

**PENGARUH NILAI *SALLARY* DAN STATUS SOSIAL TERHADAP
KETERTARIKAN MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH UNTUK
BERKARIR DIBANK SYARIAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.E)

Dalam Ilmu Perbankan Syariah



OLEH

KIKI SETIYA NINGSIH

NIM: 19631054

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
TAHUN 2024**

Hal: Pengajuan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor IAIN Curup

di

Curup

Assalamualaikum Wr. Wb.

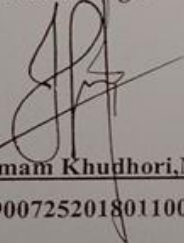
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kiki Setiya Ningsih, mahasiswa Prodi Perbankan Syariah yang berjudul: **“Pengaruh Nilai *Sallary* Dan Status Sosial Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Untuk Berkarir di Bank Syariah**”. Sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri Curup.

Demikian permohonan ini kami ajukan. Terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Curup, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Khairul Umam Khudhori, M.E.I

NIP. 199007252018011001

Pembimbing II



Fitmawati, ME

NIP. 2024038902

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kiki Setiya Ningsih
Nomor Induk Mahasiswa : 19631054
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam
Program Studi : Perbankan Syariah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan atau dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia menerima hukuman atau sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Curup, 25 Juni 2024



Kiki Setiya Ningsih
NIM.19631054



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

Jalan : Dr. A.K. Gani No. 01 PO 108 Tlp. (0732) 21010 -21759 Fax 21010 Curup, 39119
Website/Facebook: Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup Email: Fakultas syariah&ekonomi islam@gmail.com

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nomor: 85 /In.34/FS/PP.00.27/07/2024

Nama : Kiki Setiya Ningsih
NIM : 19631054
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam
Prodi : Perbankan Syariah
Judul : Pengaruh Nilai *Sallary* Dan Status Sosial Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Untuk Berkarir Di Bank Syariah

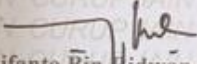
Telah di munaqasahkan dalam sidang terbuka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, pada :
Hari / Tanggal : Rabu, 10 JULI 2024
Pukul : 09:30 – 11:00 WIB
Tempat : Ruang 5 Gedung Fakultas Hukum dan Ekonomi Islam IAIN Curup

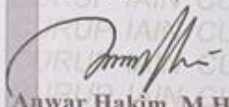
Dan telah diterima untuk melengkapi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam Bidang Ilmu Perbankan Syariah.

TIM PENGUJI

Ketua,


Sekretaris,

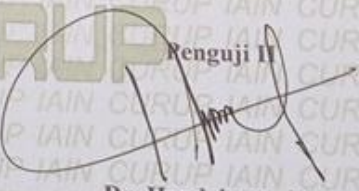

Dr. Rifanto Bin Ridwan, Lc., M.A., Ph.D
NIP. 197412272023211003


Anwar Hakim, M.H
NIP. 199210172020121003

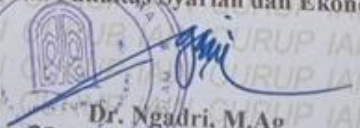
Penguji I

Penguji II


Rahman Arifin, M.E
NIP. 198812212019031009


Dr. Hendrianto, M.A
NIDN. 2020079003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam


Dr. Ngadri, M.Ag
NIP. 19690206 199503 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Nilai *Sallary* Dan Status Sosial Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Untuk Berkarir di Bank Syariah”**, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada program studi Perbankan Syariah.

Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat serta seluruh pengikutnya. Selesaiannya penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penulisan. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

1. Ayahanda Parmijan dan ibunda Jumanis selaku kedua orang tua peneliti.
2. Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup, Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I.
3. Dr. Yusefri, M. Ag selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
4. Ranas wijaya, ME. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah.
5. Pefriyadi, M.M selaku penasihat akademik yang selalu bersedia memberikan nasehatnya khususnya dalam proses akademik peneliti.

6. Khairul Umam Khudhori, M.E.I selaku pembimbing I dan Fitmawati, ME selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, doa, waktu, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Curup beserta seluruh karyawan, yang telah mengarahkan dan memberi kemudahan kepada peneliti dalam memperoleh referensi dan data-data dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam dan Karyawan IAIN Curup yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
9. Seluruh Mahasiswa/Mahasiswi yang menjadi responden dalam penelitian ini, terkhusus untuk angkatan 2018-2019 yang telah menerima dan memberikan informasi yang peneliti perlukan.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Perbankan Syariah angkatan 2019, terimakasih atas dorongan dan bantuannya.

Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan serta kebaikan semua pihak dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah ini jauh dari kesempurnaan, dan tak luput dari kesalahan.

Curup, 24 Juni 2024

Peneliti

Kiki Setiva Ningsih

NIM. 19631054

MOTTO

“Sekali Anda mengerjakan sesuatu, jangan takut gagal dan jangan tinggalkan itu. Orang-orang yang bekerja dengan ketulusan hati adalah mereka yang paling bahagia”

(Chanakya)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 6)

Apapun adalah mungkin. Tapi tidak selalu harus.

(Kiki Setiya Ningsih)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukurku kusembahkan kepada Allah SWT Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam perjalanan hidup ini. Saya sadar dalam keberhasilan ini bukanlah semata karena perjuangan saya sendiri. Namun banyak orang-orang hebat yang ada dibelakang saya dalam keberhasilan penelitian ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah-satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan impian. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang yang sangat berharga bagi saya:

1. Terkhusus untuk orang hebat dan sanagat berjasa dalam hidupku, yaitu Ayahanda Parmijan dan Ibunda Jumanis. Terima kasih telah membimbingku, menyayangi, mencintai, merawatku dan selalu menerima keluh kesahku, selalu ada disampingku dalam keadaan apapun. Terima kasih atas segala doa dan pengorbanan kalian walaupun semua ini tidak cukup untuk menggambarkan sosok dua insan pahlawan seperti kalian.
2. Untuk kedua saudaraku yaitu kakak Eka Setiya Wati, Adikku Wahyu Arif Saputra dan Adinda Putri Dewi, terima kasih untuk semuanya terutama telah banyak memberi dukungan dan motivasi, semangat dan doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Kiki Setiya Ningsih (19631054) : Pengaruh Nilai *Sallary* Dan Status Sosial Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Untuk Berkarir di Bank Syariah

Meningkatkan keputusan mahasiswa untuk berkarir di bank syariah di masa yang akan datang seharusnya menjadi tugas bersama, baik oleh pemerintah maupun kalangan profesi para pelaku bisnis lembaga keuangan syariah serta dunia pendidikan. Untuk itu penyedia sumber daya manusia sangat dibutuhkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Nilai *Sallary* berpengaruh terhadap ketertarikan mahasiswa Perbankan Syariah untuk berkarir di bank syariah. (2) Status Sosial berpengaruh terhadap ketertarikan mahasiswa Perbankan Syariah untuk berkarir di bank syariah. (3) Nilai *Sallary* dan Status Sosial berpengaruh secara bersama-sama terhadap ketertarikan mahasiswa Perbankan Syariah untuk berkarir di bank syariah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* atau terjun langsung ke lapangan dengan menggunakan angket (Kuesioner). Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi perbankan syariah IAIN Curup. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi perbankan syariah IAIN Curup angkatan 2018-2019 sebanyak 75 orang. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linear berganda dengan SPSS 24. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa nilai *sallary* dan status sosial secara simultan berpengaruh signifikan terhadap ketertarikan mahasiswa Perbankan Syariah untuk berkarir di Bank Syariah.

Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji T terhadap variabel nilai *sallary* (X1) memiliki t_{hitung} sebesar dengan derajat signifikansi t 2.032 dengan signifikansi t 0,046. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.032 > 1.669$) atau signifikansi t lebih kecil dari 0,05, maka H_1 diterima. Status sosial (X2) Diketahui uji t terhadap variabel status sosial (X2) memiliki t_{hitung} sebesar 2.260 dengan derajat signifikansi t .027. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.260 > 1.669$) atau derajat signifikansi t lebih kecil dari 0,05, maka H_2 diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial variabel Nilai *Sallary* (X1) dan Status Sosial (X2) memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di Bank Syariah (Y).

Diketahui f_{tabel} sebesar 3,12. Nilai tersebut menjelaskan bahwa nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ sebesar $5.395 > 3,12$, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai *sallary* dan status sosial bersama-sama berpengaruh simultan terhadap ketertarikan mahasiswa prodi bank syariah untuk berkarir di bank syariah (Y).

Kata Kunci: *Nilai sallary, status Sosial, Ketertarikan Berkarir, dan Bank Syariah*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Literatur	9
BAB 11 LANDASAN TEORI DAN KERANGKA ANALISIS	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Nilai Sallary.....	14
2. Status Sosial	22
3. Mahasiswa Perbankan Syariah.....	23
4. Karir	24
B. Bank Syariah	25
C. Kerangka Analisis	27
D. Hipotesis.....	29

BAB 111 GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	30
A. Populasi dan Sampel	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan data	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Temuan Hasil Penelitian	42
1. Profil Responden.....	42
2. Penyajian Data.....	44
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Tahun 2018-2019	30
Tabel 3.2 Skala Pengukuran.....	35
Tabel 4.1 Data Mahasiswa/Mahasiswi Angkatan 2018-2019	44
Tabel 4.2 hasil uji validitas nilai salary (X1)	49
Tabel 4.3 hasil uji validitas status social (X2).....	50
Tabel 4.4 hasil uji validitas Keadilan Karyawan (Y)	51
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Nilai Sallery (X1).....	53
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas status sosial (X2).....	54
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas (Y).....	54
Tabel 4.8 Uji Normalitas_kolimogrof	55
Tabel 4.9 Uji multikolinieritas	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	60
Tabel 4.11 Uji t Uji parsial.....	62
Tabel 4.12 Hasil Uji F	63
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Analisis.....	28
Gambar 3. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Gambar 3.2 Profil Responden Berdasarkan Angkatan.....	43
Gambar 4.1 Dependen variabel ketertarikan mahasiswa	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Awal mula pertumbuhan bank syariah dibuktikan pada waktu krisis moneter melanda Indonesia pada Tahun 1998. bank muamalat sebagai bank syariah pertama di Indonesia tetap bertahan dengan adanya krisis moneter. Hal tersebut menjadikan contoh bagi perusahaan yang lain untuk menjalankan usaha berbasis syariah. Hingga saat ini, bank syariah semakin banyak jumlahnya dan berkembang sangat pesat. ¹Bank syariah tidak mengenal adanya sistem riba (bunga) hal itu sudah dijelaskan dalam Al-Quran dan hadist yang hukumnya adalah haram.

Upaya membangun SDM perbankan syariah di masa yang akan datang seharusnya menjadi tugas bersama, baik oleh pemerintah maupun kalangan profesi para pelaku bisnis lembaga keuangan syariah serta dunia pendidikan. Untuk itu penyedia sumber daya manusia sangat dibutuhkan, perguruan tinggi sendiri haruslah menyiapkan SDM sebaik mungkin sehingga mereka memiliki kemampuan dan pengetahuan yang baik tentang industri keuangan syariah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang telah membuka program studi perbankan syariah yang bertujuan

¹ Suryani, *Sistem Perbankan Islam di Indonesia: Sejarah dan Prospek Pengembangan. Jurnal;2018.*

bukan hanya untuk menyiapkan lulusan yang berilmu saja, tetapi lebih dari itu, dalam proses pembelajaran diajarkan sikap, cara berpikir dan bertingkah laku sesuai syariat Islam.²

Nilai *sallary* adalah gaji atau imbalan ialah suatu bentuk balas jasa ataupun penghargaan yang diberikan secara teratur kepada seorang karyawan atas jasa dan hasil kerjanya. Gaji sering juga disebut sebagai upah, di mana keduanya merupakan suatu bentuk kompensasi, yakni imbalan jasa yang diberikan secara teratur atas prestasi kerja yang diberikan kepada seorang pegawai. Dalam hal ini perbedaan gaji dan upah terletak pada kuatnya ikatan kerja dan jangka waktu penerimaannya saja. Seseorang menerima gaji apabila ikatan kerjanya kuat, sedangkan seseorang menerima upah apabila ikatan kerjanya kurang kuat. Dilihat dari jangka waktu penerimaannya, gaji pada umumnya diberikan pada setiap akhir bulan, sedangkan upah diberikan pada setiap hari ataupun setiap minggu. Dalam hal ini pengertian gaji biasanya disebut sebagai gaji pokok, biasanya gaji pokok yang diberikan kepada seorang karyawan, biasanya sangat tergantung dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki, kemampuan maupun pengalaman kerjanya.³

² Amalia, *Potret Pendidikan Ekonomi Islam Di Indondesia.*(Depok: Gramata Publishing, 2020.)

³ Moehariono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi Edisi Revisi*, (jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2019), 252

Dijelaskan pada hadis (HR. Ibnu Majah, Shahih).

أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرْفُهُ

“Berikan kepada seorang pekerja upahnya sebelum keringatnya kering.”

(HR. Ibnu Majah, *shahih*). Maksud hadits ini adalah bersegera menunaikan hak si pekerja setelah selesainya pekerjaan, begitu juga bisa dimaksud jika telah ada kesepakatan pemberian gaji setiap bulan.⁴

Penelitian yang dilakukan oleh Ika Rokhaniningsih Hutami Lingkungan sosial adalah nilai-nilai sosial seseorang dari sudut pandang orang lain di lingkungannya. Nilai sosial ini berkaitan dengan pandangan masyarakat yang berada di sekitar mahasiswa tentang karir yang dipilih mahasiswa. Dalam praktiknya, nilai sosial memang dipandang penting bagi mayoritas mahasiswa. Mengingat mahasiswa adalah makhluk sosial yang akan terus bersosialisasi dengan lingkungannya, pandangan orang lain terhadapnya tentu menjadi pertimbangan bagi mahasiswa. Masyarakat kebanyakan memandang pekerjaan sebagai pegawai bank akan lebih menjamin penghasilannya untuk mencukupi kebutuhan.⁵

Dengan langkah tersebut mahasiswa dituntut menjadi sarjana perbankan syariah yang tidak hanya mengetahui teknis perbankan syariah tetapi juga

⁴ <https://rumaysho.com/3139-bayarkan-upah-sebelum-keringat-kering.html>

⁵ Ika Rokhaniningsih Hutami, *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Bekerja di Bank Syariah, Skripsi Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga*, 2017

lingkungan sosial. Lingkungan sosial merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi seseorang atau kelompok untuk dapat melakukan sesuatu tindakan serta perubahan-perubahan perilaku setiap individu. Lingkungan sosial yang kita kenal antara lain lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan lingkungan tetangga. Keluarga merupakan lingkungan sosial yang pertamakali dikenal oleh individu sejak lahir. Ayah, ibu, dan anggota keluarga, merupakan lingkungan sosial yang secara langsung berhubungan dengan individu, sedangkan masyarakat adalah lingkungan sosial yang dikenal dan yang mempengaruhi pembentukan kepribadian anak, yang salah satu diantaranya adalah teman sepermainan. Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan lingkungan sosial adalah segala sesuatu yang terdapat di sekitar manusia yang dapat memberikan pengaruh pada manusia tersebut, serta manusia-manusia lain yang ada di sekitarnya, seperti tetangga-tetangga, teman-teman, bahkan juga orang lain di sekitarnya yang belum dikenal sekalipun.

Mahasiswa prodi perbankan syariah IAIN Curup di persiapkan dan dibekali ilmu yang mendalam tentang ekonomi syariah, mahasiswa mempelajari mata kuliah manajemen bank syariah, akuntansi syariah, hukum bisnis perbankan syariah, analisa laporan keuangan, aplikasi computer, analisis pembiayaan, lab perbankan, manajemen pemasaran, manajemen SDM, manajemen keuangan, studi kelayakan bisnis, riset dan sebagainya, dan juga ada program-program tambahan seperti seminar, dan juga PKL (Praktik Kerja Lapangan). Ilmu-ilmu yang di pelajari di bangku kuliah diharapkan akan menjadi bekal ketika ingin bekerja di

perbankan syariah setelah lulus nanti. Peluang untuk berkarir di perbankan syariah maupun kesempatan untuk menjalankan bisnis syariah lain pun terbuka lebar.

