

**Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab*
Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana (S.1)
Dalam Ilmu Perbankan Syariah



OLEH:

RIA LAURA

NIM: 21631060

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP**

2025

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ria Laura

Nim : 21631060

Program Studi : Perbankan Syariah

Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab*
Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini bukan merupakan karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diakui atau dirujuk dalam naskah ini disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima hukuman atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, semoga dapat digunakan seperlunya.

Curup, 29 Juli 2025



Ria Laura
NIM. 21631060

HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI

Hal: Pengajuan Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Di Tempat

Assalamu"alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudari **Ria Laura** mahasiswi IAIN Curup yang berjudul "**Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab* Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah**" sudah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Demikian permohonan ini kami ajukan dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu"alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Curup, 28 Juli 2025

Pembimbing I


Mega Ilhamiwati, M.A., AWPS
NIP.198610242019032007

Pembimbing II


Soleha, M.E
NIP.199310062025212019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM**

Jalan : Dr. AK Gani No. 01 PO 108 Tlp (0732) 21010 -21759 Fax 21010 Curup 39119
Website/facebook: Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup Email: Faktassyariah&ekonomi islam@gmail.com

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nomor: **487** /In.34/FS/PP.00.9/05/2025

Nama : **Ria Laura**
NIM : **21631060**
Fakultas : **Syariah dan Ekonomi Islam**
Prodi : **Perbankan Syariah**
Judul : **Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab* Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah**

Telah di munaqasahkan dalam sidang terbuka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, pada :

Hari/ Tanggal : **Kamis, 21 Agustus 2025**
Pukul : **15.00 – 16.30 WIB**
Tempat : **Ruang 3 Gedung Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup**

Dan telah diterima untuk melengkapi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam Bidang Ilmu Ekonomi Syariah.

TIM PENGUJI

Ketua,

Pelriyadi, M.M

NIP. 198702012020121003

Sekretaris,

Ranas Wijaya, S.E.I., M.E

NIPK. 199008012023211030

Penguji I

Khairul Umam Khudhori, M.E.I

NIP. 199007252018011001

Penguji II

Sineba Arli Silvia, M.E

NIP. 19910519 202321 2 037



Mengesahkan

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Dr. Ngadri, M.Ag

NIP. 196902061995031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pemahaman Return dan Motivasi Investasi Saham Syariah*”, yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat Sarjana (S.1) dan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Sholawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat serta seluruh pengikutnya. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penulisan terutama kepada:

1. Orang tua yang hebat ayahanda tercinta M.Saman dan ibunda tersayang Yusmaniar beserta saudara-saudariku yang memberikan dukungan, semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
3. Dr. Ngadri M.Ag, selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
4. Ranas Wijaya, M.E, selaku Ketua Prodi Perbankan Syariah IAIN Curup, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
5. Harianto Wijaya M, M.E, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan nasihat khususnya dalam proses akademik
6. Mega Ilhamiwati, M.A., AWPS dan Soleha, M.E, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan serta kebaikan semua pihak dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, dengan rendah hati peneliti

mohon bimbingan untuk kemajuan dimasa mendatang. Peneliti juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun terutama dari para pembaca dan dari dosen pembimbing. Mungkin dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Semoga dengan adanya karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan mahasiswa lainnya.

Curup, 21 Juli 2025

Peneliti

Ria Laura
NIM. 21631060

MOTTO

**“Dan sungguh, kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu,
sehingga engkau menjadi puas”**

(Q.S Ad-Duha: 5)

**“Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia
memberikan petunjuk”**

(Q.S Ad-Duha: 7)

**“Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu Dia
memberikan kecukupan”**

(Q.S Ad-Duha: 8)

**Dalam setiap tantangan, aku menemukan kekuatan; dalam setiap rintangan,
aku temukan jalan. Perjuangan bukan hanya tentang melawan keadaan, tapi
tentang tetap berdiri teguh meski badai menghadang, dan yakin Allah selalu
menolong hamba-Nya yang sabar dan berdoa.**

~ Ria Laura:]

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang serta shalawat beserta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini dengan penuh Rahmat-Nya serta penuh rasa Syukur kepada orang-orang terkasih yang selalu ada dan mendukung saya dalam keadaan apapun.

1. Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada Allah SWT, dzat yang maha dahsyat, seumber segala ilmu dan hikmah. Kepada-nya segala puji dan syukur, atas limpahan rahmat, kekuatan, dan petunjuk yang tak terjangkau oleh akal, namun nyata dalam setiap langkah. Tanpa izin dan kehendak-Nya, takkan mungkin lembar demi lembar skripsi ini terwujud.
2. Dengan segenap cinta dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan untuk sosok paling berharga dalam hidupku: **Ibuku tercinta**. Untukmu yang tak pernah lelah mendoakan, yang diam-diam menangis dalam sujud panjangmu, yang menahan letih demi melihatku berdiri di titik ini. Maafkan aku jika langkahku tak selalu lurus, bila kata-kataku kadang melukai, bila aku terlalu sibuk mengejar mimpi hingga lupa memelukmu. Ibu, engkaulah alasan aku bertahan saat dunia terasa berat, engkaulah cahaya dalam gelapku, engkaulah rumah yang tak pernah menuntut, hanya memberi. Skripsi ini bukan sekedar lembaran ilmiah, ia adalah bukti bahwa doa-doamu tak pernah sia-sia. Bahwa air matamu telah menjadi tinta yang menguatkan setiap kalimat di dalamnya. Semoga kelak aku bisa membalas, meski aku tahu, cintau tak pernah meminta balasan. Terima kasih.
3. Dengan tawa yang tak pernah absen, dengan pelukan hangat dan candaan khas yang selalu membuatku tersenyum, skripsi ini kupersembahkan untuk pria paling keren sejagat raya: **Ayahku tercinta**. Untukmu yang tak pernah malu bilang “Baba selalu sayang kalian nak,” yang selalu menyelipkan lelucon di tengah nasihat serius, yang bisa membuat masalah terasa ringan. Ayah, Kau bukan hanya ayah, kau adalah komedian pribadi, motivator tanpa gelar, dan sahabat sejati yang selalu tahu kapan harus serius dan kapan harus bikin aku ngakak. Terima kasih atas cinta yang kau tunjukkan tanpa ragu, atas pelukan

yang datang tanpa alasan, dan atas jokes receh yang entah kenapa selalu berhasil bikin aku ketawa. Skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras, tapi juga dari semangat yang kau suntikkan lewat tawa dan kasih sayangmu. Kau ajarkan aku bahwa hidup tak harus selalu berat, bahwa cinta bisa ditunjukkan dengan cara yang ringan tapi bermakna. Semoga kelak aku bisa menjadi seperti dirimu: Kuat tapi lembut, bijak tapi santai, dan tentu saja... lucu tapi tetap disayang. Terima kasih, Ayah. Aku sayang baba dan jangan khawatir, Aku masih ingat semua leluconmu... bahkan yang garing sekalipun.

4. Skripsi ini kupersembahkan untuk tiga sosok luar biasa yang selalu ada dalam hidupku: dua kakak lelaki ku, adikku dan kakak iparku tercinta. Untuk kakak, yang selalu menjadi tempat bertanya, yang kadang cerewet tapi sebenarnya sangat peduli, yang tak pernah lelah mengingatkan, meskipun aku sering pura-pura nggak dengar. Terimakasih sudah jadi panutan, meskipun kadang aku sok tahu dan merasa lebih pintar, kau adalah tiang kuat yang menompangku saat aku goyah. Untuk adikku, yang selalu membawa tawa dan semangat, yang kadang bikin gemas, kadang bikin pusing, tapi selalu berhasil membuat hari-hariku lebih berwarna. Terima kasih sudah jadi pengingat bahwa hidup tak harus selalu serius, bahwa kebahagiaan bisa datang dari hal-hal sederhana seperti candaan recehmu. Dan untuk kakak ipar, yang datang membawa kehangatan baru dalam keluarga, yang tak hanya menjadi pasangan kakakku, Tapi juga menjadi saudara bagiku. Terima kasih atas dukungan, atas obrolan ringan yang kadang jadi dalam, dan atas kehadiranmu yang membuat keluarga ini semakin lengkap. Kalian bertiga adalah bagian penting dari perjalanan ini. dalam tawa, dalam tangis, dalam perjuangan panjang yang akhirnya sampai di titik ini. Skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras, Tapi juga hasil dari cinta, dukungan, dan kebersamaan yang kalian berikan. Terima kasih telah menjadi rumah, tempat aku pulang, tempat aku tumbuh, dan tempat aku belajar menjadi versi terbaik dari diriku. Aku sayang kalia, tanpa syarat, tanpa jeda.
5. Dengan penuh rasa syukur dan haru, Skripsi ini kupersembahkan untuk **Uwak Jahurah dan Zainubi**, sosok luar biasa yang telah menjadi tempatku berteduh, menjadi motivator, pendidik, dan pelindung dalam perjalanan panjang

ini. Terima kasih telah memberikan kehangatan keluarga yang sejati. Engkau mendidikku dengan penuh kesabaran dan kasih, mengajarkan banyak hal yang bahkan belum sempat diajarkan oleh ibuku sendiri. Engkau mengingatkanku tentang baik dan buruk, menanamkan nilai-nilai kehidupan, dan membentuk cara pandangku terhadap dunia dengan penuh kebijaksanaan. Tanpa kehadiranmu, aku mungkin tak akan sampai di titik ini. Semoga karya sederhana ini menjadi persembahan kecil untuk segala kebaikan dan cinta yang telah engkau berikan tanpa pamrih.

6. *Last but not Least*, untuk **diri sendiri**, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah, meski jalan seringkali terasa berat dan penuh keraguan. Untuk aku yang pernah menangis dalam diam, yang tetap melangkah meski lelah, yang belajar percaya pada proses, dan yang terus mencoba meski berkali-kali gagal. Terima kasih telah kuat, telah memilih untuk terus berjalan, telah berani bermimpi dan mewujudkannya satu per satu. Perjalanan ini bukan hanya tentang gelar, tetapi tentang bagaimana aku tumbuh, mengenal diriku lebih dalam, dan membuktikan bahwa aku mampu. Skripsi ini adalah hadiah kecil untuk versi diriku yang tak pernah berhenti berusaha.

ABSTRAK

Ria Laura NIM. 21631060 “**Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab* Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2021-2022 di IAIN Curup**” Skripsi, Programm Studi Perbankan Syariah.

Motivasi investasi saham syariah dikalangan mahasiswa masih tergolong rendah, meskipun instrumen pasar modal syariah terus berkembang. Rendahnya motivasi ini diduga dipengaruhi oleh kurangnya pemahaman terhadap konsep *Return* serta belum optimalnya penggunaan media pembelajaran berbasis simulasi seperti permainan *Stocklab*. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendekatan edukatif yang mampu meningkatkan literasi keuangan dan pengalaman belajar investasi secara praktis.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah 2021-2022 yang berjumlah 140 mahasiswa aktif. Pengumpulan data dilakukan dengan survei terhadap 90 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kemudian data dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan pemahaman *Return* tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah. Sedangkan permainan *Stocklab* berpengaruh signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah. Secara simultan, keduanya juga terbukti berpengaruh signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman secara teoritis saja tidak cukup mempengaruhi motivasi investasi saham syariah melainkan juga membutuhkan pembelajaran interaktif untuk memotivasi mahasiswa untuk berinvestasi saham syariah.

Kata Kunci: *Pemahaman Return, Permainan Stocklab, Motivasi Investasi, Saham Syariah.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vix
MOTTO	vix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Batasan Masalah	9
C.Rumusan Masalah.....	9
D.Tujuan Penelitian	9
E.Manfaat Penelitian	10
F.Kajian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Landasan Teori.....	19
B. Kerangka Analisis.....	47
C. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
D. Jenis dan Sumber Data.....	52
E. Intrumen Penelitian.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54

G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Objektif Wilayah.....	64
B. Temuan Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Literasi dan Inklusi	3
Tabel 1.2 Mahasiswa Aktif perbankan syariah	5
Tabel 3.1 Skor Perhitungan Skala Likert	55
Tabel 4. 1 Kategori Pencapaian Responden	69
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif	70
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Pemahaman <i>Return</i>	72
Tabel 4.4 Hasil Uji valditas Permainan <i>Stocklab</i>	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Investasi Saham Syariah	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Kolmogorov Smirnov</i>	76
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Multikolinearitas</i>	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Perial (Uji t)	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan (Uji f)	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Analisis	41
Gambar 4.1 Diagaram Responden.....	68
Gambar 4.2 Hasil uji <i>Heteroskedastistas</i>	79

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masa modern seperti sekarang ini banyak upaya untuk memenuhi kebutuhan modalnya, perusahaan dapat memilih beberapa opsi pendanaan. Salah satunya adalah dengan mengajukan pinjaman ke bank. Opsi lain adalah dengan merambah pasar modal, di mana perusahaan akan menawarkan sahamnya kepada masyarakat luas. Dana yang diperoleh dari penjualan saham ini kemudian dapat digunakan untuk memperbesar skala bisnis. Pasar modal adalah tempat berkumpulnya pembeli dan penjual saham. Bursa efek merupakan pasar fisik atau virtual untuk melakukan transaksi ini. Menurut undang-undang pasar modal adalah seluruh aktivitas yang terkait dengan penerbitan dan perdagangan saham, serta lembaga yang mendukungnya.¹ Undang-undang pasar modal No. 8 Tahun 1995 tentang pasar modal mendefinisikan pasar modal sebagai kegiatan yang berkaitan dengan efek yang diterbitkannya, serta lembaga dan profesi yang berkaitan dengan efek.²

Pasar modal adalah wadah di mana perusahaan, pemerintah, dan investor bertemu untuk melakukan transaksi keuangan jangka panjang. Melalui pasar ini, perusahaan bisa mendapatkan dana segar untuk ekspansi, sementara investor bisa membeli instrumen investasi seperti saham atau obligasi untuk

¹ Vania Evanita Puspitasari, Fitri Yetty, dan Siwi Nugraheni, "Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Persepsi Imbal Hasil, dan Motivasi terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Syariah", *Journal of Islamic Economics and Finance Studies* 2, no. 2 (2021): 123.

² Otoritas Jasa Keuangan, *Undang-undang Nomor 8 Tahun 1995 tentang Pasar Modal*, diakses 17 April 2025, <https://ojk.go.id/id/kanal/pasar-modal/regulasi/undang-undang/Pages/undang-undang-nomor-8-tahun-1995-tentang-pasar-modal.aspx>.

mendapatkan keuntungan. Pasar modal berperan sebagai wadah yang menyediakan infrastruktur lengkap untuk memfasilitasi segala bentuk transaksi dengan kegiatan yang berhubungan dengan perdagangan instrumen keuangan, seperti saham dan obligasi, serta aktivitas pendukung lainnya.³

Salah satu bentuk investasi yang kini semakin diminati adalah saham syariah, terutama di kalangan mahasiswa yang menyadari pentingnya pengelolaan keuangan sejak dini. Saham syariah menjadi opsi investasi halal karena mengikuti prinsip-prinsip syariah, sehingga mahasiswa perbankan syariah memiliki peluang lebih besar berinvestasi tanpa khawatir melanggar ajaran agama. Namun, walaupun minat investasi meningkat, pemahaman mahasiswa tentang *return* dan motivasi untuk benar-benar berinvestasi masih menjadi tantangan. Banyak yang masih kesulitan dan khawatir akan risiko, terutama dalam investasi saham, dimana pemahaman *return* menjadi faktor utama dalam pengambilan keputusan investasi.⁴

Kondisi ini sejalan dengan data nasional yang menunjukkan rendahnya literasi pasar modal syariah di Indonesia. Menurut survei yang dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) tahun 2025 sebagai berikut: ⁵

³ Muhamad Julvanaji, "Analisis Pengaruh Motivasi, Risiko Investasi dan Return Terhadap Minat Memilih Produk Investasi Saham Syariah, Mutiara" *Multidisciplinary Scientific Journal* 2, no. 5 (2024): 250.

⁴ Ali Geno Berutu, *Pasar Modal Syariah Indonesia: Konsep dan Produk*, (Salatiga: LP2M Press/Ali Geno Berutu), 15.

⁵ Otoritas Jasa Keuangan, *id berita-dan-kegiatan siaran-pers Pages OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-Dan-Inklusi-Kuangan-SNLIK-Tahun- 2025 - ojk-go*, diakses 26 Juli 2025, <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-Dan-Inklusi-Kuangan-SNLIK-Tahun-2025.aspx>.

Tabel 1.1
Tingkat Literasi dan Inklusi Keuangan Pasar Modal Syariah dan
Konvensional di Indonesia tahun 2025

Kategori	Pasar Modal Syariah (%)	Pasar Modal Konvensional/Keuangan Konvensional (%)
Literasi	17,78	66,45 (literasi keuangan konvensional)
Inklusi	1.34	79,71 (inklusi keuangan konvensional)
Literasi keuangan syariah umum	43,42	-

Sumber: OJK dan BPS, SNLIK 2025.

Berdasarkan tabel 1.2 yang merupakan hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) yang dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) tahun 2025, tingkat literasi pasar modal syariah di Indonesia tercatat sebesar 17,78%, sedangkan tingkat inklusinya hanya mencapai 1,34%. Angka ini menunjukkan bahwa meskipun ada kemajuan dibandingkan tahun-tahun sebelumnya, literasi dan partisipasi masyarakat dalam investasi pasar modal syariah masih sangat rendah dan jauh tertinggal dibanding pasar modal konvensional.

Lebih luasnya, data SNLIK 2025 mengungkap tingkat literasi keuangan syariah secara umum sebesar 43,42%, yang masih lebih rendah dibanding literasi keuangan konvensional sebesar 66,45%. Kesenjangan ini menegaskan kuatnya tantangan bagi edukasi dan pengembangan keuangan syariah di Indonesia. Tingkat inklusi pasar modal syariah yang hanya 1,34% juga mengindikasikan minimnya partisipasi aktif masyarakat dalam produk investasi berbasis syariah. Hal ini memperkuat urgensi edukasi dan pendekatan inovatif untuk menjembatani kesenjangan literasi tersebut.

Return merupakan indikator kunci yang digunakan oleh investor untuk menilai kinerja investasi. *Return* saham adalah keuntungan yang didapat investor dari investasi saham. Seperti hadiah atas keberanian mengambil risiko dalam berinvestasi. Ada dua jenis *return* yakni *return* yang sudah terjadi adalah keuntungan yang sudah di hitung berdasarkan data masa lalu. Angka ini penting karena bisa dipakai untuk mengukur kinerja perusahaan dan memprediksi keuntungan di masa depan, dan *return* yang diharapkan adalah keuntungan yang di perkirakan akan didapat di masa mendatang. Inverstor bisa menghitungnya berdasarkan data masa lalu, perkiraan masa depan, atau menggunakan model khusus. Banyak faktor yang mempengaruhi *return* saham. Salah satu faktor utamanya adalah kondisi internal perusahaan itu sendiri, seperti Laba bersih persaham, seberapa besar keuntungan yang didapatkan setiap lembar saham. Pemahaman yang baik terhadap *return* dapat

membantu mahasiswa dalam mengambil keputusan yang lebih terinformasi dan strategis.⁶

Maka dari itu peran permainan *stocklab* sebagai media pembelajaran investasi sangat penting. Permainan *stocklab* adalah sebuah *game* yang digunakan untuk belajar tentang saham, termasuk saham syariah. Mahasiswa dapat belajar tentang mekanisme pasar saham, menghitung *return*, dan menemukan strategi investasi yang lebih baik dengan bermain *stocklab*. Diharapkan konsep belajar sambil bermain ini akan membantu mahasiswa lebih cepat memahami manfaat investasi saham syariah dan mengurangi ketakutan untuk berinvestasi terjun langsung ke pasar saham.⁷ Berikut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemahaman *return* dan permainan *stocklab* terhadap motivasi untuk berinvestasi saham syariah mahasiswa angkatan 2021-2022 disurvei.

TABEL 1.2
MAHASISWA AKTIF PERBANKAN SYARIAH

Angkatan	Aktif	Cuti	Sedang double degree	Kampus merdeka	Non aktif	Menggunakan ukom	Tidak memiliki ktm	Total
2022	71	0	0	0	11	0	0	82
2021	69	0	0	0	16	0	0	85

⁶Herdiana Satya Putra dan Muhammad Sulhan, "Pengaruh Return Saham Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Dengan Modal Minimal Investasi Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Galeri Investasi Syariah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)", *Ekonomis: Journal of Economics and Business* 7, no. 1 (2023): 479.

⁷ M. Muhatri, "Media Pembelajaran Stocklab Berbasis Multimedia, *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)* 4, no. 2 (2020): 526.

Total	140	0	0	0	27	0	0	167
--------------	------------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	------------

Sumber: prodi perbankan syariah

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah total mahasiswa perbankan syariah aktif angkatan 2021-2022 yang berjumlah 140 orang sebagai kelompok yang relevan untuk mengkaji motivasi investasi saham syariah.⁸ Pemilihan populasi ini penting karena mahasiswa aktif pada angkatan tersebut dinilai memiliki akses dan kesempatan yang lebih besar untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran maupun simulasi investasi seperti permainan *stocklab*, kemudian, pada angkatan 2021-2022, Program Edukasi dan sosialisasi investasi saham syariah, termasuk penerapan permainan *stocklab* sebagai media simulasi investasi, dimana permainan *stocklab* diintensifkan di lingkungan Program Studi Perbankan Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Maka hasil penelitian diharapkan lebih akurat.

Berdasarkan survei awal yang dilakukan peneliti pada 81 mahasiswa aktif angkatan 2021-2022, ditemukan sebanyak 48 orang mengaku masih kurang memahami konsep *return*, sedangkan hanya 33 orang yang sudah mengenal dan memahami permainan *stocklab* sebagai alat pembelajaran simulasi investasi. Selain itu, survei juga menunjukkan adanya perubahan minat investasi saham syariah setelah mahasiswa bermain *stocklab*. Dimana sebelum bermain *stocklab*, sebanyak 19 mahasiswa yang menyatakan tertarik untuk mencoba berinvestasi saham syariah. Namun, setelah bermain *stocklab* jumlah mahasiswa yang berminat meningkat menjadi sebanyak 33 orang. Hal ini

⁸ Ratna Yunita, *Wawancara*, (Curup 11 Januari 2024).

menunjukkan adanya pengaruh dari penggunaan media simulasi investasi yaitu permainan *stocklab* terhadap motivasi mahasiswa dalam berinvestasi.

Temuan ini penting karena masih banyak mahasiswa yang belum memahami *return* dan penggunaan media simulasi investasi seperti permainan *stocklab* yang sejatinya vital dalam pembentukan motivasi dan keputusan investasi yang tepat. Pun, motivasi investasi saham syariah di kalangan mahasiswa perbankan syariah tidak sekadar didasarkan pada imbal hasil finansial, tetapi juga pada nilai spiritual dan keinginan untuk berinvestasi secara halal dan sesuai prinsip Islam. Hal ini menegaskan perlunya pendekatan edukasi yang tak hanya meningkatkan literasi finansial, tapi juga menanamkan pemahaman nilai-nilai syariah sebagai landasan motivasi berinvestasi.

