pada tahun 2018.

Sejak tahun 2011, ketika masih berstatus STAIN Curup, institusi ini telah memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Keberadaan tenaga ahli tersebut menjadi embrio lahirnya Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII)

IAIN Curup yang digagas dan diperjuangkan oleh sejumlah dosen yang memiliki keahlian di bidang perpustakaan. Para penggagas tersebut merupakan lulusan magister (S-2) dari perguruan tinggi terkemuka, seperti Universitas Indonesia (UI).

Pengajuan pembukaan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup kepada Kementerian Agama sesuai dengan nomenklatur yang berlaku, dengan didukung oleh SDM yang memadai dan berkualitas, terdiri atas empat lulusan S-2 Universitas Indonesia, satu lulusan S-1 Universitas Indonesia, serta satu lulusan S-1 Universitas YARSI. Proses pengajuan dimulai pada tahun 2012 dan dilanjutkan dengan melalui berbagai tahapan persiapan hingga penyempurnaan, sampai akhirnya izin operasional penyelenggaraan program studi tersebut secara resmi diterbitkan pada akhir tahun ajaran 2017/2018.

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup kemudian mulai beroperasi setelah terbitnya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5612 Tahun 2017 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam pada Program Sarjana di IAIN Curup.

Sebagai salah satu Program Studi jenjang sarjana Strata-1 (S-1) di bawah naungan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Curup, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup pertama kali menerima mahasiswa baru pada tahun akademik 2018/2019 dengan jumlah 18 mahasiswa yang terdaftar untuk dapat mengikuti perkuliahan pada Program Studi ini. Hingga saat ini, terhitung dari tahun 2022 (lulusan

pertama) hingga tahun 2025 Prodi ini telah meluluskan sebanyak 88 ahli di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Mereka semua mendapat gelar S.IP (Sarjana Ilmu Perpustakaan).

Adapun daftar riwayat pimpinan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup sejak awal berdiri pada tahun 2017 sampai dengan saat ini dapat dilihat pada Tabel 4.2 berikut:

Tabel 4. 2 Riwayat Kepemimpinan Prodi IPII IAIN Curup

No.	Nama	Masa Jabatan
1.	Dr. Rahmat Iswanto, S.Ag. SS., M.Hum	2017-2022
2.	Marleni, S.Pd.I., M.Hum	2022-Sekarang

Sumber: Dokumen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Visi merupakan gambaran impian atau aspirasi jangka panjang mengenai sesuatu yang ingin dicapai di masa depan, sedangkan misi merupakan suatu cara atau langkah yang diambil untuk mewujudkan visi tersebut. Visi dan misi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup berpedoman pada visi dan misi lembaga induknya yaitu Institut Agama Islam Negeri Curup. Adapun visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup sebagai berikut:

a. Visi

“Menjadi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Berbasis Kajian Budaya Lokal, Moderasi Beragama, dan ICT Tingkat Asia Tenggara Tahun 2045”.

b. Misi

Adapun misi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPPI) IAIN Curup untuk mewujudkan visi tersebut, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas internasional dan menghasilkan ahli di bidang ilmu perpustakaan dan informasi berbasis sumber belajar budaya lokal, moderasi beragama, dan integrasi ICT, menghasilkan lulusan yang adaptif, unggul, dan mampu bersaing di dunia kerja.
- 2) Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di bidang ilmu perpustakaan dan informasi dan menghasilkan penelitian yang berkualitas internasional dan aplikatif berbasis budaya lokal melalui *Rejang Corner*, moderasi beragama, dan integrasi ICT dalam pengembangan keilmuan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bidang ilmu perpustakaan dan informasi islam berbasis budaya lokal, moderasi beragama, dan integrasi ICT melalui pengembangan komunitas untuk peningkatan kualitas literasi masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak baik nasional maupun internasional dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kualitas dosen, mahasiswa, dan lulusan.

c. Tujuan

Adapun tujuan didirikannya Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPPI) IAIN Curup, yaitu sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan calon pustakawan yang adaptif, unggul, dan berdaya saing internasional melalui pembelajaran inovatif berbasis budaya lokal, moderasi beragama, dan integrasi ICT.
- 2) Menghasilkan calon pustakawan yang unggul dan berdaya saing internasional melalui kegiatan penelitian dan publikasi karya ilmiah berbasis budaya lokal, moderasi beragama, dan integrasi ICT untuk pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi.
- 3) Menghasilkan calon pustakawan yang berjiwa sosial kemasyarakatan dan berkontribusi dalam pengembangan kualitas literasi di masyarakat.
- 4) Menghasilkan kualitas pembelajaran, penelitian, dan PKM dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam melalui tindak lanjut kerja sama dan kolaborasi dengan berbagai pihak baik nasional maupun internasional.

d. Strategi Pencapaian

Adapun strategi pencapaian yang dilakukan oleh Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPIL) IAIN Curup, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Menyediakan SDM yang sesuai dengan ilmu perpustakaan dan informasi;
- 2) Memasukkan kajian budaya lokal kedalam kurikulum melalui mata kuliah;
- 3) Mengembangkan mata kuliah khusus yang terkait dengan moderasi beragama;
- 4) Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang ICT terkait konteks ilmu perpustakaan dan informasi;

- 5) Mendorong dosen dan mahasiswa melakukan penelitian yang berfokus pada *local content*, moderasi beragama, dan ICT;
- 6) Melakukan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan perpustakaan, informasi, dan literasi;
- 7) Membangun kerja sama dengan perguruan tinggi maupun lembaga lainnya dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi.

4. Data Sumber Daya Manusia (SDM)

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IP2I) IAIN Curup dapat dinilai memiliki kualitas yang baik karena didukung oleh SDM yang profesional di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Adapun berikut ini disajikan data SDM pada program studi tersebut berdasarkan latar belakang pendidikan dan bidang keahliannya masing-masing.

Tabel 4. 3 SDM Prodi IP2I IAIN Curup

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana	Bidang Keahlian
1.	Dr. Rahmat Iswanto, S.Ag, SS., M.Hum.	2022117302	S-2 UI	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
2.	Dr. Yuyun Yumiarty, S.T., M.T	2014088001	S-2 ITB	Teknik Informatika
3.	Marleni, S.Pd.I., M.Hum.	2024048501	S-2 UI	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
4.	Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum.	2005017804	S-2 UI	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
5.	Okky Rizkyantha, S.Hum., M.A.	2022049401	S-2 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
6.	Rona Putra, S.Kom., M.Kom.	2008039202	S-2 Sistem Informasi, STIKOM Dinamika Bangsa	Ilmu Komputer

Sumber: Dokumen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

5. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup merupakan susunan hierarkis yang memuat pembagian tugas, tanggung jawab, serta peran masing-masing individu sesuai dengan jabatannya di lingkungan Prodi IPII IAIN Curup. Adapun rincian struktur organisasi tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.1 berikut.



Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Prodi IPII IAIN Curup

Sumber: Dokumen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

6. Profil Lulusan

Berdasarkan data yang diperoleh dari pihak Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IP2I) IAIN Curup, terdapat sejumlah profil lulusan yang ditetapkan sebagai capaian untuk menghasilkan tenaga profesional dan berdaya saing sesuai dengan bidang keilmuannya. Profil lulusan tersebut dirancang agar alumni Prodi IP2I IAIN Curup memiliki kompetensi dan kualifikasi yang selaras dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan mutakhir di bidang perpustakaan dan informasi. Ilustrasi mengenai profil lulusan yang ditargetkan oleh Prodi IP2I IAIN Curup tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.2 berikut.



Gambar 4. 2 Profil Lulusan Prodi IP2I IAIN Curup

Sumber: Dokumen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Berdasarkan Gambar 4.2 di atas, maka dapat diketahui bahwa terdapat empat profil yang ingin dicapai oleh lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup, berikut penjelasannya:

- 1) Praktisi perpustakaan dan sistem informasi (Pustakawan). Lulusan Prodi IPII ini diharapkan dapat menjadi sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan memiliki pemahaman yang mutakhir dibidangnya sesuai keilmuan dan keahlian, serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi perpustakaan dan sistem informasi yang bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan nilai-nilai Islam yang moderat.
- 2) Praktisi pengelola kearsipan (Arsiparis). Sebagai lulusan bidang humaniora, mereka memiliki kemampuan dan kapasitas untuk mengelola dokumen dan arsip. Lulusan ini dibekali dengan kemampuan teknis dan pemahaman mendalam mengenai prinsip-prinsip kearsipan modern. Dalam menjalankan tugasnya, mereka senantiasa menjunjung tinggi nilai tanggung jawab, etika keislaman, dan prinsip keilmuan yang berlaku. Dengan kompetensi tersebut, memungkinkan lulusan untuk mampu menjaga keberlanjutan arsip sebagai bagian dari pelestarian informasi yang memiliki nilai sejarah dan kepentingan strategis.
- 3) Peneliti dan pengembang perpustakaan dan sistem informasi. Lulusan diharapkan memiliki kapasitas sebagai peneliti profesional dan inovatif di bidang perpustakaan dan sistem informasi. Dengan kepribadian yang matang dan wawasan keilmuan yang memadai, mereka mampu untuk mengembangkan penelitian dan inovasi yang relevan dengan dinamika masyarakat modern. Dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, lulusan mengedepankan nilai-nilai islam dan etika keilmuan, serta menunjukkan kompetensi tinggi dalam menghasilkan solusi kreatif dan berbasis riset. Dengan demikian, lulusan berperan aktif dalam memperkuat

fungsi perpustakaan dan sistem informasi sebagai pusat pembelajaran dan penelitian.

- 4) Pengusaha produk dan jasa informasi. Program studi ini mempersiapkan lulusan agar memiliki kompetensi kewirausahaan dalam bidang informasi. Sebagai sarjana humaniora, lulusan diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengelola peluang usaha melalui pengembangan berbagai produk dan jasa informasi. Lulusan dapat berperan sebagai spesialis keilmuan (*subject specialist*), penerbit (*publisher*), penyedia dokumen (*vendor*), pekerja informasi (*information worker*), maupun pelaku usaha lain yang sejalan dengan bidang keilmuannya. Dengan mengoptimalkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki, lulusan diharapkan dapat membuka peluang kerja, meningkatkan nilai ekonomi, dan dapat berkontribusi secara positif bagi masyarakat sekitar.⁷¹

Berdasarkan uraian tersebut, dapat diketahui bahwa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup menetapkan empat profil lulusan utama, yaitu praktisi perpustakaan dan sistem informasi (pustakawan), praktisi pengelola kearsipan (arsiparis), peneliti, serta pengembang perpustakaan dan sistem informasi, serta pengusaha produk dan jasa informasi.

Namun seiring dengan berjalannya waktu dan perubahan kurikulum, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menyederhanakan dan memfokuskan profil lulusannya kepada dua profil saja.

⁷¹ Rhoni Rodin dkk., "Tantangan Dan Peluang Prodi IPPI IAIN Curup Dalam Mewujudkan Pustakawan Era 5.0," *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* 8, no. 2 (2024): 518–52, <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika>.

Dalam kurikulum Program Studi terbaru yang mengacu pada kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi bertugas menetapkan profil lulusan Program Studi sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 4.4 berikut:

Tabel 4. 4 Profil Lulusan dan Deskripsinya

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi perpustakaan dan sistem Informasi (pustakawan)	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya sesuai keilmuan dan keahlian serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi perpustakaan dan sistem informasi serta bertanggung jawab berlandaskan serta ajaran dan nilai-nilai Islam yang moderat.
2	Pengusaha produk dan jasa informasi	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya sesuai keilmuan dan keahlian serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi perpustakaan dan sistem informasi serta bertanggung jawab berlandaskan serta ajaran dan nilai-nilai Islam yang moderat.

Sumber: Dokumen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Profil lulusan tersebut, ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah di dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan IPTEK. Beberapa profil lulusan ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, berdaya saing, serta berlandaskan pada nilai-nilai Islam yang moderat, sehingga mampu menjawab kebutuhan dunia kerja, pengembangan ilmu pengetahuan, dan tuntutan masyarakat di bidang perpustakaan dan informasi.

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Analisis Bibliometrik Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi IPII IAIN

Curup

a. Jumlah Perkembangan Skripsi

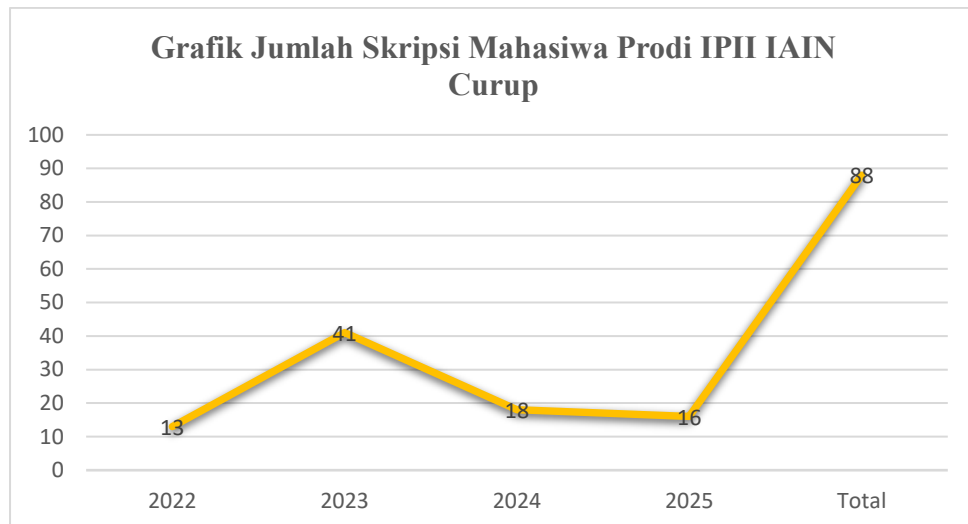
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Institut Agama Islam Negeri Curup (Prodi IPII IAIN Curup), telah berhasil melakukan *research* umum serta karya ilmiah berupa skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa. Berdasarkan data yang dihimpun dari Program Studi ini mengenai jumlah skripsi yang dihasilkan dari tahun 2022-2025 adalah sebanyak 88 skripsi sesuai dengan data jumlah lulusan Prodi IPII IAIN Curup dalam rentang waktu tersebut.

Berikut jumlah skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup pertahunnya dapat dilihat pada Tabel 4.5 di bawah ini:

Tabel 4. 5 Jumlah Skripsi Mahasiwa Prodi IPII IAIN Curup (2022-2025)

Tahun	Jumlah	Persentase
2022	13	14,77%
2023	41	46,59%
2024	18	20,45%
2025	16	18,18%
Total	88	100%

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)



Gambar 4. 3 Grafik Perkembangan Jumlah Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Berdasarkan grafik di atas, dapat dilihat bahwa tren penerbitan skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2025. Sebagaimana yang terlihat bahwa skripsi yang terbit pada tahun 2022 berjumlah 13 judul, kemudian meningkat drastis pada tahun 2023 dengan jumlah skripsi sebanyak 41 judul, lalu pada tahun 2024 mengalami penurunan dengan jumlah skripsi sebanyak 18 judul, dan sampai pada tahun 2025 kembali mengalami penurunan menjadi 16 judul skripsi.

Berdasarkan Tabel 4.5 dan grafik pada Gambar 4.3 di atas, dapat disimpulkan bahwa persentase jumlah skripsi terbanyak terjadi pada tahun 2023 dengan jumlah 46,59% (41 judul). Kemudian disusul pada tahun 2024 dengan jumlah persentase 20,45% (18 judul). Lalu pada tahun 2025 dengan jumlah persentase sebanyak 18,18% (16 judul). Sedangkan persentase terendah terjadi pada tahun 2022 yaitu dengan jumlah persentasenya adalah 14,77% (13 judul). Hal ini dapat terjadi karena pada tahun tersebut hanya sedikit lulusan pada Prodi IPII IAIN Curup.

b. Kata Kunci (*Keyword*)

Adapun unit analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah kata kunci (*keyword*) yang terdapat pada abstrak skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup. Pemilihan kata kunci sebagai unit analisis pada penelitian ini, karena kata kunci ini dianggap mampu merepresentasikan fokus dan substansi utama dari masing-masing penelitian. Dalam sebuah literatur disebutkan bahwa: “*Keywords are the words that describe your topic in the shortest and most descriptive way*”⁷². Dengan kata lain berdasarkan definisi tersebut dapat diketahui bahwa kata kunci (*keyword*) merupakan kata-kata istilah atau frasa yang menggambarkan topik utama dengan cara yang paling singkat dan deskriptif.

Tabel 4.6 berikut akan menampilkan kata kunci (*keyword*) yang ditemukan berdasarkan data penelitian terkait dengan skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup.

Tabel 4. 6 Seluruh Kata Kunci (*Keyword*) Skripsi Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup (2022-2025)

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
1.	perpustakaan sekolah	20	42
2.	perpustakaan	9	23
3.	koleksi	3	11
4.	bahan pustaka	5	10
5.	pustakawan	5	10
6.	ketersediaan koleksi	3	8
7.	layanan perpustakaan	3	8
8.	layanan sirkulasi	4	8
9.	minat baca	4	8
10.	opac	3	8
11.	pemanfaatan	3	8
12.	literasi informasi	3	7

⁷² Gerald R. Sherratt Library, “Research Guides: Information Literacy & Library Research: Keyword Basics,” 16 Desember 2025, <https://library.suu.edu/LibraryResearch/keyword-basics>.