Banyaknya penyerapan tenaga kerja di bank syariah menunjukkan meningkatnya ketertarikan mahasiswa jurusan perbankan syariah untuk bekerja di bank syariah. ketertarikan memiliki arti suatu keinginan dan ketertarikan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencoba atau mencari aktivitas di bidang tertentu. ketertarikan juga merupakan salah satu dimensi aspek afektif yang terdiri dari kesadaran emosi, disposisi, dan kehendak yang banyak mempengaruhi pikiran dan tindakan seseorang. Sedangkan mengenai sebuah ketertarikan terdapat hubungan antara dorongan dalam diri seseorang terhadap keinginan dalam berpartisipasi pada bidang yang diminatinya⁶. Apabila seseorang suka pada sesuatu maka akan cenderung merasa senang ketertarikan dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik (dari dalam) mahasiswa yang mempengaruhi minat seperti: faktor emosional, persepsi, motivasi, bakat, dan penguasaan ilmu pengetahuan berupa prestasi belajar.⁷

Dari beberapa penjelasan di atas, dapat dilihat bahwa ada beberapa variabel tentang nilai ekonomi dan lingkungan sosial terhadap ketertarikan mahasiswa bekerja di bank syariah. Pada penelitian ini objek yang diteliti adalah mahasiswa fakultas ekonomi jurusan perbankan syariah IAIN Curup. Hasil tersebut nantinya

⁶ Damayanti, *Pengaruh Pandangan Islam, Pelayanan dan Keamanan Terhadap Minat Nasabah Untuk Menabung di Bank Syariah*. (Jurnal Manajemen dan PemasaranJasa: 2018)

⁷ Lihat di http://id.wikipedia.org/wiki/Nilai_sosial. Diakses pada 17 Desember 2023

akan di ketahui apakah variabel - variabel yang disajikan berpengaruh atau tidak terhadap ketertarikan bekerja di bank syariah. Untuk itu penulis ingin melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Nilai *Sallary* Dan Status Sosial Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Untuk Berkarir di Bank Syariah”**

B. Batasan Masalah

Pada penelitian ini objek yang diteliti adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Perbankan Syariah IAIN Curup angkatan 2018-2019 . Hasil tersebut nantinya akan di ketahui apakah variabel - variabel yang disajikan berpengaruh atau tidak terhadap ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di bank syariah. Oleh karena itu peneliti membatasi pembahasan penelitian ini hanya tertuju pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Perbankan Syariah IAIN Curup angkatan 2018-2019.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di jelaskan diatas, maka peneliti bermaksud untuk meneliti. Pengaruh nilai *sallary* dan status sosial terhadap ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah studi kasus mahasiswa jurusan perbankan syariah institut agama islam negeri curup.

Adapun permasalahan pokok yang diangkat dalam penelitian ini, dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah nilai *sallary* berpengaruh terhadap ketertarika mahasiswa perbankan syariah bekerja di bank syariah?
2. Apakah status sosial berpengaruh terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah untuk bekerja di bank syariah?
3. Apakah nilai *sallary* dan status sosial berpengaruh positif terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah bekerja di bank syariah?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh nilai *sallary* terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah bekerja di bank syariah.
2. Untuk mengetahui pengaruh status sosial terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah bekerja di bank syariah.
3. Untuk mengetahui apakah nilai *sallary* dan status sosial berpengaruh positif terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah bekerja di bank syariah.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Adanya penelitian ini yang dilakukan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bacaan untuk mengetahui. Pengaruh nilai *sallary* dan status sosial terhadap ketertarikan mahasiswa jurusan perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis, penelitian ini dapat menjadi sarana dan wadah untuk melatih meningkatkan dan mengembangkan kemampuan dalam bidang penelitian. Selain itu menjadi salah satu syarat mencapai gelar sarjana Starta Satu (S1) di Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam IAIN Curup.
- b. Bagi akademis, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan gambaran tentang pembuatan skripsi bagi akademis selanjutnya,

- c. Bagi mahasiswa-mahasiswi, penelitian ini sebagai masukan yang dapat membantu penentuan langkah-langkah yang akan dilaksanakan di masa yang akan datang yang berhubungan dengan ketertarikan bekerja di bank syariah.

F. Kajian Literatur

Untuk mendukung pembahasan yang lebih mendalam mengenai pembahasan diatas, maka penulis berusaha melakukan kajian pustaka maupun karya-karya yang mempunyai hubungan dengan permasalahan yang akan dikaji, adapun peneliti yang terkait terhadap penelitian ini, yaitu:

- 1. Penelitian yang dilakukan oleh Richa Senjari yang berjudul “Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik”** Minat mahasiswa untuk berkarir sebagai akuntan publik rendah. Hal ini dapat dipengaruhi oleh motivasi ekonomi, motivasi pasar kerja, lingkungan kerja, nilai sosial dan masih banyak faktor lainnya. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif variabel motivasi disini dipecah menjadi dua yakni, motivasi ekonomi dan motivasi pasar kerja. Penelitian ini memberikan hasil bahwasanya hanya variabel motivasi ekonomi saja yang berpengaruh secara signifikan terhadap minat pemilihan karir sebagai akuntan publik. Variabel lingkungan kerja dan

nilai sosial tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik.⁸

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu penulis membahas ketertarikan mahasiswa perbankan syariah untuk bekerja di bank syariah sedangkan penelitian ini membahas faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Akuntansi dalam pemilihan karir menjadi Akuntan Publik. Sedangkan persamaan pada penelitian ini adalah sama sama membahas tentang minat/ketertarikan mahasiswa dalam berkarir.

2. **penelitian yang dilakukan oleh Safira Alma Choirunisa mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, yang berjudul “Pengaruh Penghargaan Finansial, Gender, dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat Menjadi Akuntan Pemerintah”.** Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, hasil penelitian ini menyatakan bahwa Penghargaan Finansial, Gender dan Lingkungan Kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap Minat menjadi Akuntan Pemerintah. Penghargaan Finansial adalah imbalan yang diberikan oleh lembaga atau organisasi tempat seseorang bekerja atas kinerja kerja yang telah diberikan. Oleh karena itu penting bagi sebuah lembaga/organisasi memberikan penghargaan finansial terhadap pekerjanya sebagai imbalan atas kinerja. Sedangkan gender merupakan aspek

⁸ Richa Senjari, *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik*, (JOM FEKON VOL. 3 No. 1 (Februari) 2019)

hubungan sosial yang dikaitkan dengan diferensiasi seksual pada manusia dalam perannya sebagai makhluk sosial. Selain itu, Lingkungan Kerja merupakan salah satu faktor yang menunjang kenyamanan dalam sebuah pekerjaan. Sehingga hasil kinerja pun dapat menghasilkan kinerja yang optimal. Sebuah organisasi/lembaga harus memberikan faktor penunjang untuk menghasilkan kinerja yang optimal yang berupa lingkungan kerja. Semua faktor tersebut secara stimulan berpengaruh terhadap Minat menjadi Akuntan Pemerintah pada Mahasiswa Program Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Namun secara parsial hanya variabel Gender yg tidak berpengaruh terhadap Minat menjadi Akuntan Pemerintah.⁹

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu penulis membahas ketertarikan mahasiswa perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah sedangkan penelitian ini membahas pengaruh penghargaan finansial, gender, dan lingkungan kerja terhadap minat menjadi Akuntan Pemerintah. Sedangkan persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang minat/ketertarikan dan menggunakan beberapa variabel yang sama.

⁹ Safira Alma Choirunisa, *Pengaruh Penghargaan Finansial, Gender, dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat Menjadi Akuntan Pemerintah*, (Universitas Negeri Yogyakarta, Program Studi Akuntansi, 2017)

3. Penelitian yang dilakukan oleh Candraning dan Muhammad dalam jurnal yang berjudul “*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Lembaga Keuangan Syariah*”. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 150 responden dengan menggunakan data primer, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pertimbangan kerja, penghargaan finansial/gaji, lingkungan kerja dan spiritual berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan Syariah¹⁰.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu penulis adalah pada penelitian ini menggunakan lebih sedikit variabel, yaitu variabel nilai ekonomi, Lingkungan kerja dan gender. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang minat/ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di bank syariah.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Astri Wulan Dary dan Fitrawati Ilyas tentang “*Pengaruh Gender penghargaan finansial dab pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik dan non akuntan publik*”. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi dan metode pengambilan sampel menggunakan random sampling dan sampel dalam penelitian ini sebanyak

¹⁰ Candraning, C., & Muhammad, R. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Lembaga Keungan Syariah.*(Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam. 2017)

160 responden. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi logistik. Taraf signifikansi yang digunakan adalah 5%.¹¹

Persamaan penelitian Ernawati dengan penelitian ini adalah penggunaan variabel gender yang digunakan untuk mengukur keinginan mahasiswa untuk berkarier. Perbedaannya adalah pada penelitian ini menggunakan lebih sedikit variabel, yaitu nilai ekonomi, variabel gender dan lingkungan kerja.

5. **penelitian Dani Afrita Sari meneliti tentang “*pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (studi kasus pada mahasiswa akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta)*”**. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, Persamaan penelitian Dani Afrita Sari dengan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang minat. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penulis adalah penulis membahas tentang pengaruh nilai ekonomi, lingkungan kerja dan gender terhadap ketertarikan mahasiswa untuk berkarir dibank syariah. Sedangkan penelitian ini hanya membahas tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi .¹²

¹¹ Astri Wulan Dary dan Fitrawati Ilyas, *Jurnal Akuntansi ISSN 2303-0356* Vol. 7, No.1, Februari 2017,51-60

¹² Dani Afrita Sari, *2 Jurnal Profita Edisi 1* , Tahun 2019

BAB II

LANDASAN TEORI DAN KERANGKA ANALISIS

A. Landasan Teori

Setelah masalah penelitian dirumuskan, maka langkah kedua dalam proses penelitian yaitu mencari teori-teori, konsep-konsep dan generalisasi-generalisasi hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai landasan teori untuk melaksanakan penelitian.

1. Nilai *Sallary*

Definisi nilai *salary*, Nilai *sallary* adalah gaji atau imbalan yang akan diberikan oleh perusahaan atau instansi kepada karyawan. Gaji (*sallary*) itu sendiri adalah suatu bentuk balas jasa ataupun penghargaan yang diberikan secara teratur kepada seorang karyawan atas jasa dan hasil kerjanya. Gaji sering juga disebut sebagai upah, di mana keduanya merupakan suatu bentuk kompensasi, yakni imbalan jasa yang diberikan secara teratur atas prestasi kerja yang diberikan kepada seorang pegawai. Dalam hal ini perbedaan gaji dan upah terletak pada kuatnya ikatan kerja dan jangka waktu penerimaannya saja.

Nilai *sallary* berupa gaji merupakan salah satu unsur yang penting dalam meningkatkan motivasi kerja sebab gaji adalah alat untuk memenuhi berbagai kebutuhan pegawai. Oleh karena itu,

perusahaan atau organisasi harus melakukan perencanaan gaji yang tepat dalam arti memiliki keadilan internal, yaitu sesuai dengan tugas, tanggung jawab, dan tingkat usaha yang dilakukan dalam pekerjaan. Tugas, tanggung jawab, dan tingkat usaha yang sama harus diberi gaji yang sama. Selain itu juga harus memiliki keadilan eksternal, yaitu gaji yang diterima sesuai dengan gaji yang ada di perusahaan lain untuk pekerjaan yang sama.¹³

Seseorang menerima gaji apabila ikatan kerjanya kuat, sedangkan seseorang menerima upah apabila ikatan kerjanya kurang kuat. Dilihat dari jangka waktu penerimaannya, gaji pada umumnya diberikan pada setiap akhir bulan, sedangkan upah diberikan pada setiap hari ataupun setiap minggu. Dalam hal ini pengertian gaji biasanya disebut sebagai gaji pokok, biasanya gaji pokok yang diberikan kepada seorang karyawan, biasanya sangat tergantung dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki, kemampuan maupun pengalaman kerjanya.¹⁴

¹³ Marioshot Tuo Efendi Hariadja, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Grasindo, 2020), 234.

¹⁴ Moehariono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi Edisi Revisi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017), 252

a. Indikator nilai *sallary*

Indikator yang digunakan untuk mengukur persepsi terhadap gaji, antara lain:

- 1) Keadilan internal, perasaan mengenai keadilan atau kewajaran yang dirasakan karyawan saat karyawan menerima gaji yang sebanding dengan pekerjaan yang dilakukan.
- 2) Keadilan eksternal, perasaan yang muncul saat karyawan menerima gaji sesuai nilai relatif dari jabatan.
- 3) Keadilan karyawan, Perasaan yang muncul saat karyawan menerima gaji berdasarkan faktor unik dalam diri mereka, seperti tingkat kinerja dan senioritas.¹⁵

b. Fungsi dan Tujuan Penggajian

- 1) Fungsi gaji bukan hanya untuk membantu manajer personalia dalam menentukan gaji yang adil dan layak saja, tetapi masih ada fungsi-fungsi yang lain yaitu:
 - a) Untuk menarik pekerja yang mempunyai kemampuan ke dalam organisasi.
 - b) Untuk mendorong pekerja agar menunjukkan prestasi yang tinggi.
 - c) Untuk memelihara prestasi pekerja selama periode panjang.¹⁶

¹⁵ Eddy Madiono Sutanto dan Ferdian Mario Patty, *Journal of Business and Banking* Volume 4, No. 1, May 2016, pages 1 – 14

2) Adapun tujuan gaji adalah

a) Ikatan kerja sama

Dengan pemberian upah dan gaji akan terjalin ikatan kerja sama formal antara pemilik/pengusaha dengan karyawan. Karyawan harus mengerjakan tugas-tugasnya dengan baik, sedangkan pemilik/pengusaha wajib membayar upah dan gaji sesuai dengan perjanjian yang disepakati.

b) Kepuasan kerja

Dengan upah dan gaji, karyawan dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan fisik, status sosial, dan egoistiknya sehingga memperoleh kepuasan kerja dari jabatannya.

c) Pengadaan efektif

Jika program upah dan gaji ditetapkan cukup besar, maka pengadaan karyawan dan qualified untuk perusahaan akan lebih mudah.

d) Motivasi

Jika upah dan gaji yang diberikan cukup besar, manajer akan lebih mudah untuk memotivasi karyawannya.

¹⁶ Hasibuan Malayu.S.P, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), 80-82

e) Stabilitas karyawan

Dengan program upah dan gaji atas prinsip adil dan layak serta eksternal konsistensi yang kompentitif maka stabilitas karyawan lebih terjamin karena turnover relatif kecil.

f) Disiplin

Disiplin karyawan akan semakin baik dengan pemberian upah dan gaji yang cukup besar. Mereka akan menyadari serta mentaati peraturan-peraturan yang berlaku.

g) Pengaruh serikat buruh

Dengan program upah dan gaji yang baik, maka pengaruh serikat buruh dapat dihindarkan dan karyawan akan berkonsentrasi pada pekerjaannya.

h) Pengaruh asosiasi usaha sejenis/kadin

Dengan program upah dan gaji atas prinsip adil dan layak serta eksternal konsistensi maka stabilitas karyawan lebih terjamin karena turnover relatif kecil dan perpindahan ke perusahaan sejenis dapat dihindarkan.¹⁷

¹⁷ Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagala, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan edisi kedua*, (jakarta: PT. Raja Grafindo Pesada,2020), 762

c. Faktor-Faktor Yang Menentukan Gaji

Meskipun sudah dievaluasi jabatan dengan sangat hati-hati, yang menghasilkan tingkatan atau kualifikasi jabatan, dan dapat ditentukan gaji yang layak sesuai dengan kelasnya, sering kali hal itu tidak dapat dilakukan sebab di luar hal tersebut (internal equity dan external equity) masih ada sejumlah faktor atau kekuatan yang memengaruhi tingkat gaji di luar kemampuan perusahaan untuk mengendalikannya. Faktor-faktor ini sekaligus menjadi tantangan dalam perencanaan dan penentuan gaji. Adapun faktor-faktor itu adalah:

- 1) Tingkat gaji yang lazim. Tingkat upah dan gaji bisa sangat tergantung pada ketersediaan (supply) tenaga kerja di pasar tenaga kerja dan permintaan tenaga kerja. Untuk tenaga-tenaga kerja yang langka, tingkat upah dan gajinya dapat jauh melebihi tingkat gaji bila dilihat dari kaca mata evaluasi jabatan.
- 2) Serikat buruh. Serikat buruh bisa menjadi kekuatan yang sangat besar dalam suatu perusahaan, yang dapat memaksa perusahaan untuk memberikan upah dan gaji yang lebih besar bila dibandingkan dengan hasil evaluasi jabatan.
- 3) Pemerintah. Pemerintah sebagaimana kita ketahui merupakan lembaga yang berkepentingan dengan kesejahteraan pekerja

sebagai warga negara, dan juga terhadap kelangsungan hidup perusahaan. Pemerintah mempunyai kekuasaan yang besar dalam mengatur perusahaan-perusahaan. Pemerintah dapat menentukan tarif upah minimum, jam kerja standar, dan tunjangan yang harus dipatuhi oleh pengusaha, di mana bisa saja terjadi upah minimum para pekerja melebihi upah yang telah ditentukan oleh evaluasi jabatan.

- 4) Kebijakan dan strategi penggajian. Kebijakan penggajian yang dipakai perusahaan, seperti mengusahakan gaji di atas harga pasar dalam upaya menghadapi persaingan, bisa menaikkan gaji di atas rata-rata harga pasar. Kebijakan untuk selalu memperhatikan tuntutan serikat buruh untuk mencegah terjadinya kerusuhan yang kadangkadang menimbulkan biaya yang sangat besar.
- 5) Faktor internasional. Ketika perusahaan berkembang di segala penjuru dunia, tantangan yang muncul dalam penggajian adalah penyesuaian dengan situasi di negara yang bersangkutan, sehingga dapat terjadi jabatan yang sama di negara yang berbeda akan terdapat perbedaan tingkat gaji. Atau, untuk merangsang seseorang agar bersedia ditempatkan di suatu negara yang mungkin tidak diminati memerlukan penyesuaian dalam hal gaji.