Berdasarkan data diatas, penting untuk mengkaji lebih dalam bagaimana pemahaman *return* dan penggunaan permainan *stocklab* dapat mempengaruhi motivasi mahasiswa untuk berinvestasi saham syariah. Fenomena ini menjadi semakin penting karena sampai saat ini, penelitian yang secara khusus menghubungkan antara pemahaman *return*, penggunaan permainan *stocklab*, dan motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa perbankan syariah, khususnya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, masih sangat terbatas. Penelitian ini juga dilakukan, melihat perkembangan pasar modal syariah di indonesia yang semakin pesat dan membutuhkan keterlibatan investor muda yang paham dan termotivasi. Mahasiswa perbankan syariah pada penelitian ini merupakan calon praktisi keuangan syariah yang

diharapkan dapat menjadi agen perubahan dan penggerak utama dalam pengembangan pasar modal syariah dimasa yang mendatang.

Urgensi penelitian ini dalam konteks keuangan syariah semakin tinggi. Saham syariah merupakan alternatif investasi halal yang sesuai dengan nilai-nilai Islam, menawarkan kesempatan bagi umat Muslim, khususnya mahasiswa, untuk berinvestasi secara etis dan bertanggung jawab. Selain itu, keterlibatan generasi muda, terutama mahasiswa perbankan syariah, sebagai calon pelaku keuangan syariah perlu terus didorong melalui pendekatan edukatif yang relevan dan berbasis nilai-nilai Islam. penggunaan media pendidikan seperti permainan *stocklab* memperkuat peran mahasiswa dalam pengembangan industri keuangan syariah di masa mendatang. Maka dari itu, pemahaman dan motivasi investasi dikalangan mahasiswa sangat strategis untuk mendukung pertumbuhan industri keuangan syariah. Selain itu, penggunaan permainan *stocklab* memiliki potensi menjadi solusi dalam pemahaman investasi, sehingga dapat meningkatkan literasi keuangan dan motivasi berinvestasi dikalangan generasi muda.

Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman *return* dan permainan *stocklab* dapat mempengaruhi motivasi mahasiswa perbankan syariah angkatan 2021-2022 dalam berinvestasi saham syariah. Maka dari ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab* Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah Mahasiswa Perbankan Syariah Angaktan 2021-2022.”**

B. Batasan Masalah

Penelitian ini berfokus pada pengaruh pemahaman *return* dan permainan *stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021-2022 Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Apakah pemahaman *return* berpengaruh terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa Program Studi Pebankan Syariah 2021-2022?
2. Apakah permainan *stocklab* berpengaruh terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah 2021-2022?
3. Apakah pemahaman *return* dan permainan *stocklab* secara simultan berpengaruh terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah 2021-2022?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka diperoleh tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mengetahui pengaruh pemahaman *return* terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021-2022.

2. Mengetahui pengaruh permainan *stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021-2022.
3. Mengetahui pengaruh simultan antara pemahaman *return* dan permainan *stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021-2022.

E. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian mempunyai manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

a. Bagi Peneliti

Dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan kepada peneliti dalam memperluas ilmu pengetahuan mengenai pengaruh pemahaman *return* dan permainan *stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah.

b. Bagi Perguruan Tinggi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terkhusus dilingkungan perguruan tinggi, terutama pada Program Studi Perbankan Syariah. Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi akademik yang bermanfaat, serta sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan literasi keuangan dan motivasi investasi mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini akan menjadi pengembangan pengetahuan dan pemahaman. Proses pengumpulan dan analisis data, serta kemampuan untuk mencari sumber dan menggunakan referensi akan meningkatkan kemampuan peneliti untuk melakukan penelitian secara efektif dimasa mendatang.

b. Bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan atau tambahan referensi bagi mahasiswa lainya sebagai bahan penunjang penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran investasi yang lebih efektif, sehingga dapat meningkatkan minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal syariah.

c. Bagi industri Pasar Modal Syariah

Memberikan masukan tentang pentingnya edukasi dan simulasi investasi untuk meningkatkan keterlibatan generasi muda di pasar modal syariah

F. Kajian Terdahulu

Tujuan utama kajian terdahulu adalah untuk menemukan inovasi dalam penelitian. Meskipun suatu topik sudah pernah diteliti, penelitian baru harus memiliki perbedaan, seperti variabel yang berbeda, populasi ataupun kerangka teoritis yang baru. Adapun beberapa hasil penelitian terdahulu pada penelitian ini:

1. **Alwi Dicky Hidayah HS, (18631009), Skripsi, *Analisis Pengaruh Permainan Stocklab Terhadap Minat dan Pemahaman Mahasiswa Perbankan Syariah untuk Berinvestasi di Saham Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup. 2022.***

Rendahnya minat dan pemahaman mahasiswa perbankan syariah untuk berinvestasi di saham syariah. Pendekatan yang dianggap efektif untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik seperti permainan *Stocklab*, yang merupakan simulasi investasi berbasis permainan. Penelitian ini menggunakan teori yang berkaitan dengan perilaku dan minat investasi yaitu *theory of planned behavior*, terutama teori yang berkaitan dengan bagaimana minat dan pemahaman dapat dipengaruhi oleh metode edukasi yang interaktif dan praktis seperti simulasi permainan pasar modal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan *stocklab* memiliki pengaruh signifikan secara parsial terhadap minat berinvestasi mahasiswa perbankan syariah di saham syariah. Selain itu, pemahaman mahasiswa mengenai investasi juga berpengaruh signifikan terhadap minat mereka. Secara simultan, kombinasi penggunaan permainan *stocklab* dan pemahaman yang dimiliki mahasiswa memberikan pengaruh signifikan pada peningkatan minat berinvestasi. Ini membuktikan bahwa metode

pembelajaran dengan simulasi permainan efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman investasi mahasiswa pada saham syariah.⁹

2. **Bella Farisska Oktary dkk, Artikel *Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Melalui Galeri Investasi di Pekanbaru*, Jurnal Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Bisnis & Akuntansi, Volume 1, 2021. Link prosiding <https://prosiding.unri.ac.id/index.php/SNEBA/article/view/8039>.**

Permasalahan dalam penelitian ini, terkait rendahnya minat mahasiswa untuk berinvestasi di pasar modal, dimana perguruan tinggi di Pekanbaru telah memfasilitasi galeri investasi untuk memudahkan akses dan pemahaman mahasiswa terhadap investasi. Berbagai aktivitas yang dilakukan oleh galeri investasi penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor yang memengaruhi minat tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dalam penelitian ini data yang dihasilkan melalui kuesioner melibatkan mahasiswa ekonomi di Pekanbaru yang terdaftar di 6 galeri investasi. Sebanyak 231 mahasiswa dipilih sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui survei menggunakan kuesioner. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, kemudian data diolah menggunakan software SPSS untuk analisis statistik. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa sosialisasi tentang investasi, jumlah modal awal yang dibutuhkan dan keuntungan yang diperoleh memiliki

⁹ Alwi Dicky Hidayah HS, “Analisis Pengaruh Permainan *Stocklab* Terhadap Minat dan Pemahaman Mahasiswa Perbankan Syariah Berinvestasi Di Saham Syariah” (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2022), 92-94.

pengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi dan risiko yang terkait tidak terlalu mempengaruhi minat mahasiswa.¹⁰

3. Herdiana Satya Putra dan Muhammad Sulhan, Artikel, *Pengaruh Return Saham dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa dengan Modal Minimal Investasi sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Galeri Investasi Syariah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)*, Jurnal of Economics and Business. Vol 7, 2023. DOI: 10.33087/ekonomis. V7i1. 765 <https://ekonomis.unbari.ac.id>.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah, bagaimana pengaruh *return* saham dan pengetahuan investasi terhadap minat investasi mahasiswa, serta peran modal minimal investasi sebagai variabel mediasi dalam hubungan tersebut. Penelitian ini penting dilakukan karena investasi sudah menjadi tren dikalangan masyarakat terutama pada generasi muda, namun minat investasi mahasiswa masih dipengaruhi oleh berbagai faktor yang belum dipahami sepenuhnya. Generasi muda menjadi fokus utama potensial industri keuangan. Penelitian ini dilakukan pada galeri investasi syariah (GIS) Uin Maulana Malik Ibrahim Malang dengan sampel 105 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Hasil pada penelitian ini menunjukkan, bahwa komponen instrumen data dinyatakan valid dan reliabel. Pengaruh dari variabel *return* saham dan pengetahuan investasi terhadap modal minimal menunjukkan positif pada uji *path coefisien*, serta pengaruh antara

¹⁰ Bella Farissa Oktary dkk., “Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal Melalui Galeri Investasi Di Pekanbaru,” *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi, Bisnis & Akuntansi* 1 (2021): 39–52.

variabel pengetahuan investasi dan modal minimal terhadap minat investasi juga menunjukkan positif. Sedangkan pengaruh *return* saham terhadap minat investasi menunjukkan negatif. Uji hipotesis menunjukkan bahwa *return* saham tidak berpengaruh signifikan terhadap modal minimal terhadap minat investasi, pengetahuan investasi berpengaruh signifikan terhadap minat investasi, modal minimal berpengaruh signifikan terhadap minat investasi *return* tidak berpengaruh signifikan terhadap modal minimal.¹¹

4. **Ni Putu Hindi Rahayu dan Gede Adi Yuniarta, Artikel *Pengaruh Edukasi Investasi, Return, Persepsi Harga, Motivasi Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal, Jurnal Akuntansi Profesi, Volume 13, No 2, 2022. DOI: http://dx.doi.org/10.23887/jipppg.v3i2***

Penelitian ini mengangkat permasalahan yang berfokus pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk berinvestasi di pasar modal. Empat faktor utama yang diuji adalah edukasi investasi, *return* (imbalan hasil investasi), persepsi harga, dan motivasi investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa. Meskipun terjadi lonjakan jumlah investor muda di pasar modal, terutama mahasiswa, masih perlu diketahui faktor apa saja yang benar-benar mempengaruhi minat mereka dalam investasi agar tidak hanya ikut-ikutan tanpa pemahaman mendalam.

¹¹ Herdiana Satya Putra dan Muhammad Sulhan, "Pengaruh Return Saham Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Dengan Modal Minimal Investasi Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Galeri Investasi Syariah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)", *Ekonomis: Journal of Economics and Business* 7, no. 1 (2023): 482.

Penelitian ini menggunakan *theory of planned behavior* yang menjelaskan bahwa niat atau minat berperilaku (dalam hal ini berinvestasi) akan mempengaruhi tindakan nyata seseorang. Teori ini membantu menjelaskan bagaimana minat mahasiswa terhadap investasi dapat tercermin dalam tindakan investasi. Selain itu, teori ini mengenalkan bahwa faktor-faktor motivasi dan persepsi menjadi pendorong penting dalam membentuk niat berinvestasi. Hasil Penelitian Edukasi investasi dan *return* tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal. Artinya, meskipun mahasiswa mendapat edukasi atau melihat *return*, hal ini tidak cukup untuk meningkatkan minat investasi mereka secara signifikan. Persepsi harga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berinvestasi. Ini berarti persepsi mahasiswa mengenai harga produk investasi, termasuk daya beli dan manfaat, mendorong mereka untuk berminat berinvestasi. Motivasi investasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa. Motivasi, seperti tujuan investasi dan manfaat jangka panjang, menjadi faktor pendorong kuat dalam keputusan mahasiswa untuk berinvestasi.¹²

¹² Yenny Ernitawati dkk., "Pengaruh Literasi Keuangan dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi," *Jurnal Proaksi 2* (2020): 66.

5. Winanda Wahana Warga Dalam dkk, Artikel *Pengenalan Investasi Melalui Simulasi Permainan Pasar Modal Sebagai Salah Satu Media Praktek Investasi di SMK MHS Batam*. Jurnal *Abdimas-Polibatam*, Volume 6, no.2. 2024.

Rendahnya literasi keuangan di kalangan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) khususnya jurusan Akuntansi di Batam. Banyak siswa yang belum memiliki sarana praktik pembelajaran untuk memahami pasar modal dan investasi secara memadai, sehingga pengetahuan mereka masih bersifat teoritis. Selain itu, batas usia minimal untuk melakukan investasi adalah 17 tahun, sementara sebagian besar siswa belum mencapai usia tersebut, sehingga perlu metode edukasi alternatif yang sesuai untuk mengenalkan investasi sejak dini.

Penelitian ini menggunakan metode simulasi permainan pasar modal sebagai media praktik belajar yang interaktif dan menarik bagi generasi Z. Pendekatan belajar sambil bermain dianggap efektif untuk meningkatkan interaksi dan pemahaman siswa tentang investasi pasar modal. Simulasi ini dirancang dan diimplementasikan melalui tiga tahap, yaitu pra lapangan, lapangan, dan pasca lapangan, yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan siswa SMK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan simulasi pasar modal berhasil meningkatkan literasi keuangan dan pemahaman siswa terhadap investasi. Siswa yang sebelumnya hanya mendapatkan pembelajaran teori kini dapat merasakan praktik langsung melalui simulasi tersebut. Respons siswa sangat positif,

dengan mayoritas menyatakan puas atau sangat puas terhadap kegiatan ini. Kegiatan ini juga memberikan manfaat berkelanjutan bagi sekolah dengan tersedianya media pembelajaran praktis yang dapat digunakan untuk meningkatkan literasi keuangan siswa dan guru secara terus-menerus.¹³

Berdasarkan kajian terdahulu diatas, *Novelty* penelitian ini terletak pada dua aspek yang belum diteliti sebelumnya secara mendalam bersamaan terkait dengan motivasi investasi saham syariah, yaitu pemahaman *return* dan pengalaman bermain *stocklab*. Penelitian ini fokus pada pengaruh pemahaman *return* dan permainan *stocklab*. Maka, penelitian ini menawarkan perspektif baru dengan menghubungkan pemahaman pokok pasar modal syariah dan pengalaman interaktif dengan dorongan psikologis internal berupa motivasi untuk berinvestasi, sebuah hubungan yang belum diteliti secara eksplisit dalam penelitian-penelitian sebelumnya.

¹³ Winanda Wahana Warga Dalam dkk., “Pengenalan Investasi Melalui Simulasi Permainan Pasar Modal Sebagai Salah Satu Media Praktek Investasi di SMK MHS Batam,” *Abdimas-Polibatam* 6, no. 2 (2024): 101–102.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Pemahaman *Return*

Pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengungkap arti dan makna dari media yang dipelajari.¹ David Jonassen, seorang ahli pendidikan mendefinisikan bahwa pemahaman adalah bukan hanya sekedar mengingat informasi, tetapi juga tentang bagaimana menghubungkan informasi baru dengan pengetahuan yang dimiliki. Proses ini melibatkan aktivitas berpikir yang mendalam seperti menyusun, menghubungkan, dan menafsirkan informasi.²

Return adalah keuntungan yang diperoleh dari suatu investasi, yang dalam kajian saham syariah, dihitung berdasarkan prinsip-prinsip yang sesuai dengan syariah Islam. Pemahaman tentang *Return* meliputi konsep *capital gain* (keuntungan dari selisih harga jual dan beli saham), dan *dividen* (bagian keuntungan perusahaan yang dibagikan kepada pemegang saham).³

Pemahaman *return* dalam investasi syariah bukan hanya sebatas rasionalitas pencarian *profit* (keuntungan finansial semata), melainkan

¹Aufa Dalilah, Rahma Dalila, dan Rina Apriliyanti, "Menganalisis Pro-Kontra Masyarakat Terhadap Pemahaman Investasi Konvensional dan Investasi Syariah," *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 1, no. 5 (2023): 259.

² Ahmad Fikri, "Definisi Pemahaman Menurut Para Ahli: Mengurai Konsep Yang Multidimensional - RedaSamudera".Id, Definisi, 24 Maret 2024, <https://redasamudera.id/definisi-pemahaman-menurut-para-ahli/>.

³ Muhammad Syafi'i Antonio, "Bank Syariah: dari Teori ke Praktik," (Gema Insani, 2001), 20.

mencakup kesadaran risiko (*risk awareness*) yang harus berada dalam koridor halal. Investor harus mampu memahami risiko yang mungkin terjadi secara realistis dan bertanggung jawab, bukan sekadar mengejar *return* besar tanpa mempertimbangkan syariat dan dampak sosialnya. *risk awareness* ini menjadi bagian integral dari motivasi investasi syariah yang beretika dan berkelanjutan, sehingga pemahaman *return* juga menyangkut aspek menjaga keberkahan dan menghindari aktivitas yang bisa menimbulkan kerugian yang tidak adil bagi pihak lain.

Sejalan dengan teori *profit and loss sharing* (PLS) menurut M.Umer Chapra yang menyatakan bahwa *return* halal tidak hanya meliputi *capital gain* (keuntungan dari selisih harga jual dan beli saham) dan *dividen* (bagian keuntungan perusahaan yang dibagikan kepada pemegang saham) melainkan juga proses tercapainya yang harus memenuhi prinsip keadilan dan keberkahan. Dalam saham syariah *capital gain* (keuntungan dari selisih harga jual dan beli saham) dan *dividen* (bagian keuntungan perusahaan yang dibagikan kepada pemegang saham) harus berasal dari perusahaan yang aktivitas usahanya tidak bertentangan dengan syariah, misal perdagangan barang halal atau jasa yang etis.⁴

⁴ Miftahul Huda dkk., "Bank Interest Halal: Distinction Interpretation of Contemporary Ulama Thought Umer Capra and Muhammad Sayyid Thanthawi," : *Jurnal Akuntansi dan Perbankan Syariah* 5, no. 2 (2022): 109–111.

Selain itu, Umer Chapra mengatakan bahwasanya *return* halal dalam saham syariah harus memenuhi dua syarat yaitu sebagai berikut:⁵

1) Berasal dari aktivitas usaha yang halal dan etis

Selain keadilan, prinsip keberkahan juga menjadi landasan penting. Keberkahan yang dimaksud disini bahwa keuntungan yang diperoleh harus bersumber dari usaha yang halal dan membawa manfaat, tidak hanya bagi individu tetapi juga masyarakat luas. Oleh karena itu, saham syariah hanya diakui halal jika perusahaan yang menerbitkannya menjalankan usaha yang sesuai syariah, seperti tidak bergerak dibidang riba, perjudian, dan produk haram lainnya.

2) Diperoleh Dari Mekanisme Pembagian Hasil yang Adil dan Transparan

Keuntungan dan kerugian dibagi secara proposional (sama rata) sesuai kesepakatan awal, sehingga tidak ada pihak yang dirugikan atau keuntungannya secara tidak adil. Hal ini berbeda dengan sistem konvensional yang cenderung menonjolkan kepastian keuntungan (*fixed Return*) tanpa mempertimbangkan keadilan dalam pembagian risiko dan hasil usaha.

⁵ Muchlis Yahya dan Edy Yusuf Agunggunanto, "Teori Bagi Hasil (Profit and Loss Sharing) dan Perbankan syariah Dalam Ekonomi Syariah," *Jurnal Dinamika Ekonomi Pembangunan* 1, no. 1 (2011): 67-68.

Menurut Mannan dalam teori *of islamic profit* sejalan dengan teori *profit and loss sharing* menurut Chapra yang menyatakan terdapat tiga prinsip dalam teori *of islamic profit* yaitu sebagai berikut:⁶

1) Prinsip Keadilan

Prinsip ini menuntut adanya pembagian hasil dan risiko secara proposional sesuai kontribusi masing-masing pihak, serta menghindari praktik yang merugikan salah satu pihak

2) Prinsip Etika

Prinsip ini menekankan pentingnya kejujuran, transparansi, dan tanggung jawab sosial dalam setiap transaksi investasi.

3) Prinsip Syariah

Prinsip ini memastikan bahwa seluruh aktivitas investasi terbebas dari unsur riba, gharar, dan maysir, serta hanya dilakukan pada instrumen yang halal dan sesuai dengan ketentuan syariah. Dengan berpegang pada tiga prinsip tersebut, investasi syariah tidak hanya bertujuan untuk memperoleh keuntungan finansial, tetapi juga untuk mewujudkan kemaslahtan dan keadilan sosial sesuai dengan nilai-nilai Islam

Kedua teori *maqashid al-shariah* dari Chapra dan Mannan tersebut memiliki keterkaitan dalam menegaskan bahwa investasi dan pembagian keuntungan dalam ekonomi Islam harus didasarkan pada

⁶ Mohamed Aslam Haneef, "*Contemporary Islamic Economic Thought: A Selected Comparative Analysis*," (Alhoda UK, 195), 19-20.

keadilan, etika, dan kepatuhan syariah, dengan pembagian risiko dan hasil yang sesuai serta sumber *return* dari aktivitas yang halal dan bermanfaat sosial. Chapra lebih menekankan pada aspek *return* halal yang mencakup keberkahan dan keadilan dalam prosesnya, sedangkan Mannan menekankan pada prinsip pembagian hasil dan risiko secara seimbang, kejujuran, dan tanggung jawab sosial sebagai pondasi investasi syariah.

Adapun keterkaitan teori yang digunakan dengan pemahaman *return* adalah pemahaman *return* sebagai indikator atau faktor yang menghubungkan teori Chapra dan Mannan dengan pemahaman *return* dalam investasi syariah. Pemahaman yang baik tentang *return* halal, prinsip keadilan, *maqashid al-shariah*, dan kategori *return* akan membuat motivasi investasi yang sesuai dengan nilai-nilai syariah dan mencapai tujuan investasi yang berkelanjutan.⁷

Investasi syariah memiliki keterkaitan yang erat dengan *maqashid al-shariah*, yaitu tujuan utama yang ingin di capai oleh syariat Islam dalam berinvestasi. *Maqashid al-shariah* secara umum mencakup lima aspek sebagai berikut:⁸

- 1) Menjaga Agama (*Hifz ad-din*)

Tujuan ini melindungi kebebasan beragama dan keyakinan tanpa paksaan.

⁷ Sri Dewi Yusuf, "Pemikiran Ekonomi Islam M. Umar Chapra," *Jurnal Ekonomi Syariah IAIN Sultan Amai Gorontalo* 3, no. 1 (2022): 65-79.

⁸ Paryadi, "Maqashid Syariah Definisi dan Pendapat Para Ulama," *Cross-border* 4, No. 2 (2021): 208.

2) Menjaga Jiwa (*Hifz an-Nafs*)

Melindungi kehidupan dan keselamatan manusia dari bahaya fisik dan psikologis

3) Menjaga Akal (*Hifz al- Aql*)

Menjaga kemampuan berpikir dan kecerdasan manusia agar tidak rusak atau terhalang.

4) Menjaga Keturunan (*Hifz al-Nasl*)

Melindungi keberlangsungan generasi dan institusi keluarga.

5) Menjaga Harta (*Hifz al-mal*)

Melindungi kepemilikan dan pengelolaan harta secara adil dan halal.

