

**PEMANFAATAN *E-RESOURCES* UPT PERPUSTAKAAN
IAIN CURUP**

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Dalam Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam



OLEH:

REZI ANJAR WATI

NIM. 19691032

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : **Persetujuan Skripsi**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
IAIN Curup

Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

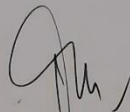
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa atas nama **REZI ANJAR WATI** dengan NIM **19691032** yang berjudul **"PEMANFAATAN E-RESOURCES UPT PERPUSTAKAAN IAIN CURUP (STUDY KASUS : MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM)"** Sudah dapat diajukan dalam Ujian Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN Curup) Tahun 2025.

Demikian persetujuan ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Curup, Januari 2025

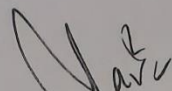
Pembimbing I



Yuyun Yumiarti, MT

NIP. 198008142009012009


Pembimbing II



Marleni, M. Hum

NIP. 198504242019032015

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH**
Jalan : Dr. AK. Gani No. 01 PO 108 Tlp. (0732) 21010-21759 Fax 21010 Curup 39119
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id kode 39119

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA
Nomor: **125 /In.34/FU/PP.00.9/ 02 /2025**

Nama : **Rezi Anjar Wati**
NIM : **19691032**
Fakultas : **Ushuluddin, Adab dan Dakwah**
Prodi : **Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**
Judul : **Pemanfaatan E-Resources UPT Perpustakaan IAIN Curup**

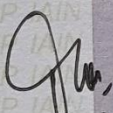
Telah di munaqasyahkan dalam sidang terbuka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, pada :

Hari/ Tanggal : **Senin, 10 Februari 2025**
Pukul : **14.30 s/d 16.00 WIB**
Tempat : **Ruang Rapat Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah**

Dan telah diterima untuk melengkapi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

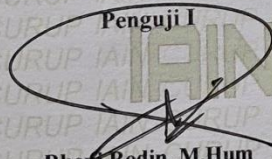
Curup, 17 Februari 2025

TIM PENGUJI

Ketua,

Yuyun Yumiaty, MT
NIP. 19800814 200901 2 009



Sekretaris,

Marleni, M.Hum
NIP. 19850424 201903 2 015

Penguji I

Rhoni Rodin, M.Hum
NIP. 19780105 200312 1 004

Penguji II

Dr. Rahmat Iswanto, S.Ag. SS., M.Hum
NIP. 19731122 200112 1 001

Mengesahkan
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah


Dr. Fakhruddin, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197501122006041009

HALAMAN BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rezi Anjar Wati
NIM : 19691032
Fakultas : Ushuluddin, Adab Dan Dakwah
Prodi : Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan atau dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan sebagai referensi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, Februari 2025



Rezi Anjar Wati
NIM. 19691032

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup (study kasus : Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021)**”, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah di Institut Agama Islam Negeri Curup (IAIN Curup). Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, parasahabat, keluarga serta seluruh pengikutnya. Selesainya penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penulisan. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada

1. Bapak Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I selaku Rektor IAIN Curup.
2. Bapak Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, dan Wakil Rektor III IAIN Curup.
3. Bapak Dr. Fakhruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan

Dakwah IAIN Curup.

4. Ibu Yuyun Yumiarti, MT, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan arahan, saran serta meluangkan waktu dalam penelitian ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Marleni, M. Hum selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup, dan sebagai pembimbing II skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran serta meluangkan waktu dalam penelitian ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan IAIN Curup, khususnya bapak/ibu dosen Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
7. Kepala perpustakaan beserta petugas di UPT Perpustakaan IAIN Curup yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu sampai terselesaikan skripsi ini, terimakasih banyak atas semuanya.

Curup, Februari 2025

Rezi Anjar Wati

Nim. 19691032

MOTTO

**“DENGAN IMAN DAN AKHLAK SAYA MENJADI KUAT
TANPA IMAN DAN AKHLAK SAYA MENJADI LEMAH”**

~TAPAK SUCI PUTRA MUHAMMADIYAH ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur atas Rahmat dan Ridho-Mu ya Allah, serta kesuksesan yang penulis raih ini hanyalah semata-mata kehendak-Mu dan terima kasih yang tulus kepada orang-orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dari ketulusan hati yang terdalam skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terimakasih untuk kedua orang tua tercinta Bapak Supardi dan Ibu Sri Rohayati yang telah membimbingku dengan kasih sayang, kesabaran dan perjuangan tanpa kata lelah. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta doa yang selalu mereka berikan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kakak ku Reza Novita Sari, dan adik tersayang Riski Ardian Saputra dan Ririn Apriyanti dan kepada keponakan-keponakan tercinta Dinda Yara Al-Difa, Tiffany Zaila Rahma dan Danessa Daffa Baihaqi yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar tercinta yang selalu menasehati, mendoakan, menguatkan, dan memberikan semangat.
4. Teruntuk keluarga tak sedarah Ayuk Kis, Yii, Babon, Nitut, Udin, Nyak, Uwik terimakasih banyak telah membantu, mendoakan, mensupport dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Teruntuk owner Percetakan Hadi Printing terimakasih telah memfasilitasi penulis dalam penulisan skripsi ini, dan mensupport, memberi semangat agar skripsi cepat selesai. serta karyawan terimakasih atas pengertiannya karna penulis sering izin.
6. Untuk teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2021 Terimakasih atas bantuan dan dukungan yang telah kalian berikan dalam penulisan skripsi.
7. Keluarga besar Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam atas doa dan dukungan dan Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup yang saya banggakan.
8. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri. Rezi Anjar Wati. terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karna memutuskan untuk tetap melanjutkan dan tidak menyerah sesulit apapun proses perkuliahan ini, dan telah menyelesaikannya sebaik mungkin dan semaksimal mungkin walaupun berbagai tekanan diluar keadaan ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untk diri sendir. Bahagia selalu. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

PEMANFAATAN *E-RESOURCES* UPT PERPUSTAKAAN IAIN CURUP

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang “Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup (study kasus : mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021). Keunggulan layanan *E-Resources (Online Research)* UPT Perpustakaan IAIN Curup adalah layanan dari UPT Perpustakaan IAIN Curup yang berbasis digital. Masalah dalam penelitian ini melihat bagaimana pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup dan apa saja kendala yang dihadapi dalam mengakses web layanan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan populasi dalam penelitian ini 10 orang mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* (sampling jenuh), yakni seluruh populasi dijadikan sampel sehingga penelitian ini 10 responden. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan seleksi data, presentase data dan menganalisis data dengan menggunakan skala pengukuran. Hasil penelitian mengenai pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup menunjukkan hasil bahwa tingkat kebermanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup mencapai angka 1% dengan interval 1,00 – 1,75 sehingga masih kurangnya manfaat penggunaan *E-Resources* pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021.

Kata Kunci: *Pemanfaatan, E-Resources, Mahasiswa Program Studi IPII*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Kajian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian teori	12
1. Pengertian <i>E-Resources</i>	12
2. Pemanfaatan <i>E-Resources</i>	18
3. Koleksi <i>E-Resources</i> Perpustakaan IAIN Curup	23
B. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi & sampel	28
C. Tempat dan waktu penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33

G. Teknik Pengelolaan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum UPT Perpustakaan IAIN Curup.....	37
1. Sejarah perpustakaan.....	37
2. Visi Dan Misi Perpustakaan.....	38
3. Peran Perpustakaan	39
4. Tugas Pokok Dan Fungsi Perpustakaan.....	39
5. Struktur Organisasi Perpustakaan	40
6. Sumber Daya Manusia	41
7. Koleksi Perpustakaan	42
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	43
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi Kisi Angket	31
Tabel 3.2. Skala Likert	33
Tabel 4.1 Riwayat Kepemimpinanan Pusat Perpustakaan IAIN Curup.....	38
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	41
Tabel 4.3 SDM UPT Perpustakaan IAIN Curup.....	41
Tabel 4.4 Koleksi UPT Perpustakaan IAIN Curup	42
Tabel 4.5 Pemanfaatan Koleksi <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup Sebagai Salah Satu Sumber Informasi	43
Tabel 4.6 Frekuensi penyediaan koleksi e-book, e-jurnal dan e-video yang dibutuhkan oleh Mahasiswa	44
Tabel 4.7 Frekuensi Responden Melaksanakan Kegiatan Belajar Melalui <i>E- Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup Sebagai Bahan Rujukan.....	45
Tabel 4.8 Frekuensi Responden Memanfaatkan E-Jurnal yang ada di <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAINN Curup	45
Tabel 4.9 Frekuensi Pemanfaatan Koleksi E-book yang ada di UPT Perpusakaan IAIN Curup Sebagai Bahan Rujukan Penelitian	46
Tabel 4.10 Frekuensi Responden Menggunakan Koleksi <i>E-Resources</i> E-jurnal, E- book dan E-video untuk Membantu Menyelesaikan Tugas dari Dosen	47
Tabel 4.11 Frekuensi Responden Melakukan Penelitian Sederhana Menggunakan Bahan Koleksi <i>E-resources</i>	47
Tabel 4.12 Frekuensi Responden Dalam Penelusuran <i>E-Resources</i> Hanya Sekedar Membaca	48

Tabel 4.13 Frekuensi Responden Dalam Memanfaatkan <i>E-Resources</i> Sebagai Bahan Dalam Menyusun Materi Pendidikan	49
Tabel 4.14 Frekuensi Responden dalam Menemukan Sumber Informasi yang Dibutuhkan Ketika Menelusur <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup	49
Tabel 4.15 Frekuensi Responden Terhadap <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup Sebagai Bahan Rujukan Belajar	50
Tabel 4.16 Frekuensi Faktor Penghambat Responden Mengalami Kesulitan Dalam Pemanfaatan Koleksi <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup	51
Tabel 4.17 Frekuensi Responden Dalam Tingkat Kesulitan Pemanfaatan <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup Karena Koleksi Banyak Menggunakan Bahasa Asing	51
Tabel 4.18 Frekuensi Responden Mengalami Kesulitan Dalam Mengakses <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup	52
Tabel 4.19 Frekuensi pernyataan responden terhadap koleksi <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup yang tidak bisa di download	53
Tabel 4.20 Ketersediaan Koleksi E-jurnal, E-book dan E-video yang Terdapat di <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup yang Relevan Dengan Kebutuhan Responden	54
Tabel 4.21 Pernyataan Responden Dalam Mengakses <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan Iain Curup Di Rumah	54
Tabel 4.22 Pernyataan Responden Dalam Mengakses <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup di Tempat yang Menyediakan Wifi	55
Tabel 4.23 Pernyataan Responden Dalam Mengakses <i>E-Resources</i> UPT	

Perpustakaan IAIN Curup di Tempat yang Menyediakan Wifi	56
Tabel 4.24 Pernyataan ketertarikan <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup Karena Bisa Dimanfaatkan Secara Gratis Sebagai Sumber Informasi	57
Tabel 4.25 Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan <i>E-Resources</i> UPT perpustakaan IAIN Curup	58
Tabel 4.26 Kategori Presentase Tingkat Pemandataan <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

E-Resources yaitu segala sumber yang dapat diakses dengan menggunakan *computer* atau perangkat digital lainnya baik dari jarak dekat maupun dari jauh. Dengan kata lain *E-Resources* ini merupakan segala sumber yang tersedia dan dapat diakses dimanapun dan kapanpun oleh pengguna dengan menggunakan *computer* yang di dukung dengan jaringan internet.

E-Resources saat ini menjadi salah satu penunjang utama bagi kehidupan mahasiswa. Hal tersebut dikarenakan di dalam *E-Resources* memuat beragam informasi yang dapat dimanfaatkan oleh civitas akademika dalam menunjang kebutuhan akademiknya. Dalam penyediaan dan pengadaan juga harus memperhatikan kerelevanan, orientasi pengguna, kelengkapan dan kemutakhiran koleksi. Artinya, ketersediaan layanan *E-Resources* perpustakaan sebagai bentuk inovasi perpustakaan untuk dimanfaatkan dan didayagunakan, serta informasi yang terdapat di *E-Resources* sudah relevan atau tidak dengan kebutuhan informasi pengguna¹.

Pemanfaatan sumber informasi elektronik (*e-journal*) dapat dilihat dari beberapa indikator diantaranya frekuensi pemanfaatan akses *e-journal*, temu kembali informasi, tujuan pemanfaatan, tindakan terhadap

¹ Itmamudin Itmamudin, "Analisis Pemanfaatan E-Resources Oleh Mahasiswa Pascasarjana IAIN Salatiga," *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science* 4, no. 2 (2020): 307–24, <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v4i2.307-324>. 17 September 2024.

hasil. Pada kenyataannya, *E-Resources* seringkali tidak dimanfaatkan secara optimal. Di dalam dunia akademik, sumber informasi elektronik (*E-Resources*) dapat dikatakan sebagai unsur yang penting, karena civitas akademika dapat mengakses informasi secara cepat dan tepat tanpa ada batasan dimensi ruang dan waktu². Layanan *E-Resources* perpustakaan diciptakan oleh perpustakaan sebagai bentuk perubahan preferensi dalam pemenuhan kebutuhan informasi bagi pengguna. Demi memenuhinya, perpustakaan berupaya untuk menyediakan sumber informasi yang memadai serta mampu mengakomodir beragamnya kebutuhan informasi penggunanya. Perpustakaan perguruan tinggi sebagai pusat informasi memegang peran vital dalam memfasilitasi sumber-sumber informasi ilmiah guna menunjang kegiatan akademik, serta mendukung tercapainya Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian. Dengan demikian perpustakaan perguruan tinggi dituntut untuk senantiasa berinovasi dalam memberikan fasilitas dan layanan bagi penggunanya. Salah satu bentuk layanan yang disediakan oleh perpustakaan perguruan tinggi yaitu layanan *E-Resources*.

Pemanfaatan *E-Resources* menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memanfaatkan *E-Resources*, karena kebermanfaatannya dan terpercaya untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka, salah satunya dalam hal pendidikannya. *Deng* juga menambahkan faktor penting yang

² Rhoni Rodin and Ade Dwi Nurrisqi, "Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang," *Pustakaloka* 12, no. 1 (2020): 72–89, <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v12i1.1935>. 17 September 2024.

mempengaruhi mahasiswa dalam memanfaatkan *E-Resources* ialah pengetahuan dan informasi. Selain itu, karena faktor ketersediaan sumber informasi yang beragam, efisiensi waktu, tanpa batasan ruang dan kemudahan akses. Pemanfaatan *E-Resources* dapat menghemat waktu, uang, dan upaya bagi pengguna maupun staff perpustakaan, jika *E-Resources* dipertimbangkan dari sudut pandang layanan, masalah keuangan, dll, akan lebih menguntungkan³.

Pemanfaatan layanan *E-Resources* bagi pengguna merupakan salah satu tolok ukur untuk mencapai suatu keberhasilan dan tujuan dari sebuah perpustakaan perguruan tinggi. Berdasarkan realita yang terlihat, pemanfaatan sumber informasi elektronik (*E-Resources*) perpustakaan di Indonesia masih belum dimanfaatkan secara optimal oleh civitas akademika.

Pemanfaatan layanan *E-Resources* perpustakaan merupakan aktivitas pengguna ketika menggunakan *E-Resources* dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan. Perpustakaan, informasi dan layanan yang diberikan merupakan unsur penting dalam mendukung kebutuhan informasi pengguna. Kondisi real saat ini, perpustakaan bukanlah jadi tempat satu-satunya yang digunakan seseorang dalam pemenuhan kebutuhan informasi. Adanya kehadiran media baru seperti internet menjadi tantangan berat

³ . Dea Aulia Cintiaraa et al., "Relevansi Open Educational Resources (E-Book) Dalam Penghematan Finansial Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 2, no. 2 (2023): 384–92, <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.881>. 17 September 2024.

terutama bagi perpustakaan jasa layanan. Namun adanya internet juga bisa membantu dalam optimalisasi kerja layanan yang ada di perpustakaan⁴.

Dalam rangka mengenalkan koleksi dan layanan, Perpustakaan Nasional RI (Perpusnas) memberikan layanan perpustakaan dan informasi melalui penelusuran elektronik (*Electronic Resources*). *Electronic Resources* selanjutnya ditulis menjadi sumber elektronik. Perpusnas menyebutkan *E-Resources* sebagai bahan perpustakaan (pustaka) digital online seperti yang terdapat pada halaman login *E-Resources* Perpusnas⁵.

