

**PENGARUH SEKOLAH PASAR MODAL TERHADAP  
PEMAHAMAN ANALISIS TEKNIKAL DAN ANALISIS  
FUNDAMENTAL MAHASISWA DALAM  
SAHAM SYARIAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Dalam Ilmu Ekonomi Syariah



**OLEH :**

**TIARA ANGGRAINI**

**NIM. 20681057**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP  
2024**

Hal : **Pengajuan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Rektor IAIN Curup  
di-  
Curup

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tiara Anggraini** yang berjudul: **Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa Dalam Saham Syariah**, sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negri (IAIN) Curup.

Demikian permohonan ini kami ajukan. Terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmautullahi Wabarakatuh*

Curup, 07 Mei 2024

Pembimbing I



Dr, Muhammad Istan.S.E,M.Pd.M.M  
NIP. 19750219 200604 1 008

Pembimbing II



Andriko,M.E.Sy  
NIP. 19890101 201903 019

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini : Tiara Anggraini  
NIM : 20681057  
Fakultas : Syariah dan Ekonommi islam  
Program Studi : Ekonomi Syariah

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diakui atau dirujuk dalam naskah ini disebutkan dalam referensi.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima hukuman atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, semoga dapat digunakan seperlunya.

Curup, 16 Mei 2024

Peneliti



Tiara Anggraini

NIM:20681057



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP  
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

Jalan Dr. A.K. Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010 Kode Pos 39119  
Website/Facebook: fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup Email: [fakultas@iaincurup.ac.id](mailto:fakultas@iaincurup.ac.id)

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nomor : 624 /In.34/FS/PP.00.9/ 1/2024

Nama : Tiara Anggraini  
Nim : 20681057  
Fakultas : Syari'ah dan Ekonomi Islam  
Prodi : Ekonomi Syariah  
Judul : Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal Dan Analisis Fundamental Mahasiswa Dalam Saham Syariah

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, pada:

Hari/Tanggal : Senin, 10 Juni 2024  
Pukul : 13.30-15:30 WIB  
Tempat : Ruang 3 Gedung Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup

Dan telah diterima untuk melengkapi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang Ilmu Ekonomi Syari'ah

TIM PENGUJI

Ketua,

Habburrahman, M.H.  
NIP. 19850329 201903 1 005

Sekretaris,

Harianto Wijaya, M.,M.E.  
NIDN. 2020079003

Penguji I,

Mega Ilhami Wati, M.A.  
NIP. 19861024 201903 2 007

Penguji II,

Topan Alparedi, M.M.  
NIP. 198812202020121004



Mengesahkan

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Dr. Ngadri, M.Ag

NIP. 19690206 199503 1 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Subhanallah walhamdu lillah wa Laailaaha illallah wallahu Akbar.* Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah untuk Nabi besar Muhammad SAW, karena berkat beliau hingga saat ini kita berada di zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Adapun skripsi ini berjudul "**Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa dalam Saham Syariah**" yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat Sarjana (S.1) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Program Studi Ekonomi Syariah.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa ada dorongan dan bantuan berbagai pihak, maka tidak mungkin terselesainya skripsi ini sehingga skripsi ini bukan semata-mata hasil usaha peneliti sendiri. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
2. Orang tuaku bapak tercinta Banjar Alam dan ibu tersayang Yuliana beserta saudara-saudariku yang memberikan dukungan, semangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr.Ngadri M.Ag selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
4. Mega Ilhamiwati, M.A selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah
5. Dr. Muhammad Istan, SE.,M.Pd.MM dan Andriko M.E.Sy selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang telah membimbing serta mengarahkan peneliti, terima kasih atas dukungan, doa, waktu dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Curup beserta seluruh karyawan, yang telah mengarahkan dan memberi kemudahan, arahan kepada peneliti dalam memperoleh referensi dan data-data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam dan Karyawan IAIN Curup yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.
8. Terima kasih kepada Mahasiswa Ekonomi Syariah yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan data yang peneliti butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi Ekonomi Syariah angkatan 2020 khususnya kepada Reva Kurnia, Rada Pratiwi, Windi Septiani, Nadia Ayu Putri, Tessi Mayori, Resi Marlina, Niken Febiola dan Mike Roren Safitri yang sudah

sama-sama berjuang dan saling memberi support untuk menyelesaikan pendidikan.

10. Terima kasih kepada sahabat saya dari SMK Dela Putri Amanda, Resti Amelia, Susi Ramadanti dan Winda Fitri Darianti walaupun sekarang tidak satu kampus namun masih saling memberi support meskipun lewat sosial media.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun terutama dari para pembaca dan dari dosen pembimbing. Mungkin dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Atas kritik dan saran dari pembaca dan dosen pembimbing, Peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga dapat menjadi pembelajaran pada pembuatan karya-karya lainnya dimasa yang akan datang Semoga skripsi ini dapat bermanfaat menambah pengetahuan bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Curup, 07 maret 2024

Peneliti

**Tiara Anggraini**

**NIM: 20681057**

## **MOTTO**

**“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan.”**

**~ Imam Syafi’I ~**

**“Jangan pernah merobohkan pagar tanpa mengetahui, alasan mengapa didirikan. Jangan pula mengabaikan tuntunan kebaikan, tanpa mengetahui keburukan yang akan kamu dapat dikemudian hari.”**

**~ Buya Hamka~**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang ku persembahkan karya ini dengan penuh Rahmat-Nya serta penuh rasa Syukur kepada orang-orang terkasih yang selalu ada dan mendukungku dalam keadaan apapun.

1. Kepada kedua orang tua Ayahanda Banjar Alam dan Ibu Yuliana yang selalu memberikan semangat dalam setiap hariku, mencukupi semua kebutuhanku selalu berjuang hanya untuk membuat anakmu ini agar menjadi manusia dengan berpendidikan yang baik, engkau ajarkanku untuk tidak menyerah baik suka dan duka. Terimakasih Ayah dan Ibu yang paling aku sayang tak kenal lelah berkorban apapun hanya untukku, memberikan doa dan rasa bahagia tersendiri sehingga aku bisa menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kepada kakak Redo Aprizal Subakti dan ayuk Wulan Martiansih, kak ipar Epriyansah dan keponakan Raysa Kaila Tara. Terimakasih telah memberi nasehat dan sabar menghadapi Tiara Anggraini ini sehingga bisa menjadi pribadi yang seperti saat ini.
3. Kepada Badriyansah terima kasih yang selalu memberikan semangat dan selalu *support* untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkahmu.
4. Untuk diriku sendiri terima kasih sudah mampu bertahan hingga detik ini banyak hal yang membuat rasa ingin berhenti namun tetap memilih tegak dan kuat, semoga Allah memberikan kemudahan untuk kedepannya dan bisa mewujudkan harapan orang tua.

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa Saham Dalam Syariah**

**Tiara Anggraini 20681057**

Sekolah Pasar Modal (SPM) adalah program edukasi berkala oleh Bursa Efek Indonesia (BEI) dengan dua level: pengenalan produk dan pembukaan akun (Level 1), serta analisis saham teknikal dan fundamental (Level 2). Namun, banyak mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah yang telah mengikuti SPM Level 2 masih ragu memulai investasi karena belum mampu memilih saham yang layak dibeli. Penelitian ini menganalisis pengaruh SPM terhadap pemahaman analisis teknikal dan fundamental saham BRIS dan KLBF pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 di IAIN Curup.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan SmartPLS 4.0 dan pengumpulan data melalui kuesioner. Populasinya terdiri dari 137 mahasiswa yang mengikuti SPM Level 2. Analisis menggunakan *Model Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS SEM) dengan teknik asosiatif kausal, *Outer Model*, *Inner Model*, dan uji hipotesis.

Hasil analisis menunjukkan T-statistik untuk kedua saham masing-masing adalah 3.791 dan 3.779. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah setelah menganalisis 2 sektor saham.

Kata Kunci: pasar modal, analisis teknikal, analisis fundamental dan investasi syariah.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Desfinisi Operasional .....	12
F. Literatur Riview .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>18</b>
A. Kajian Teori.....	18
1. Sekolah Pasar Modal .....	18
2. Analisis Teknikal.....	20
3. Analisis Fundamental .....	26
B. Kerangka Analisis .....	30
C. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	34
B. Tepat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Jenis dan Sumber Data.....	37

D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Instrumen Penelitian .....	39
F. Teknik Penelitian Data.....	40
G. Teknik Analisis Data .....	41
1. Model Pengukuran atau <i>Outer Model</i> .....	42
2. Model Struktural ( <i>Inner model</i> ).....	45
3. Pengujian Hipotesis .....	46
<b>BAB IV TEMUAN HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Temuan Hasil Pembahasan.....	46
1. Profil Objek Penelitian .....	46
2. Pengujian dan Hasil Analisis Data .....	52
3. Pembuktian Hipotesis .....	63
B. Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Data jumlah Investor .....	2
Gambar 2.1 Kerangka Analisis .....	30
Gambar 4.1 Angkatan Responden.....	53
Gambar 4.2 Fakultas dan Prodi Responden .....	54
Gambar 4.3 Jenis Kelamin .....	55
Gambar 4.5 Hasil Bootstrap Uji Pertama.....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa yang sudah mengikuti sekolah pasar modal .....	7
Tabel 3.1 Skala Likert .....	40
Tabel 4.2 Nilai Loading Factor Uji Pertama .....	56
Tabel 4.3 Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE) .....	59
Tabel 4.4 Nilai Cross Loading .....	60
Tabel 4.5 Nilai Composite Reliability dan Chronbach's Alpha .....	61
Tabel 4.6 Nilai R-square .....	62
Tabel 4.7 Hasil Nilai Hipotesis ( <i>Path Coefisien</i> ).....	63

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Investasi merupakan suatu aktivitas muamalah yang juga diatur dalam Islam harus sesuai dengan prinsip syariah. Sehingga kriteria halal harus dipenuhi, keberkahan dan jenis investasi yang nyata. Pasar modal syariah menjadi salah satu sarana yang digunakan untuk memfasilitasi investasi umat islam di Indonesia. Pasar modal juga dianggap sebagai perjudian yang dilegalkan. Adanya pasar modal syariah dapat menjadi acuan generasi muslim untuk mengembangkan potensi modalnya di bidang investasi dengan memenuhi prinsip-prinsip syariah.<sup>1</sup>

Pasar modal juga memiliki peran yang penting bagi investor individu maupun investor berbentuk badan. Investor merupakan orang yang memberi dana kepada perusahaan yang digunakan sebagai perluasan suatu usaha. Masa kini, investasi menjadi topik yang ramai dibicarakan di masyarakat Indonesia, terutama saat pandemi lagi maraknya karena usaha mendalami penurunan yang diakibatkan mobilitas masyarakat yang menurun. Hal ini mendorong banyak orang mengalihkan uang dan aset

---

<sup>1</sup> St Samsuduha dan Andi Herawati, "Konsep Investasi Pasar Modal dan Saham Syariah di Indonesia," *Al-Tafaqquh* 4 (1 Januari 2023), [Jhttp://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/tafaqquh](http://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/tafaqquh). <http://dx.doi.org/10.33096/altafaqquh.v4i1.194>, h, 2.

mereka untuk mulai berinvestasi. Bukan hanya pelaku usaha saja, namun mahasiswa juga mulai tertarik untuk berinvestasi.<sup>2</sup>

Menurut informasi yang diperoleh dari PT Kustodian Sentral Efek Indonesia KSEI tahun 2020 hingga Januari 2024 jumlah investor pasar modal Indonesia mencapai 217.52%.

**Gambar 1.1 Data jumlah Investor mencakup seluruh data Pasar Modal Indonesia**



*Sumber: Kustodian Sentral Efek Indonesia (KSEI)*

Dari gambar 1.1 data Bursa Efek Indonesia di atas dapat dilihat bahwa pada tahun 2020 ke 2021 mengalami kenaikan sebesar 92,99%, tahun 2021 ke 2022 kenaikan sebesar 37,68%, 2022 ke Agustus 2023 kenaikan sebesar 18,01%, bahkan di awal Januari 2024 sudah ada kenaikan sebesar

<sup>2</sup> Anastasya Fauzianti dan Retnosari, “Pengaruh Modal Awal Investasi, Pengetahuan Investasi, Sosial Media Influencer Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Akuntansi Universitas Tidar: The Effect Of Initial Investment Capital, Investment Knowledge, Social Media Influencers On Investment Interest Of Tidar University Accounting Students,” *Jurnal Sinar Manajemen* 9, No. 1 (14 Maret 2022): 26–35, <https://doi.org/10.56338/jsm.v9i1.2323>. h, 4.

1.30% penyebab jumlah investor di pasar modal semakin meningkat karena harga saham yang ditawarkan cukup murah sehingga pelajar dan mahasiswa juga bisa menyisihkan uang sakunya untuk berinvestasi. Harga terendah saham mencapai Rp.1 per lembar, investor membeli saham minimal 1 lot atau 100 lembar jadi dengan uang Rp.100 sudah bisa mendapatkan saham dan juga sekarang banyak cara yang dilakukan pasar modal mengenalkan produk dan prosedur investasinya melalui sekolah pasar modal.