Investasi syariah, secara langsung berkaitan dengan menjaga harta (*Hifz al-mal*), juga sebagai sarana untuk menjaga agama (*Hifz al- Din*), dan kemaslahatan yang mana aspek ini menegaskan tujuan utama investasi saham syariah adalah memberikan manfaat dan kesejahteraan bagi investor dan masyarakat luas dengan adil dan berkelanjutan. Pemahaman *return* dalam investasi saham syariah sangat penting untuk membantu investor mengenali bahwa *return* yang diperoleh harus berasal dari aktivitas usaha yang halal dan etis, bukan hanya sekedar keuntungan materi saja, sehingga sejalan dengan *maqashid hifz al- mal* (Menjaga Harta) yang menekankan keberkahan dan keadilan dalam pengelolaan harta. Dengan pemahaman *return* yang baik, investor juga dapat menjaga integrasi agama (*Hifz ad-din*)

dengan menghindari riba, gharar, dan maysir, sekaligus meningkatkan motivasi untuk berinvestasi pada saham syariah yang sesuai prinsip syariah.

a. Kategori *Return*

Kategori *return* menurut Hartono *abnormal return* merupakan kelebihan pada *return* sesungguhnya terjadi (realisasi) terhadap *return* normal. *return* normal merupakan *return* ekspektasian (harapan) oleh investor. *Actual return* (*return* realisasi) dapat dikatakan sebagai *return* yang telah terjadi, dan dihitung berdasarkan data yang sudah terjadi (historis). *Expected return* (*return* ekspektasian) adalah *return* yang diharapkan dapat diperoleh investor dimasa yang akan datang.⁹

b. Indikator Pemahaman *Return*

Ada empat indikator pemahaman *return* menurut Chapra dan Mannan sebagai berikut:¹⁰

1) Pemahaman tentang sumber *return* yang halal dan etis

Indikator sesuai dengan teori menurut Chapra tentang *return* halal, dimana *return* (*capital gain* dan *dividen*) harus berasal dari aktivitas usaha yang sesuai prinsip syariah, bebas dari riba, gharar, dan maysir, serta memberikan keberkahan dan keadilan dalam prosesnya.

⁹ T. Renald Suganda, "Teori dan Pembahasan Reaksi Pasar Modal Indonesia," (Puntadewa, 2018), 25-30.

¹⁰ Achmad Boys Awaluddin Rafai, "Analisis Risiko Imbal Hasil Pada Bank Syariah," *Jurnal Ekonomi Islam* 11, no. 2 (2020): 229–233.

- 2) Pemahaman prinsip pembagian hasil dan risiko secara proposional

Indikator ini sesuai dengan teori yang dinyatakan Mannan, dimana investor mengerti bahwa keuntungan dan risiko dibagi secara adil sesuai kontribusi masing-masing pihak, serta adanya kejujuran transparansi, dan tanggung jawab sosial dalam transaksi investasi.

- 3) Kemampuan menghubungkan konsep *return* dengan nilai-nilai *maqashid al-shariah*

Terutama menjaga harta (*hifz al-mal*) dan menjaga agama (*hifz ad-din*), sehingga *return* tidak hanya dilihat dari sisi finansial tetapi juga aspek keberkahan dan kemaslahatan sosial.

- 4) Pengetahuan tentang kategori *return*

Pengatahuan kategori *return* seperti *capital gain*, *dividen*, *expected return* (*return* harapan), *actual return* (*return* realisasi), dan *abnormal return* (seselisih antara *return* realisasi dan *return* normal), yang membantu investor dalam menilai performa investasi secara komprehensif.

2. Permainan *Stocklab*

Kata *stocklab* berasal dari bahasa Inggris yang berasal dari dua kata, *stock* yang berarti (saham) dan *lab* yang berarti (laboratorium). *stocklab* dapat diartikan sebagai tempat yang dapat melakukan uji coba untuk berinvestasi saham atau bermain saham dengan

menggunakan media untuk melakukan percobaan. Permainan ini menggunakan berbagai jenis kartu saham, emiten, aksi, dan ekonomi, serta mekanisme yang mensimulasikan aktivitas investasi saham seperti *bidding*, membeli menjual saham, hingga menghadapi siklus ekonomi.

Penggagas permainan *stocklab*, Ryan Filber, menerangkan, permainan *stocklab* sendiri merupakan sebuah permainan kartu pengenalan pasar modal yang dimainkan oleh dua hingga lima orang, tetapi didalamnya ada berbagai macam informasi dan pengenalan pasar modal. Permainan *stocklab* sebagai media penyampaian materi pengenalan keuangan yang terkesan berat menjadi lebih menarik, terutama pada investasi di pasar modal, lebih mudah dipahami.¹¹ Pembelajaran investasi saham syariah, permainan *stocklab* perlu dipahami bukan sekadar sebagai permainan simulasi finansial biasa, tetapi juga harus ditujukan dan diasraahkan pada adab belajar dalam Islam. Ini berarti bahwa proses belajar melalui permainan *stocklab* tidak hanya mengajarkan skill teknis dan strategi investasi, tetapi juga menanamkan nilai-nilai etika, kejujuran, kesabaran, menjauhi spekulasi berlebihan, dan sikap bertanggung jawab sesuai ajaran Islam. Adab belajar ini mengarahkan mahasiswa untuk tidak tergoda melakukan aktivitas judi atau maysir yang dilarang dalam Islam.

¹¹ Farah Juniati Meutianingrum dkk, 1578.

Permainan *stocklab* dikeluarkan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) yang berkerja sama dengan Bursa Efek Indonesia (BEI), Kustodian Sentral Efek Indonesia (KSEI), dan Kliring Penjaminan Efek Indonesia (KPEI) pada 23 agustus 2016. Permainan ini di harapkan seseorang dapat mempelajari cara mengembangkan aset melalui saham dan mengetahui lebih baik menjadi investor atau pedagang. Permainan dibagi menjadi 4 tahap yaitu, penawaran (*bidding*), aksi (membeli dan menjual), penjualan, dan siklus ekonomi.¹²

Permainan *stocklab* sendiri merupakan permainan yang mensimulasikan dunia investasi saham, yang dimainkan oleh dua hingga lima orang pemain. Ada berbagai jenis kartu yang bisa digunakan pemain, diantaranya kartu saham, kartu emiten, dan kartu aksi. Permainan ini dapat mengenalkan pada para pemain tentang *rumor* yang dapat menjadi sensimen pergerakan suatu saham dan *trading fee*.¹³

Menurut Kolb dalam *experiential learning* menegaskan bahwa proses pembelajaran berlangsung secara optimal ketika individu secara langsung terlibat dalam pengalaman nyata. Model

¹² Otoritas Jasa Keuangan, "*Tingkat Kesadaran Investasi, OJK dan BEI Gelar Kompetisi Games Investasi Pasar modal*," diakses 8 Maret 2025, <https://www.ojk.go.id/id/media/ojk-tv/detail-video.aspx?ID=87>.

¹³ Kumparannews, "*Mari Investasi Saham Lewat Bermain Kartu*," kumparan, diakses 8 Maret 2025, <https://kumparan.com/kumparannews/mari-investasi-saham-lewat-bermain-kartu>.

pembelajaran ini terdiri dari empat tahap utama, yaitu: ¹⁴

1) *Concrete Experience* (pengalaman konkret)

Individu yang mengalami pengalaman langsung, baik baru maupun mengulang pengalaman lama. Tahap ini menekankan keterlibatan aktif dalam situasi nyata atau simulasi yang relevan.

2) *Reflective Observation* (refleksi terhadap pengalaman)

Setelah mengalami, individu melakukan refleksi dan pengamatan terhadap pengalaman tersebut, membandingkan dengan pengetahuan yang sudah ada untuk menemukan kesenjangan atau pemahaman baru.

3) *Abstract Conceptualization* (pembentukan konsep abstrak)

Refleksi menghasilkan ide atau konsep baru yang lebih abstrak, yang kemudian dapat digunakan untuk memahami pengalaman secara lebih mendalam dan sistematis.

4) *Active Experimentation* (percobaan aktif).

Individu menguji konsep atau ide yang telah dibentuk melalui tindakan nyata atau eksperimen dalam konteks baru, sehingga menghasilkan pengalaman baru yang kembali ke tahap *Concrete Experience*.

Siklus ini memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam serta meningkatkan motivasi belajar,

¹⁴ Saul Mcleod, "Kolb's Learning Styles & Experiential Learning Cycle", 19 Maret 2025, <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html>.

karena secara langsung proses pembelajaran yang dijalani. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya bersifat teoritis, melainkan juga melibatkan transformasi pengalaman menjadi pengetahuan yang *aplikatif*.

b. Cara bermain *Stocklab*

Cara bermain *stocklab* ialah dengan menggunakan kartu. Pada awal permainan, setiap pemain mendapatkan koin-koin yang dapat digunakan untuk membeli kartu saham yang mencakup berbagai sektor. Pemain dapat memilih kartu *corporate action* dan ekonomi setelah di undi. Pemain harus dapat menggunakan kartu-kartu dengan strategi untuk memenangi permainan. Permainan ini, memanfaatkan mekanik *bidding*, *drafting*, dan *stock holding* (kepemilikan saham), terdiri dari berbagai komponen, seperti empat kartu sektor saham dan empat token harga, satu kartu reksadana, 36 kartu ekonomi, 60 kartu aksi, sepuluh token *split*, 58 koin, lima kartu utang, lima kartu petunjuk,, dan lima kartu urutan jalan.¹⁵

c. Sistem Permainan *Stocklab*

Undi dan susun empat kartu saham dari kiri dan kanan, kemudian letakan empat token saham pada angka lima (harga awal), setiap sektor sebagai penanda harga. Kartu reksadana berada di tengah empat saham. Acak tumpukan kartu ekonomi dan letakan masing-masing kartu saham di atasnya. Dibelakang layar setiap pemain

¹⁵ Muhatri, "Media Pembelajaran Stocklab Berbasis Multimedia," *Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)* 4 (2020): 526–27.

mendapatkan 15 koin sebagai modal awal. Terakhir, acak tumpukan kartu aksi dan letakan di tempat yang tertutup. Permainan terdiri dari empat fase:¹⁶

1) Fase *Bidding* (penawaran)

Buka kartu aksi dengan jumlah dua kali jumlah pemain. Pemain melelang urutan jalan sambil setiap pemain mengisi kepalan tangan dengan koin secara rahasia, dengan minimal satu koin. Setelah melihat jumlah koin dan bagi kartu urutan jalan mulai pemain dengan koin terbanyak.

2) Fase Aksi

Setelah fase *bidding*, pemain dapat menggunakan efek kartu secara instan atau menyimpan kartu sebagai saham.

3) Fase Jual

Setiap pemain memiliki kemampuan untuk menjual sebanyak jenis saham yang diinginkan pada kartu saham.

4) Fase Ekonomi

Buka kartu ekonomi tertinggi dari setiap sektor. Setelah mengaktifkan setiap kartu, buang kartu ekonomi yang sudah diaktifkan. Satu kartu ekonomi terakhir dibuka dan efek dilakukan,

¹⁶ Ahmad Hazim Fakhri, Fathurrahman Muaqi, dan Putri Ronadzafira, "CAPTION (Capital Market Education): Inovasi Platform Edukasi Pasar Modal Berbasis Progressive Web App dan Stocklab Game Guna Meningkatkan Minat Investasi Masyarakat Indonesia di Era Society 5.0, dalam Prosiding Capital Market Competition," (Pekalongan: Universitas Pekalongan (UNIKAL), berdasarkan domain prosiding.unikal.ac.id, 2023), 132.

permainan selesai. Pemain yang memiliki saham terbanyak dapat menjual sisa saham untuk memenangkan permainan.

d. Indikator Permainan Stockalab

Berdasarkan teori *experiential learning* dari Kolb diatas maka dapat disimpulkan indikator dari permainan *stocklab* sebagai media pembelajaran investasi saham sebagai berikut:¹⁷

1) Keterlibatan Aktif dalam Aktivitas Simulasi

Permainan *Stocklab* secara langsung berpartisipasi dalam berbagai tahapan permainan (*bidding*, aksi, jual, dan ekonomi) sehingga mengalami proses investasi secara nyata dan interaktif.

2) Kemampuan Merefleksikan Pengalaman Belajar

Pemain tidak hanya menjalankan permainan, tetapi juga mampu mengevaluasi strategi dan keputusan yang diambil selama simulasi untuk memahami konsekuensi investasi.

3) Penerapan Konsep Dipelajari dalam Simulasi Nyata

Pemain dapat mengaplikasikan teori dan prinsip investasi saham yang dipelajari dalam permainan ke dalam situasi investasi sebenarnya.

4) Peningkatan Pemahaman Serta Motivasi Setelah Mengikuti Pengalaman Belajar Investasi.

Setelah bermain *stocklab*, pemain mengalami peningkatan

¹⁷ Tya Wildana Hapsari Lubis dkk., "Stocklab Sebagai Sarana Edukasi Investasi Untuk Gen Z," *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat METHABDI* 5, no. 1 (2025): 35–36.

literasi keuangan, pemahaman pasar modal, dan motivasi untuk berinvestasi secara nyata di pasar saham.

3. Motivasi Investasi Saham Syariah

a. *Theory of Planned Behavior* (TPB)

Menurut Ajzen dalam *theory of planned behavior* (TPB), yang menyatakan bahwa niat seseorang untuk melakukan suatu perilaku, dipengaruhi oleh tiga faktor utama yaitu: ¹⁸

1) Sikap (*attitude*)

Faktor utama yang mempengaruhi perilaku dianggap sikap. Sikap adalah pendapat tentang suatu perilaku. Keyakinan yang berkaitan dengan perilaku dikenal sebagai kepercayaan atau keyakinan. Ketika mengevaluasi seseorang secara positif, yang cenderung menunjukkan perilaku tertentu. Keyakinan individu tentang konsekuensi dari melakukan suatu perilaku (*behavior belief*), yang dinilai berdasarkan hasil evaluasi konsekuensi. Konsep ini dianggap berdampak langsung pada perilaku. Ini juga dianggap terkait dengan norma subjektif dan kontrol perilaku yang dirasakan.

2) Norma Subjektif

Norma subjektif didasarkan pada pendapat pribadi individu tentang setuju atau tidak setuju dengan suatu perilaku tertentu.

¹⁸ Mark Edberg, "Essential Readings in Health Behavior: Theory and Practice," (Jones & Bartlett Learning, 2010), 39-49.

Keyakinan yang termasuk dalam norma subjektif jika seseorang percaya bahwa perilaku tertentu penting bagi orang lain, mereka akan berusaha untuk melakukannya.

3) *Perceived Behavioral Control* (persepsi kontrol diri).

Ketika seseorang memiliki kontrol penuh atas perilakunya dan tidak ada halangan yang menghalanginya, disebut asumsi kontrol perilaku. Karena tidak ada peluang, sumber daya, atau keterampilan untuk mengontrol suatu perilaku, mungkin tidak ada kemungkinan untuk mengendalikannya. Sejauh mana seseorang merasa mengendalikan sesuatu perilaku atau tidak, disebut kontrol perilaku persepsi. Biasanya yang tidak memiliki niat kuat untuk berperilaku tertentu, sebaliknya, mereka memiliki kesempatan untuk berperilaku dengan positif dan percaya bahwa orang lain yang penting baginya akan setuju. Ketika ada keselarasan antara persepsi seseorang tentang kontrol aktual atas suatu perilaku, garis langsung kontrol perilaku yang dirasakan akan muncul.

Menurut Amy Mastura dikutip dari Faizal Huda Ramadhan dkk, yang menyatakan. Motivasi untuk berinvestasi secara syariah merupakan dorongan yang mendorong seseorang untuk berusaha sebaik mungkin dalam mencapai tujuan investasi dengan berlandaskan aturan syariah. Dengan kata lain, motivasi adalah kekuatan yang menggerakkan individu untuk mewujudkan keinginannya.

Motivasi ini tidak muncul begitu saja, melainkan dipengaruhi

oleh dua faktor utama menurut Amy Mastura dikutip dari Jurnal Faizal Huda Ramadhan dkk, sebagai berikut:¹⁹

1) Pengetahuan

Pemahaman yang cukup tentang investasi syariah yang membantu individu mengenali, *return* (*capital gain* dan *dividen*), manfaat, risiko, dan prinsip pembagian hasil yang adil, serta kaitianya dengan nilai-nilai *maqashid* al syariah. Pengetahuan ini juga mencakup literasi tentang mekanisme pasar modal syariah dan cara kerja media simulasi seperti permainan *stocklab*.

2) Keahlian

Kemampuan atau keterampilan yang dimiliki individu dalam mengelola dan mengambil keputusan investasi secara tepat dan sesuai aturan syariah. Jika dalam konteks penelitian ini keahlian yang diartikan sebagai kemampuan praktis dalam melakukan transaksi investasi syariah, termasuk kemampuan menggunakan simulasi permainan *stocklab* untuk belajar dan mengasah strategi investasi. Keahlian ini juga mencakup kemampuan menganalisis *return*, mengelola risiko, dan mengambil keputusan investasi sesuai prinsip syariah.

Keterkaitan antar dua teori ini adalah dimana TPB memberikan kerangka untuk memahami bagaimana niat terbentuk dari

¹⁹ Faizal Huda Ramadhan, Sofian Muhlisin, dan Santi Lisnawati, "Pengaruh Pengetahuan dan Motivasi Investasi Syariah terhadap Minat untuk Berinvestasi di Pasar Modal Syariah Pada Mahasiswa Gen Z di Kota Bogor," *Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam* 4, no. 3 (2023): 723.

sikap, norma, dan kontrol, sementara motivasi menjelaskan energi pergerakan yang mendorong tindakan tersebut. Pengetahuan dan keahlian memperkuat persepsi kontrol perilaku dalam TPB, sehingga meningkatkan niat dan motivasi berinvestasi. Sikap dan norma subjektif dalam TPB terkait dengan aspek nilai dan keyakinan yang membentuk motivasi investasi syariah. Persepsi kontrol perilaku dalam TPB diperkuat oleh pengetahuan dan keahlian yang menjadi pendorong motivasi menurut Amy Mastura.

b. Kategori Motivasi

Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) motivasi terbagi menjadi dua kategori. Motivasi sebagai keinginan yang muncul pada seseorang secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu, motivasi usaha yang dapat mendorong seseorang atau kelompok orang tertentu untuk melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan tertentu atau mendapatkan kepuasan dari tindakannya.²⁰

Menurut Deci dan Ryan ada dua jenis motivasi yaitu sebagai berikut:²¹

1) Motivasi Intrinsik

Intrinsik ialah dorongan melakukan sesuatu sudah ada dalam

²⁰Abil Yositya Mauliza dan Clarashita Canggih, "Minat Berinvestasi Pada Saham Syariah: Pengaruh Investasi, Sistem Online Trading Syariah, dan Motivasi," *Jurnal of Economics And Banking* 5 (2023): 39.

²¹Delvina Nadia dkk., "Pemahaman Investasi, Motivasi Investasi dan Minat Investasi Di Pasar Modal," *Jurnal Pilar Studi Manajemen dan Bisnis* 1 (2023): 106.

diri setiap orang, sehingga tidak perlu dorongan dari luar. Seperti seorang investor termotivasi berinvestasi dalam saham syariah karena ingin memastikan aktivitas keuangannya sesuai prinsip-prinsip islam, seperti terhidar dari riba (bunga), gharar (ketidakjelasan), haram (sesuatu yang dilarang dalam islam).

2) Motivasi Ekstrinsik

Ekstrinsik ialah dorongan yang berasal dari luar. Sebagai contoh keinginan untuk mendapatkan keuntungan *finansial*. Seperti investor yang mungkin tertarik untuk berinvestasi saham syariah karena potensi *Return* yang menarik dan *dividen* yang konsisten.

c. Investasi Syariah

Investasi adalah menaruh dana atau melakukan komitmen dana dengan tujuan mendapatkan keuntungan *finansial* atau hasil dari dana tersebut selama jangka waktu tertentu, dalam bentuk arus kas teratur dan atau nilai akhir. Umumnya investasi terbagi menjadi dua, yakni investasi pada *financial asset* (saham, obligasi, reksa dana, valuta asing, dan lainnya) dan investasi pada *real asset* (properti, tanah, bangunan dan lainnya). Setiap aktivitas investasi terdiri dari tingkat *return* yang diharapkan.²²

Menurut M. Umer Chapra, dalam pemikirannya tentang ekonomi Islam dan sistem keuangan syariah. Chapra mengarisbawahi bahwa

²²Zarah Puspitaningtyas, "*Prediksi Risiko Investasi Saham*," (Mantrijero Yogyakarta: Pandiva Buku, 2015), 54 .

investasi dalam ekonomi Islam harus berlandaskan pada konsep tauhid, yang kemudian diterjemahkan ke dalam prinsip *khilafah* dan keadilan sosial sebagai pendoman hubungan antar manusia dalam kegiatan ekonomi. Dalam konteks investasi saham syariah, Chapra menekankan bahwa *return* yang diperoleh harus berasal dari aktivitas usaha yang halal dan adil, serta pembagian hasil dan risiko harus dilakukan secara proposional sesuai kontribusi masing-masing pihak.

Teori *maqashid al- shariah* menurut M. Umer Chapra yang terdiri dari lima aspek pokok yang dikenal sebagai *kulliyat al- khamsah* (lima kebutuhan primer), yaitu sebagai berikut:²³

- 1) Menjaga agar aktivitas investasi sesuai dengan prinsip syariah (*Hifz ad- Din*)
- 2) Menghindari aktivitas yang dapat membahayakan atau merugikan (*Hifz an-Nafs*)
- 3) Mendukung keberlangsungan keluarga dan generasi berikutnya dengan cara yang halal dan beretika (*Hifz an- Nasl*)
- 4) Menjaga, mengembangkan, dan mendistribusikan harta secara adil dan halal (*Hifz al- mal*).

Selain itu, Chapra menekankan peran moral dan etika sebagai kunci keberhasilan sistem keuangan Islam, dimana investor dan perilaku pasar harus memiliki integritas dan komitmen moral untuk

²³ Afridawati, "Stratifikasi AL- Maqashis Al-Khamsah (Agama, Jiwa, Akal, Keturunan dan Harta) dan Penerapnya Dalam Masalahah," *Jurusan Syariah Sekolah Tinggi Islam (STAIN) Kerinci* 12, no. 858–1099 (2020): 4.

menghindari praktik-praktik yang merugakan seperti riba, gharar, dan maysir. Kemudian juga menakan pentingnya *corporate governance* dan pengawasan syariah, sehingga dapat mewujudkan kesejahteraan ekonomi yang adil dan berkelanjutan.

Menurut Dusuki, yang mengutamakan bahwa investasi dalam Islam harus mengarah pada pencapaian *maqashid* syariah, yaitu menjaga agama, akal, jiwa, keturunan, dan harta, serta memperhatikan nilai-nilai keadilan, transparansi, dan tanggung jawab sosial. Investasi syariah tidak hanya mengejar keuntungan materi, tetapi juga harus memberikan manfaat sosial, menghindari kerusakan (mafsadah), dan dilakukan pada sektor-sektor yang halal serta produktif untuk mendukung kesejahteraan umat.²⁴

d. Risiko investasi

Berdasarkan konsep diversifikasi *portofolio*, risiko investasi saham dikategorikan menjadi dua macam, antaranya. Risiko bersifat sistematis (*systematic risk*) dan risiko bersifat tidak sistematis (*unsystematic risk*).