Penelusuran *E-Resources* tidak hanya terdapat di perpustakaan nasional RI. Beberapa perpustakaan Perguruan Tinggi juga telah menyelenggarakan penelusuran *E-Resources* yang mereka promosikan melalui web portal beranda perpustakaan mereka masing-masing⁶. Dari hasil pengamatan peneliti, beberapa perpustakaan Perguruan Tinggi yang telah mengadakan penelusuran *E-Resources* diantaranya yaitu UGM Yogyakarta, UNY, Universitas Brawijaya Malang, Universitas Indonesia dan salah satu nya yaitu kampus IAIN Curup.⁷

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup telah memiliki layanan *E-Resources*, yang mana layanan ini dikelola oleh Perpustakaan IAIN

⁴ Itmamudin, "Analisis Pemanfaatan E-Resources Oleh Mahasiswa Pascasarjana IAIN Salatiga." 27 September 2024.

⁵ Kuras, "Perpustakaan.Uns.Ac.Id Digilib.Uns.Ac.Id Commit To User," *Accounting Analysis Journal*, 2019. 27 September 2024

⁶ Anton Risparyanto and R. Edi Fitriyanto, "Pengaruh E-Resources Terhadap Prestasi Akademik Yang Dimediasi Oleh Perceived Usefulness," *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi* 15, no. 1 (2023): 103–17, <https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>. 27 September 2024.

⁷ . et al., "Relevansi Open Educational Resources (E-Book) Dalam Penghematan Finansial Mahasiswa." 27 September 2024.

Curup, layanan *E-Resources* yang diterapkan oleh Perpustakaan IAIN Curup saat ini telah digunakan oleh mahasiswa dilingkungan kampus IAIN Curup, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen mata kuliah, menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi, pembuatan artikel jurnal, pembuatan buku yang mana dalam hal ini *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup menjadi penyedia referensi untuk mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan tersebut. Dengan adanya mahasiswa yang menggunakan *E-Resources* perguruan tinggi, sehingga pengukuran perlu dilakukan guna mengetahui tingkat kebermanfaatan dari *E-Resources* IAIN Curup. Tetapi di *E-Resources* ini menggunakan *IR Repository* kampus. *Institutional Repository (IR)* merujuk ke sebuah kegiatan menghimpun dan melestarikan koleksi digital yang merupakan hasil karya intelektual dari sebuah komunitas tertentu. Penekanan yang diberikan pada konsep “*institutional*” atau kelembagaan adalah untuk menunjukkan bahwa materi digital yang dihimpun memiliki keterkaitan erat dengan lembaga penciptanya. Yang mana membantu untuk mengakses data data di perpustakaan untuk peminjaman dengan menggunakan *repository iaincurup.ac.id*.

Pada saat wawancara kepada pihak staf dan kepala UPT Perpustakaan IAIN Curup pada tanggal 21 November 2024 mengatakan bahwasanya *E-Resources* di gunakan untuk pengumpulan karya ilmiah dosen, karya tulis, prosiding dan lain-lain. Yang mana *E-Resources* ini pada tahun 2020 sampai 2024 yang berjumlah 832 karya yang ada di *E-Resources*. *E-Resources* juga dapat dikatakan sebagai sumber informasi

yang dikemas atau disimpan dalam bentuk elektronik atau digital. Sumber informasi elektronik merupakan hasil terbitan dalam bentuk format lain yang dikenal dengan reproduksi atau digitalisasi⁸. Di balik pemanfaatan *E-Resources* ini penggunaan *E-Resources* sangat kurang digunakan bagi mahasiswa dan mahasiswi kampus IAIN Curup di karena beberapa faktor yang sulit untuk mendapatkan informasi terkait cara penggunaan *E-Resources*.

Berkaitan dengan latar belakang diatas, peneliti ingin mengetahui jika *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup ini dimanfaatkan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan informasi dan sumber referensi, terutama bagi mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Selain itu peneliti ingin meneliti pemanfaatan *E-Resources* pada mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dikarenakan konten dari layanan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup lebih banyak dibutuhkan oleh kalangan peneliti.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan beberapa permasalahan yang dapat diambil yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana pemanfaatan *E-Resources* yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup?

⁸ Bayu Amengku Praja and Defrin Donna Kusuma, "Tingkat Library Anxiety Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Layanan Jurnal Elektronik (Studi Pada Perpustakaan Universitas Brawijaya)," *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi* 03, no. 06 (2024): 713–28, <https://bajangjournal.com/index.php/Juremi/article/view/7686>. 3 Oktober 2024.

2. Apa saja kendala yang dihadapi dalam mengakses link/web layanan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup ?

C. Batasan Masalah

Agar dalam pembahasan masalah tidak terlalu panjang lebar, maka peneliti membatasi masalah dengan memfokuskan pada Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup oleh Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui seberapa besarkah manfaat Layanan *E-Resources* IAIN Curup di kalangan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
2. Untuk mengetahui hambatan atau kendala dalam mengakses layanan *E-Resources* IAIN Curup di kalangan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Adapun manfaat penelitian ini antara lain :

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan dan wawasan di bidang ilmu perpustakaan.
2. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi badan atau lembaga perpustakaan Universitas untuk mengembangkan layanan *E-Resources* dalam

memenuhi kebutuhan penelitian terutama dimanfaatkan untuk mahasiswa, dosen dan peneliti.

3. Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi acuan untuk perpustakaan Universitas agar melanggan bahan perpustakaan digital online *E-Resources* guna menunjang kebutuhan penelitian bagi dosen dan mahasiswa IAIN Curup.

E. Tinjauan Kajian Terdahulu

Kegiatan penelitian ini mencakup kegiatan mengkaji karya-karya ilmiah yang mempunyai relevansi dengan pokok permasalahannya. Dan berkaitan dengan masalah yang akan diteliti penulis diantaranya sebagai berikut :

1. Skripsi dengan judul : “Pemanfaatan *E-Resources* Perpustakaan Nasional di Masa Pandemi Covid-19 oleh Masyarakat (Syahrezi, 2021)”. Penelitian ini menganalisis pemanfaatan *E-Resources* Perpustakaan Nasional RI selama pandemi Covid-19. Hasilnya menunjukkan peningkatan signifikan dalam penggunaan *E-Resources*, terutama untuk jurnal elektronik dan buku elektronik. Peningkatan ini disebabkan oleh pembatasan akses ke perpustakaan fisik selama pandemi, sehingga masyarakat beralih ke sumber informasi digital. Kajian ini penting karena menunjukkan peran penting *E-Resources* dalam menyediakan akses informasi di masa krisis. Penelitian bertujuan untuk mengetahui jenis dan tingkat pemanfaatan *E-Resources* Perpustakaan Nasional Republik Indonesia selama masa

pandemi Covid-19. Metode yang digunakan untuk penelitian ini yakni metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap jumlah keteraksesan terbitan.

2. Skripsi dengan judul : “Analisis Pemanfaatan *E-Resources* oleh Mahasiswa Pascasarjana IAIN Salatiga (Sukmawati, 2020)”. Penelitian ini bertujuan untuk : Untuk mengetahui pemanfaatan e-resources yang dimiliki perpustakaan IAIN Salatiga oleh mahasiswa pascasarjana IAIN Salatiga. Metode yang di gunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Penelitian ini menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan *E-Resources* oleh mahasiswa pascasarjana di IAIN Salatiga. Hasilnya menunjukkan bahwa literasi informasi, persepsi manfaat, dan kemudahan akses berpengaruh positif terhadap pemanfaatan *E-Resources*. Kajian ini penting karena mengidentifikasi faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan untuk meningkatkan pemanfaatan *E-Resources* oleh mahasiswa. Perpustakaan dapat memfokuskan upayanya pada pengembangan literasi informasi, meningkatkan kualitas *E-Resources*, dan mempermudah akses ke *E-Resources*.
3. Skripsi dengan judul : “Pemanfaatan *E-Resources* Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang oleh Mahasiswa Program Sarjana (Fajar, 2022)” Tujuan penulisan Tugas Akhir ini untuk (a) mendeskripsikan pemanfaatan *E-Resources* di Perpustakaan Universitas Brawijaya

Malang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Peneliti menguraikan keadaan yang sebenarnya tentang jenis koleksi pemanfaatan dan kendala *E-Resources* di Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data melalui observasi wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini meneliti tingkat pemanfaatan *E-Resources* oleh mahasiswa program sarjana di Universitas Brawijaya. Hasilnya menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan *E-Resources* masih tergolong rendah, dengan alasan utama adalah kurangnya pengetahuan tentang *E-Resources* dan kesulitan dalam mengakses *E-Resources*. Kajian ini penting karena menunjukkan perlunya sosialisasi dan edukasi tentang *E-Resources* kepada mahasiswa. Perpustakaan perlu meningkatkan layanan informasi dan promosi *E-Resources* nya agar lebih mudah diakses dan dimanfaatkan oleh mahasiswa.

Dari beberapa hasil penelitian yang telah di jabarkan di atas menunjukkan bahwa pemanfaatan *E-Resources* di Indonesia terus berkembang dalam 5 tahun terakhir. Hal ini didorong oleh beberapa faktor, seperti peningkatan akses internet, ketersediaan perangkat elektronik yang murah, dan perubahan gaya belajar mahasiswa. Namun, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti

kurangnya pengetahuan tentang *E-Resources*, kesulitan dalam mengakses *E-Resources*, dan keterbatasan sumber daya di perpustakaan.⁹

Perlu dilakukan upaya yang berkelanjutan untuk meningkatkan literasi informasi, mempermudah akses ke *E-Resources*, dan meningkatkan kualitas layanan *E-Resources* di perpustakaan. Dengan demikian, *E-Resources* dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk mendukung proses belajar mengajar dan penelitian di Indonesia.

⁹ Pedek Purba, "Institut Agama Islam Negeri," *Executive Summary*, no. 23 (2021): 57168. 3 Oktober 2024.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori

1. Pengertian *E- Resources*

Secara umum, sumber-sumber informasi elektronik atau dikenal dengan *E-Resources* adalah sumber-sumber informasi yang dikemas atau disimpan dalam bentuk elektronik atau digital. Sumber-sumber informasi elektronik dapat merupakan hasil alih bentuk dari format lain yang dikenal dengan reproduksi atau digitalisasi, dan dapat pula merupakan terbitan yang sengaja dikemas dalam format elektronik atau digital (digital born) sebagai bentuk suatu penerbitan atau *E-Publishing*¹⁰.

E-Resources (*electronic resources*) dalam bahasa Indonesia menjadi sumber elektronik. Perpustakaan nasional menyebut sebagai bahan perpustakaan (pustaka) digital online seperti yang terdapat pada halaman login *E-Resources* Perpustakaan¹¹. *E-resources*, atau sumber daya elektronik, merujuk pada koleksi informasi yang disimpan dan diakses dalam format digital. Istilah ini mencakup berbagai jenis bahan pustaka yang dapat diakses melalui perangkat teknologi,

¹⁰ Lailin Nafiah and Nurul Setyawati Handayani, "Pemanfaatan Layanan E-Resources Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung Di Masa Pandemi Covid-19," *LIBRARIA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 10, no. 1 (2021): 55–78, <http://libraria.fppti-jateng.or.id/index.php/lib/article/view/135/73>. 5 oktober 2024

¹¹ Lisa Noviani Maghfiroh, "E-Resources Sebagai Penyedia Informasi Murah Dan Berkualitas (Studi Kasus Perpustakaan Nasional Republik Indonesia)," *Jurnal Pustaka Ilmiah* 4, no. 1 (2019): 566, <https://doi.org/10.20961/jpi.v4i1.33794>. 7 januari 2025

seperti komputer atau perangkat mobile, baik secara lokal maupun melalui internet¹².

E-Resources adalah sumber informasi yang dikemas dalam bentuk elektronik, termasuk *e-book*, *e-journal*, basis data, dan referensi online lainnya. Menurut Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *E-Resources* mencakup bahan pustaka digital yang dapat diakses secara online, yang tidak hanya terbatas pada reproduksi dari format fisik tetapi juga terbitan asli dalam format digital (*digital born*).

Wikoff mengatakan *E-Resources* meliputi database, *e-journals*, *e-books*, dan beberapa menyebutkan teknologi terhubung (*linking teknologi*). Perpustnas menyebutkan bahwa *E-Resources* itu seperti jurnal, *e-book*, dan karya-karya (bahan pustaka) referensi online lainnya. Seluruh koleksi *E-Resources* dilanggan dalam bentuk digital dan bukan merupakan hasil alih media koleksi yang fisiknya terdapat di Perpustnas¹³. Wathore juga menyebutkan bahwa pemanfaatan *E-Resources* dapat menghemat waktu, uang, dan upaya bagi pengguna maupun staf perpustakaan, jika *E-Resources* dipertimbangkan dari sudut pandang layanan, masalah keuangan, dll, akan lebih menguntungkan¹⁴.

Layanan *E-Resources* perpustakaan diciptakan oleh perpustakaan sebagai bentuk perubahan preferensi untuk memenuhi kebutuhan informasi penggunanya.

¹² Nafiah and Handayani, "Pemanfaatan Layanan E-Resources Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung Di Masa Pandemi Covid-19." 5 oktober 2024

¹³ Risparyanto and Fitriyanto, "Pengaruh E-Resources Terhadap Prestasi Akademik Yang Dimediasi Oleh Perceived Usefulness." 5 Oktober 2024.

¹⁴ Maghfiroh, "E-Resources Sebagai Penyedia Informasi Murah Dan Berkualitas (Studi Kasus Perpustakaan Nasional Republik Indonesia)."

Untuk itu, perpustakaan berupaya menyediakan sumber informasi yang tepat dan menjawab beragam kebutuhan informasi penggunanya. Sebagai pusat informasi, perpustakaan perguruan tinggi berperan penting dalam menyediakan sumber informasi akademik untuk menunjang kegiatan akademik dan mendukung terwujudnya tiga dharma besar pendidikan tinggi: pengajaran, penelitian, dan pengabdian¹⁵. Oleh karena itu, perpustakaan perguruan tinggi harus senantiasa inovatif dalam menyediakan fasilitas dan layanan kepada penggunanya. Tentunya dalam hal ini pihak perpustakaan akan terus memastikan bahwa informasi yang diberikan akurat dan terkini. Salah satu layanan yang disediakan oleh perpustakaan universitas adalah layanan sumber daya *E-Resources*.¹⁶

Menurut *Saye*, sumber daya elektronik mencakup semua sumber informasi yang dapat diakses melalui perangkat digital sehingga dapat memberikan informasi dalam jumlah besar. Dalam hal ini, keberadaan layanan sumber daya elektronik perpustakaan diharapkan dapat memudahkan pengguna perguruan tinggi untuk mengakses dan menggunakannya kapan saja dan dimana saja¹⁷. *E-Resources* sendiri mencakup berbagai keluaran penelitian ilmiah, seperti *e-journal* dan *e-book*. *E-journal* memberikan informasi yang mudah dipahami dan terkini, termasuk hasil penelitian para ilmuwan di bidangnya masing-masing. *E-book* berisi informasi

¹⁵ Niswatul Arifah, Agus Siswanto, and Tri Rahayu, "Manajemen Layanan Perpustakaan Di Madrasah," *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* Volume 5, no. No 1 (2023): Halaman 29-46, <https://jurnal.stitmugu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/297%0Ahttps://jurnal.stitmugu.ac.id/index.php/idaarotul/article/download/297/301>. 5 Oktober 2024.

¹⁶ Rodin and Nurrisqi, "Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang." 5 Oktober 2024

¹⁷ Siti Aminah Julianti, "Kompetensi Seorang Pustakawan Dalam Menguasai Informasi Untuk Mengelola Perpustakaan Pada Era 4.0," *Kompetensi Seorang Pustakawan Dalam Menguasai Teknologi Informasi Untuk Mengelola Perpustakaan Digital Pada Era 4.0* 14, no. 2 (2023): 143–63. 10 Oktober 2024

digital dalam bentuk teks atau gambar dengan format penyajian yang konsisten, bahasa yang mudah dipahami, dan pembahasan yang detail. Lebih jauh lagi, dalam dunia pendidikan tinggi, *e-journal* dan *e-book* tidak hanya berfungsi sebagai media komunikasi informasi materi perkuliahan, namun juga sebagai media informasi penulisan makalah akademik yang dibutuhkan oleh sivitas akademika. Oleh karena itu, wajar jika pengguna (dalam hal ini pelajar) mengakses *e-journal* dan *e-book* karena memiliki tujuan tertentu untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Keberadaan *e-journal* dan *e-book* memang sangat bermanfaat dalam menunjang kegiatan akademik bagi para akademisi, khususnya bagi mahasiswa yang merupakan pelaku sentral dalam lingkungan pendidikan tinggi¹⁸.