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
13.	minat kunjung	3	7
14.	analisis	3	6
15.	manajemen koleksi	2	6
16.	pemustaka	2	6
17.	perpustakaan daerah	3	6
18.	perpustakaan umum	3	6
19.	promosi	3	6
20.	strategi	3	6
21.	sumber belajar	3	6
22.	upt perpustakaan iain curup	4	6
23.	fasilitas perpustakaan	3	5
24.	pengolahan	2	5
25.	problematika	2	5
26.	tata ruang	3	5
27.	arsip	2	4
28.	digitalisasi	1	4
29.	dinas perpustakaan dan kearsipan lubuklinggau	2	4
30.	kebutuhan	1	4
31.	kepustakaan	2	4
32.	kode etik pustakawan	2	4
33.	koleksi monograf	1	4
34.	layanan	2	4
35.	pemenuhan	1	4
36.	penelusuran informasi	1	4
37.	pengguna	1	4
38.	penyiangan	1	4
39.	peranan	2	4
40.	peranan perpustakaan	2	4
41.	persepsi	2	4
42.	persepsi pemustaka	2	4
43.	slims	2	4
44.	strategi perpustakaan	2	4
45.	<i>weeding</i>	1	4
46.	arsip digital	1	3
47.	faktor pendukung	1	3
48.	faktor penghambat	1	3
49.	manajemen perpustakaan	2	3
50.	media sosial	1	3
51.	mts muhammadiyah curup	1	3
52.	pengadaan bahan pustaka	1	3
53.	pengaruh	1	3
54.	pengembangan bahan pustaka	1	3

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
55.	perpustakaan sma negeri 1 kepahiang	1	3
56.	perpustakaan sma negeri 2 rejang lebong	1	3
57.	sarana dan prasarana	1	3
58.	sarana promosi	1	3
59.	sma negeri 1 rejang lebong	1	3
60.	standar nasional perpustakaan 2017	1	3
61.	akademik	1	2
62.	akreditasi	1	2
63.	aksara rejang	1	2
64.	analisis swot	1	2
65.	aplikasi ipusnas	1	2
66.	arsip daerah	1	2
67.	<i>barcode scanner</i>	1	2
68.	bimbingan kelompok	1	2
69.	budaya membaca perpustakaan	1	2
70.	buku fiksi	1	2
71.	dinas perpustakaan dan arsip daerah kabupaten rejang lebong	1	2
72.	dinas perpustakaan dan kearsipan kabupaten muara enim	1	2
73.	<i>e-resources</i>	1	2
74.	<i>empowering eight</i>	1	2
75.	evaluasi koleksi	1	2
76.	facebook	1	2
77.	faktor	1	2
78.	fungsi manajemen	1	2
79.	generasi z	1	2
80.	gerakan literasi sekolah	1	2
81.	hambatan perpustakaan	1	2
82.	ilmu perpustakaan	1	2
83.	implementasi	1	2
84.	<i>individual competence framework</i>	1	2
85.	inklusi sosial	1	2
86.	instrumen akreditasi	1	2
87.	kebutuhan informasi	1	2
88.	kebutuhan pemustaka	1	2
89.	kemitraan	1	2

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
90.	kendala	1	2
91.	kinerja	1	2
92.	kinerja pengelola perpustakaan	1	2
93.	<i>knowledge sharing</i>	1	2
94.	koleksi deposit	1	2
95.	koleksi fiksi	1	2
96.	koleksi tercetak	1	2
97.	komunikasi	1	2
98.	komunikasi interpersonal	1	2
99.	konservasi	1	2
100.	kualitas layanan	1	2
101.	kunjungan	1	2
102.	kunjungan perpustakaan	1	2
103.	layanan perpustakaan keliling	1	2
104.	literasi media	1	2
105.	mahasiswa	1	2
106.	mahasiswa program studi ipii	1	2
107.	manajemen	1	2
108.	media <i>online</i>	1	2
109.	mempromosikan	1	2
110.	meningkatkan minat kunjungan	1	2
111.	minat baca masyarakat	1	2
112.	minat membaca	1	2
113.	mutu pendidikan	1	2
114.	optimalisasi	1	2
115.	otomasi perpustakaan	1	2
116.	pelestarian budaya	1	2
117.	pemanfaatan informasi	1	2
118.	pemeliharaan koleksi	1	2
119.	pemustaka difabel	1	2
120.	pendidikan pemakai	1	2
121.	penelitian	1	2
122.	pengelolaan arsip	1	2
123.	pengelolaan layanan perpustakaan	1	2
124.	pengelolaan perpustakaan	1	2
125.	pengelolaan perpustakaan sekolah	1	2
126.	pengembangan perpustakaan	1	2
127.	penyiangan bahan pustaka	1	2
128.	peran perpustakaan	1	2

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
129.	peran perpustakaan sekolah	1	2
130.	peran pustakawan	1	2
131.	peranan pengelola perpustakaan	1	2
132.	perilaku siswa	1	2
133.	perpustakaan ceria sma negeri 1 rejang lebong	1	2
134.	perpustakaan ceria sman 1 rejang lebong	1	2
135.	perpustakaan daerah musi rawas	1	2
136.	perpustakaan desa	1	2
137.	perpustakaan digital	1	2
138.	perpustakaan keliling	1	2
139.	perpustakaan man rejang lebong	1	2
140.	perpustakaan rafflesia smkn 2 rejang lebong	1	2
141.	perpustakaan terotomasi	1	2
142.	pojok baca digital	1	2
143.	pojok rejang	1	2
144.	preservasi	1	2
145.	rejang <i>corner</i>	1	2
146.	rencana strategis	1	2
147.	repositori perguruan tinggi	1	2
148.	sarana prasarana	1	2
149.	sd negeri pulau kidak	1	2
150.	sistem otomasi	1	2
151.	sistem pengadaan	1	2
152.	sistem pengolahan	1	2
153.	siswa sekolah	1	2
154.	sma n 01 kepahiang	1	2
155.	sma negeri 2 rejang lebong	1	2
156.	standar nasional perpustakaan	1	2
157.	strategi promosi	1	2
158.	strategi pustakawan	1	2
159.	sumber informasi	1	2
160.	teknologi informasi	1	2
161.	temu kembali informasi	1	2
162.	tenaga perpustakaan	1	2
163.	arsip dinamis	1	1
164.	faktor-faktor kerusakan	1	1
165.	integritas pustakawan	1	1

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
166.	minat baca siswa	1	1
167.	optimalisasi tugas	1	1
168.	pemanfaatan koleksi	1	1
169.	tata kelola	1	1
170.	fungsi perpustakaan sekolah	1	0
171.	pengolahan bahan pustaka	1	0
172.	perpustakaan smp it rabbi radhiyya curup	1	0

Sumber: Data diolah oleh Peneliti melalui aplikasi VOSviewer (2025)

Berdasarkan Tabel 4.6 di atas, maka dapat diketahui bahwa berdasarkan data penelitian dari 88 skripsi mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup yang dihimpun dari tahun 2022-2025 ditemukan seluruh kata kunci dari penelitian skripsi tersebut sebanyak 172 kata kunci yang berbeda. Kata kunci tersebut menjadi gambaran mengenai topik penelitian yang dibahas oleh mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup.

c. Analisis Pengujian Hukum Zipf

Penelitian ini menggunakan pendekatan bibliometrik dengan menerapkan teori Hukum Zipf untuk menganalisis kecenderungan topik penelitian skripsi mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup. Data penelitian terdiri atas 88 skripsi mahasiswa yang terbit pada rentang tahun 2022-2025.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode pendekatan kuantitatif melalui studi bibliometrik yang merujuk pada teori Hukum Zipf (*Zipf's Law*) dengan menggunakan bantuan alat analisis berupa aplikasi VOSviewer. Hukum Zipf merupakan hukum bibliometrik yang digunakan dalam perhitungan kata dengan frekuensi tertinggi hingga terendah yang

akan menghasilkan kata kunci (*keyword*) yang biasanya digunakan dalam pengindeksan subjek⁷³.

Berdasarkan teori Hukum Zipf yang dikemukakan oleh B. Mustafa, terdapat batasan dalam menghitung istilah kata, diantaranya yaitu:

- a) Kata adalah sekumpulan huruf yang terletak di antara dua spasi;
- b) Kata yang mengandung tanda hubung dipandang sebagai satu kata;
- c) Tanda kutip dihitung sebagai bagian dari satu kata;
- d) Perbedaan fonetik menunjukkan perbedaan kata;
- e) Unsur seperti gelar, nama, jabatan, afiliasi, dan sebagainya tidak dimasukkan dalam perhitungan kata.

Menurut teori yang dikemukakan oleh Puji Rahayu terkait telaah kata kunci yang memiliki frekuensi kemunculan tertinggi, maka sebelum perhitungan dilakukan, perlu dilakukan dua proses berikut:

- a) Menghilangkan kata kunci (*keyword*) yang tidak relevan dan tidak berarti untuk analisis yang lebih akurat.
- b) Menggabungkan dan mengganti beberapa kata kunci dengan arti yang sama dan frekuensi yang relatif rendah (tidak lebih dari 3 kali) untuk menghindari penghilangan yang tidak disengaja dan potensi bias dalam ringkasan kata kunci frekuensi tinggi⁷⁴.

Dalam hal ini, guna memastikan akurasi perhitungan peneliti menambahkan beberapa batasan untuk menghitung istilah kata pada kata

⁷³ Rodin dan Afifah, *Op.cit.*, hlm. 13.

⁷⁴ Puji Rahayu, *Analisis Bibliometrik Dan Penilaian Ahli Dalam Model Smart-Dry* (Yogyakarta: Deepublish, 2023), hlm. 22.

kunci (*keyword*) dalam penelitian yang dilakukan, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Normalisasi huruf, yaitu mengubah seluruh kata kunci menjadi huruf kecil.
- 2) Penghapusan kata tidak bermakna (*stopword*) seperti “dan”, “yang”, “dalam”, dan kata penghubung lainnya, misalnya pada kata “sarana dan prasarana” menjadi “sarana prasarana”.
- 3) Penyeragaman istilah, misalnya “minat membaca” diseragamkan menjadi “minat baca”, kata “perpustakaan SD/SMP/SMA” digabung menjadi “perpustakaan sekolah”, “perpustakaan daerah” menjadi “perpustakaan umum”, “penyiangan” menjadi “*weeding*”, “pengguna” menjadi “pemustaka”, “peranan perpustakaan” menjadi “peran perpustakaan”, “mempromosikan” menjadi “promosi”, dan istilah “*rejang corner*” diseragamkan menjadi “pojok rejang”.
- 4) Nama instansi berupa nama sekolah tidak diikutsertakan dalam perhitungan kata.

Hasil dari tahapan ini berupa daftar kata kunci yang telah terstandarisasi dan siap dianalisis secara bibliometrik. Dari 172 total keseluruhan kata kunci yang terdapat pada 88 skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup, setelah dilakukan batasan Hukum Zipf maka ditemukan sebanyak 140 kata kunci yang terstandarisasi. Adapun daftar kata kunci (*keyword*) tersebut secara rinci dapat dilihat pada Tabel 4.7 berikut:

Tabel 4. 7 Kata Kunci (*Keyword*) Standarisasi Hukum Zipf Lengkap

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
1.	perpustakaan sekolah	27	53
2.	perpustakaan	9	21
3.	perpustakaan umum	10	19
4.	minat baca	7	13
5.	bahan pustaka	5	10
6.	koleksi	3	10
7.	pemustaka	3	10
8.	pustakawan	5	10
9.	minat kunjung	4	9
10.	ketersediaan koleksi	3	8
11.	layanan perpustakaan	3	8
12.	opac	3	8
13.	pemanfaatan	3	8
14.	peran perpustakaan	4	8
15.	promosi	4	8
16.	layanan sirkulasi	4	7
17.	literasi informasi	3	7
18.	persepsi	4	7
19.	analisis	3	6
20.	strategi	3	6
21.	sumber belajar	3	6
22.	upt perpustakaan iain curup	4	6
23.	fasilitas perpustakaan	3	5
24.	manajemen koleksi	2	5
25.	problematika	2	5
26.	sarana prasarana	2	5
27.	standar nasional perpustakaan	2	5
28.	tata ruang	3	5
29.	<i>weeding</i>	2	5
30.	arsip	2	4
31.	digitalisasi	1	4
32.	kebutuhan	1	4
33.	kepustakaan	2	4
34.	kode etik pustakawan	2	4
35.	koleksi monograf	1	4
36.	layanan	2	4
37.	pemenuhan	1	4
38.	penelusuran informasi	1	4
39.	pengelolaan perpustakaan	2	4
40.	pengolahan	2	4
41.	peranan	2	4
42.	pojok rejang	2	4

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
43.	slims	2	4
44.	strategi perpustakaan	2	4
45.	faktor pendukung	1	3
46.	faktor penghambat	1	3
47.	manajemen perpustakaan	2	3
48.	pengadaan bahan pustaka	1	3
49.	pengaruh	1	3
50.	pengembangan bahan pustaka	1	3
51.	akademik	1	2
52.	akreditasi	1	2
53.	aksara rejang	1	2
54.	analisis swot	1	2
55.	aplikasi ipusnas	1	2
56.	arsip daerah	1	2
57.	arsip digital	1	2
58.	<i>barcode scanner</i>	1	2
59.	bimbingan kelompok	1	2
60.	budaya membaca perpustakaan	1	2
61.	buku fiksi	1	2
62.	<i>e-resources</i>	1	2
63.	<i>empowering eight</i>	1	2
64.	evaluasi koleksi	1	2
65.	facebook	1	2
66.	faktor	1	2
67.	fungsi manajemen	1	2
68.	generasi z	1	2
69.	gerakan literasi sekolah	1	2
70.	hambatan perpustakaan	1	2
71.	ilmu perpustakaan	1	2
72.	implementasi	1	2
73.	<i>individual competence framework</i>	1	2
74.	inklusi sosial	1	2
75.	instrumen akreditasi	1	2
76.	kebutuhan informasi	1	2
77.	kebutuhan pemustaka	1	2
78.	kemitraan	1	2
79.	kendala	1	2
80.	kinerja	1	2
81.	kinerja pengelola perpustakaan	1	2
82.	<i>knowledge sharing</i>	1	2
83.	koleksi deposit	1	2
84.	koleksi fiksi	1	2
85.	koleksi tercetak	1	2

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
86.	komunikasi	1	2
87.	komunikasi interpersonal	1	2
88.	konservasi	1	2
89.	kualitas layanan	1	2
90.	kunjungan	1	2
91.	kunjungan perpustakaan	1	2
92.	layanan perpustakaan keliling	1	2
93.	literasi media	1	2
94.	mahasiswa	1	2
95.	mahasiswa program studi ipii	1	2
96.	manajemen	1	2
97.	media <i>online</i>	1	2
98.	media sosial	1	2
99.	optimalisasi	1	2
100.	otomasi perpustakaan	1	2
101.	pelestarian budaya	1	2
102.	pemanfaatan informasi	1	2
103.	pemeliharaan koleksi	1	2
104.	pemustaka difabel	1	2
105.	pendidikan pemakai	1	2
106.	penelitian	1	2
107.	pengelolaan arsip	1	2
108.	pengelolaan layanan perpustakaan	1	2
109.	pengembangan perpustakaan	1	2
110.	peran pustakawan	1	2
111.	peranan pengelola perpustakaan	1	2
112.	perilaku siswa	1	2
113.	perpustakaan desa	1	2
114.	perpustakaan digital	1	2
115.	perpustakaan terotomasi	1	2
116.	pojok baca digital	1	2
117.	preservasi	1	2
118.	rencana strategis	1	2
119.	repositori perguruan tinggi	1	2
120.	sarana promosi	1	2
121.	sistem pengadaan	1	2
122.	sistem pengolahan	1	2
123.	siswa sekolah	1	2
124.	strategi promosi	1	2
125.	strategi pustakawan	1	2
126.	sumber informasi	1	2
127.	teknologi informasi	1	2
128.	temu kembali informasi	1	2

No.	Kata Kunci (<i>keyword</i>)	Occurrences (Frekuensi kemunculan)	Link Strength (kekuatan tautan)
129.	tenaga perpustakaan	1	2
130.	arsip dinamis	1	1
131.	faktor-faktor kerusakan	1	1
132.	integritas pustakawan	1	1
133.	mutu pendidikan	1	1
134.	optimalisasi tugas	1	1
135.	pemanfaatan koleksi	1	1
136.	perpustakaan keliling	1	1
137.	sistem otomasi	1	1
138.	tata kelola	1	1
139.	fungsi perpustakaan sekolah	1	0
140.	pengolahan bahan pustaka	1	0

Sumber: Data diolah oleh Peneliti melalui aplikasi VOSviewer (2025)

Tahap selanjutnya adalah menghitung frekuensi kemunculan (*f*) setiap kata kunci dengan menggunakan rumus Hukum Zipf:

$$r.f(r) = k$$

Keterangan:

r = Peringkat kata

f (*r*) = Frekuensi pengulangan pada peringkat *r*

k = Konstanta positif

Kata-kata kunci tersebut kemudian diurutkan berdasarkan frekuensi tertinggi hingga terendah dan diberi peringkat (*r*).

Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kata Kunci Utama Skripsi Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup (2022-2025)

Peringkat (<i>r</i>)	Frekuensi (<i>f</i>)	<i>r.f</i> (<i>r</i>)	Kata Kunci (<i>keyword</i>)
1	27	27	perpustakaan sekolah
2	10	20	perpustakaan umum
3	9	27	perpustakaan
4	7	28	minat baca
5	5	25	bahan pustaka
6	5	30	pustakawan
7	4	28	minat kunjung
8	4	32	peran perpustakaan
9	4	36	promosi

Peringkat (r)	Frekuensi (f)	r.f(r)	Kata Kunci (<i>keyword</i>)
10	4	40	layanan sirkulasi
11	4	44	persepsi
12	4	48	upt perpustakaan iain curup
13	3	39	koleksi
14	3	42	pemustaka
15	3	45	ketersediaan koleksi
16	3	48	layanan perpustakaan
17	3	51	opac
18	3	54	pemanfaatan
19	3	57	literasi informasi
20	3	60	analisis
21	3	63	strategi
22	3	66	sumber belajar
23	3	69	fasilitas perpustakaan
24	3	72	tata ruang
25	2	50	manajemen koleksi
26	2	52	problematika
27	2	54	sarana prasarana
28	2	56	standar nasional perpustakaan
29	2	58	<i>weeding</i>
30	2	60	arsip
31	2	62	kepustakaan
32	2	64	kode etik pustakawan
33	2	66	layanan
34	2	68	pengelolaan perpustakaan
35	2	70	pengolahan
36	2	72	peranan
37	2	74	pojok rejang
38	2	76	slims
39	2	79	strategi perpustakaan
40	2	80	manajemen perpustakaan
41-140	1	100	berbagai kata
Jumlah	255		

Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Setelah frekuensi kemunculan kata tersebut diurutkan dari yang tertinggi, hingga yang terendah seperti yang terlihat pada Tabel 4.8. Langkah selanjutnya adalah menentukan nilai titik frekuensi Goffman, yaitu titik teoritis dimana terjadi perubahan dari frekuensi tinggi ke frekuensi rendah, diduga merupakan daerah yang memuat kata-kata yang menunjukkan isi dokumen. Titik transisi ini dapat dicapai apabila kata yang

mempunyai frekuensi n didekati dengan uniti atau I_n mendekati 1. Sehingga berpola rumus sebagai berikut:

$$n^2 + n - 2I_1 = 0$$

Kemudian menggunakan rumus perhitungan titik transisi Goffman:

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})$$

Keterangan:

n = Total frekuensi kata = 255 kata

I_n = Jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi n = 140 kata

I_1 = Jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi 1 = 100 kata

$$n^2 + n - 2I_1 = 0$$

$$a = 1$$

$$b = 1$$

$$c = -2I_1 = -2 \times 100 = -200$$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})$$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{1^2 - 4(1 \times (-200))})$$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{1 + 800})$$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{801})$$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-1 \pm 28,3)$$

$$n_1 = \frac{1}{2} (-1 + 28,3)$$

$$n_1 = \frac{1}{2} (27,3)$$

$$n_1 = 13,65 \approx 13$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka dapat diketahui nilai titik transisinya adalah “13”, dengan demikian daerah transisi dapat meliputi tiga

belas daerah ke atas yaitu peringkat (r) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, dan 13 (lihat tabel 4.7), meliputi kata kunci (*keyword*) berikut:

“perpustakaan sekolah” (frekuensi 27), “perpustakaan umum” (frekuensi 10), “perpustakaan” (frekuensi 9), “minat baca” (frekuensi 7), “bahan pustaka” (frekuensi 5), “pustakawan” (frekuensi 5), “minat kunjung” (frekuensi 4), “peran perpustakaan” (frekuensi 4), “promosi” (frekuensi 4), “layanan sirkulasi” (frekuensi 4), “persepsi” (frekuensi 4), “upt perpustakaan iain curup” (frekuensi 4), dan “koleksi” (frekuensi 3).

Serta tiga belas daerah ke bawah, yaitu peringkat (r) 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, dan 26 (lihat tabel 4.7), meliputi kata kunci berikut:

“pemustaka” (frekuensi 3), “ketersediaan koleksi” (frekuensi 3), “layanan perpustakaan” (frekuensi 3), “opac” (frekuensi 3), “pemanfaatan” (frekuensi 3), “literasi informasi” (frekuensi 3), “analisis” (frekuensi 3), “strategi” (frekuensi 3), “sumber belajar” (frekuensi 3), “fasilitas perpustakaan” (frekuensi 3), “tata ruang” (frekuensi 3), “manajemen koleksi” (frekuensi 2), dan “problematika” (frekuensi 2).

Sehingga, dengan demikian berdasarkan teori Hukum Zipf diperoleh hasil beberapa frekuensi kata yang sering muncul dalam penelitian. Kata-kata kunci tersebut yang kemudian menunjukkan topik yang sering dikaji oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup. Kata kunci atau topik penelitian tersebut, meliputi:

“perpustakaan sekolah”, “perpustakaan umum”, “perpustakaan”, “minat baca”, “bahan pustaka”, “pustakawan”, “minat kunjung”, “peran perpustakaan”, “promosi”, “layanan sirkulasi”, “persepsi”, “upt

perpustakaan iain curup”, “koleksi”, “pemustaka”, “ketersediaan koleksi”, “layanan perpustakaan”, “opac”, “pemanfaatan”, “literasi informasi”, “analisis”, “strategi”, “sumber belajar”, “fasilitas perpustakaan”, “tata ruang”, “manajemen koleksi”, dan “problematika”.

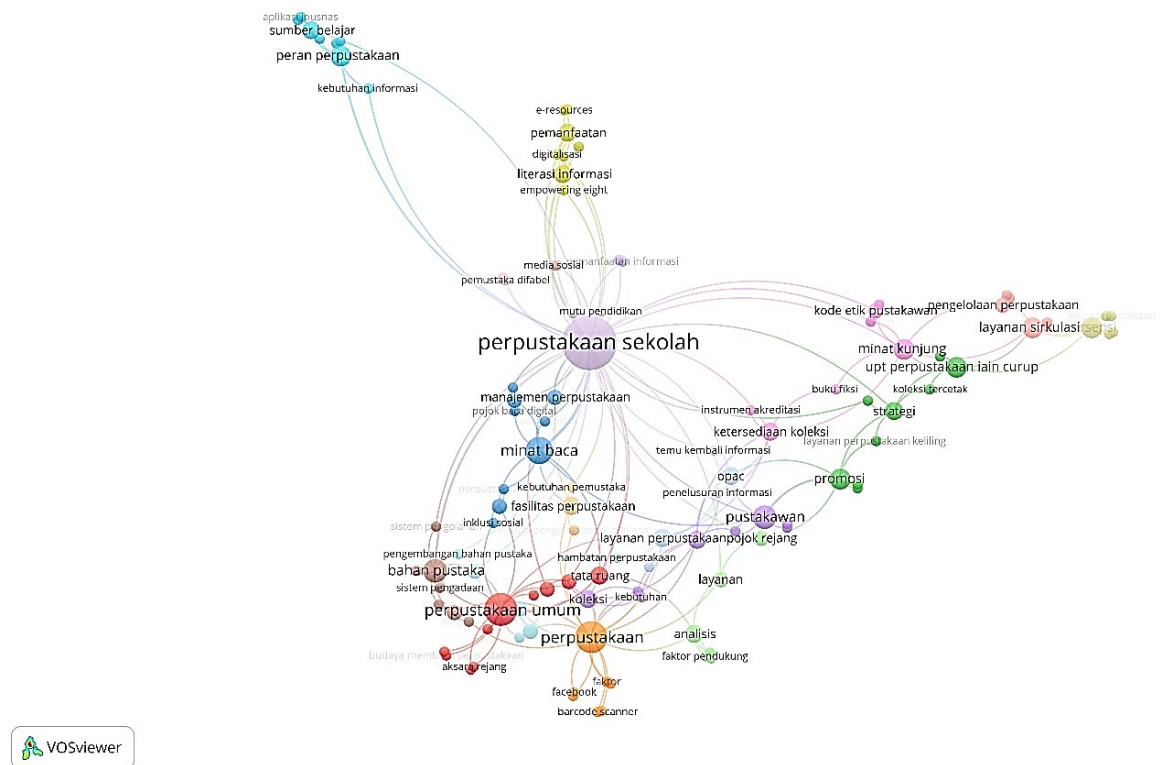
2. Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup Melalui VOSviewer

Dalam memahami perkembangan tren topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup, setelah dilakukan seleksi dan analisis terhadap kata kunci (*keyword*) yang ada pada skripsi tersebut, maka diketahui beberapa kata kunci atau topik yang sering dikaji oleh mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup yang terdapat dalam penelitian skripsi tersebut. Langkah selanjutnya yaitu melakukan analisis bibliometrik mengenai perkembangan tren topik penelitian skripsi pada aplikasi VOSviewer berdasarkan kata kunci (*keyword*) tersebut.

Adapun hasil analisis VOSviewer terkait dengan perkembangan tren topik penelitian skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup menampilkan 3 bentuk visualisasi, yaitu kluster kata kunci dan jaringan/keterkaitan penelitian (*network visualization*), jejak sejarah penelitian untuk melihat tren kata kunci atau topik penelitian terbaru (*overlay visualization*), dan visualisasi kepadatan untuk melihat bagian penelitian yang jarang diteliti (*density visualization*). Adapun penjelasan dari masing-masing hasil visualisasi VOSviewer tersebut sebagai berikut:

a. *Network Visualization*

Network visualization akan menampilkan jaringan antar istilah kata kunci yang ada⁷⁵. Dalam hal ini, *network visualization* akan menampilkan kluster kata kunci dan jejaring/keterkaitan penelitian. Berdasarkan analisis dengan melihat minimal kemunculan 1 kata kunci yang telah terstandarisasi yang diperoleh dari 88 skripsi, topik atau kata kunci penelitian skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup tahun 2022-2025 dapat dilihat secara rinci pada Gambar 4.4 berikut:



Gambar 4. 4 *Network Visualization* VOSviewer

Sumber: Data diolah oleh Peneliti melalui aplikasi VOSviewer (2025)

⁷⁵ Ananda dkk., *Loc.cit.*

Pada Gambar 4.4 tersebut menunjukkan jaringan visualisasi pada *co-occurrence* yang menjelaskan hubungan antar jaringan dari topik yang satu dengan topik yang lainnya dalam penelitian skripsi mahasiswa Prodi IPii IAIN Curup dalam kurun waktu 2022-2025.

Selain itu, visualisasi jaringan (*network visualization*) ini juga memperlihatkan adanya beberapa kluster tematik yang saling terhubung. Hasil visualisasi menunjukkan bahwa dari kata kunci (*keyword*) yang telah terstandarisasi yang terdapat pada 88 skripsi, kata kunci tersebut dikelompokkan dalam 18 kluster/kelompok yang dapat diidentifikasi melalui warna *node* dari masing-masing kata kunci. Adapun kluster-kluster tersebut secara lebih rinci dapat dilihat pada Tabel 4.9 berikut:

Tabel 4. 9 Hasil Analisis Kluster pada Skripsi Mahasiswa Prodi IPii

Kluster	Jaringan Kluster
Kluster 1 (10 item)	aksara rejang, budaya membaca perpustakaan, evaluasi koleksi, pelestarian budaya, perpustakaan keliling, perpustakaan umum, sarana prasarana, standar nasional perpustakaan, strategi pustakawan, tata ruang.
Kluster 2 (9 item)	akreditasi, koleksi tercetak, kunjungan perpustakaan, layanan perpustakaan keliling, media <i>online</i> , promosi, strategi, strategi promosi, upt perpustakaan iain curup.
Kluster 3 (9 item)	gerakan literasi sekolah, inklusi sosial, manajemen perpustakaan, minat baca, peranan, perpustakaan desa, pojok baca digital, siswa sekolah, strategi perpustakaan.
Kluster 4 (8 item)	digitalisasi, <i>e-resources</i> , <i>empowering eight</i> , kendala, koleksi monograf, literasi informasi, mahasiswa program studi ipii, pemanfaatan.
Kluster 5 (8 item)	kebutuhan, koleksi, komunikasi, komunikasi interpersonal, pemenuhan, pemustaka, pendidikan pemakai, pustakawan.
Kluster 6 (8 item)	aplikasi ipusnas, kebutuhan informasi, kemitraan, optimalisasi, peran perpustakaan, peranan pengelola perpustakaan, perpustakaan digital, sumber belajar.

Kluster	Jaringan Kluster
Kluster 7 (7 item)	<i>barcode scanner</i> , facebook, faktor, <i>knowledge sharing</i> , kunjungan, perpustakaan, perpustakaan terotomasi.
Kluster 8 (7 item)	arsip digital, bahan pustaka, faktor-faktor kerusakan, kinerja, pengolahan, sistem pengadaan, sistem pengolahan.
Kluster 9 (7 item)	buku fiksi, instrumen akreditasi, integritas pustakawan, ketersediaan koleksi, kode etik pustakawan, minat kunjung, pengaruh.
Kluster 10 (6 item)	fungsi manajemen, implementasi, kualitas layanan, layanan sirkulasi, pengelolaan perpustakaan, peran pustakawan.
Kluster 11 (6 item)	analisis, faktor pendukung, faktor penghambat, layanan, pengadaan bahan pustaka, pojok rejang.
Kluster 12 (6 item)	hambatan perpustakaan, layanan perpustakaan, opac, penelusuran informasi, repositori perguruan tinggi, temu kembali informasi.
Kluster 13 (5 item)	generasi z, ilmu perpustakaan, koleksi fiksi, mahasiswa, persepsi.
Kluster 14 (5 item)	mutu pendidikan, pemanfaatan informasi, perilaku siswa, perpustakaan sekolah, sistem otomasi.
Kluster 15 (5 item)	koleksi deposit, manajemen koleksi, pengembangan bahan pustaka, problematika, <i>weeding</i> .
Kluster 16 (3 item)	fasilitas perpustakaan, kebutuhan pemustaka, kinerja pengelola perpustakaan.
Kluster 17 (2 item)	media sosial, sarana promosi.
Kluster 18 (2 item)	pemustaka difabel, pengelola layanan perpustakaan.

Sumber: Data diolah oleh Peneliti melalui aplikasi VOSviewer (2025)

Berdasarkan hasil visualisasi pada *network visualization* terlihat bahwa, kata kunci “perpustakaan sekolah” menempati posisi paling sentral dan memiliki ukuran *node* terbesar. Hal ini menunjukkan bahwa topik “perpustakaan sekolah” merupakan fokus utama yang paling banyak dikaji dalam penelitian skripsi mahasiswa Prodi IP2I IAIN Curup.

Keterhubungan yang kuat antara “perpustakaan sekolah” dengan kata kunci lain, seperti “minat baca”, “mutu pendidikan”, dan “manajemen perpustakaan”, mengindikasikan bahwa penelitian banyak menyoroti peran

perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar dan sarana pendukung kualitas pendidikan. Temuan ini sejalan dengan penelitian oleh Miranti Andella, dkk. (2025) yang menyatakan bahwa perpustakaan yang dikelola dengan baik, dapat meningkatkan minat baca secara signifikan, yang pada akhirnya berdampak positif terhadap kualitas pendidikan secara keseluruhan⁷⁶.

Selain itu, visualisasi kluster juga menunjukkan adanya pengelompokan topik yang beragam namun saling beririsan. Kluster literasi dan pendidikan (kluster 3 dan kluster 14) memuat kata kunci seperti “gerakan literasi sekolah”, “inklusi sosial”, “peranan perpustakaan desa”, dan “mutu pendidikan”, yang menunjukkan bahwa perpustakaan tidak hanya diposisikan sebagai penyedia koleksi, tetapi juga sebagai agen transformasi sosial dan pendidikan. Hal ini diperkuat oleh penelitian oleh Indra Setya Permana, dkk. (2025) yang menegaskan bahwa perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai penyedia akses informasi, tetapi juga sebagai agen transformasi sosial dan ekologis yang mendukung pembangunan berkelanjutan⁷⁷.

Kluster yang berkaitan dengan “digitalisasi”, “*e-resources*”, “media sosial”, dan “aplikasi ipusnas” (kluster 4, 7, dan 17) mencerminkan adanya pergeseran tren penelitian menuju pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan dan layanan perpustakaan. Hubungan antar kata kunci ini

⁷⁶ Miranti Andella dkk., “Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik,” *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 379–84, <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/883>.

⁷⁷ Indra Setya Permana dkk., “Prinsip Ekologi Dalam Manajemen Perpustakaan: Analisis Bibliometrik Dan Studi Lapangan,” *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 13, no. 2 (2025): 401–13, <https://doi.org/10.18592/pk.v13i2.18394>.

menunjukkan bahwa perpustakaan dituntut untuk beradaptasi dengan perkembangan digital guna meningkatkan akses dan pemanfaatan informasi. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian Erlando Cahyo Saoutro dan Andi Arif Rifa'i (2025) yang menyatakan bahwa kemudahan akses terhadap katalog daring, repositori institusi, dan sumber informasi digital berkontribusi positif terhadap pengalaman pengguna, khususnya di era transformasi digital⁷⁸.

Sementara itu, kluster yang memuat kata kunci “pustakawan”, “kode etik pustakawan”, “strategi promosi”, dan “minat kunjung” (kluster 2 dan kluster 9) menegaskan bahwa faktor sumber daya manusia dan strategi layanan menjadi perhatian penting dalam penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas layanan perpustakaan sangat dipengaruhi oleh kompetensi pustakawan dan upaya promosi yang dilakukan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Ari Mariani, dkk. (2024) yang menunjukkan bahwa tingkat kompetensi pustakawan berpengaruh terhadap kualitas pelayanan perpustakaan dengan nilai signifikansi sebesar 0,024⁷⁹.