Program sekolah pasar modal adalah suatu program yang dapat membantu kalangan akademis untuk mempelajari pasar modal menjadi bentuk pembelajaran dan sebagai media pembelajaran dalam investasi. Hal ini penting sebab kebanyakan media pembelajaran kurang terkini dan terlalu fokus dengan teori sehingga sulit untuk diterapkan. Dengan diadakannya media pembelajaran pasar modal, peserta pasar modal dapat belajar dengan praktis dan sesuai dengan perkembangan industri.<sup>3</sup>

Pendidikan investasi adalah pembelajaran tentang pengetahuan dan ilmu bagaimana cara berinvestasi di pasar modal. Hal ini dapat diberikan kepada peserta melalui universitas dan pihak luar yang mempunyai keahlian dalam bidang investasi.<sup>4</sup> Pengetahuan investasi melibatkan pemahaman

---

<sup>3</sup> Edi Murdiyanto dan Miladiah Kusumaningarti, :*"Analisis Investasi Dan Manajemen Portofolio Pasar Modal Indonesia"* (Graha Indah E-11 Gayung Kebonsari Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing, 2020). h, 18.

<sup>4</sup> Theresia Tyas Listyani, Muhammad Rois, dan Slamet Prihati, "Analisis Pengaruh Pengetahuan Investasi, Pelatihan Pasar Modal, Modal Investasi Minimal dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (Studi Pada Pt Phintraco Sekuritas Branch Office Semarang)," *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan (Akunbisnis)* 2, No. 1 (1 Mei 2019): 49, <https://doi.org/10.32497/akunbisnis.v2i1.1524>. h, 211.

dalam aspek investasi seperti cara menilai investasi, memahami risiko dan bagaimana potensi pengembalian investasi.

Sekolah pasar modal terdiri dari 2 level yaitu level 1 dan 2, Sekolah Pasar Modal level 1 mengarah pada pengenalan produk-produk pasar modal dan mekanisme perdagangan efek serta pengenalan & praktek penggunaan aplikasi. Sedangkan Sekolah Pasar Modal level 2 yaitu cara menganalisis saham agar investor tau mana saham yang layak dengan tidaknya. Teknik Analisis terdiri dari 2 yaitu analisis teknikal dan analisis fundamental.

Analisis teknikal ialah metode yang digunakan untuk evaluasi investor menggunakan data historis, volume, dan harga. Analisis teknikal ini bertujuan untuk meramalkan pergerakan harga saham yang terjadi di masa mendatang.<sup>5</sup> Dilakukan analisis teknikal agar dapat mengidentifikasi waktu optimal dalam transaksi jual beli saham menggunakan beberapa metode atau indikator dalam menganalisis teknikal. Hal tersebut bisa membuat para investor dapat menggunakan analisis teknikal ini dalam mengambil keputusan untuk investasi.<sup>6</sup> Berikut firman Allah dalam Al-Qur'an Surah Al-Maidah ayat 90 menjelaskan mengapa perlu adanya analisis teknikal, yaitu:

---

<sup>5</sup> Hidra Aulia Rabbani dan Ashri Dinimaharawati, "Program Prediksi Harga Saham Menggunakan Analisis Teknikal dengan Pola Candlestick dan Indikator Teknikal," *E-Proceeding Of Engineering* Vol.10, No.1 (Februari 2023). <https://doi.org/telkomuniversity181341>. h, 735.

<sup>6</sup> Abdul Alimin Nafis, Dyah Suci Lestari, dan Siti Amaroh, "Analisis Penilaian Harga Saham Pt. Bank Syariah Indonesia Tbk Berdasarkan Analisis Teknikal" Vol 2, No 2 (24 Agustus 2023), <https://doi.org/10.34001/jrei.v2i02.637>. h, 255.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

*“Hai orang-orang yang beriman, Sesungguhnya (meminum) khamar, berjudi, (berkorban untuk) berhala, mengundi nasib dengan panah, adalah Termasuk perbuatan syaitan. Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu mendapat keberuntungan”.*

Syekh Wahbah az-Zuhaili menafsirkan Al-Qur'an surah Al-Maidah ayat 90 dari sebagai mengutip perintah yang melarang konsumsi khamar (minuman anggur yang difermentasi) dan praktik judi (yang pada masa itu dilakukan dengan azlam, yaitu potongan kayu yang digunakan untuk berjudi di atas daging unta). Dia menggambarkan bahwa melakukan kedua hal tersebut dianggap sebagai dosa besar dan menyebabkan kerusakan yang serius, karena dapat menghilangkan akal sehat dan mengakibatkan kerugian finansial yang signifikan. Kerusakan akibat khamar terkait dengan kehilangan kontrol akal, sementara kerusakan dari judi dapat menyebabkan konflik, kemiskinan, dan kehancuran harta benda.

Berdasarkan Al-Qur'an Surah Al-Maidah ayat 90 dalam larangan dilakukan terhadap praktik perjudian dan mengundi nasib dengan anak panah. Dalam kedua praktik tersebut terdapat unsur spekulasi yang didalamnya terdapat unsur untung-untungan dalam bertindak.<sup>7</sup> Secara analogi, dalam pasar saham, tindakan spekulasi seringkali merujuk pada pengambilan keputusan untuk membeli atau menjual saham hanya berdasarkan pergerakan

---

<sup>7</sup> Dewi Laela Hilyatin, “Larangan Maisir Dalam Al-Quran Dan Relevansinya Dengan Perekonomian,” *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 6, No. 1 (9 Juni 2021): 16–29, <https://doi.org/10.24090/maghza.v6i1.4507>. h, 628.

harga tanpa melakukan analisis fundamental dan teknikal yang memadai terlebih dahulu.

Analisis fundamental adalah metode umum yang digunakan untuk evaluasi saham karena informasi dan kemudahan dalam mendapatkan informasi relevan. Dengan menggunakan analisis fundamental, investor dapat mengantisipasi risiko dalam jangka panjang saat mengalokasikan sumber daya pada saham tersebut.<sup>8</sup> Analisis fundamental berfokus pada laporan keuangan perusahaan untuk menghitung harga saham telah diapresiasi secara akurat. Berikut ayat mengapa perlu analisis fundamental:

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka keturunan yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.” (QS An Nisa ayat 9).*

Al-Muyassar dari Kementerian Agama Saudi Arabia menafsirkan Surah An-Nisa ayat 9 sebagai mengingatkan orang-orang yang memiliki tanggung jawab terhadap anak-anak yang masih kecil atau lemah yang ditinggalkan setelah kematian mereka. Mereka harus merasa bertanggung jawab dan diawasi oleh Allah dalam cara mereka memperlakukan anak-anak di bawah pengawasan mereka, termasuk anak-anak yatim dan lainnya. Tanggung jawab ini mencakup menjaga harta mereka, memberikan pendidikan yang baik,

---

<sup>8</sup> Annaria Magdalena Marpaung, “Analisis Fundamental Saham Terhadap Pertumbuhan Perusahaan Studi Kasus Pada Pt. Holcim Indonesia, Tbk.,” *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan* 1, No. 3 (24 Desember 2013): 205–12, <https://doi.org/10.37641/jimkes.v1i3.268>.

melindungi mereka dari gangguan, serta berbicara kepada mereka dengan kata-kata yang adil dan baik.

Ayat tersebut menginstruksikan manusia untuk tidak meninggalkan keturunan mereka dalam kondisi yang rentan, baik dari segi moral maupun materi. Dalam konteks tersirat, ayat ini mendorong umat untuk meningkatkan stabilitas ekonomi mereka melalui investasi jangka panjang. Investasi ini diharapkan dapat diwariskan kepada generasi berikutnya untuk memastikan kecukupan hidup hingga mereka mampu mandiri.

Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level 2:

**Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Yang Sudah Mengikuti Sekolah Pasar Modal Level 2**

Program Studi	Angkatan	Jumlah
Perbankan Syariah	2019	5 orang
	2020	72 orang
Ekonomi Syariah	2019	24 orang
	2020	36 orang
Total		137

*Sumber: Direktur GIS IAIN Curup*

Dari tabel di atas jumlah seluruh Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level 2 berjumlah 137.

Data di atas diperoleh dari Direktur GIS IAIN Curup, mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level berjumlah 137 mahasiswa. Kombinasi analisis fundamental dan teknikal sangat penting dalam memilih saham unggulan. Analisis fundamental memeriksa aspek keuangan perusahaan seperti laba, pertumbuhan, pendapatan, dan pengembalian modal untuk memastikan kualitas saham. Sementara itu, analisis teknikal mempelajari pergerakan harga dan volume saham melalui grafik, membantu menentukan waktu pembelian atau penjualan yang tepat. Dengan menggabungkan kedua metode ini, investor dapat membeli saham terbaik pada waktu yang tepat untuk memaksimalkan keuntungan.<sup>9</sup>

Melalui kegiatan pembelajaran sekolah pasar modal diharapkan masyarakat lebih sadar supaya bisa mulai investasi di pasar modal terutama di pasar modal syariah. Seluruh masyarakat dan OJK berperan penting untuk mensosialisasikan dan mengajak masyarakat agar menjadi investor di pasar modal syariah, sehingga bisa berinvestasi dengan pertimbangan yang sesuai dengan syariah Islam.<sup>10</sup>

Berdasarkan permasalahan pokok yang terkandung pada latar belakang peneliti tertarik untuk meneliti dan ingin mengetahui pengaruh dari kegiatan sekolah pasar modal terhadap pemahaman Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah

---

<sup>9</sup> Budi Setianto, *Words Of Wisdom Para Tokoh Global Investasi Nilai Wajar Dengan Analisa Fundamental* (Jakarta, Indonesia: PT. Bumisaka Kurnia, 2015). h, 10.

<sup>10</sup> Mawardi dan Lemiyana, "Edukasi Pasar Modal Syariah Untuk Menumbuhkan Minat Investasi Bagi Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang," *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* Vol. 5, No. 2 (2020), <https://doi.org/10.30653/002.202052.308>. h, 7.

pasar modal level 2 dalam menganalisis saham menggunakan analisis teknikal dan analisis fundamental, dengan fokus pada perspektif Islam maka penelitian ini berjudul ***“Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa Dalam Saham Syariah”***.

#### **B. Batasan Masalah**

Dari penjelasan sebelumnya, mengingat permasalahan yang ada dan untuk menghindari melampaui batas dalam pembahasan, penelitian ini akan difokuskan untuk mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level 2. Penelitian ini menjadikan dua sektor saham yaitu sektor keuangan Bank Syariah Indonesia (BRIS) dan sektor farmasi saham Kalbe Farma (KLBF) karena sedang tren di tanggal 24 Januari 2024 untuk dijadikan sample uji pengetahuan mahasiswa dalam analisis teknikal dan analisis fundamental. Variabel analisis teknikal menggunakan indikator *Moving Avarage*, *Relative Index (RSI)* dan *Bollinger Bands* sedangkan variabel analisis fundamental menggunakan indikator *Return On Equity (ROE)*, *Earning Per Share (EPS)* dan *Debt to Equity Ratio (DER)*. Karena dengan menganalisis dua sektor sudah bisa melihat sejauh mana pemahaman dalam analisis teknikal dan analisis fundamental mahasiswa.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah tentang “Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal Dan Analisis Fundamental Mahasiswa Dalam Saham Syariah” yaitu:

1. Apakah sekolah pasar modal berpengaruh signifikan terhadap pemahaman analisis teknikal dalam menganalisis saham BRIS dan KLBF?
2. Apakah sekolah pasar modal berpengaruh signifikan terhadap pemahaman analisis fundamental dalam menganalisis saham BRIS dan KLBF?

### **D. Tujuan Penelitian**

Setelah dirumuskan sebelumnya maka tujuan yang menjadi pokok pembahasan proposal ini yang berjudul “Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa Dalam Saham Syariah” yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh sekolah pasar modal terhadap terhadap pemahaman analisis teknikal mahasiswa dalam menganalisis saham BRIS dan KLBF.
2. Untuk mengetahui pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis fundamental mahasiswa dalam menganalisis saham BRIS dan KLBF.

## **E. Manfaat Penelitian.**

Pentingnya manfaat atau kontribusi dalam sebuah penelitian, oleh karena itu, berikut ini adalah manfaat atau kontribusi yang terdapat dalam penelitian ini:

### 1. Manfaat Teoritis

Harapannya setelah selesai menyelesaikan penelitian ini hasilnya bisa berkontribusi dalam kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dalam konteks kajian teoritis mengenai investasi syariah.

### 2. Manfaat Praktis:

#### a. Bagi peneliti

Penelitian ini bertujuan agar bisa bantu meningkatkan keterampilan untuk melakukan penelitian dan mengaplikasikan teori yang diperoleh selama proses perkuliahan. Penelitian ini juga diharapkan agar bisa meningkatkan pemahaman dan wawasan pengetahuan mengenai perilaku investasi syariah.

#### b. Bagi Akademik

Sebagai sarana pembelajaran serta untuk memberikan saran supaya penelitian dapat difokuskan secara lebih mendalam dan meluas.

#### c. Bagi Mahasiswa

Peneliti berharap agar bisa memberi informasi, wawasan serta pemahaman yang berguna untuk mahasiswa tentang pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman konsep

investasi syariah dan kemampuan analisis fundamental mahasiswa dalam investasi syariah.

d. Untuk Bursa Efek Indonesia

Diharapkan dari penelitian ini dapat menjadi evaluasi untuk Bursa Efek Indonesia dalam menambah dan menumbuhkan dari kegiatan sekolah pasar modal.