Koleksi *E-Resources* adalah konten elektronik yang diseleksi oleh pustakawan dari berbagai ragam sumber untuk perpustakaan, dikelola oleh perpustakaan, serta disediakan untuk pemustaka. Koleksi *E-Resources* ini diperoleh melalui pembelian leasing atau tersedia secara gratis yang mungkin diseleksi judul perjudul atau dalam satu paket. Menurut pedoman IFLA yang diterbitkan pada tahun 2012, sumber daya elektronik di perpustakaan terdiri dari¹⁹:

- a. Jurnal elektronik: biasa dikenal dengan sebutan *e-journals*. Jurnal disini merupakan jurnal yang diterbitkan khusus dalam bentuk elektronik maupun jurnal tercetak yang kemudian diterbitkan juga versi elektroniknya.

¹⁸ Cut Afrina, Iwin Ardyawin, and Saifuddin Rasyid, "Komparasi Arsip Dan Perpustakaan," *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 5 (2023): 1–12, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JIPER/index>. 10 Oktober 2024.

¹⁹ Ervina Nurjanah, Agus Rusmana, and Andri Yanto, "Hubungan Literasi Digital Dengan Penggunaan E-Resources," *Lentera Pustaka* 3, no. 2 (2017): 117–40.

- b. Buku elektronik: biasa dikenal dengan sebutan *e-books*. Buku elektronik adalah suatu cara yang memanfaatkan komputer untuk menayangkan informasi dalam bentuk yang ringkas dan dinamis. Buku elektronik seperti halnya jurnal elektronik ada yang terbit hanya berupa versi elektronik maupun versi tercetak yang diterbitkan juga dalam versi elektronik. Buku elektronik biasanya ditawarkan baik dalam bentuk satuan maupun paket atau basis data dari penerbit. Saat ini banyak penerbit yang sudah memfokuskan pada penerbitan buku dalam versi elektronik. Akses terhadap buku elektronik ini bisa berupa mengunduh file secara utuh (biasanya berbentuk PDF) maupun membaca bagian per bagian. Contoh dari sumber daya elektronik ini adalah *E-library*, *Ebscohost books*, *Wiley e-book*, dan *Springer e-book*.
- c. Basis data naskah lengkap (agregasi). Secara umum dikenal sebagai aggregated databases. Sumber daya elektronik berbentuk basis data lengkap agregasi ini biasanya menyediakan sumber daya elektronik berbagai jenis (*e journal*, *e-book*, *e-proceeding*, *e-paper*, dll) dalam satu wadah, yang diperoleh dari satu atau lebih penerbit atau penyedia konten elektronik. *Proquest & Ebsco* adalah salah satu contoh bentuk pangkalan data teragregasi.
- d. Basis data indeks dan abstrak. Selain berbentuk naskah lengkap, beberapa sumber daya elektronik juga ditampilkan hanya dalam bentuk indeks atau abstrak saja. Beberapa penyedia basis data menyediakan informasi atau sumber daya informasi hanya berupa abstrak atau indeks saja, namun dilengkapi dengan analisis terhadap dokumen yang ada misalnya analisis sitiran. Sebagai

contoh model sumber daya elektronik ini adalah *produk Scopus* dan *Proquest Abstract*.

- e. Gambar elektronik, merupakan satu sumber daya elektronik yang menyediakan berbagai gambar. Saat ini sudah banyak media yang menyediakan gambar elektronik baik yang berbayar ataupun tidak. *Google Images, Flickr, Instagram, IStock Photo, Shutter Stock* dan sejenisnya adalah contoh dari sumber daya gambar elektronik ini.
- f. Sumber daya audio/visual elektronik, merupakan sumber daya elektronik dalam bentuk audio visual misalnya film, *music, documenter*, dan sejenisnya. Contoh dari sumber daya elektronik bentuk ini adalah *Alexander Street Press, IMDB, Youtube, dan iTunes*.

Selain ke enam jenis sumber daya elektronik diatas, masih banyak jenis lain saat ini banyak dikenal sebagai sumber daya elektronik seperti *e-news, e paper, proceeding, dan e-magazines*. Secara prinsip sumber daya koleksi atau perpustakaan yang dapat diakses secara elektronik dapat digolongkan kedalam bentuk sumber daya elektronik atau *E-Resources*²⁰.

E-Resources UPT Perpustakaan IAIN Curup merupakan salah satu dari bentuk layanan perpustakaan yang berbasis *online-research*. Sebuah layanan dapat diukur dengan sebuah model kualitas layanan. Model kualitas layanan yang diperkenalkan oleh parasuraman, *Zeithmal dan Berry* pada tahun 1983 yang dikenal dengan *Service Quality* terdiri atas 5 dimensi yaitu bukti fisik

²⁰ Nurjanah, Rusmana, and Yanto.

(*tangibles*), keandalan (*reability*), daya tangkap (*responsiviness*), jaminan (*ansurance*), dan empati (*emphaty*). Dimensi bukti fisik (*tangibles*) merupakan bukti fisik kemampuan satuan unit dalam menunjukkan kepada pihak eksternal, meliputi fasilitas, sarana dan prasarana, personalia, koleksi. Dimensi andalan (*reability*) merupakan kemampuan atau keandalan suatu unit dalam memberikan pelayanan secara akurat dan terpercaya²¹. Dengan adanya *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup akan semakin menambah wawasan yang bersifat intelektual yang akurat dan percaya yang bisa dimanfaatkan sebagai penunjang sebuah penelitian. Pemanfaatan adalah aktifitas menggunakan proses dan sumber-sumber belajar. Menurut *Clark* ada lima aspek pemanfaatan yaitu media sebagai teknologi mesin, media sebagai tutor, media sebagai pengubah perilaku, media sebagai motivator belajar, media sebagai alat berfikir dan memecahkan masalah.

Berdasarkan definisi tersebut dapat diartikan bahwa *E-Resources* adalah sumber elektronik atau koleksi online dalam bentuk digital baik *e-book*, *e-jurnal* atau *e-video* yang bisa dijadikan sumber rujukan untuk keperluan penelitian.

2. Pemanfaatan *E-Resources*

Pemanfaatan *E-Resources* dalam penelitian yang dilakukan oleh *Deng* pada salah satu Universitas di Australia, menunjukkan bahwa mayoritas

²¹ Ika Laksmiwati M. Ali Nurhasan Islamy, "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi Surakarta Utilization of Social Media as a Means of Promoting Library Services in Indonesia Institute of the Arts Surakarta," *Nusantara Journal of Information and Library Studies* 3, no. 1 (2020): 75–88, [http://repository.isi-ska.ac.id/4322%0Ahttp://repository.isi-ska.ac.id/4322/1/Ali ika artikel Bandung.pdf](http://repository.isi-ska.ac.id/4322%0Ahttp://repository.isi-ska.ac.id/4322/1/Ali%20ika%20artikel%20Bandung.pdf). 15 Oktober 2024.

mahasiswa memanfaatkan *E-Resources*, karena kebermanfaatan dan terpercaya untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka, salah satunya dalam hal pendidikannya. Melalui penelitian tersebut juga diketahui mahasiswa menggunakan *E-Resources* sebagai bagian pekerjaan, penyelesaian tugas, menambah wawasan informasi, mengumpulkan referensi terkait topik tertentu, review literatur, menulis essay maupun keputusan penyelesaian masalah. *Deng* juga menambahkan faktor penting yang mempengaruhi mahasiswa dalam memanfaatkan *E-Resources* ialah pengetahuan dan informasi. Selain itu, karena faktor ketersediaan sumber informasi yang beragam, efisiensi waktu, tanpa batasan ruang dan kemudahan akses.

Wathore juga menyebutkan bahwa pemanfaatan *E-Resources* dapat menghemat waktu, uang, dan upaya bagi pengguna maupun staff perpustakaan, jika *E-Resources* dipertimbangkan dari sudut pandang layanan, masalah keuangan, dll, akan lebih menguntungkan

Pemanfaatan layanan *E-Resources* bagi pengguna merupakan salah satu tolok ukur untuk mencapai suatu keberhasilan dan tujuan dari sebuah perpustakaan perguruan tinggi. Berdasarkan realita yang terlihat, pemanfaata sumber informasi elektronik (*E-Resources*) perpustakaan di Indonesia masih belum dimanfaatkan secara optimal oleh civitas akademika. Hal ini didukung dengan penelitian lain yang berkaitan juga dengan permasalahan pemanfaatan salah satunya adalah penelitian yang dilakukan oleh Purwanti hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan sumber informasi elektronik oleh mahasiswa Ilmu Perpustakaan masih tergolong rendah dengan prosentase

37,76%. Penelitian lain terkait dengan permasalahan pemanfaatan, salah satunya penelitian *Azwar* dan *Amaliah*, diketahui bahwa 40% responden termasuk dalam frekuensi jarang memanfaatkan *E-Resources* yaitu hanya 2-3 kali dalam kurun waktu satu bulan dan 34,7% responden menyatakan bahwa mereka memanfaatkan *e-journal* kurang dari 2 jam. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa responden kurang memanfaatkan *E-Resources*.

Pemanfaatan *E-Resources* yang tergolong rendah ini disebabkan oleh kendala yang dialami pengguna. *Azwar* dan *Amaliah* dalam penelitiannya juga menambahkan adanya kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dalam memanfaatkan jurnal elektronik (*e-journal*), terdapat 52% mahasiswa merasa kesulitan dikarenakan artikel di dalam jurnal elektronik mayoritas memakai bahasa asing. *Deng* juga menemukan mahasiswa masih mengalami kendala ketika menggunakan *E-Resources* diantaranya layout yang rumit, keterbatasan akses karena ketersediaan komputer yang cukup, koneksi internet, dan keharusan membuat dan login saat ingin menggunakan.

Pemanfaatan layanan *E-Resources* perpustakaan merupakan aktivitas pengguna ketika menggunakan *E-Resources* dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan. Perpustakaan, informasi dan layanan yang diberikan merupakan unsur penting dalam mendukung kebutuhan informasi pengguna. Urgensi nilai perpustakaan dan layanan informasi semakin meningkat, dikarenakan pengguna saat ini masuk dalam era masyarakat informasi, dimana informasi mengambil peran sentral dalam setiap aspek kehidupan. Akibatnya, peran dan harapan perpustakaan harus mengalami perkembangan untuk mengikuti perubahan.

Perubahan pengguna dan teknologi informasi membuat perubahan layanan perpustakaan dalam hal penyediaan dan kelengkapan koleksi/informasi dalam bentuk elektronik, sehingga perpustakaan sebagai pusat informasi harus mampu bersaing agar dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna yang semakin tinggi.

Kebutuhan informasi semakin hari kian meningkat mengingat kemajuan ilmu pengetahuan yang semakin cepat pula berkembang. Akibat peningkatan kebutuhan informasi oleh pengguna, maka perpustakaan sebagai pusat informasi harus selalu berinovasi untuk menyediakan layanan yang dapat diakses secara cepat, efektif dan efisien. Salah satu bentuk layanan yang dipersiapkan oleh perpustakaan untuk menjangkau kebutuhan informasi penggunanya adalah layanan *E-Resources*. Sharon mendefinisikan *E-Resources* yaitu segala sumber yang dapat diakses dengan menggunakan computer atau perangkat digital lainnya baik dari jarak dekat maupun dari jauh. Dengan kata lain *E-Resources* ini merupakan segala sumber yang tersedia dan dapat diakses dimanapun dan kapanpun oleh pengguna dengan menggunakan computer yang di dukung dengan jaringan internet.

Pemanfaatan adalah aktivitas menggunakan proses dan sumber informasi untuk kegiatan belajar²². Menurut Handoko dalam Handayani dari segi penggunaan pemanfaatan koleksi perpustakaan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu :

²² Nurmalina Nurmalina, "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi E-Library Uin Raden Fatah Palembang," *Journal of Documentation and Information Science* 5, no. 2 (2022): 84–93, <https://doi.org/10.33505/jodis.v5i2.185>. 15 Oktober 2024.

1. Faktor internal yang meliputi :

- 1) Kebutuhan, yang dimaksud kebutuhan disini adalah kebutuhan akan informasi atau kebutuhan akan perpustakaan sebagai sumber belajar²³.
- 2) Motif, merupakan sesuatu yang meliputi semua penggerak, alasan atau dorongan yang menyebabkan berbuat sesuatu.
- 3) Minat, adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.

2. Faktor eksternal yang meliputi :

- 1) Kelengkapan koleksi, yaitu banyaknya koleksi yang dimanfaatkan informasinya oleh mahasiswa.
- 2) Keterampilan pustakawan dalam melayani pemustakawan yaitu keterampilan pustakawandalam melayani mahasiswa dapat dilihat melalui kecepatann mereka melayani. Keterampilan pustakawan dalam melayani pemustaka, yaitu keterampilan pustakawan dalam melayani mahasiswa dapat dilihat melalui kecepatan mereka dalam memberikan layanan
- 3) Keterbatasan fasilitas dalam pencarian kembali ini yang menjadi fasilitas pencarian informasi adalah sarana akses perpustakaan²⁴

²³ Khoirun Nisa, "PERAN AHLI PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN JASA LAYANAN DI PERPUSTAKAAN DENGAN MENGGUNAKAN INLISLite DI DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KOTA LUBUK LINGGAU," *Jurnal Multidisipliner Kapalamada* 2, no. 03 (2023): 208–16, <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i03.820>. 14 November 2024.

²⁴ Faktor Pemanfaatan menurut Handoko 1999 dalam artikel "pemanfaatan koleksi perpustakaan pada mahasiswa di perpustakaan Universitas Khatolik Widya Mandala" Surabaya oleh : Stefanus Reditya Istiawan. hlm.4. 14 November 2024.

Dari penjelasan diatas dapat dinyatakan bahwa ada 2 faktor yang mempengaruhi pemanfaatan bahan pustaka yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kebutuhan, motif dan minat. Sedangkan faktor eksternalnya meliputi kelengkapan koleksi, keterampilan pustakawan dalam pelayanan, dan keterbatasan fasilitas.

Pemanfaatan pada penelitian ini adalah pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup yang bisa dimanfaatkan tanpa ada batas ruang dan waktu, yakni melalui layanan jarak jauh. ACRL (*assotiation of collage and research libraries*) dalam *Guidelines for Distance Learning Library Services* mendefinisikan layanan perpustakaan jarak jauh sebagai “layanan perpustakaan yang mendukung akademi, universitas, atau program dan kursus *post-secondary* yang lain yang ditawarkan diluar kampus utama, atau bukan dalam tradisional, dan tanpa peduli dimana mata ujian diberikan”²⁵.

3. Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Koleksi *E-Resources* adalah konten elektronik yang diseleksi oleh pustakawan dari berbagai ragam sumber untuk perpustakaan, dikelola oleh perpustakaan, serta disediakan untuk pemustaka. Koleksi *E-Resources* ini diperoleh melalui pembelian leasing atau tersedia secara gratis yang mungkin diseleksi judul perjudul atau dalam satu paket.