- 6) Nilai yang sebanding dan pembayaran yang sama. Ada kalanya satu pekerjaan yang berbeda, tetapi memiliki poin atau derajat yang sama mempunyai tingkat gaji yang berbeda. Misalnya nilai poin untuk pekerjaan juru rawat yang biasanya didominasi wanita dan ahli listrik yang biasanya didominasi laki-laki tingkat gajinya berbeda di mana ahli listrik mendapatkan gaji yang lebih besar. Di lain pihak, dalam satu pekerjaan, misalnya, ahli mesin yang didominasi laki-laki dan hanya sedikit wanita, kaum pria digaji lebih besar dan hal ini sebenarnya melanggar persamaan hak.
- 7) Biaya dan produktivitas. Tenaga kerja merupakan salah satu komponen biaya yang sangat berpengaruh terhadap harga pokok barang. Tingginya harga pokok akan menurunkan penjualan dan keuntungan perusahaan. Tidak mampunya perusahaan dalam mencapai keuntungan tertentu akan mengakibatkan kemampuan perusahaan membayar pekerja dan menarik investor menurun.¹⁸

¹⁸ Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagala, *Manajemen sumber daya manusia dilembaga keuangan syariah/Burhanuddin Yusuf_Ed.1-Cet.1.- Jakarta: Rajawali Pers,2015.*

2. Status Sosial

a. Definisi Status sosial

Status sosial adalah sesuatu yang berharga dan berhubungan dengan hubungan antar manusia, juga menekankan pada segi kemanusiaan yang luhur serta memperlihatkan perilaku yang pada dasarnya rela berkorban. Nilai sosial merupakan penilaian kemampuan seseorang dari sudut pandang orang lain di lingkungan sekitarnya. Nilai sosial adalah sesuatu yang berharga dan berhubungan dengan hubungan antar manusia, juga menekankan pada segi kemanusiaan yang luhur serta memperlihatkan perilaku yang pada dasarnya rela berkorban. Nilai sosial merupakan penilaian kemampuan seseorang dari sudut pandang orang lain di lingkungan sekitarnya.

Status sosial juga dapat diartikan sebagai hasil dari suatu kegiatan dengan tujuan menciptakan perkembangan sosial yang memiliki keberlanjutan. Bekerja di bank syariah membutuhkan orang yang dapat berinteraksi antar sesama manusia, bukan hanya itu bank syariah juga membutuhkan orang yang berpengetahuan luas tentang ilmu ekonomi syariah, dan juga paham bagaimana cara mengaplikasikan dalam bank syariah. Hal ini sesuai dengan teori

mengenai nilai-nilai sosial bahwasanya pandangan masyarakat dianggap penting oleh seseorang.¹⁹

b. Indikator Status sosial

beberapa indikator lingkungan sosial adalah sebagai berikut :

1. Kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain
2. Kesempatan menjalankan hobi
3. Pekerjaan yang bergengsi
4. Kesempatan bekerja dengan ahli di bidang lain.²⁰

3. Mahasiswa Perbankan Syariah

Khusus untuk mahasiswa jurusan Perbankan Syariah, perkembangan bank syariah tentu memberikan peluang kerja yang sangat besar. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa Perbankan Syariah untuk berkarir di bank syariah, baik faktor dari dalam atau faktor dari luar. Seperti diantaranya, pertimbangan pasar kerja, serta peningkatan kualitas diri yang ditawarkan bank syariah. Prodi Perbankan Syariah IAIN Curup memiliki mahasiswa aktif pada tahun ajaran 2018-2019 berjumlah 293 mahasiswa.

¹⁹ Chan, A. S, *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Jurusan Akuntansi*. Jurnal (2020).

²⁰ Ambari, I. P., & Ramanta, I. W, *Pertimbangan Pasar Kerja, Pengakuan Profesional, Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Personalitas Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana (2017).

4. Karir

Karier terdiri dari urutan pengalaman atau suatu rangkaian kerja yang dipegang selama kehidupan seseorang yang kesinambungan, ketentraman dan harapan untuk maju sehingga menciptakan sikap dan perilaku tertentu. Menurut Soekidjo karier seseorang merupakan hasil dari pengembangan diri orang tersebut dalam suatu organisasi. Banyak orang berpendapat bahwa karier seseorang adalah “garis tangan” atau nasib, oleh sebab itu tidak perlu orang merencanakan karirnya.²¹

Karier adalah suatu pekerjaan (jabatan) yang ditangani atau dipegang selama kehidupan kerja seseorang. Banyak orang gagal mengelola karier mereka, karena mereka tidak memerhatikan konsep-konsep dasar perencanaan karier ini. Mereka tidak menyadari bahwa sasaran-sasaran karier dapat memacu karier mereka dan menghasilkan sukses yang lebih besar. Pemahaman akan konsep-konsep tersebut tidak menjamin kegiatan, tetapi bila hal itu mengarahkan pada penetapan sasaran karier, perencanaan karier lebih cenderung terlaksana. Apa pun alasannya, yang jelas dengan posisi yang telah diraihnyanya merupakan suatu “*yardstick*” dan “*power*” bagi dirinya, juga

²¹ Richa Senjari, *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik*, JOM FEKON VOL. 3 No. 1 (Februari) 2016,136

dapat dianggap sebagai sumber legitimasi untuk berbuat sesuatu, untuk dapat mencapai karier ke posisi yang lebih tinggi lagi.

Secara singkat, karier dapat didefinisikan sebagai sebuah pola pengalaman yang terkait dengan pekerjaan (misalnya. Jabatan, tugastugas, keputusan-keputusan, dan interpretasi pribadi tentang kejadiankejadian yang berkaitan dengan pekerjaan), dan kegiatan-kegiatan selama masa kerja seseorang. Pengembangan karier itu sendiri mempunyai arah serta pilihan yang akan memberikan kepada setiap karyawan untuk mengembangkan kariernya sepanjang arah itu mencerminkan tujuan dan kemampuannya.²²

5. Bank Syariah

Bank islam atau disebut dengan bank syariah adalah bank yang beroperasi dengan tidak mengandalkan pada bunga. Bank islam atau biasa disebut dengan Bank Tanpa Bunga, adalah lembaga keuangan perbankan yang operasional dan produknya dikembangkan berlandaskan pada Al-Qur'an dan Hadits Nabi Saw. Atau dengan kata lain, bank islam adalah lembaga keuangan yang usaha pokoknya memberikan pembiayaan dan jasa-jasa lainnya dalam lalu lintas pembayaran serta peredaran uang yang pengoperasiannya disesuaikan dengan prinsip syariat islam. Bank syariah beroperasi atas dasar konsep

²² Prof.Dr.H. Edy Sutrisno,M.Si. *Manajemen sumber daya manusia*, . Jl. Tandra Raya No. 23

bagi hasil. Bank syariah tidak menggunakan bunga sebagai alat untuk memperoleh pendapatan maupun membebankan bunga atas penggunaan dana dan pinjaman karena bunga merupakan riba yang diharamkan.²³

Dalam artian ini bisa ditafsirkan bahwasannya bank syariah dalam melaksanakan tugasnya tidak boleh menyeleweng dari ajaran Islam (*batil*) namun harus selalu tolong menolong demi menciptakan suatu kesejahteraan. Kita tahu banyak sekali tindakan-tindakan ekonomi yang tidak sesuai dengan ajaran islam hal ini terjadi karena beberapa pihak tidak tahan dengan godaan uang serta mungkin mereka memiliki tekanan baik kekurangan dalam hal ekonomi atau yang lain, maka bank syariah harus membentengi mereka untuk tidak berbuat sesuatu yang menyeleweng dari Islam.²⁴

²³ Muhamad, *Manajemen Dana Bank Syariah*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016, .2

²⁴ Dikutip dari <https://dosenekonomi.com/ilmu-ekonomi/ekonomi-syariah/dasar-hukumbank-syariah>, pada tanggal 14 januari 2024 pukul: 20.45

B. Kerangka Analisis

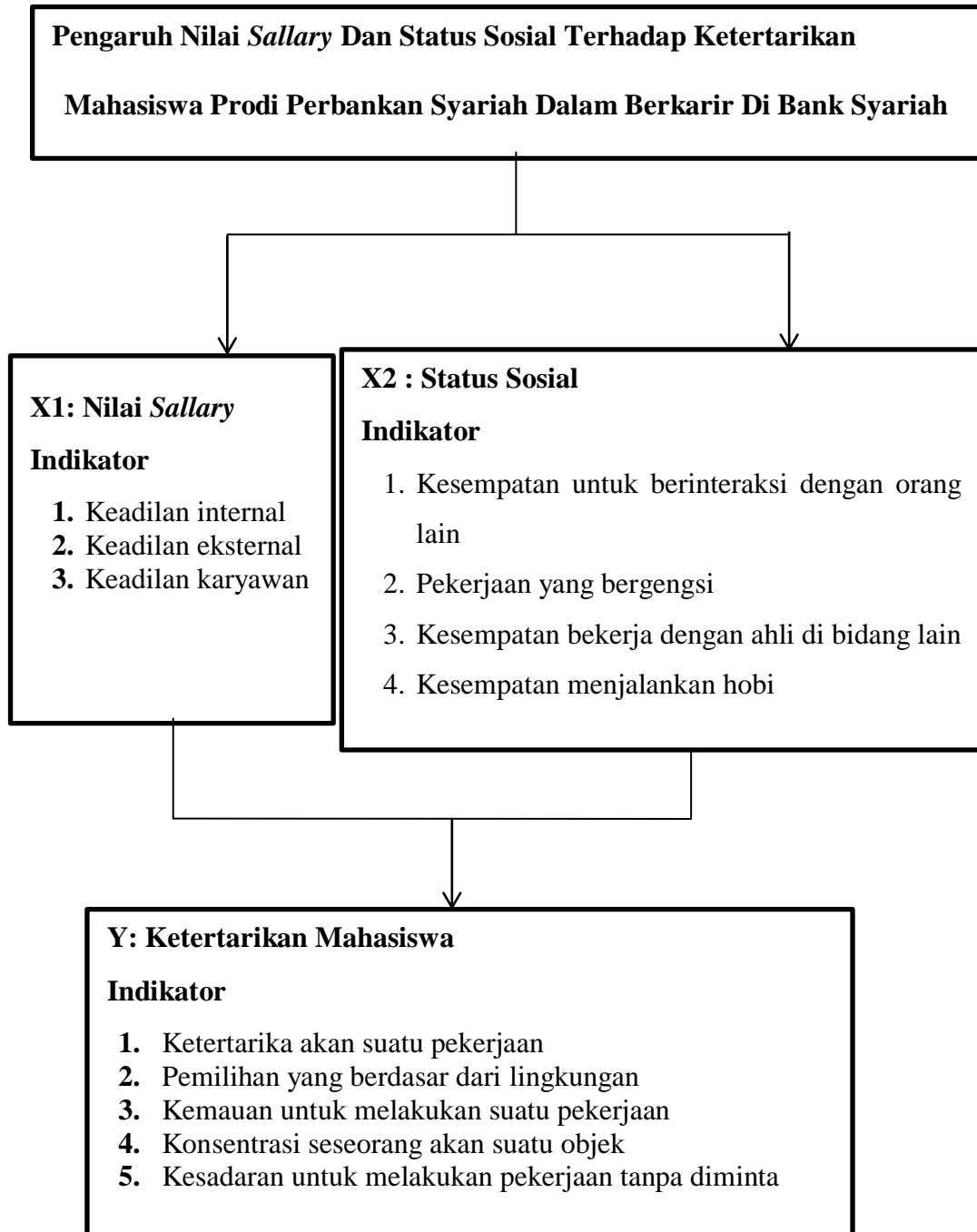
Variabel penelitian adalah suatu nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁵

Penelitian ini mempunyai dua variabel independen (bebas) dan satu variabel dependen (terikat). Nilai *Sallary* sebagai variabel independen pertama (X1), Status Sosial sebagai variabel independen kedua (X2). Variabel dependen dari penelitian ini adalah Ketertarikan (Y).

²⁵ Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta 2017,38.

Gambar 2.1

Skema Kerangka Analisis



C. Hipotesis

Hipotesis merupakan suatu dugaan atau jawaban sementara yang mungkin benar tetapi mungkin juga salah. Hipotesis sebenarnya suatu dugaan, tidaklah hanya asal membuat dugaan tetapi dugaan yang didasarkan atas teori-teori atau hasil-hasil penelitian yang pernah dilakukan.²⁶

1. H_1 : Nilai *Sallary* (X_1) berpengaruh signifikan terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah berkarir di bank syariah.
2. H_2 : Status Sosial (X_2) berpengaruh signifikan terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah berkarir di bank syariah.
3. H_3 : (Y) nilai *Sallary* dan status sosial berpengaruh positif terhadap ketertarikan mahasiswa perbankan syariah berkarir di bank syariah.

²⁶ Agung Edy Wibowo, *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah* (Cirebon: Penerbit Insania, 2021), 72.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sempel

1. Populasi

Populasi adalah totalitas semua nilai yang mungkin hasil menghitung ataupun pengukuran, kuantitatif maupun kualitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya.²⁷ Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa perbankan syariah angkatan tahun 2018-2019.

Tabel 3.1

Jumlah Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Tahun 2018-2019

No.	Jurusan	Tahun Masuk	Jumlah
1.	Perbankan syariah S1	2018	175
2.	Perbankan syariah S1	2019	118
Total			293

Sumber : wawancara

²⁷ Sudjana, *Metode Statiska*, (Bandung: TARSITO 2017), 6.

2. Sampel

Peneliti menggunakan teknik purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti jika peneliti memiliki pertimbangan-pertimbangan atau kriteria tertentu didalam pengambilan sampelnya.²⁸ Peneliti ini menggunakan teknik pemilihan sampel purposive sampling yang teknik ini dipilih dengan tujuan sampel yang diambil dapat mewakili karakteristik populasi yang diinginkan, Adapun kriteria responden dalam penelitian ini yaitu mahasiswa jurusan perbankan syariah IAIN Curup dari metode ini diharapkan agar peneliti dapat mengetahui tanggapan mahasiswa jurusan perbankan syariah IAIN Curup tentang pengaruh nilai ekonomi, lingkungan sosial terhadap minat bekerja di bank syariah.

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta (2018).

$$\frac{N}{1+N \cdot e^2}$$

Keterangan :

n= ukuran sampel

N= ukuran populasi

e= taraf

sehingga jumlah sampel yang diteliti berjumlah:

$$\frac{293}{1+(293 \cdot 0,1^2)}$$

$$\frac{293}{1+(293 \cdot 0,01)}$$

$$\frac{293}{1+2,9}$$

$$\frac{293}{3,9}$$

$$=75 \text{ orang}$$

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan dimulai dari bulan maret sampai dengan bulan juni.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri IAIN Curup.

C. Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara autentik yang bersumber dari objek penelitian perorangan, kelompok, dan organisasi yang dikumpulkan secara khusus, dan berhubungan langsung dengan permasalahan yang diteliti.²⁹ Adapun data primer dari penelitian ini yaitu sumber data yang diperoleh berdasarkan hasil dari koesioner yang disebarkan secara langsung kepada mahasiswa perbankan syariah IAIN Curup angkatan tahun 2018-2019.

2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu sumber data yang mendukung yang telah diolah dan disajikan oleh pihak lain, misalnya dalam bentuk kuesioner,

²⁹ Rusady Ruslan, *Metode Penelitian Public Relation Dan Komunikasi*, Edisi 1 (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2018), 29.

buku-buku, dan wawancara.³⁰ Sumber data sekunder pada penelitian ini yaitu diambil dari hasil wawancara yang dilakukan terhadap seluruh mahasiswa perbankan syariah angkatan 2018-2019 dan hasil dokumentasi dalam bentuk gambar yang didapatkan pada mahasiswa melakukan pengisian kuesioner secara langsung di IAIN Curup.

D. Teknik pengumpulan data

1. Observasi

Teknik observasi atau pengamatan yang dilakukan oleh penulis ialah pengamatan secara langsung dan pencatatan secara sistematis terhadap objek yang akan diteliti.³¹ Penelitian ini menggunakan observasi non partisipan yaitu peneliti hanya sebagai pengamat objek yang akan diteliti tanpa terlibat secara langsung.³² Sifat peneliti adalah sebagai pengamat *independent*, penelitian ini melakukan pengamatan secara langsung terhadap mahasiswa IAIN Curup dalam berkarir di bank syariah mengenai hal-hal yang akan diteliti.

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan informasi dengan jalan mengajukan pertanyaan tertulis.³³ Peneliti disini menyiapkan bentuk pertanyaan dengan beberapa pilihan jawaban, sehingga responden tinggal

³⁰ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018)

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 140.

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, 2017, hal. 96.