## **F. Definisi Operasional**

Definisi operasional merupakan penguraian konsep atau variabel berdasarkan karakteristik yang bisa diobservasi secara langsung. Untuk memastikan pemahaman yang tepat terhadap judul penelitian, perlu dilakukan klarifikasi dan penjelasan definisi setiap kata yang digunakan.<sup>11</sup> Karena itu, untuk menghindari kesalahan dalam menginterpretasikan judul, peneliti perlu mendefinisikan dari setiap kata dalam judul penelitian tersebut:

### **1. Sekolah Pasar Modal**

Lembaga pendidikan tinggi dan Bursa Efek Indonesia (BEI) bekerjasama melaksanakan kegiatan Sekolah pasar modal (SPM). SPM yaitu sebuah tempat yang digunakan untuk pendidikan dan implementasi dan pendidikan dalam konsep pasar modal. kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pendidikan dan praktik mengenai produk-produk pasar modal

---

<sup>11</sup> Chris Dialogis Manaraja, Daisy S M Engka, dan Ita Pingkan F Rorong, "Analisis Potensi Unggulan Dan Daya Saing Sub Sektor Pertanian, Kehutanan Dan Perikanan Di Kabupaten Minahasa Selatan" 23, No. 4 (2023). <https://doi.org/unsrat.v3/jbie/47055> h, 33.

kepada mahasiswa sehingga mereka dapat memahami potensi keuntungan dan peluang yang ada di pasar modal.<sup>12</sup>

## 2. Analisis Teknikal

Menurut Sukardi dan Indonanjaya, analisis teknikal adalah metode analisis yang fokus pada data harga (seperti pembukaan, penutupan, level tertinggi, dan terendah) dari suatu instrumen investasi dalam kerangka waktu tertentu. Pendekatan ini melibatkan studi tentang perilaku pasar yang direpresentasikan dalam grafik sejarah harga, dengan tujuan untuk mengantisipasi pergerakan harga di masa depan.<sup>13</sup>

## 3. Analisis Fundamental

Analisis fundamental adalah metode yang memeriksa faktor-faktor yang terkait dengan kondisi keuangan suatu perusahaan. Tujuan dari analisis ini adalah untuk mengidentifikasi karakteristik operasional perusahaan publik dan memahami sifat-sifat dasarnya.<sup>14</sup>

## G. Literatur Riview

Literatur Riview penelitian memiliki peran penting dalam memastikan bahwa penelitian yang dilakukan adalah hasil original dan tidak melibatkan plagiarisme. Berikut ini adalah kajian pustaka yang digunakan oleh peneliti ini:

---

<sup>12</sup> Hengki Seno Dkk., “Edukasi Dan Penerapan Spm (Sekolah Pasar Modal) Pada Perguruan Tinggi Di Kota Pangkalpinang,” *Jurnal Pengabdian Mandiri* Vol.1, No.6 (Juni 2022). h, 56.

<sup>13</sup> Prihatiningsih Prihatiningsih Dkk., “Strategi Investasi Saham Di Bursa Efek Indonesia Dengan Analisis Teknikal,” *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan (Akunbisnis)* 5, No. 2 (29 November 2022): 198, <https://doi.org/10.32497/akunbisnis.v5i2.4060>. h, 37.

<sup>14</sup> Marpaung, “Analisis Fundamental Saham Terhadap Pertumbuhan Perusahaan Studi Kasus Pada Pt. Holcim Indonesia, Tbk. No 1(3) 2013 ” <https://doi.org/10.37641/jimkes.v1i3.268> h, 308.

1. **Andi Runis Makkulau, Indira Yuana, YUME : Journal of Management, Vol 4, No 3 , “Penerapan Analisa Fundamental dan Technical Analysis Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Keinginan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal Syariah”, Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Enam kendari, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki proses analisis investasi dalam pasar modal syariah menggunakan dua metode, yaitu analisis fundamental dan analisis teknikal. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk menjelaskan penggunaan kedua metode ini bagi mahasiswa dan investor, sehingga meningkatkan pengetahuan mereka tentang analisis teknikal dan fundamental dalam berinvestasi di pasar modal syariah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan analisis fundamental dan teknikal dapat meningkatkan pengetahuan, memberikan dasar bagi investor dalam pengambilan keputusan sebelum berinvestasi di pasar modal syariah.<sup>15</sup>

Persamaan literatur rievew dengan penelitian yang dilakukan adalah sama-sama meneliti mahasiswa namun, perbedaannya literatur rievew meneliti bagaimana penerapan analisa teknikal dan fundamental sedangkan penelitian yang dilakukan ingin melihat pengaruh dari kegiatan sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental sebelum mahasiswa mampu memilih yang baik saham untuk dibeli.

---

<sup>15</sup> Andi Runis Makkulau dan Indira Yuana, “Penerapan Analisa Fundamental dan Technical Analysis Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Keinginan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal Syariah” Volume 4 (2021), <https://doi.org/Doi: 10.37531/yume.vxix.432>. h, 244.

2. **Meidya Putri, Husni Shabri, Journal Islamic Banking and Finance Vol. 2 No. 1 “Analisis Fundamental dan Teknikal Saham PT. Bank BTPN Syariah Tbk”, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menilai kualitas fundamental perusahaan seiring dengan perubahan harga saham di Pasar Modal. Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan mengkaji secara rinci PT. Bank BTPN Syariah Tbk melalui analisis fundamental dan analisis teknikal, menggunakan data keuangan dan statistik perdagangan saham dari BEI. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kualitas fundamental perusahaan dari tahun 2015 hingga 2019, yang diukur melalui indikator seperti EPS, ROE, ROA, dan PER, menunjukkan pertumbuhan yang signifikan. Namun, dampak pandemi pada tahun 2020 menyebabkan penurunan yang signifikan dalam kualitas fundamental, terutama terlihat dari penurunan EPS, ROE, dan ROA.<sup>16</sup>

Persamaan literatur review dengan penelitian yang ingin dilakukan adalah sama-sama meneliti analisa teknikal dan analisis fundamental namun perbedaannya literatur review menilai fundamental dan teknikal saham PT. Bank BPTN Syariah Tbk, sedangkan penelitian yang dilakukan ingin melihat pengaruh dari kegiatan sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental sebelum mahasiswa bisa menilai saham

---

<sup>16</sup> Meidya Putri dan Husni Shabr, “Analisis Fundamental dan Teknikal Saham PT. Bank BTPN Syariah Tbk” Volume 2 (2021) , Doi:10.31958/Ab.V2i1.4326. h, 1.

menggunakan analisis teknikal dan analisis fundamental agar mahasiswa mampu memilih yang baik saham untuk dibeli.

3. **Rahmadhoni, NIM 11671101515, Skripsi “Analisis Fundamental dan Teknikal Pergerakan Harga Saham Untuk Menentukan Keputusan Investasi Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Perusahaan Syariah Sub Sektor Telekomunikasi Yang Listing Di Bursa Efek Indonesia (BEI)” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2021.**

Penelitian ini bertujuan menentukan momentum yang tepat untuk membeli atau menjual saham sub sektor Telekomunikasi dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif pada tiga sampel: PT Indosat Tbk (ISAT), PT Telekomunikasi Indonesia Tbk (TLKM), dan PT XL Axiata Tbk (EXCL). Data sekunder dari Bursa Efek Indonesia (IDX) dianalisis secara fundamental dan teknikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama pandemi Covid-19, indikator fundamental ketiga perusahaan kurang baik; ISAT memiliki PER negatif, sedangkan TLKM dan EXCL undervalue. Dalam valuasi PBV, ISAT undervalue, sementara TLKM dan EXCL overvalue. Analisis teknikal menunjukkan kinerja yang cukup baik untuk ketiga perusahaan. Penulis merekomendasikan memilih saham PT Telekomunikasi Indonesia Tbk (TLKM) dan PT XL Axiata Tbk (EXCL) karena keduanya menunjukkan performa yang lebih baik berdasarkan analisis fundamental dan teknikal.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Rahmadhoni, Analisis Fundamental dan Teknikal Pergerakan Harga Saham Untuk Menentukan Keputusan Investasi Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Perusahaan Syariah Sub Sektor Telekomunikasi Yang Listing Di Bursa Efek Indonesia (BEI), Skripsi, (Curup: IAIN Curup, 2021). h, 5.

Persamaan literatur review dengan penelitian yang ingin dilakukan adalah sama-sama meneliti analisa teknikal dan analisis fundamental namun perbedaannya literatur review melihat pergerakan saham untuk keputusan investasi, sedangkan penelitian yang dilakukan ingin melihat pengaruh dari kegiatan sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental karena mahasiswa harus memahami terlebih dahulu analisis teknikal dan analisis fundamental sebelum mengambil keputusan untuk membeli saham.

4. **Roby Hadi Permana, NIM E20182185, Skripsi "*Analisis Fundamental Untuk Menilai Kewajaran Harga Saham Dengan Pendekatan PER (Price Earning Ratio) Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Investasi Saat Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Perusahaan Sub Sektor Farmasi)*", Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.**

Permasalahan yang diteliti dari penelitian ini ialah untuk menilai sejauh mana analisis fundamental dapat berpengaruh terhadap nilai saham dengan menggunakan *Price Earning Ratio*, dan juga untuk menentukan dapatkah *Price Earning Ratio* dapat menjadi dasar dalam mempertimbangkan pengambilan keputusan berinvestasi pada perusahaan sub sektor farmasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan hasil perhitungan dengan menggunakan *Price Earning Ratio* harga saham PT Kalbe Farma Tbk nilai intrinsik yang diperoleh sebesar Rp. 3.031,95. Jika dibandingkan dengan nilai pasar saham masa sekarang yang mencapai Rp. 2.050,

perbedaan tersebut menunjukkan bahwa perusahaan saat ini dianggap terlalu murah.<sup>18</sup>

Persamaan literatur rievew dengan penelitian yang ingin dilakukan adalah sama-sama meneliti analisa teknikal dan analisis fundamental namun perbedaannya literatur rievew untuk menilai kewajaran harga saham, sedangkan penelitian yang dilakukan ingin melihat pengaruh dari kegiatan sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental karena mahasiswa harus memahami terlebih dahulu analisis teknikal dan analisis fundamental agar mahasiswa mampu menilai kewajaran harga saham sehingga mahasiswa mampu memilih saham yang baik untuk di beli.

5. **M. Wahyullah, Ni Nyoman Yuliati, Anggun Faradilam. Wahyullah, Ni Nyoman Yuliati, Anggun Faradila, Jurnal Ganec Swara, Vol. 17, No. 3 "Pengaruh Faktor Teknikal Dan Fundamental Terhadap Harga Saham (Studi Kasus Perusahaan Food And Beverage di BEI Tahun 2019-2021)" Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AMM Mataram, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pentingnya harga saham (t-1), volume perdagangan saham, rasio pertumbuhan penjualan, dan rasio pertumbuhan laba terhadap harga saham perusahaan F&B yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia dari tahun 2019 hingga 2021. Hasil analisis rasio menunjukkan tingkat

---

<sup>18</sup> Roby Hadi Permana, Analisis Fundamental Untuk Menilai Kewajaran Harga Saham Dengan Pendekatan PER (Price Earning Ratio) Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Investasi Saat Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Perusahaan Sub Sektor Farmasi, Skripsi, (Curup: IAIN Curup, 2022). h, 6.

keakuratan yang signifikan dalam memprediksi harga saham perusahaan F&B yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia, dengan nilai koefisien determinasi yang disesuaikan (adj R<sup>2</sup>) mencapai 86,80%. Kesimpulan utama dari penelitian ini adalah bahwa pendekatan teknikal dan fundamental masih relevan dalam praktik keuangan, sehingga disarankan untuk mengkaji pendekatan ini secara lebih detail dan menyeluruh.<sup>19</sup>

Persamaan literatur review dengan penelitian yang ingin dilakukan adalah sama-sama meneliti analisa teknikal dan analisis fundamental namun literatur review ingin melihat faktor teknikal dan fundamental terhadap harga saham sedangkan penelitian yang dilakukan ingin melihat pengaruh dari kegiatan sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental mahasiswa dalam saham syariah.

---

<sup>19</sup> M. Wahyullah, Ni Nyoman Yuliati Dan Anggun Faradila, "*Pengaruh Faktor Teknikal Dan Fundamental Terhadap Harga Saham (Studi Kasus Perusahaan Food And Beverage Di Bei Tahun 2019-2021)*" Vol. 17, No. 3 (2021) , Doi: <https://doi.org/10.35327/Gara.V17i3.560> h, 20.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Kerangka Teori**

Kerangka teoritis merujuk pada identifikasi teori-teori yang digunakan untuk menguji data yang ditemukan dalam suatu penelitian. Selain itu, kerangka teoritis dapat memanfaatkan teori-teori atau hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik penelitian saat ini. Fungsinya adalah sebagai dasar yang kokoh untuk menguji dan menganalisis data yang dikumpulkan.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini mengidentifikasi permasalahan dengan 3 variabel yaitu Pengaruh Sekolah Pasar Modal (X) Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal (Y1) dan Pemahaman Analisis Fundamental (Y2) Mahasiswa Dalam Saham Syariah.

##### **1. Sekolah Pasar Modal**

Salah satu program dari Bursa Efek Indonesia (BEI) yaitu sekolah pasar modal. Dengan adanya Sekolah Pasar Modal yang terbuka untuk umum dapat menjadi salah satu sarana untuk mengenalkan dunia pasar modal ke masyarakat umum yang masih buta mengenai pasar modal.

##### **a. Pengertian Sekolah Pasar Modal**

Menurut Dasriyan Saputra, Sekolah Pasar Modal (SPM) dan Sekolah Pasar Modal Syariah (SPMS) merupakan program edukasi dan sosialisasi mengenai pasar modal yang diadakan secara rutin oleh

---

<sup>1</sup> Muhammad Ilham Dkk., "Penulisan Karya Ilmiah," *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vol.3, No.2 (Januari 2024). <https://Doi.Org/admi.or.id/index.php/JUKIM> h, 243.