Secara keseluruhan, pola hubungan antar kata kunci dalam visualisasi ini menunjukkan bahwa penelitian tentang perpustakaan sekolah berkembang secara multidimensional, dengan perpustakaan sekolah sebagai pusat kajian utama yang mengintegrasikan mencakup aspek pendidikan,

⁷⁸ Erland Cahyo Saoutro dan Andi Arif Rifa'i, “Analisis Kepuasan Pemustaka Di Perpustakaan Perguruan Tinggi Melalui Pendekatan Systematic Literature Review (SLR),” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 4 (2025): 7259–68, <https://doi.org/10.58230/27454312.3161>.

⁷⁹ Ari Mariani dkk., “Pengaruh Kompetensi Pustakawan, Kinerja Pustakawan Terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan Di IAIN Curup” (masters, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2024), <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/ALIGNMENT/authorDashboard/submission/11011>.

layanan, manajemen, koleksi, sumber daya manusia, teknologi, serta dampaknya terhadap minat baca dan mutu pendidikan, yang semuanya saling mendukung dalam meningkatkan peran dan kualitas perpustakaan.

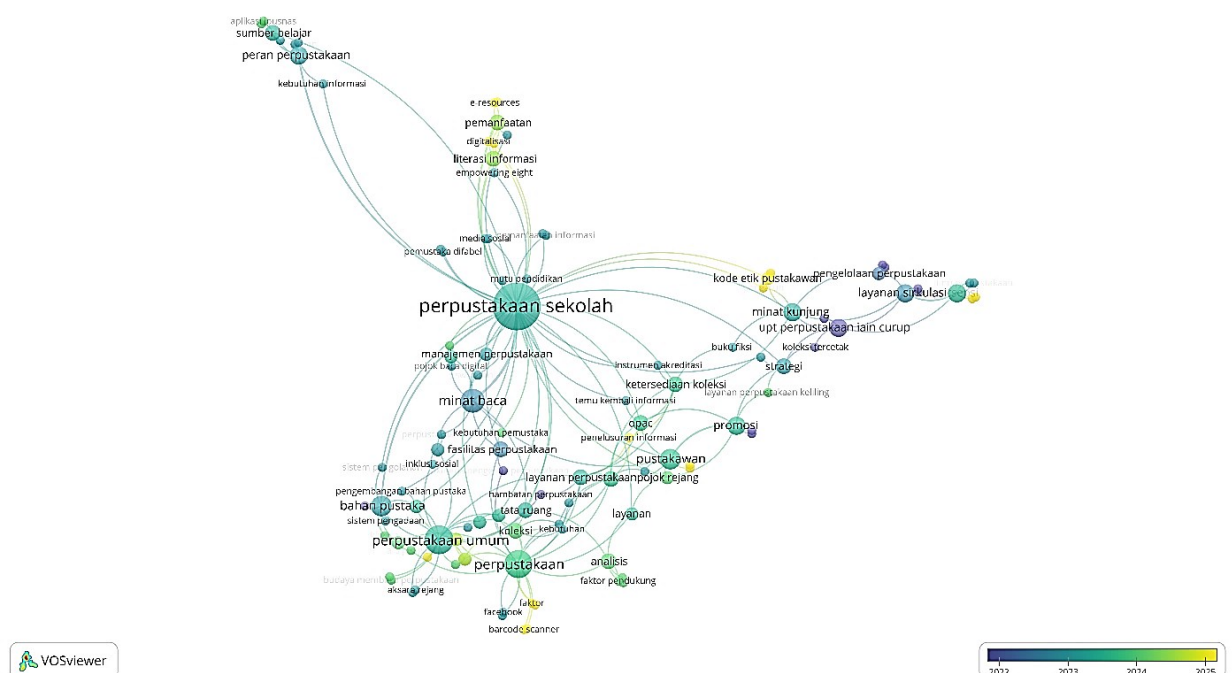
Dengan demikian, berdasarkan pemaparan tersebut dapat diketahui bahwa dari 88 skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup yang dihimpun dari tahun 2022-2025 diperoleh 172 kata kunci secara keseluruhan, kemudian diseleksi melalui batasan kata berdasarkan teori Hukum Zipf sehingga menghasilkan 140 kata kunci yang terstandarisasi, dengan 113 kata kunci yang memiliki hubungan (*connected*) yang terbagi ke dalam 18 kluster/kelompok. Hal tersebut menunjukkan bahwa setiap kata kunci atau topik dalam kluster yang sama memiliki hubungan ataupun keterkaitan antara topik yang satu dengan topik yang lainnya. Keterkaitan ini menunjukkan bahwa penelitian skripsi tidak berdiri secara terpisah, melainkan berkembang secara multidimensional dengan memadukan aspek pendidikan, layanan, manajemen, koleksi, sumber daya manusia, teknologi, serta dampaknya terhadap minat baca dan mutu pendidikan dalam kajian kepustakawanan.

b. *Overlay Visualization*

Overlay visualization akan memperlihatkan jejak sejarah (historis) penelitian⁸⁰. Fitur ini akan menampilkan tren topik terbaru dalam penelitian yang ditandai dengan warna kuning yang gelap, sedangkan warna *node* dengan warna yang lebih tua (biru-ungu) merepresentasikan topik yang lebih awal muncul.

⁸⁰ Ananda dkk., *Loc.cit.*

Berikut adalah hasil visualisasi dari software VOSviewer yang berupa *overlay visualization*. Gambar 4.5 merupakan hasil visualisasi yang menunjukkan tren penelitian antara topik yang satu dengan topik lainnya pada penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup berdasarkan kata kunci (*keyword*) penelitian.



Gambar 4.5 *Overlay Visualization VOSviewer*

Sumber: Data diolah oleh Peneliti melalui aplikasi VOSviewer (2025)

Berdasarkan hasil *overlay visualization* pada Gambar 4.5 tersebut, dapat dipahami bahwa peta ini menggambarkan perkembangan waktu (temporal) topik-topik penelitian yang berkaitan dengan perpustakaan sekolah dan bidang kepastakawanan secara umum.

Dalam visualisasi ini, terlihat bahwa kata kunci “perpustakaan sekolah” berada pada posisi pusat dengan warna hijau kebiruan, yang

mengindikasikan bahwa topik ini telah lama menjadi fokus kajian dan dibahas secara berkelanjutan dari tahun ke tahun. Posisi sentral ini juga menandakan peran “perpustakaan sekolah” sebagai penghubung utama berbagai tema penelitian, baik yang bersifat klasik maupun yang berkembang belakangan.

Topik-topik yang cenderung lebih awal (berwarna biru-ungu) tampak berkaitan dengan aspek dasar pengelolaan dan layanan perpustakaan, seperti “peran perpustakaan”, “minat baca”, “bahan pustaka”, “fasilitas perpustakaan”, “koleksi tercetak”, “layanan sirkulasi”, dan “pengelolaan perpustakaan”, menunjukkan bahwa pada periode awal, penelitian lebih banyak berfokus pada pemenuhan kebutuhan fisik, pengelolaan koleksi, serta sistem layanan sebagai fondasi operasional perpustakaan.

Sementara itu, topik dengan warna hijau hingga kuning yang menandai periode penelitian lebih mutakhir menunjukkan pergeseran fokus ke arah penguatan peran strategis dan adaptasi terhadap pengguna, misalnya penggunaan kata kunci seperti “literasi informasi”, “pengolahan”, “arsip digital”, “aplikasi ipusnas”, “digitalisasi”, “pemanfaatan *e-resources*”, “media sosial”, dan “*barcode scanner*”. Hal ini menandakan meningkatnya perhatian terhadap pemanfaatan teknologi dan inovasi dalam pengelolaan serta layanan perpustakaan. Selain itu, kemunculan “minat kunjung”, “promosi”, “strategi”, serta keterkaitannya dengan “generasi z” menunjukkan bahwa penelitian terbaru menekankan pentingnya inovasi layanan dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik pengguna muda agar perpustakaan dapat tetap relevan dan menarik.

Di sisi lain, *overlay visualization* ini juga memperlihatkan bahwa topik sumber daya manusia dan tata kelola mengalami perkembangan yang berkelanjutan. Kata kunci seperti “pustakawan”, “kode etik pustakawan”, “integritas pustakawan”, dan “instrumen akreditasi” muncul dengan warna yang lebih baru dibandingkan topik dasar, menandakan meningkatnya perhatian terhadap profesionalisme pustakawan dan kualitas kelembagaan perpustakaan. Keterkaitannya dengan “ketersediaan koleksi” dan “mutu pendidikan” menunjukkan bahwa aspek manajerial dan etika profesi dipandang sebagai faktor penting dalam mendukung efektivitas layanan perpustakaan.

Secara keseluruhan, *overlay visualization* ini menunjukkan adanya evolusi penelitian dengan topik utama berupa “perpustakaan sekolah” dari fokus operasional dan koleksi menuju pendekatan yang lebih strategis, inovatif, dan berorientasi pada kebutuhan pengguna serta tuntutan perkembangan teknologi dan mutu pendidikan. Dengan demikian, hasil visualisasi ini dapat menjadi dasar untuk merumuskan arah penelitian selanjutnya yang lebih integratif, terutama dalam mengkaji peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan budaya literasi di era digital.

c. *Density Visualization*

Density visualization akan menggambarkan kepadatan kata kunci atau topik penelitian, serta dapat digunakan untuk melihat area penelitian yang kurang diminati⁸¹. Semakin tinggi kepadatan kata kunci tersebut

⁸¹ Ananda dkk., *Loc.cit.*

Pada visualisasi ini, istilah “perpustakaan sekolah” tampak berada pada pusat area dengan kepadatan tertinggi yang memperkuat temuan dan menegaskan bahwa topik tersebut merupakan fokus dominan dan paling sering dibahas dalam penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup. Hal ini juga didukung dengan data frekuensi kemunculan kata kunci yang dapat dilihat pada Tabel 4.8 yang menunjukkan bahwa kata kunci “perpustakaan sekolah” memiliki frekuensi kemunculan terbanyak yaitu sebanyak 27 kali. Hal ini berarti kata kunci atau topik “perpustakaan sekolah” telah muncul sebanyak 27 kali pada *keyword* penelitian skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup, yang mengindikasikan bahwa topik atau istilah ini menjadi topik utama yang paling banyak dikaji.

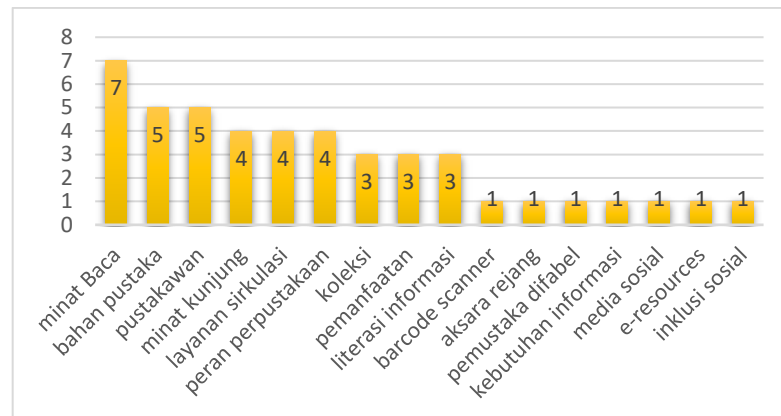
Kepadatan tinggi di sekitar istilah ini juga dikelilingi oleh kata kunci seperti “mutu pendidikan”, “manajemen perpustakaan”, “minat baca”, dan “media sosial” menunjukkan bahwa penelitian tentang perpustakaan sekolah banyak menekankan perannya dalam mendukung kualitas pembelajaran, peningkatan minat baca siswa, serta adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan media digital.

Selanjutnya, area kepadatan tinggi juga terlihat pada kluster “perpustakaan umum”, khususnya yang berhubungan dengan istilah “bahan pustaka”, “koleksi”, dan “tata ruang”. Berdasarkan Tabel 4.8 juga terlihat bahwa frekuensi kemunculan kata kunci “perpustakaan umum” berada pada peringkat ke-2 dengan jumlah frekuensi kemunculan sebanyak 10 kali. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian terkait “perpustakaan umum” masih

memiliki intensitas yang kuat, terutama dalam konteks pengelolaan koleksi dan aksesibilitas layanan bagi masyarakat.

Di sisi lain, kepadatan sedang tampak pada area yang memuat kata kunci, seperti “minat baca” (frekuensi 7), “bahan pustaka” (frekuensi 5), “pustakawan” (frekuensi 5), “minat kunjung” (frekuensi 4), “layanan sirkulasi” (frekuensi 4), “peran perpustakaan” (frekuensi 4), “koleksi” (frekuensi 3), “pemanfaatan” (frekuensi 3), “literasi informasi” (frekuensi 3), dan lain sebagainya. Warna yang tidak seterang area inti menunjukkan bahwa topik ini berkembang cukup signifikan, namun belum sepadat topik utama.

Sementara itu area dengan kepadatan lebih rendah (ditandai dengan warna hijau kebiruan hingga biru), diantaranya terlihat pada kata kunci seperti “*barcode scanner*”, “aksara rejang”, “pemustaka difabel”, “kebutuhan informasi”, “media sosial”, “*e-resources*”, “inklusi sosial” dan lain sebagainya menunjukkan topik yang relatif spesifik atau masih terbatas jumlah kajiannya, hal ini juga didukung dengan data frekuensi jumlah kemunculan beberapa kata kunci tersebut yang dapat dilihat pada Tabel 4.7. Berdasarkan Tabel 4.7 terlihat bahwa kata kunci dengan area kepadatan rendah tersebut hanya memiliki frekuensi kemunculan kata sebanyak 1 kali. Adapun untuk lebih jelasnya, beberapa kata kunci dengan daerah kepadatan sedang hingga rendah yang terlihat pada *density visualization* digambarkan oleh grafik pada Gambar 4.7 berikut ini.



Gambar 4. 7 Grafik Frekuensi Beberapa Kata Kunci atau Topik dengan Kepadatan Sedang hingga Rendah
Sumber: Data diolah oleh Peneliti (2025)

Selain dari beberapa kata kunci yang disebutkan sebelumnya yang terlihat pada visualisasi dengan kepadatan rendah, frekuensi kata kunci yang muncul sebanyak 1 kali dapat dilihat pada Tabel 4.7. Keberadaan topik dengan kepadatan sedang hingga rendah mengindikasikan bahwa topik penelitian dengan kata kunci-kata kunci tersebut berpotensi menjadi celah penelitian (*research gap*) di masa mendatang, khususnya terkait dengan isu-isu spesifik seperti inovasi teknologi, literasi informasi, inklusi sosial, serta konteks lokal.

Secara keseluruhan, *density visualization* ini memberikan gambaran yang jelas mengenai struktur dan intensitas topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup. Dominasi kepadatan pada isu perpustakaan sekolah dan perpustakaan umum menegaskan orientasi penelitian yang masih berfokus pada peran utama perpustakaan dalam mendukung pendidikan dan pelayanan kepada masyarakat. Sementara itu, kemunculan area dengan kepadatan sedang hingga rendah menunjukkan adanya perkembangan dan variasi topik penelitian, khususnya terkait inovasi digital dan konsep lokal.

Dengan demikian, temuan ini mengindikasikan bahwa meskipun topik utama telah banyak dikaji, namun masih terdapat ruang yang luas untuk penelitian lanjutan. Sehingga analisis kepadatan ini tidak hanya mengidentifikasi topik dominan (topik yang paling banyak diteliti), tetapi juga membantu mengungkapkan peluang penelitian baru yang lebih spesifik dan relevan untuk pengembangan riset di masa mendatang, khususnya pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait dengan Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup, telah menghasilkan sebanyak 88 penelitian skripsi mahasiswa yang dihimpun dari tahun 2022-2025. Masing-masing judul penelitian skripsi mahasiswa Prodi IPII ini memiliki topik yang berbeda-beda.

Berdasarkan hasil analisis bibliometrik menggunakan pengujian Hukum Zipf (*Zipf's Law*), maka ditemukan top 13 kata kunci atau topik yang sering dikaji dalam penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup sebagai berikut:

“perpustakaan sekolah” (frekuensi 27), “perpustakaan umum” (frekuensi 10), “perpustakaan” (frekuensi 9), “minat baca” (frekuensi 7), “bahan pustaka” (frekuensi 5), “pustakawan” (frekuensi 5), “minat kunjung” (frekuensi 4), “peran perpustakaan” (frekuensi 4), “promosi” (frekuensi 4), “layanan sirkulasi” (frekuensi 4), “persepsi” (frekuensi 4), “upt perpustakaan iain curup” (frekuensi 4), dan “koleksi” (frekuensi 3).

2. Tren topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup dapat dilihat melalui visualisasi VOSviewer. Berdasarkan analisis bibliometrik melalui

VOSviewer dari 88 skripsi dengan total kata kunci yang ditemukan sebanyak 172 kata kunci, kemudian diseleksi melalui batasan Hukum Zipf sehingga menghasilkan 140 kata kunci yang terstandarisasi, setelah dianalisis melalui aplikasi VOSviewer dengan melihat minimal kemunculan sebanyak 1 kata, maka dihasilkan 113 kata kunci yang memiliki hubungan (*connected*) yang kemudian dapat ditarik kesimpulan berdasarkan analisis tersebut.