³³ Dudung Abdurahman, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2018), 45.

memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, dengan tujuan memperoleh data yang sesuai dengan pengaruh nilai ekonomi, lingkungan kerja dan gender terhadap ketertarikan mahasiswa dalam berkarir di bank syariah. Dalam penelitian ini menggunakan skala likert yang artinya skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu.³⁴

Tabel 3.2
Skala Pengukuran

Pilihan Jawaban	Keterangan	Skor
Sangat Tidak Setuju	STS	1
Tidak Setuju	TS	2
Setuju	ST	3
Sangat Setuju	SS	4

Sumber: Diolah oleh Peneliti (2023)

³⁴ Syofian siregar, *Statistik Parametric Untuk Penelitishn Kusntitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), 50.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Uji validitas berfungsi untuk mengukur valid atau tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner dapat mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Uji validitas pada penelitian ini digunakan mengetahui validitas setiap butir dalam instrument hal ini dilakukan dengan cara mengkorelasikan antara skor setiap pertanyaan dengan total skor total semua pertanyaan. Dasar pengambilan keputusan yakni dengan membandingkan nilai r_{hitung} (*correlated item-total correlation*) dengan nilai r_{tabel} . kriteria untuk penilaian uji validitas Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka data tersebut dapat dikatakan valid (pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total). Sebaliknya jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka data tersebut dikatakan tidak valid (pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total).

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas merupakan suatu teknik untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel, suatu kuesiner dapat dikatakan reliable jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan konsisten atau stabil dari waktu ke waktu.³⁵

³⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta (2016).

3. Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data. Uji ini adalah perbandingan data antara data yang kita miliki dengan data lain yang memiliki distribusi normal yang ditandai dengan adanya mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Uji normalitas termasuk hal yang penting karena merupakan salah satu syarat pengujian paraetik.³⁶ Metode yang digunakan dalam uji normalitas adalah Uji Kolmogorov-Smirnov. Jika pada Uji Kolmogorov-Smirnov dihasilkan nilai signifikan $> 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi secara normal begitu juga sebaliknya.

a. Multikolinieritas

Uji Multikolinieritas memiliki tujuan untuk menguji apakah ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen) dengan model regresi. Model regresi yang benar seharusnya tidak ada korelasi antara variabel independen. Untuk menilai ada atau tidaknya multikolinieritas didalam model regresi yakni apabila R^2 yang dihasilkan oleh sebuah estimasi model regresi empiris sangat tinggi, yang dapat dilihat dari nilai VIF (*Variance Inflating Factor*). Jika nilai $VIF < 10$ maka tidak terjadi gejala multikolinieritas diantara variabel bebas namun, jika nilai

³⁶ Sarjono, H., & Julianita, W. *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba empat (2019).

VIF lebih dari 10, maka terjadi gejala Multikolinieritas diantara variabel bebas.

b. Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas adalah pengujian yang bertujuan untuk mengetahui apakah dalam model regresi terjadi ketidak samaan variance (variasi) dari residual satu ke pengamatan yang lain. Apabila variance dari residual satu pengamat ke pengamat lain tetap, maka disebut homokedastisitas dan jika berbeda disebut heteroskedastisitas.³⁷

4. Uji Regresi Linear Berganda

Analisis regresi merupakan suatu teknik statistika yang berguna untuk memeriksa dan memodelkan hubungan antara variabel-variabel. Regresi berganda sering kali digunakan untuk mengatasi permasalahan analisis regresi yang mengakibatkan hubungan dari dua atau lebih variabel bebas. Persamaan regresi yang digunakan dalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

³⁷ Gozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam IBM SPSS 25 EDISI ke-9* (2018).

$$Y = \alpha + \beta X_1 + \beta X_2 + e$$

Keterangan:

Y = ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di bank syariah

α = Kostanta, nilai Y jika $X: 0$

βX_1 = Koefisien rerese dari variabel nilai sallary

βX_2 = Koefisien regresi dari variabel status sosial

e = Standart error

5. Uji Statistik

a. Uji t (Uji Signifikansi Parameter Individual)

Uji t ini berfungsi untuk mengetahui pengaruh dari masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Uji t merupakan pengujian yang dilakukan untuk melihat apakah variabel independen secara individu dapat berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen dengan memberikan asumsi bahwa variabel lainnya konstan. Uji t digunakan untuk menguji secara parsial masing-masing variabel.

b. Uji Simultan (Uji F)

Uji konkuren digunakan untuk memutuskan apakah faktor-faktor bebas pada saat yang sama memberikan pengaruh yang besar atau tidak terhadap variabel reliabel. Pengujiannya dengan membandingkan f yang ditentukan dan f tabel dengan

derajat keabsahan pada alpha 0,05. Apabila nilai sig > 0,05 maka H_0 diterima dan jika sig < 0,05 maka H_0 ditolak.

c. Uji Koefisien Determinasi

Uji Koefisien Determinasi ini berfungsi untuk menentukan proporsi atau prosentase total variasi dalam variabel terikat yang diterangkan oleh variabel bebas. Apabila analisis yang digunakan adalah regresi sederhana, maka yang digunakan adalah nilai R Square, namun apabila analisis yang digunakan adalah regresi berganda, maka yang digunakan adalah Adjusted R Square. Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y maka digunakan koefisien determinasi.³⁸ Rumus dari koefisien determinasi sebagai berikut:

³⁸ Ghozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro (2016).

$$Kd = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

Kd : Koefisien Determinasi

R² : Koefisien Korelasi

$$Kd = R^2 \times 100\%$$

Besarnya koefisien determinasi (R²) terletak diantara)
dan 1 atau diantara 0% sampai dengan 100%.
Sebaliknya jika R² = 0, model tadi tidak menjelaskan
sedikitpun pengaruh variasi variabel X terhadap Y.

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Hasil Penelitian

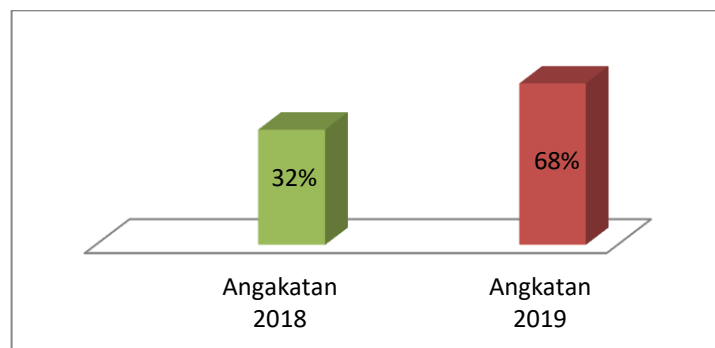
1. Profil Responden

Responden dalam penelitian ini didapat melalui hasil penyebaran e-kuesioner melalui fasilitas Google Forms. Pada penelitian ini jumlah responden yang dijadikan sebagai sampel yaitu sebanyak 75 orang. Dimana karakteristik responden diambil peneliti merupakan mahasiswa alumni Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam angkatan 2018-2019 di IAIN Curup. Pada penelitian peneliti akan menyampaikan profil dari responden menurut jenis kelamin, angkatan dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

a. Angkatan

Gambar 4.1

Profil Responden Berdasarkan Angkatan



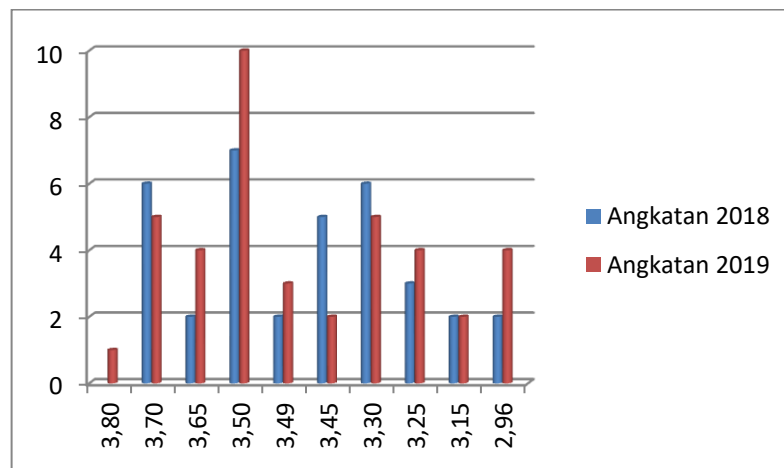
Sumber: Data primer diolah 2024

Berdasarkan angkatan, responden dalam penelitian ini yaitu sebanyak 75 orang, mahasiswa angkatan 2018 sebanyak 29 orang (32%) dan mahasiswa angkatan 2019 sebanyak 46 orang (68%) dari Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam di IAIN Curup.

b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Gambar 4.2

Profil Responden Berdasarkan IPK



Sumber: Data primer diolah 2024

Berdasarkan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) diatas, responden dalam hal ini mendapatkan rentang IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) antara 3,80 hingga 2,96 yang dicapai mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2018- 2019 di IAIN Curup.

2. Penyajian Data

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *survey*. Sampel dalam penelitian ini adalah responden mahasiswa/mahasiswi prodi perbankan syariah angkatan 2018-2019 sebanyak 75 orang dengan teknik kuesioner mengenai pengaruh nilai ekonomi dan lingkungan sosial terhadap ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir dibank syariah.

Analisis terhadap pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas dari kuesioner yang telah disebarikan kepada mahasiswa/mahasiswi prodi perbankan syariah angkatan 2018-2019. Berikut adalah tabel data mahasiswa/mahasiswi angkatan 2018-2019.

Tabel 4.1

DATA MAHASISWA/MAHASISWI ANGKATAN 2018-2019

NO	NAMA	NIM	STATUS
1.	Yeni yusnitasari	18631166	Belum Bekerja
2.	Lilis sapatu	18631080	Belum Bekerja
3.	M. Rozak mahendra	18631086	Belum Bekerja
4.	Fikhi utari	18631057	Belum Bekerja
5.	Utari khasanah	18631156	Karyawan Toko
6.	Wiwik anggreany	18631165	Belum Bekerja

7.	Arles gunawan	18631020	Belum Bekerja
8.	Herlin oktaria sari	18631064	Belum Bekerja
9.	Cindy anggraini	18631026	Karyawan Toko
10.	Agung Satria Mahardika	18631006	Karyawan Toko
11.	Dinda Octaviansyah	18631045	Belum Bekerja
12.	Deni Pernando	18631035	Usaha Sendiri
13.	Dea Apriani	18631030	Karyawan Toko
14.	Fuja Yulista	18631059	Usaha Sendiri
15.	Randi Winardo	18631116	Belum Bekerja
16.	Rocky Juanda	18631131	Buka Usaha Sendiri
17.	Rangga Nata	18631117	Konter Hp
18.	Isna Octaria	18631073	Belum Bekerja
19.	Liza Perli Purna	18631082	Belum Bekerja
20.	Lizza Maharani	18631083	Belum Bekerja
21.	Lorena Marlia Ningsih	18631084	Belum Bekerja
22.	Misdayanti	18631094	Belum Bekerja
23.	Nova Anggita	18631102	Karyawan Toko
24.	Ririn Anggraini	18631127	Karyawan Toko
25.	Rita Sri Ratu Sugiarti	18631129	Belum Bekerja
26.	Sefri Yunisa	18631134	Belum Bekerja
27.	Sisi Irwani	18631142	Belum Bekerja

28.	Siva Reja Hendrika	18631144	Belum Bekerja
29.	Tiara Vista Amanda	18631149	Belum Bekerja
30.	Riska wijayanti	19631085	Belum Bekerja
31.	Pipin Tri Utami	19631077	Belum Bekerja
32.	Fiyona Oktari	19631036	Belum Bekerja
33.	Sri Wahyuning	19631097	Belum Bekerja
34.	Dedeh Kurniasari Utami	19631017	Belum Bekerja
35.	Gayatri Nadia Faras	19631038	Belum Bekerja
36.	Fani Hatja Nurhayati	19631030	Belum Bekerja
37.	Mia Gita Safitry	19631064	Belum Bekerja
38.	Febrian Armansyah	19631032	Memiliki Usaha Sendiri
39.	Muhammad Fauzan	19631067	Belum Bekerja
40.	Hikmatun Nazila	19631044	Karyawan Ai-Cha
41.	Nurul Hannifah	19631074	Belum Bekerja
42.	Riski Kurnia Putri	19631086	Belum Bekerja
43.	Fitriani	19631035	Belum Bekerja
44.	Rheda Bella Wijayanti	19631079	Belum Bekerja

45.	Edwar Satria	19631023	Belum Bekerja
46.	Nauroh Athiyah Safika	19631070	Karyawan Toko
47.	Nyimas Mega Cantika	19631075	Karyawan Toko
48.	Dini Permata Sari	19631022	Belum Bekerja
49.	Yoga Pratama	19631115	Karyawan Toko
50.	Darmansyah	19631012	Karyawan Konter
51.	Wensi Elike	19631105	Belum Bekerja
52.	Elya Yunita	19631025	Belum Bekerja
53.	Vera Lestari	19631103	Belum Bekerja
54.	Fadila Mustika	19631029	Belum Bekerja
55.	Detra Rola	19631019	Belum Bekerja
56.	Devia Gustin Ade Putri	19631020	Belum Bekerja
57.	Lara Dwi Putri	19631056	Belum Bekerja
58.	Gege Rajab	19631039	Belum Bekerja
59.	Heci Lia Tri Anjeli	19631041	Belum Bekerja
60.	Selvi Rizki Piona Sasmita	19631094	Belum Bekerja
61.	Sulis Julianti	19631098	Belum Bekerja
62.	Ario Repaldo	19631006	Belum Bekerja
63.	Kiki Saputra	19631053	Bank BNI
64.	Endang Lestari	19631026	Belum Bekerja
65.	Helen Cighuita Utami	19631042	Belum Bekerja

66.	Mirzan Ariadi	19631066	Pegadaian Muara Bungo
67.	Nita Seftia	19631071	Belum Bekerja
68.	Maya Fartika	19631061	Belum Bekerja
69.	Tarisa	19631099	Belum Bekerja
70.	Fitri Satriani	19631034	Belum Bekerja
71.	Fifi Rindriyani	19631035	Bank Sumsel
72.	Lara Santi	19631057	Belum Bekerja
73.	Iman Wahyudi	19631046	Belum Bekerja
74.	Khoirunissa Sekar Utami	196310	Belum Bekerja
75.	Heni Alfiyonita	196310	Belum Bekerja

Sumber data yang diperoleh dari prodi perbankan syariah

a. Uji Kualitas Data

1) Uji Validitas Data

Uji validitas bertujuan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu kuisisioner penelitian yang diolah. Dengan membandingkan antara nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} , jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka data penelitian dikatakan valid. Tabel menyajikan hasil uji validitas untuk tiap pertanyaan dari variabel Nilai Sallary (X1), Status Sosial (X2) dan Ketertarikan Mahasiswa (Y1) . Berikut hasil uji validitas pada butir-butir pertanyaan kuisisioner, diantaranya .

Tabel 4.2
hasil uji validitas Nilai Saleri (X₁)

Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
X1	0,336	0,2272	Valid
X2	0,007	0,2272	Valid
X3	0,385	0,2272	Valid
X4	0,296	0,2272	Valid
X5	0,534	0,2272	Valid
X6	0,152	0,2272	Valid
X7	0,403	0,2272	Valid
X8	0,345	0,2272	Valid
X9	0,171	0,2272	Valid
X10	0,238	0,2272	Valid
X11	0,165	0,2272	Valid
X12	0,249	0,2272	Valid

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Dari tabel 4.2 uji validitas variabel Nilai Sallary (X1) diatas diketahui bahwa $r_{\text{tabel}} = 0,2272$, didapat dengan pertihungan $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $df = (N-2) = 75 - 2 = 73$, nilai r_{hitung} dari masing-masing pertanyaan $>$ dari pada r_{tabel} (0,2272). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa seluruh pertanyaan yang mendukung penelitian ini adalah valid, semua item pertanyaan dalam variabel berbintang dua yang menunjukkan signifikan pada level 5%, sehingga tidak ada item pertanyaan yang dihapus dan semua item digunakan pada keseluruhan model pengujian.

Tabel 4.3
hasil uji validitas Status Sosial(X2)

Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
X1	0,170	0,2272	Valid
X2	0,359	0,2272	Valid
X3	0,314	0,2272	Valid
X4	0,136	0,2272	Valid
X5	0,257	0,2272	Valid
X6	0,113	0,2272	Valid
X7	0,218	0,2272	Valid
X8	0,280	0,2272	Valid
X9	0,440	0,2272	Valid
X10	0,164	0,2272	Valid

X11	0,218	0,2272	Valid
X12	0,340	0,2272	Valid
X13	0,479	0,2272	Valid

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Dari tabel 4.3 uji validitas variabel Status Sosial (X2) diatas diketahui bahwa $r_{\text{tabel}} = 0,2272$, didapat dengan pertihungan $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $df = (N-2) = 75 - 2 = 73$, nilai r_{hitung} dari masing-masing pertanyaan $>$ dari pada r_{tabel} (0,2272). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa seluruh pertanyaan yang mendukung penelitian ini adalah valid, semua item pertanyaan dalam variabel berbintang dua yang menunjukkan signifikan pada level 5%, sehingga tidak ada item pertanyaan yang dihapus dan semua item digunakan pada keseluruhan model pengujian.