Bursa Efek Indonesia (BEI). Semua orang dari kalangan masyarakat dapat mengikuti SPM dan SPMS setelah mendaftar sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan.

Pasar Modal adalah kegiatan yang berhubungan dengan penawaran umum dan perdagangan efek, perusahaan public yang berkaitan dengan efek yang diterbitkan serta lembaga dan profesi yang berkaitan dengan efek dimana terdapat aktivitas perdagangan surat surat berharga seperti saham, ekuitas, surat pengakuan hutang, obligasi dan surat berharga lainnya yang diterbitkan oleh pemerintah maupun perusahaan swasta dengan memanfaatkan jasa perantara komisioner.<sup>2</sup>

Loso Judijanto, Mega Ilhamiwati dan Eko Sudarmanto Nudiana mengungkapkan bahwa Pasar modal syariah merupakan bagian dari sistem keuangan yang beroperasi berdasarkan prinsip-prinsip syariah Islam. Konsep ini mencakup beberapa aspek, termasuk larangan riba (bunga), gharar (ketidakpastian), dan maysir (spekulasi). Instrumen-instrumen yang umum digunakan dalam pasar modal syariah meliputi saham syariah, sukuk (obligasi syariah), reksadana syariah, dan instrumen keuangan lainnya yang sesuai dengan prinsip syariah.<sup>43</sup>

---

<sup>2</sup> Elvira Handayani Jacobus, Paulus . Kindangen, dan Een N. Walewangko, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemiskinan Rumah Tangga di Sulawesi Utara,” *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah* 19, No. 7 (9 Juli 2019). <https://doi.org/10.35794/jpek.d.32744.19.3.2018> h, 129.

<sup>3</sup> Loso Judijanto, Mega Ilhamiwati, dan Eko Sudarmanto, “Kajian Bibliometrik tentang Perkembangan Pasar Modal Syariah di Era Globalisasi,” *Jurnal Multidisiplin West Science* 03, no. 06 (2024). <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i06.1297> h, 34.

## **b. Tujuan Sekolah Pasar Modal dalam Investasi Syariah**

Adapun tujuan dari sekolah pasar modal yaitu:<sup>4</sup>

1. Memberikan edukasi yang benar tentang investasi.
2. Memberikan informasi tentang pasar modal Syariah di Indonesia.
3. Memberikan edukasi tentang investasi saham Syariah di pasar modal.
4. Memberikan informasi tentang mekanisme untuk menjadi investor saham Syariah.
5. Memberikan edukasi tentang teori pemilihan saham Syariah untuk diinvestasikan.
6. Meningkatkan *awareness* bahwa investasi saham Syariah itu mudah dan terjangkau.
7. Memberikan informasi tentang lembaga-lembaga di pasar modal yang memberi fasilitas dan perlindungan kepada investor Syariah.

## **2. Analisis Teknikal**

### **a. Pengertian Analisis Teknikal**

Menurut Sukardi dan Indonanjaya, analisis teknikal merupakan analisis utama yang dipilih oleh investor untuk memantau harga saham dan menyiapkan keputusan untuk membeli saham. Pendekatan ini melibatkan studi tentang perilaku pasar yang direpresentasikan

---

<sup>4</sup> Ummul Dia Lisa, "Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Jumlah Investor Pasar Modal Syariah Pada Pt. Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Aceh" (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018). <https://doi.org/repository.ar-raniry.ac.id/4696>. h, 156.

dalam grafik riwayat harga, dengan tujuan untuk meramalkan pergerakan harga di masa depan.<sup>5</sup>

Analisis teknikal diperbolehkan dalam Islam seperti yang di jelaskan oleh Azhan Taqiyaddin Arizan dan kawan-kawan bahwasannya asas penggunaan analisis teknikal dalam urusanniaga saham yang tertumpu pada pergerakan harga saham atau chart sewajarnya tidak melibatkan unsur gharar, malah lebih yakin dalam membeli atau menjual sesuatu saham kerana secara asasnya analisis teknikal memberi gambaran keseluruhan sesuatu saham itu akan bergerak. Hasil tinjauan kajian ini mendapati bahawa penggunaan analisis teknikal sangat relevan sebagai instrument dalam urusanniaga pelaburan saham serta memberi keyakinan kepada pelabur untuk melakukan urusanniaga dalam pelaburan saham.<sup>6</sup>

Secara keseluruhan, trader lebih condong memperhatikan garis tren dalam analisis pasar. Garis tren ini merupakan garis yang berada di atas level dukungan (*support*) atau di bawahnya, dan juga berfungsi sebagai level resistensi (*resistance*) di bagian atas dari pergerakan harga saham.<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> Prihatiningsih Dkk., “Strategi Investasi Saham di Bursa Efek Indonesia dengan Analisis Teknikal,” *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan (Akunbisnis)* 5, No. 2 (29 November 2022): 198, <https://doi.org/10.32497/Akunbisnis.V5i2.4060>. h, 114.

<sup>6</sup> Azhan Taqiyaddin Arizan, Nor Musfirah Mohammad, dan Mazlan Mohd Ibrahim, “Analisis Teknikal Sebagai Instrumen Menolak Gharar dalam Pelaburan Patuh Syariah,” *E-Journal of Islamic Thought and Understanding* 6, no. 1 (2023), <https://doi.org/E-Jitu/article/view/22548> h, 28.

<sup>7</sup> Mochamad Dimas Ainur Rochim dan Binti Nur Asiyah, “Pengaruh Analisis Teknikal, Fundamental, dan Bandarmologi Terhadap Keuntungan Investor Tahun 2021 Di Bursa Efek

Investor atau trader perlu memahami dua prinsip dalam menggunakan garis tren, yaitu:

1. Garis tren menghubungkan minimal dua titik puncak atau lembah harga untuk menunjukkan kekuatan atau kelemahan dalam pergerakan harga.
2. Garis tren cenderung menggambarkan arah pergerakan harga. Ketika garis tren mengalami perubahan harga (*breakout*) dan menembus garis tren, trader dapat melakukan eksekusi atau membeli saham.

**b. Tujuan Analisis Teknikal**

Analisis teknikal merupakan metode analisis yang dimanfaatkan oleh investor baik jangka pendek maupun jangka panjang untuk menentukan keputusan transaksi saham. Pendekatan ini menganggap bahwa harga suatu saham dipengaruhi oleh dinamika penawaran dan permintaan di pasar. Oleh karena itu, para investor pasaran saham akan bergantung kepada analisis serta strategi bagi membuat sesuatu keputusan dalam aktivitas pasaran saham. Analisis teknikal juga terdapat berbagai indikator yang boleh digunakan oleh para pelabur untuk membuat keputusan jual beli dalam pasaran saham.

### c. Indikator Analisis Teknikal

Berdasarkan teori dari ahli Sukardi dan Indonanjaya indikator analisis teknikal ada 3 yaitu menggunakan indikator *Moving Average* (MA), *Relative Strength Index* (RSI) dan *Bollinger Band* karena indikator-indikator tersebut merupakan indikator yang paling umum digunakan oleh seluruh kalangan investor dalam melakukan analisis teknikal. Selain itu, dari banyak indikator yang ada dalam analisis teknikal, indikator tersebut merupakan indikator yang cukup mudah dipahami dan cukup populer digunakan investor.<sup>8</sup>

#### 1) *Moving Average*

*Moving Average* adalah salah satu metode peramalan yang umum dan mudah digunakan dalam analisis teknis. Metode ini bermanfaat untuk meramalkan data ketika tidak ada tren yang jelas, dengan menggunakan berbagai estimasi untuk memperhitungkannya.<sup>9</sup>

Dalam analisis teknikal, ada istilah yang dikenal sebagai "*support* dan *resistance*." *Support* mengacu pada titik harga rendah di mana permintaan cenderung meningkat karena harga dianggap murah. Titik ini dianggap penting karena menarik minat pembeli

---

<sup>8</sup> Prihatiningsih Dkk., "Strategi Investasi Saham di Bursa Efek Indonesia dengan Analisis Teknikal," *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan (Akunbisnis)* 5, No. 2 (29 November 2022): 198, <https://doi.org/10.32497/Akunbisnis.V5i2.4060>. h, 108.

<sup>9</sup> Kevin Reinaldo dan Irwan, "Penerapan Single Moving Average dan Double Moving Average dalam Sistem Informasi Penjualan Barang Pada Toko Rigid," *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi* Vol. 4 No. 3 (31 Desember 2022). <https://doi.org/10.32497/Akunbisnis.V5i2.4060> h, 15.

untuk membeli dengan harapan mendapat keuntungan. Di sisi lain, *resistance* adalah titik harga tinggi di mana harga cenderung sulit untuk naik lebih tinggi dan mungkin akan mengalami penurunan kembali.

*Resistance* adalah level harga di mana kekuatan penjualan di kisaran tersebut diperkirakan cukup besar untuk menghambat kenaikan harga lebih lanjut. Sebagai contoh, indikator analisis teknikal *Moving Average* menghitung rata-rata pergerakan harga suatu saham dalam jangka waktu tertentu, seperti 50 hari yang sering disebut sebagai MA50.

## 2) *Relative Strength Index (RSI)*

*Relative Strength Index (RSI)* adalah sebuah indikator yang mengukur perbandingan antara kekuatan kenaikan dan penurunan harga, dengan nilai yang bervariasi dari 0 hingga 100. RSI dapat digunakan untuk menganalisis daya tarik kenaikan dan penurunan harga, memberikan informasi tentang keadaan *overbought* atau *oversold* suatu aset.<sup>10</sup> Kita dapat menilai apakah suatu harga sudah mencapai kondisi *overbought* atau *oversold*. Prinsipnya sederhana; jika RSI melampaui angka 70, itu menunjukkan pasar sudah *overbought* (jenuh beli), yang bisa mengindikasikan kemungkinan harga turun, dan waktu yang tepat

---

<sup>10</sup> Suryanto Suryanto, "Analisis Teknikal dengan Menggunakan Moving Average Convergence-Divergence dan Relative Strength Index Pada Saham Perbankan," *Jurnal Ilmu Keuangan Dan Perbankan (Jika)* 11, No. 1 (29 Desember 2021): 51–65. <https://doi.org/10.34010/jika.v11i1.5896> h, 23.

untuk menjual. Sebaliknya, jika RSI turun di bawah 30, itu menandakan pasar sudah *oversold* (jenuh jual), yang bisa berarti ada potensi kenaikan harga yang baik dan bisa menjadi waktu yang tepat untuk membeli.

Cara membaca teknik RSI yaitu:

1. Jika garis RSI berada di level 70, itu menunjukkan *overbought*, yang mengindikasikan bahwa investor atau trader mungkin perlu menjual sahamnya.
2. Sebaliknya, jika garis RSI berada di level 30 itu menunjukkan *oversold* yang berarti investor atau trader mungkin perlu mempertimbangkan untuk membeli saham tersebut.

### 3) *Bollinger Band*

Dalam dunia trading, *Bollinger Bands* menjadi salah satu indikator yang populer digunakan. Para trader mengakui bahwa indikator ini menjadi kunci penting bagi mereka untuk mencapai profit secara konsisten.

*Bollinger Bands* menunjukkan batas relatif dari pergerakan harga, ditampilkan dalam bentuk garis yang melingkupi struktur pergerakan harga saham yang diperdagangkan.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Rulyanti Susi Wardhani Dkk, *Mengenal Saham* (Banguntapan, Bantul, Yogyakarta: K-Media, 2022). h, 98.

*Bollinger band* terdiri dari 3 garis yang akan selalu bergerak mengikuti pergerakan harga, yaitu:

a. *Upper Band*

b. *Middle Band*

c. *Lower Band*

Prinsipnya, *bollinger bands* adalah batas atas dan batas bawah dari sebuah pergerakan harga saham. Harga saham yang terjadi setiap waktu diprediksikan akan selalu berada dalam area batas atas dan batas bawah tersebut. Jika harga saham mengalami kenaikan dan menyentuh batas atas, harga saham tersebut akan berbalik arah menjadi turun. Hal sebaliknya juga berlaku ketika harga sebuah saham mengalami penurunan dan menyentuh batas bawah. Jika itu terjadi, harga tersebut akan segera berbalik arah menjadi naik.<sup>12</sup>

### **3. Analisis Fundamental**

#### **a. Pengertian Analisis Fundamental**

Menurut Maulana analisis fundamental adalah suatu analisis yang mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan kondisi keuangan suatu perusahaan.<sup>13</sup> Tujuan dari Analisis Fundamental adalah untuk mengidentifikasi sifat-sifat dasar dan karakteristik operasional dari perusahaan publik, serta memastikan bahwa saham yang dibeli berasal

---

<sup>12</sup> Joko Salim, *Cara Gampang Bermain Saham* (Jl. Moh. Kahfi Ii No. 12a RT 13/RW 09, Cipedak, Jagakarsa Jakarta Selatan: Transmedia Pustaka, 2010). h, 121.