Berdasarkan hasil analisis bibliometrik menggunakan VOSviewer melalui *network visualization*, *overlay visualization*, dan *density visualization*, dapat disimpulkan bahwa tren topik penelitian skripsi mahasiswa tersebut menunjukkan pola yang dinamis dan berkelanjutan. Berdasarkan hasil analisis tersebut diketahui bahwa tren topik penelitian skripsi mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup, pada periode awal penelitian banyak diarahkan pada aspek dasar perpustakaan, namun seiring waktu tren penelitian bergeser ke topik yang lebih mutakhir terkait dengan penggunaan teknologi di perpustakaan, serta pendekatan layanan yang relevan dengan karakteristik pengguna termasuk generasi Z.

Dengan demikian, secara keseluruhan tren topik penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup menunjukkan adanya pergeseran dari kajian yang bersifat konvensional menuju pendekatan yang lebih inovatif, adaptif, dan sesuai dengan konteks perkembangan IPTEK saat ini.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka perlu kiranya peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi terkait dengan Analisis Bibliometrik Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer sebagai berikut:

1. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Prodi IPII) IAIN Curup perlu kiranya melakukan evaluasi terkait topik-topik penelitian yang menjadi fokus kajian ke depan, serta mengarahkan mahasiswa untuk meneliti topik atau tren yang masih jarang dikaji agar perkembangan penelitian dapat terus mengikuti perubahan zaman. Selain itu, diharapkan pihak program studi dapat membuat dan memberikan pedoman dalam pemilihan kata kunci (*keyword*) pada skripsi mahasiswa agar dalam penelitian terkait kata kunci selanjutnya data yang diperoleh lebih akurat.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dalam menentukan bidang atau fokus penelitian disarankan untuk dapat memanfaatkan aplikasi VOSviewer guna melihat tren dan peta penelitian pada bidang kajian tertentu. Penggunaan aplikasi ini dapat membantu peneliti dalam mengidentifikasi topik yang masih kurang mendapat perhatian, sehingga penelitian dapat diarahkan pada topik-topik baru yang lebih relevan dan potensial.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Yonna, Edwin Rizal, dan Asep Saeful Rohman. "Analisis Bibliometrik Artikel Jurnal Bidang Informartion Quality Pada Database Scopus Menggunakan VOSviewer." *Jurnal Pustaka Budaya* 12, no. 1 (2025): 89–109. <https://doi.org/10.31849/pb.v12i1.24377>.
- Ananda, Yonna, Edwin Rizal, dan Asep Saeful Rohman. "Pemetaan Pengetahuan Terhadap Perkembangan Penelitian Kebutuhan Informasi Pada Database Scopus Menggunakan VOSviewer." *Informatio: Journal of Library and Information Science* 5, no. 1 (2025): 49–66. <https://doi.org/10.24198/inf.v5i1.59622>.
- Andella, Miranti, Miftahul Husni, Ermita, dan Fifin Wildanah. "Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik." *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 379–84. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/883>.
- Anna, Nove E. Variant, Endang Fitriyah Mannan, Dyah Puspitasari Srirahayu, dan Fitri Mutia. "Library And Information (LIS) Research Topics In Indonesia From 2006 To 2017." *Library Philosophy and Practice (e-journal)*, no. 1773 (2019): 1–7. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1773>.
- Anwar, Nizirwan, Ummanah Ummanah, Tri Ismardiko, Euis Sadeli, Alivia Yulfitri, Lista Meria, dan Binastya Anggara Sekti. "Pengenalan Aplikasi Bibliometrik 'Dimensions' Dalam Menentukan Analisa Kutipan Artikel Multidispilin Berdasarkan Negara (Periode Tahun 2000-2022)." *Media Abdimas* 2, no. 2 (2023): 130–36. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/MediaAbdimas/article/view/2852>.
- Aryadi, Ahmad. "Literatur Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Dokumentasi Di Indoonesia: Sebuah Kajian Bibliometrik Terhadap Jurnal Terakreditasi Sinta 2 Tahun 2019-2023." Theses, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/64960/>.
- Audi, Neysa, Amelia Sekar Ayu Pramesti, Rifa Mitra, Zona Oktavia, dan Siti Rodiah. "Analisis Bibliometrik Audit Operasional Menggunakan VOSviewer Di Indonesia Dengan Publish Or Perish." *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi* 2, no. 1 (2025): 23–30. <https://doi.org/10.69714/nyfsfv64>.
- Aulia, Eka Siti, dan Ridha Pratama Rusli. "Kajian Bibliometrik Sebagai Penunjang Analisis Kebutuhan Kurikulum Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi." *Inovasi Kurikulum* 17, no. 2 (2020): 59–68. <https://doi.org/10.17509/jik.v17i2.36827>.
- Azizah, Faras Puji, dan A'zhami Alim Usman. "Peran Perpustakaan Sumber Daya Dalam Pemetaan Penelitian Sejarah Lembaga Pendidikan Islam: Pendekatan Bibliometrik Menggunakan VOSviewer." *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan* 6, no. 2 (2024): 228–40. <https://doi.org/10.15548/mj.v6i2.9315>.

- Effendy, Femmy, Vanessa Gaffar, Ratih Hurriyati, dan Heny Hendrayati. "Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian Penggunaan Pembayaran Seluler Dengan VOSviewer." *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 16, no. 1 (2021): 10–17. <https://doi.org/10.35969/interkom.v16i1.92>.
- E-Theses IAIN Curup. "IR E-Theses IAIN Curup (Skripsi dan Tesis Mahasiswa)." Diakses 30 Mei 2025. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/>.
- Habibi, Fajri, Ana Fitriana, dan Endar Sulityowati. "Pemetaan Bibliometrik Terhadap Perkembangan Penelitian E-Learning Pada Google Scholar Menggunakan VOSviewer." *Attractive: Innovative Education Journal* 4, no. 2 (2022): 383–95. <https://doi.org/10.51278/aj.v4i2.505>.
- Hamzah, Amir. *Penelitian Berbasis Proyek: Metode Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Husna, Rahima, dan Retno Sayekti. "Analisis Bibliometrik Tren Penelitian Literasi Informasi Pada Jurnal Ilmu Perpustakaan Terakreditasi Science Technology Index (SINTA)." *Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 7, no. 1 (2023): 83–96. <https://doi.org/10.30742/tb.v7i1.2837>.
- Ikhlas, Al, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. "Masalah Penelitian/ Research Problem; Pengertian Dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan Dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 12930–42. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1880>.
- Iriyani, Sri Astuti, Elyakim N.S Patty, Abdul Rahim, Mia Awaliyah, dan Reny Refitaningsih Peby Ria. "Tren Manajemen Pendidikan: Analisis Bibliometrik Menggunakan Aplikasi VOSviewer." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 01 (2023): 93–100. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2281>.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring." Diakses 30 Mei 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Penelitian>.
- Khulzannah, Miftha, Hilda Syafaini Harefa, dan Ahmad Zukhri Siregar. "The Development Of Library Research Topics In Indonesia During A Decade (2014-2024) On The Scopus Database: Bibliometric Analysis With VOSviewer." *Jurnal Multidisiplin Sahombu* 5, no. 02 (2025): 344–54. <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/JMS/article/view/6263>.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Mariani, Ari, Saidil Mustar, dan Rahmat Iswanto. "Pengaruh Kompetensi Pustakawan, Kinerja Pustakawan Terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan Di IAIN Curup." Masters, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2024.

<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/ALIGNMENT/authorDashboard/submission/11011>.

- Marleni, Marleni, Rahmat Iswanto, Moga Perdana, dan Okky Rizkyantha. “Analisis Kebutuhan Pengguna Lulusan Terhadap Kompetensi Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Institut Agama Islam Negeri Curup: Indonesia.” *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 8, no. 2 (2024): 255–66. <https://doi.org/10.29240/tik.v8i2.11585>.
- Maulana, Daffa Aqshal, Dita Patresia, Ikhwan Tirtana, Niken Resti Pratiwi, dan Nurul Fadhillah. “Analisis Bibliometrik Terhadap Tren Riset Teori Uses And Gratifications Di Scopus.” *Comdent: Communication Student Journal* 2, no. 1 (2024): 159–75. <https://doi.org/10.24198/comdent.v2i1.54434>.
- Meilia, Rika Ayu, Zulfa Avidiansyah, dan Dna Iftinan. “Hukum Bradford Pada Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik.” *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 2 (2018): 152–68. <https://doi.org/10.17977/um008v2i22018p152>.
- Muhammad, Ilham, dan Elmawati. *Panduan Lengkap VOSviewer: Menguasai VOSviewer Dengan Cepat Dan Tepat*. Indramayu: PT Adab Indonesia Grup, 2024.
- Muhammad, Ilham, dan Fadli Agus Triansyah. *Panduan Lengkap Analisis Bibliometrik Dengan VOSviewer: Memahami Perkembangan Tren Penelitian Di Era Digital*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Mukhlisa, Nurul, dan Kamaruddin Hasan. “Analisis Bibliometrik: Konsep, Metodologi, Dan Aplikasinya Dalam Penelitian Ilmiah.” *Proceedings of National Research and Community Service Institute Universitas Negeri Makasar* 6, no. 3 (2024): 950–61. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/67272>.
- Mustafa, B. *Hukum ZIPF Mengenai Frekuensi Kata Dalam Dokumen Sebagai Dasar Pengembangan Sistem Pengindeksan Otomatis (Automatic Indexing)*. IPB (Bogor Agricultural University), 2009. <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/32101>.
- Mustapa, Miftahul Jannah, Aisyiah Restutiningsih Putri Utami, dan Chaleb Paul Maanari. “Kajian Bibliometri Terhadap Aplikasi Asap Cair Menggunakan VOSviewer.” *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains* 7, no. 2 (2024): 96–104. <https://doi.org/10.24246/juses.v7i2p96-104>.
- Nisa, Husna Ul. “Analisis Bibliometrik: Trend Topik Penelitian Pada Program Studi Sejarah Dan Kebudayaan Islam Di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.” Theses, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2025. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/43011/>.
- Nurlaila, Qomarotun, Nilda Tri Putri, dan Elita Amrina. “Analisis Bibliometrik (2014-2023): Tren Lean Manufacturing Di Sciencedirect Dengan VOSviewer.” *Sigma Teknika* 6, no. 2 (2023): 339–51. <https://doi.org/10.33373/sigmateknika.v6i2.5349>.

- Pasaribu, Benny S., Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, dan Rizqon Halal Syah Aji Aji. *Metodologi Penelitian: Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Banten: Media Edu Pustaka, 2022.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf>.
- Permana, Indra Setya, Syamsuddin Syamsuddin, Harianto Harianto, dan Fatri Ardiansyah. "Prinsip Ekologi Dalam Manajemen Perpustakaan: Analisis Bibliometrik Dan Studi Lapangan." *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 13, no. 2 (2025): 401–13.
<https://doi.org/10.18592/pk.v13i2.18394>.
- Purnia, Dini Silvi, dan Tuti Alawiyah. *Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2020.
- Putra, Purnama, Hasan Basri, Siti Nurhidayah, Ummi Khoiriyah, Dian Desty Widyowati, dan Puput Putrianika. "Pelatihan Analisis Bibliometrik Menggunakan VOSviewer Dalam Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Riset Dosen Dan Mahasiswa." *Devosi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2024): 182–93. <https://doi.org/10.33558/devosi.v5i2.9947>.
- Putri, Salsa Amalia, Yunus Winoto, dan Rohanda Rohanda. "Pemetaan Penelitian Information Retrieval System Menggunakan VOSviewer." *Informatio: Journal of Library and Information Science* 3, no. 2 (2023): 93–108.
<https://doi.org/10.24198/inf.v3i2.46646>.
- R. Sherratt Library, Gerald. "Research Guides: Information Literacy & Library Research: Keyword Basics." Diakses 29 Desember 2025.
<https://library.suu.edu/LibraryResearch/keyword-basics>.
- Rahayu, Puji. *Analisis Bibliometrik Dan Penilaian Ahli Dalam Model Smart-Dry*. Yogyakarta: Deepublish, 2023.
- Rochman, Syaiful, Nuryani Rustaman, Taufik Ramlan Ramalis, Khairul Amri, Alif Yanuar Zukmadini, I. Ismail, dan Apriza Hongko Putra. "How Bibliometric Analysis Using Vosviewer Based On Artificial Intelligence Data (Using Researchrabbit Data): Explore Research Trends In Hydrology Content." *ASEAN Journal of Science and Engineering* 4, no. 2 (2024): 251–94.
<https://doi.org/10.17509/ajse.v4i2.71567>.
- Rodin, Rhoni, dan Nur Afifah. "Studi Bibliometrika Pada Abstrak Artikel Bidang Ilmu Sosiologi Periode 2015-2018." *Jupiter* 16, no. 2 (2019): 1–30.
<http://journal-old.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/12871>.
- Rodin, Rhoni, dan Nurul Choirunnisa. "Studi Bibliometrik Menganalisis Produktivitas Pengarang Dan Keusangan Pada Jurnal Iklim." *Al-Ma'mun: Jurnal Kajian Kepustakawanan Dan Informasi* 2, no. 1 (2021): 37–52.
<https://doi.org/10.24090/jkki.v2i1.4500>.
- Rodin, Rhoni, Okky Rizkyantha, Moga Perdana, dan Abdul Karim Amrullah. "Tantangan Dan Peluang Prodi IPII IAIN Curup Dalam Mewujudkan Pustakawan Era 5.0." *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan*

Informasi 8, no. 2 (2024): 518–52,
<http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika>.

Rosyidah, Masayu. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Saoutro, Erland Cahyo, dan Andi Arif Rifa'i. "Analisis Kepuasan Pemustaka Di Perpustakaan Perguruan Tinggi Melalui Pendekatan Systematic Literature Review (SLR)." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 4 (2025): 7259–68. <https://doi.org/10.58230/27454312.3161>.

Sudaryana, Bambang, dan H. R. Ricky Agusiady. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Suliani, Iin. "Analisis Bibliometrik Dengan Hukum Zipt: Pemetaan Keilmuan Bidang Pendidikan Pada Abstrak Jurnal Ta'dib Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Periode 2010–2018." Undergraduate, UIN Raden Fatah Palembang, 2021. <https://repository.radenfatah.ac.id/15240/>.

Susanto, Primadi Candra, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, dan Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *JIM: Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024): 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66. <https://jurnal.diklinko.id/tarbiyah/article/view/25>.

Tim Penyusun. "Pedoman Penulisan Skripsi." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023. <http://lpm.iaincurup.ac.id/wp-content/uploads/2024/02/1.BUKU-PEDOMAN-PENULISAN-SKRIPSI-2023.pdf>.

Veronica, Aries, Ernawati, Rasdiana, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022. <https://repository.umi.ac.id/1989/2/Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>.

VOSviewer. "VOSviewer - Visualizing Scientific Landscapes." Diakses 10 Juni 2025. <https://www.vosviewer.com/>.

Zakiyyah, Fina Nurul, Yunus Winoto, dan Rohanda Rohanda. "Pemetaan Bibliometrik Terhadap Perkembangan Penelitian Arsitektur Informasi Pada Google Scholar Menggunakan VOSviewer." *Informatio: Journal of Library and Information Science* 2, no. 1 (2022): 43–60. <https://doi.org/10.24198/inf.v2i1.37766>.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Panduan Kerja Analisis VOSviewer

PANDUAN KERJA ANALISIS VOSVIEWER

Instrumen ini berfungsi sebagai panduan langkah demi langkah untuk memastikan proses analisis data yang konsisten menggunakan VOSviewer.