Menurut pedoman IFLA yang diterbitkan pada tahun 2012, sumber daya elektronik di perpustakaan terdiri dari:

- a. Jurnal elektronik biasa dikenal dengan sebutan *e-journals*. Jurnal disini merupakan jurnal yang diterbitkan khusus dalam bentuk elektronik maupun jurnal tercetak yang kemudian diterbitkan juga versi elektroniknya.
- b. Buku elektronik biasa dikenal dengan sebutan *e-books*. Buku elektronik adalah suatu cara yang memanfaatkan komputer untuk menayangkan informasi dalam bentuk yang ringkas dan dinamis. Buku elektronik seperti halnya jurnal elektronik ada yang terbit hanya berupa versi elektronik maupun versi tercetak yang diterbitkan juga dalam versi elektronik. Buku elektronik biasanya ditawarkan baik dalam bentuk satuan maupun paket atau basis data dari penerbit. Saat ini banyak penerbit yang sudah memfokuskan pada penerbitan buku dalam versi elektronik. Akses terhadap buku elektronik ini bisa berupa mengunduh file secara utuh (biasanya berbentuk PDF) maupun membaca bagian per bagian. Contoh dari sumber daya elektronik ini adalah *E-library, Ebscohost books, Wiley e-book, dan Springer e-book*.
- c. Basis data naskah lengkap (agregasi). Secara umum dikenal sebagai *aggregated databases*. Sumber daya elektronik berbentuk basis data lengkap agregasi ini biasanya menyediakan sumber daya elektronik berbagai jenis (*e-journal, e-book, e-proceeding, e-paper, dll*) dalam satu wadah, yang diperoleh dari satu atau lebih penerbit atau penyedia konten elektronik. *Proquest & Ebsco* adalah salah satu contoh bentuk pangkalan data teragregasi. *Peggy Johnson, Developing and Managing Electronic*

Collections: The Essentials (American Library Association, 2013). Tri Septiyantono, Literasi informasi (Jakarta: Universitas Terbuka, 2014). Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan Volume 12 No. 1, Juni 2020

- d. Basis data indeks dan abstrak. Selain berbentuk naskah lengkap, beberapa sumber daya elektronik juga ditampilkan hanya dalam bentuk indeks atau abstrak saja. Beberapa penyedia basis data menyediakan informasi atau sumber daya informasi hanya berupa abstrak atau indeks saja, namun dilengkapi dengan analisis terhadap dokumen yang ada misalnya analisis sitiran. Sebagai contoh model sumber daya elektronik ini adalah produk *Scopus dan Proquest Abstract*.
- e. Gambar elektronik, merupakan satu sumber daya elektronik yang menyediakan berbagai gambar. Saat ini sudah banyak media yang menyediakan gambar elektronik baik yang berbayar ataupun tidak. *Google Images, Flickr, Instagram, IStock Photo, Shutter Stock* dan sejenisnya adalah contoh dari sumber daya gambar elektronik ini.
- f. Sumber daya audio/visual elektronik, merupakan sumber daya elektronik dalam bentuk audio visual misalnya film, music, documenter, dan sejenisnya. Contoh dari sumber daya elektronik bentuk ini adalah *Alexander Street Press, IMDB, Youtube, dan iTunes*. Selain ke enam jenis sumber daya elektronik diatas, masih banyak jenis lain saat ini banyak dikenal sebagai sumber daya elektronik seperti *e-news, e-paper, proceeding, dan e-magazines*. Secara prinsip sumber daya koleksi atau

perpustakaan yang dapat diakses secara elektronik dapat digolongkan kedalam bentuk sumber daya elektronik atau *E-resources*.²⁶

Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup terdiri dari *e-book*, *e-jurnal* dan *e-video*. Secara teknologi, *e-book* adalah sekumpulan teks digital²⁷. *E-book* yang tersedia di internet adalah yang untuk dibaca di berbagai alat digital, mulai dari PC, desktop, laptop, sampai PDA (*personal digital assistants*). Sedangkan pengertian *e-jurnal* adalah jurnal yang disebarakan lewat jaringan digital maka yang disebarakan dalam versi 32 elektronik atau digital. Pengertian jurnal secara tradisional sebagai media ilmiah yang kualitasnya terkontrol tidak berubah oleh teknologi.²⁸

Seluruh koleksi yang terdapat di dalam *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup dapat diakses dari komputer mana saja baik di rumah, kantin, di taman dan sebagainya, asalkan terhubung dengan internet. Penggunaanya juga tidak terbatas oleh waktu, bisa diakses kapan saja.

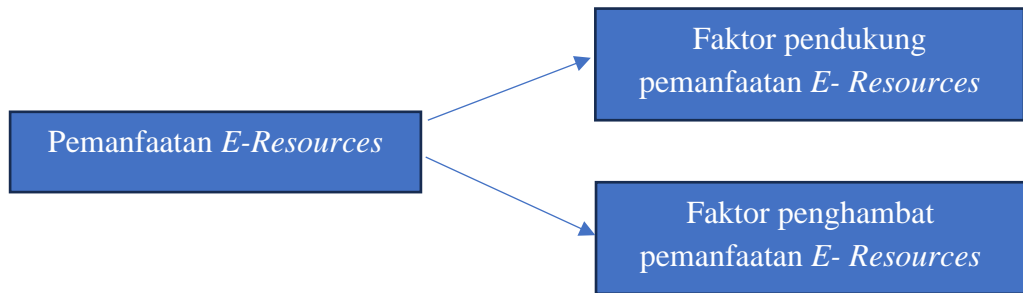
²⁶ Rodin and Nurrisqi, "Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang." 14 November 2024.

²⁷ Endang Fatmawati, "Alih Media Digital Dalam Kegiatan Pelestarian Informasi," *Al-Ma'arif: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 2022, 92–106. 14 November 2024.

²⁸ Sri Rahayu, "Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat," *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 2017, 103–10, <https://journal.uii.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9109/7603>. 14 November 2024.

B. Kerangka Berpikir

Berikut adalah kerangka berpikir dalam penelitian ini:



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Penelitian kuantitatif dapat dilaksanakan dengan penelitian deskriptif, peneliti hubungan/korelasi, penelitian, kunci-eksperimental, penelitian eksperimental. Deskriptif merupakan rumusan masalah yang berkenaan dengan pernyataan terhadap keberadaan variabel mandiri, baik hanya satu variabel atau lebih (variabel yang berdiri sendiri). Banyaknya jenis ataupun ragam penelitian yang dapat dilakukan . Hal ini tergantung dari bagaimana melihat suatu persoalan yang akan diteliti. Seperti tujuannya, pendekatannya, bidang ilmu, tempat dan lain sebagainya.²⁹

B. Populasi Dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya³⁰. Populasi adalah jumlah keseluruhan unit analisis yang akan diselidiki karakteristik atau ciri-cirinya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 7 program

²⁹ Sugiono Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 35-36. 17 September 2024.

³⁰ Sugiono Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 35-36. 17 September 2024.

studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup yang memiliki kriteria tertentu, dan yang akan menjadi responden yaitu mahasiswa angkatan 2020-2021, sebanyak 10 mahasiswa..

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.” Metode pengambilan sampel yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode secara total sampling yaitu yang mana pengambilan sampel menggunakan total sampling yang artinya seluruh anggota populasi sebagai sampel, di karenakan populasi kurang dari 30 responden. Sehingga sampel yang di pakai pada penelitian ini berjumlah 10 orang responden mahasiswa/mahasiswi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Curup

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian Jl. Dr. AK Gani No. 01, Curup, Dusun Curup, Kec. Curup Utara, Kabupaten Rejang Lebong, Bengkulu 39119 Telepon: (0732) 21759 dan waktu penelitian dilakukan pada Januari – April 2025.

D. Sumber Data

Sumber data adalah data-data yang didapatkan dari berbagai sumber yang akan digunakan dalam penelitian ini. Jika dilihat dari sumber data datanya, pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer dan sumber sekunder³¹.

³¹ Farouk Muhammad, Djali, Metode Penelitian Sosial (Bunga Rampai), (Jakarta : Restu Agung, 2003), hlm.33. 17 September 2024.

Sumber data primer adalah sumber data yang akan memberikan data langsung kepada pengumpul data. Data tersebut peneliti dapatkan dari responden yang ditemui langsung dari lapangan melalui kuesioner. Dalam penelitian ini yang menjadi responden adalah mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi islam angkatan 2020-2021. Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari perpustakaan dan internet, dengan membaca buku, skripsi, tesis, artikel-artikel, majalah dan laporan penelitian yang berkaitan dengan masalah dalam penelitian ini.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat pengumpulan data dan informasi ketika mengadakan penelitian. Penelitian sendiri merupakan instrumen penelitian. Berhasil atau tidaknya suatu peneliti, banyak ditentukan oleh instrumen yang digunakan. sebab dengan instrumen itulah permasalahan peneliti terjawab. Selain peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian ini, peneliti menggunakan, angket/kuesioner, fasilitas internet, laptop/komputer dan dokumentasi³². Penelitian ini menggunakan beberapa indikator penelitian dengan kisi-kisi pertanyaan sebagai berikut :

³² Nurriska Amalina, "Kemudahan Mencari Referensi Dengan LMS UNIKOM," *Jurnal FPPTI* 1, no. 2 (2023): 10–19, <https://doi.org/10.59239/jfppti.v1i2.22>. 14 November 2024.

Tabel 3.1. Kisi Kisi Angket

Variabel	Indikator	No. item	Jumlah
Pemanfaatan <i>E Resources</i> Perpustakaan IAIN Curup	Kebutuhan dalam memanfaatkan koleksi <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup	1,2,3, 4,5, 6,7,8,9, 10,11	10
	Kendala yang dihadapi responden dalam pemanfaatan <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup	12,13, 14,15	4
	Faktor pendukung dalam memanfaatkan <i>E-Resources</i> UPT Perpustakaan IAIN Curup	16,17, 18,19	4
	Jumlah		20

Metode pengukuran data dalam penelitian ini menggunakan *Skala Likert*. *Skala Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena social. Dengan *Skala Likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak

untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan³³.

Untuk mengetahui penilaian responden terhadap suatu objek, maka skor dijumlahkan kemudian dicari rata-rata. Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus untuk menghitung rata-rata yaitu:

$$X = (s1xf1)+(s2xf2)+(s3xf3)+(s4xf4) /n$$

Keterangan :

X = skor

rata-rata s1...s4 = skor pada skala 1 sampai 4

f = frekuensi jawaban pada salah satu skala

N = jumlah sampel yang diolah

Skala yang digunakan diatas adalah skala ordinal, yakni skala pengukuran yang tidak hanya menyatakan kategori, tetapi juga menyatakan peringkat, construct yang diukur. Agar analisa ini menjadi luas, maka skala ordinal dapat diubah menjadi skala interval yaitu dimana kategori dapat diurutkan berdasarkan suatu atribut yang memberikan informasi tentang interval antara tiap objek kategori sama. Untuk menentukan skala interval dapat dirumuskan dengan cara berikut :

$$\text{Skala Interval} = \{a(m - n)\}:b$$

Keterangan :

³³ Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung : Alfabeta, 2010),hlm.93.

a = jumlah atribut

m = skor tertinggi

n = skor terendah

b = jumlah skala penilaian yang ingin dibentuk

Dalam penelitian ini skala penilaian yang ingin dibentuk berjumlah 4, dimana skor terendah adalah 1 dan skor tertinggi adalah 4, maka skala interval skala persepsi dapat dihitung seperti : $\{1(4 - 1):4\} = 0,75$. Jadi jarak antara setiap titik adalah 0,75 sehingga diperoleh kriteria penilaian sebagai berikut :

Tabel 3.2. Skala Likert

No	Keterangan	Skala	Penilaian
1.	Selalu	4	3,26-4,00
2.	Sering	3	2,51-3,25
3.	Kadang kadang	2	1,76-2,50
4.	Tidak pernah	1	1,00 – 1,75

Sumber : Perhitungan Skala Interval

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan

mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan³⁴Dalam penelitian ini penulis menggunakan tiga car sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang dijadikan objek pengamatan. Dalam hal ini peranan peneliti hanya sebagai partisipan. Peneliti hanya berpartisipasi sepanjang yang dibutuhkan dalam penelitian Dalam observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu meninjau tentang pemanfaatan *E-Resources* yang dilakukan oleh mahasiswa ilmu perpustakaan dan informasi islam.

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner terdiri dari daftar pertanyaan yang disampaikan kepada responden untuk dijawab secara tertulis. Penggunaan kuesioner sebagai alat pengumpulan data akan jauh lebih praktis, hemat waktu dan tenaga daripada wawancara³⁵. Kuesioner dapat diberikan langsung kepada responden. Dalam hal ini kuesioner akan disajikan dalam bentuk pilihan ganda dengan menggunakan teknik skala Likert. Dalam penelitian ini angket ditujukan kepada pemustaka yang memanfaatkan layanan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup.

³⁴ Sugiono. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. hlm.308. 14 November 2024.

³⁵ Farouk Muhammad, Djali, Metode Penelitian Sosial (Bunga Rampai), (Jakarta : Restu Agung, 2003), hlm.33. 14 Novemver 2024.

3. Dokumentasi

Studi dokumentasi atau biasa disebut kajian dokumen yang merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian dalam rangka memperoleh informasi terkait objek penelitian. Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Metode dokumentasi dalam hal ini berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data yang sudah ada dalam dokumen atau arsip. Dalam hal ini peneliti perlu mengumpulkan data yang sesuai dengan yang dibutuhkan.

F. Teknik Pengelolaan Data

Data diolah berdasarkan pada kuesioner yang telah dibagikan kepada responden. Adapun langkah-langkah teknik pengolahan data pada penelitian ini yaitu :

1. Seleksi Data

Data yang terkumpul kemudian dicek kemudian diperiksa kelengkapan data dan jawaban kuesioner. Lalu dari jawaban tersebut dikelompokkan bersarkan instrumen penelitian.

2. Presentase Data

Dalam penelitian ini menggunakan presentase data dengan tujuan untuk melihat besar kecil frekuensi jawaban angket yang diberikan kepada responden, karena jumlah jawaban setiap kuesioner berbeda. Rumus presentase yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$P = fn \times 100 \%$$

Keterangan :

P = angka presentase

F= frekuensi yang sedang dicari frekuensinya

N= *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)³⁶

Persentase jawaban yang diperoleh selanjutnya di interpretasi melalui pengukuran yang dibuat menjadi empat kriteria yaitu selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah. Dihitung dari persentase maksimum yang didapat yaitu 100% kemudian persentase tersebut dibagi menjadi empat bagian sama besar yaitu sebagai berikut : Dari persentase jawaban responden yang telah diperoleh kemudian ditransformasikan dalam bentuk tabel, hal ini memiliki tujuan untuk pembacaan hasil penelitian menjadi lebih mudah.

³⁶ Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Jakarta : Raja Grafindo Persada 2015), hlm.43. 17 September 2024.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum UPT Perpustakaan IAIN Curup

1. Sejarah perpustakaan

Dalam proses pengembangan gedung perpustakaan IAIN Curup telah mengalami 4 kali pergantian hingga memiliki gedung baru berlantai 3 (tiga) seperti sekarang. Dalam rangka menunjang kegiatan civitas akademika, perpustakaan sangat diperlukan, mulai dari adanya kegiatan perkuliahan sebagian dari IAIN Raden Fatah Palembang eksistensi perpustakaanpun sudah ada. Pada tanggal 24 Agustus 1991 diresmikan gedung perkuliahan dan gedung perpustakaan. Pengadaan buku tergantung pada kebijakanyang diberikan oleh pihak pusat.

Setelah menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup yang berdiri sendiri berdasarkan Keputusan Presiden Ri Nomor 11 Tahun 1997, maka mulailah perpustakaan membenahi kekuatan koleksi sesuai dengan kebutuhan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup. Pada tahun 2009, perpustakaan STAIN Curup memiliki gedung baru berlantai satu perpustakaan terus melakukan pembenahan di segala bidang layanan termasuk peningkatan kuantitas dan kualitas koleksinya.

Kamis, 28 juni 2018 merupakan hari bersejarah untuk IAIN Curup, secara resmi Menteri Agama Republik Indonesi Bpk. Lukman Hakim Saifuddin me-*launching* alih status STAIN Curup menjadi IAIN Curup sekaligus meresmikan Gedung Perpustakaan Dan Laboratorium Syariah di kampus IAIN Curup. Acara peresmian dilangsungkan di halaman Gedung Perpustakaan Pusat IAIN Curup yang dihadiri oleh Menteri Agama dan seluruh jajaran pejabat daerah maupun kota

seprovinsi Bengkulu. Sehingga sekarang perpustakaan memiliki gedung baru berlantai tiga dengan seluruh area 10.000 m² dan luas gedung 2.000 m².

Adapun riwayat kepemimpinan perpustakaan iain curup sejak tahun 1997 yaitu tahun diresmikannya IAIN Curup sampai berubah menjadi IAIN sebagai berikut :

Tabel 4.1 Riwayat Kepemimpinan Pusat Perpustakaan IAIN Curup

No	Nama	Masa jabatan
1	Dra. Syahiroh	1997-2002
2	Beni Gustiawan, S.Ag	2002-2005
3	Syamsul Rizal, S.Ag., SS., M.Pd	2005-2008
4	Mabrursyah, S.Pd.I., S.IPI., M.HI	2008-2009
5	Rahmat Iswant, S.Ag., SS., M.Hum	2010-2012
6	Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum	2013-2017
7	Jurianto, S.Pd.I., M.Hum	2017-2022
8	Eke Wincw, S.E	2022- Sekarang

Sumber: Dokumen UPT Perpustakaan IAIN Curup, Tahun 2024

2. Visi Dan Misi Perpustakaan

a. Visi

“Menjadi perpustakaan inovatif dan kompetitif yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan berbasis islam moderat di Asia Tenggara pada tahun 2045.”

b. Misi

Adapun misi yang terdapat pada UPT Perpustakaan IAIN Curup sebagai berikut:

- 1) Menyediakan koleksi yang berkualitas dan relevan bagi civitas akademik untuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 2) Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas koleksi perpustakaan.
- 3) Mengelola sumber informasi dalam membangun pangkalan data untuk

kepentingan civitas akademika.

- 4) Mendukung pengembangan ilmu pengetahuan berbasis islam moderasi dan meningkatkan publikasi ilmiah berbasis islam moderasi.
- 5) Mengembangkan layanan informasi berbasis teknologi dan meningkatkan kompetensi sumber daya manusia perpustakaan.
- 6) Mendorong literasi informasi dan pemberdayaan masyarakat.
- 7) Mengembangkan kerjasama dengan perpustakaan lain dan lembaga terkait eksistensi di tingkat Asia Tenggara.