Tabel 4.4

Ketertarikan Mahasiswa (Y)

Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
X1	0,089	0,2272	Valid
X2	0,383	0,2272	Valid
X3	0,135	0,2272	Valid
X4	0,542	0,2272	Valid
X5	0,279	0,2272	Valid
X6	0,248	0,2272	Valid

X7	0,296	0,2272	Valid
X8	0,100	0,2272	Valid
X9	0,441	0,2272	Valid
X10	0,272	0,2272	Valid
X11	0,124	0,2272	Valid
X12	0,328	0,2272	Valid
X13	0,216	0,2272	Valid
X14	0,314	0,2272	Valid
X15	0,348	0,2272	Valid
X16	0,248	0,2272	Valid
X17	0,306	0,2272	Valid
X18	0,376	0,2272	Valid
X19	0,284	0,2272	Valid

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Dari tabel 4.4 uji validitas variabel Ketertarikan Mahasiswa (Y) diatas diketahui bahwa $r_{\text{tabel}} = 0,2272$, didapat dengan pertihungan $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $df = (N-2) = 75 - 2 = 73$, nilai r_{hitung} dari masing-masing pertanyaan $>$ dari pada r_{tabel} (0,2272). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa seluruh pertanyaan yang mendukung penelitian ini adalah valid, semua item pertanyaan dalam variabel berbintang dua yang menunjukkan signifikan pada

level 5%, sehingga tidak ada item pertanyaan yang dihapus dan semua item digunakan pada keseluruhan model pengujian.

2) Uji Reliabilitas

Uji realibilitas dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana suatu alat pengukuran dapat dipercaya atau diandalkan. Suatu variabel dikatakan reliabel jika memiliki koefisien sebesar 0,60 atau lebih. Berikut hasil uji realibiltas, yaitu

Tabel 4. 5

Uji Reliabilitas Nilai Sallary (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha ^a	N of Items
-.137	12

Sumber data yang dieroleh SPSS 24

Dari tabel 4.5 uji realibilitas variabel Nilai Sallary (X1) tersebut diatas diketahui bahwa hasil uji realibilitas memperlihatkan semua variabel nilai Cronbach's Alpha > 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Nilai Ekonomi adalah tidak reliabel atau dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat ukur variabel secara negative.

Tabel 4.6**Uji Reliabilitas Status Sosial (X2)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha ^a	N of Items
-.088	13

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Dari tabel 4.6 uji realibilitas variabel Status Sosial (X2) tersebut diatas diketahui bahwa hasil uji realibilitas memperlihatkan semua variabel nilai Cronbach's Alpha $> 0,60$. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Status Sosial adalah reliabel atau dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat ukur variabel secara negative.

Tabel 4.7**Keterarikan Mahasiswa (Y)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.354	19

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Dari tabel 4.7 uji realibilitas variabel Ketertarikan Mahasiswa (Y) tersebut diatas diketahui bahwa hasil uji realibilitas memperlihatkan semua variabel nilai Cronbach's Alpha $> 0,60$. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Ketertarikan Mahasiswa adalah tidak reliabel atau dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat ukur variabel secara negative.

1) Uji Normalitas

Uji normalitas adalah suatu uji yang digunakan untuk menguji apakah residual data dari model regresi variabel terikat dan variabel bebas terdistribusi normal atau tidak. Karena model regresi yang baik adalah yang residual datanya berdistribusi normal. Maka dalam penelitian ini menggunakan metode Kolmogorov Smirnov. Normalitas terpenuhi jika nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari 0,05, dapat diartikan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal, begitupun sebaliknya. Berikut hasil dari uji normalitas:

Tabel 4.8
Uji Normalitas_kolimogrof

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.92488150
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.088
	Negative	-.049
Test Statistic		.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel 4.8 diatas dapat dilihat bahwa nilai signifikansi sebesar .200 yang artinya lebih besar dari 0,05. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji normalitas bahwa data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal.

a. Multikolinieritas

Uji multikolinieritas adalah pengujian yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi (hubungan kuat) antara variable dependen dan independen. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi antara variable bebas atau tidak terjadi gejala multikolinieritas. Pengujian multikolinieritas dapat dilihat dari nilai tolerance dan variance inflation factor (VIF), jika nilai tolerance lebih besar dari 0,10 dan nilai $VIF < 10$, maka artinya tidak terjadi multikolinieritas. Berikut hasil dari uji multikolinieritas:

Tabel 4.9
Uji multikolinieritas

Coefficients ^a								
		Unstandardized		Standardized	T	Sig.	Collinearity	
		Coefficients		Coefficients			Statistics	
Model		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	21.813	8.328		2.619	.011		
	NILAI SALERI	.361	.178	.226	2.032	.046	.979	1.021
	STATUS SOSIAL	.419	.186	.251	2.260	.027	.979	1.021

a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

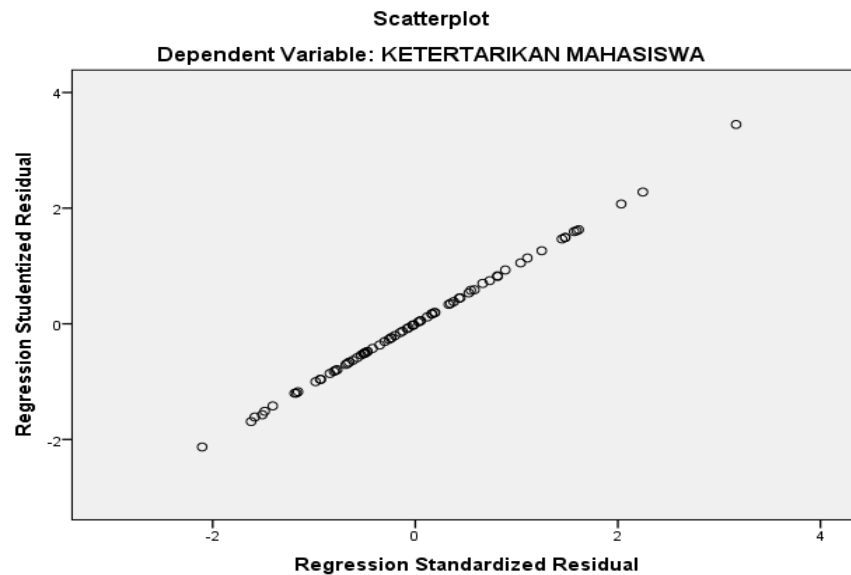
Berdasarkan hasil pengujian multikolinieritas pada tabel 4.9 diatas menunjukkan bahwa nilai tolerance pada penelitian diatas menunjukkan angka 0,979, dan 0,979. Dengan demikian dapat diartikan bahwa tidak terjadi gejala multikolinieritas pada nilai tolerance. Sedangkan dilihat dari VIF menunjukkan angka 1.021 dan 1.021 sebesar Hal ini menunjukkan bahwa tidak terjadi gejala multikolinieritas. sehingga syarat bebas multikolinieritas terpenuhi.

b. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas adalah pengujian yang bertujuan untuk mengetahui apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance (variasi) dari residual satu ke pengamatan yang lain. Apabila variance

dari residual satu pengamat ke pengamat lain tetap, maka disebut homokedastisitas dan jika berbeda disebut heteroskedastisitas. Dengan melihat plot yang berbentuk, dasar pengambilan keputusan uji heteroskedastisitas adalah:

1. Jika pada grafik scatter plot terlihat titik-titik yang membentuk pola tertentu, yang teratur (misal bergelombang, melebar menyempit), maka-dapat disimpulkan telah terjadi masalah Heteroskedastisitas.
2. Jika pada grafif scatter plot, titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka nol pada sumbu Y serta tidak membentuk pola tertentu yang teratur (misal bergelombang, melebar kemudian menyempit), maka dapat disimpulkan tidak terjadi masalah heteroskedastisitas (variance sama / Homoskedastisitas).

Gambar 4.3**Dependen variabel ketertarikan mahasiswa**

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Berdasarkan pengujian heteroskedastisitas pada gambar 4.1 dapat diketahui bahwa titik-titik menyebar diatas dan di bawah angka nol pada sumbu Y serta tidak membentuk pola tertentu yang teratur. Hal ini sesuai dengan dasar keputusan pada uji heteroskedastisitas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model penelitian pada model regresi ini bebas gejala heteroskedastisitas.

2) Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Uji Analisis Regresi Linier Berganda Analisis regresi linier berganda memiliki kegunaan yaitu untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat apakah ada atau tidaknya signifikan baik secara parsial maupun simultan. Penulis menggunakan analisis regresi linier berganda yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh nilai ekonomi dan lingkungan sosial terhadap ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di bank syariaah.

Tabel 4.10

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.813	8.328		2.619	.011
	NILAI SALERI	.361	.178	.226	2.032	.046
	STATUS SOSIAL	.419	.186	.251	2.260	.027

a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.10 diatas, dapat diketahui bahwa nilai constanta sebesar 21.813 dan nilai koefisien regresi Nilai Sallary (X1) sebesar 0,361 Dan Status Sosial (X2) sebesar 0, 419. Sehingga di peroleh persamaan regresi linier sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta X_1 + \beta X_2 + e$$

$$Y = 21.813 + 0,361X_1 + 0,419X_2 + e$$

Model persamaan regresi linier berganda dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a. Konstanta dari persamaan regresi berganda menunjukkan nilai sebesar 21.813 dapat diartikan jika variabel Ketertarikan Berkarir (Y) tidak dipengaruhi oleh variabel Nilai Salary (X1) Dan Status Sosial (X2) maka besarnya Ketertarikan Berkarir (Y) sebesar 21.813.
- b. Koefisien regresi pada variabel nilai salary (X1) positif (searah) sebesar 0,361 dapat diartikan jika tingkat nilai sallary meningkat satu satuan, maka ketertarikan mahasiswa berkarir di bank syariah juga akan meningkat sebesar 0,361.
- c. Koefisien regresi pada variabel status sosial (X2) positif (searah) sebesar 0,419. Dapat diartikan jika status sosial meningkat satu satuan, maka ketertarikan mahasiswa bekerja di bank syariah (Y) juga akan meningkat sebesar 0,419.

3) Uji Statistik

a. Uji T (Uji Signifikasi parameter individual)

Uji t Uji parsial atau uji t bertujuan untuk mengetahui persamaan model-model regresi atau berbentuk parsial variabel-variabel independen. (X_1, X_2) berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y). dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan tingkat kesalahannya 0,05 untuk derajat bebas (df) = $n-k-1$ adalah $75-2-1=72$, maka $t_{tabel} = 1.669$

Tabel 4.11 Uji t Uji parsial

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.813	8.328		2.619	.011
	NILAI <i>Sallary</i>	.361	.178	.226	2.032	.046
	STATUS SOSIAL	.419	.186	.251	2.260	.027

a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Berdasarkan tabel 4.11 Diatas maka hasil output uji t (parsial) dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a) Diketahui uji t terhadap variabel nilai *sallary* (X_1) memiliki t_{hitung} sebesar dengan derajat signifikansi t 2.032 dengan signifikansi t 0,046. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.032 > 1.669$) atau signifikansi t lebih

kecil dari 0,05, maka H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial variabel nilai salary (X1) memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di bank syariah (Y).

b) Status sosial (X2) Diketahui uji t terhadap variabel status sosial (X2) memiliki t_{hitung} sebesar 2.260 dengan derajat signifikansi t .027. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.260 > 1.669$) atau derajat signifikansi t lebih kecil dari 0,05, maka H_2 diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial variabel status sosial (X2) memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di bank syariah (Y).

4) Uji Simultan (Uji F)

Uji f dilakukan guna mengetahui pengaruh variabel independen (X1,X2) secara simultan terhadap variabel independen (Y).

Tabel 4.12

Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	268.957	2	134.478	5.395	.007 ^b
	Residual	1794.830	72	24.928		
	Total	2063.787	74			
a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA						
b. Predictors: (Constant), STATUS SOSIAL, NILAI Salary						

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Tabel 4.12 menunjukkan bahwa $f_{hitung} = 5.395$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Cara menghitung f_{tabel} :

$$F_{tabel} = f(k : n - k) = f(75-2) = 73$$

Diketahui f_{tabel} sebesar 3,12. Nilai tersebut menjelaskan bahwa nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ sebesar $5.395 > 3,12$, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai salary dan status sosial bersama-sama berpengaruh simultan terhadap ketertarikan mahasiswa prodi bank syariah untuk berkarir di bank syariah.

5) Uji Koefisien Determinasi

Tabel 4.13

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.361 ^a	.130	.106	4.99281
a. Predictors: (Constant), STATUS SOSIAL, NILAI SALERI				
b. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA				

Sumber data yang diperoleh SPSS 24

Berdasarkan hasil dari uji koefisien determinasi pada Tabel 4.13 menunjukkan bahwa R Square (R^2) dalam penelitian ini sebesar 0,130. Hal ini menunjukkan bahwa variabel dependen (terikat) penelitian ini yakni ketertarikan mahasiswa perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah mampu dijelaskan oleh variabel independen (bebas) yang terdiri dari nilai

sallary, status kerja sebesar 0,130 atau 10,6 % sedangkan sisanya (100% -10,6 % = 89,4%) dari dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

B. Pembahasan

Berdasarkan dari analisis data diatas bahwa penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda, penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat pengaruh antara variabel nilai sallary dan status sosial terhadap ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah. Berdasarkan teori dan tinjauan lapangan dengan pembagian kuesioner maka hasil penelitian dapat di jelaskan sebagai berikut:

1. Pengaruh Nilai *Sallary* Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Untuk Berkarir Di Bank Syariah

Hipotesis yang pertama dalam penelitian ini yaitu Nilai sallary berpengaruh terhadap ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pada variabel nilai *sallary* (X1) positif (searah) sebesar 0,361 dapat diartikan jika tingkat nilai sallary meningkat satu satuan, maka ketertarikan mahasiswa berkarir di bank syariah juga akan meningkat sebesar 0,361. Hal ini membuktikan bahwa nilai sallary menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah. Indikator dalam nilai

sallary yaitu: keadilan internal, keadilan external dan keadilan karyawan. Dari ketiga faktor diatas adalah indikator yang menjadi alasan utama ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di Bank Syariah.

Hal ini sesuai dengan penelitian Febiana Ayuningtyas diperoleh hasil dari data yang sudah dianalisis menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS v.22 berlandaskan pada hasil t-test, diperoleh T_{hitung} 0,409 yang lebih rendah dari nilai T_{tabel} yaitu 1,988 dan nilai koefisien 0,04 dengan tingkat signifikansi $0,684 > 0,05$. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa gaji berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap minat bekerja di sektor perbankan Syariah.³⁹

2. Pengaruh Status Sosial Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Untuk Berkarir Di Bank Syariah

Hipotesis yang kedua dalam penelitian ini yaitu Status Sosial berpengaruh terhadap ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di Bank Syariah. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pada variabel status sosial (X_2) positif (searah) sebesar 0,419. Dapat diartikan jika lingkungan kerja meningkat satu satuan, maka minat mahasiswa bekerja di bank syariah (Y) juga akan meningkat sebesar

³⁹ Febiana Ayuningtyas, "*Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di sektor perbankan syariah*" FEBI UIN Raden Mas Said: Skripsi Sarjana, Program Studi Perbankan Syariah. 2020

0,419. Hal ini membuktikan bahwa Status Sosial menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di bank syariah. Indikator dalam Status Sosial yaitu: Kesempataan Untuk Berinteraksi Dengan Orang Lain, Pekerjaan Yang Bergengsi, Kesempatan Bekerja Dengan Ahli dan Kesempatan Menjalankan Hobi. Dari keempat faktor diatas adalah indikator yang menjadi alasan utama ketertarikan mahasiswa prodi perbankan syariah untuk berkarir di Bank Syariah.

Hal ini sesuai dengan penelitian Ika Rokhaniningsih Hutami yang menyatakan bahwa faktor nilai-nilai sosial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa jurusan perbankan syariah bekerja di bank syariah. Dalam praktiknya, nilai sosial memang dipandang penting bagi mayoritas mahasiswa. Mengingat mahasiswa adalah makhluk sosial yang akan terus bersosialisasi dengan lingkungannya, pandangan orang lain terhadapnya tentu menjadi pertimbangan bagi mahasiswa. Pandangan sebagai “pegawai bank” bagi sebagian besar orang dipandang sebagai pekerjaan yang bergengsi, terutama bagi mereka yang tinggal di daerah yang mayoritas penduduknya muslim, bekerja sebagai pegawai bank terutama bank syariah tentu dipandang baik karena selain sebagai pegawai, pekerjaannya juga menyesuaikan dengan syariat Islam. Masyarakat kebanyakan memandang pekerjaan

sebagai pegawai bank akan lebih menjamin penghasilannya untuk mencukupi kebutuhan.⁴⁰

⁴⁰ Ika Rokhaniningsih Hutami. *“Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Bekerja di Bank Syariah”*. UIN Sunan Kalijaga: Skripsi Sarjana, Program Studi Perbankan Syariah. 2017

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor nilai *Sallary* (X1) memiliki t_{hitung} sebesar dengan derajat signifikansi t 2.032 dengan signifikansi t 0,046. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.032 > 1.669$) atau signifikansi t lebih kecil dari 0,05, maka H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial variabel nilai *Sallary* (X1) memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di Bank Syariah (Y).
2. Faktor Status sosial (X2) Diketahui uji t terhadap variabel lingkungan sosial (X2) memiliki t_{hitung} sebesar 2.260 dengan derajat signifikansi t .027. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.260 > 1.669$) atau derajat signifikansi t lebih kecil dari 0,05, maka H_2 diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial variabel lingkungan sosial (X2) memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel ketertarikan mahasiswa untuk berkarir di Bank Syariah (Y).