1. Tujuan Analisis Utama

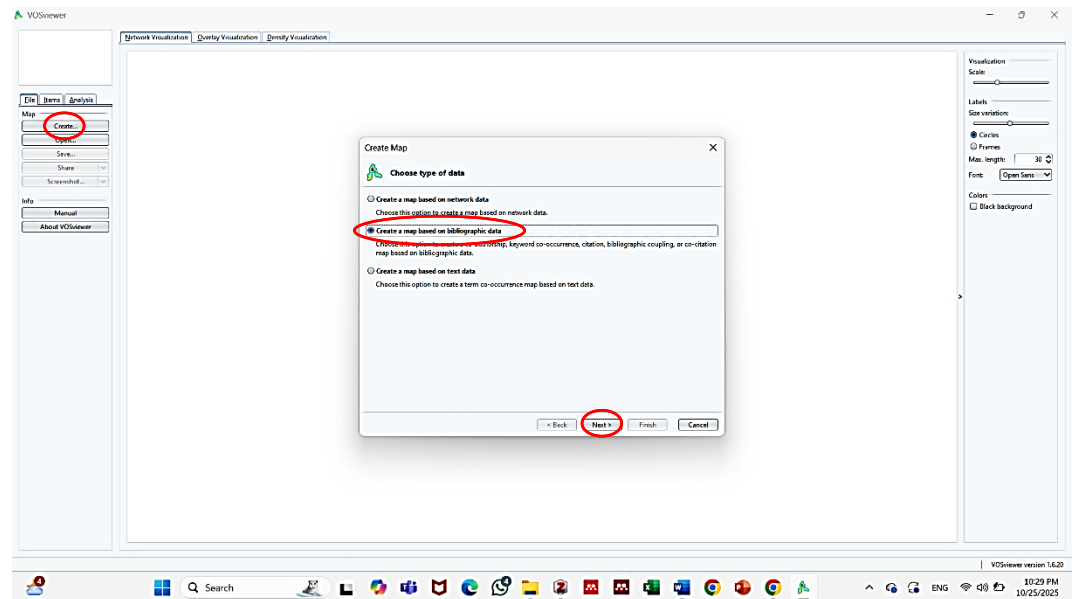
Tujuan Analisis	Jenis Visualisasi yang Dihasilkan	Metadata yang Diperlukan
Menganalisis Tren Topik	Peta Jaringan (<i>Co-occurrence Words</i>)	Kata Kunci atau Judul/Abstrak
Menganalisis Evolusi Tren	Peta Overlay (<i>Overlay Visualization</i>)	Tahun Publikasi (untuk memberi warna berdasarkan waktu)

2. Langkah-Langkah Operasional VOSviewer

Adapun langkah awal yang perlu dilakukan dalam Analisis Bibliometrik menggunakan aplikasi VOSviewer, yaitu menginstal aplikasi VOSviewer dan menyiapkan metadata skripsi pada aplikasi Mendeley Desktop (ekspor metadata skripsi dalam format RIS). Setelah aplikasi VOSviewer dan Mendeley siap, maka buka aplikasi VOSviewer tersebut dan ikuti langkah-langkah operasional berikut untuk analisis Bibliometrik menggunakan VOSviewer:

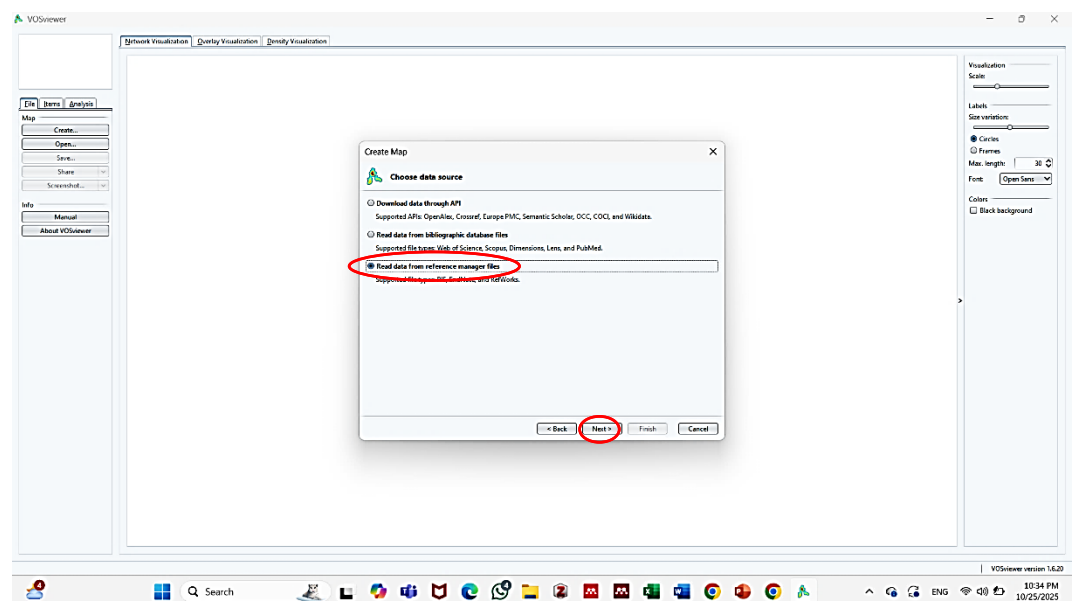
a. Pembuatan Peta

1) *Create* → 2) *Create a map based on bibliographic data* → 3) *Next*

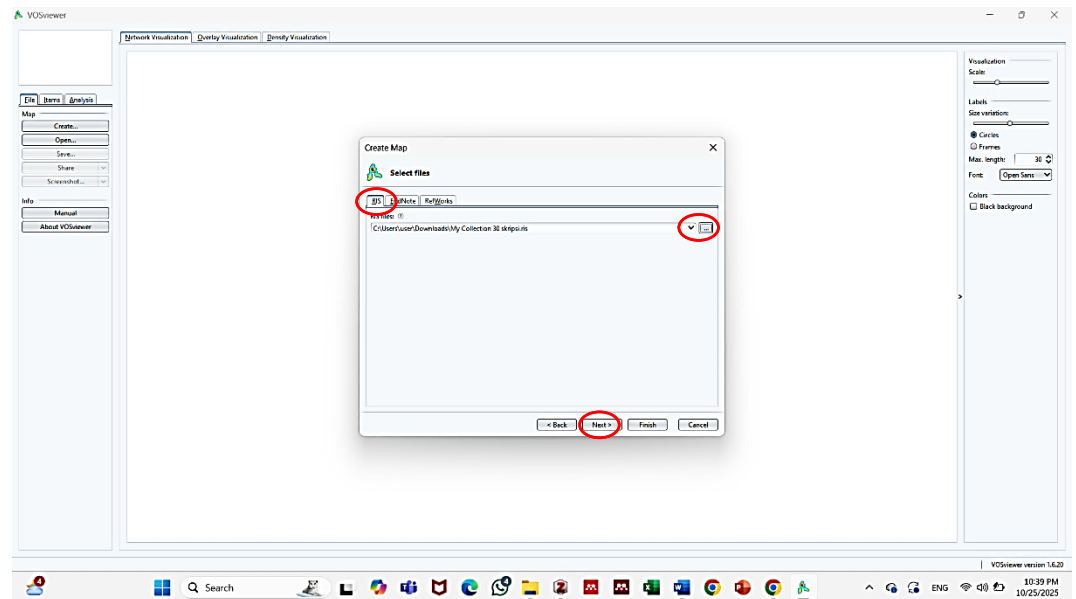


b. Input Data

4) *Read data from reference manager files* → 5) *Next*



6) **Pilih file RIS** (File Input: Format RIS yang telah diekspor dari Mendeley) → 7) *Next*

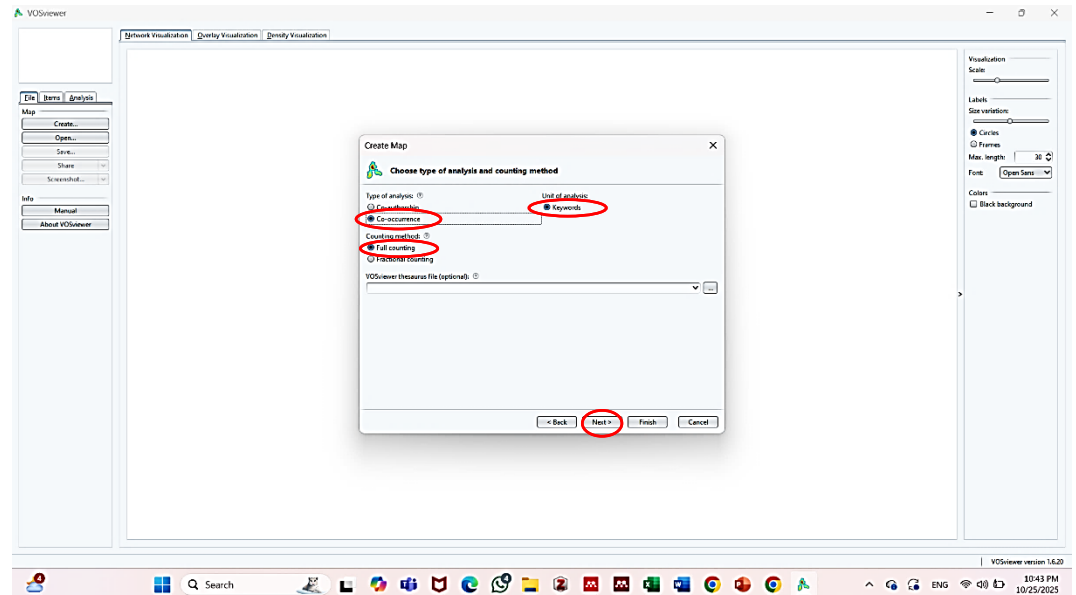


c. Penentuan Unit dan Objek Analisis

8) *Choose type of analysis* → **Pilih Co-occurrence**

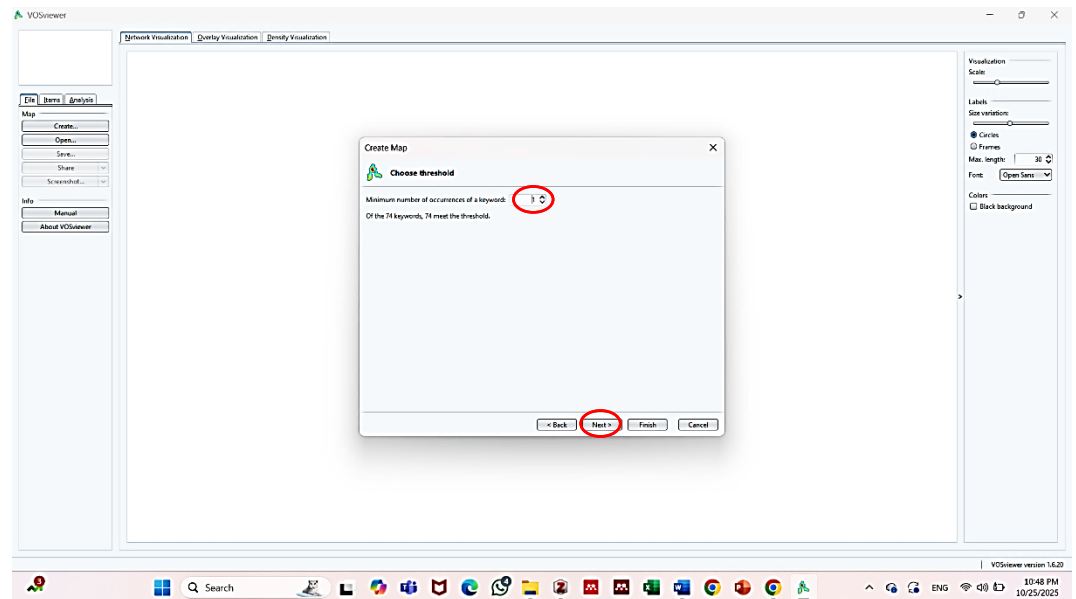
9) *Unit of Analysis* → **Pilih Keywords** (jika metadata lengkap) atau *All-field text* (untuk judul/abstrak)

10) *Counting method* → **Full counting** → 11) *Next*

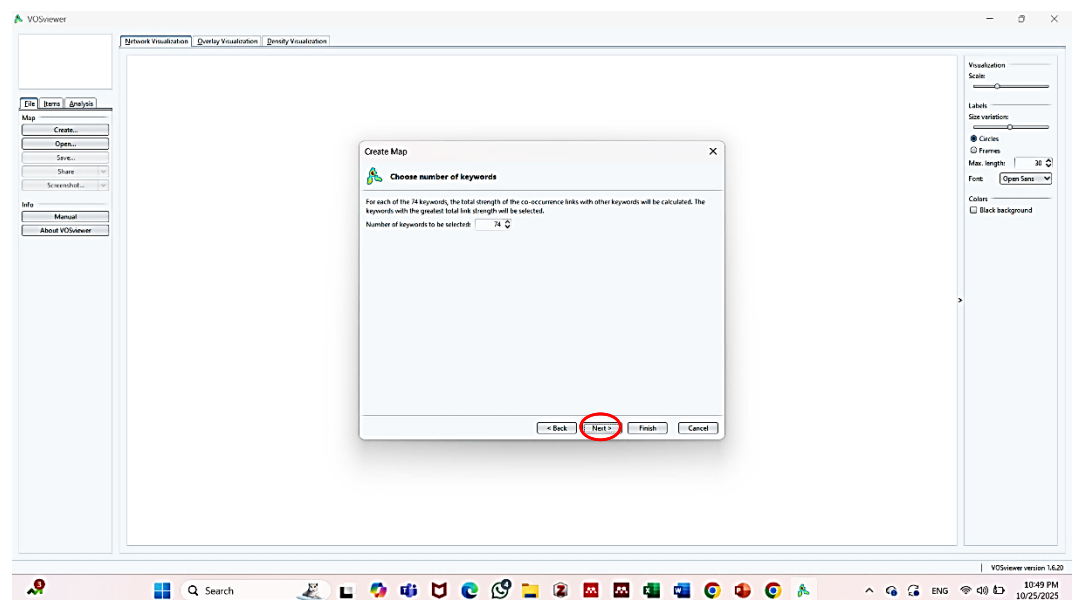


d. Normalisasi dan *Threshold* (Penentuan Minimum Kemunculan)

12) *Choose threshold*: (Contoh: Atur $N \geq 3$ atau $N \geq 5$ agar kata kunci yang terlalu jarang tidak muncul) → 13) *Next*

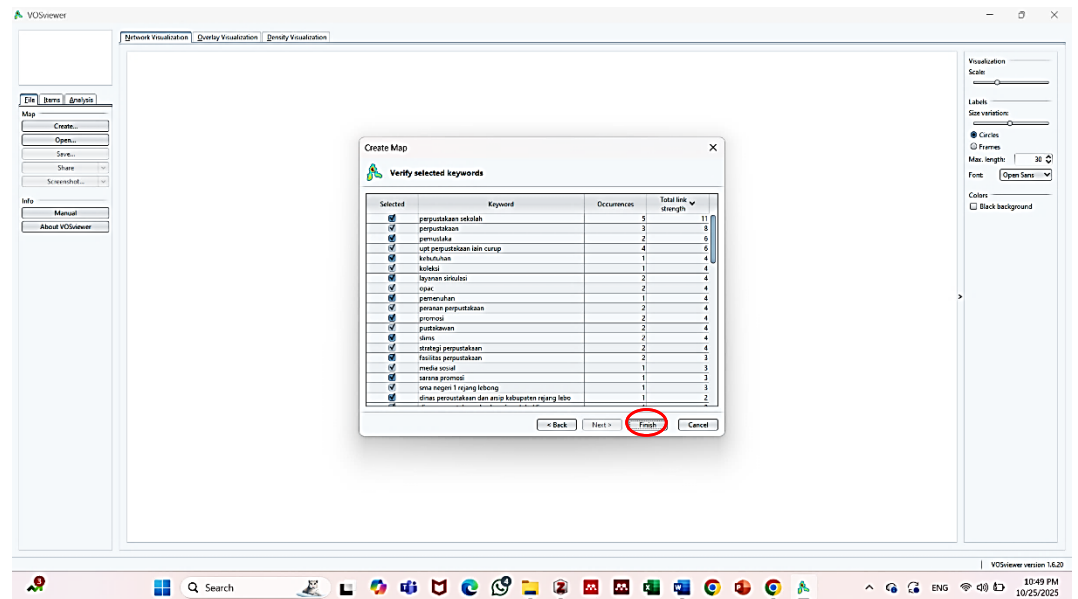


14) *Choose number of keywords* → 15) *Next*



e. Finalisasi Peta

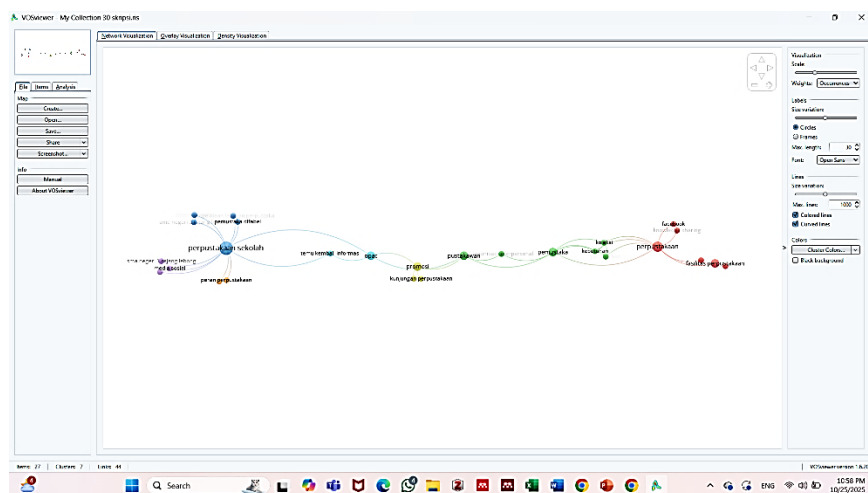
16) *Verify selected keywords* → 17) *Finish*



f. VOSviewer akan menampilkan 3 (tiga) bentuk visualisasi hasil Analisis Bibliometrik

1) *Network Visualization*

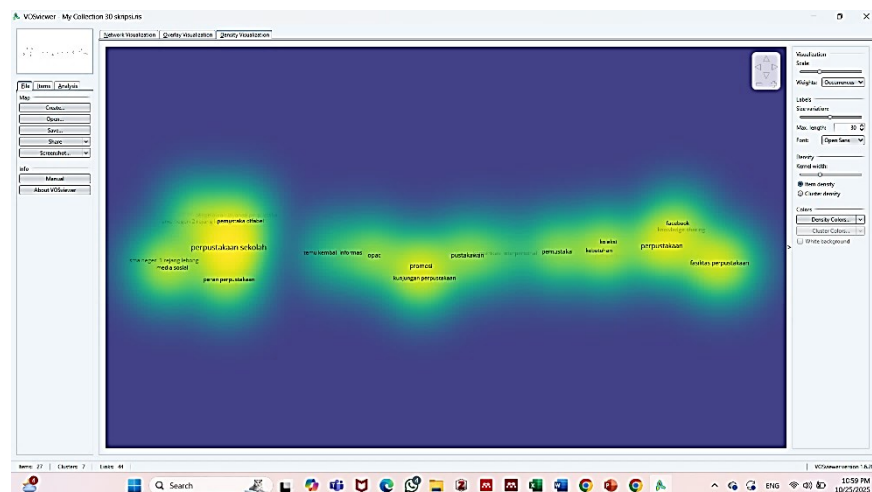
Contoh *Network Visualization*:



2) *Overlay Visualization*

Contoh *Overlay Visualization*:

Contoh *Density Visualization*:



Lampiran II. Data Skripsi Mahasiswa Prodi IPII

Daftar judul skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Tahun 2022-2025 dapat diakses pada link berikut:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QHDLJMdIJOPkAhxUY7mXDxvLZAWdS6Ls/edit?usp=drive_link&ouid=109005245285414079116&rtpof=true&sd=true



JUDUL PENELITIAN SKRIPSI MAHASISWA IPTI 2022-2023 From: E-Theses IAIN Group (https://e-theses.iaincupu.ac.id)				Nama Penulis/Mahasiswa		Judul Skripsi		Link Akses	
No.	NIM	Tahun							
1	19691001	2022		ADITYA ADEWIO		Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Penguasaan Koleksi Teksistik di Upti Perpustakaan IAIN Cupu		https://e-theses.iaincupu.ac.id/10108/	
2	19691002	2022		DAHILA JALILI		Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesenjangan Dalam Pemasukan di UPT Perpustakaan IAIN Cupu		https://e-theses.iaincupu.ac.id/18433/	
3	19691004	2022		DEWI PUTRI RANI		Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesenjangan Pemasukan di UPT Perpustakaan IAIN Cupu		https://e-theses.iaincupu.ac.id/18433/	
4	19691005	2022		DIPU TRIAMALAH		Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN Cupu Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/25200/	
5	19691006	2022		DIPU TRIAMALAH		Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN Cupu Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/25200/	
6	19691007	2022		KARTI SARI WILANDARI		Pengaruh Pemasukan Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Stafistik di Upt Perpustakaan IAIN Cupu		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
7	19691010	2022		KHARUNISA		Strategi Promosi Upt Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Cupu Dalam Meningkatkan Minat Kurang Mahasiswa		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
8	19691011	2022		KHUSNUL KHOTIMAH		Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Pengembangan Perpustakaan Sma Negeri 2 Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
9	19691012	2022		LIA APRIEN		Hubungan Perpustakaan Umum Kabupaten Rejang Lebong Dalam Meningkatkan Layanan Koleksi Pemasukan		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
10	19691013	2022		MELYA AGUSTIN		Analisis Kapsitas Promosi Upt Perpustakaan Iain Cupu Melalui Media Online Dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan Pada Masa Pandemi (Covid-19)		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
11	19691014	2022		NERY WULYA		Pengaruh Pemasukan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Sman 1 Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
12	19691015	2022		SITI NUR KHANINDA		Pengaruh Pemasukan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Sman 1 Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
13	19691016	2022		SYAH ANGGIRANI		Pengaruh Pemasukan terhadap Layanan Koleksi di UPT Perpustakaan IAIN Cupu		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
14	19691022	2023		AKHAFIANI EWIYANA		Analisis Tata Kelola Asap Diarens di SMA Muhammadiyah 1 Cupu		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
15	19691023	2023		ARINDA LUTHFIHAH		Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 2 Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
16	19691024	2023		AZHAR MAULUDIN		Analisis Kebutuhan Pemasukan Dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 2 Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
17	19691025	2023		BELLA SARITHA		Analisis Kebutuhan Pemasukan Dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 2 Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
18	19691026	2023		CHORITA JELLI MAULIDAN		Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN Cupu Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
19	19691027	2023		DAH ARUM REDINOWATI		Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN Cupu Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
20	19691028	2023		DANA		Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN Cupu Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
21	19691029	2023		DINA LIPYA		Optimalisasi Pemasukan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SDN Patau Kidik		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
22	19691030	2023		DYAH NITAMIL		Pengaruh Kolektifikasi Berbasis Akun Perpustakaan Nasional Terhadap Implementasi Kolektifikasi Perpustakaan SMP IT Khoni Umamah		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
23	19691031	2023		EGUN DULAN SAPUTRA		Kolektifikasi Koleksi Berbasis Akun Perpustakaan Nasional Terhadap Implementasi Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
24	19691032	2023		FATHURRAHMAN		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
25	19691033	2023		GABRIELLA NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
26	19691034	2023		FITRI YATIL RAHMANATI		Strategi Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
27	19691035	2023		HATI MURDANI		Analisis Proses Pemenuhan Kolektifikasi Perpustakaan Sekolah Terhadap Koleksi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
28	19691036	2023		HERNI WIDIA HATI		Analisis Sistem Pemenuhan Kolektifikasi Perpustakaan Sekolah Terhadap Koleksi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
29	19691037	2023		HILDA ATRIYA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
30	19691038	2023		IMAM MUJIB		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
31	19691039	2023		IRISKA NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
32	19691040	2023		IRISKA NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
33	19691041	2023		LESA WILIAN SARI		Analisis Sistem Pemenuhan Kolektifikasi Perpustakaan Sekolah Terhadap Koleksi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
34	19691042	2023		MADE DINIA AYU ALUDYA		Analisis Sistem Pemenuhan Kolektifikasi Perpustakaan Sekolah Terhadap Koleksi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Rejang Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
35	19691022	2023		M. TEGUH BANGGANG CAHYADI		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
36	19691023	2023		MOCHA KURNIA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
37	19691024	2023		MOCHA PERDANA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
38	19691025	2023		NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
39	19691026	2023		PUTRI MARGAWATI		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
40	19691027	2023		REDA ASWARI		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
41	19691028	2023		RIZKA DWI MASHIRO		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
42	19691029	2023		SALWA SALABILA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
43	19691030	2023		SANDY PANTAU LAWANG		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
44	19691031	2023		SENDA ANTHA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
45	19691032	2023		SINTIA NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
46	19691033	2023		SITI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
47	19691034	2023		SITI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
48	19691035	2023		VERA ANELIKA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
49	19691036	2023		WIDYA WILAWATI		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
50	19691037	2023		WINDA PITARA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
51	19691038	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
52	19691039	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
53	19691040	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
54	19691041	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
55	19691042	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
56	19691043	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
57	19691044	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
58	19691045	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
59	19691046	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
60	19691047	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
61	19691048	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
62	19691049	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
63	19691050	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
64	19691051	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
65	19691052	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
66	19691053	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
67	19691054	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
68	19691055	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
69	19691056	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
70	19691057	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
71	19691058	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
72	19691059	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
73	19691060	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
74	19691061	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
75	19691062	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
76	19691063	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
77	19691064	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
78	19691065	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
79	19691066	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
80	19691067	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
81	19691068	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
82	19691069	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
83	19691070	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
84	19691071	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
85	19691072	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
86	19691073	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
87	19691074	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	
88	19691075	2023		YUNI NUR KHANINDA		Uji Perpustakaan CERSA SMA Negeri 1 Rejang Lebong dalam Meningkatkan Kolektifikasi Perpustakaan SMA Negeri 3 Lebong		https://e-theses.iaincupu.ac.id/14320/	

Lampiran III. Data Lulusan Mahasiswa Prodi IPII IAIN Curup (2022-2025)

LULUSAN TAHUN 2022					
No.	NIM	NAMA LENGKAP	IPK	PREDIKAT	SEMESTER LULUS
1.	18691012	LIA APRIEN	3.98	PUJIAN	Genap 2021/2022
2.	18691011	KHUSNUL KHOTIMAH	3.94	PUJIAN	Genap 2021/2022
3.	18691016	SAGITA ANGGRAINI	3.91	PUJIAN	Genap 2021/2022
4.	18691009	KARTI SARI WULANDARI	3.90	PUJIAN	Genap 2021/2022
5.	18691013	MELYTA AGUSTIN	3.85	PUJIAN	Genap 2021/2022
6.	18691018	TYANSI	3.74	PUJIAN	Genap 2021/2022
7.	18691006	EMIL JUMITANTRI	3.66	PUJIAN	Genap 2021/2022
8.	18691001	ADITYA ADE VIO	3.60	PUJIAN	Genap 2021/2022
9.	18691004	DEWI PUTRIANI	3.59	PUJIAN	Genap 2021/2022
10.	18691005	DIPI TAMALAH	3.59	PUJIAN	Genap 2021/2022
11.	18691014	REKY WIJAYA	3.57	PUJIAN	Genap 2021/2022
12.	18691002	DAHLIA LAINI	3.55	PUJIAN	Genap 2021/2022
13.	18691010	KHAIRUNNISA	3.49	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2021/2022
LULUSAN TAHUN 2023					
No.	NIM	NAMA LENGKAP	IPK	PREDIKAT	SEMESTER LULUS
1.	19691014	HATI MURDANI	3.97	PUJIAN	Gasal 2022/2023
2.	19691017	HILDA ATHIYA	3.87	PUJIAN	Gasal 2022/2023
3.	19691024	MOGA PERDANA	3.87	PUJIAN	Gasal 2022/2023
4.	19691025	MUHAMMAD TEGUH BAMBANG CAHYADI	3.71	PUJIAN	Gasal 2022/2023
5.	19691028	NURAZIZA	3.68	PUJIAN	Gasal 2022/2023
6.	19691033	RICCA DWI MAGHFIRO	3.88	PUJIAN	Gasal 2022/2023
7.	19691035	SANDI RANTAU LAWANG	3.67	PUJIAN	Gasal 2022/2023
8.	19691036	SENDYSYAH ABDUL AZIZ	3.55	PUJIAN	Gasal 2022/2023
9.	19691046	YANTI PUTRI SASMITA	3.95	PUJIAN	Gasal 2022/2023
10.	19691034	SALWA SALSABILLA	3.94	PUJIAN	Genap 2022/2023
11.	19691039	SITI NUR HANIFAH	3.90	PUJIAN	Genap 2022/2023
12.	19691047	DYAH NITAMI	3.90	PUJIAN	Genap 2022/2023
13.	19691008	DIAH ARUM RETNOWATI	3.86	PUJIAN	Genap 2022/2023
14.	19691006	CHONITA DELLI	3.84	PUJIAN	Genap 2022/2023
15.	19691012	FEBY ATRIANI	3.83	PUJIAN	Genap 2022/2023
16.	19691013	FITRI YATUL RAHMAWATI	3.82	PUJIAN	Genap 2022/2023
17.	19691019	INDRA MAHENDRA	3.81	PUJIAN	Genap 2022/2023
18.	19691020	ITE RIA ADESI	3.81	PUJIAN	Genap 2022/2023
19.	19691021	LESA WULAN SARI	3.76	PUJIAN	Genap 2022/2023
20.	19691015	HERNI WIDIA HATI	3.75	PUJIAN	Genap 2022/2023
21.	19691007	DESTIA PATRI RAMADANI	3.74	PUJIAN	Genap 2022/2023
22.	19691003	ARINDA LUTHFAH	3.72	PUJIAN	Genap 2022/2023
23.	19691002	AKHAFIFAH EVILYANA	3.70	PUJIAN	Genap 2022/2023
24.	19691038	SINDY JULIYANITA	3.70	PUJIAN	Genap 2022/2023
25.	19691048	FATHURRAHMAN	3.70	PUJIAN	Genap 2022/2023
26.	19691022	MADE DINDA AYU KLAUDYA	3.66	PUJIAN	Genap 2022/2023
27.	19691050	REDI ASWARI	3.66	PUJIAN	Genap 2022/2023
28.	19691051	YUNI SARTIKA	3.66	PUJIAN	Genap 2022/2023
29.	19691037	SENDY ANTIKA	3.65	PUJIAN	Genap 2022/2023
30.	19691010	DIKA LIPIA	3.63	PUJIAN	Genap 2022/2023
31.	19691023	MEI DINA KURNIA	3.62	PUJIAN	Genap 2022/2023
32.	19691043	WIDIYA WILAWATI	3.62	PUJIAN	Genap 2022/2023
33.	19691004	AZHAR IMANUDDIN	3.61	PUJIAN	Genap 2022/2023
34.	19691009	DIANA	3.61	PUJIAN	Genap 2022/2023
35.	19691018	IMAM MUAJIB	3.57	PUJIAN	Genap 2022/2023
36.	19691042	VERA ANJELIKA	3.57	PUJIAN	Genap 2022/2023
37.	19691005	BELLA SARTIKA	3.56	PUJIAN	Genap 2022/2023
38.	19691045	WYLI FITRI NINSIK	3.54	PUJIAN	Genap 2022/2023
39.	19691030	PUTRI DWI MARDIAWATI	3.49	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2022/2023

40.	19691044	WINDA PITARA	3.49	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2022/2023
41.	19691011	EGUN DALAN SAPUTRA	3.48	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2022/2023
LULUSAN TAHUN 2024					
No.	NIM	NAMA LENGKAP	IPK	PREDIKAT	SEMESTER LULUS
1.	20691002	AJENG NINGRUM SEPIANA	3.96	PUJIAN	Gasal 2023/2024
2.	20691010	MEKA NOVALIA	3.93	PUJIAN	Gasal 2023/2024
3.	20691020	TITIK KHULIANAH	3.85	PUJIAN	Gasal 2023/2024
4.	20691014	ORY CAHAYA	3.83	PUJIAN	Gasal 2023/2024
5.	20691003	ANGGUN DWI WULANDARI	3.82	PUJIAN	Gasal 2023/2024
6.	20691023	YIKA YULIANA	3.63	PUJIAN	Gasal 2023/2024
7.	20691029	PANDU NEGARA	3.44	SANGAT MEMUASKAN	Gasal 2023/2024
8.	20691026	NABILLA PASHA HERMANDA	3.43	SANGAT MEMUASKAN	Gasal 2023/2024
9.	20691005	DINI ARYANI	3.73	PUJIAN	Genap 2023/2024
10.	20691015	RANNY MEILANIA SANTOSO	3.72	PUJIAN	Genap 2023/2024
11.	20691013	NINI GAYATRI AGUSTINA	3.68	PUJIAN	Genap 2023/2024
12.	20691007	LILA HIMATUJARIA	3.67	PUJIAN	Genap 2023/2024
13.	20691001	ADINDA ANDARESTI	3.61	PUJIAN	Genap 2023/2024
14.	20691019	SEPTIANI MEGA AGUSTINA	3.57	PUJIAN	Genap 2023/2024
15.	20691022	YETI TAMALA ANGGRAINI	3.55	PUJIAN	Genap 2023/2024
16.	20691012	MUHAIJIRIN	3.42	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2023/2024
17.	20691008	M. REYVALDO CAHYA PRATAMA	3.35	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2023/2024
18.	20691021	TRENANDI ANDREAS SAPUTRA	3.25	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2023/2024
LULUSAN TAHUN 2025					
No.	NIM	NAMA LENGKAP	IPK	PREDIKAT	SEMESTER LULUS
1.	21691008	MELA ROSALIYA	3.95	PUJIAN	Gasal 2024/2025
2.	21691002	ANJANI WULANDARI	3.94	PUJIAN	Gasal 2024/2025
3.	21691015	YUNI SHARA	3.94	PUJIAN	Gasal 2024/2025
4.	21691011	REDHO ANDRIAN	3.86	PUJIAN	Gasal 2024/2025
5.	21691013	VINNA AULIA	3.81	PUJIAN	Gasal 2024/2025
6.	21691007	MEDIA OKTAPIA	3.72	PUJIAN	Gasal 2024/2025
7.	21691003	ARYATI RAHMADANIA	3.59	PUJIAN	Gasal 2024/2025
8.	20691027	SURYANI PUJA KUSUMA JATI	3.79	PUJIAN	Gasal 2024/2025
9.	19691032	REZI ANJAR WATI	3.53	SANGAT MEMUASKAN	Gasal 2024/2025
10.	20691011	MIYANIK DIAN WAHYUNINGSIH	3.71	PUJIAN	Genap 2024/2025
11.	20691004	ANNISA AMRINA ROSYADAH	3.65	PUJIAN	Genap 2024/2025
12.	20691017	RISKA HABIDA	3.62	PUJIAN	Genap 2024/2025
13.	20691026	VINIA ROSALINA	3.61	PUJIAN	Genap 2024/2025
14.	20691018	SALAPUDIN	3.59	PUJIAN	Genap 2024/2025
15.	20691024	YUNI NURKARIMAH	3.50	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2024/2025
16.	20691031	RAHMAWATI	3.39	SANGAT MEMUASKAN	Genap 2024/2025
JUMLAH LULUSAN PRODI IPK IAIN CURUP (2022-2025): 88 Orang					

Lampiran IV. Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
 FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
 PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM (IPII)
 Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010 Website: prodiigt@iaincurup.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari ini, Selasa, Jam 09.48, tanggal 8, bulan Juli, Tahun 2025, telah dilaksanakan seminar proposal skripsi mahasiswa :

Nama : NADIA RAMADANI
 Nim : 22091012
 Prodi : ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
 Semester : 6
 Judul Proposal : Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer (Sebuah Studi Bibliometrik)

Berkenaan dengan itu, kami dari calon pembimbing menerangkan bahwa :

1. Proposal ini layak dilanjutkan tanpa perubahan judul.
2. Proposal ini layak dilanjutkan dengan perubahan judul dan beberapa hal yang menyangkut tentang :
 - a.
 - b.
 - c.
3. Proposal ini tidak layak dilanjutkan kecuali berkonsultasi kembali dengan penasehat akademik, prodi dan jurusan.