3. Peran Perpustakaan

Peran UPT Perpustakaan IAIN Curup sama seperti perpustakaan perguruan tinggi pada umumnya yaitu :

- a) Sebagai pendukung keberhasilan pendidikan
- b) Sebagai penghubung antara bahan pustaka dengan para pemakainya, memberitahu para pemakai perpustakaan akan tersedianya informasi
- c) Sebagai tempat riset atau penelitian
- d) Sebagai bahan atau tempat rekreasi untuk pemakai atau penggunanya

4. Tugas Pokok Dan Fungsi Perpustakaan

- a) Tugas Pokok

Perpustakaan mempunyai tugas memberikan layanan bahan pustaka dan informasi untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

- b) Fungsi

Untuk menyelenggarakan tugas tersebut perpustakaan mempunyai

fungsi :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan baik jangka pendek maupun jangka panjang
- 2) Pelaksanaan pengadaan dan pengolahan bahan pustaka
- 3) Pemberian layanan dan pendayagunaan bahan pustaka
- 4) Penghimpunan dan penyebaran informasi kepustakaan
- 5) Pemberian layanan referensi
- 6) Pengembangan dan pembinaan jaringan kemitraan dengan perpustakaan dan sumber informasi lainnya
- 7) Pemeliharaan bahan pustaka
- 8) Pengembangan sistem informasi
- 9) Pendokumentasian hasil kegiatan di upt perpustakaan iain curup
- 10) Pelaksanaan monitoring, evaluasi, dan penyusunan laporan kegiatan

5. Struktur Organisasi Perpustakaan

UPT Perpustakaan IAIN Curup merupakan unit pelaksanaan teknis yang langsung bertanggung jawab kepada rektor IAIN Curup. UPT bertugas dalam pemberian layanan perpustakaan meliputi bahan pustaka, kerjasama dan pelatihan dalam rangka menyukseskan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Berikut adalah struktur organisasi UPT Perpustakaan IAIN Curup.



Gambar 4.2 Struktur Organisasi

6. Sumber Daya Manusia

UPT Perpustakaan IAIN Curup sudah bisa dikatakan baik, karena mempunyai kepala yang memiliki *skill* dan profesional dalam mengelola UPT Perpustakaan IAIN Curup dan memiliki tenaga pustakawan yang terampil dalam mengolah UPT Perpustakaan IAIN Curup sebagai berikut :

Tabel 4.3 SDM UPT Perpustakaan IAIN Curup

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1	Eke wince, SE	Pustakawan Ahli Madya/ Kepala Perpustakaan	S1 Unihaz Bengkulu/ Diklat CPTA PNRI
2	Jurianto, S.Pd.I., M.Hum	Pustakawan Ahli Madya	S2 Ilmu Perpustakaan UI Jakarta
3	Sulistiyowati, S.Pust	Pustakawan Ahli Madya	S1 Perpustakaan UT Bengkulu
4	Hasni hartati, A.Md	Pustakawan Penyelia	S1 Ilmu Perpustakaan UT Bengkulu
5	Maisona. S.IP	Pustakawan Ahli Pratama	S1 Ilmu Perpustakaan UIN SUKA Yogyakarta
6	Sunarsi, S.I.Pust	Pustakawan Ahli Pratama	S1 Ilmu Perpustakaan UNIB

7	Cintya Nur Kamelia, S.S.I	Pustakawan Ahli Pratama	S1 Ilmu Perpustakaan Unib
8	Rika Nanda, S.Kom	Staf It	S1 Teknik Informatika Umb

7. Koleksi Perpustakaan

UPT Perpustakaan IAIN Curup memiliki banyak koleksi diantaranya terdapat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.4 Koleksi UPT Perpustakaan IAIN Curup

No	Bidang Studi	Judul	Eksemplar
1	Referensi	705	950
2	Prosiding	4	4
3	Skripsi/Tesis/Disertasi	1050	1050
4	Jurnal	150	750
5	Cd-Rom/Elektronik Files	1663	1663
6	Karya Umum	900	3354
7	Agama	333	753
8	Agama Islam	4277	23528
9	Filsafat Dan Psikologi	1025	3311
10	Ilmu-Ilmu Sosial	1950	6105
11	Ilmu-Ilmu Bahasa	1672	4103
12	Ilmu-Ilmu Murni	105	333
13	Teknologi Dan Ilmu Terapan	327	973
14	Kesenian/Olahraga	25	44
15	Kesustraan	203	459
16	Sejarah/Biologi	126	283
17	Media Cetak	56	924
18	Karya Fisik	40	86
19	Lainnya		
	Jumlah	14611	40678

B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh melalui pengumpulan data menggunakan kuesioner dan observasi, penelitian di UPT Perpustakaan IAIN Curup menggunakan penyebaran kuesioner melalui *google forms* dengan jumlah pertanyaan pada penelitian ini adalah 19 pertanyaan yang disebarakan kepada 10 responden yang terdiri dari mahasiswa IAIN Curup angkatan 2020-2021 program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

a. Kebutuhan Dalam Memanfaatkan Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curp.

Kuesioner yang berkaitan dengan kebutuhan responden dalam memanfaatkan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup pada pertanyaan nomor 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 dan 11 yang akan dijelaskan lebih lanjut sebagai berikut :

Tabel 4.5

Pemanfaatan Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup Sebagai Salah Satu Sumber Informasi

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	5	50%	15
Kadang-kadang	4	40%	8
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	24
Skor rata-rata		2,4	

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 5 orang dari 1- responden menjawab sering dengan persentase 50%, 4 orang menjawab kadang-kadang dengan perentase 40%, dan 1 orang menjawab tidak pernah dengan persentase 10%

sehingga dapat di simpulkan besar responden sering memanfaatkan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sebagai salah satu penelusuran informasi. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,4 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 di kategori kadang- kadang.

Tabel 4.6

Frekuensi penyediaan koleksi *e-book*, *e-jurnal* dan *e-video* yang dibutuhkan oleh Mahasiswa

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	1	10%	4
Sering	2	20%	6
Kadang-kadang	7	70%	14
Tidak Pernah	0	0%	0
Jumlah	10	100%	24
Skor rata-rata	2,4		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 1 orang ,enjawab selalu dengan persentase 10%, 2 orang menjawab sering dengan persentase 20%, 7 orang menjawab kadang-kadang dengan perentase 70%, sehingga dapat di simpulkan besar kadang-kadang responden Frekuensi penyediaan koleksi *e-book*, *e-jurnal* dan *e-video* yang dibutuhkan oleh Mahasiswa. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,4 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 di kategori kadang- kadang.

Tabel 4.7
Frekuensi Responden Melaksanakan Kegiatan Belajar Melalui *E-Resources* UPT
Perpustakaan IAIN Curup Sebagai Bahan Rujukan

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	5	50%	15
Kadang-kadang	5	50%	10
Tidak Pernah	0	0%	0
Jumlah	10	100%	25
Skor rata-rata	2,5		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 5 orang menjawab sering dengan persentase 50%, 5 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 50%, sehingga dapat disimpulkan bahwa kadang-kadang mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar melalui *E-Resources*. Dengan dinyatakan ke dalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,5 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 di kategori kadang-kadang.

Tabel 4.8
Frekuensi Responden Memanfaatkan E-Jurnal yang ada di *E-Resources* UPT
Perpustakaan IAIN Curup

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	6	60%	18
Kadang-kadang	3	30%	6
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	25
Skor rata-rata	2,5		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 6 orang menjawab sering dengan persentase 60%, 3 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 30%, dan 1

orang menjawab tidak pernah dengan persentase 10% sehingga dapat di simpulkan bahwa sering memanfaatkan *e-jurnal* yang ada di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,5 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 di kategori kadang- kadang

Tabel 4.9
Frekuensi Pemanfaatan Koleksi E-book yang ada di *E-Resources* UPT
Perpustakaan IAIN Curup Sebagai Bahan Rujukan Penelitian

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	1	10%	4
Sering	5	40%	12
Kadang-kadang	2	20%	4
Tidak Pernah	2	20%	2
Jumlah	10	100%	22
Skor rata-rata	2,2		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 1 orang menjawab selalu dengan persentase 10%, sebanyak 5 orang menjawab sering dengan persentase 40%, 2 orang menjawab kadang-kadang dengan perentase 20%, dan 2 orang untuk persentase 20% sehingga dapat di simpulkan besar sering mahasiswa memanfaatkan koleksi *e-book* yang ada di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,2 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 di kategori kadang- kadang.

Tabel 4.10

Frekuensi Responden Menggunakan Koleksi *E-Resources E-jurnal, E-book* dan *E-video* untuk Membantu Menyelesaikan Tugas dari Dosen

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	4	40%	12
Kadang-kadang	5	50%	10
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	23
Skor rata-rata	2,3		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang menjawab sering dengan persentase 40%, 5 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 50%, dan 1 orang untuk persentase 10% sehingga dapat di simpulkan besar sering membantu menyelesaikan tugas mahasiswa S1 dari tugas yang diberikan dosen. Untuk itu tingkat pemanfaatan jarang dilakukan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,2 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 di kategori kadang- kadang.

Tabel 4.11

Frekuensi Responden Melakukan Penelitian Sederhana Menggunakan Bahan Koleksi *E-Resources*

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	5	50%	15
Kadang-kadang	3	30%	6
Tidak Pernah	2	20%	2
Jumlah	10	100%	23
Skor rata-rata	2,3		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 5 orang menjawab sering dengan persentase 50%,

3 orang menjawab kadang-kadang dengan perentase 30%, dan 2 orang untuk perentase 20% sehingga dapat di simpulkan besar sering mahasiswa melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,3 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 di kategori kadang- kadang.

Tabel 4.12

Frekuensi Responden Dalam Penelusuran *E-Resources* Hanya Sekedar Membaca

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	1	10%	4
Sering	5	50%	15
Kadang-kadang	3	30%	6
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	26
Skor rata-rata	2,6		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 1 orang menjawab selalu dengan persentase 10%. 5 orang menjawab sering dengan persentase 50%, 3 orang menjawab kadang-kadang dengan perentase 30%, dan 1 orang untuk persentase 10% sehingga dapat di simpulkan besar sering membantu dalam penelusuran *E-Resources* hanya sekedar membaca. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,6 dan berada pada kelas interval 2,51 – 3,25 di kategori sering di manfaatkan dalam oenggunakan tugas akhir.

Tabel 4.13

Frekuensi Responden Dalam Memanfaatkan *E-Resources* Sebagai Bahan Dalam Menyusun Materi Pendidikan

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	2	20%	8
Sering	4	40%	12
Kadang-kadang	4	40%	8
Tidak Pernah	0	0%	0
Jumlah	10	100%	28
Skor rata-rata	2,8		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 2 orang menjawab selalu dengan persentase 20%, 4 orang menjawab sering dengan persentase 40%, 4 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 40%, sehingga dapat di simpulkan besar sering memanfaatkan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sabagai bahan dalam menyusun materi pendidikan. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,6 dan berada pada kelas interval 2,51 -3,25 di kategori sering.

Tabel 4.14

Frekuensi Responden dalam Menemukan Sumber Informasi yang Dibutuhkan Ketika Menelusur *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	4	40%	12
Kadang-kadang	6	60%	12
Tidak Pernah	0	0%	0
Jumlah	10	100%	24
Skor rata-rata	2,4		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang menjawab sering dengan persentase 40%, 6 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 60%, sehingga dapat di

simpulkan besar kadang-kadang menemukan sumber informasi yang dibutuhkan dalam menelusuri *E-Resources*. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,6 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

Tabel 4.15

Frekuensi Responden Terhadap *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup Sebagai Bahan Rujukan Belajar

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	3	30%	9
Kadang-kadang	6	60%	12
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	22
Skor rata-rata	2,2		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang menjawab sering dengan persentase 30%, 6 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 60%, dan 1 orang menjawab tidak pernah dengan persentase 10% sehingga dapat di simpulkan besar kadang-kadang karena masi kurang memadai untuk dijadikan rujukan belajar. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,2 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

b. Faktor Penghambat Dalam Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Pertanyaan dalam kuesioner ini yang berkaitan dengan faktor penghambat dalam pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup terdapat pada pertanyaan nomor 12, 13, 14 dan 15 yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-

tabel berikut ini :

Tabel 4.16

Frekuensi Faktor Penghambat Responden Mengalami Kesulitan Dalam Pemanfaatan Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	3	30%	9
Kadang-kadang	6	60%	12
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	22
Skor rata-rata	2,2		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang menjawab sering dengan persentase 30%, 6 orang menjawab kadang-kadang dengan perentase 60%, dan 1 orang menjawab tidak pernah dengan persentase 10% sehingga dapat di simpulkan besar kadang-kadang mengalami kesulitan dalam menfaatan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,2 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

Tabel 4.17

Frekuensi Responden Dalam Tingkat Kesulitan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup Karena Koleksi Banyak Menggunakan Bahasa Asing

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	0	0%	0
Sering	2	20%	6
Kadang-kadang	7	70%	14
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	21
Skor rata-rata	2,1		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 2 orang menjawab sering dengan persentase 20%, 7 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 70%, dan 1 orang menjawab tidak pernah dengan persentase 10% sehingga dapat di simpulkan besar kadang-kadang mengalami kesulitan dalam menfaatan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,1 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

Tabel 4.18

Frekuensi Responden Mengalami Kesulitan Dalam Mengakses *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	1	10%	4
Sering	2	20%	6
Kadang-kadang	7	70%	14
Tidak Pernah	0	0%	0
Jumlah	10	100%	24
Skor rata-rata	2,4		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 1 orang menjawab selalu dengan persentase 10%, 2 orang menjawab sering dengan persentase 20%, 7 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 70%, sehingga dapat di simpulkan besar kadang-kadang mengalami kesulitan dalam mengakses koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,3 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

Tabel 4.19

Frekuensi pernyataan responden terhadap koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup yang tidak bisa di download

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	1	10%	4
Sering	2	20%	6
Kadang-kadang	6	60%	12
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	23
Skor rata-rata	23		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 1 orang menjawab selalu dengan persentase 10%, 2 orang menjawab sering dengan persentase 20%, 7 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 70%, dan 1 orang menjawab tidak pernah dengan persentase 10%, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar kadang-kadang koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup tidak bisa di download. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,3 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

c. Faktor Pendukung Dalam Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Pertanyaan dalam kuesioner ini yang berkaitan dengan faktor pendukung dalam pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup terdapat pada pertanyaan nomor 16, 17, 18 dan 19 yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel berikut ini :

Tabel 4.20

Ketersediaan Koleksi *E-jurnal*, *E-book* dan *E-video* yang Terdapat di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup yang Relevan Dengan Kebutuhan Responden

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	2	20%	8
Sering	0	0%	0
Kadang-kadang	8	80%	16
Tidak Pernah	0	0%	0
Jumlah	10	100%	24
Skor rata-rata	2,4		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 2 orang menjawab selalu dengan persentase 20%, dan 8 orang menjawab kadang-kadang dengan perentase 80%, sehingga dapat di simpulkan besar kadang-kadang ketersediaan koleksi sangat relevan dengan kebutuhan. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,4 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

Tabel 4.21

Pernyataan Responden Dalam Mengakses *E-Resources* Di Rumah

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	2	20%	8
Sering	4	40%	12
Kadang-kadang	5	50%	10
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	23
Skor rata-rata	2,3		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 2 orang menjawab selalu dengan persentase 20%, 4 orang menjawab sering dengan persentase 40%, 5 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 50% dan 1 orang menjawab kadang-kadang dengan

perentase 10%, sehingga dapat di simpulkan bahwa koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup yang bisa diakses di rumah pun tidak menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dinyatakan dengan banyak responden yang menjawab kadang-kadang. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,3 dan berada pada kelas interval 1,76-2,50 dengan kategori kadang-kadang.

Tabel 4.22

Pernyataan Responden Dalam Mengakses *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup di Tempat yang Menyediakan Wifi

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	3	30%	12
Sering	3	30%	9
Kadang-kadang	3	30%	6
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	28
Skor rata-rata	2,8		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang menjawab selalu dengan persentase 30%, 3 orang menjawab sering dengan persentase 30%, 3 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 30% dan 1 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 10%, sehingga dapat di simpulkan koleksi e-resources perpustakaan yang bisa diakses di tempat yang menyediakan wifi juga tidak menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dinyatakan dengan banyak responden yang menjawab pertanyaan dengan frekuensi pemanfaatan di tempat yang menyediakan wifi yakni kadang-kadang. Dengan

dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,3 dan berada pada kelas interval 2,51-3,25 dengan kategori sering.