Tandelilin berpendapat dalam analisis tradisional, total risiko dari berbagai aset keuangan bersumber pada:²⁵

²⁴ Elif Pardiansyah, "Investasi dalam Perspektif Ekonomi Islam: Pendekatan Teoritis dan Empiris, *Economica*," *Jurnal Ekonomi Islam* 8, no. 2 (2017): 343–44.

²⁵ Zarah Puspitaningtyas, "Prediksi Risiko Investasi Saham," (Mantrijero Yogyakarta: Pandiva Buku, 2015), 4-6.

- 1) *Interest rate risk* ialah risiko yang bersumber dari variabilitas *Return* disebabkan oleh perubahan tingkat suku bunga, perubahan ini berdampak negatif terhadap harga sekuritas.
- 2) *Market risk* ialah risiko ini merupakan risiko investasi saham yang dipengaruhi variabel (informasi) akuntansi, karena pada dasarnya ialah faktor yang bersumber dari dalam perusahaan (seperti variabel akuntansi yang menggambarkan kinerja atau tingkat prestasi).
- 3) *Inflation risk* ialah suatu penyebab yang mempengaruhi segala sekuritas risiko daya beli (*purchasing power risk*). Seperti, jika suku bunga meningkat, maka inflasi juga akan meningkat, karena memerlukan tambahan premium inflasi dalam mengganti kerugian risiko daya beli (*purchasing power*).
- 4) *Business risk* ialah risiko yang muncul sebab melakukan bisnis dengan industri tertentu
- 5) *Financial risk* ialah risiko yang muncul karena pemanfaatan *leverage* finansial oleh perusahaan.
- 6) *Liquidity risk* ialah risiko yang berkaitan dengan pasar sekunder tertentu dimana sekuritas diperdagangkan dengan cepat tanpa perubahan harga yang signifikan, maka investasi itu dinyatakan likuid, begitu juga sebaliknya.
- 7) *Exchange rate risk* ialah risiko yang bersumber dari variabilitas *Return* sekuritas sebab naik dan turunnya *kurs currency*.

8) *Country risk* ialah risiko yang berkaitan dengan politik suatu negara hingga mengarah pada *political risk*.

e. Saham Syariah

Saham merupakan bukti kepemilikan dan perusahaan. Pemegang saham memiliki hak klaim dan aset perusahaan.²⁶ Saham syariah adalah sekuritas berbentuk saham berdasarkan dengan prinsip syariah di pasar modal.

Menurut pandangan fiqh, dasar saham ialah efek syariah. Saham syariah adalah bentuk dari saham pada umumnya yang memiliki karakteristik yang berbeda berupa pengawasan yang ketat mengenai kehalalan ruang lingkup aktivitas usahanya. Sedangkan saham konvensional mencakup semua saham yang tercantum dibursa efek tanpa aspek halal haram, yang diutamakan saham emiten yang terdaftar (*listing*) sudah mendasari aturan yang berlaku (*legal*).

Saham digolongkan menjadi dua jenis yaitu saham syariah dan saham non syariah. Perbedaannya dilihat pada aktivitas usaha dan tujuannya, saham syariah merupakan sertifikat menunjukkan bukti kepemilikan perusahaan yang dikeluarkan oleh emiten yang aktivitas usaha ataupun cara pengelolaannya berpatokan dengan prinsip syariah.²⁷ Jadi, motivasi investasi saham syariah adalah dorongan internal dan eksternal yang mendorong seseorang untuk berinvestasi

²⁶ Khaerul Umam, "Pasar Modal Syariah dan Praktik Pasar Modal Syariah / Khaerul Umam | UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya," (Bandung: Pustaka Setia, 2013), 12.

²⁷ Sri Handini dan Dra Erwin Dyah Astawinetu, "Teori Portofolio dan Pasar Modal Indonesia," (Sidoarjo: Scopindo Media Pustaka, 2020), 5-6.

pada saham yang sesuai prinsip syariah, dengan tujuan bukan hanya memperoleh keuntungan finansial, tetapi juga meraih berkontribusi pada kesejahteraan umat serta pembangunan ekonomi yang adil dan berkelanjutan.

Maka dari itu, investasi sangat dianjurkan bagi setiap muslim. Terdapat pada Al-Quran, surah Al-Hasyr ayat 18, menjelaskan:²⁸

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍّ وَاتَّقُوا اللَّهَ

إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٨

Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertawakal kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*

Al-Quran surah Luqman ayat 34 secara tegas Allah SWT. Bersabda bahwa tidak ada seorang pun pada semesta ini yang dapat mengetahui apa yang mesti diperbuat, diusahakan, dan kejadian apa yang akan terjadi pada kemudian hari. Berdasarkan ajaran tersebut seluruh manusia diperintah untuk berinvestasi sebagai bekal dunia dan akhirat.²⁹

²⁸ Zainddin Lubis, *“Tafsir Surat al-Hasyr Ayat 18: Anjuran untuk Muhasabah Diri,”* NU Online, diakses 26 Agustus 2025, <https://nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-hasyr-ayat-18-anjuran-untuk-muhasabah-diri-TYp1j>.

²⁹ Riri Putri Dika, Shinta Bella, dan Nike Apriyanti, *“Investasi Saham Syariah”* (padang, sumatera barat: CV. Gita Lentera, 2024), 52.

1 إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ

مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ٣٤

Artinya: “*Sesungguhnya allah, hanya pada sisi-nya sajalah pengetahuan tentang hari kiamat; dan dialah yang menurunkan hujan, dan mengetahui apa yang ada dalam rahim. Dan tiada seseorang pun yang dapat mengetahui dengan pasti apa yang akan diusahakan besok. Dan tiada seseorang pun yang dapat mengetahui di bumi dan dia akan mati. Sesungguhnya allah maha mengetahui lagi maha mengenal.*”

1) Jenis saham

Saham yang tersebar di masyarakat dikategorikan dalam berbagai macam. Pembagian ini bertujuan untuk membedakan dari karakteristik saham itu sendiri. Adapun pembagiannya:

a) Berdasarkan cara pengalihannya

(1) Saham atas unjuk (*bearerstock*)

Sertifikat tidak dituliskan nama pemilik. Pemilikan saham atas unjuk ini sangat mudah untuk seseorang mengalihkan atau memindahkan keapa orang lain seperti uang.

(2) Saham atas nama (*registeredstock*)

Sertifikat dituliskan nama pemilik. Cara peralihannya dengan dokumen peralihan kemudian nama pemilik saham dicatat pada buku perusahaan khusus terdapat daftar nama pemegang saham.

b) Berdasarkan fungsinya:

(1) Saham biasa (*commonstock*)

Saham ini selalu tersedia pada struktur modal saham.

Macam-macam saham biasa diantaranya: saham biasa unggulan, saham biasa yang tumbuh, saham biasa stabil, dan lain-lain.

(1) Saham preferen (*preferredstock*)

Saham ini memiliki beberapa macam jenis, diantaranya: saham *parferen* kumulatif, saham pareferen non kumulatif, dan lain-lain.³⁰

2. Syarat dan Dasar Hukum Saham Syariah

Suatu saham dapat dinyatakan sebagai saham syariah diantaranya: Aktivitas bisnis tidak merujuk pada yang bertentangan dengan syariah seperti.³¹

- a) Taruhan (permainan yang dikategorikan dalam taruhan).
- b) Jual beli yang tidak sah atau haram
- c) Layanan jasa keuangan (ribawi)
- d) Perdagangan yang mengandung unsur gharar dan maysir
- e) Memperdagangkan dan menyediakan produk dan administrasi yang haram berdasarkan substansi

³⁰ Indra Sulistiana, "Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility dan Rasio Profitabilitas Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Mnaufaktur Ynag Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia," *Jurnal Akutansi* 4, no. 2 (2017): 68.

³¹ Hilda Maulida Fauziah dan Mohamad Andri Ibrahim, "Investasi Saham Syariah dalam Perspektif Fikih Muamalah," *Jurnal Riset Perbankan Syariah (JRPS)* 1, no. 2 (2022): 115–116.

- f) Pertukaran yang mengandung suap
- g) Pendapatan bunga dan pendaptan tidak halal.

Adapun menurut Ihwanudin dasar hukum pada saham syariah, terdapat dalam Al-Quran, surah Shad (38:24) sebagai berikut:³²

قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعَجْتِكَ إِلَىٰ نِعَاجِهِ ۖ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لَيَبْغِي

بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ ۗ وَظَنَّ

دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿٢٤﴾

Artinya: “*Sesungguhnya dia telah berbuat zalim kepadamu dengan meminta kambingmu itu untuk ditambahkan kepada kemabingnya. Dan sesungguhnya kebanyakan dari orang-orang yang berserikat itu sebahagian mereka berbuat zalim kepada sebahagian yang lain, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal yang saleh; dan amat sedikitlah mereka ini.*”

f. Indikator Motivasi Investasi Saham Syariah

Adapun indikator motivasi investasi saham syariah menurut Ajzen dan Amy Mastura sebagai berikut:³³

1) Sikap (*attitude*) terhadap investasi syariah

Keyakinan dan penilaian positif terhadap investasi saham syariah, termasuk kepercayaan bahwa investasi ini halal, adil

³² Rizqo Shuhbatus Sholihah dkk., “Literasi Keuangan Digital: Investasi Saham Berbasis Syariah,” *Journal of Islamic Economy and Community Engagement* 5, no. 2 (2024): 92.

³³ Moh Maftuh Bastul Biri dan Amalia Nuril Hidayati, “Implementasi Theory Planned Behavior Dalam Mngukur Minat Investasi DiPasar Modal Syariah,” *Finansha: Journal of Sharia Financial Management* 4, no. 1 (2023): 65–79.

dan memberikan manfaat sesuai prinsip syariah.

2) Norma Subjektif (*Subjective Norms*)

Pengaruh sosial dan dukungan dari orang-orang penting disekitas individu (keluarga, teman, komunitas) yang mendorong untuk berinvestasi sacara syariah. Kesadaran bahwa investasi syariah adalah perilaku yang diterima dan dianjurkan dalam lingkungan soail dan agama.

3) Persepsi Kontrol Perilaku (*Perceived Behavioral Control*)

Rasa percaya diri dan keyakinan individu atas kemampuannya untuk melakukan investasi syariah dengan benar dan sesuai *Return*. Persepsi bahwa individu memiliki suber daya, kesmpatan, dan keterampilan yang cukup untuk berinvestasi dipasar modal syariah.

4) Pengetahuan tentang Investasi Syariah

Pemahaman yang memadai tentang konsep *return* halal (*capital gain* dan *dividen*), risiko, prinsip pembagian hasil yang adil, dan kaitanya dengan *maqashid shariah*. Pengetahuan tentang mekanisme pasar modal syariah dan cara kerja media simulasi investasi seperti permainan *stocklab*.

5) Keahlian dalam Melakukan Investasi syariah

Kemampuan praktis dalam melakukan transaksi investasi sesuai prinsip syariah. Keterambilan menggunakan simulasi investasi (misal permainan *stocklab*) untuk belajar dan mengasah strategi investasi.

B. Kerangka Analisis

Kerangka analisis adalah narasi atau pernyataan tentang kerangka konsep untuk masalah yang telah dirumuskan. Kerangka analisis juga menganalisis proses penelitian secara keseluruhan.³⁴ Dalam penelitian ini kerangka analisis yang dibuat yaitu pada variabel independen terdapat dua variabel yakni: pemahaman *return* (X1) permainan *stocklab* (X2), serta terdapat satu variabel dependennya yakni motivasi investasi (Y). Berikut penjelasan terkait teori dan indikator tersebut.

1. Pemahaman *Return* (X1)

Ada empat indikator pemahaman *return* menurut Chapra dan Mannan sebagai berikut:

- a. Pemahaman tentang sumber *return* yang halal dan etis
- b. Pemahaman prinsip pembagiham hasil dan risiko secara proposional
- c. Kemampuan menghubungkan konsep *return* dengan nilai-nilai *maqashid al-shariah*
- d. Pengetahuan tentang kategori *return*

³⁴ Asep Sudarsyah, "Kerangka Analisa Data Fenomenologi (Contoh Analisis Teks Sebuah Catatan Harian)," *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13, no. 1 (2013): 23.

2. Permainan *Stocklab* (X2)

Berdasarkan teori *ekperiantal learning* oleh Kolb, indikator permainan *stocklab* sebagai berikut:

- a. Keterlibatan aktif dalam aktifitas simulasi
- b. Kemampuan merefleksikan pengalaman belajar
- c. Penerapan konsep yang dipelajari dalam situasi nyata
- d. Peningkatan pemahaman serta motivasi setelah mengikuti pengalaman belajar investasi.

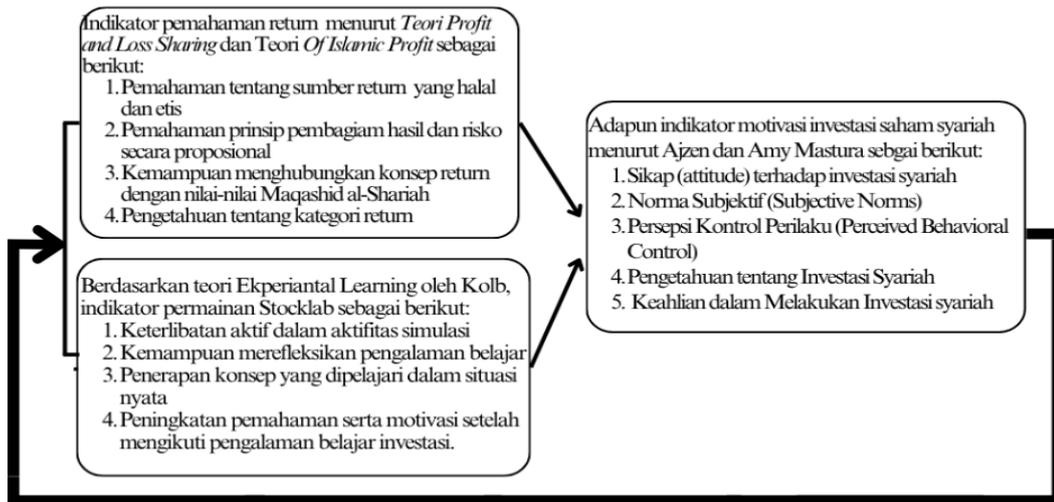
3. Motivasi Investasi saham syariah (Y)

Adapun indikator motivasi investasi saham syariah menurut Ajzen dan Amy Mastura sebagai berikut:

- a. Sikap (*attitude*) terhadap investasi syariah
- b. Norma Subjektif (*Subjective Norms*)
- c. Persepsi Kontrol Perilaku (*Perceived Behavioral Control*)
- d. Pengetahuan tentang Investasi Syariah
- e. Keahlian dalam Melakukan Investasi syariah

Gambar 2.1

Kerangka Analisis



Keterangan:

- : Parsial
- ◻ : Variabel X₁ (Pemahaman *Return*) X₂ (Permainan *Stocklab*) dan Variabel Y (Motivasi Investasi)
- : Simultan

C. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu dugaan atau jawaban sementara yang mungkin benar dan mungkin juga salah. Hipotesis sebenarnya suatu dugaan, bukan hanya asal membuat dugaan tetapi dugaan yang berdasarkan atas hasil-hasil atau teori-teori penelitian yang pernah dilakukan.³⁵

1. Pengaruh pemahaman *Return* terhadap motivasi investasi saham syariah.

Berdasarkan penelitian ini yang dilakukan oleh Christina Rahadani Br Hasibun dkk, dengan judul “*Pengaruh Pengetahuan Pasar Modal, Motivasi, Return Investasi dan Resiko Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal*”, pemahaman *return* investasi yang mencakup aspek keuntungan finansial serta kehalalan dan keberkahan menurut prinsip syariah diyakini dapat mempengaruhi motivasi seseorang untuk berinvestasi. Landasan ini berasal dari *teori profit and loss sharing* oleh Umer Chapra yang menegaskan bahwa *return* harus halal dan adil, serta teori *theory of planned behavior* (TPB) oleh Ajzen yang menyatakan bahwa pengetahuan memperkuat sikap dan persepsi kontrol dalam pengambilan keputusan investasi. Penelitian terdahulu yang menunjukkan adanya hubungan antara pengetahuan *return* dan minat investasi, meskipun dalam penelitian ini pengaruhnya secara parsial ditemukan tidak signifikan secara statistik.

Ha: Pemahaman *Return* (X1) berpengaruh terhadap motivasi investasi (Y).

³⁵ Agung Edy Wibowo, "*Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*" (Cirbon: Penerbit Insania, 2021), 45-50.

2. Pengaruh permainan *Stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Meutianingrum dkk, dengan judul “*Stocklab sebagai Media Penguatan Literasi Pasar Modal Siswa Sma Muhammadiyah 2 Pontianak*”, teori *experiential learning* oleh Kolb, yang menyatakan bahwa pembelajaran paling efektif terjadi melalui pengalaman konkret yang kemudian direfleksikan dan diterapkan. Permainan *stocklab* sebagai media simulasi interaktif pasar modal memberikan pengalaman belajar praktis bagi mahasiswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi berinvestasi. Penelitian-penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa metode pembelajaran interaktif seperti *stocklab* berpengaruh signifikan terhadap minat dan motivasi investasi.

Ha: Permainan *stocklab* (X2) berpengaruh terhadap motivasi investasi (Y).

3. Pengaruh pemahaman *retrun* dan permainan *Stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah.

Berdasarkan hasil dari penelitian Alwi Dicky Hidayah Hs, dengan judul “*Analisis Pengaruh Permainan Stocklab Terhadap Minat dan Pemahaman mahasiswa perbankan syariah untuk berinvestasi disaham syariah,*” teori literasi keuangan dan *theory of planned behavior* yang menegaskan bahwa pengetahuan dan pengalaman praktik bersama-sama mempengaruhi niat dan motivasi melakukan investasi. Studi sebelumnya menegaskan bahwa kombinasi aspek kognitif teori tentang *return* dan pengalaman nyata simulasi *stocklab* memberikan dampak yang lebih kuat

dalam membentuk motivasi investasi. Oleh karena itu, hipotesis ini menguji pengaruh kedua variabel independen secara bersama-sama terhadap motivasi investasi saham syariah.

Ha: Pemahaman *Return* (X1) dan permainan *Stocklab* (X2) berpengaruh secara simultan terhadap motivasi investasi (Y) saham syariah.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode kuantitatif sendiri merupakan pendekatan yang bersifat ilmiah, objektif, dan induktif, di mana data yang dikumpulkan berbentuk angka dan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian secara sistematis. Melalui pendekatan deskriptif, peneliti dapat menganalisis hubungan antar variabel, menguji hipotesis, menyusun generalisasi, serta merumuskan teori yang memiliki tingkat validitas yang luas dan dapat diterapkan secara umum.¹

Penelitian kuantitatif deskriptif menggunakan perhitungan analisis statistik dan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa perbankan syariah angkatan 2021-2022 yang telah bermain permainan *Stocklab*. Juga menjelaskan bagaimana pengaruh pemahaman *Return* dan permainan *Stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan kunci utama dalam sebuah penelitian. Populasi sebagai sekelompok individu yang menjadi pusat perhatian dalam penelitian. Populasi sebagai lingkup yang lebih luas di mana dapat menarik kesimpulan.² Adapun populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa

¹ Rifa'i Abubakar, "Pengantar Metodologi Penelitian," (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 16.

² Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas, "Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian," *Jurnal Piral* 14, no. 1 (2023): 17.

perbankan syariah angkatan 2021-2022 di Insitiut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Sebanyak 140 mahasiswa aktif pada angkatan 2021-2022 yang menjadi populasi penelitian. Karena pada angkatan ini dinilai memiliki akses dan kesempatan yang lebih besar untuk terlibat dalam kegiatan simulasi investasi seperti permainan *stocklab*. kemudian, pada angkatan 2021-2022, program edukasi dan sosialisasi investasi saham syariah, termasuk penerapan permainan *stocklab* sebagai media simulasi investasi, dimana permainan *stocklab* diintensifkan di lingkungan Program Studi Perbankan Syariah.

2. Sampel

Sampel adalah bagian yang dipilih dari suatu populasi untuk mewakili seluruh populasi. Sampel harus diambil dengan metode yang tepat agar bisa menggambarkan populasi secara keseluruhan.³ Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan metode *purposive sampling* untuk memilih sampel berdasarkan kriteria tertentu. Metode ini digunakan bertujuan untuk memastikan sampel yang diambil relevan dengan penelitian. Adapun kriteria sampel penelitian ini mahasiswa aktif program studi perbankan syariah 2021-2022 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup yang telah bermain *stocklab* sebanyak 90 orang.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat pada penelitian ini berada dilingkungan fakultas syariah dan ekonomi islam Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup dengan alamat Jl.

³ Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas,18.

Dr. AK Gani No.01, Curup, Dusun Curup, Kec. Curup Utara, Kabupaten Rejang Lebong, Bengkulu. Tempatnya digedung perbankan syariah. Waktu penelitian mulai dilakukan pada Desember 2024 sampai Juli 2025.

D. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis data

Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif, dimana pada penelitian ini mengukur pengaruh antara variabel-variabel (pemahaman *return*, permainan *stocklab*, dan motivasi investasi syariah) yang menggunakan instrumen terstruktur seperti kuesioner atau survei, kemudian dianalisis secara statistik, seperti regresi linier berganda atau uji t dan F.⁴

2. Sumber Data

a. Data Primer

Data primer adalah data yang dihasilkan atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumbernya. Data primer dikatakan juga sebagai data asli atau data baru di miliki sifat *up to date*.⁵ Adapun data primer pada penelitian ini ialah sumber data yang diperoleh langsung dari hasil penyebaran kuesioner kepada mahasiswa aktif Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021-2022 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup sebagai responden penelitian.

⁴ Muh. Yani Balaka, "*Metodeologi Penelitian Kuantitatif*," (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022), 21.

⁵ Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*," 1 ed. (Literasi Media Publishing, 2015): 67-69.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data diperoleh peneliti dari jurnal, buku-buku referensi, dokumen resmi, dan hasil pebelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian, dan lain-lain.⁶

E. Intrumen Penelitian

Intrumen penelitian adalah alat yang diperlukan untuk menghasilkan dan mengumpulkan data penelitian, sabagai langkah untuk memecahkan masalah penelitian atau mencapai tujuan penelitian.⁷ Dalam penelitian ini instrumen penelitian yang digunakan kuesioner atau angket (*googel form*). Dimana pada angket tersebut berisikan beberapa pernyataan yang sistematis dan terstruktur, alat yang digunakan ialah skor perhitungan Skala *Likert*⁸ Perhitungan skala *likert* dengan lima angka dan pilihan jawaban dengan skala. Berikut skala skor:

TABEL 3. 2
SKOR PERHITUNGAN SKALA LIKERT

No	Alternatif Jawaban	Skor Jawaban
1.	Jawaban SS	5
2.	Jawaban S	4
4.	Jawaban TS	2
5.	Jawaban STS	1

Sumber: Muhamad Arifin dan Khoirudin Asfani, Instrumen Penelitian.