<sup>13</sup> Vera Ria Anek Nurtanti, "Pengaruh Faktor Fundamental Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 20182020" Vol. 6, No. 1 (2023). <https://doi.org/repository.upp.ac.id/id/eprint/1737> h, 67.

dari perusahaan yang memiliki kinerja yang baik. Perusahaan diharapkan memiliki prospek pertumbuhan harga saham yang positif. Investor berusaha untuk memproyeksikan harga saham di masa mendatang dengan menilai nilai dari faktor-faktor fundamental yang memengaruhi harga saham, dan menerapkan hubungan antara faktor-faktor tersebut untuk mendapatkan perkiraan harga saham.<sup>14</sup>

Investor mungkin mulai meneliti jenis perusahaan, jumlah dan harga saham yang ditawarkan, dan potensi bahaya bisnis sebelum memilih untuk membeli saham. Untuk menentukan apakah efek yang diterbitkan tersebut merugikan investor atau justru menguntungkan investor, investor melakukan analisis penilaian saham yang mencakup analisis fundamental perusahaan dan analisis efek yang bersangkutan. Hal ini memungkinkan investor untuk mengevaluasi investasi mereka sebelum membuat mereka. Salah satu teknik untuk meramalkan nilai saham masa depan adalah analisis fundamental.

#### **b. Indikator Analisis Fundamental**

Maulana menjelaskan bahwa indikator fundamental yang sering diperhatikan meliputi *Return on Equity* (ROE), *Earnings Per Share* (EPS), dan *Debt Equity Ratio* (DER). Menggunakan ketiga indikator ini bersama-sama memberikan pandangan komprehensif tentang kinerja perusahaan dari sudut pandang efisiensi, profitabilitas, dan

---

<sup>14</sup> Ahmad Gunawan, Imam Sucipto, dan Suryadi Suryadi, "Kinerja Perangkat Desa: Motivasi Kerja dan Kompensasi: (Employee Performance: Work Motivation and Compensation)," *Ekomabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis* 1, No. 01 (21 Januari 2020): 103–16, <https://doi.org/10.37366/ekomabis.v1i01.12>. h, 18.

stabilitas keuangan, yang sangat penting bagi para investor dan pemangku kepentingan dalam membuat keputusan investasi yang informasional dan strategis.<sup>15</sup>

#### 1. *Return On Equity* (ROE)

*Return on Equity (ROE)* merupakan rasio yang mengukur efektivitas atau kemampuan perusahaan dalam mengelola modal dari para investor untuk mendapatkan laba bersih. Rasio ini merupakan rasio yang paling penting karena pemegang sahamnya pasti ingin mendapatkan tingkat pengembalian yang tinggi atas modal yang telah diinvestasikan dan *Return on Equity (ROE)* menunjukkan tingkat yang mereka peroleh. Rasio ini menunjukkan efisiensi modal sendiri semakin tinggi rasio ini, semakin baik posisi pemilik perusahaan dan begitupun sebaliknya. *Return on Equity (ROE)* merupakan alat analisis untuk mengukur tingkat pengembalian atas investasi pemegang saham biasa. Perusahaan yang memiliki *Return on Equity (ROE)* yang rendah atau bahkan negatif akan diklasifikasikan sebagai perusahaan yang kurang baik dalam menghasilkan laba yang menjadi laba yang menjadi hak pemegang saham.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Vera Ria Anek Nurtanti, "Pengaruh Faktor Fundamental Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 20182020" Vol. 6, No. 1 (2023). <https://doi.org/10.30606/akpem.v5i1.1926>, h, 45.

<sup>16</sup> Sigit Sanjaya Dan Susi Yulianty, "Pengaruh Earning Per Share (Eps), Debt To Equity Ratio (DER) Dan Return On Equity (ROE) Terhadap Harga Saham," . Vol. 3, No. 1 (2018). <https://doi.org/index.article/view/10>, h, 26.

Rumus yang digunakan untuk mengukur ROE adalah :

$$\text{ROE: } \frac{\text{Laba bersih setelah pajak}}{\text{Total ekuitas}} \times 100\%$$

## 2. *Earning Per Share (EPS)*

*Earning Per Share (EPS)* adalah rasio antara laba bersih setelah pajak dengan jumlah saham. *Earning Per Share (EPS)* perusahaan mencerminkan berapa banyak modal yang dipunya perusahaan yang disebarkan untuk para investor. Kenaikan EPS berpengaruh dalam kenaikan permintaan saham, yang berakibat harga akan melonjak naik.<sup>17</sup> Rumus yang digunakan untuk menghitung EPS adalah :

$$\text{EPS: } \frac{\text{Earning After Tax (EAT)}}{\text{Jumlah saham beredar}}$$

Ket:

*Earning After Tax (EAT)* merupakan laba operasi perusahaan setelah dikurang pajak penghasilan.

## 3. *Debt to Equity Ratio (DER)*

*Debt to Equity Ratio (DER)* adalah rasio yang digunakan untuk menilai utang dengan ekuitas. Rasio ini berguna untuk mengetahui jumlah dana yang disediakan peminjam (kreditor) dengan pemilik perusahaan atau berfungsi untuk mengetahui setiap rupiah modal sendiri yang dijadikan untuk jaminan

---

<sup>17</sup> Rachma Nadhila Sudiyono Dkk., "Pengaruh Earning Per Share, Debt To Equity Ratio Dan Return On Equity Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Lq45 Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2021," *Jubisma* 5, No. 1 (31 Mei 2023): 1–10, <https://doi.org/10.58217/Jubisma.V5i1.80>, h, 128.

utang. Semakin besar rasio akan semakin baik. Sebaliknya dengan rasio yang rendah, semakin tinggi tingkat pendanaan yang disediakan pemilik dan semakin besar batas pengamanan bagi peminjam jika terjadi kerugian atau penyusutan terhadap nilai aktiva. Rasio ini memberikan petunjuk umum tentang kelayakan dan risiko keuangan perusahaan.<sup>18</sup> Rumus yang digunakan untuk mengukur DER adalah :

$$\text{DER: } \frac{\text{Total hutang}}{\text{Total ekuitas}}$$

## B. Kerangka Analisis

### 1. Indikator sekolah pasar modal

Dari website resmi IDX bahwa indikator Sekolah Pasar Modal Syariah (SPMS) adalah:<sup>19</sup>

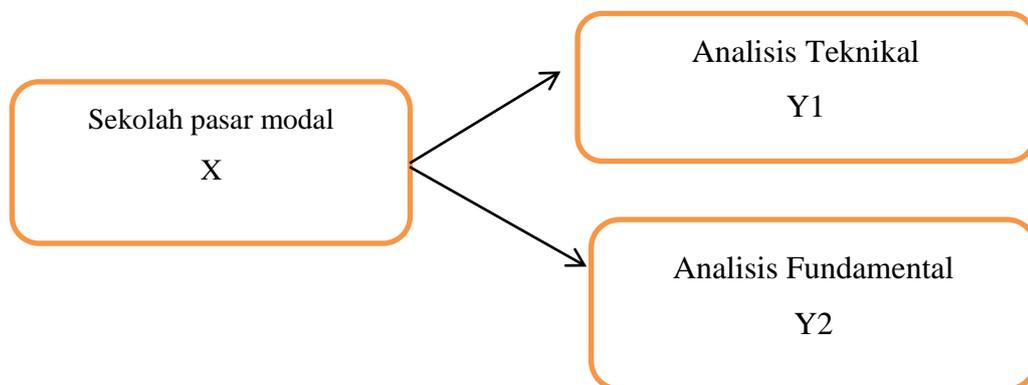
- a. Belajar tentang investasi
- b. Mempelajari tentang pasar modal syariah di Indonesia.
- c. Belajar tentang investasi saham Syariah di pasar modal
- d. Memberi pengetahuan mengenai prosedur untuk menjadi investor saham Syariah
- e. Memberikan pengetahuan mengenai teori pemilihan saham Syariah untuk berinvestasi

---

<sup>18</sup> Ragil Muhammad Taqwa dan Aris Munandar, "Pengaruh Return On Equity (ROE) Dan Debt To Equity Ratio (DER) Terhadap Pertumbuhan Laba Pada PT. Unilever Indonesia, Tbk," *Jurnal Rimba : Riset Ilmu manajemen Bisnis dan Akuntansi* Volume. 1 No. 3 (2023). <https://doi.org/10.30605/arimbi.or.id/index/86/7>, h, 78.

<sup>19</sup> Ummul Dia Lisa, "Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Jumlah Investor Pasar Modal Syariah Pada Pt. Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Aceh" (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018). <https://doi.org/10.30605/repository.ar-raniry.ac.id/4696>, h, 19.

- f. Meningkatkan kesadaran bahwa beinvestasi di saham Syariah itu mudah dan terjangkau
2. Menurut Sukardi dan Indonanjaya indikator analisis teknikal yaitu:
    - a. *Moving Average*
    - b. *Relative Strength Index (RSI)*
    - c. *Bollinger Bands*
  3. Indikator kemampuan analisis fundamental
- Menurut Maulana indikator analisis fundamental yaitu:
- a. *Return On Equity (ROE)*
  - b. *Earning Per Share (EPS)*
  - c. *Debt to Equity Ratio (DER)*



Gambar 2.1 Kerangka Analisis

### C. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan yang menjadi dasar atau latar belakang bagi seseorang untuk melakukan penelitian. Dalam melakukan penelitian, penting untuk memiliki hipotesis yang tepat karena hal ini memungkinkan

peneliti untuk menentukan teknik yang sesuai dalam menguji hipotesis tersebut.<sup>20</sup>

Pada penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa dalam Saham Syariah”**. Variabel sekolah pasar modal merupakan variabel independen atau variabel yang mempengaruhi variabel bebas, sedangkan pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental merupakan variabel dependen atau terikat. Penelitian ini menghubungkan dua variabel independen dan dependen .

Hipotesis merupakan pernyataan atau dugaan mengenai suatu masalah penelitian yang kebenarannya masih belum pasti, sehingga perlu diuji secara empiris untuk memperkuat kebenarannya.

1. Pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dalam menganalisis saham BRIS dan KLBF menggunakan indikator *Moving Avarage*, *Relative Index (RSI)* dan *Bollinger Bands*.

Penelitian Mellya Embun Baining dan M. Syarif Fadhillah dengan judul *“Analisis Teknik Penggunaan Moving Avarage, Relative Strangth Index dan Bollinger Bands Dalam Menghasilkan Return Saham Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Jakarta Islamic Index (JII)”* memiliki hasil bahwa bahwa indikator *Bollinger Bands* memiliki hasil yang lebih optimal dibandingkan dengan indikator *Moving Average* dan RSI. Jadi

---

<sup>20</sup> Kristia Yuliawan, “Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, No. 1 (2021). <https://doi.org/jurnal-umbuton/1094>, h, 27.

menganalisis saham syariah bisa menggunakan *Moving Avarage*, *Relative Strangth Index* dan *Bollinger Bands*.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

**Ha-1** : Terdapat pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal dalam analisis saham BRIS dan KLBF menggunakan indikator *Moving Avarage*, *Relative Index (RSI)* dan *Bollinger Band*.

2. Pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis fundamental dalam menganalisis saham BRIS dan KLBF menggunakan indikator *Return On Equity (ROE)*, *Earning Per Share (EPS)* dan *Debt to Equity Ratio (DER)*.

Pada penelitian Diah Ayu Nawang Wulan dan Wirman dengan judul "Pengaruh *Debt To Equity Ratio (DER)*, *Return On Equity (ROE)*, dan *Earning Per Share (EPS)* Pada Indeks Saham Syariah" hasil penelitian secara simultan menunjukkan bahwa ROE, DER dan EPS berpengaruh signifikan terhadap harga saham.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

**Ha-2** : Terdapat pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis fundamental dalam analisis saham BRIS dan KLBF menggunakan indikator menggunakan indikator *Return On Equity (ROE)*, *Earning Per Share (EPS)* dan *Debt to Equity Ratio (DER)*.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

##### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk menyajikan data factual atau memberikan deskripsi statistik yang dapat menguji hipotesis yang telah dibuat sebelumnya. Pendekatan ini mengarah pada penelitian yang berfokus pada analisis data berupa angka, yang kemudian diproses menggunakan metode statistik. Pendekatan kuantitatif ini digunakan untuk menginvestigasi pada populasi atau sampel tertentu yang selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif.<sup>1</sup>

##### 2. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional (*asosiatif*) yang disebut sebagai penelitian hubungan kausal *corelation* (sebab-akibat). Penelitian asosiatif kausal sendiri merupakan jenis penelitian yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih yang hubungannya bersifat sebab-akibat<sup>2</sup>. Variabel dependent atau

---

<sup>1</sup> Errika Febi Lusianti Dkk., "Korelasi Penggunaan Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMPN 4 Percut Sei Tuan," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024). <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12425>, h, 137.

<sup>2</sup> Skandar, (Kuantitatif Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial Dan Kualitatif (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), h. 63.

variabel terikat (Y) merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel independent atau variabel bebas.

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan atau library research. Miqzaqon dan Purwoko menjelaskan bahwa penelitian kepustakaan adalah studi yang memanfaatkan berbagai materi yang tersedia di perpustakaan, seperti dokumen, buku, majalah, kisah sejarah, dan lainnya, untuk mengumpulkan informasi dan data.<sup>3</sup>

Penelitian ini melakukan analisis tentang Pengaruh Sekolah Pasar Modal (X) Terhadap Pemahaman Analisis Teknikal (Y1) dan Pemahaman Analisis Fundamental (Y2) Mahasiswa Dalam Investasi Syariah.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat**

Penelitian ini dilaksanakan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup yang terletak di Jalan Dr. AK Gani No.01, Curup Utara, Rejang Lebong, Bengkulu.