Tabel 4.23

Pernyataan Responden Dalam Mengakses *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup di Tempat yang Menyediakan Wifi

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	3	30%	12
Sering	3	30%	9
Kadang-kadang	3	30%	6
Tidak Pernah	1	10%	1
Jumlah	10	100%	28
Skor rata-rata	2,8		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang menjawab selalu dengan persentase 30%,3 orang menjawab sering dengan persentase 30%, 3 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 30% dan 1 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 10%, sehingga dapat di simpulkan koleksi *E-Resources* Perpustakaan yang bisa diakses di tempat yang menyediakan wifi juga tidak menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Dinyatakan dengan banyak responden yang menjawab pertanyaan dengan frekuensi pemanfaatan di tempat yang menyediakan wifi yakni kadang-kadang. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,8 dan berada pada kelas interval 2,51-3,25 dengan kategori sering.

Tabel 4.24

Pernyataan ketertarikan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup Karena Bisa Dimanfaatkan Secara Gratis Sebagai Sumber Informasi

Jawaban	Frekuensi	Persentase	Skor Penilaian
Selalu	2	20%	8
Sering	3	30%	9
Kadang-kadang	5	50%	10
Tidak Pernah	0	0%	0
Jumlah	10	100%	27
Skor rata-rata	2,7		

Sumber : data primer diolah tanggal 26 januari 2025

Berdasarkan tabel diatas, 2 orang menjawab selalu dengan persentase 20%, 3 orang menjawab sering dengan persentase 30%, 5 orang menjawab kadang-kadang dengan persentase 50%, sehingga dapat di simpulkan responden menjawab tertarik terhadap *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup karena bisa dimanfaatkan secara gratis sebagai sumber informasi. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,7 dan berada pada kelas interval 2,51-3,25 dengan kategori sering.

2. Rekapitulasi Total skor Angket Pemanfaatan *E-Resources* dan Pembahasan

Berikut rekapitulasi keseluruhan data pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Tabel 4.25
Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan
IAIN Curup

No	Pertanyaan	Penilaian				
A	Pemanfaatan Koleksi E-Resources	SL	S	KK	TP	Jumlah Responden
	Nilai Skor	4	3	2	1	
1		0	5	4	1	10
2		1	2	7	0	10
3		0	5	5	0	10
4		0	6	3	1	10
5		1	5	2	2	10
6		0	4	5	1	10
7		0	5	3	2	10
8		1	5	3	1	10
9		2	4	4	0	10
10		0	4	6	0	10
11		0	3	6	1	10
Total		5	48	48	9	110
persentase		0,5	4,8	4,8	0,9	2,75
12		0	3	6	1	10
13		1	2	7	0	10
14		0	2	8	0	10
15		1	2	6	1	10
Total		2	9	27	2	40
Persentase		0,2	0,9	2,7	0,2	1
16		2	0	8	0	10
17		0	4	5	1	10
18		3	3	3	1	10
19		2	3	5	0	10
Total		7	10	21	2	40
Persentase		0,7	1	2,1	0,2	1

Dari tabel diatas dapat disimpulkan menjelaskan bahwa output dari tiap-tiap indikator pertanyaan dengan 10 responden adalah berada di kelas interval 2,52-3,27. Adapun kategori skor untuk melihat efektivitas pemanfaatannya menggunakan tabel dibawah ini :

Tabel 4. 26
Kategori Presentase Tingkat Pemandaaan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup

Kategori	Interval	Tingkat Kegunaan	Keterangan
Selalu	3,26-4.00	Tinggi Pemanfaatan	Tinggi
Sering	2,51 – 3,25	Bermanfaat	Sedang
Kadang – kadang	1,76 – 2,50	Rendah Pemanfaatannya	Rendah
Tidak Pernah	1,00 -1,75	Sangat Rendah	Sangat Rendah

Poin pertama untuk tingkat pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup ada pada tabel berwarna biru untuk total hasil rata-rata pemanfaatannya yakni 2,75%, untuk itu tingkat kemanfaatan dari *E-Resources* bisa dikatakan bermanfaat karena berada pada kelas interval 2,52-3,27.

Poin kedua tabel warna kuning yakni faktor penghambat dalam pemanfatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup yakni diantaranya kesulitan dalam memanfaatkan koleksi, baik mengakses, mendownload koleksi maupun bahasa asing yang banyak digunakan kedalam *E-Resources* menjadi faktor penghambat dari efektifitas pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. Hal ini dapat dinyatakan dengan hasil perolehan perhitungan nilai total presentase 1% yang berada di kelas interval 1.00 – 1,75. Berkaitan dengan beberapa faktor penghambat tersebut menjadi faktor yang signifikan terhadap pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup masih dikatakan kurang dalam penggunaan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup masih tetapi masi bisa dikakan bermanfaat bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021.

Untuk poin terakhir pada tabel berwarna hijau yaitu faktor pendukung faktor

pendukung dalam pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup diantaranya ketersediaan koleksi *e jurnal*, *e-book* dan *e-video* yang terdapat di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sangat relevan, lokasi akses yang dapat dijangkau baik di rumah maupun tempat yang menyediakan WIFI, dan ketertarikan responden karena koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup dapat dimanfaatkan secara gratis. Dengan adanya beberapa faktor pendukung diatas tingkat pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup bisa dikatakan bermanfaat. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor nilai 1 % berada pada kelas interval 1.00 – 1,75 Dengan 3 indikator pertanyaan yaitu meliputi Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup berdasarkan kebutuhan informasi, faktor penghambat dalam penghambat dan Faktor Pendukung dalam pemanfaan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup. hasil rata-rata total keseluruhan indikator pertanyaan adalah: $11 + 4 + 4 = 19/19 = 1$ sehingga di simpulkan bahwa pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup dan berada pada kelas interval 1.00 – 1,75 masi kurang nya pemanfaatan *E-Resources* pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021.

Koleksi *E-Resources* adalah konten elektronik yang diseleksi oleh pustakawan dari berbagai ragam sumber untuk perpustakaan, dikelola oleh perpustakaan, serta disediakan untuk pemustaka. Koleksi *E-Resources* ini diperoleh melalui pembelian leasing atau tersedia secara gratis yang mungkin diseleksi judul perjudul atau dalam satu paket.

Menurut pedoman IFLA yang diterbitkan pada tahun 2012, sumber daya elektronik di perpustakaan terdiri dari:

- a. Jurnal elektronik biasa dikenal dengan sebutan *e-journals*. Jurnal disini merupakan jurnal yang diterbitkan khusus dalam bentuk elektronik maupun jurnal tercetak yang kemudian diterbitkan juga versi elektroniknya.
- b. Buku elektronik biasa dikenal dengan sebutan *e-books*. Buku elektronik adalah suatu cara yang memanfaatkan komputer untuk menayangkan informasi dalam bentuk yang ringkas dan dinamis. Buku elektronik seperti halnya jurnal elektronik ada yang terbit hanya berupa versi elektronik maupun versi tercetak yang diterbitkan juga dalam versi elektronik. Buku elektronik biasanya ditawarkan baik dalam bentuk satuan maupun paket atau basis data dari penerbit. Saat ini banyak penerbit yang sudah memfokuskan pada penerbitan buku dalam versi elektronik. Akses terhadap buku elektronik ini bisa berupa mengunduh file secara utuh (biasanya berbentuk PDF) maupun membaca bagian per bagian. Contoh dari sumber daya elektronik ini adalah *E-library, Ebscohost books, Wiley e-book, dan Springer e-book*.
- c. Basis data naskah lengkap (agregasi). Secara umum dikenal sebagai *aggregated databases*. Sumber daya elektronik berbentuk basis data lengkap agregasi ini biasanya menyediakan sumber daya elektronik berbagai jenis (*e-journal, e-book, e-proceeding, e-paper, dll*) dalam satu wadah, yang diperoleh dari satu atau lebih penerbit atau penyedia konten elektronik. *Proquest & Ebsco* adalah salah satu contoh bentuk pangkalan data teragregasi. *Peggy Johnson, Developing and Managing Electronic*

Collections: The Essentials (American Library Association, 2013). Tri Septiyantono, Literasi informasi (Jakarta: Universitas Terbuka, 2014). Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan Volume 12 No. 1, Juni 2020

- d. Basis data indeks dan abstrak. Selain berbentuk naskah lengkap, beberapa sumber daya elektronik juga ditampilkan hanya dalam bentuk indeks atau abstrak saja. Beberapa penyedia basis data menyediakan informasi atau sumber daya informasi hanya berupa abstrak atau indeks saja, namun dilengkapi dengan analisis terhadap dokumen yang ada misalnya analisis sitiran. Sebagai contoh model sumber daya elektronik ini adalah produk *Scopus dan Proquest Abstract*.
- e. Gambar elektronik, merupakan satu sumber daya elektronik yang menyediakan berbagai gambar. Saat ini sudah banyak media yang menyediakan gambar elektronik baik yang berbayar ataupun tidak. *Google Images, Flickr, Instagram, IStock Photo, Shutter Stock* dan sejenisnya adalah contoh dari sumber daya gambar elektronik ini.
- f. Sumber daya audio/visual elektronik, merupakan sumber daya elektronik dalam bentuk audio visual misalnya film, music, documenter, dan sejenisnya. Contoh dari sumber daya elektronik bentuk ini adalah *Alexander Street Press, IMDB, Youtube, dan iTunes*. Selain ke enam jenis sumber daya elektronik diatas, masih banyak jenis lain saat ini banyak dikenal sebagai sumber daya elektronik seperti *e-news, e-paper, proceeding, dan e-magazines*. Secara prinsip sumber daya koleksi atau

perpustakaan yang dapat diakses secara elektronik dapat digolongkan kedalam bentuk sumber daya elektronik atau *E-resources*.³⁷

Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup terdiri dari *e-book*, *e-jurnal* dan *e-video*. Secara teknologi, *e-book* adalah sekumpulan teks digital³⁸. *E-book* yang tersedia di internet adalah yang untuk dibaca di berbagai alat digital, mulai dari PC, desktop, laptop, sampai PDA (*personal digital assistants*). Sedangkan pengertian *e-jurnal* adalah jurnal yang disebarakan lewat jaringan digital maka yang disebarakan dalam versi 32 elektronik atau digital. Pengertian jurnal secara tradisional sebagai media ilmiah yang kualitasnya terkontrol tidak berubah oleh teknologi.³⁹

Seluruh koleksi yang terdapat di dalam *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup dapat diakses dari komputer mana saja baik di rumah, kantin, di taman dan sebagainya, asalkan terhubung dengan internet. Penggunaanya juga tidak terbatas oleh waktu, bisa diakses kapan saja.

³⁷ Rodin and Nurrisqi, "Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang." 14 November 2024.

³⁸ Fatmawati, "Alih Media Digital Dalam Kegiatan Pelestarian Informasi." 14 November 2024.

³⁹ Rahayu, "Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat." 14 November 2024.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup menunjukkan hasil bahwa tingkat kebermanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup mencapai angka 1% dengan interval 1,00 – 1,75 masi kurangnya bermanfaat penggunaan *E-Resources* pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021
2. Adapun beberapa kendala meliputi kesulitan dalam memanfaatkan koleksi yang dihadapi dalam penelusuran dan pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup baik mengakses, mendownload maupun karena koleksi berbahasa Inggris, tidak menjadi halangan bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2020-2021, Hal ini ditunjukkan dengan perolehan menunjukkan skor nilai 2,75 berada pada kelas interval 2,52-3,27 (sedang) Hasil dari beberapa tabel mengenai faktor pendukung dalam pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup yang telah di analisis dan diintrepretasikan, sehingga dapat disimpulkan secara umum bahwa ketersediaan koleksi *e-jurnal*, *e-book* dan *e-video* yang terdapat di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup yang

relavan dengan kebutuhan responden dan ketertarikan terhadap *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup karena bisa dimanfaatkan secara gratis sebagai sumber informasi dua hal tersebut yang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis mempunyai saran yang mungkin dapat dilakukan demi kemajuan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup dalam memecahkan persoalan mengenai pemaanfaatannya oleh mahasiswa, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Penulis mengharapkan kepada pengelola *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup untuk lebih mempromosikan layanan *E-Resources* yang dikelola oleh perpustakaan sebagai sumber informasi yang dapat digunakan secara real time kepada mahasiswa
2. Penulis berharap agar pengelola *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup untuk menambah koleksi yang ada pada layanan *E-Resources* perguruan tinggi IAIN Curup
3. Dengan menambahkan fitur-fitur baru yang memungkinkan pengguna semakin sering untuk menggunakan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup, dengan semakin seringnya mahasiswa menggunakan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup tersebut tentunya akan semakin meningkatkan kualitas dari sistem informasi yang digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dea Aulia Cintiaraa, . Aufa Assa Syahada, . Arrinda Windiana Nurfazhari S, and . Fariz Nurul Majdudin. "Relevansi Open Educational Resources (E-Book) Dalam Penghematan Finansial Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 2, no. 2 (2023): 384–92. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.881>.
- Afrina, Cut, Iwin Ardyawin, and Saifuddin Rasyid. "Komparasi Arsip Dan Perpustakaan." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 5 (2023): 1–12. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JIPER/index>.
- Amalina, Nurriska. "Kemudahan Mencari Referensi Dengan LMS UNIKOM." *Jurnal FPPTI* 1, no. 2 (2023): 10–19. <https://doi.org/10.59239/jfppti.v1i2.22>.
- Arifah, Niswatul, Agus Siswanto, and Tri Rahayu. "Manajemen Layanan Perpustakaan Di Madrasah." *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* Volume 5, no. No 1 (2023): Halaman 29-46. <https://jurnal.stitmugu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/297%0Ahttps://jurnal.stitmugu.ac.id/index.php/idaarotul/article/download/297/301>.
- Fatmawati, Endang. "Alih Media Digital Dalam Kegiatan Pelestarian Informasi." *Al-Ma'arif: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 2022, 92–106.
- Itmamudin, Itmamudin. "Analisis Pemanfaatan E-Resources Oleh Mahasiswa Pascasarjana IAIN Salatiga." *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science* 4, no. 2 (2020): 307–24. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v4i2.307-324>.
- Julianti, Siti Aminah. "Kompetensi Seorang Pustakawan Dalam Menguasai Informasi Untuk Mengelola Perpustakaan Pada Era 4.0." *Kompetensi Seorang Pustakawan Dalam Menguasai Teknologi Informasi Untuk Mengelola Perpustakaan Digital Pada Era 4.0* 14, no. 2 (2023): 143–63.
- Kuras. "Perpustakaan.Uns.Ac.Id Digilib.Uns.Ac.Id Commit To User." *Accounting Analysis Journal*, 2019.
- M. Ali Nurhasan Islamy, Ika Laksmiwati. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi Surakarta Utilization of Social Media as a Means of Promoting Library Services in Indonesia Institute of the Arts Surakarta." *Nusantara Journal of Information and Library Studies* 3, no. 1 (2020): 75–88. [http://repository.isi-ska.ac.id/4322%0Ahttp://repository.isi-ska.ac.id/4322/1/Ali ika artikel Bandung.pdf](http://repository.isi-ska.ac.id/4322%0Ahttp://repository.isi-ska.ac.id/4322/1/Ali%20ika%20artikel%20Bandung.pdf).
- Maghfiroh, Lisa Noviani. "E-Resources Sebagai Penyedia Informasi Murah Dan Berkualitas (Studi Kasus Perpustakaan Nasional Republik Indonesia)." *Jurnal Pustaka Ilmiah* 4, no. 1 (2019): 566. <https://doi.org/10.20961/jpi.v4i1.33794>.

- Nafiah, Lailin, and Nurul Setyawati Handayani. "Pemanfaatan Layanan E-Resources Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung Di Masa Pandemi Covid-19." *LIBRARIA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 10, no. 1 (2021): 55–78. <http://libraria.fppti-jateng.or.id/index.php/lib/article/view/135/73>.
- Nisa, Khoirun. "PERAN AHLI PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN JASA LAYANAN DI PERPUSTAKAAN DENGAN MENGGUNAKAN INLISLite DI DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KOTA LUBUK LINGGAU." *Jurnal Multidisipliner Kapalamada* 2, no. 03 (2023): 208–16. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i03.820>.
- Nurjanah, Ervina, Agus Rusmana, and Andri Yanto. "Hubungan Literasi Digital Dengan Penggunaan E-Resources." *Lentera Pustaka* 3, no. 2 (2017): 117–40.
- Nurmalina, Nurmalina. "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi E-Library Uin Raden Fatah Palembang." *Journal of Documentation and Information Science* 5, no. 2 (2022): 84–93. <https://doi.org/10.33505/jodis.v5i2.185>.
- Praja, Bayu Amengku, and Defrin Donna Kusuma. "Tingkat Library Anxiety Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Layanan Jurnal Elektronik (Studi Pada Perpustakaan Universitas Brawijaya)." *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi* 03, no. 06 (2024): 713–28. <https://bajangjournal.com/index.php/Juremi/article/view/7686>.
- Purba, Pedek. "Institut Agama Islam Negeri." *Excutive Summary*, no. 23 (2021): 57168.
- Rahayu, Sri. "Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat." *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 2017, 103–10. <https://journal.uii.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9109/7603>.
- Risparyanto, Anton, and R. Edi Fitriyanto. "Pengaruh E-Resources Terhadap Prestasi Akademik Yang Dimediasi Oleh Perceived Usefulness." *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi* 15, no. 1 (2023): 103–17. <https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>.
- Rodin, Rhoni, and Ade Dwi Nurrisqi. "Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang." *Pustakaloka* 12, no. 1 (2020): 72–89. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v12i1.1935>.