Apabila sampai tanggal 15 Juli 2025 tidak diperbaiki, sebagaimana yang disarankan oleh tim penguji (Calon Pembimbing), maka ujian proposal ini dinyatakan gagal.

Demikian berita acara ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 08 Juli 2025

Penguji I

Yuyun Yumirah
 NIP.

Penguji II

Marlani
 NIP.

Moderator

Mira Matang Sari
 NIM. 22091011

Curup, Juli 2025
 Ketua Prodi IPII,

Marlani M. Hum.
 NIP. 19850424 201903 2 015

Lampiran V. Permohonan SK Pembimbing

Prihal : **Permohonan SK Pembimbing**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Curup
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Salam hormat seiring do'a semoga aktifitas bapak/ibu dalam membimbing dan curahan Allah SWT. Amin yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Ramadani
NIM : 22691012
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Judul : Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer (Sebuah Studi Bibliometrik)

Bermohon kepada bapak/ibu kiranya berkenan untuk menerbitkan surat izin Pembimbing.

Demikianlah surat permohonan ini saya buat, besar harapan saya semoga bapak/ibu dapat mengabulkannya. Atas kebijaksanaan bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamual'aikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

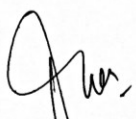
Curup, 10 Juli 2025

Mahasiswa

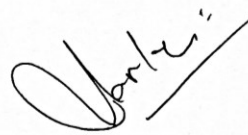

Nadia Ramadani
NIM. 22691012

Mengetahui,

Pembimbing I


Yuyun Yumiarty, M.T
NIP. 198008142009012009

Pembimbing II


Marleni, S.Pd., M.Hum
NIP. 198504242019032015

Lampiran VI. SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Nomor: 296 Tahun 2025

Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II DALAM PENULISAN SKRIPSI DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa perlu ditunjuk Dosen Pembimbing I dan II yang bertanggung jawab dalam penyelesaian penulisan yang dimaksud;
- b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diserahi tugas tersebut;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Presiden RI Nomor 24 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Curup;
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2019 tentang STATUTA Institut Agama Islam Negeri Curup;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Curup;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 184/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 019558/B.II/3/2022 tanggal 18 April 2022 Tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2022-2026;
7. Keputusan Rektor IAIN Curup Nomor : 0700/In.34/2/KP.07.6/09/2023 tanggal 29 September 2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Curup;
- Memperhatikan : Berita acara seminar proposal Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam tanggal 8 Juli 2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan
Pertama : Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah
- Menunjuk Saudara :
1. Yuyun Yumiarty, M. T : 19800814 200901 2 009
2. Marleni, M.Hum : 19850424 201903 2 015
- Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup masing-masing sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi mahasiswa :
- N a m a : Nadia Ramadani
- N i m : 22691012
- Judul Skripsi : Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer (Sebuah Studi Bibliometrik)
- Kedua : Proses bimbingan dilakukan sebanyak 8 kali pembimbing I dan 8 kali pembimbing II dibuktikan dengan kartu bimbingan skripsi ;
- Ketiga : Pembimbing I bertugas membimbing dan mengarahkan hal-hal yang berkaitan dengan substansi dan kontens skripsi. Untuk pembimbing II bertugas dan mengarahkan dalam penggunaan bahasa dan metodologi penulisan;
- Keempat : Kepada masing-masing pembimbing diberi honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Kelima : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya;
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir setelah skripsi tersebut dinyatakan sah oleh IAIN Curup atau masa bimbingan telah mencapai 1 tahun sejak SK ini ditetapkan;
- Ketujuh : Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya sesuai peraturan yang berlaku;

Ditetapkan di Curup
Pada tanggal 15 Juli 2025



Tembusan :

1. Bendahara IAIN Curup;
2. Kasubbag AKA FUAD IAIN Curup;
3. Dosen Pembimbing I dan II;
4. Prodi yang Bersangkutan;
5. Layanan Satu Atap (L1);
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran VII. Permohonan SK Penelitian

Perihal: **Permohonan SK Penelitian Skripsi**

Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Curup

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Salam hormat Teiring do'a semoga Segala aktifitas bapak/Ibu dalam membimbing dan curahan Allah SWT. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Ramadani
 NIM : 22691012
 Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
 Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
 Judul : Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer (Sebuah Studi Bibliometrik)

Bermohon kepada Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk menerbitkan surat izin penelitian di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Demikianlah surat permohonan ini saya buat, besar harapan saya semoga bapak dapat mengabulkannya. Atas kesediaan dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Curup, 18 November 2025

Pemohon


Nadia Ramadani
 NIM. 22691012

Mengetahui,

Pembimbing I


Dr. Yuyun Yumiartv. M.T
 NIP. 198008142009012009

Pembimbing II


Marleni, M.Hum
 NIP. 1985042420190320015

Lampiran VIII. Rekomendasi Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Dr. A.K. Gani No. 1 Kotak Pos 108 Curup 39919
Telepon (0732) 21010 Faksimili (0732) 21010
Website : www.iaincurup.ac.id e-mail : admin@iaincurup.ac.id

Nomor : 473/In.34/FU/PP.00.9/11/2025 19 November 2025
Sifat : Penting
Lampiran : Proposal dan Instrumen
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Rektor IAIN Curup
Kabupaten Rejang Lebong

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi S.I pada Institut Agama Islam Negeri Curup:

Nama : Nadia Ramadani
NIM : 22691012
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Judul Skripsi : Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer
Waktu Penelitian : 19 November 2025 s.d 19 Februari 2026

Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan izin penelitian kepada mahasiswa yang bersangkutan. Demikianlah atas kerjasama dan izinnya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran IX. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B. 046 /In.34/WR.I/PP.00.9/12/2025

Menindak lanjuti Surat Dekan FUAD Nomor: 473/In.34/FU/PP.00.9/11/2025 pada tanggal 19 November 2025 perihal Rekomendasi Izin Penelitian.

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup, Wakil Rektor I IAIN Curup memberi **IZIN** atau pelaksanaan penelitian di lingkungan IAIN Curup yang dilaksanakan :

Nama	: Nadia Ramadani
NIM	: 22691012
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Penanggung Jawab	: Dekan FUAD
Maksud dan Tujuan Penelitian	: Penyusunan Skripsi
Judul	: Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer
Lokasi/Tempat Penelitian	: IAIN Curup

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- Pelaksanaan penelitian tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban di lingkungan IAIN Curup;
- Sebelum melaksanakan Penelitian /Survey langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada kepala bagian / sub bagian / Lembaga/ pusat dan unit di lingkungan IAIN Curup;
- Setelah Penelitian /Survey selesai, supaya menyerahkan hasil kepada Rektor IAIN Curup
- Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Penelitian/Survey belum dikirim Rektor IAIN Curup, maka kepada penanggungjawab / Dekan Fakultas yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil penelitian/ survey tersebut diatas.

Surat Izin Penelitian ini berlaku dari tanggal 19 November 2025 sampai dengan 19 Februari 2025.

Curup, 02 Desember 2025

Wakil Rektor I,



Prof. Dr. Yusefri, M.Ag

NIP. 19700202 199803 1 007

Tembusan :

- Wakil Rektor I IAIN Curup
- Kepala Biro AUAK IAIN Curup
- Dekan Fakultas di Lingkungan IAIN Curup
- Kepala Lembaga di Lingkungan IAIN Curup
- Kepala Bagian di Lingkungan IAIN Curup
- Kepala Sub Bagian di Lingkungan IAIN Curup
- Kepala Unit di Lingkungan IAIN Curup

Lampiran X. Kartu Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
 Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

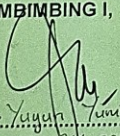
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: NADIA RAMADANI
NIM	: 22691012
PROGRAM STUDI	: ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS	: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
DOSEN PEMBIMBING I	: YUYUN YUMIARTY, MT
DOSEN PEMBIMBING II	: MARLENI, M. Hum
JUDUL SKRIPSI	: Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer (Sebuah Studi Bibliometrik)
MULAI BIMBINGAN	:
AKHIR BIMBINGAN	:

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING I
1.	11/9 2025	Bab 1. Batasan masalah, Rumusan. Latar Blk.	
2.	12/9 2025	Bab 2. Jenis Hukun Analisis Bibliometrik.	
3.	5/11 2025	Aa. Bab 1 - 3	
4.	17/11 2025	Aa. Instrumen Penelitian.	
5.	5/1 2026	Konfirmasi Hasil dan Rumusan Masalah	
6.	7/1 2026	urutan penjelasan pada hasil penelitian + Penambahan teori.	
7.	8/1 2026	Pastikan kejelasan gambar.	
8.	13/1 2026	Revisi Bab 5 (Grafik pindah ke Bab 4).	
9.	14/1 2026	Pastikan Kelengkapan Pengantar (Pembahasan, Plagiasi, dll)	
10.	16/1 2026	Perbaiki Kesimpulan.	
11.	18/1 2026	Buat format Jurnal.	
12.	19/1 2026	Aa. Sign	

KAMI BERPENDAPAT BAHWA SKRIPSI INI SUDAH
 DAPAT DIAJUKAN UJIAN SKRIPSI IAIN CURUP,

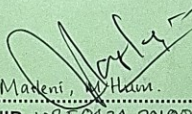
PEMBIMBING I,



Dr. Yuyun Yumiarty, M.T.
 NIP. 19800814 200901 2009

CURUP, 19 Januari 2026

PEMBIMBING II,



Marleni, M. Hum
 NIP. 19850424 201903 2015

- Lembar Depan Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lembar Belakang Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Kartu ini harap dibawa pada setiap konsultasi dengan Pembimbing I dan Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP**

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: NADIA RAMADANI
NIM	: 22601012
PROGRAM STUDI	: ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM (IP11)
FAKULTAS	: Ushuluddin ADAB DAN DAKWAH (FIAD)
PEMBIMBING I	: Tugun Yuniarty, M.T.
PEMBIMBING II	: Madeni, M.Hum
JUDUL SKRIPSI	: Analisis Tren Topik Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup Melalui VOSviewer (Sebuah Studi Bibliometrik).
MULAI BIMBINGAN	:
AKHIR BIMBINGAN	:

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF
			PEMBIMBING II
1.	8/7/2025	Perbaiki Bab 1 Rumusan Masalah, Perbaiki Cara penulisan footnote. Buat tabel penelitian terdahulu, Spasi daftar isi dan dapus.	
2.	13/7/2025	Perbaiki Bab 1 dan 2, Tambahkan langkah pengumpulan data (langkah kerja VOSviewer) di bab 3, Tambahkan Rumus H-Index.	
3.	8/10/2025	Teknik analisis data, Mind Map langkah kerja, Buat instrumen penelitian.	
4.	11/11/2025	Instrumen Penelitian di Bab 4.	
5.	12/11/2025	Lampiran Panduan Kerja Analisis VOSviewer.	
6.	13/11/2025	Acc Bab I - III, lanjutkan ke Penelitian.	
7.	5/1/2026	Numbering, Perjelac gambar, Tambahkan Teori di Pembahasan.	
8.	9/1/2026	Format Halaman, Tambahkan Narasi di Bab IV (frekuensi data)	
9.	12/1/2026	Perbaiki abstrak & Sedikit Bab V	
10.	13/1/2026	Acc - Ujian Munawar.	
11.			
12.			

KAMI BERPENDAPAT BAHWA SKRIPSI INI
SUDDAH DAPAT DIAJUKAN UJIAN SKRIPSI IAIN
CURUP

CURUP, 13 Januari2026

PEMBIMBING I,

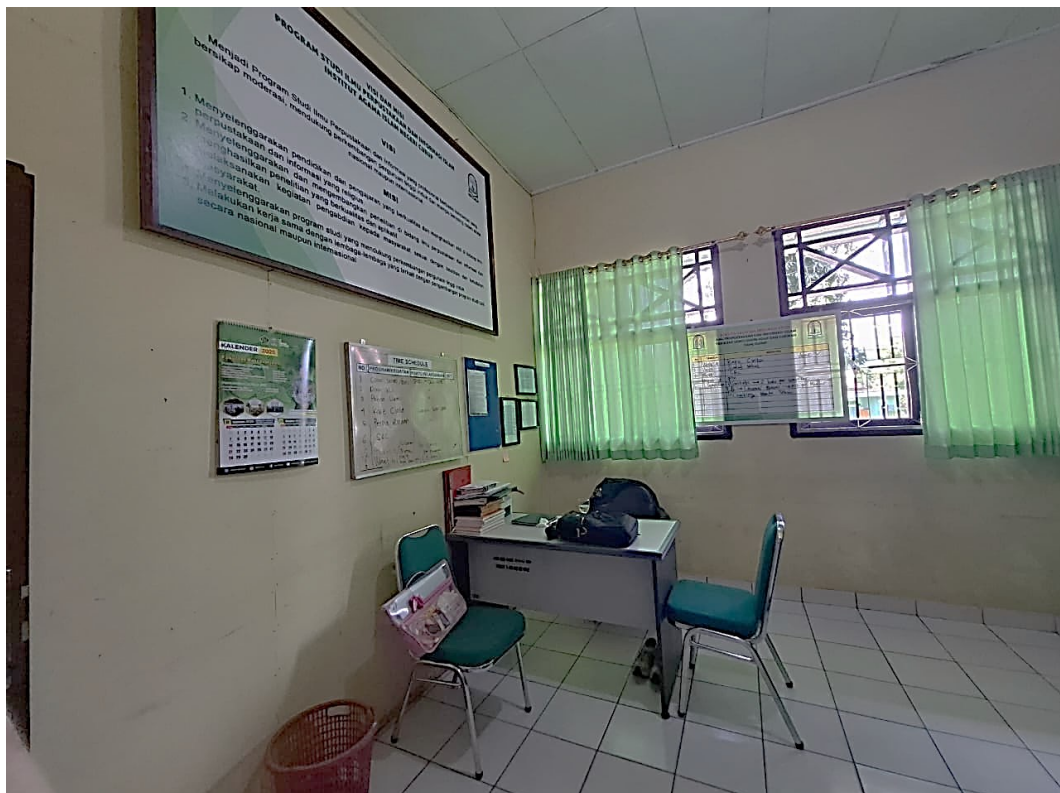
Dr. Tugun Yuniarty, M.T.
NIP. 198008142009012009

PEMBIMBING II,

Madeni, M.Hum
NIP. 198504242019032015

Lampiran XI. Dokumentasi

Ruang Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Curup





CURRICULUM VITAE (CV)



NADIA RAMADANI

☎ 085832952131

✉ nadiaramadani.mhs@iaincurup.ac.id

📷 nadiar_20

🏠 Weskust, Kab. Kepahiang, Kec. Kepahiang, Prov. Bengkulu, Kode POS: 39372

Tentang Saya

Mahasiswa on going Strata-1 (S-1) Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup. Memiliki pengalaman organisasi sebagai sekretaris yang menuntut untuk terbiasa bekerja dengan teliti, komunikatif, adaptif, responsif untuk mendukung efektivitas kerja. Saya juga merupakan orang yang mudah belajar terkait hal baru.

Identitas Pribadi

Nama	: Nadia Ramadanani
Tempat, Tanggal Lahir	: Kepahiang, 20 Oktober 2004
Agama	: Islam
Status	: Single
Kebangsaan	: Indonesia

Pendidikan

IAIN Curup	2022 - Sekarang
Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII)	
SMAN 01 Kepahiang	2019 - 2022
Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)	
SMPN 03 Kepahiang	2016 - 2019
SDN 03 Kepahiang	2010 - 2016

Pengalaman Organisasi

Sekretaris Umum - DEMA FUAD	2025/2026
- Mengelola administrasi organisasi termasuk surat menyurat, notulensi rapat, dan pengarsipan dokumen. - Mendukung koordinasi antar divisi dan memastikan kelancaran kegiatan dan program kerja. - Mengasah keterampilan komunikasi, manajemen file, serta ketelitian administrasi.	
Sekretaris Umum - HMPS IPII	2024/2025
Sekretaris Umum - HMPS IPII	2023/2024

Keahlian

Mampu berkomunikasi dengan baik, pandai mengoperasikan komputer (Microsoft office Word, Excel, Powerpoint), mampu membuat desain Canva.

Certifications

- Certificate of Completion Microsoft Office untuk Pegawai Perkantoran-Skill Academy (24 April 2024)

Achievement

- Penerima Beasiswa KIP Kuliah
- Juara 2 Lomba Poster dalam rangka Millad Prodi IPII ke 5 Tahun 2023
- Peraih IPK Tertinggi Angkatan 2022 dalam Advokasi Award FormaKIP-Kuliah 2024
- Peraih Kategori LPJ Terbaik dan LPJ Tercepat dalam Advokasi Award FormaKIP-Kuliah 2024
- Peraih IPK Tertinggi Angkatan 2022 dalam Advokasi Award ANUGRAH FormaKIP-Kuliah 2025

Tulisan/Terbitan:

- Tim Penulis buku Transformasi Informasi: Menata Peran Perpustakaan di Era Digital (2025)
- Jurnal berjudul "Peran Pustakawan dalam Upaya Meningkatkan Literasi Informasi di Era Society 5.0: Studi Literatur" (2025)
- Jurnal berjudul "Efektivitas Penerapan Sistem Otomasi Berbasis SLiMS Versi 9 Bulian Pada Pengelolaan Layanan Keanggotaan UPT Perpustakaan IAIN Curup" (2025).
Google Scholar:
<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=9pX8rfAAAAAJ>

Personality

- On Time (Tepat Waktu)
- Diligent (Rajin)
- Responsible (Bertanggung jawab)
- Honest (Jujur)