### **2. Waktu**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2023 sampai bulan April 2024 penelitian skripsi ini mengeksplorasi perjalanan yang sistematis dan terstruktur, melibatkan tahapan perencanaan metode, eksekusi, analisis mendalam, hingga penyusunan laporan, mencerminkan dedikasi penuh terhadap upaya pemahaman dan kontribusi ilmiah.

---

<sup>3</sup> Dimas Assyakurrohim Dkk, "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif," *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 01 (21 Desember 2022): 1–9, <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>, h, 97.

### C. Jenis dan Sumber Data

Sumber data adalah segala hal yang dapat memberikan informasi tentang data. Berdasarkan asalnya, data dapat dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder.

#### 1. Data Primer

Sumber data yang diperoleh secara langsung oleh pengumpul data.<sup>4</sup> Penelitian ini memperoleh data primer melalui penyebaran angket atau kuesioner dan dokumentasi kepada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level 2.

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder merujuk pada informasi yang diperoleh dari sumber-sumber yang telah melakukan penelitian sebelumnya atau dari laporan yang dikeluarkan oleh instansi terkait yang relevan dengan topik yang sedang diteliti.<sup>5</sup> Penelitian ini memanfaatkan data sekunder yang diperoleh melalui jurnal, artikel, skripsi, tesis dan informasi yang relevan yang ditemukan melalui internet yang berhubungan dengan subjek penelitian ini.

---

<sup>4</sup> Engelberth Ivangelist Lamalouk dan Risma Adelina Simanjuntak, "Re-Design Kemasan Produk Keripik Tempe dengan Menggunakan Metode Kansei Engineering," *Jurnal Rekayasa Industri (Jri)* 5, No. 1 (21 April 2023): 35–42, <https://doi.org/10.37631/Jri.V5i1.838>, h, 356.

<sup>5</sup> Dessy Anggraini Dkk., "Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Indeks Pembangunan Manusia (Ipm), dan Kemiskinan Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka di Provinsi Jambi Selama Tahun 2017-2022," <https://doi.org/unbari.ojsekonomis1082/457>, h, 39.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Pengertian populasi

Populasi dapat didefinisikan sebagai kumpulan objek atau subjek yang memiliki ciri-ciri dan kualitas tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk diteliti, dengan tujuan menghasilkan kesimpulan. Ini merujuk pada seluruh pengukuran, individu, atau objek yang menjadi fokus penelitian. Penting untuk dicatat bahwa dalam konteks statistik, populasi tidak terbatas hanya pada sekelompok atau kumpulan orang tetapi mencakup semua hitungan, kualitas atau ukuran yang menjadi fokus dari penelitian.<sup>6</sup> Penelitian mengkategorikan mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level 2 sebagai partisipan berjumlah 137.

### 2. Pengertian sampel

Sampel ialah karakteristik dan jumlah yang dimiliki oleh populasi tersebut. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling yaitu simple random sampling. Simple random sampling adalah metode pengambilan sampel di mana setiap anggota individu dalam populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai bagian dari sampel (tidak ada kriteria tertentu), dan setiap kombinasi kemungkinan dari ukuran sampel yang diambil memiliki probabilitas yang sama untuk

---

<sup>6</sup> Regina Jaklyn Tampi, Irvan Trang, dan Regina Trifena Saerang, "The Effect Of Organizational Support On Organizational Commitment And Organizational Citizenship Behavior On Employee Performance At Pt Taspen Manado Branch At Pt Taspen Manado Branch" 11, No. 1 (2023). <https://doi.org/unsrat.view/46074/4127>, h, 405.

dipilih (homogen).<sup>7</sup> Dalam hal ini sampel yang digunakan yaitu mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level 2.

Bedasarkan jumlah populasi mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah angkatan 2019-2020 yang sudah mengikuti sekolah pasar modal level 2 berjumlah 137 orang Untuk penentuan jumlah sampel yang peneliti menggunakan rumus slovin sebagai acuan dengan taraf kesalahan (e) nilai  $e = 0,05\%$  untuk populasi dalam jumlah kecil.<sup>8</sup> Hasil dari perhitungan menggunakan rumus slovin adalah:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

$$n = \frac{137}{(1 + 137 \cdot (5\%)^2)}$$

$$n = \frac{137}{(1 + 137 \cdot (0.025)^2)}$$

$$n = \frac{137}{(1 + 137(0.0025))}$$

$$n = \frac{137}{(1 + 0.3425)}$$

$$n = \frac{137}{1.3425}$$

$$n = 102.0484 = 102$$

---

<sup>7</sup> Dian Juliarti Batam Dkk., “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Di Pt. Well Harvest Winning Alumina Refinery (Whw),” *Currency: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah* 2, No. 2 (2 April 2024): 329–42, <https://doi.org/10.32806/J2f1zd34>, h, 246.

<sup>8</sup> Nur Kabib Dkk, “Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Terhadap Minat Muzakki Membayar Zakat di BAZNAS Sragen,” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 7, no. 1 (22 Maret 2021): 341, <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i1.2156>, h, 45.

Sehingga dapat ditentukan sample yang akan menjadi responden dalam penelitian ini berjumlah 102.

#### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan oleh peneliti untuk menghimpun informasi kuantitatif mengenai variabel yang sedang diselidiki. Data memegang peran yang krusial dalam penelitian karena data mencerminkan variabel yang diselidiki dan juga digunakan sebagai alat untuk menguji hipotesis. Kualitas hasil penelitian sangat ditentukan oleh kebenaran data yang digunakan.<sup>9</sup>

Serangkaian tugas dan situasi di mana peserta tes diminta untuk menunjukkan pemahaman mendalam dan kemampuan menerapkan pengetahuan serta keterampilan mereka dalam berbagai konteks. Hasil karya merupakan produk atau pekerjaan yang dihasilkan oleh siswa dan dievaluasi berdasarkan kriteria tertentu.<sup>10</sup> Penelitian ini menggunakan unjuk kerja tes bentuk benar-salah. Menurut Sumardi Tes benar-salah adalah sebuah tes yang menghendaki peserta didik untuk menentukan apakah sebuah pernyataan itu benar atau salah menurut kriteria tertentu.<sup>11</sup> Penskoran dapat dilakukan dengan memberikan skor satu untuk jawaban yang benar dan skor nol untuk jawaban yang salah.

---

<sup>9</sup> Andi Fitriani Djollong, "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif," *Istiqra'* Volume II Nomor 1 (2014). <https://doi.org/umpar.istiqra/224>, h, 17.

<sup>10</sup> Puspa Rahayu, "Penilaian Unjuk Kerja dan Praktik Dalam Pembelajaran PAI," *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* Vol. 1 No. 2 (Juli 2023). <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>, h, 103.

<sup>11</sup> Sumardi, *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar* (Jlrajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman Jl.Kaliurang Km.9,3-Yogyakarta 55581: Cv Budi Utama, 2020), h, 324.

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pada penelitian ini pengumpulan data menggunakan angket. Angket digunakan untuk mengukur pemahaman analisis teknikal dan fundamental mahasiswa dalam investasi syariah. Responden menjawab pertanyaan menggunakan skala likert 1 sampai 5 yaitu:

**Tabel 3.1 Skala Likert**

Pernyataan	Penilaian
Sangat paham	5
Paham	4
Kurang paham	3
Tidak paham	2
Sangat tidak paham	1

*Sumber : Skala Likert*

#### **F. Teknik Pengumpulan Data**

Metode yang dipilih untuk mengumpulkan data disesuaikan dengan kebutuhan peneliti agar informasi yang diperoleh relevan dengan topik penelitian yang sedang dilakukan. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan beberapa teknik sebagai berikut:

##### **1. Angket (kuesioner)**

Angket atau kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang menggunakan formulir berisi pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada individu atau kelompok untuk memperoleh tanggapan dan informasi

yang diperlukan oleh peneliti.<sup>12</sup> Penelitian ini menggunakan angket unjuk kerja tes bentuk benar-salah. Menurut Sumardi Tes benar-salah adalah sebuah tes yang menghendaki peserta didik untuk menentukan apakah sebuah pernyataan itu benar atau salah menurut kriteria tertentu.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang melibatkan pengumpulan dan analisis dokumen-dokumen, baik dalam bentuk tertulis maupun elektronik. Data yang dikumpulkan melalui dokumentasi kemudian dianalisis, dibandingkan, dan digabungkan untuk membentuk satu hasil kajian yang sistematis. Dalam konteks penelitian ini, studi dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang jumlah mahasiswa IAIN Curup yang telah mengikuti sekolah pasar modal.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan pengorganisasian, pengelompokan dan pengkategorian data yang bertujuan untuk menemukan dan merumuskan hipotesis berdasarkan data. Melalui analisis data, kumpulan data dapat sederhanakan menjadi bentuk uraian yang logis dan sistematis jadi mudah dipahami sehingga fokus kajian dapat diuji, dipelajari dan dijawab secara teliti.

---

<sup>12</sup> Puput Widodo, "Minat Remaja Desa Karangrejo Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen Terhadap Olahraga Sepakbola" 06, No. 01 (2023).<https://doi.org/jonedu//jiei.v7i1.2156>, h, 26.

Dalam penelitian yang menggunakan Pendekatan *Structural Equation Modeling* (SEM) atau *Partial Least Square* (PLS) dengan menggunakan SmartPLS versi 4.0, metode tersebut digunakan untuk menguji semua variabel yang terlibat dalam penelitian. Salah satu kelebihan dari metode ini adalah kemampuannya untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang mungkin muncul pada metode regresi. PLS-SEM merupakan teknik analisis yang kuat karena tidak banyak mengandalkan asumsi tertentu dalam proses analisisnya.<sup>13</sup>

Outer model dan inner model dinilai dalam rangka menguji model PLS. Outer model berfungsi sebagai model pengukur yang mengevaluasi reliabilitas dan validitas model secara keseluruhan. Sementara itu, inner model dalam model PLS digunakan untuk memprediksi hubungan sebab-akibat antara variabel laten. Terdapat empat kriteria yang digunakan dalam analisis data menggunakan SmartPLS 4.0 untuk mengevaluasi *outer* model, yaitu *Cronbach's alpha*, *reliabilitas komposit*, *validitas diskriminan*, dan *validitas konvergen*. Di sisi lain, parameter T-statistik digunakan untuk menguji hubungan sebab-akibat dalam inner model, yang diperoleh melalui prosedur *bootstrapping*.<sup>14</sup>

---

<sup>13</sup> Ayulina Oktaviranti dan Muhammad Iqbal Alamsyah, "Literasi Keuangan, Persepsi Umkm Terhadap Kualitas Laporan Keuangan dengan Penerapan Sak Emkm Sebagai Variabel Mediasi" 7 (2023). <https://doi.org/10.33059/jensi.v7i1.7659>, h, 12.

<sup>14</sup> Fitri Lisdayanti dan Moh Ihsan, "Pengaruh Efektivitas Penggunaan Sistem Pembayaran E-Tilang Terhadap Perilaku Keuangan Masyarakat Di Polres Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan (Studi Kasus Pada Masyarakat Pangkalan Balai Tahun 2023)" Volume 3, No. 1, (2023), <https://doi.org/10.30640/inisiatif.v3i1.1991>, h, 56.

## 1. Model Pengukuran atau *Outer Model*

### a. Uji Validitas

Uji validitas adalah proses evaluasi yang digunakan untuk mengukur sejauh mana suatu instrumen pengukuran mampu mengukur dengan akurat variabel yang dimaksud. Uji validitas bertujuan untuk menentukan apakah suatu kuesioner atau alat pengukuran dapat dianggap sah atau valid dalam mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>15</sup>

#### 1) *Convergent Validity*

Pada Smart PLS 4.0, validitas konvergen diuji dengan melihat nilai loading factor dari indikator reflektif yang mengukur suatu konstruk. Nilai loading factor dianggap tinggi jika korelasinya melebihi 0,70 dengan konstruk yang diukur, dan biasanya penelitian yang menggunakan metode ini bersifat bersifat *confirmatory*.

#### 2) *Average Variance Exrtacted (AVE)*

Untuk mengevaluasi validitas, salah satu metodenya adalah dengan memeriksa nilai AVE pada setiap variabel penelitian. *Validitas konvergen* terjadi ketika nilai *Average Variance Extracted (AVE)* > 0,5, yang menunjukkan bahwa AVE pada variabel laten bersama dengan indikator-indikatornya sesuai baik

---

<sup>15</sup> Paulus Bima Setyahardi dan Virgo Simamora, “Upaya UMKM Meningkatkan Brand Awareness Produk Baru Melalui Digital Marketing”,” *Journal of Economics and Business UBS* 12, no. 4 (26 Juli 2023): 2238–48, <https://doi.org/10.52644/joeb.v12i4.299>, h, 78.

untuk penelitian untuk penelitian *confirmatory* maupun *exploratory*.

### 3) *Validitas Diskriminan*

Metode untuk menguji *validitas diskriminan* adalah dengan mengevaluasi nilai *cross-loading* antara pengukuran dengan konstraknya. Nilai *cross-loading* yang lebih besar dari 0,70 pada satu variabel menunjukkan adanya *validitas diskriminan*.

#### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah seberapa konsisten atau dapat diandalkan suatu alat atau instrumen dalam mengukur suatu konstruk. Dalam PLS-SEM menggunakan SmartPLS 4.0, metode yang digunakan untuk mengukur reliabilitas konstruk dengan indikator reflektif adalah *Cronbach Alpha* dan *Composite Reliability*. Kriteria umum untuk menilai reliabilitas konstruk adalah nilai *Composite Reliability* harus lebih dari 0,7 untuk penelitian yang bersifat konfirmatori. Pernyataan dianggap reliabel jika nilai Cronbach Alpha lebih dari 0,7 dalam konteks penelitian *confirmatory research*.