L

A

M

P

I

R

A

N



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Nomor: 551 Tahun 2024

Tentang
PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II DALAM PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa perlu ditunjuk Dosen Pembimbing I dan II yang bertanggung jawab dalam penyelesaian penulisan yang dimaksud;
- b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diserahi tugas tersebut;
- Mengingat : 1. Undang – undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Presiden RI Nomor 24 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Curup;
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2019 tentang STATUTA Institut Agama Islam Negeri Curup;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Curup;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 184/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 019558/B.II/3/2022 tanggal 18 April 2022 Tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2022-2026;
7. Keputusan Rektor IAIN Curup Nomor : 0700/In.34/2/KP.07.6/09/2023 tanggal 29 September 2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Curup;
- Memperhatikan : Berita acara seminar proposal Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam tanggal 10 Juli 2024

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan
Pertama : Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah
Menunjuk Saudara :
1. Yuyun Yumiarty, MT : 19800814 200901 2 009
2. Marleni, M.Hum. : 19850424 201903 2 015
- Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup masing-masing sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi mahasiswa :
- N a m a : Rezi Anjar Wati
- N i m : 19691032
- Judul Skripsi : Pemanfaatan *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
- Kedua : Proses bimbingan dilakukan sebanyak 8 kali pembimbing I dan 8 kali pembimbing II dibuktikan dengan kartu bimbingan skripsi :
- Ketiga : Pembimbing I bertugas membimbing dan mengarahkan hal-hal yang berkaitan dengan substansi dan kontens skripsi. Untuk pembimbing II bertugas dan mengarahkan dalam penggunaan bahasa dan metodologi penulisan;
- Keempat : Kepada masing-masing pembimbing diberi honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Kelima : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya;
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir setelah skripsi tersebut dinyatakan sah oleh IAIN Curup atau masa bimbingan telah mencapai 1 tahun sejak SK ini ditetapkan;
- Ketujuh : Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya sesuai peraturan yang berlaku.



Ditetapkan di Curup
pada tanggal 15 Juli 2024
Dekan,

Fakhruddin,

- Tembusan :
1. Bendahara IAIN Curup;
 2. Kasubbag AKA FUAD IAIN Curup;
 3. Dosen Pembimbing I dan II;
 4. Prodi yang Bersangkutan;
 5. Layanan Satu Atap (L1);
 6. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

BELAKANG

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Rezi Anjar wati
NIM	: 19691032
PROGRAM STUDI	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
FAKULTAS	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
PEMBIMBING I	: Yuyun Yumiarty, M.T
PEMBIMBING II	: Marleni, S.d.i., M.Hum
JUDUL SKRIPSI	: Pemanfaatan e-resources Perpustakaan IAIN Curup Program studi ilmu perpustakaan dan informasi Islam
MULAI BIMBINGAN	:
AKHIR BIMBINGAN	:

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING II
1.	2/2024	- Perhatikan judul pemanfaatan E-Resources oleh... - Tujuan harus sesuai dengan rumusan masalah - analisis pemanfaatan perpustakaan dan apa faktor pnya dibayar dari sumber pendanaan	
2.	2/2025 1/01	- Pada latar belakang belum terdapat keterkaitan Eresources dengan judul ada pengamalan, ada - Belum ditunjukkan penelitian terdahulu di bab II	
3.	10/2025 1/01	Acc bab 1.2.3.	
4.	11/2025 1/01	Acc penelitian.	
5.	13/08/2025	Bab 1-IV	
6.	15/08/2025	Penulisan Typo.	
7.	16/08/2025	Penambahan Kesimpulan.	
8.	19/01/2025	Persiapan Bab IV	
9.	21/01/2025	Bab V	
10.	24/01/2025	Perbaiki Pokok.	
11.	26/01/2025	Perbaiki Daftar Pustaka.	
12.	3/2 2025	Acc. Sign.	

KAMI BERPENDAPAT BAHWA SKRIPSI INI
SUDAH DAPAT DIAJUKAN UJIAN SKRIPSI IAIN
CURUP

CURUP, 202

PEMBIMBING I,

Yuyun Yumiarty, S.T
NIP. 19800614 200901 2009.

PEMBIMBING II,

Marleni, S. Pd., M. Hum
NIP. 19850424 201903 2015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

DEPAN

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: REZI ANJAR WATI
NIM	: 19691032
PROGRAM STUDI	: ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS	: FAKULTAS USTHULUDDIN, ADAB DAN DA'WAH
DOSEN PEMBIMBING I	: Tjuyun Xumiani, MT
DOSEN PEMBIMBING II	: Marleni, S.Pd.I, M. Hum
JUDUL SKRIPSI	: PEMANFAATAN E-Resources Perpustakaan IAIN Curup program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
MULAI BIMBINGAN	:
AKHIR BIMBINGAN	:

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING I
1.	11/3/2024	- Perbaiki Cara Pengutipan - kaitan terdapat di atas 2000 - ANKES sesuai Aturan - Spasi diartifur Pustaka 1.5 - Gunaan Footnote Ref!! dalam kurung	
2.	14/3/2024	- Bab II rangsum saja ke akhir - foto koma diunduh di BOPICte - linkan di E-Resources - Bab II Lambat Referensi - Bab III Pasca uji sampai 2 buat diakhir (4/6)	
3.	21/3/2024	- UPT Perapstakaan - kuisiener dari bab II - Closing Stairnoon	
4.	3/4/2024	- Cet ulang dan sampul - Buat label Skala literat	
5.	7/4/2024	- Acc bab 1:2.3	
6.	8/4/2024	Acc penelitian	
7.	12/01/2025	BAB I - IV	
8.	16/01/2025	Perbaiki BAB I - IV	
9.	18/01/2025	BAB V	
10.	20/01/2025	Perbaiki BAB V	
11.	22/01/2025	Daftar pustaka	
12.	23/01/2025	Acc Sidang	

KAMI BERPENDAPAT BAHWA SKRIPSI INI SUDAH
DAPAT DIAJUKAN UJIAN SKRIPSI IAIN CURUP,

PEMBIMBING I

Tjuyun Xumiani, MT
NIP. 19800211 200901 2009

CURUP,202
PEMBIMBING II

Marleni, S.Pd.I, M. Hum
NIP. 19850424 200903 2010

- Lembar Depan Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lembar Belakang Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Kartu ini harap dibawa pada setiap konsultasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
PANITIA STADIUM GENERAL

Jalan Dr. AK. Gani No. 1 Kotak Pos 108 Curup 39919
Telepon. (0732) 21010 Faksimili (0732) 21010
Website : www.iaincurup.ac.id e-mail : admin@iaincurup.ac.id

Nomor : 12 /In.34/FU/PP.00.9/1/2025 17 Januari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : Proposal dan Instrumen
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala. UPT Perpustakaan IAIN Curup
Kabupaten Rejang Lebong

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyusunan skripsi S.I pada Institut Agama Islam Negeri Curup:

Nama : Rezi Anjar Wati
NIM : 19691032
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Judul Skripsi : Pemanfaatan *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN
Curup
Waktu Penelitian : 17 Januari 2025 s.d 17 April 2025

Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan izin penelitian kepada mahasiswa yang bersangkutan. Demikianlah atas kerjasama dan izinnya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
UPT PERPUSTAKAAN

Jl. Dr. A.K. Gani No. 01 Curup Telp/Fax : 0732 - 24649 homepage : <http://lib.iaincurup.ac.id>
NPP: 1702162F0000001

Curup, 22 Januari 2025

No : 306 /In.34/UPP/HM.02.2/01/2025
Sifat : Penting
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada
Dekan Fakultas Fuad IAIN Curup
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Nomor : 12 /In.34/FU/PP.00.9/1/2025 tanggal 17 Januari 2025 perihal permohonan izin penelitian, atas nama :

Nama : Rezi Anjar Wati
Nim : 19691032
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Judul Penelitian : Pemanfaatan E-Resources UPT Perpustakaan IAIN Curup

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami mengizinkan penelitian tersebut di UPT perpustakaan IAIN Curup.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Eke wince, SE.

NIP.19820228 201101 2 008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
UPT PERPUSTAKAAN**

Jl. Dr. A.K. Gani No. 01 Curup Telp/Fax : 0732 – 24649 homepage : <http://lib.iaincurup.ac.id>
NPP:1702162F0000001

SURAT KETERANGAN

No. 3.18 /In.34/UPP/HM.02.2/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT Perpustakaan IAIN Curup, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rezi Anjar Wati
Nim : 19691032
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPI)
Alamat : Simpang Kota Beringin

Dinyatakan benar telah melakukan penelitian dengan judul "*Pemanfaatan E-Resources UPT Perpustakaan IAIN Curup*" pada tanggal 17 Januari 2025 s/d 17 April 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.



Curup, 04 Februari 2025
Kepala

Elk wince, SE.

NIP.19820228 201101 2 008

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “PEMANFAATAN *E-RESOURCE* UPT PERPUSTAKAAN IAIN CURUP (STUDY KASUS : MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM ANGKATAN 2020-2021)”. Oleh karena itu, disela-sela kesibukan anda saya mohon dengan hormat kesediaan dan partisipasi anda sekalian untuk mengisi pertanyaan yang ada dengan sebenar benarnya. Atas kesediaan dan partisipasi anda saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

1. Mohon menjawab pertanyaan dengan sejujur-jujurnya
2. Dimohon untuk memberikan tanda silang (X) atau lingkariilah pada salah satu jawaban yang anda anggap paling benar.
3. Jawaban dari anda hanya untuk kepentingan penulisan karya ilmiah.

Nama :

NIM :

Jenis Kelamin :

A. PEMANFAATAN KOLEKSI E-RESOURCES

1. Anda telah memanfaatkan koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup sebagai salah satu sumber informasi?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
2. *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup telah menyediakan koleksi *e-book*, *e-jurnal*, *e-video* sesuai dengan kebutuhan Anda?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
3. Anda melaksanakan kegiatan belajar melalui *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup sebagai bahan rujukan ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

4. Anda memanfaatkan *e-jurnal* yang ada di *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup sebagai penelusuran informasi?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
5. Anda memanfaatkan koleksi e-book di *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup sebagai bahan rujukan penelitian?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
6. Koleksi *e-jurnal*, *e-book* dan *e-video* di *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup membantu menyelesaikan tugas dari dosen?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
7. Anda melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
8. Anda menelusur menggunakan koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup hanya sekedar membaca?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
9. Anda memanfaatkan *E-Resources* sebagai bahan dalam menyusun materi tentang pendidikan?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
10. Anda menelusur *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup kemudian menemukan sumber informasi yang dibutuhkan?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
11. Koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup sudah cukup memadai untuk dijadikan bahan rujukan belajar ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

**B. FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMANFATAN E-RESOURCES
PERPUSTAKAAN IAIN CURUP**

12. Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

13. Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan Koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup, karena banyak menggunakan bahasa Asing ?
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
14. Koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup sulit untuk diakses?
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
15. Koleksi *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup tidak bisa di download ?
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

C. FAKTOR PENDUKUNG DALAM PEMANFAATAN *E-RESOURCES* PERPUSTAKAAN IAIN CURUP

16. Ketersediaan koleksi *e-jurnal*, *e-book* dan *e-video* yang terdapat di *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup sangat relavan dengan kebutuhan Anda?
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
17. Anda mengakses *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup di rumah?
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
18. Anda mengakses *E-Resources* Perpustakaan IAIN Curup di tempat yang menyediakan *wifi*?
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
19. *E-Resources* perpustakaan IAIN Curup dapat dimanfaatkan secara gratis, sehingga anda tertarik untuk memanfaatkan sebagai sumber informasi ?
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

Data Angket

1/2 1/2 025 14: 59: 39	Mela Rosa liya	melaro saliya2 1@gmail.com	2 1 6 9 1 0 0 8	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Tid ak Per na h	Ka da ng- Ka da ng	Tid ak Per na h	Tid ak Per na h	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	
1/2 1/2 025 15: 10: 55	Yuni sara	yunisar a1006 02@gmail.com	2 1 6 9 1 0 1 5	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Sel alu	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ser ing	Sel alu	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Sel alu	Ser ing	Sel alu	Ser ing
1/2 1/2 025 15: 25: 56	Vinna Aulia	vinnaa ulia926 @gmail.com	2 1 6 9 1 0 1 3	Ka dan g- Ka dan g	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Tid ak Per na h	Tid ak Per na h	Tid ak Per na h	Tid ak Per na h	Sel alu	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Sel alu	Ka da ng- Ka da ng	Sel alu	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Sel alu	Sel alu
1/2 1/2 025 15: 49: 11	Aryat i rahm adani a	aryatira hmada nia802 @gmail.com	2 1 6 9 1 0	Ka dan g- Ka dan g	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng

			0 3																			
1/2 1/2 025 18: 28: 55	Suryani Puja Kusuma Jati	suryani pujake suma @gmail.com	2 0 6 9 1 0 2 6	Sering	Sering	Sering	Kadang	Kadang	Kadang	Kadang	Sering	Kadang	Kadang	Kadang	Sering	Kadang	Kadang	Kadang	Kadang	Sering	Tidak Pernah	Kadang
1/2 2/2 025 12: 25: 39	RED HO AND RIAN	redho andrian 327@gmail.com	2 1 6 9 1 0 1 1	Sering	Kadang	Kadang	Sering	Sering	Kadang	Kadang	Sering	Sering	Sering	Kadang	Kadang	Kadang	Kadang	Kadang	Kadang	Sering	Kadang	Sering
1/2 2/2 025 13: 06: 24	Cherli Adevio	cherli devio0 135@gmail.com	2 1 6 9 1 0 0 4	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Kadang	Sering	Kadang	Sering	Kadang	Kadang	Kadang	Kadang	Sering	Sering
1/2 2/2 025 16: 12: 31	Vinia Rosalina	Viniaro salina1 0@gmail.com	2 0 6 9 1 0 2 6	Kadang	Kadang	Kadang	Sering	Kadang	Sering	Sering	Kadang	Kadang	Kadang	Kadang	Sering	Sering	Kadang	Tidak Pernah	Kadang	Tidak Pernah	Kadang	Kadang

1/2 2/2 025 21: 33: 50	ANJ ANI WUL AND ARI	anjani wd01 @gmail.com	2 1 6 9 1 0 0 2	Ka dan g- Ka dan g	Sel alu	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Sel alu	Sel alu	Sel alu	Sel alu
1/2 3/2 025 9:4 7:1 6	Medi a oktap ia	Mediao ktavia0 09@g mail.co m	2 1 6 9 1 0 0 7	Tid ak Per nah	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Tid ak Per nah	Sel alu	Ser ing	Tid ak Per nah	Tid ak Per nah	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ka da ng- Ka da ng	Ser ing	Ka da ng- Ka da ng

Data Mentah Angket

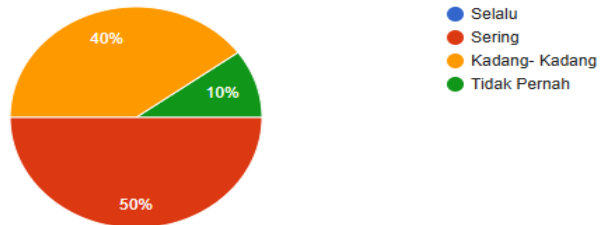
Soal No	tidak pernah			kadang-kadang			sering			Selalu		
	F	%	N	F	%	N	F	%	N	F	%	N
1	1	2,33	1	4	9,30	8	5	11,63	15	0	0,00	0
2	0	0	0	7	16,28	14	3	6,98	9	1	2,33	4
3	0	0	0	7	16,28	14	5	11,63	15	0	0,00	0
4	1	2,33	1	3	6,98	6	6	13,95	18	0	0,00	0
5	2	4,65	2	2	4,65	4	5	11,63	15	1	2,33	4
6	1	2,33	1	5	11,63	10	4	9,30	12	0	0,00	0
7	2	4,65	2	3	6,98	6	5	11,63	15	0	0,00	0
8	1	2,33	1	3	6,98	6	5	11,63	15	1	2,33	4
9	0	0	0	4	9,30	8	4	9,30	12	2	4,65	8
10	0	0	0	6	13,95	12	4	9,30	12	0	0,00	0
11	1	2,33	1	6	13,95	12	3	6,98	9	0	0,00	0
12	1	2,33	1	6	13,95	12	3	6,98	9	0	0,00	0
13	0	0	0	7	16,28	14	2	4,65	6	1	2,33	4
14	0	0	0	8	18,60	16	2	4,65	6	0	0,00	0
15	1	2,33	1	6	13,95	12	2	4,65	6	1	2,33	4
16	0	0	0	8	18,60	16	0	0,00	0	2	4,65	8
17	1	2,33	1	5	11,63	10	4	9,30	12	0	0,00	0
18	1	2,33	1	3	6,98	6	3	6,98	9	3	6,98	12
19	0	0	0	5	11,63	10	3	6,98	9	2	4,65	8

Jawaban Responden Dengan Diagram Lingkaran

Apakah anda telah memanfaatkan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sebagai salah satu sumber informasi?