⁶ Muh. YaniI Balaka, 23.

⁷ Muhamad Arifin dan Khoirudin Asfani, "*Instrumen Penelitian*," (Universitas Negeri Malang Pascasarjana, 2014), 1-20.

⁸ Muhamad Arifin dan Khoirudin Asfani, 19.

Keterangan:

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Kemudian pada pengolahan data untuk semua bentuk uji statistik dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi pengolahan data SPSS 26.

F. Teknik Pengumpulan Data

Menghasilkan dan mengumpulkan data dilapangan peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan proses pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung subjek penelitian beserta lingkungannya untuk mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku.⁹ Pada penelitian ini peneliti melakukan observasi untuk memantau aktivitas mahasiswa selama menggunakan *Stocklab*. Jenis observasi yang pada penelitian ini adalah observasi partisipasi lengkap. Observasi partisipasi lengkap ialah dalam melakukan pengumpulan data peneliti terlibat secara penuh pada seluruh kegiatan yang dilakukan subjek. Dimana peneliti tidak terlihat seperti melakukan penelitian atau suasananya sudah

⁹ Muhammad Alkirom Wildan, "*Modul Metode Penelitian*," (Bangkalan: Penerbit Adab), 45.

netral. Hal ini merupakan keterlibatan peneliti secara sempurna dalam seluruh kegiatan.¹⁰

2. Kuesioner

Kuesioner merupakan alat penelitian yang terdiri dari sejumlah pertanyaan tertulis, bertujuan untuk memperoleh informasi dari responden.¹¹ Pada penelitian ini peneliti menyiapkan bentuk pertanyaan serta beberapa pilihan jawaban, sehingga responden tinggal memilih salah satu jawaban yang telah tersedia, dengan tujuan memperoleh data yang sesuai dengan pengaruh pemahaman *Return* dan permainan *Stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah.

Dalam penelitian ini menggunakan skala likert, dimana skala likert ini artinya skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang mengenai suatu objek atau fenomena tertentu.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan dokumen atau catatan- tertulis yang ada.¹² Metode ini digunakan untuk menghasilkan data bersifat dokumenter. Pada penelitian ini peneliti menggunakan alat bantu seperti handphone, untuk merekam suara dan mengambil gambar yang dapat dijadikan untuk dokumentasi.

¹⁰ Rifa'i Abubakar, 92.

¹¹ Iman Subasman dan Rusi Rusmiati Aliyyah, "*Desain Kuesioner Penelitian*," (Bandung-Jawa Barat: Widina Media Utama, 2024), 10.

¹² Opan Arifudin, "Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membina Karakter Peserta Didik | *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*," *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2022): 831.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis statistik deskriptif

Statistik deskriptif adalah pengumpulan, penataan, peringkasan, dan penyajian data untuk membuat data lebih bermakna, mudah dibaca, dan mudah dipahami oleh penggunaan data. Statistik deskriptif tidak melakukan generalisasi sampel terhadap populasi. Namun, hanya memberikan deskriptif atau gambar umum tentang atribut objek yang diteliti. Statistik deskriptif digunakan untuk menjelaskan atau gambaran tentang fitur serangkaian data tanpa membuat kesimpulan umum. Data statistik deskriptif dipaparkan dalam bentuk diagram atau tabel.

Analisis statistik deskriptif terdiri dari nilai mean, median, maksimum, minimum, dan standar deviasi. Tujuannya adalah untuk menggambarkan atau mendeskripsikan data berdasarkan hasil yang diperoleh dari tanggapan responden terhadap masing-masing indikator yang mengukur variabel.¹³

2. Uji instrumen

a. Uji Validitas

Uji validitas adalah cara memastikan alat ukur yang digunakan benar-benar mengukur apa yang ingin diketahui. Alat pengukur, seperti kuesioner atau tes, benar-benar memberikan hasil yang akurat dan sesuai dengan apa yang ingin diukur.¹⁴

¹³ Vivi Silvia, "Statistik Deskriptif," (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2020), 2.

¹⁴ Fitria Dewi Puspita Anggraini dkk., "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas," *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6493.

Ketentuan pengujian uji validitas sebagai berikut:

- 1) Apabila r hitung $>$ r tabel, maka dinyatakan valid
- 2) Apabila r hitung $<$ r tabel, maka dinyatakan tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah tingkat kepercayaan terhadap hasil pengukuran suatu alat ukur. Jika suatu alat ukur reliabel, dapat yakini bahwa data yang peroleh adalah akurat dan dapat digunakan untuk membuat kesimpulan yang vali.¹⁵ Suatu intrumen dinyatakan reliabel apabila, nilai *Cronbach's Alpha* (CA) $>$ 0,60. Sedangkan apabila, nilai *Cronbach's Alpha* (CA) $<$ 0.06 maka intrumen dinyatakan tidak reliabel (tidak konsisten).

3. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah tes statistik yang digunakan untuk menilai apakah penyebaran sisaan dalam sebuah model regresi mengikuti distribusi normal.¹⁶ Distribusi normal dari sisaan merupakan salah satu asumsi penting dalam analisis regresi atau uji normalitas ingin memastikan bahwa model telah memperhitungkan semua faktor yang relevan sehingga sisaan yang tersisa tidak menunjukkan pola yang sistematis. Penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dimana pada penelitian ini memiliki 90

¹⁵ Fitria Dewi Puspita Anggraini dkk,6494.

¹⁶ Ineu Sintia, Muhammad Danil Pasarella, dan Darnah Andi Nohe, "Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa," *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika 2* (2022): 322.

responden, uji ini tepat untuk sampel yang lebih dari 50. Adapun ketentuan dalam pengujian. yaitu:

- 1) Uji normalitas dinyatakan normal apabila nilai signifikan (p-value) $> 0,05$.
- 2) Uji normalitas dinyatakan tidak normal apabila nilai signifikan (p-value) $< 0,05$.

b. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas merupakan sebuah tes statistik yang digunakan untuk memperlihatkan bersifat konstan atau tidak. Metode grafik *scatterplot* adalah salah satu cara yang populer untuk mendeteksi adanya perbedaan varians tersebut diantara data-data observasi, adapun ketentuan dalam pengujian yaitu:¹⁷

- 1) Apabila terdapat pola seperti titik-titik yang ada membentuk pola teratur menyerupai pola gelombang atau penyebaran yang tidak merata diartikan adanya heteroskedastisitas, dan
- 2) Apabila titik-titik tersebar secara acak di sekitar angka 0 pada sumbu y tanpa pola yang jelas maka dapat diartikan terdeteksi heteroskedastisitas.

c. Uji Multikolineartitas

Uji multikolineartitas adalah untuk memeriksa seberapa kuat hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dalam sebuah model

¹⁷ Rahmania Azwarini, "Apa Itu Heteroskedastisitas (Part 1) - Exsight," 15 Juli 2023, <https://exsight.id/blog/2023/07/15/apa-itu-heteroskedastisitas/>.

statistik. Jika hubungan ini sangat kuat, maka sulit untuk mengidentifikasi pengaruh masing-masing variabel terhadap variabel terikat secara akurat. *Variance inflation factor* (VIF) adalah alat statistik yang umum digunakan untuk mendeteksi masalah multikolinearitas. Pengujian dapat dilakukan dengan melihat:¹⁸

- 1) Apabila nilai VIF < 10 atau nilai *tolerance* $> 0,01$, maka dinyatakan tidak terjadi multikolinearitas.
- 2) Apabila nilai VIF > 10 atau nilai *tolerance* $< 0,01$, maka dinyatakan terjadi multikolinearitas.
- 3) Apabila masing-masing koefisien korelasi variabel bebas $> 0,8$ maka terjadi multokolinearitas, namun apabila koefisien korelasi masing-masing variabel bebas $< 0,8$ maka dinyatakan tidak terjadi multikolinearitas.

4. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda adalah metode statistik yang digunakan untuk memahami bagaimana beberapa variabel bebas (X_1 , X_2 , dan seterusnya) secara bersama-sama mempengaruhi satu variabel terikat (Y) dalam bentuk hubungan linear. Dengan kata lain, ingin mengetahui apakah ada pola hubungan yang jelas dan berarah antara variabel-variabel tersebut. Selain itu, analisis ini juga dapat digunakan untuk membuat

¹⁸ Billy Nugraha, "Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik," (Pradina Pustaka, 2022), 11-15.

perkiraan nilai variabel terikat berdasarkan nilai variabel bebas yang diketahui.

Jenis data yang cocok untuk analisis ini adalah data numerik, seperti data interval atau rasio.¹⁹ Penelitian ini membahas terkait dua variabel terikat dan satu variabel bebas. Dalam penelitian ini analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh pemahaman *Return* dan *Stocklab* (variabel bebas) terhadap motivasi investasi saham syariah (variabel terikat). Model regresi linear berganda digambarkan dengan persamaan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_n X_n + e$$

Keterangan:

Y = Motivasi Investasi

X₁ = Pemahaman *Return*

X₂ = Permainan *Stoclab*

α = Konstanta

β_1, β_2 = *Slope* (koefisien estimate)

e = *Error*/ residual

5. Uji Hipotesis

a. Uji T (uji secara parsial)

Uji t merupakan prosedur statistik yang menguji signifikansi pengaruh parsial setiap variabel independen terhadap variabel dependen dalam sebuah model. Uji ini umumnya diaplikasikan pada

¹⁹ Billy Nugraha, 13-15.

data dengan ukuran sampel kecil untuk mengetahui kontribusi unik setiap variabel bebas terhadap variasi variabel terikat.²⁰

Taraf signifikannya 0,05 ($\alpha = 5\%$),

- 1) Apabila $\text{sig.} < 0,05$, maka H_0 ditolak.
- 2) Apabila $\text{sig.} > 0,05$, maka H_0 diterima.

b. Uji F (uji simultan)

Uji F merupakan alat analisis statistik yang digunakan untuk menentukan sejumlah variabel bebas secara kolektif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.²¹ Uji ini umumnya diterapkan dalam penelitian pengambilan sampel untuk membandingkan rata-rata dari berbagai kelompok data. Hasil uji F dapat digunakan untuk mengukur seberapa baik suatu model regresi dapat menjelaskan hubungan antara variabel-variabel yang diteliti.

Kriteria taraf dalam pengujian:

- 1) Apabila $\text{sig.} < 0,05$, maka H_0 ditolak, dan
- 2) Apabila $\text{sig.} > 0,05$, maka H_0 diterima.

c. Uji Koefisiensi Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) adalah ukuran statistik yang menunjukkan proporsi variabilitas dalam variabel dependen (Y) yang dapat dijelaskan oleh variabel independen (X) dalam suatu model

²⁰ Ervina Azhari, La Mohamat Saleh, dan Meyke Marantika, "Analisis Faktor Penyebab Kerlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu dan Oerpustakaan Man 1 Maluku Tengah," *Journal Agregate* 2, no. 2 (2023): 265.

²¹ Ervina Azhari, La Mohamat Saleh, dan Meyke Marantika, 265.

regresi.²² Dengan kata lain, (R^2) mengukur seberapa besar perubahan dalam Y dapat diprediksi dari perubahan dalam X. Terdapat rumus yang digunakan dalam menguji data pada uji Koefisien determinan yaitu:

$$R^2 = (r)^2$$

keterangan:

R^2 = Koefisien Dterminan

(r^2) = Koefisien Korelasi

²² Ervina Azhari, La Mohamat Saleh, dan Meyke Marantika, 264.

BAB IV

TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objektif Wilayah

1. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup

Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup bermula dari pembentukan penelitian persiapan pendirian Fakultas Ushuluddin IAIN Raden Fatah Cabang Curup pada 21 Oktober 1962, dengan dukungan tokoh-tokoh penting seperti Prof.DR. Mr. Hazairin dan HM. Husein. Pada tahun 1963, Yayasan Taqwa Palembang Cabang Curup mendirikan Fakultas Syariah berstatus swasta yang dipimpin oleh Drs. A. Zaidan Djauhari dan Drs. Djam'an Nur. Fakultas Ushuluddin kemudian berubah stastus menjadi negeri pada tahun 1964 melalui Surat Keputusan Menteri Agama, dan menjadi bagian dari IAIN Raden Fatah Palembang. Pada 1997, lembaga ini berubah berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 24 Tahun 2018, STAIN Curup resmi beralih status menjadi IAIN Curup. Bersamaan dengan perubahan status tersebut, struktur akademik juga berkembang dengan jurusan Tarbiyah menjadi Fakultas Ushuliddin Adab dan Dakwah. Saat ini, IAIN Curup berperan stategis sebagai pusat pendidikan tinggi Islam yang mengembangkan pendidikan dan memperkuat nilai-nilai keislaman di Provinsi Bengkulu dan seki
tarnya.¹

¹ Institut Agama Islam Negeri Curup, "*Institut Agama Islam Negeri Curup Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*," 20 April 2025, https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Institut_Agama_Islam_Negeri_Curup&oldid=27165983.

2. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI)

Pada tahun 1963 didirikan pula dengan status swata oleh yayasan taqwa Palembang cabang Curup, kemudian berkembang menjadi bagian dari intitusi pendidikan Islam didaerah tersebut. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam di IAIN Curup memiliki beberapa program studi, termasuk Program Studi Perbankan Syariah. Program studi ini sudah ada sejak masa STAIN Curup, dengan izin pembukaan berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor Dj.I./306/3008 tanggal 4 September 2008. Selain Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam juga mengelola program studi Hukum Keluarga Islam, Ekonomi Syariah, dan Hukum Tata Negara. Program Studi Ekonomi Syariah dan Hukum Tata Negara baru dibuka pada tahun 2016.²

a. Visi

Visi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup adalah menjadi fakultas yang bermutu dalam pengembangan ilmu hukum dan ekonomi berbasis islam moderasi di tingkat Asia Tenggara tahun 2045. Visi FSEI tersebut merupakan turunan dari Visi IAIN Curup dengan memperhatikan dua aspek, yaitu sebagai berikut:

- 1) Konteks global dan konteks nasional. Konteks global adalah trend,

² Institut Agama Islam Negeri Curup. “*Pendomanan Akademik IAIN Curup*,” diakses 08 Juli 2025. <https://lpm.iaincurup.ac.id/wp-content/uploads/2024/02/Pedoman-Akademik-2022>.

dan perkembangan dunia pendidikan tinggi ditingkat internasional.

- 2) Konteks lokal dan konteks regional. Untuk mencapai visi yang ideal, FSEI Curup memerlukan studi mendalam dan pemahaman yang kuat tentang lingkungan tempay IAIN Curup berdiri dan berkembang. Layak mempertimbangkan karakteristik, persaingan, dan keunggulan perguruan tinggi regional ditingkat nasional.

b. Misi

- 1) Mengembangkan ilmu hukum dan ekonomi yang bermutu berbasis Islam moderasi dan teknologi
- 2) Meningkatkan publikasi ilmiah dalam bidang ilmu hukum dan ekonomi yang bermutu berbasis moderasi dan teknologi.
- 3) Melaksanakan pemberdaya masyarakat dalam bidang ilmu hukum dan ekonomi yang bermutu berbasis Islam moderasi.

c. Tujuan

- 1) Meningkatkan serjana bidang ilmu hukum dan ekonomi Islam yang bermutu, tanggap terhadap perkembangan teknologi, religius, dan moderat dalam sikap wawasan.
- 2) Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang ilmu hukum dan ekonomi Islam yang bermutu dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan berbasis Islam moderasi dan teknologi

- 3) Mengembangkan dan mewujudkan penerapan huku dan ekonomi Islam yang moderasi dalam kehidupan bermasyarakat.³

3. Program Studi Perbankan Syariah

Program Studi Perbankan Syariah didirikan pada tahun 2008 sebagai respons terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan dunia kerja dibidang keuangan syariah. Seiring berjalannya waktu, program studi ini terus mengalami pembenahan dan peningkatan mutu untuk mendukung visi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam di IAIN Curup yang berorientasi pada pengembangan ilmu hukum dan ekonomi berbasis Islam moderasi di tingkat Asia Tenggara.⁴

a. Visi

Menjadi Program Studi yang bermutu dalam pengembangan Ilmu Perbankan Syariah Berbasis Islam Moderasi di tingkat Asia Tenggara 2045.

b. Misi

- 1) Mengembangkan ilmu perbankan syariah yang bermutu berbasis Islam moderasi dan teknologi.
- 2) Meningkatkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang ilmu perbankan syariah yang bermutu berbasis Islam moderasi.

³ Fakultas Syariah IAIN Curup, "Visi & Misi Fakultas," *Fakultas Syariah IAIN Curup* diakses 31 Agustus 2025, <https://fsei.iaincurup.ac.id/visi-misi-fakultas/>.

⁴ Millenia Prita Ramadanti, "Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Minat Menggunakan Produk Tabungan DIBank Muamalat," (Rejang Lebong, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023), 64.

- 3) Melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam bidang ilmu perbankan syariah yang bermutu Islam moderasi.

B. Temuan Hasil Penelitian

1. Karakteristik Responden

Karakteristik responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021-2022 yang pernah bermain *Stocklab*. Adapun jumlah populasi sebanyak 140 orang, namun yang menanggapi (responden) sebanyak 109 orang. Kemudian yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 90 orang yang telah memenuhi kriteria sampel, yaitu: mahasiswa perbankan syariah angkatan 2021-2022, dan yang pernah bermain *Stocklab*.

Gambar 4.1

Diagram Responden



Sumber: Hasil Kuesioner

2. Analisis Jawaban Responden Menggunakan Skala *Likert*

Penelitian ini, menggunakan skala *likert* untuk mengukur tingkat pencapaian responden dalam mengisi kuesioner. Skala *likert* adalah

metode yang memungkinkan responden untuk menunjukkan kemampuan mereka.⁵ Langkah-langkah dalam membuat skala *likert* yaitu dengan cara mengumpulkan pertanyaan, menghitung jumlah skor untuk setiap jawaban, dan kemudian mengkategorikan nilai pencapaian responden, sebagai berikut:

TABEL 4.1
KATEGORI PENCAPAIAN RESPONDEN

Persentase pencapaian (%)	Kategori
85% - 100%	Sangat baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
0% - 55%	Kurang

Sumber: Sugiyono, metodologi penelitian kuantitatif, kuantitatif dan R&D

3. Teknik Analisis Data

a. Analisis Statistik Deskriptif

Uji statistik deskriptif adalah metode analisis data yang digunakan untuk memberikan gambaran atau deskriptif mengenai karakteristik utama data penelitian. Uji ini menampilkan nilai-nilai seperti rata-rata (*mean*), median, modus, standar deviasi, varians, maksimum, minimum, range, *skewnes* dan kurtosis.⁶ Pada penelitian ini uji statistik deskriptif perlu dilakukan untuk melihat gambaran data

⁵ Anom Hery Suasapha, "Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik," *Jurnal Kepariwisata* 19, no. 1 (2020): 32.

⁶ Sonny Indrajaya dan Jarlest Andini Agustinanda, "Analisis Kepuasan Konsumen Dengan Uji Deskriptif Dan PLS Pada Perusahaan Multifinance," *Jurnal Ekonomi* 25, no. 3 (2020): 413.

secara umum seperti nilai rata-rata (*Mean*), tertinggi (*Max*), terendah (*Min*), dan standar deviasi dari masing-masing variabel yaitu pemahaman *return* (X1), permainan *stocklab* (X2), dan motivasi investasi saham syariah (Y).

TABEL 4.2
HASIL UJI STATISTIK DESKRIPTIF
(NILAI MINIMUM DAN MAXIMUM)

Variabel	Jumlah Data	Minimum	Maximum
Pemahaman <i>Return</i>	90	12.00	60.00
Permainan <i>Stocklab</i>	90	12.00	60.00
Motivasi investasi	90	15.00	72.00

Sumber: Output SPSS 26

TABEL 4.3
HASIL UJI STATISTIK DESKRIPTIF
(MEAN DAN STANDAR DEVIASI)

Variabel	Jumlah Data	Minimum	Maximum
Pemahaman <i>Return</i>	90	12.00	45.8889
Permainan <i>Stocklab</i>	90	12.00	46.0889
Motivasi investasi	90	15.00	53.0667

Sumber: Output SPSS 26

Tabel 4.2 dan 4.3 menunjukkan hasil dari uji statistik deskriptif yang telah dilakukan pada data penelitian ini. Dari tabel tersebut dapat dilihat gambaran umum distribusi data meliputi:

- 1) Berdasarkan hasil uji statistik deskriptif di atas pada tabel 4.2 dan 4.3 tersebut yang menunjukkan bahwa variabel pemahaman *return* (X1) memiliki nilai minimum sebesar 12, sedangkan nilai maksimum sebesar 60, nilai rata-rata (*mean*) pemahaman *return*

sebesar 45.88 dan standar deviasinya adalah 8.495.

- 2) Berdasarkan hasil uji data tersebut variabel permainan *Stocklab* (X2) menunjukkan nilai minimum sebesar 12, sedangkan nilai maksimum 60, nilai rata-rata (*mean*) sebesar 45.88 dan standar deviasinya adalah 7.454.
- 3) Variabel motivasi investasi saham syariah (Y), dari data tersebut dapat di deskripsikan bahwa nialam minimum 15, sedangkan nilai maksimum sebesar 72, nilai rata-rata (*mean*) motivasi investasi saham syariah (Y) sebesar 53.06 dan standar deviasinya adalah 10.67.

b. Uji Validitas dan Reliabilitas

1) Uji Validitas

Uji validitas pada kuesioner digunakan untuk mengevaluasi sejauh mana item pernyataan mampu mengukur variabel atau konsep yang dimaksud secara akurat.⁷ Sebuah kuesioner dikatakan valid jika setiap item pernyataan benar-benar mewakili aspek yang ingin diukur dan mampu menungkapkan variabel tersebut dengan tepat. Berbeda dengan uji stastisik lain yang sering menggunakan tingkat signifikansi (α)= 0,05 sebagai acuan utama, uji validitas kuesioner dilakukan dengan membandingkan nilai koefisein korelasi (r-hitung) antara item dengan skor total kuesioner terhadap nilai r-tabel. Nilai r-tabel diperoleh

⁷ Esi Rosita, Wahyu Hidayat, dan Wiwin Yuliani, "Uji Validitas dan Reliabelitas Kuesioner Perilaku Proposal," *Fokus* 4, no. 4 (2021): 282.

berdasarkan derajat kebebasan (df) yang dihitung dengan rumus $n-2$, dimana n adalah jumlah reponden.⁸

Adapun ketentuannya, jika nilai r-hitung lebih besar atau sama dengan r-tabel, maka item tersebut dianggap valid karena berkorelasi signifikan dengan skor total kuesioner. Biasanya, nilai korelasi minimal yang dianggap valid adalah sekitar 0,3. Dengan kata lain, item yang memiliki korelasi dibawah nilai ini dianggap tidak valid.