## 2. Model Struktural (*Inner model*)

Pemodelan struktural menggunakan PLS dimulai dengan mengamati nilai R-Squares untuk setiap variabel laten endogen, yang mencerminkan seberapa baik model struktural dapat memprediksi variabel tersebut. Besar nilai R-Squares pada evaluasi model PLS menunjukkan kekuatan prediksi model. Nilai-nilai R-Squares seperti 0,75, 0,50, dan 0,25 dapat

diinterpretasikan sebagai model dengan kekuatan prediksi yang kuat, moderat, dan lemah secara berturut-turut.

### 3. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis selanjutnya dilakukan dengan metode *bootstrapping* untuk menguji hipotesis. Hasil dari *bootstrapping* digunakan untuk mengevaluasi nilai T-Statistik. Kriteria yang digunakan dalam penelitian ini adalah jika nilai T-Statistik  $>1,96$  dengan tingkat signifikansi p value sebesar 0,05 (5%), dan jika koefisien beta memiliki nilai positif.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Ali Umar dan Suarni Norawati, "Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada UPT Sungai Duku Pekanbaru," *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)* 5, No. 1 (15 Januari 2022): 835–53, <https://doi.org/10.36778/Jesya.V5i1.656>, h, 109.

## **BAB IV**

### **TEUMAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Temuan Hasil Penelitian**

##### **1. Profil Objek Penelitian**

###### **a. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI IAIN Curup)**

###### **1) Sejarah**

Secara historis, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) merupakan bagian yang tak terpisahkan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, sebelumnya dikenal sebagai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup. Perubahan status ini terjadi setelah ditetapkannya Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2018 yang ditandatangani oleh Presiden Joko Widodo pada 5 April 2018, yang menjadikannya sebagai IAIN Curup.<sup>1</sup>

Pada masa ketika STAIN Curup masih berstatus sebagai sekolah tinggi, terdapat tiga jurusan utama: Tarbiyah, Syariah, dan Dakwah. Namun, setelah mengalami perubahan status menjadi IAIN Curup, struktur jurusannya mengalami transformasi. Jurusan Tarbiyah menjadi Fakultas Tarbiyah, jurusan Syariah berubah menjadi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, sementara jurusan Dakwah berubah menjadi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

---

<sup>1</sup> Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Ekonomi Syariah, h. 5.

Dengan demikian, keberadaan tiga fakultas yang ada sekarang di IAIN Curup adalah hasil dari transformasi tiga jurusan sebelumnya. Legitimasi fakultas-fakultas ini secara hukum diperkuat oleh Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja (ORTAKER) IAIN Curup, serta Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 tentang Statuta IAIN Curup. Sebelum menjadi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, jurusan Syariah telah membuka empat program studi, termasuk Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) atau Ahwal Syakhshiyah, dan Program Studi Perbankan Syariah (PS), berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor Dj.I./306/2008 tentang Izin Pembukaan Program Studi (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) tahun 2008, tanggal 4 September 2008.<sup>2</sup>

Delapan tahun setelahnya, pada tahun 2016, Jurusan Syariah di STAIN Curup memperkenalkan dua program studi baru, yakni Studi Ekonomi Syariah (ES) dan Hukum Tata Negara (HTN). Keputusan ini diambil setelah evaluasi menyeluruh dari masukan masyarakat dan industri. Pada 21 Oktober 2016, Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3514 Tahun 2016, yang ditandatangani oleh Menteri Agama Kamaruddin Amin, memberikan izin penyelenggaraan program sarjana di STAIN Curup, sebuah

---

<sup>2</sup> Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi S1 Ekonomi Syariah, h, 6.

perguruan tinggi negeri di Rejang Lebong, Bengkulu. Saat ini, lembaga tersebut telah berubah menjadi IAIN Curup sesuai dengan Peraturan Presiden RI Nomor 24 Tahun 2018 mengenai IAIN Curup, yang menaungi total 19 program studi.<sup>3</sup>

## **2) Visi dan Misi**

Adapun visi dan misi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam adalah:

a) Visi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam: Menjadi fakultas yang bermutu dalam pengembangan Ilmu Hukum dan Ekonomi berbasis Islam Moderasi di Tingkat Asia Tenggara 2045.

b) Misi Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam:

1. Mengembangkan ilmu Hukum dan Ekonomi yang bermutu berbasis Islam moderasi dan Teknologi.
2. Mengingat penelitian dan publikasi Ilmiah dalam bidang ilmu Hukum Ekonomi yang bermutu berbasis Islam Moderasi.
3. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam bidang Ilmu Hukum dan Ekonomi yang bermutu berbasis Islam Moderasi.

## **b. Program Studi Perbankan Syariah**

### **1) Sejarah**

Program Studi Perbankan Syariah awal berdirinya sama dengan sejarah prodi lainnya yaitu karena adanya keinginan masyarakat mengingat persaingan dan pertumbuhan Ekonomi Islam dari tahun

---

<sup>3</sup> Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi S1 Ekonomi Syariah, h, 7.

ketahun terus berkembang. Prodi perbankan syariah berdiri seiring dengan bertambahnya jurusan di STAIN Curup, yakni penambahan jurusan syariah yang memiliki dua (2) program studi, program studi tersebut yaitu perbankan syariah dan ahwal syakhshiyah, prodi perbankan syariah berdiri pada tanggal 4 september 2008, berdasarkan SK Departemen Agama np: DJ.1/306/2008 dan ditandatangani Oleh Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia Bapak Prof. Dr. Hj. Muhammad Ali, M.A.

Pada awal berdirinya prodi perbankan syariah diketuai oleh Ibu Busra Febriyani, M.Ag hingga tahun 2010. Prodi perbankan syariah saat itu memiliki seorang staff prodi yaitu Bapak Noprizal, M.Ag dengan jumlah mahasiswa sebanyak 45 mahasiswa pada angkatan pertama, dan pada tahun selanjutnya tahun 2009 sebanyak 58 mahasiswa yang dijadikan 2 kelas belajar. Kemudian di Tahun 2010 terjadi pergantian ketua prodi, yaitu Bapak Noprizal, M.Ag dan memiliki staff prodi yaitu ibu Indarti, S.E, yang diisi setelah 6 bulan pergantian ketua prodi. Pada angkatan ketiga ini perbankan syariah menerima mahasiswa lebih banyak dari tahun sebelumnya yaitu 105 mahasiswa. Perbankan syariah pada tahun 2012 terakreditasi C dan pada tahun 2015 terakreditasi B sampai saat ini. Pada tahun 2018 STAIN Curup berubah situs menjadi IAIN Curup, dan menjadikan prodi perbankan syariah tidak lagi berada dibawah naungan jurusan syariah melainkan dibawah naungan Fakultas Syariah dan Ekonomi

Islam (FSEI) IAIN Curup. Seiring perubahan tersebut, prodi perbankan syariah berganti ketua, dari tahun 2018 hingga sekarang program studi perbankan syariah diketuai oleh Bapak Khairul Umam Khudhori, M.E I. Bangunan perbankan syariah terdiri dari dua lantai yang seluruhnya dijadikan ruang belajar, sedangkan kantor prodi perbankan syariah terpisah yakni berada di bangunan prodi Ekonomi Syariah sebelah bangunan Perbankan Syariah.<sup>4</sup>

## 2) Visi dan Misi

Adapun visi dan misi Program Studi Perbankan Syariah adalah :

- a) Visi Perbankan Syariah : Menjadi Program Studi yang bermutu dalam pengembangan ilmu Perbankan Syariah berbasis Islam moderasi Asia Tenggara 2045.
- b) Misi Perbankan Syariah:
  1. Mengembangkan ilmu Perbankan Syariah yang bermutu berbasis Islam moderasi dan teknologi.
  2. Meningkatkan penelitian dan publikasi Ilmiah dalam bidang Ilmu Perbankan Syariah yang bermutu berbasis Islam Moderasi.
  3. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam bidang Ilmu Perbankan Syariah bermutu berbasis Islam Moderasi.

---

<sup>4</sup> Nopa Wijaya, Korelasi Pemahaman Alumni Perbankan Syariah Iain Curup Terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah, Skripsi. (Curup: IAIN Curup, 2020), h. 76-78.

### **c. Program Studi Ekonomi Syariah**

#### **1) Sejarah**

Program Studi Ekonomi Syariah awal berdirinya sama dengan sejarah prodi lainya yaitu karena adanya keinginan masyarakat mengingat persaingan dan pertumbuhan Ekonomi Islam dari tahun ketahun terus berkembang. Pada tahun 2016 Jurusan Syariah membuka prodi baru yaitu Program Studi Ekonomi Syariah (ES) dan Program Studi Hukum Tata Negara (HTN). Pembukaan Program studi ini tentunya sudah melalui kajian mendalam atas tuntutan masyarakat dan dunia kerja. Secara hukum, izin pembukaan prodi baru ini berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor:3514 Tahun 2016 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Sarjana Sekolah Tinggi Islam Negeri Curup tanggal 21 Oktober 2016. Berdasarkan izin inilah, di tahun ajaran akademik 2017/2018 Program Studi Ekonomi Syariah mulai menerima mahasiswa baru.<sup>5</sup>

#### **2) Visi dan Misi**

Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Curup memiliki visi dan misi sebagai berikut:

---

<sup>5</sup> Akreditasi Program Studi Ekonomi Syari'ah, Laporan Evaluasi Diri 2020 (Institut Agama Islam Negeri Curup, 2020), h. 6.

a) Visi

Pada tahun 2022 menjadi jurusan ekonomi syariah yang unggul di tingkat Sumatera bagian selatan dan mampu berperan serta di tingkat nasional.

b) Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan ekonomi syariah menggunakan standar metodologi ilmu modern yang professional.
2. Menciptakan tenaga professional baik yang bersifat teoritis maupun praktis berlandaskan moral dan etika Islami.
3. Menyelenggarakan sistem akademis melalui pengkajian dan penelitian bidang ekonomi atau syariah berkelanjutan.
4. Mengembangkan riset dalam bidang ekonomi Islam yang dapat dipublikasikan pada tingkat nasional.
5. Melaksanakan pembinaan sumber daya manusia yang mempunyai kecakapan hidup mandiri dan memiliki semangat wirausaha.

## **2. Pengujian dan Hasil Analisis Data**

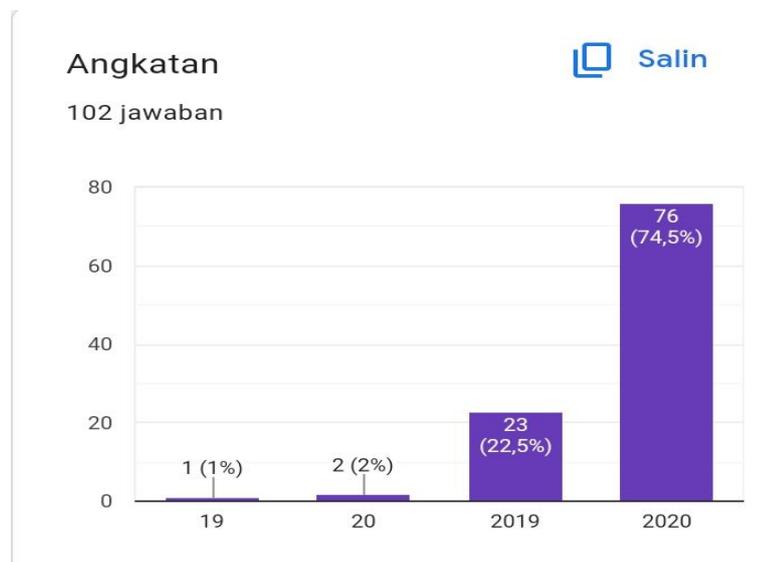
### **a. Analisis Data Penelitian**

Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah yang menjadi subjek penelitian ini adalah mereka yang masuk pada tahun 2019-2020 dan telah mengikuti pelatihan SPM level 2. Karakteristik responden juga mencakup informasi seperti

tahun masuk, lokal/kelas, dan jenis kelamin. Diagram yang menampilkan hasil analisis dari aspek-aspek tersebut dapat dilihat di bawah ini.

### 1) Angkatan Responden

**Gambar 4.1 Angkatan Responden**



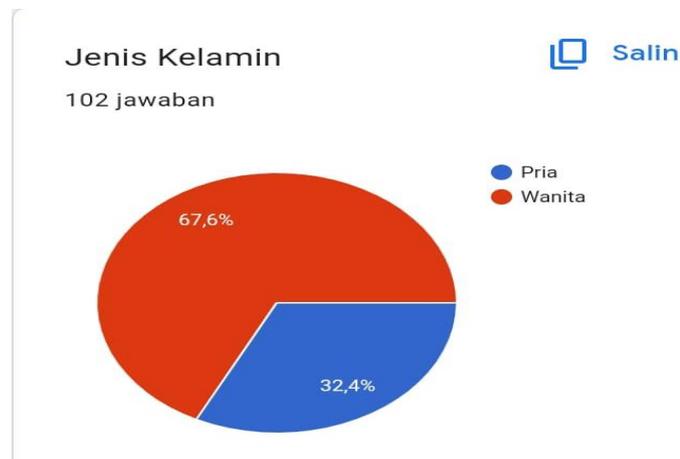
*Sumber: data yang diolah, 2024*

Dari data yang terhimpun, dari total 102 responden, sebanyak 78 mahasiswa berasal dari angkatan 2020 sekitar 76% dari total responden. Sementara itu, terdapat 24 mahasiswa lain yang berasal dari semester sepuluh, atau sekitar 24% dari total responden.