[Salin diagram](#)

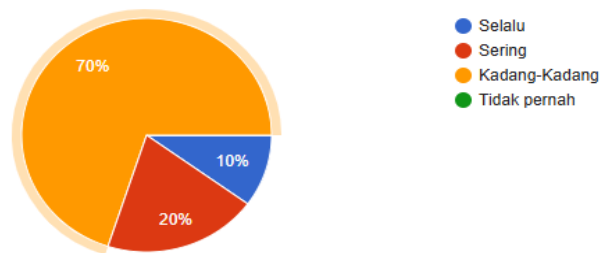
10 jawaban



E-Resources UPT Perpustakaan IAIN Curup telah menyediakan koleksi e-book, e-jurnal, e-video sesuai kebutuhan anda ?

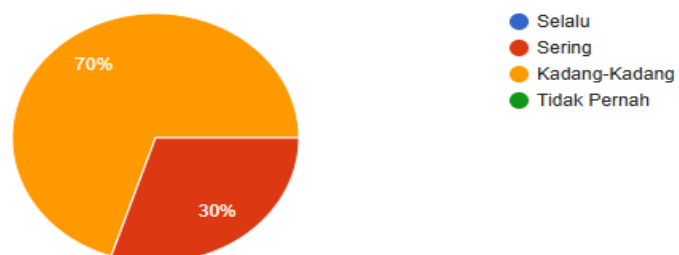
[Salin diagram](#)

10 jawaban



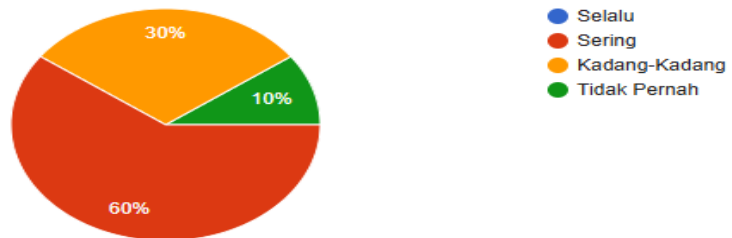
Anda melaksanakan kegiatan belajar melalui *E-Resources* sebagai bahan rujukan ?

10 jawaban



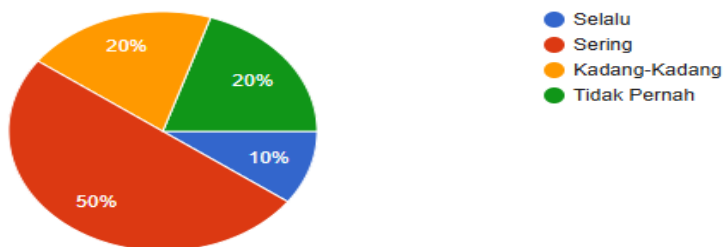
Anda memanfaatkan E-jurnal yang ada di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sebagai penelusuran informasi?

10 jawaban



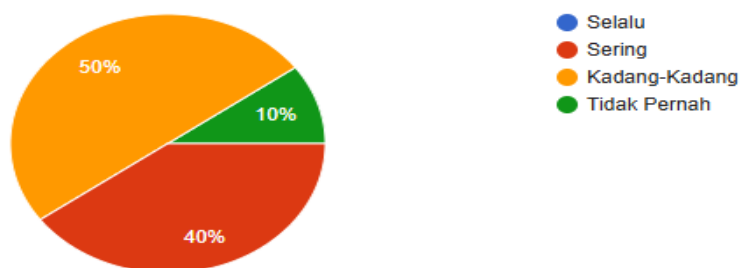
Anda memanfaatkan koleksi e-book di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sebagai bahan rujukan penelitian ??

10 jawaban



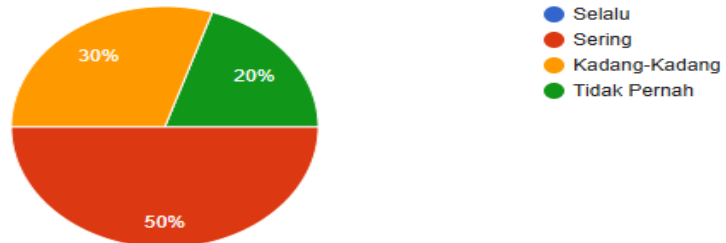
Koleksi e-jurnal, e-book, dan e-video di *E-Resources* membantu menyelesaikan tugas dosen ??

10 jawaban



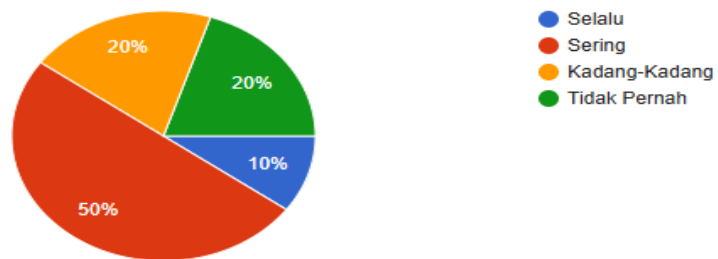
Anda melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koeksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup??

10 jawaban



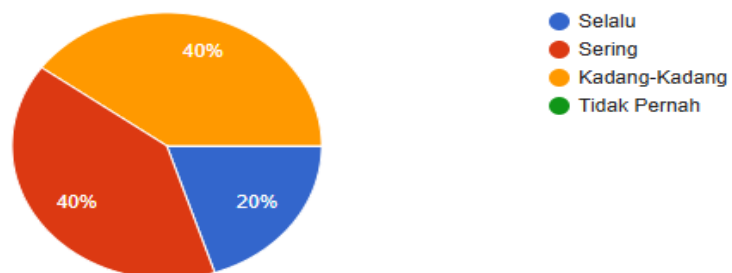
Anda menelusur menggunakan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup hanya sekedar membaca??

10 jawaban



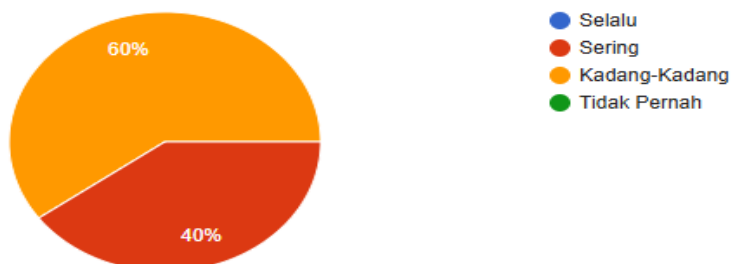
Anda memanfaatkan *E-Resources* sebagai bahan dalam menyusun materi tentang pendidikan ??

10 jawaban



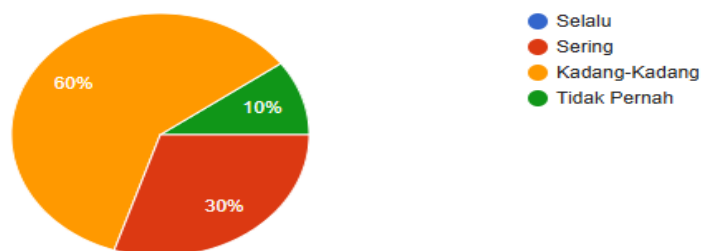
Anda menelusur *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup kemudian menemukan sumber informasi yang dibutuhkan ??

10 jawaban



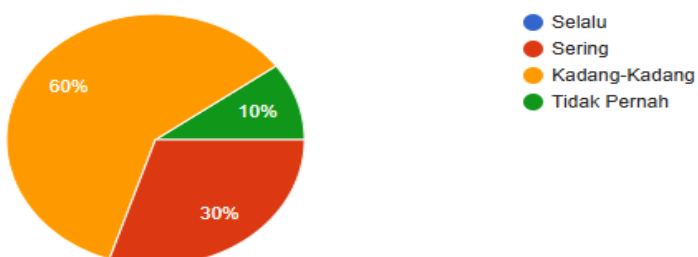
Koleksi *E-Ressources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sudah cukup memadai untuk dijadikan bahan rujukan belajar ???

10 jawaban



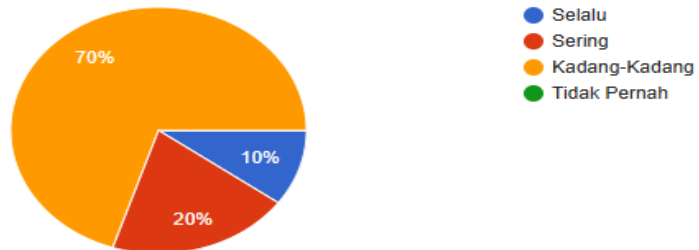
Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup??

10 jawaban



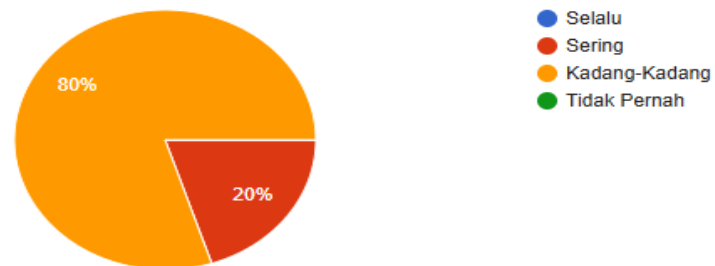
Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup , karena banyak menggunakan bahasa asing ??

10 jawaban



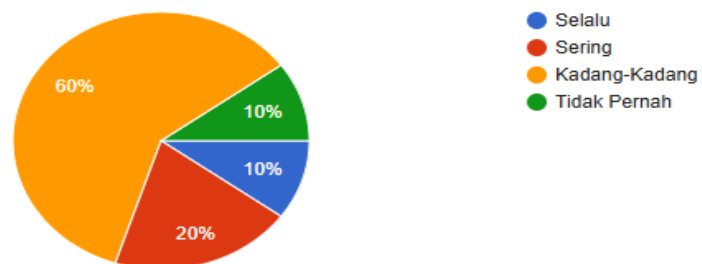
Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sulit untuk diakses??

10 jawaban



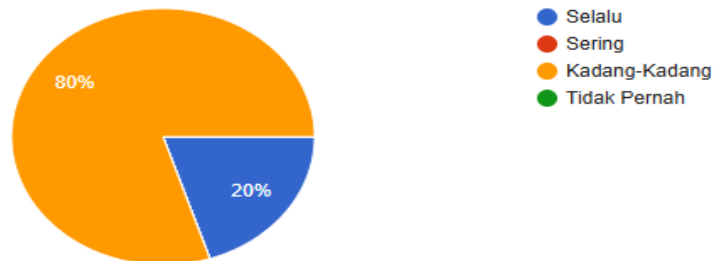
Koleksi *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup tidak bisa di download??

10 jawaban



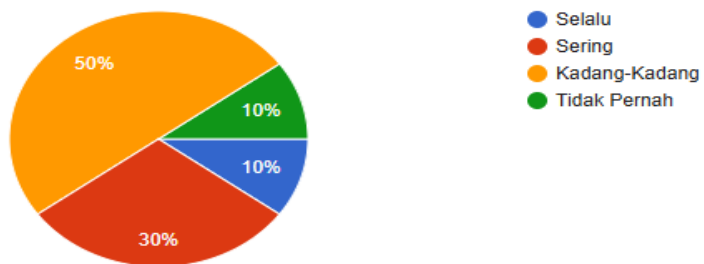
Ketersediaan koleksi e-jurnal, e-book, dan e-video yang terdapat di *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup sangat relevan dengan kebutuhan anda??

10 jawaban



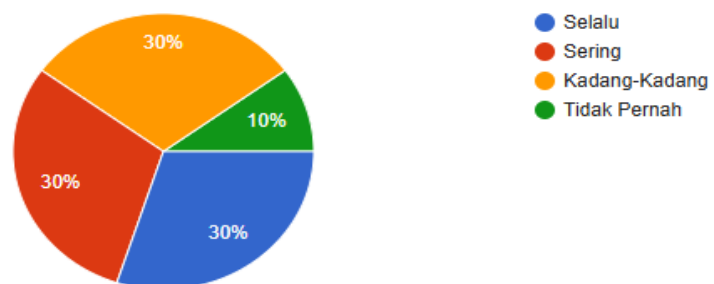
Anda mengakses *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN Curup dirumah ??

10 jawaban



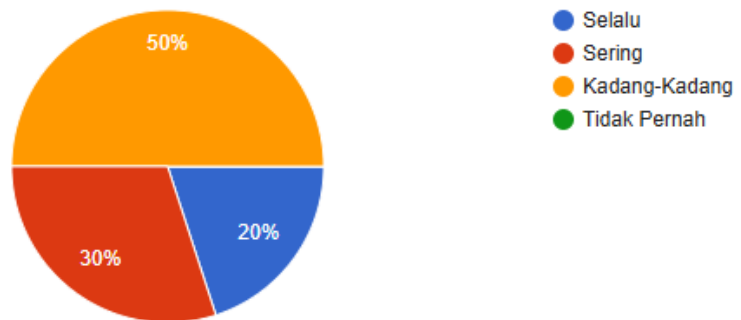
Anda mengakses *E-Resources* UPT Perpustakaan IAIN ditempat yang menyediakan wifi??

10 jawaban



E-Resources UPT Perpustakaan IAIN Curup dapat dimanfaatkan secara gratis, sehingga tertarik untuk memanfaatkan sebagai sumber informasi???

10 jawaban



Lampiran 4. Data Responden

EMAIL

10 jawaban

anjaniwd01@gmail.com

yunisara100602@gmail.com

aryatirahmadania802@gmail.com

melarosaliya21@gmail.com

vinnaaulia926@gmail.com

Mediaoktavia009@gmail.com

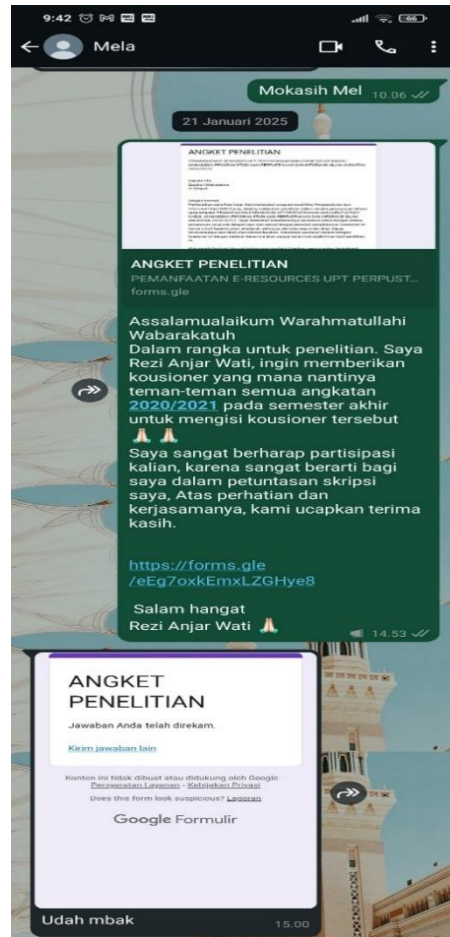
cherliadevio0135@gmail.com

redhoandrian327@gmail.com

suryanipujakesuma@gmail.com

Viniarosalina10@gmail.com

Dokumentasi



BIODATA PENULIS

Nama : Rezi Anjar Wati
Nim : 19691032
Jenis Kelamin : Perempuan
Ayah : Supardi
Ibu : Sri Rohayati
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
No. Hp : 085788187847
Email : rezianjar36@gmail.com

Riwayat Pendidikan

SD : SD N 02 Merigi
SMP : SMP N 01 Merigi
SMA : SMA N 5 Rejang Lebong
Perguruan Tinggi : IAIN Curup