TABEL 4.4

HASIL UJI VALIDITAS PEMAHAMAN *RETURN*

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
X1P1	0.495	0.207	Valid
X1P2	0.594	0.207	Valid
X1P3	0.665	0.207	Valid
X1P4	0.500	0.207	Valid
X1P5	0.658	0.207	Valid
X1P6	0.482	0.207	Valid
X1P7	0.544	0.207	Valid
X1P8	0.610	0.207	Valid
X1P9	0.560	0.207	Valid
X1P10	0.581	0.207	Valid
X1P11	0.644	0.207	Valid
X1P12	0.564	0.207	Valid

Sumber: Output SPSS 26.

Hasil pengujian validitas untuk variabel pemahaman *return* (X1) berdasarkan item-item kuesioner yang tercantumkan dalam tabel 4.4 menunjukkan bahwa dari 12 pernyataan yang diuji, semuanya dinyatakan valid. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi masing-masing item yang berada dibawah 0,05. Selain itu, nilai korelasi (r) yang diperoleh dari 90 reponden lebih

⁸ Esi Rosita, Wahyu Hidayat, dan Wiwin Yuliani, 283 .

besar dari nilai r-tabel sebesar 0.207, sehingga dapat di katakan bahwa nilai r-hitung melebihi nilai r-tabel, menandakan validitas setiap item kuesioner.

TABEL 4. 5

HASIL UJI VALIDITAS PERMAINAN *STOCKLAB*

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
X2P1	0.586	0.207	Valid
X2P2	0.425	0.207	Valid
X2P3	0.565	0.207	Valid
X2P4	0.372	0.207	Valid
X2P5	0.395	0.207	Valid
X2P6	0.589	0.207	Valid
X2P7	0.704	0.207	Valid
X2P8	0.651	0.207	Valid
X2P9	0.428	0.207	Valid
X2P10	0.569	0.207	Valid
X2P11	0.616	0.207	Valid
X2P12	0.674	0.207	Valid

Sumber: Output SPSS 26

Berdasarkan hasil uji validitas pada variabel permainan *stocklab* (X2), semua item kuesioner dinyatakan valid karena nilai r-hitung masing-masing item lebih besar dari pada nilai r-tabel, atau dengan kata lain $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$.

TABEL 4. 6

HASIL UJI VALIDITAS MOTIVASI INVESTASI SAHAM

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
YP1	0.418	0.207	Valid
YP2	0.610	0.207	Valid
YP3	0.519	0.207	Valid
YP4	0.456	0.207	Valid
YP5	0.484	0.207	Valid
YP6	0.514	0.207	Valid

YP7	0.502	0.207	Valid
YP8	0.547	0.207	Valid
YP9	0.635	0.207	Valid
YP10	0.604	0.207	Valid
YP11	0.620	0.207	Valid
YP12	0.543	0.207	Valid
YP13	0.539	0.207	Valid
YP14	0.511	0.207	Valid
YP15	0.571	0.207	Valid

Sumber: Output SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.6 diatas, yang memuat sembilan pernyataan, semua pernyataan dalam variabel Y (motivasi investasi saham syariah) dinyatakan valid. Hal ini dikarenakan nilai r-hitung pada setiap pernyataan lebih tinggi dibandingkan nilai r-tabel dengan tingkat signifikansi dibawah 0,05. Oleh karena itu, semua pernyataan tersebut layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat konsistensi dan kestabilan skor dalam suatu skala pengukuran, seperti skala keamanan, yang menggambarkan sejauh mana skala tersebut dapat dipercaya untuk mengukur konsep yang dimaksud secara akurat. Skala yang reliabel akan memberikan hasil yang konsisten dan stabil ketika digunakan berulang kali dalam kondisi yang sama. Dalam pengolahan data, SPSS menyediakan metode *Cronbach's Alpha*

untuk menguji reliabilitas suatu skala. Nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan tingkat keandalan skala tersebut sebagai berikut:⁹

- a) Nilai *Cronbach's Alpha* > 0,90: reliabilitas sempurna
- b) Nilai *Cronbach's Alpha* antara 0,70-0,90: reliabilitas tinggi
- c) Nilai *Cronbach's Alpha* antara 0,05-0,70: reliabilitas moderat
- d) Nilai *Cronbach's Alpha* < 0,05: reliabilitas rendah, menunjukkan kemungkinan beberapa item tidak reliabel.

Umumnya, nilai *Cronbach's Alpha* diatas 0,60 dianggap memenuhi syarat reliabilitas minimal, meskipun nilai 0,70 lebih sering dijadikan minimal yang memuaskan.

TABEL 4. 7

HASIL UJI RELIABILITAS

Variabel	Nilai Hitung <i>Cronbach's Alpha</i>	Total Item	Keterangan
Pemahaman <i>Return</i>	0.812	12	Reliabel
Permainan <i>Stocklab</i>	0.788	12	Reliabel
Motivasi investasi	0.823	15	Reliabel

Sumber: ouput SPSS 26.

Nilai *Cronbach's Alpha* untuk variabel tersebut semuanya lebih dari 0,60, yang menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut

⁹ Musrifah Mardiani Sanaky, La Moh. Saleh, dan Henriette D. Titley, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1Tulehu Maluku Tengah," *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 433.

memiliki tingkat reliabilitas yang baik dan dapat dianggap kredibel, seperti yang ditunjukkan dalam tabel 4.7.

c. Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Uji normalitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Pemilihan metode ini karena jumlah sampel dalam penelitian ini lebih dari 50 responden. Uji *Kolmogorov-Smirnov* ini lebih relevan digunakan terutama untuk sampel yang berukuran besar >50 dan bekerja dengan menghitung selisih maksimal (D_{max}) antara distribusi kumulatif data dan distribusi teoritis, kemudian membandingkan nilai tersebut dengan nilai kritis untuk menentukan signifikansi. Adapun kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:¹⁰

- a) Jika $p\text{-value} > 0,05$. Maka H_0 data berdistribusi normal
- b) Jika $p\text{-value} < 0,05$. Maka H_0 data tidak berdistribusi normal

TABEL 4. 8

HASIL UJI NORMALITAS DATA *KOLMOGOROV-SMIRNOV*

Sampel	Statistik KS	Sigifikansi	Simpulan
90	0.079	0..200	H_0 diterima

Sumber: Output SPSS 26

Gambar 4.8 menunjukkan bahwa *Asymp. Sig. (2-tailed)* memiliki nilai sebesar $0.200 > 0,005$ Hasilnya menunjukkan bahwa data berdistribusi normal.

¹⁰ Rommi Kaestria, 67.

2) Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas digunakan untuk mengetahui apakah korelasi yang sangat tinggi antar variabel independen dalam model regresi, karena korelasi tinggi tersebut dapat menyebabkan masalah seperti meningkatnya varians koefisien regresi dan menurunnya akurasi estimasi parameter. Deteksi multikolinearitas biasanya dilakukan dengan melihat nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dan *tolerance* lebih dari 0,10 (10%). Jika VIF melebihi atau *tolerance* kurang dari 0,10, maka terdapat indikasi multikolinearitas.¹¹

TABEL 4.9

HASIL UJI MULTIKOLINEARITAS

Variabel Independen	Tolerance	VIF
Pemahaman <i>Return</i>	0.734	1.363
Permainan <i>Stocklab</i>	0.734	1.363

Sumber: output SPSS 26.

Berdasarkan nilai *Tolerance* sebesar 0,734 dan nilai VIF sebesar 1,363, dapat disimpulkan bahwa model regresi tidak mengalami masalah multikolinieritas. Dimana, variabel total X1 (pemahaman *return*) dan Total X2 (permainan *stocklab*) benar-benar bersifat independen satu sama lain dengan mempengaruhi variabel dependen Total Y (motivasi investasi saham syariah).

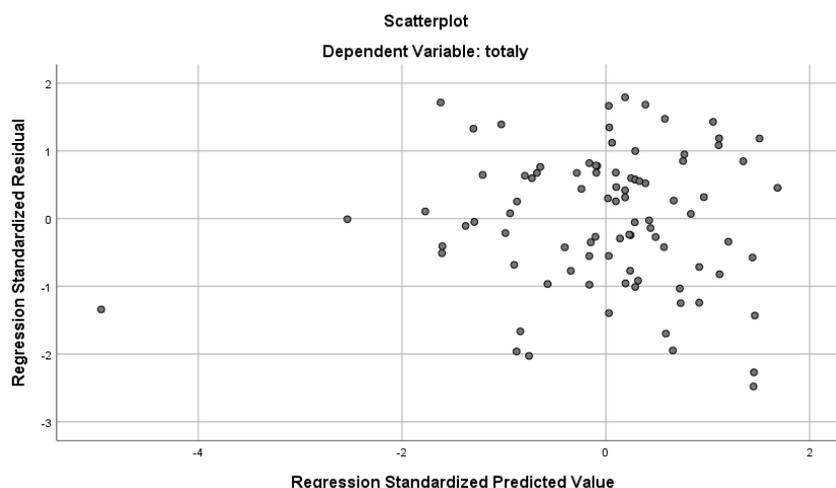
3) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dengan menggunakan *Scatterplot*

¹¹ Siti Mar'atush Sholihah dkk. 105.

adalah metode untuk mendeteksi ketidamasamaan varians redual dalam model regresi dengan cara memetakan grafik antara nilai prediksi (*fitted values*) dan redual. Jika titik-titik pada *scatterplot* tersebar secara acak tanpa pola tertentu dan menyebar di atas dan dibawah angka nol pada sumbu Y, maka dapat disimpulkan tidak terjadi heteroskedastitas, yang berarti varians residual konstan (homoskedastisitas). Sebaliknya, jika titik-titik membentuk pola tertentu seperti garis, kipas, atau mengerucut (misalnya melebar kemudian menyempit), hal ini mengindikasikan adanya heteroskedastisitas, yaitu varians residual tidak konstan yang dapat mempengaruhi keakuratan model regresi. Metode ini mudah dilakukan dan sering digunakan sebagai uji awal sebelum menggunakan uji statistik lain.¹²

Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas



Sumber: Output SPSS 26.

¹² Siti Mar'atush Sholihah dkk., "Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda," *Jurnal Riset Akutansi Soedirman (JRAS)* 2, no. 2 (2023): 106.

Berdasarkan *scatterplot* yang menggambarkan hubungan antara nilai *Regression Standardizes Predicted Value* dan *Regression Studentized Residual*, terlihat bahwa titik-titik data tersebar secara acak tanpa membentuk pola tertentu seperti garis lurus, kipas, atau kerucut. Penyebaran acak ini mengidentifikasi bahwa varians residual tetap konstan, sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi tersebut memenuhi asumsi klasik mengenai homogenitas varians (homokedastisitas).

d. Uji Regresi Linear Berganda

Penelitian ini menggunakan uji regresi linear berganda karena terdapat lebih dari satu variabel independen. Persamaan model untuk uji regresi linear berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_n X_n + e$$

$$Y = 18.763 + 0.256 X_1 + 0.489 X_2 + e$$

TABEL 4.10

HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Keterangan	Koefisien	t hitung	Sig.	Simpulan
(constant)	18.763	2.759	0.007	
Pemahaman <i>Return</i>	0.256	1.856	0.067	Ditolak
Permainan <i>Stocklab</i>	0.489	3.112	0.003	Diterima

Sumber: Output SPSS 26.

Nilai konstanta (α) serta koefisien regresi (β) dapat dirumuskan melalui persamaan regresi berganda, seperti yang tercantum dalam

tabel diatas:

Berdasarkan persamaan diatas, dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Koefisien untuk pemahaman *return* (X1) sebesar 0.256 berarti setiap peningkatan satu unit pada pemahaman *return*, dengan variabel lain tetap, akan menambah motivasi investasi sebesar 0.256 unit. Nilai signifikansi untuk X1 adalah 0.067, yang mendekati batas signifikan (0.05), sehingga pengaruhnya bisa dianggap marginal.
- 2) Koefisien untuk permainan *stocklab* (X2) sebesar 0.489 berarti setiap peningkatan satu unit pada variabel permainan *stocklab*, dengan variabel lain tetap, meningkatkan motivasi investasi sebesar 0.489 unit. Nilai signifikansi sebesar 0.003 menunjukkan pengaruh yang signifikan secara statistik.

e. Hasil Uji Hipotesis

1) Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t)

Pengujian hipotesis secara parsial bertujuan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel independen secara individu memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel dependen dalam model regresi. Dalam penelitian ini, pengujian dilakukan menggunakan uji t, dimana nilai t-hitung dibandingkan dengan t-tabel atau nilai signifikansi (p-value) dibandingkan dengan tingkat signifikansi 0,05. Jika nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel atau signifikansi kurang dari 0,05. Maka variabel

independen tersebut dianggap berpengaruh signifikan secara persial terhadap variabel dependen. Sebaliknya, jika t-hitung lebih kecil dari t-tabel atau nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Maka variabel independen tidak berpengaruh signifikan. Metode ini umum digunakan dalam analisis regresi linear untuk menguji pengaruh variabel bebas satu per satu terhadap variabel terikat.¹³

Adapun jumlah responden sebanyak 90 orang, sehingga derajat kebebasan (df) = n- k-1 = 90-2-1 = 87, dengan tingkat signifikan 5%. Berdasarkan distribusi t, diperoleh nilai t-tabel sebesar 1,987. Hasil uji signifikan persial (Uji t) sebagai berikut:

TABEL 4.11

HASIL UJI PERSIAL (UJI T)

Variabel	t hitung	Sig
Pemahaman <i>Return</i>	1.856	0.067
Permainan <i>Stocklab</i>	3.112	0.003

Sumber: Output SPSS 26.

Berdasarkan tabel diatas hasil analisis sebagai berikut:

a) Pengaruh pemahaman *return* terhadap motivasi investasi saham syariah.

Ha: terdapat pengaruh pemahaman *return* terhadap motivasi investasi saham syariah

Hasil uji t pada tabel 4.11 menunjukkan nilai t-hitung

¹³ Dita Amelia dkk., “Pengaruh Harga, Citra Merek dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kehadap Kepuasan Pelanggan PT. JNE Cabang Medan,” *Jurnal Manajemen* 7, no. 1 (2021): 16.

sebesar 1.856 dengan nilai signifikan (p-value) sebesar 0.067, yang lebih besar dari tingkat signifikan 0,05. Selain itu, t-hitung (1.856) lebih kecil dari t-tabel (1,987). Hasil ini menunjukkan bahwa variabel pemahaman *return* tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap motivasi investasi saham syariah. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa H_a di tolak dan H_0 diterima.

b) Pengaruh permainan *stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah

H_a : terdapat pengaruh permainan *stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah.

Berdasarkan hasil uji t menunjukkan nilai t-hitung sebesar 3.112 dengan nilai signifikan sebesar 0.003, yang juga lebih kecil dari 0,05, dan t-hitung lebih besar dari t-tabel. Ini menandakan bahwa permainan *stocklab* berpengaruh signifikan secara parsial terhadap motivasi investasi saham syariah (H_a diterima). Artinya, semakin sering atau semakin baik pengalaman menggunakan permainan *stocklab*, motivasi investasi saham syariah akan meningkat.

2) Hasil Uji F (Simultan)

Uji simultan atau uji f adalah metode dalam analisis regresi linear berganda yang digunakan untuk mengetahui apakah seluruh variabel independen secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen. Uji ini penting untuk menguji keberatan

model regresi secara keseluruhan, dengan hipotesis nol menyatakan bahwa variabel bebas tidak berpengaruh simultan, dan hipotesis alternatif menyatakan adanya pengaruh simultan.¹⁴

Pengambilan keputusan dilakukan dengan membandingkan nilai signifikansi (p-value) dengan 0,05 atau $f\text{-hitung} > f\text{-tabel}$, maka model regresi dianggap signifikan dan variabel independen secara bersama-sama maupu menjelaskan variasi variabel dependen.¹⁵ F-tabel sendiri dapat dihitung melalui $df_1 = k-1$ dan $df_2 = m-k$, dimana k merupakan banyaknya variabel terikat dan bebas. Jadi ($df_1 = 2$) dan ($df_2 = 90-3 = 87$), jadi f tabelny adalah 3,10.

TABEL 4. 12

HASIL UJI SIMULTAN (UJI F)

f hitung	Sig
13.007	0.000

Sumber: output spss 26

Berdasarkan hasil uji f pada tabel 4.12, diperoleh f-hitung sebesar 13.007 dengan nilai singnifikan 0,000. Nilai f-hitung ini jauh lebih besar dari f-table sebesar 3,10 pada Tingkat singnifikansi 5% dan derajat kebebasan $df_1 = 2$ dan $df_2 = 87$. Karena nilai f-hitung $> f\text{-table}$ dan signifikansi $< 0,05$, maka H_a diterima. Artinya, variabel

¹⁴ Nurul Ain Farhana dan Adidtya Perdana, "Penerepan Analisis Regresi Linier Berganda Untuk Memodelkan Pemingkatan Perguruan Tinggi di Kota Medan," *Jurnal Deli Sains Informatika* 2, no. 2 (2023) 05.

¹⁵ Dita Amelia dkk. 17.

pemahaman *return* dan permainan *stocklab* secara bersama-sama. memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah.

3) Hasil Uji Koefisien Determinan (R^2)

Koefisien determinasi, yang disimbolkan dengan R^2 (*R-squared*), adalah ukuran *statistic* dalam analisis regresi yang menunjukkan seberapa besar proporsi variasi variabel dependen (Y) dapat dijelaskan oleh variabel independen (X) dalam suatu model regresi. Nilai R^2 berkisaran antara 0 sampai 1, dimana semakin mendekati 1 berarti model regresi semakin baik dalam menjelaskan variasi data Y secara simultan. Dengan kata lain, nilai R^2 yang tinggi menunjukkan bahwa perubahan variabel independen mampu menjelaskan sebagian besar variasi variabel dependen, sedangkan nilai yang rendah mengindikasikan kontribusi variabel lain atau *error* yang besar.¹⁶

Nilai R^2 dapat dimaknai jika model regresi secara keseluruhan signifikan, biasanya ditunjukkan oleh uji f. Dalam ujinya, nilai R^2 yang dianggap baik dapat bervariasi tergantung jenis data dan konteks penelitian, seperti nilai R^2 sudah cukup untuk data survei *cross-section*, sementara untuk data runtut waktu umumnya lebih tinggi. Selain itu, nilai R^2 yang terlalu kecil tidak selalu berarti penelitian

¹⁶ Binus University, "Memahami Koefisien Determinasi Dalam Regresi Linear," diakses 26 Agustus 2025, <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-koefisien-determinasi-dalam-regresi-linear/>.

gagal, melainkan menunjukkan keterbatasan kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen pada model tersebut.¹⁷

TABEL 4. 13

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model	R	R Square	Adjuted R Square	Std.Error of the Esitmate
1	.480 ^a	.230	.212	9.47204

Sumber: output SPSS 26.

Berdasarkan hasil uji koefisien determinan (R^2) yang tercantum pada table 4.13 yang menunjukkan nilai *Rsquare* (R^2) sebesar 0.230 menunjukkan bahwa 23% variasi motivasi investasi saham syariah (variable dependen) dapat dijelaskan secara Bersama-sama oleh variable pemahaman *return* (X1) dan permainan *stocklab* (X2) sebagai variable independent dalam model regresi ini.

C. Pembahasan

Penelitian ini mengkaji pengaruh pemahaman *return* dan permainan *stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua variable tersebut berpengaruh signifikan, baik secara parisal maupaun simultan terhadap motivasi investasi.

¹⁷ Dita Amelia dkk,18.

1. Pengaruh Pemahaman *Return* Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah (Y)

Pemahaman *return* adalah tingkat pengetahuan dan wawasan individu mengenai konsep keuntungan yang diperoleh dari investasi saham, yang mencakup berbagai jenis *return* seperti *capital gain* (keuntungan dari selisih harga jual dan beli saham) dan *dividen* (pembagian laba perusahaan kepada pemegang saham). Pemahaman ini tidak hanya sebatas aspek finansial, tetapi harus mencakup dimensi kehalalan dan keberkahan sesuai prinsip syariah. Variabel pemahaman *return* dalam penelitian ini diukur berdasarkan kemampuan responden memahami sumber *return* yang halal dan etis, prinsip pembagian hasil dan risiko secara proposional, keterkaitan *return* dengan nilai *maqashid al-shariah*, serta pengetahuan tentang kategori *return*.¹⁸

Secara teori, pemahaman *return* dikaitkan dengan teori *profit and loss sharing* menurut Umer Chapra yang menegaskan bahwa *return* halal harus berasal dari aktivitas usaha yang sesuai syariah dan pembagian hasil yang adil serta transparan. Selain itu, teori *theory of islamic profit* oleh Mannan menekankan prinsip keadilan, etika, dan kepatuhan pada syariah dalam setiap transaksi investasi. Dalam kerangka *maqashid al-Shariah*, pemahaman *return* mendukung tujuan menjaga harta (*hifz al-mal*) dan agama (*hifz ad-din*), sehingga investasi tidak hanya bermotif keuntungan

¹⁸ Nurul Kusumaningrum dkk., “Analisis Return dan Risiko Pada Investasi Syariah,” *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Keuangan Syariah* 6, no. 1 (2024): 112–113.

materi, tetapi juga keberkahan dan kemaslahatan sosial.¹⁹

Berdasarkan kerangka *theory of planned behavior* (TPB) oleh Ajzen, yang menyatakan bahwa pengetahuan (pemahaman) merupakan komponen penting yang memperkuat sikap dan persepsi kontrol perilaku individu dalam mengambil keputusan investasi.²⁰ Namun, hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun pemahaman *return* sudah memadai, pengaruhnya terhadap motivasi investasi pada mahasiswa belum signifikan secara statistik dengan nilai t-hitung 1.856 dan p-value sebesar 0,067, menandakan perlu dikaji lebih dalam integrasi nilai spiritual dan praktik nyata dalam mempengaruhi motivasi investasi saham syariah.

Hasil uji t dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman *return* (X1) tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah (Y), dengan nilai t-hitung sebesar 1,856 dan p-value sebesar 0,067. Secara statistik, angka ini mengindikasikan bahwa peningkatan pengetahuan teoretis mengenai *return* investasi belum mampu secara signifikan meningkatkan motivasi investasi di kalangan mahasiswa yang menjadi responden.

Hasil temuan pada penelitian ini sejalan dengan temuan penelitian dari Ni Putu Hindi Rahayu dan Gede Adi Yuniarta yang berjudul *Pengaruh Eduksi Investasi, Return, Persepsi Harga, Motivasi Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal*. Dimana dalam

¹⁹ Muchlis Yahya dan Edy Yusuf Agunggunanto, 111.