B. SARAN

Hasil penelitian dan pembahasan serta kajian teori, berikut ini dikemukakan saran bagi objek penelitian maupun penelitian lainnya yang ingin mengembangkan penelitian sejenis:

1. Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN CURUP perlu mengembangkan dan meningkatkan proses edukasi kepada mahasiswa perbankan syariah IAIN CURUP, karena para mahasiswa masih ada yang kurang memahami tentang perbankan syariah, produk perbankan syariah dan cara berkarir di Bank Syariah dan Bank Syariah lebih dikenal oleh mahasiswa IAIN CURUP.
2. Bagi mahasiswa perbankan syariah IAIN CURUP agar mengembangkan dan meningkatkan pelajaran yang sudah dipelajari selama ini agar mampu bersaing didunia kerja khususnya di Bank Syariah.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian berikutnya diharapkan memasukkan variabel lain yang belum dimasukkan dalam model penelitian ini. Hal ini karena terdapat variabel lain yang mungkin juga berpengaruh terhadap ketertarikan mahasiswa dalam memilih berkarir di Bank Syariah.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Amalia,(2020). *Potret Pendidikan Ekonomi Islam Di Indondesia.*(Depok: Gramata Publishing.)

Moehariono, (2019) *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi Edisi Revisi*, (jakarta: PT. Raja Grafindo Persada) , 252

Tuo Marios Efendi Hariadja,(2020) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Grasindo), 234.

Moehariono,(2017) *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi Edisi Revisi*, (jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), 252

Malayu Hasibuan.S.P,(2017) *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT Bumi Aksara), 80-82

Rivai Veithzal dan Ella Jauvani Sagala,(2020) *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan edisi kedua*, (jakarta: PT. Raja Grafindo Pesada), 762

Rivai Veithzal dan Ella Jauvani Sagala,(2015) *Manajemen sumber daya manusia dilembaga keuangan syariah/Burhanuddin Yusuf_Ed.1-Cet.1.-* Jakarta: Rajawali Pers.

Prof.Dr.H. Edy Sutrisno,M.Si.(2017) *Manajemen sumber daya manusia*, . Jl. Tamba Raya No. 23 Rawamangun - Jakarta 13220 Telp: (021) 478-64657 Faks (021) 475-4134.162

Muhamad,(2016) *Manajemen Dana Bank Syariah*, Jakarta: Rajawali Pers .2

- Sugiyono, (2017) *metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*, Bandung: Alfabet, 38.
- Edy Agung Wibowo, (2021) *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah* (Cirebon: Penerbit Insania), 72.
- Sudjana, (2017) *Metode Statiska*, (Bandung: TARSITO), 6.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Ruslan Rusady, (2018) *Metode Penelitian Public Relation Dan Komunikasi*, Edisi 1 (Jakarta: PT Raja Grafindo,), 29.
- Jonathan Sarwono, (2018) *Metode Penelitiaaan Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu,)
- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta,), 140.
- Sugiyono, (2017) *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hal. 96.
- Abdurahman Dudung, (2018) *Pengantar Metode Penelitan*, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta), 45.
- siregar Syofian, (2017) *Statistik Parametric Umtuk Penelitisn Kusntitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara), 50.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sarjono, H., & Julianita, W. (2019) *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba empat .

Gozali, I. (2018) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam IBM SPSS 25 EDISI ke-9.*

Ghozali, I.(2016) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8).* Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Jurnal

Rokhaniningsih Ika Hutami, (2017) *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Bekerja di Bank Syariah, Skripsi Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga,*

Damayanti, (2018) *Pengaruh Pandangan Islam, Pelayanan dan Keamanan Terhadap Minat Nasabah Untuk Menabung di Bank Syariah.* (Jurnal Manajemen dan PemasaranJasa:)

Senjari Richa, (2019) *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik,* (JOM FEKON VOL. 3 No. 1 (Februari)

Alma Safira Choirunisa, (2017) *Pengaruh Penghargaan Finansial, Gender, dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat Menjadi Akuntan Pemerintah,* (Universitas Negeri Yogyakarta, Program Studi Akuntansi)

- Candraning, C., & Muhammad, R. (2017) *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Lembaga Keuangan Syariah.*(Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam)
- Wulan Astri Dary dan Fitriwati Ilyas, (2017) *Jurnal Akuntansi ISSN 2303-0356* Vol. 7, No.1, Februari ,51-60
- Afrita Dani Sari,(2019) *2 Jurnal Profita Edisi 1* ,
- Madiono Eddy Sutanto dan Ferdian Mario Patty,(2016) *Journal of Business and Banking* Volume 4, No. 1 , pages 1 – 14
- Chan, A. S, (2020) *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahaiswa Jurusan Akuntansi.* Jurnal.
- Ambari, I. P., & Ramanta, I. W, (2017) *Pertimbangan Pasar Kerja, Pengakuan Profesional, Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Personalitas Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik.* E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana.
- Senjari Richa, (2016) *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik,* JOM FEKON VOL. 3 No,136
- Ayuningtyas Febiana, (2020) *"Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di sektor perbankan syariah"* FEBI UIN Raden Mas Said: Skripsi Sarjana, Program Studi Perbankan Syariah.

Website

Lihat di http://id.wikipedia.org/wiki/Nilai_sosial. Diakses pada 17 Desember 2023

Dikutip dari https://dosenekonomi.com/ilmu-ekonomi/ekonomi-syariah/dasar_hukum_bank-syariah, pada tanggal 14 januari 2024 pukul: 20.45

Dikutip dari <https://rumaysho.com/3139-bayarkan-upah-sebelum-keringat-kering.html>

**L
A
M
P
I
R
A
N**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
 PRODI PERBANKAN SYARIAH

Jl. Dr. A.K. Gani Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-7003044 Fax (0732) 21010 Curup 39119

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor 89/In.34/TS.04/PP.00.09/12/2023

Pada hari ini Rabu Tanggal 13 Bulan 12 Tahun 2023 telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi atas :

Nama : Kiki Setyo Nugrah
 Prodi / Fakultas : Perbankan Syariah / Syaria'ah & Ekonomi Islam
 Judul : Pengaruh Nilai Ekonomi, Lingkungan Kerja dan Gender Terhadap Keterlambatan Mahasiswa Dalam Berkarir di Bank Syariah

Dengan Petugas Seminar Proposal Skripsi sebagai berikut :

Moderator : Haiimatul Diah

Calon Pembimbing I : Khairul Umam Khudhori, M.E.I

Calon Pembimbing II : Filmawati, M.E

Berdasarkan analisis kedua calon pembimbing serta masukan audiens, maka diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Pada sumber belum di sebutkan, ditambahkan indikator, mencari dan menafsirkan lagi, pada soal satu variabel yang akan diteliti.
2. Pada Redahukan ditambahkan tentang Nilai Ekonomi atau Fenomena, memfokus di batasan masalah, Membatasi baru merumuskan masalah, Memberikan Variabel
3.
4.
5.

Dengan berbagai catatan tersebut di atas, maka judul proposal ini dinyatakan Layak / Tidak Layak untuk diteruskan dalam rangka penggarapan penelitian skripsi. Kepada saudara presenter yang proposalnya dinyatakan layak dengan berbagai catatan, wajib melakukan perbaikan berdasarkan konsultasi dengan kedua calon pembimbing paling lambat 14 hari setelah seminar ini, yaitu pada tanggal 21 bulan 12 tahun 2023, apabila sampai pada tanggal tersebut saudara tidak dapat menyelesaikan perbaikan, maka hak saudara atas judul proposal dinyatakan gugur.

Demikian agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 13 Desember 2023

Moderator

Haiimatul Diah

Calon Pembimbing I

Khairul Umam Khudhori, M.E.I
 NIP. 195007252018011001

Calon Pembimbing II

Filmawati, M.E
 NIP. 2024030902

NB:

Hasil berita acara yang sudah ditandatangani oleh kedua calon pembimbing silahkan difotocopy sebagai arsip peserta dan yang asli diserahkan ke Fakultas Syaria'ah & Ekonomi Islam. Pengawas untuk penerbitan SK Pembimbing Skripsi dengan melampirkan perbaikan skripsi BAB I yang sudah disetujui ACC oleh kedua calon pembimbing.



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
Nomor *07* /In.34/FS/PP.00.9/12/2023

Tentang
PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II
PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa perlu ditunjuk dosen pembimbing I dan II yang bertanggung jawab dalam penyelesaian penulisan yang dimaksud;
2. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diserahi tugas tersebut.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
4. Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2018 tentang IAIN Curup,
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 019558/B.II/3/2022, tanggal 18 April 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Periode 2022-2026,
8. Surat Keputusan Rektor IAIN Curup Atas nama Menteri Agama RI Nomor: 0318/In.34/2/KP.07.6/05/2022 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Menunjuk saudara:
Pertama : 1. Khairul Umam Khudhori, M.E.I NIP. 199007252018011001
2. Fitmawati, ME NIP. 2024038902

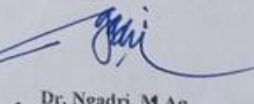
Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup masing-masing sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi mahasiswa:

NAMA : Kiki Setiya Ningsih
NIM : 19631054
PRODI/FAKULTAS : Perbankan Syariah (PS)/Syariah dan Ekonomi Islam
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Nilai Ekonomi Dan Lingkungan Sosial Terhadap Ketertarikan Mahasiswa Dalam Berkarir Di Bank Syariah

- Kedua** : Kepada yang bersangkutan diberi honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah skripsi tersebut dinyatakan sah oleh IAIN Curup atau masa bimbingan telah mencapai satu tahun sejak SK ini ditetapkan;
Keempat : Ujian skripsi dilakukan setelah melaksanakan proses bimbingan minimal tiga bulan semenjak SK ini ditetapkan
Kelima : Segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan.
Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Ditetapkan di : Curup
Pada tanggal : 21 Desember 2023

Dekan,


Dr. Ngadri, M.Ag
NIP.196906021995031001

Tembusan :

1. Ka. Biro AU, AK IAIN Curup
2. Pembimbing I dan II
3. Bendahara IAIN Curup
4. Kabag AUAK IAIN Curup
5. Kepala Perpustakaan IAIN Curup
6. Arsip/Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup dan yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

Jl. Dr. A.K. Gani Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-7003044 Fax (0732) 21010 Curup 39119
Website/Facebook: Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup Email: fakultas.wsi@iaincurup.ac.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 54/In.34/FS/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Kiki Setiya Ningsih
Nomor Induk Mahasiswa : 19631054
Program Studi : Perbankan Syari'ah (PS)
Fakultas : Syari'ah dan Ekonomi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Nilai Ekonomi dan Lingkungan Sosial terhadap Ketertarikan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah untuk Berkarir di Bank Syari'ah

Waktu Penelitian : 13 Juni s.d 13 September 2024
Tempat Penelitian : Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah IAIN Curup

Demikian Surat Keterangan Izin Penelitian ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curup, 13 Juni 2024
Dekan

Dr. Ngadri, M. Ag.
NIP. 19690206 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

DEPAN

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: KIKI SETIYA NINGSIH
NIM	: 19631054
PROGRAM STUDI	: PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS	: SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
DOSEN PEMBIMBING I	: Khaiful Umam Khudhori, M.E.1
DOSEN PEMBIMBING II	: Fitmawati, M.E
JUDUL SKRIPSI	: PENGARUH NILAI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KETERTARIKAN MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH UNTUK BERKAFIR DIBANK SYARIAH
MULAI BIMBINGAN	: 21 Desember 2024
AKHIR BIMBINGAN	: 25 Juni 2024

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING I
1.	26/ Maret 2024	Perbaiki ort, Perbaiki kata yang salah. Paragraf lanjut Bab 2 dan 3	
2.	21/ Mei 2024	Rapikan Paragraf, Rapikan tanda panah skema Kerangka Analisis, lanjut buat kuesioner	
3.	28/ Mei 2024	ATA BAB 1 - IV	
4.	21/ Juni 2024	Revisi BAB IV	
5.		Revisi BAB IV & V	
6.		Revisi AGStak	
7.		Revisi Sistematis kechuluan BAB IV, V, AGStak	
8.	25/6 2024	ATA Bab Mungayah	
9.			
10.			
11.			
12.			

KAMI BERPENDAPAT BAHWA SKRIPSI INI SUDAH
DAPAT DIAJUKAN UJIAN SKRIPSI IAIN CURUP,

PEMBIMBING I,

Khaiful Umam Khudhori, M.E.1
NIP.199007202018011001

CURUP,202

PEMBIMBING II,

Fitmawati, M.E
NIP.2024030902

- Lembar Depan Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lembar Belakang Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Kartu ini harap dibawa pada setiap konsultasi dengan Pembimbing I dan Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <http://www.iaicurup.ac.id> Email: admin@iaicurup.ac.id Kode Pos 39119

BELAKANG

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: KIKI SETIYA NINGSIH
NIM	: 10631054
PROGRAM STUDI	: PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS	: SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
PEMBIMBING I	: Khaiful Umam Khudhori, M.E.1
PEMBIMBING II	: Fitmawati, M.E
JUDUL SKRIPSI	: PENGARUH NILAI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KETERTARIKAN MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH UNTUK BERKAFIR DI BANK SYARIAH
MULAI BIMBINGAN	: 21 Desember 2023
AKHIR BIMBINGAN	: 25 Juni 2024

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING II
1.	Jumat 21/12/2023	Perbaiki spasi, margin, perbaiki tanda Anah kerangka Penelitian.	[Signature]
2.	Senin 8/1/2024	Perbaiki kerangka Penelitian cantumkan indikator	[Signature]
3.	Rabu 24/1/2024	Perbaiki Kerangka Penelitian cantumkan indikator lanjut bab 2 dan 3	[Signature]
4.	Selasa 23/2/2024	Perbaiki Panduan yang dipakai, Pahami Rumusan, perbaiki margin, spasi, tambahkan gambaran umum tentang ps dan tambahkan data mahasiswa.	[Signature]
5.	Senin 16/3/2024	62 orang sampel itu siapa orang sudah bekerja atau belum?	[Signature]
6.	Senin 20/4/2024	Suratkan Podoman baru 2023, perbaiki hipotesis. kenapa 78 orang (sampel yg diambil) padahal ada 175 orang (2018) dan 110 orang (2019)?	[Signature]
7.	Selasa/Mei 2024	Acc BAB 5, Lanjut keuisian penduha	[Signature]
8.	Senin 5/6/2024	Perbaikan Kiri dan Penulisan	[Signature]
9.	12/6/2024	Acc Kiri - Kiri.	[Signature]
10.	20/6/2024	Perbaikan bab IV, lanjut Abstrak dan kesimpulan	[Signature]
11.	24/6/2024	Perbaikan Abstrak.	[Signature]
12.	24/6/2024	Acc Abstrak → Bab V	[Signature]

KAMI BERPENDAPAT BAHWA SKRIPSI INI
SUDAH DAPAT DIAJUKAN UJIAN SKRIPSI IAIN
CURUP

CURUP,202

PEMBIMBING I,

PEMBIMBING II,

[Signature]
Khaiful Umam Khudhori, M.E.1
NIP. 199007252018011001

[Signature]
Fitmawati, M.E
NIP. 2024038902

KUESIONER PENELITIAN

”PENGARUH NILAI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KETERTARIKAN MAHASISWA PRODI PERBANKAN SYARIAH UNTUK BEKERJA DIBANK SYARIAH”

A. Identitas Responden

Isilah dengan memberikan tanda ceklis (√) pada pilihan yang dianggap sesuai dengan kenyataannya.

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :
 - a. Laki-Laki
 - b. Perempuan
4. Tahun Angkatan :
 - a. 2018
 - b. 2019
5. Pekerjaan :
 - a. Pegawai Negeri Sipil
 - b. Wiraswasta
 - c. Karyawan Swasta
 - d. Lain-lain, sebutkan.....

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban pada masing-masing pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pilihan tersebut hendaklah objektif sesuai dengan nurani anda
3. Kuesioner ini dapat digunakan secara optimal jika seluruh pertanyaan terjawab, oleh karena itu mohon diteliti kembali apakah semua pertanyaan sudah terjawab.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju	Sekor : 4
ST : Setuju	Sekor : 3
TS : Tidak Setuju	Sekor : 2
STS : Sangat Tidak Setuju	Sekor : 1

Nilai Ekonomi

No	Pernyataan	SS (4)	ST (3)	TS (2)	STS (1)
Indikator Keadilan Internal					
1.	Sistem kompensasi diperusahaan ini sejalan dengan kontribusi dan kinerja saya				
2.	Kebijakan penggajian di perusahaan ini diterapkan secara konsisten dan adil untuk semua karyawan				
3.	Saya merasa transparansi dalam penentuan gaji dan tunjangan di perusahaan itu penting				
4.	Karyawan mendapatkan perlakuan yang adil dalam menangani sebuah konflik dan masalah didalam sebuah perusahaan				
Indikator Keadilan Eksternal					
5.	Upah dan tunjangan yang saya terima di perusahaan ini kompetitif dengan standar industri dan pasar tenaga kerja				
6.	Kebijakan penggajian di perusahaan ini sesuai dengan standar upah di sektor yang				

	sama				
7.	Saya merasa bahwa kompensasi yang ditawarkan oleh perusahaan sejalan dengan kondisi ekonomi di wilayah ditempat perusahaan beroperasi				
8.	Saya yakin bahwa tanggung jawab pekerjaan saya sebanding dengan kompensasi yang saya terima diperusahaan				
9.	Saya rasa perlakuan adil dalam hal bonus,kondisi kerja, dan perlindungan tenaga kerja.				
Indikator Keadilan Karyawan					
10.	Kebijakan promosi di perusahaan ini didasarkan pada kinerja dan kontribusi karyawan tanpa diskriminasi				
11.	Para karyawan memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan penghargaan dan insentif berdasarkan kinerja mereka diperusahaan ini				
12.	Saya merasa bahwa kompensasi yang ditawarkan diperusahaan ini sejalan dengan tanggung jawab dan tugas yang saya terima.				

Lingkungan Sosial

No	Pernyataan	SS (4)	ST (3)	TS (2)	STS (1)
Indikator Kesempatan Untuk Berinteraksi Dengan Orang Lain.					
1.	Saya memiliki kesempatan untuk berkolaborasi dengan rekan kerja dari berbagai departemen dalam proyek-proyek atau tugas-tugas.				
2.	Saya merasa perusahaan memberikan kesempatan yang cukup untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial atau secara yang memungkinkan interaksi antar rekan kerja.				
3.	Saya sering memiliki kesempatan untuk berbagi ide dan pengalaman dengan rekan kerja dari latar belakang yang berbeda.				
Indikator Pekerjaan Yang Bergengsi					
4.	Pentingnya kita merasa dihargai atau diakui oleh orang lain karena pekerjaan kita.				
5.	Menurut saya pekerjaan sangat mempengaruhi hubungan sosial saya di lingkungan sekitar.				
Indikator Kesempatan Bekerja Dengan Ahli Dibidang Lain					

6.	Pentingnya mengambil kesempatan untuk bekerja dengan ahli dibidang lain dalam lingkungan sosial.				
7.	Saya rasa mendapatkan kesempatan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan ahli dibidang lain itu penting.				
8.	Pentingnya ada dorongan dan kesempatan untuk berkerja dan berkolaborasi dengan ahli dibidang lain.				
9.	Saya merasa lingkungan sosial saya memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan pengalaman dengan ahli di bidang lain untuk menghasilkan solusi yang lebih inovatif dan efektif.				
Indikator Kesempatan Menjalankan Hobi					
10.	Pentingnya dapat membagi waktu untuk menjalankan hobi anda dilingkungan sosial yang tidak mengganggu suatu pekerjaan.				
11.	Imbangi antara hobi dalam lingkungan sosial pekerjaan anda agar tidak mengalami penurunan konsentrasi anda dalam bekerja.				
12.	Saya rasa dukungan untuk mengapresiasi hobi yang tidak merugikan suatu pekerjaan dilingkungan sosial itu penting.				

13.	Saya merasa memiliki waktu yang cukup untuk mengapresiasi hobi atau minat saya dalam lingkungan sosial saya.				
-----	--	--	--	--	--

Ketertarikan Mahasiswa

No	Pernyataan	SS (4)	ST (3)	TS (2)	STS (1)
Indikator Ketertarikan Akan Suatu Pekerjaan					
1.	Saya rasa kesempatan kerja, gaji, dan kestabilan pekerjaan memengaruhi ketertarikan anda terhadap suatu pekerjaan.				
2.	Pentingnya memiliki keterampilan dan bakat yang sesuai dengan pekerjaan yang saya minati.				
3.	Setujukah anda jika lingkungan sosial anda mempengaruhi ketertarikan terhadap pekerjaan tertentu.				
Indikator Pemilihan Yang Berdasarkan Dari Lingkungan					
4.	Pentingnya mempertimbangkan pilihan karir berdasarkan lingkungan tempat tinggal atau lingkungan sosial anda.				
5.	Saya rasa faktor-faktor di lingkungan sosial mempengaruhi pilihan karir saya.				
6.	Setujukah anda jika lingkungan sosial anda memberikan dukungan atau tekanan dalam				

	pemilihan karir				
7.	Saya tertarik pada topik atau minat tertentu yang dipengaruhi oleh lingkungan sosial di sekitar saya seperti teman, keluarga, atau komunitas.				
Indikator Kemauan Untuk Melakukan Suatu Pekerjaan					
8.	pentingnya mempersiapkan diri untuk mengatasi tantangan yang mungkin muncul dalam memilih karir.				
9.	Meningkatkan motivasi diri untuk mengejar pekerjaan yang sesuai dengan minat dan passion saya.				
10.	Setelah lulus kuliah pentingya memiliki rencana untuk komitmen mengejar karir tertentu yang sesuai dengan kemampuan.				
Indikator Konsentrasi Seseorang Akan Suatu Obyek					
11.	Saya merasa fokus dan konsentrasi saat bekerja pada suatu proyek tertentu dalam kegiatan akademis atau non-akademis saya.				
12.	Saya cenderung mendalami suatu topik atau minat khusus dari pada membagi perhatian saya pada banyak hal secara bersamaan.				
13.	Saya sering menemukan diri saya terpaku pada subjek tertentu yang menantang atau memikat minat saya.				
Indikator Kesadaran Untuk Melakukan					

Pekerjaan Tanpa Diminta					
14.	Pentingnya merasa termotivasi untuk melakukan pekerjaan tanpa diminta secara sukarela.				
15.	Tanamkan dalam diri inisiatif untuk menyelesaikan tugas atau proyek tanpa adanya intruksi langsung.				
16.	Pentingnya meningkatkan kesadaran diri untuk melakukan pekerjaan tanpa diminta agar tidak memengaruhi efisiensi dan produktifitas saya dalam bekerja.				
17.	Tanamkan sifat bertanggung jawab untuk bertindak otonom dalam menyelesaikan tugas-tugas dan proyek-proyek yang saya anggap itu penting.				
18.	Saya siap untuk berkontribusi dalam memecahkan masalah atau melakukan tindakan yang diperlukan tanpa menunggu diinstruksikan.				
19.	Saya senang untuk bergabung dalam kegiatan sukarela yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.				

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	Total
3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	4	1	31
3	3	3	2	2	3	4	4	1	3	4	3	35
4	4	3	4	2	1	3	1	1	2	4	3	32
1	3	4	1	3	4	4	3	3	1	1	3	31
4	2	2	1	1	4	3	2	4	1	2	1	27
2	4	1	3	3	1	4	3	4	1	3	2	31
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	38
2	1	3	2	3	2	1	2	2	3	1	4	26
3	1	3	2	3	2	4	3	3	4	1	3	32
4	2	4	1	4	3	3	3	1	4	4	3	36
3	3	1	4	2	1	2	1	2	3	3	2	27
4	4	1	3	2	3	1	2	4	4	3	2	33
3	2	4	3	3	2	2	4	4	2	1	2	32
3	3	2	1	1	3	2	4	1	1	3	1	25
1	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	31
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34
2	4	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	31
3	4	2	1	4	2	3	4	3	2	2	4	34
3	3	2	1	4	2	3	4	3	2	3	2	32
4	2	4	1	4	4	3	4	3	3	1	3	36
3	3	2	3	2	1	3	2	1	4	2	2	28
3	2	4	4	1	2	1	2	2	4	2	3	30
4	4	2	2	2	4	4	1	1	1	4	4	33
2	3	2	1	3	2	4	3	2	3	4	2	31
3	4	1	1	3	2	3	2	2	3	1	3	28
4	4	2	3	4	1	2	2	2	2	4	3	33
3	3	3	1	3	4	2	2	1	3	4	2	31
4	4	2	4	2	1	2	2	1	1	3	4	30
3	4	2	3	1	4	4	2	1	3	4	3	34
4	3	1	3	2	1	1	1	2	3	2	2	25
3	4	3	3	4	2	1	1	3	4	2	3	33
3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	1	2	33
4	4	2	4	2	1	4	4	2	2	4	1	34
4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	34
3	4	2	1	2	3	4	4	1	4	2	1	31

3	1	3	1	2	3	1	1	3	2	3	4	27
4	3	2	4	4	3	3	2	1	4	3	4	37
4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	36
4	3	4	4	1	2	3	1	2	2	1	4	31
3	4	4	3	3	1	2	1	2	3	3	2	31
4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	37
3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	2	1	35
3	3	2	4	2	2	3	3	1	3	4	2	32
4	4	2	4	1	2	2	1	3	1	3	4	31
4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	1	2	39
4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	4	4	39
3	2	4	4	3	1	3	4	4	2	3	3	36
4	1	3	4	3	1	3	3	4	2	4	3	35
4	3	2	1	4	1	1	4	1	2	4	3	30
2	2	3	2	3	2	4	4	1	4	2	2	31
3	3	2	1	4	1	3	4	2	4	1	2	30
4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	2	4	37
4	3	2	1	2	2	4	3	1	4	3	3	32
4	4	2	4	1	2	3	4	1	1	2	3	31
4	3	4	4	4	2	2	2	4	1	3	3	36
3	4	2	1	1	3	1	3	4	2	3	4	31
3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	36
3	2	3	3	1	3	1	4	1	2	4	1	28
3	3	2	2	4	2	4	3	2	2	2	4	33
2	2	3	3	2	3	4	2	3	1	3	4	32
3	2	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	36
3	4	2	1	1	3	1	2	3	2	2	1	25
3	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	34
4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	1	37
4	3	2	1	1	3	3	3	4	1	2	4	31
4	4	2	2	2	4	3	2	1	3	4	3	34
4	2	4	1	3	4	4	2	1	2	3	4	34
1	4	2	1	1	3	4	2	1	4	2	3	28
3	3	2	2	2	3	4	2	1	3	4	2	31
3	2	3	4	3	2	2	2	1	3	2	4	31
4	3	3	1	2	4	2	2	1	2	4	1	29

3	3	4	4	3	4	3	2	1	3	2	4	36
4	2	3	2	3	3	4	1	3	4	2	3	34
3	3	2	2	4	4	2	3	1	4	2	1	31
4	1	4	4	2	4	3	4	1	3	4	2	36

X2-1	X2-2	X2-3	X2-4	X2-5	X2-6	X2-7	X2-8	X2-9	X2-10	X2-11	X2-12	X2-13	Total
3	3	3	4	4	4	1	4	3	2	3	2	2	38
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	39
3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	35
2	3	2	2	3	4	3	2	1	3	4	2	3	34
2	3	1	4	4	3	1	4	1	2	2	2	2	31
2	1	1	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	32
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
2	3	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	4	36
2	4	3	2	2	2	3	3	2	4	4	2	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
3	3	2	2	2	3	4	4	1	4	3	4	2	37
3	4	2	1	2	2	3	2	3	4	3	2	4	35
4	3	2	1	3	4	1	3	2	3	2	4	1	33
3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	4	1	2	32
3	1	2	4	1	2	3	3	2	3	2	1	2	29
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	37
3	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	33
4	2	2	2	1	4	2	3	3	1	4	4	1	33
4	3	3	1	3	2	4	3	2	2	2	3	1	33
2	2	4	1	2	4	2	4	4	3	3	1	1	33
1	4	2	1	2	3	2	4	2	4	4	3	2	34
3	2	4	1	3	4	2	3	3	2	4	2	2	35
4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	40
2	3	2	2	2	4	3	1	2	4	3	2	4	34
3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	4	4	38
4	3	2	2	3	2	4	2	4	4	2	3	3	38
4	2	3	3	4	2	4	3	3	1	2	4	3	38
3	4	2	2	2	4	3	3	2	4	3	4	4	40
2	3	1	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	35

2	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	3	3	39
2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	40
2	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	42
3	2	3	2	1	4	2	4	3	4	3	3	4	38
2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	44
3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	4	36
4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	41
4	2	3	1	4	4	1	3	4	2	2	4	3	37
3	3	3	4	4	1	3	2	4	3	4	4	3	41
2	3	3	4	4	2	1	4	4	3	4	3	2	39
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	40
3	3	3	4	2	1	4	2	4	1	2	3	3	35
4	3	4	4	4	1	3	4	2	2	3	3	2	39
4	4	3	2	2	1	4	3	2	4	2	3	2	36
2	4	4	2	1	4	2	4	4	4	3	4	3	41
1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46
1	4	3	2	3	3	2	2	1	3	4	4	2	34
1	4	3	4	2	4	2	2	1	3	3	4	3	36
3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	1	39
3	1	3	4	3	4	3	3	1	4	2	3	4	38
4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	2	3	41
2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	35
3	2	1	4	2	3	4	1	2	4	3	3	2	34
2	4	1	4	4	4	1	4	2	2	3	4	2	37
1	2	1	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	35
4	4	2	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3	40
4	1	4	3	2	1	2	4	3	3	2	3	4	36
3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	38
3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	1	4	39
4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	43
2	2	3	3	4	2	4	3	2	1	2	4	4	36
1	3	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	33
3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	38
2	2	4	4	2	3	2	1	2	3	4	3	3	35
3	2	4	3	4	4	4	1	4	2	3	2	4	40

2	2	4	4	3	3	4	2	1	3	2	2	2	34
3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	35
4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	41
3	4	1	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	40
4	2	3	3	4	3	4	3	3	1	4	2	3	39
3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	40
3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	1	3	4	37
2	4	4	2	3	1	4	2	2	4	4	2	3	37
4	4	3	4	2	2	3	3	1	4	2	3	4	39
3	4	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	38

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Total
4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	53
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
4	3	3	2	1	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	1	56
4	3	4	2	1	2	3	4	1	4	2	3	4	1	2	4	3	1	1	49
4	2	2	1	4	3	3	4	2	1	2	4	2	3	1	4	2	1	4	49
3	2	4	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	43
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
3	2	4	1	2	1	3	2	1	3	2	1	4	4	3	3	2	1	3	45
2	4	3	1	3	2	4	1	2	2	1	4	3	2	2	4	2	1	3	46
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
3	2	1	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	4	2	4	3	2	2	47
3	2	4	2	3	1	4	2	2	4	2	4	1	2	1	4	2	4	2	49
2	3	4	1	2	1	4	2	1	3	1	2	3	1	3	1	2	4	3	43
2	2	4	3	2	1	2	4	2	1	4	3	2	1	1	3	3	4	3	47
3	2	4	1	3	2	4	2	1	4	2	1	3	2	3	1	4	2	2	46
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
2	2	4	1	2	1	2	3	1	4	2	1	4	3	2	4	1	2	3	44
3	3	3	2	1	4	1	3	2	1	4	3	2	2	1	3	4	2	2	46
3	2	3	1	2	3	3	2	2	1	4	2	2	3	4	2	1	2	2	44
3	2	4	2	2	1	2	4	2	3	1	3	4	2	1	2	2	2	3	45
2	2	4	1	2	4	1	4	2	1	3	4	1	1	3	3	2	4	3	47