²⁰ Asyraf Wajdi Dusuki, "The Ideal of Islamic Banking: A Survey of Stakeholders' Perceptions," *Internasional Association For Islamic Economic Review of Islamic Economic* 11 (2007): 30, 34–36.

dalam penelitian tersebut juga menunjukkan *return* tidak memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi.²¹

2. Pengaruh Permainan *Stocklab* (X1) terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah (Y)

Permainan *stocklab* merupakan sebuah media pembelajaran berbasis simulasi yang dirancang untuk mengenalkan mekanisme pasar modal, khususnya investasi saham, kepada para pemainnya melalui proses interaktif dan pengalaman langsung. *Stocklab* terdiri dari permainan kartu yang menggambarkan aktivitas transaksi saham seperti penawaran (*bidding*), aksi membeli dan menjual saham, serta fase siklus ekonomi yang mempengaruhi nilai saham. Permainan ini dikembangkan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) bekerjasama dengan Bursa Efek Indonesia (BEI) sebagai alat edukasi pasar modal agar proses belajar investasi menjadi lebih menarik, aplikatif, dan mudah dipahami.²²

Teori yang dijadikan landasan untuk menjelaskan pengaruh permainan *stocklab* adalah *experiential learning* dari Kolb. Teori ini menegaskan bahwa pembelajaran paling efektif terjadi melalui pengalaman konkret yang kemudian direfleksikan, diinterpretasi secara konseptual, dan diuji dalam tindakan nyata selanjutnya. Model

²¹ Ni Putu Hindi Rahayu dan Gede Adi Yuniarta, "Pengaruh Edukasi Investasi, Return, Persepsi Harga, Motivasi Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal," *Jurnal Akuntansi Profesi* 13, no. 02 (2022): 582–90.

²² Farah Juniati Meutianingrum dkk., "Stocklab Sebagai Media Penguatan Literasi Pasar Modal Siswa Sma Muhammadiyah 2 Pontianak," *Community Development Journal* 5, no. 1 (2024): 1577-1582.

pembelajaran ini memiliki empat tahap utama yakni pengalaman konkret, refleksi, konseptualisasi, dan eksperimentasi aktif.²³

Berdasarkan uji t pada penelitian ini, variabel permainan *Stocklab* (X2) berpengaruh signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah (Y) dengan nilai t-hitung sebesar 3,112 dan p-value 0,003 (< 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan simulasi interaktif *Stocklab* secara nyata meningkatkan motivasi mahasiswa untuk berinvestasi di saham syariah.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Winanda Wahana Warga Dalam dkk, dengan judul *Pengenalan Investasi Melalui Simulasi Permainan Pasar Modal Sebagai Salah Satu Media Praktek Investasi di SMK MHS Batam*. Dimana temuan pada penelitian ini yang menunjukkan pengaruh signifikan permainan *Stocklab* terhadap motivasi investasi saham syariah, konsisten dan didukung oleh hasil penelitian Meutianingrum yang mempertegasakan peran permainan *Stocklab* dalam meningkatkan minat dan pemahaman investasi mahasiswa.²⁴

3. Pengaruh Pemahaman *Return* (X1) dan Permainan *Stocklab* (X2) Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah (Y)

Berdasarkan hasil uji F dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pemahaman *return* (X1) dan permainan *stocklab* (X2) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi investasi

²³ Ade Zaenal Mutaqin, "Experiential Learning Menurut Para Ahli," *HEXs Indonesia*, 24 Oktober 2024, <https://highlandexperience.co.id/pengertian-experiential-learning>.

²⁴ Winanda Wahana Warga Dalam dkk, 67.

saham syariah (Y). Nilai F hitung sebesar 13,007 jauh lebih besar daripada F tabel sebesar 3,10 dengan tingkat signifikansi (p-value) 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini menandakan bahwa model regresi yang menggunakan kedua variabel independen tersebut secara simultan efektif dalam menjelaskan variasi motivasi investasi saham syariah.

Meskipun secara parsial pemahaman *return* belum menunjukkan pengaruh signifikan terhadap motivasi, ketika dikombinasikan dengan pengalaman praktis melalui simulasi *stocklab*, kedua faktor ini bersama-sama membentuk dan meningkatkan motivasi investasi yang lebih kuat pada mahasiswa. Hasil ini menegaskan pentingnya sinergi antara aspek kognitif (pengetahuan teori tentang *return*) dan pengalaman praktik nyata (simulasi *stocklab*) sebagai fondasi pembentukan motivasi investasi yang lebih komprehensif.

Teori literasi keuangan dan *theory of planned behavior* (TPB) mendukung bahwa pengetahuan dan pengalaman bersama-sama memengaruhi sikap, niat, dan perilaku investasi. Namun, dalam konteks investasi syariah, TPB perlu diperluas dengan memasukkan dimensi nilai-nilai syariah untuk menjelaskan secara lebih lengkap niat ikhlas dan orientasi keberkahan. Validitas dan reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menunjukkan keandalan data yang mengukur variabel motivasi; namun, instrumen tersebut lebih banyak menangkap motivasi praktis daripada yang berakar pada nilai *maqashid*. Keterbatasan ini diperkuat oleh temuan lapangan yang menegaskan bahwa pemahaman *return* secara

teoretis saja tidak cukup mendorong motivasi. Motivasi yang autentik dan berkelanjutan hanya bisa dibangun melalui pengalaman yang kaya konteks dan dimensi nilai etis dan spiritual, bukan hanya melalui simulasi pasar yang abstrak.²⁵

Temuan penelitian ini sejalan dengan hipotesis yang diajukan oleh Dicky Alwi yang menyatakan bahwa permainan *Stocklab* dan pemahaman secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap minat investasi mahasiswa perbankan syariah dengan nilai f -hitung $17,773 > f$ -tabel $3,220$ dan p -value $< 0,05$. Selain itu, variabel permainan *Stocklab* dan pemahaman secara persial juga berpengaruh signifikan terhadap minat investasi. Penelitian ini mendukung bahwa kombinasi pemahaman konsep investasi (seperti *Return*) dan pengalaman belajar interaktif melalui simulasi pasar saham (permainan *Stocklab*) dapat meningkatkan motivasi dan minat mahasiswa untuk berinvestasi disaham syariah secara efektif.²⁶

²⁵ Devi Rifani dkk., “Pengaruh Literasi Keuangan, Edukasi Sekolah Pasar Modal, dan Gaya Hidup Generasi Z Terhadap Minat Berinvestasi Saham Syariah,” *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Islam* 13, no. 1 (2025): 45–54.

²⁶ Alwi Dicky Hidayah HS, 86.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab* Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah Mahasiswa Perbankan Syariah 2021-2022 yang telah dilakukan dengan bantuan software SPSS 26, maka kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut:

1. Pemahaman *return* berpengaruh terhadap motivasi investasi saham syariah.

Berdasarkan hasil uji t dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pemahaman *return* tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah pada mahasiswa, dengan nilai t-hitung sebesar 1,856 dan nilai signifikansi $0,067 > 0,05$.

2. Permainan *stocklab* berpengaruh meningkatkan motivasi investasi

Permainan *stocklab* secara signifikan meningkatkan motivasi investasi saham syariah mahasiswa, dengan nilai t-hitung sebesar 3,112 dan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$.

3. Pemahaman *return* dan permainan *stocklab* berpengaruh signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah.

Berdasarkan hasil uji f dengan nilai f-hitung sebesar 13,007 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan cara simultan, pemahaman *return* dan permainan *stocklab* berpengaruh signifikan terhadap motivasi investasi saham syariah mahasiswa.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan memasukkan nilai Islami seperti integritas, amanah, dan sabar dalam penelitian, menggunakan sampel lintas institusi serta pendekatan kualitatif, dan mengeksplorasi media pembelajaran digital untuk edukasi keuangan syariah.
2. Bagi Mahasiswa, diharapkan menginternalisasi nilai amanah, kesabaran, dan menghindari spekulasi dalam investasi, dengan motivasi investasi berdasar niat ikhlas dan keberkahan, bukan sekadar keuntungan materiil.
3. Bagi Perguruan Tinggi, dianjurkan mengintegrasikan literasi keuangan teoritik dengan simulasi interaktif seperti *Stocklab* secara sistematis agar pemahaman dan karakter etis investasi terbentuk, serta memperluas kerja sama dengan pelaku pasar modal syariah untuk wawasan praktis mahasiswa.
4. Bagi Industri Pasar Modal Syariah dan regulator seperti OJK disarankan meningkatkan edukasi yang menekankan karakter Islami dan menghindari spekulasi, serta mengembangkan media edukasi interaktif berbasis maqashid al-shariah untuk memperkuat motivasi investasi generasi muda dan mendukung ekonomi syariah yang adil sosial.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Antonio, Muhammad Syafi'i. 2001. *Bank syariah: dari teori ke praktik*. Jakarta Selatan: Gema Insani.
- Berutu, Ali Geno. 2025. *Pasar Modal Syariah Indonesia: Konsep dan Produk*. Salatiga: LP2M Press/Ali Geno Berutu.
- Billy Nugraha. 2022. *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Bandung: Pradina Pustaka.
- Dika, Riri Putri, Shinta Bella, dan Nike Apriyanti. 2024. *Investasi Saham Syariah*. Padang, Sumatera Barat: CV. Gita Lentera.
- Edberg, Mark. 2010. *Essential Readings in Health Behavior: Theory and Practice*. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.
- H. Rifa'i Abubakar. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Hamzah B. Uno. 2023. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrik Budi Untung. 2024. *Hukum Investasi*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Iman Subasman, dan Rusi Rusmiati Aliyyah. 2024. *Desain Kuesioner Penelitian*. Bandung- Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Khaerul Umam. 2013. *Pasar Modal Syariah dan Praktik Pasar Modal Syariah / Khaerul Umam | UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muh. YaniI Balaka. 2022. *Metodeologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Muhamad Arifin, dan Khoirudin Asfani. 2014. *Instrumen Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang Pascasarjana.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri Handini, dan Dra Erwin Dyah Astawinetu. 2020. *Teori Portofolio dan Pasar Modal Indonesia*. Sidoarjo: Scopindo Media Pustaka.
- Suganda, T. Renald. 2018. *Teori dan Pembahasan Reaksi Pasar Modal Indonesia*. Jakarta: Puntadewa.
- Vivi Silvia. 2020. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Wibowo, Agung Edy. 2021. *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirbon: Penerbit Insania.
- Wildan, Dr Muhammad Alkirom. 2018. *Modul Metode Penelitian*. Bangkalan: Penerbit Adab.
- Zarah Puspitaningtyas. 2015. *Prediksi Risiko Investasi Saham*. Mantrijero Yogyakarta: Pandiva Buku.

Jurnal

- Abil Yositya Mauliza, dan Clarashita Canggih. 2023, *Minat Berinvestasi Pada Saham Syariah: Pengaruh Investasi, Sistem Online Trading Syariah, dan Motivasi*. *Jurnal of Economics And Banking*, Vol 5, No 1. <https://doi.org/10.35829/econbank.v5i1.284>
- Ahmad Hazim Fakhri, Fathurrahman Muaqi, dan Putri Ronadzafira, 2023. *CAPTION (Capital Market Education): Inovasi Platform Edukasi Pasar Modal Berbasis Progressive Web App dan Stocklab Game Guna Meningkatkan Minat Investasi Masyarakat Indonesia di Era Society 5.0*. Dalam *Prosiding Capital Market Competition*, Pekalongan: Universitas Pekalongan (UNIKAL), berdasarkan domain proceeding.unikal.ac.id. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/prosidingcaption/article/view/1942>.
- Arifudin, Opan. 2022. *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membina Karakter Peserta Didik | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol 5, No. 3. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>.
- Aufa Dalilah, Rahma Dalila, dan Rina Apriliyanti. 2023. *Menganalisis Pro-Kontra Masyarakat Terhadap Pemahaman Investasi Konvensional dan Investasi Syariah*. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol 1, no. 5. <https://doi.org/10.55606/religion.v1i5.287>.
- Delvina Nadia, Silfa, Dwi Efty Hidayaty, dan Dedi Mulyandi. 2023. *Pemahaman Investasi, Motivasi Investasi dan Minat Investasi Di Pasar Modal*. *jurnal pilar studi manajemen dan bisnis*, Vol 1, No 2. <https://e-journal.naurendigiton.com/indx.php/pmb>.
- Elif Pardiansyah. 2017. *Investasi dalam Perspektif Ekonomi Islam: Pendekatan Teoritis dan Empiris*. *Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, Vol 8, no. 2. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.21580/economica.2017.8.2.1920>.
- Ervina Azhari, La Mohamat Saleh, dan Meyke Marantika. 2023. *Analisis Faktor Penyebab Kerlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu dan Oerpustakaan Man 1 Maluku Tengah*. *Journal Agregate*, Vol 2, no. 2. <https://doi.org/1031959/ja.v2i2.1906>.

- Farah Juniati Meutianingrum, Ikram Yakin, dan Virani Mbere. 2024. "Stocklab Sebagai Media Penguatan Literasi Pasar Modal Siswa Sma Muhammadiyah 2 Pontianak." *Community Development Journal*, Vol 5, No. 1. [/zulfah1,+276.+23592-Article+Text-76387-1-2-20231229%20\(2\).pdf](#)
- Fitria Dewi Puspita Anggraini, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, dan Agnes Angelia Hartanto. 2022. *Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas*. *Jurnal Basicedu*, Vol 6, No. 4.10.31004/basicedu.v6i4.3206.
- Hilda Maulida Fauziah, dan Mohamad Andri Ibrahim. 2022. *Investasi Saham Syariah dalam Perspektif Fikih Muamalah*. *Jurnal Riset Perbankan Syariah (JRPS)*, Vol 1, No. 2.<https://journals.unisba.ac.id/index.php/JRPS>.
- Julvanaji, Muhamad. 2024. *Analisis Pengaruh Motivasi, Risiko Investasi dan Return Terhadap Minat Memilih Produk Investasi Saham Syariah*. *Mutiara: Multidisciplinary Scientific Journal*, Vol 2, No. 5.<https://mutiara.al-makkipublisher.com/index.php/al/article/view/180>.
- Khobir, Abdul. 2020. *Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif*. Vol 7, No. 2. <http://e-journal.uingusdur.acid/index.php/forumta>.
- Latifah, Hasya Mazaya, dan Anom Garbo. 2022. *Investasi Saham Syariah Di Tengah Pandemi COVID-19: Peran Pengetahuan Dan Social Media Influencer*. *ABHATS: Jurnal Islam Ulil Albab*, Vol 3, No. 1. <https://journal.uui.ac.id/Abhats/article/view/29262>.
- Miftahul Huda, Fikriyyatun Nabila, Isma Fathya Fajriat, Listya Rahmah, dan Zaimudin Al-Mahdi Moka. 2022. *Bank Interest Halal: Distinction Interpretation of Contemporary Ulama Thought Umer Capra and Muhammad Sayyid Thanthawi*. *Jurnal Akuntansi dan Perbankan Syariah*, Vol 5, No. 2. <https://doi.org/10.32332/finansia.v5i02.5593>.
- Muhatri, M. 2020. *Media Pembelajaran Stocklab Berbasis Multimedia*. "J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)", Vol 4, No. 2. <https://doi.org/10.30645/j-sakti.v4i2.244>.
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. 2023. *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*. *Jurnal Piral*, Vol 14, No. 1.<https://ojs3.uismuh.ac.id/indx.php/piral/article>.
- Puspitasari, Vania Evanita, Fitri Yetty, dan Siwi Nugraheni. 2021. *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Persepsi Imbal Hasil, dan Motivasi terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Syariah*. "Journal of Islamic Economics and Finance Studies", Vol 2, no. 2. <https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/JIEFeS/article/view/3292>.
- Putra, Herdiana Satya, dan Muhammad Sulhan. 2023. *Pengaruh Return Saham Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Dengan Modal Minimal Investasi Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Galeri*

Investasi Syariah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, Vol 7, no. 1 (26 Maret 2023). <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v7i1.765>.

Samsuri, Samsuri. 2023. *Formulasi Keadilan Sosial dalam Perspektif Fikih Ekonomi Islam serta Relevansinya dalam Konteks Indonesia*. *Peradaban Journal of Economic and Business*, Vol 2, No. 1. <https://doi.org/10.59001/pjeb.v2i1.58>.

Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, dan Darnah Andi Nohe. 2022. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, Vol 2. No 1. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>.

Sudarsyah, Asep. 2013. *Kerangka Analisis Data Fenomenologi (Contoh Analisis Teks Sebuah Catatan Harian)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 13, No. 1. <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3475>.

Sulistiana, Indra. 2013. *Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility dan Rasio Profitabilitas Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Mnaufaktur Ynag Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia*. *Jurnal Akutansi* 4, no. 2. <https://doi.org/10.30656/jak.v4i2.252>.

Website

DBS Bank Indonesia. "Return: Pengertian, Jenis, dan Pengaruhnya dalam Investasi." DBS. Diakses 29 Mei 2025. <https://www.dbs.id/digibank/id/id/articles/Return-pengertian-jenis-dan-pengaruhnya-dalam-investasi>.

Institut Agama Islam Negeri Curup. "Institut Agama Islam Negeri Curup." Dalam *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*. 20 April 2025. https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Institut_Agama_Islam_Negeri_Curup&oldid=27165983.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. "Arti kata pengaruh - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 29 Mei 2025. <https://kbbi.web.id/pengaruh>.

Kumparannews. "Mari Investasi Saham Lewat Bermain Kartu." kumparan. Diakses 8 Maret 2025. <https://kumparan.com/kumparannews/mari-investasi-saham-lewat-bermain-kartu>.

Mediatama, Grahanusa. "OJK dan BEI gelar kompetisi *Stocklab*." *kontan.co.id*, 21 Agustus 2017. <https://investasi.kontan.co.id/news/ojk-dan-bei-gelar-kompetisi-Stocklab>.

Nabila Rizqiyah. "Isaac Michael Penentuan Sampel | PDF." Scribd. Diakses 20 Juni 2025. <https://id.scribd.com/document/415685571/Isaac-Michael-Penentuan-Sampel>.

- Otoritas Jasa Keuangan. "id berita-dan-kegiatan siaran-pers Pages OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-Dan-Inklusi-Kuangan-SNLIK-Tahun- 2025 - ojk-go." Diakses 26 Juli 2025. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-Dan-Inklusi-Kuangan-SNLIK-Tahun-2025.aspx>.
- Otoritas Jasa Keuangan. "Tingkat Kesadaran Investasi, OJK dan BEI Gelar Kompetisi Games Investasi Pasar modal." Diakses 8 Maret 2025. <https://www.ojk.go.id/id/media/ojk-tv/detail-video.aspx?ID=87>.
- Otoritas Jasa Keuangan. "Undang-undang Nomor 8 Tahun 1995 tentang Pasar Modal." Diakses 17 April 2025. <https://ojk.go.id/id/kanal/pasar-modal/regulasi/undang-undang/Pages/undang-undang-nomor-8-tahun-1995-tentang-pasar-modal.aspx>.
- Palupi, Galih Ayu. "Macam-macam Teori Motivasi Menurut Ahli: Maslow Hingga Herzberg." *tirto.id*, 26 Juli 2022. <https://tirto.id/macam-macam-teori-motivasi-menurut-ahli-maslow-hingga-herzberg-gtnd>.
- Qomar Surya. "Pengertian Pengaruh Menurut Para Ahli: Mendalami Dampak yang Membawa Perubahan - Tambah Pinter." Diakses 29 Mei 2025. <https://tambahpinter.com/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli/>.
- Rahmania Azwarini. *Apa Itu Heteroskedastisitas? (Part 1) - Exsight*. Deskripsi. 15 Juli 2023. <https://exsight.id/blog/2023/07/15/apa-itu-heteroskedastisitas/>.
- Saul Mcleod. *Kolb's Learning Styles & Experiential learning Cycle*. Learning Theories. 19 Maret 2025. <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html>.

L

A

M

P

I

R

A

N



IAIN CURUP

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

Nomor : 107./In.34/FS/PP.00.9/3/2025

Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II
PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

- Menimbang : 1. bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa perlu ditunjuk Dosen Pembimbing I dan II yang bertanggung jawab dalam penyelesaian penulisan yang dimaksud;
2. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diserahi tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2018 tentang IAIN Curup;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: B.II/3/2022, tanggal 18 April 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Periode 2022-2026;
8. Surat Keputusan Rektor IAIN Curup Atas nama Menteri Agama RI Nomor : 0318/In.34/2/KP.07.6/05/2022 tentang Penetapan Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

MEMUTUSKAN

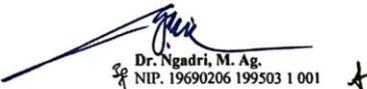
- Menetapkan : Menunjuk saudara:
- Pertama : 1. Mega Ilhamiwati, M.A. NIP.19861024 201903 2 007
2. Soleha, S.E.I., M.E NIDN. 2006109304

Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup masing-masing sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi mahasiswa:

NAMA : Ria Laura
NIM : 21631060
PRODI/FAKULTAS : Perbankan Syariah (PS) /Syari'ah dan Ekonomi Islam
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pemahaman Return dan Permainan Stocklab Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah

- Kedua : Kepada yang bersangkutan diberi honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah skripsi tersebut dinyatakan sah oleh IAIN Curup atau masa bimbingan telah mencapai satu tahun sejak SK ini ditetapkan;
Keempat : Ujian skripsi dilakukan setelah melaksanakan proses bimbingan minimal tiga bulan semenjak SK ini ditetapkan
Kelima : Segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan.
Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Ditetapkan di : CURUP
Pada tanggal : 05 Maret 2025
Dekan,


Dr. Ngadri, M. Ag.
NIP. 19690206 199503 1 001

- Tembusan :
1. Pembimbing I dan II
 2. Deanshara IAIN Curup
 3. Kabag AUAK IAIN Curup
 4. Kepala Perpustakaan IAIN Curup
 5. Yang bersangkutan
 6. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
PRODI PERBANKAN SYARIAH

Jl. Dr. AK. Gani Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-7003044 Fax (0732) 21010 Curup 39119

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : /In.34/FS.04/PP.00.09/ /2025

Pada hari ini Rabu Tanggal 05 Bulan Februari Tahun 2025 telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi atas :

Nama : RIA LAURA / 21031060
Prodi / Fakultas : Perbankan Syariah / Syari'ah & Ekonomi Islam
Judul : Pengaruh Stabilitas Terhadap Pemahaman Refusi dan Motivasi Investasi Saham Syariah Mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2021-2022

Dengan Petugas Seminar Proposal Skripsi sebagai berikut :

Moderator : Selvina Chintia

Calon Pembimbing I : Mega Uhamiwati M.A
Calon Pembimbing II : Soleha M.E

Berdasarkan analisis kedua calon pembimbing serta masukan audiens, maka diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Pada latar belakang belum menemukan fenomena mengenai fenomena di kalangan siswa pada area belum ada data yang mendukung di syllabus
2. Belum adanya teori
3. Perumusan tidak konsisten (mengikuti buku pedoman) perbaikan kata ke TPB
4. Pokok untuk anak BAB
5. Elipsatis ya digunakan harus sesuai dengan pedoman perbaikan ya pada meteren telah kembali variabel data masih bl maw!