3	2	4	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	2	4	3	2	1	40
3	2	1	1	2	2	3	2	1	4	3	3	2	1	4	2	4	2	2	44
4	2	2	1	2	3	4	1	2	2	3	1	4	4	2	1	3	1	3	45
3	3	4	1	2	2	1	3	4	2	2	4	2	2	1	4	3	2	2	47
2	3	2	1	4	1	3	2	1	3	4	1	2	3	2	1	1	3	4	43
3	3	1	1	2	3	1	4	1	3	4	2	1	3	1	4	2	1	2	42
2	4	3	2	1	2	4	2	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	56
3	4	2	1	2	3	4	1	3	4	1	3	2	4	2	1	2	4	2	48
4	3	2	3	2	1	3	4	2	1	2	3	1	3	4	2	4	3	2	49
4	3	3	1	3	2	1	3	4	2	1	3	2	4	2	3	4	1	2	48
4	2	3	2	1	2	3	1	3	2	4	2	2	1	2	1	2	4	2	43
4	2	2	1	1	2	3	4	2	2	3	4	1	1	3	4	2	2	2	45
4	3	2	1	1	3	4	1	2	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	46
3	3	4	2	1	2	4	4	2	3	2	1	3	2	4	1	3	2	1	47
4	3	2	1	3	4	2	2	3	1	2	4	2	4	1	1	3	2	2	46
3	3	2	4	1	3	2	4	2	3	2	1	4	1	2	3	1	4	3	48
4	4	3	1	2	4	2	1	3	4	1	3	1	2	2	2	4	1	3	47
3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	61
3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	2	56
4	3	3	2	1	3	4	2	1	4	3	1	2	3	4	2	2	1	4	49
3	4	2	2	1	4	1	2	3	4	1	3	4	2	4	3	2	4	1	50
3	4	2	1	3	4	3	2	1	3	4	2	4	1	4	2	2	1	4	50
3	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	45
2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
4	3	3	1	3	1	1	3	4	2	3	2	1	4	2	1	3	2	3	46
2	4	1	4	2	3	1	3	3	4	1	2	2	1	3	3	4	1	3	47
4	3	3	2	4	1	2	4	2	1	3	2	4	1	2	3	4	1	2	48
4	3	4	2	4	2	4	2	3	4	2	2	4	2	3	4	2	4	2	57
3	2	4	1	3	4	2	3	1	4	3	3	1	3	3	3	4	2	3	52
2	3	3	4	2	1	3	4	2	1	3	2	4	2	4	3	2	3	2	50
4	2	3	1	3	4	2	1	4	2	4	1	3	2	4	1	3	2	1	47
3	2	1	4	3	2	2	4	1	3	2	2	3	4	2	1	3	2	2	46
3	2	4	2	4	1	2	3	2	1	3	4	1	2	3	4	2	1	3	47
2	3	4	2	1	4	3	2	4	1	2	3	1	3	4	4	2	2	3	50
3	2	2	1	3	2	4	2	1	3	2	1	3	2	2	2	4	2	1	42
3	2	1	1	2	3	4	1	1	2	3	1	3	4	1	3	1	2	4	42

4	2	2	1	4	2	3	2	4	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	53
3	3	2	2	1	2	4	3	2	4	2	1	3	4	2	3	4	2	4	51
2	3	2	2	4	2	2	3	1	2	3	2	1	1	3	3	2	4	3	45
3	2	2	2	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	1	3	4	2	3	48
3	4	3	1	2	3	3	2	4	2	1	2	4	2	1	4	3	4	3	51
3	2	4	1	3	2	2	1	2	2	4	2	1	2	2	4	4	3	2	46
2	3	2	1	4	3	2	2	4	1	3	2	4	1	2	3	2	1	2	44
3	2	4	2	1	2	3	4	3	2	2	3	1	1	2	4	3	4	4	50
3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	4	2	1	4	3	3	55
2	3	2	4	2	2	2	3	1	4	3	4	2	2	3	4	2	1	3	49
4	3	2	4	2	1	3	4	3	2	4	3	2	4	2	2	1	3	3	52
4	2	3	4	1	3	4	2	1	4	3	2	4	3	4	1	2	3	2	52
4	4	2	2	2	4	1	3	3	1	4	2	3	2	1	4	2	2	4	50
3	4	2	4	3	2	2	1	4	3	2	4	2	4	2	4	3	2	3	54
3	4	2	3	4	3	4	2	4	1	4	2	2	4	2	3	4	2	4	57
2	3	4	2	1	4	2	1	3	2	4	1	3	4	2	1	3	2	3	47
3	3	2	1	4	3	2	3	4	3	3	2	2	1	3	2	2	4	3	50

TOTAL

X1	X2	Y
31	38	53
35	39	56
32	35	56
31	34	49
27	31	49
31	32	43
38	38	57
26	36	45
32	36	46
36	39	59
27	37	47
33	35	49
32	33	43
25	32	47

31	29	46
34	37	57
31	33	57
34	33	44
32	33	46
36	33	44
28	34	45
30	35	47
33	40	40
31	34	44
28	38	45
33	38	47
31	38	43
30	40	42
34	35	56
25	39	48
33	40	49
33	42	48
34	38	43
34	44	45
31	36	46
27	41	47
37	37	46
36	41	48
31	39	47
31	40	61
37	40	56
35	35	49
32	39	50
31	36	50
39	41	45
39	46	71
36	34	46
35	36	47
30	39	48
31	38	57

30	41	52
37	35	50
32	34	47
31	37	46
36	35	47
31	40	50
36	36	42
28	38	42
33	39	53
32	43	51
36	36	45
25	33	48
34	38	51
37	35	46
31	40	44
34	34	50
34	35	55
28	41	49
31	40	52
31	39	52
29	40	50
36	37	54
34	37	57
31	39	47
36	38	50

X 0 8	Pearson Correlation	-.084	-.121	.095	-.175	.278	.002	.258	1	.020	.040	-.033	-.201	.345**
	Sig. (2-tailed)	.475	.303	.415	.134	.016	.988	.026		.863	.733	.776	.083	.002
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X 0 9	Pearson Correlation	.007	-.174	.124	.086	.090	-.143	-.076	.020	1	-.175	-.296*	-.030	.171
	Sig. (2-tailed)	.952	.136	.290	.462	.442	.221	.519	.863		.133	.010	.797	.142
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X 1 0	Pearson Correlation	-.093	-.051	.041	.029	.259	.054	.028	.040	-.175	1	-.209	-.185	.238
	Sig. (2-tailed)	.429	.667	.727	.803	.025	.647	.814	.733	.133		.072	.112	.040
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X 1 1	Pearson Correlation	.228*	.053	-.145	.058	-.093	.112	.017	-.033	-.296*	-.209	1	-.089	.165
	Sig. (2-tailed)	.049	.654	.214	.620	.426	.337	.883	.776	.010	.072		.449	.157
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X 1 2	Pearson Correlation	.071	.006	.106	.041	.143	-.024	.011	-.201	-.030	-.185	-.089	1	.249
	Sig. (2-tailed)	.544	.960	.366	.726	.222	.836	.926	.083	.797	.112	.449		.031
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
T O T A L	Pearson Correlation	.336**	-.007	.385**	.296**	.534**	.152	.403**	.345**	.171	.238*	.165	.249*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.953	.001	.010	.000	.192	.000	.002	.142	.040	.157	.031	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

X208	Pearson Correlation	.006	.068	.098	-.101	.041	.113	-.245	.1	.165	-.107	.072	.029	-.093	.280
	Sig. (2-tailed)	.957	.561	.401	.387	.727	.336	.034		.156	.359	.539	.804	.426	.015
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X209	Pearson Correlation	.139	.028	.140	-.148	.136	.030	-.108	.165	.1	-.199	.028	.097	.212	.440
	Sig. (2-tailed)	.235	.814	.232	.204	.243	.797	.359	.156		.087	.809	.410	.067	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X210	Pearson Correlation	-.169	.201	-.074	-.085	-.282	.073	.103	-.107	-.199	.1	.120	-.111	.125	.164
	Sig. (2-tailed)	.148	.084	.527	.467	.014	.534	.377	.359	.087		.305	.342	.287	.160
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X211	Pearson Correlation	-.143	.200	-.007	.107	-.015	.029	-.053	.072	.028	.120	.1	-.155	-.116	.218
	Sig. (2-tailed)	.222	.085	.955	.363	.897	.806	.649	.539	.809	.305		.185	.321	.061
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X212	Pearson Correlation	.019	.235	-.034	-.012	.069	.021	-.008	.029	.097	-.111	-.155	.1	.035	.340
	Sig. (2-tailed)	.875	.043	.772	.916	.557	.860	.949	.804	.410	.342	.185		.767	.003
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X213	Pearson Correlation	-.029	.075	.178	.136	-.079	.054	.133	-.093	.212	.125	-.116	.035	.1	.479
	Sig. (2-tailed)	.805	.522	.126	.244	.503	.646	.254	.426	.067	.287	.321	.767		.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
TO TAL	Pearson Correlation	.170	.359	.314	.136	.257	.113	.218	.280	.440	.164	.218	.340	.479	.1
	Sig. (2-tailed)	.145	.002	.006	.246	.026	.334	.060	.015	.000	.160	.061	.003	.000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).															
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).															

	Sig. (2-tailed)	.866	.637	.284	.877		.587	.935	.765	.080	.289	.575	.358	.909	.508	.727	.438	.630	.961	.312	.016
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y06	Pearson Correlation	.080	.252	-.144	-.054	.064	1	-.117	-.231	.252	-.020	-.135	.038	-.010	.107	-.055	.146	-.049	-.087	.248	
	Sig. (2-tailed)	.495	.029	.213	.644	.587		.317	.046	.029	.863	.247	.747	.935	.533	.350	.641	.210	.676	.457	.032
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y07	Pearson Correlation	.061	-.042	.069	.053	.010	1	.117	.279	.205	-.295	-.026	-.096	.260	.223	-.168	.006	.201	.122	.296	
	Sig. (2-tailed)	.602	.718	.555	.651	.935		.317	.015	.078	.010	.827	.414	.024	.067	.049	.149	.960	.084	.295	.010
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y08	Pearson Correlation	.048	-.127	-.036	.311	-.035	1	.231	.279	.100	-.139	-.056	.094	-.092	-.154	-.001	.188	.020	.023	.020	.100
	Sig. (2-tailed)	.683	.278	.692	.034	.765		.046	.015	.395	.233	.636	.421	.433	.187	.997	.105	.862	.846	.865	.393
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y09	Pearson Correlation	.189	.365	.051	.133	.204	1	.252	-.205	.100	-.207	-.109	.231	-.056	.121	.043	.133	.174	.240	-.031	.441
	Sig. (2-tailed)	.105	.006	.612	.327	.080		.029	.078	.395	.075	.353	.047	.635	.302	.712	.254	.136	.038	.794	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y10	Pearson Correlation	-.014	.146	.042	.152	-.124	1	.295	-.139	.207	-.177	-.248	-.099	.263	.069	.200	-.126	.088	.154	-.032	.272
	Sig. (2-tailed)	.904	.213	.722	.194	.289		.010	.233	.075	.032	.400	.023	.554	.086	.282	.452	.187	.782	.018	

Y 1 6	Pea rso n C or r e l a t i o n	- .1 5 4	.0 9 6	.0 6 2	.0 8 3	.09 1	- .05 5	- .16 8	.18 8	.13 3	- .1 2 6	- .06 1	.38 8*	- .13 9	- .1 4 1	- .07 5	1	.01 8	- .03 1	.1 0 9	.248
	Sig. (2- tail e d)	.1 8 6	.4 1 5	.5 9 9	.4 7 6	.43 8	.64 1	.14 9	.10 5	.25 4	.2 8 2	.60 3	.00 1	.23 5	.2 2 9	.52 1		.87 5	.79 1	.3 5 0	.032
	N	7 5	7 5	7 5	7 5	75	75	75	75	75	7 5	75	75	75	7 5	75	75	75	75	7 5	75
Y 1 7	Pea rso n C or r e l a t i o n	.1 2 7	.0 6 8	.0 5 5	.0 8 3	.05 6	.14 6	.00 6	.02 0	.17 4	.0 8 8	- .01 5	.06 7	- .15 5	.1 4 9	.06 0	.01 8	1	- .11 2	- .1 5 0	.306**
	Sig. (2- tail e d)	.2 7 8	.5 5 9	.6 4 1	.4 8 1	.63 0	.21 0	.96 0	.86 2	.13 6	.4 5 2	.89 5	.56 6	.18 5	.2 0 2	.60 9	.87 5		.34 0	.2 0 0	.008
	N	7 5	7 5	7 5	7 5	75	75	75	75	75	7 5	75	75	75	7 5	75	75	75	75	7 5	75
Y 1 8	Pea rso n C or r e l a t i o n	- .1 2 2	.0 6 0	.1 8 1	.2 2 3	.00 6	- .04 9	.20 1	.02 3	.24 0	.1 5 4	.04 5	.10 7	.02 2	- .1 3 8	.10 8	- .03 1	- .11 2	1	- .0 2 9	.376
	Sig. (2- tail e d)	.2 9 9	.6 1 0	.1 2 0	.0 5 5	.96 1	.67 6	.08 4	.84 6	.03 8	.1 8 7	.70 3	.36 3	.84 9	.2 3 8	.35 6	.79 1	.34 0		.8 0 5	.001
	N	7 5	7 5	7 5	7 5	75	75	75	75	75	7 5	75	75	75	7 5	75	75	75	75	7 5	75
Y 1 9	Pea rso n C or r e l a t i o n	- .2 4 7	.2 1 5	- .0 5 8	.1 3 2	.11 8	.08 7	.12 2	.02 0	- .03 1	- .0 3 2	.16 8	.05 1	.00 9	.2 3 4	- .12 0	.10 9	- .15 0	- .02 9	1	.284
	Sig. (2- tail e d)	.0 3 3	.0 6 4	.6 2 3	.2 6 0	.31 2	.45 7	.29 5	.86 5	.79 4	.7 8 2	.14 9	.66 4	.94 1	.0 4 3	.30 5	.35 0	.20 0	.80 5		.013
	N	7 5	7 5	7 5	7 5	75	75	75	75	75	7 5	75	75	75	7 5	75	75	75	75	7 5	75
T O T A L	Pea rso n C or r e l a t i o n	.0 8 9	.3 8 3	.1 3 5	.5 4 2	.27 9	.24 8	.29 6	.10 0	.44 1**	.2 7 2	.12 4	.32 8*	.21 6	.3 1 4	.34 8*	.24 8	.30 6*	.37 6*	.2 8 4	1
	Sig. (2- tail e d)	.4 4 9	.0 0 1	.2 4 8	.0 0 0	.01 6	.03 2	.01 0	.39 3	.00 0	.0 1 8	.29 0	.00 4	.06 3	.0 0 6	.00 2	.03 2	.00 8	.00 1	.0 1 3	
	N	7 5	7 5	7 5	7 5	75	75	75	75	75	7 5	75	75	75	7 5	75	75	75	75	7 5	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B. Uji Reliabilitas

1. Uji Reliabilitas Nilai Sallary (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha ^a	N of Items
-.137	12

2. Uji Reliabilitas Status Sosial (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha ^a	N of Items
-.088	13

3. Keterarikan Mahasiswa (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.354	19

C. Uji Normalitas Uji Normalitas_kolimogrof

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.92488150
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.088
	Negative	-.049
Test Statistic		.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

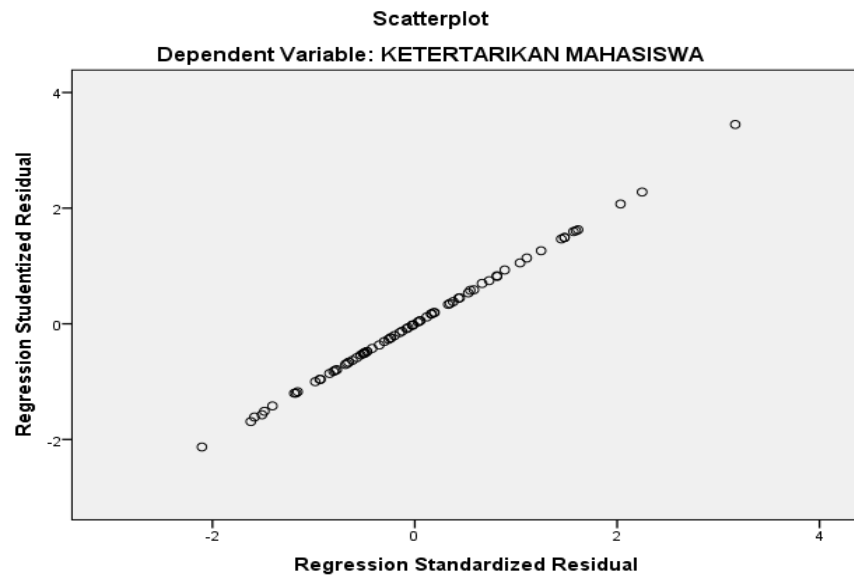
D. Uji multikolinieritas

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	21.813	8.328		2.619	.011		
NILAI SALERI	.361	.178	.226	2.032	.046	.979	1.021
STATUS SOSIAL	.419	.186	.251	2.260	.027	.979	1.021

a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA

E. Uji Heteroskedastisitas

Dependen variabel ketertarikan mahasiswa



F. Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.813	8.328		2.619	.011
	NILAI SALERI	.361	.178	.226	2.032	.046
	STATUS SOSIAL	.419	.186	.251	2.260	.027

a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA

G. Uji T (Uji Signifikasi parameter individual)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.813	8.328		2.619	.011
	NILAI SALERI	.361	.178	.226	2.032	.046
	STATUS SOSIAL	.419	.186	.251	2.260	.027

a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA

H. Uji Simultan (Uji F)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	268.957	2	134.478	5.395	.007 ^b
	Residual	1794.830	72	24.928		
	Total	2063.787	74			
a. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA						
b. Predictors: (Constant), STATUS SOSIAL, NILAI SALERI						

I. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.361 ^a	.130	.106	4.99281
a. Predictors: (Constant), STATUS SOSIAL, NILAI SALERI				
b. Dependent Variable: KETERTARIKAN MAHASISWA				

Tabel Uji t

Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.876
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623

r Tabel

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375