Dengan berbagai catatan tersebut di atas, maka judul proposal ini dinyatakan Layak / Tidak Layak untuk diteruskan dalam rangka penggarapan penelitian skripsi. Kepada saudara presenter yang proposalnya dinyatakan layak dengan berbagai catatan, wajib melakukan perbaikan berdasarkan konsultasi dengan kedua calon pembimbing paling lambat 14 hari setelah seminar ini, yaitu pada tanggal 19 bulan Februari tahun 2025, apabila sampai pada tanggal tersebut saudara tidak dapat menyelesaikan perbaikan, maka hak saudara atas judul proposal dinyatakan gugur.

Demikian agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 05 Februari 2025

Moderator

Selvina Chintia

Calon Pembimbing I

MEGA UHAMIWATI
NIP. 19861029 201903 2 00

Calon Pembimbing II

SOLEHA
NIDN. 2006100307

NB :

Hasil berita acara yang sudah ditandatangani oleh kedua calon pembimbing silahkan difotocopy sebagai arsip peserta dan yang asli diserahkan ke Fakultas Syari'ah & Ekonomi Islam / Pengawas untuk penerbitan SK Pembimbing Skripsi dengan melampirkan perbaikan skripsi BAB I yang sudah disetujui / ACC oleh kedua calon pembimbing.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

Jl. Dr. A.K. Gani Kotak Pos 108 Telp: (0732) 21010-7003044 Fax: (0732) 21010 Cu.up 39119
Website/facebook: Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup Email: fakultas.sei@iaincurup.ac.id

Nomor : 468/In.34/FS/PP.00.9/06/2025
Lamp : Proposal dan Instrumen
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

Curup, 17 Juni 2025

Kepada Yth,
Rektor IAIN Curup

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dalam rangka penyusunan skripsi strata satu (S1) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Nama : Ria Laura
Nomor Induk Mahasiswa : 21601060
Program Studi : Perbankan Syariah (PS)
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam
Waktu Penelitian : 17 Juni 2025 s/d 17 September 2025
Tempat Penelitian : Prodi Perbankan Syariah IAIN Curup
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stoclab* Terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah

Mohon kiranya, Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat rekomendasi izin penelitian ini kami sampaikan, atas kerjasama dan izinnya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Dekan

[Signature]
Dr. Ngadri, M. Ag.
NIP. 19690206 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
PRODI PERBANKAN SYARIAH

Jl. Dr AK. Gani Kontak Pos 108 Tel. (0732) 21010-7003044 Fax (0732) 21010 curup 39119

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 386 /In.34/FS.04/PP.00.9/ /2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Prodi Perbankan Syariah, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ria Laura
NIM : 21631060
Prodi : Perbankan Syariah
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman *Return* dan Permainan *Stocklab* terhadap Motivasi Investasi Saham Syariah
Waktu Penelitian : 17 Juni s.d 17 September 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama tersebut benar telah melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi, guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam dalam program studi Perbankan Syariah.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 21 Juli 2025
Ketua Prodi Perbankan Syariah

Ranaswijaya, M.E
NIP. 19900801 202321 1 030

PERNYATAAN KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PEMAHAMAN *RETURN* DAN PERMAINAN *STOCKLAB*
TERHADAP MOTIVASI INVESTAI SAHAM SYARIAH

A. Pengantar

Kuesioner penelitian ini dibuat sebagai alat pengumpulan data bagi peneliti. Dalam pernyataan ini, anda diminta untuk memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah anda lakukan dengan sebenarnya. Ketersediaan anda dalam mengisi kuesioner ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas ketersediaannya, peneliti mengucapkan terimakasih.

1. Petunjuk Pengisian

- a. Isilah data diri anda sebelum melakukan pengisian angket/kuisisioner.
- b. Setiap pernyataan di bawah ini mohon dijawab dengan skala Likert 1–5
- c. Berikut ini keterangan alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

Pernyataan	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

2. Identitas Responden

Nama :

Nim :

Angkatan :

2021

2022

Pernah Mengikuti Permainan *Stocklab*:

Ya

Tidak

Variabel X1(Pemahaman *Return*)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
pemahaman tentang sumber <i>Return</i> yang halal dan etis					
1.	Saya tahu bahwa keuntungan dari investasi harus berasal dari usaha yang halal dan tidak melanggar aturan agama.				
2.	Jika saya ditawari investasi dengan imbal hasil tinggi namun tidak jelas sumber usahanya, saya akan menolaknya karena khawatir mengandung unsur yang tidak halal.				
3.	Saya pernah mempertimbangkan ulang untuk mengikuti suatu investasi setelah mengetahui bahwa keuntungannya berasal dari praktik riba atau spekulasi.				
pemahaman prinsip pembagian hasil dan risiko secara proposional (seimbang)					
1.	Saya paham bahwa dalam investasi syariah, untung dan rugi harus dibagi sesuai kesepakatan dan kontribusi masing-masing.				
2.	Kalau saya ikut usaha bareng teman, saya pastikan semua tahu berapa modal masing-masing dan bagaimana bagi hasilnya.				
3.	Saya pernah investasi di usaha kecil, dan saat rugi, saya ikut tanggung jawab sesuai bagian saya, nggak lari dari risiko.				
kemampuan menghubungkan konsep <i>Return</i> dengan nilai-nilai <i>maqashid al-shariah</i>					
1.	Saya percaya bahwa investasi bukan cuma soal untung, tapi juga harus menjaga harta dan sesuai dengan nilai agama.				

2.	Saya pilih investasi yang nggak merusak lingkungan atau bikin orang jauh dari nilai-nilai Islam.				
3.	Misalnya, saya lebih suka investasi di usaha pendidikan Islam atau koperasi syariah daripada di bisnis rokok atau hiburan malam.				

pengetahuan tentang kategori <i>Return</i>					
1.	Saya tahu bahwa <i>Return</i> itu bisa dari kenaikan harga (<i>capital gain</i>), pembagian laba (<i>dividen</i>), atau hasil yang saya harapkan.				
2.	Kalau saya investasi, saya bandingkan dulu antara keuntungan yang saya harapkan dan yang benar-benar saya dapat.				
3.	<i>Contohnya, saya pernah beli saham syariah, saya harap untung 10%, tapi ternyata cuma dapat 5% itu namanya actual Return lebih rendah dari expected Return.</i>				

Variabel X2 (Permainan *Stocklab*)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Keterlibatan Aktif dalam Aktivitas Simulasi					
1.	Saya merasa benar-benar ikut terlibat dalam proses investasi saat main <i>Stocklab</i> , mulai dari beli saham, jual, sampai ambil keputusan ekonomi.				
2.	Saat main, saya nggak cuma nonton, tapi ikut mikir strategi dan ambil keputusan kayak investor sungguhan.				
3.	Waktu saya ambil aksi beli saham di sektor teknologi, saya belajar gimana rasanya ambil risiko dan lihat hasilnya langsung.				
Kemampuan Merefleksikan Pengalaman Belajar					

1.	Setelah main <i>Stocklab</i> , saya jadi mikir ulang strategi yang saya pakai dan paham kenapa saya untung atau rugi.				
2.	Saya bisa lihat kesalahan saya, misalnya terlalu cepat jual saham, dan belajar dari situ supaya nggak ulangi di dunia nyata.				
3.	Saya sadar kalau saya terlalu ikut-ikutan tren waktu main, dan itu bikin saya rugi jadi saya belajar pentingnya analisis.				
Penerapan Konsep yang Dipelajari dalam Simulasi Nyata					
1.	Saya bisa pakai teori investasi yang saya pelajari, kayak analisis fundamental dan teknikal, saat main <i>Stocklab</i> .				
2.	Main <i>Stocklab</i> bikin saya ngerti gimana cara baca kondisi pasar dan ambil keputusan investasi yang masuk akal.				
3.	saya pakai strategi diversifikasi portofolio waktu main, dan ternyata hasilnya lebih stabil jadi saya tahu itu bisa dipakai di dunia nyata.				
Peningkatan Pemahaman dan Motivasi setelah Mengikuti Pengalaman Belajar Investasi					
1.	Setelah main <i>Stocklab</i> , saya jadi lebih paham cara kerja pasar saham dan istilah-istilah investasi.				
2.	Saya jadi lebih semangat buat belajar investasi beneran karena udah ngerasain serunya dan tantangannya lewat permainan.				
3.	Saya mulai buka akun saham dan cari tahu perusahaan mana yang bagus buat investasi setelah main <i>Stocklab</i> .				

Variabel Y (Motivasi Investasi Saham Syariah)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Sikap Positif terhadap Investasi Saham Syariah					
1.	Saya percaya investasi saham syariah sesuai dengan prinsip agama saya.				
2.	Saya merasa nyaman dan tenang kalau investasi saya nggak melanggar aturan agama.				
3.	Saya lebih pilih saham syariah daripada saham perusahaan rokok atau bank konvensional				
norma subjektif					
1.	Keluarga dan teman saya mendukung saya untuk berinvestasi secara syariah.				
2.	Saya merasa investasi syariah itu lebih diterima dan dianjurkan di lingkungan saya.				
3.	Saya ikut komunitas investor muslim yang sering diskusi soal saham halal.				
persepsi kontrol perilaku (<i>Perceived Behavioral Control</i>)					
1.	Saya yakin bisa belajar dan menjalankan investasi syariah dengan baik.				
2.	Saya punya waktu dan akses untuk belajar investasi, termasuk lewat simulasi seperti <i>Stocklab</i> .				
3.	Saya sudah coba main <i>Stocklab</i> dan mulai paham cara beli-jual saham syariah				
pegetahuan tentang investasi syariah					
1.	Saya tahu bahwa <i>Return</i> dalam investasi syariah harus berasal dari usaha yang halal dan adil				
2.	Saya paham cara kerja pasar modal syariah dan tahu risiko serta cara bagi hasilnya.				

3.	Saya bisa jelaskan bedanya saham syariah dan saham konvensional ke teman saya				
Keahlian dalam melakukan investasi syariah					
1.	Saya punya keterampilan dasar untuk melakukan transaksi saham syariah dengan benar.				
2.	Saya sudah terbiasa pakai simulasi seperti <i>Stocklab</i> untuk latihan strategi investasi.				
3.	Saya bisa analisis saham syariah dan tahu kapan waktu yang tepat buat beli atau jual.				

Nama Responden

Nama	Nim	Nama	Nim
Jannatun khoiriyah	21631031	Dela Lovita	21631015
Serlina septiani	21631072	Atang kamure	21631011
Andri wirayuda	21631007	Epa Nirmala Dewi	21631022
Weka Warasta	21631080	Muhammad Yusuf Fadly	2163139
Satria Juni Elah	21631068	Jeki prayudi	21631032
Parida	21631050	Muhammad gilang prayoga	21631041
Rahman Saputra	21631055	Selvi adetia	21631070
Nadya stefhani	21631045	Ahmad leo	21631005
Esa Julita	21631024	Dewi Rusmiati	22631020
Yulia Rahma	21631084	Ria Laura	21631060
Zena martina	22631082	Chairul Mustofa	22631015

Destrian Isnaini	22631019	Dini Damayanti	22631022
Weli Yanzi	22631077	Dwi Pratama	22631024
Yona Dwi Putri	22631081	Fikri Abdul Aziz	22631031
Siti Aminah	21631074	Riska novita sari	22631060
Mariyani	21631037	Neli Agustin	22631051
Asni Yunarsih	22631010	Salsabilla	22631063
Amirul Alen Gymnastiar	22631007	Reza Okta Riyani	22631057
Reni	21631059	Imel santri	22631036
Dina meyriska	22631021	Wulan purnama sari	21631083
Cahyo Restu Wahyudi	21631014	Dwi Putri Nanda Sari	22631025
Rohma Trianita	21631067	Ahmad Dwi Afriansyah	22631004
Misna Cantik	21631038	Apri	21631008
Sulistri	21631076	FANISA FITRI	22631028
Isa fitri	21631030	Santi Pebriani	22631064
Ade Kurnia Rahma Dani	21631001	Abda	22631001
liyen permata sari	22631041	Regipa Indah Lestari	22631055
Ema Listiyani	22631026	Dinda	22631053
Fajar ribut prasetiyo	21631024	Boy	22631067

Jimmi Maryadi	21631033	Melia	22631045
Niza Humairoh	21631047	Indah Puji Lestari	22631037
Febrian adi saputra	21631026	Aldiyansah	22631005
Wulan Dari	21631082	Rini kholimatus sodiah	21631062
Arlin	21731010	Duwinta Feronika Dela	22631023
Rita	21631065	Widya lestari	22631079
Bunga Valentina	22631014	Dina meyriska	22631021
Fitri Ananda	21631027	Muhammad Fadil filiang	21631040
PITRIA	21631052	Fatimah Az- Zahra	22631029
RINTAN MELVINKA SARI	21631063	Suci Kurnia Hariyani	22631070
Tanti Permatasari	22631071	Aninda l	22631002
Redho Arifin	21631057	Adinda Lapiola	22631003
Rani Ardiyanti	21631056	Aldo	22631006
Siva Nurhasanah	21631075	Enjelina	22631008
Ayu wahyuni	22631011	Mila Apriliana	22631046

Proses Penyebaran Kuesioner melalui Via *WhatsApp*

The image displays nine screenshots of WhatsApp chat conversations, each showing a list of contacts who have responded to a questionnaire. The contacts are listed with their names, phone numbers, and the date of their response. The screenshots are arranged in a 3x3 grid.

Chat Screenshot	Contact Name	Phone Number	Date	Response
1	Destrian Isnaini Ps	+62 853-6882-1174	05/07/25	oke moksii ding
1	Wulan P Ps	+62 831-1423-2887	05/07/25	Ok
1	Misna Ps	+62 831-6378-1961	05/07/25	Ok
1	Misna Ps	+62 838-4906-3717	05/07/25	Ok
1	Mariyani Ps	+62 821-7763-3130	05/07/25	Okhe
1	Ecca Mustika ps	+62 822-5294-8904	03/12/24	Log panggilan sudah dihapus
1	Siti Aminah Ps	+62 821-8334-1058	03/12/24	Log panggilan sudah dihapus
1	Hilda Aziz Ps	+62 821-8334-1058	05/07/25	Timer pesan diperbarui. Pesan baru akan hilang...
1	Selvi Ulandari Ps	+62 821-8334-1058	05/07/25	semangat kembali
1	Tiara Ps	+62 895-0503-6134	05/07/25	oke moksii vi
1	Bunga Ps	+62 856-6490-3380	05/07/25	Siap yuk
1	fajar ps	+62 856-6490-3380	05/07/25	Okhe
1	Yumuna Ps	+62 856-6490-3380	05/07/25	fy sama
1	Jimi Ps	+62 856-6490-3380	27/12/24	Log panggilan sudah dihapus
1	Wulan P Ps	+62 856-6490-3380	10/12/24	Anda memperbarui timer pesan. Pesan bar...
1	Misna Ps	+62 856-6490-3380	05/07/25	Misna Ps bereaksi ke "tolong isi mis"
1	Rini Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	iyu yan
1	Wei Yanzi Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	Ukeyy yukk
1	Parida Entut	+62 857-5834-2496	05/07/25	Dak ado yang kenal aku ya
1	Kiki Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	tolong isi kuesioner ayuk yo ding. tolong seb...
1	Putriprisnia Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	tolong isi put
1	Ririn Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	ok
1	yonadwiputri Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	moksii ding
1	Nadya Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	moksii nad
1	bang yul 2	+62 857-5834-2496	05/07/25	moksii bang
1	Destrian Isnaini Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	oke moksii ding
1	Wulan P Ps	+62 857-5834-2496	10/12/24	Anda memperbarui timer pesan. Pesan bar...
1	Misna Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	Misna Ps bereaksi ke "tolong isi mis"
1	Siva Ps	+62 857-5834-2496	07/07/25	Okee masama
1	Andri Wirayuda	+62 857-5834-2496	06/07/25	Ngep yaa
1	Redho Ps	+62 857-5834-2496	06/07/25	Oky
1	Tanti Permata Sari ps	+62 857-5834-2496	06/07/25	moksii ding
1	MABA HEBAT PERBANKAN SYAR...	+62 857-5834-2496	06/07/25	Apriyani: TSURYA.ID hadir kembali!!!! bu...
1	F	+62 857-5834-2496	06/07/25	mokasih pit
1	R	+62 857-5834-2496	06/07/25	Okey ya
1	Sama2	+62 857-5834-2496	05/07/25	Sama2
1	Rita Ps	+62 857-5834-2496	05/07/25	Oke citala
1	E	+62 856-6953-6380	07/07/25	moksii pa
1	Diasrama	+62 831-1402-4340	07/07/25	Diasrama
1	Ok	+62 822-8121-6770	07/07/25	Ok
1	oke moksii dell	+62 822-8121-6770	07/07/25	oke moksii dell
1	okee moksii del	+62 823-7249-1183	07/07/25	okee moksii del
1	cahaya bantu isi dong kuesioner amb	+62 853-6712-6587	07/07/25	cahaya bantu isi dong kuesioner amb
1	bantu isi dong kak	+62 853-8046-2190	07/07/25	bantu isi dong kak
1	Sudah ya	+62 821-8509-7535	07/07/25	Sudah ya
1	Okee masama	+62 821-8509-7535	07/07/25	Okee masama

Pengolahan Data

Uji deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
totalx1	90	12.00	60.00	45.8889	8.49513
totalx2	90	12.00	60.00	46.0889	7.45420
Totally	90	15.00	72.00	53.0667	10.67371
Valid N (listwise)	90				

UJI VALIDITAS PEMAHAMAN *RETURN*

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
X1P1	0.495	0.207	Valid
X1P2	0.594	0.207	Valid
X1P3	0.665	0.207	Valid
X1P4	0.500	0.207	Valid
X1P5	0.658	0.207	Valid
X1P6	0.482	0.207	Valid
X1P7	0.544	0.207	Valid
X1P8	0.610	0.207	Valid
X1P9	0.560	0.207	Valid
X1P10	0.581	0.207	Valid
X1P11	0.644	0.207	Valid
X1P12	0.564	0.207	Valid

UJI VALIDITAS PERMAINAN *STOCKLAB*

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
X2P1	0.586	0.207	Valid
X2P2	0.425	0.207	Valid
X2P3	0.565	0.207	Valid
X2P4	0.372	0.207	Valid
X2P5	0.395	0.207	Valid
X2P6	0.589	0.207	Valid
X2P7	0.704	0.207	Valid

X2P8	0.651	0.207	Valid
X2P9	0.428	0.207	Valid
X2P10	0.569	0.207	Valid
X2P11	0.616	0.207	Valid
X2P12	0.674	0.207	Valid

UJI VALIDITAS MOTIVASI INVESTASI SAHAM

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
YP1	0.418	0.207	Valid
YP2	0.610	0.207	Valid
YP3	0.519	0.207	Valid
YP4	0.456	0.207	Valid
YP5	0.484	0.207	Valid
YP6	0.514	0.207	Valid
YP7	0.502	0.207	Valid
YP8	0.547	0.207	Valid
YP9	0.635	0.207	Valid
YP10	0.604	0.207	Valid
YP11	0.620	0.207	Valid
YP12	0.543	0.207	Valid
YP13	0.539	0.207	Valid
YP14	0.511	0.207	Valid
YP15	0.571	0.207	Valid

REALIBILITAS X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	12

REALIBILITAS X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.788	12

REALIBILITAS Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	15

TOTAL REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	39

NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.36500825
Most Differences	Extreme Absolute	.079
	Positive	.035

	Negative	-.079
Test Statistic		.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

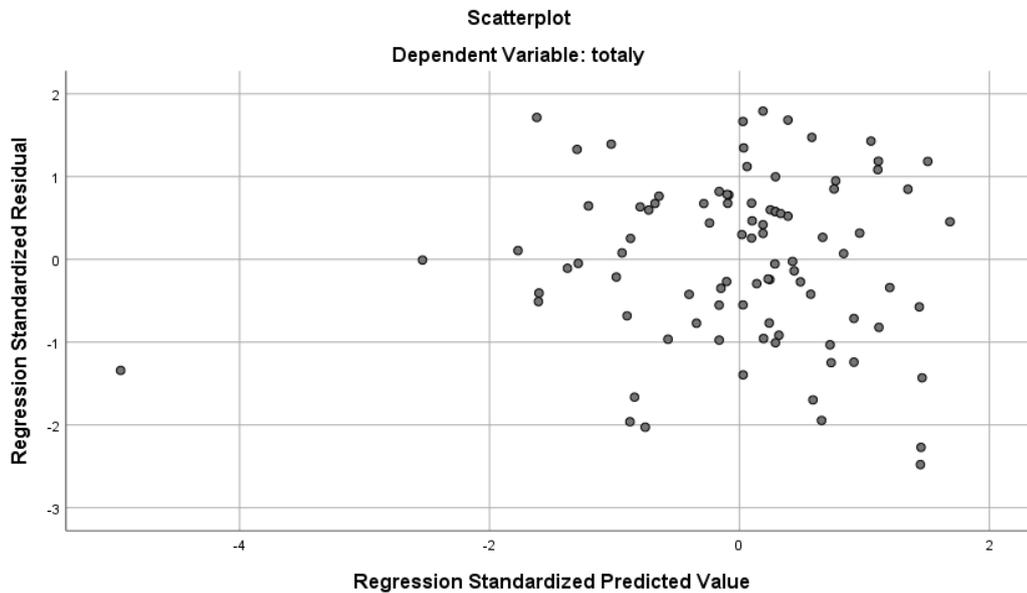
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UJI MULTI

Collinearity Statistics			
Model		Tolerance	VIF
1	totalx1	.734	1.363
	totalx2	.734	1.363

- a. Dependent Variable: totally

HETEROSKEDASTISIT



UJI F

ANOVA^a

Model		Sum Squares	of df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2333.999	2	1167.000	13.007	.000 ^b
	Residual	7805.601	87	89.720		
	Total	10139.600	89			

a. Dependent Variable: totally

b. Predictors: (Constant), totalx2, totalx1

UJI T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.763	6.801		2.759	.007
	totalx1	.256	.138	.204	1.856	.067
	totalx2	.489	.157	.342	3.112	.003

a. Dependent Variable: totally

UJI KEOF

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted Square	RStd. Error of the Estimate
1	.480 ^a	.230	.212	9.47204

a. Predictors: (Constant), totalx2, totalx1

R-TABEL

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473

F-TABEL

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

T-TABEL

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

dokumentasi permainan *Stocklab*



diambil: 7 juli 2025



diambil: 7 juli 2025



diambil: 8 juli 2025



diambil: 9 juli 2025



diambil: 10 juli 2025



diambil: 11 juli 2025



diambil: 13 juli 2025

Skripsi Ria

ORIGINALITY REPORT

32%
SIMILARITY INDEX

31%
INTERNET SOURCES

17%
PUBLICATIONS

19%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	4%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
6	ekonomis.unbari.ac.id Internet Source	1%
7	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
8	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	1%
10	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
11	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1%

e-journal.umc.ac.id