### 3) Jenis Kelamin Responden

Gambar 4.3 Jenis Kelamin Responden



Sumber: data yang diolah, 2024

Dari informasi yang diperoleh dari 102 responden, 67.6% merupakan wanita dan 32.4% adalah pria. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, mayoritas responden yang merupakan mahasiswa dan telah mengikuti pelatihan Sekolah Pasar Modal Level 2 adalah perempuan.

#### b. Pengujian Analisis Data

##### 1) Model Pengukuran atau *Outer Model*

###### a) Uji Validitas *Convergent Validity*

Validitas digunakan untuk mengevaluasi keabsahan data yang digunakan dalam penelitian, terutama dalam konteks penggunaan instrumen seperti kuesioner. Dua bentuk uji validitas yang sering digunakan adalah validitas konvergen dan validitas diskriminan.

*Convergent validity* tercapai ketika setiap variabel memiliki nilai *Average Variance Extracted* (AVE) yang lebih besar dari 0.7, dan nilai loading untuk setiap item juga melebihi 0.7. Hasil faktor pemuatan dari analisis menggunakan SmartPLS 4.0 dapat dilihat dalam gambar *Bootstrap* dan tabel berikut ini:

**Tabel 4.4 Nilai Cross Loading**

Variabel	Indikator	Outer Loading	Perbandingan	Ket
Sekolah Pasar Modal	(Y1.1)	0.863	Dilihat dari hasil	Valid
	(Y1.2)	0.881	pengelolaan nilai	Valid
	(Y1.3)	0.896	<i>outer loading</i> pada	Valid
	(Y1.4)	0.924	variabel sekolah	Valid
	(Y1.5)	0.890	pasar modal bahwa	Valid
	(Y1.6)	0.918	nilainya diatas 0.7 dapat dikatakan data tersebut valid	Valid
Pemahaman analisis teknikal saham BRIS dan KLBF	(X1.1)	0.863	Dilihat dari hasil	Valid
	(X1.2)	0.881	pengelolaan nilai	Valid
	(X1.3)	0.896	<i>outer loading</i> pada	Valid
	(X1.4)	0.924	variabel sekolah	Valid
	(X1.5)	0.890	pasar modal bahwa	Valid
	(X1.6)	0.918	nilainya diatas 0.7 dapat dikatakan data tersebut valid.	Valid

**Lanjutan Tabel 4.4:**

Pemahaman analisis fundamental saham BRIS dan KLBF	(X2.1)	0.760	Dilihat dari hasil	Valid
	(X2.2)	0.814	pengelolaan nilai	Valid
	(X2.3)	0.777	<i>outer loading</i> pada	Valid
	(X2.4)	0.799	variabel sekolah	Valid
	(X2.5)	0.795	pasar modal bahwa	Valid
	(X2.6)	0.751	nilainya diatas 0.7 dapat dikatakan data tersebut valid.	Valid
Pemahaman analisis fundamental saham BRIS dan KLBF	(X2.1)	0.821	Dilihat dari hasil	Valid
	(X2.2)	0.790	pengelolaan nilai	Valid
	(X2.3)	0.797	<i>outer loading</i> pada	Valid
	(X2.4)	0.803	variabel sekolah	Valid
	(X2.5)	0.850	pasar modal bahwa	Valid
	(X2.6)	0.766	nilainya diatas 0.7 dapat dikatakan data tersebut valid	Valid

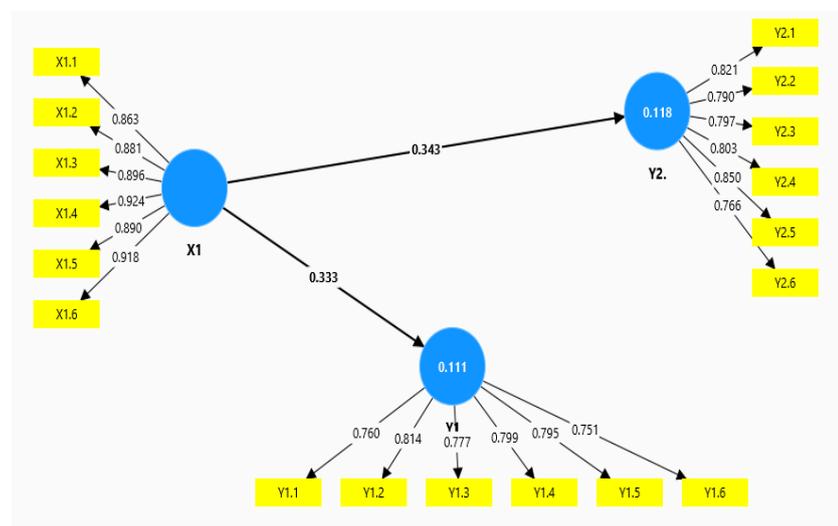
*Sumber: Pengelolaan Data SmartPLS 4.0, 2024*

*Sumber: Pengelolaan Data SmartPLS 4.0, 2024*

Dari hasil analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar nilai faktor pemuatan pada setiap variabel dalam penelitian ini melebihi 0.7, menunjukkan validitas yang baik.

Variabel yang memiliki faktor pemuatan di atas 0.5 juga memenuhi kriteria validitas konvergen, menandakan validitas yang tinggi. Namun, variabel dengan faktor pemuatan di bawah 0.7 dianggap memiliki validitas yang rendah dan disarankan untuk dihapus dari model. Detail nilai faktor pemuatan juga tergambar dalam gambar Bootstrap berikut ini:

**Gambar 4.5 Hasil *Bootstrap* Uji Pertama**



Sumber: *Pengelolaan Data SmarPLS 4.0, 2024*

Berdasarkan gambar hasil *bootstrap* yang ditampilkan di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar nilai faktor pemuatan pada setiap variabel dalam penelitian ini melebihi 0.7, yang menunjukkan validitas yang baik dan dianggap valid.

#### **b) Average Variance Exrtacted (AVE)**

*Average Variance Exrtacted* (AVE) adalah metrik yang menggambarkan persentase *Average Variance Exrtacted* (AVE) di antara item-item pertanyaan atau indikator suatu

variabel yang merangkum indikator konvergen. Untuk kriteria yang memadai, nilai AVE dari setiap item pertanyaan harus melebihi 0.5. Hasil nilai *Average Variance Extracted* (AVE) dari data dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 4.3 Nilai *Average Variance Extracted* (AVE)**

Variabel	<i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	Standar Nilai AVE	Ket
X (Sekolah Pasar Modal)	0.802	0.5	Valid
Y1 (Pemahaman analisis teknikal BRIS dan KLBF)	0.614	0.5	Valid
Y2 (Pemahaman fundamental saham BRIS dan KLBF)	0.648	0.5	Valid

*Sumber: Pengelolaan Data SmartPLS 4.0, 2024*

Berdasarkan data dalam Tabel 4.3 di atas, dapat disimpulkan bahwa semua nilai *Average Variance Extracted* (AVE) pada indikator-indikator tersebut telah mencapai angka di atas 0.5. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa nilai *Average Variance Extracted* (AVE) dalam penelitian ini memenuhi standar yang diharapkan.

c) *Validitas Diskriminan*

*Validitas diskriminan* dinilai berdasarkan nilai *cross loading*. *Validitas diskriminan* terpenuhi jika korelasi antara suatu variabel dengan variabel itu sendiri lebih besar daripada korelasi dengan variabel lainnya. Hasil *cross loading* dalam penelitian ini terdapat pada Tabel 4.3 berikut:

**Tabel 4.4 Nilai Cross Loading**

<b>Variabel</b>	<b>X</b>	<b>Y1</b>	<b>Y2</b>	<b>Keterangan</b>
(X.1)	<b>0.863</b>	0.267	0.294	Valid
(X.2)	<b>0.881</b>	0.241	0.261	Valid
(X.3)	<b>0.896</b>	0.291	0.278	Valid
(X.4)	<b>0.924</b>	0.336	0.343	Valid
(X.5)	<b>0.890</b>	0.223	0.239	Valid
(X.6)	<b>0.918</b>	0.379	0.383	Valid
(Y1.1)	0.304	<b>0.760</b>	0.680	Valid
(Y1.2)	0.201	<b>0.814</b>	0.762	Valid
(Y1.3)	0.282	<b>0.777</b>	0.725	Valid
(Y1.4)	0.315	<b>0.799</b>	0.702	Valid
(Y1.5)	0.227	<b>0.795</b>	0.710	Valid
(Y1.6)	0.145	<b>0.751</b>	0.722	Valid
(Y2.1)	0.245	0.743	<b>0.821</b>	Valid
(Y2.2)	0.285	0.769	<b>0.790</b>	Valid
(Y2.3)	0.268	0.742	<b>0.797</b>	Valid
(Y2.4)	0.327	0.722	<b>0.803</b>	Valid
(Y2.5)	0.221	0.724	<b>0.850</b>	Valid

*Sumber: Pengelolaan Data SmartPLS 4.0, 2024*

Berdasarkan informasi yang diberikan pada Tabel 4.2 di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai *cross loading* dari setiap indikator pada setiap variabel memiliki nilai yang lebih tinggi daripada nilai *cross loading* pada variabel lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa setiap indikator dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria *discriminant validity*.

#### d) Uji *Reliabilitas*

Dalam menguji reliabilitas, keandalan variabel dievaluasi menggunakan dua metrik, yaitu *composite reliability* dan *Cronbach's alpha*. Variabel dianggap *reliabel* jika kedua metrik tersebut memiliki nilai  $\geq 0,7$ . Hasil pengujian reliabilitas untuk penelitian ini terdokumentasi dalam tabel berikut:

**Tabel 4.5 Nilai Composite Reliability dan Chronbach's Alpha**

Variabel	Chronbach's Alpha	<i>composite reliability</i> (rho_a)	<i>composite reliability</i> (rho_c)
X	0.958	1.009	0.956
Y1	0.888	0.912	0.910
Y2	0.906	0.922	0.926

*Sumber: Pengelolaan Data SmartPLS 4.0, 2024*

Hasil dari pengujian menggunakan smartPLS 4.0, seperti yang tercantum dalam Tabel 4.5, menunjukkan bahwa nilai untuk variabel X, Y1, dan Y2 semuanya berada di atas 0.7. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semua variabel telah memenuhi kriteria *uji reliabilitas*.

## 2) Model Struktural (*Inner model*)

Model struktural (*inner relation, structural model, dan teori substantif*) menggambarkan hubungan antara variabel laten berdasarkan pada teori *substantif* yang ada. Evaluasi model struktural dilakukan dengan memperhatikan R-square untuk variabel dependen. Berdasarkan hasil analisis menggunakan SmartPLS 4.0, nilai R-square yang dihasilkan adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.6 Nilai R-square**

Variabel	R-square	R-square adjusted
Y1	0.111	0.102
Y2	0.118	0.109

*Sumber: Pengelolaan Data SmartPLS 4.0, 2024*

Berdasarkan tabel 4.6 diperoleh nilai R Square variabel endogen Sekolah Pasar Modal (X) dipengaruhi oleh eksogen analisis teknikal (Y1) sebesar 11.1% dan dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel yang diteliti sebesar 10.2% sedangkan variabel endogen Sekolah Pasar Modal (X) dipengaruhi oleh eksogen

analisis fundamental (Y2) sebesar 11.8% dan dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel yang diteliti sebesar 10.9%.

### 3) Pembuktian Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan memeriksa nilai Path Coefficient dalam pengujian *inner* model. Pengujian ini menggunakan tingkat kepercayaan 95%. Hipotesis dianggap valid jika nilai T-statistik lebih besar dari nilai T-tabel 1,96 dengan tingkat signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ). Dengan demikian, jika nilai T-statistik untuk setiap hipotesis melebihi nilai T-tabel yang ditentukan, hipotesis tersebut dapat diterima. Sebaliknya, jika nilai T-statistik untuk setiap hipotesis lebih kecil dari nilai T-tabel, hipotesis tersebut ditolak. Berikut adalah hasil uji hipotesis dalam penelitian ini:

**Tabel 4.7 Hasil Nilai Hipotesis (*Path Coefisien*)**

Hipotesis	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	T- Statistic	P-Value	Keterangan
X → Y1	0.298	0.338	3.791	0.000	Diterima
X → Y2	0.232	0.243	3.779	0.000	Diterima

Sumber: *Pengelolaan Data SmartPLS4.0, 2024*

Hasil uji hipotesis pada Tabel 4.7 menunjukkan bahwa terdapat hipotesis dalam penelitian ini yang tidak dapat diterima. Rincian hasilnya adalah sebagai berikut:

a. Hipotesis Pertama

Hipotesis pertama dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen pemahaman analisis teknikal (Y1). Dari hasil uji hipotesis pada tabel, diketahui bahwa nilai *p-value* sebesar 0,000 (lebih kecil dari 0,05), yang menunjukkan terdapat ada pengaruh yang signifikan dari variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen pemahaman analisis teknikal (Y1). Demikian pula, T-statistic yang menunjukkan angka 3,791 (lebih besar dari nilai pada T-tabel, yaitu 1,96), juga ada pengaruh yang signifikan dari variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen pemahaman analisis teknikal (Y1) sehingga dapat disimpulkan hipotesis pertama **Diterima**.

b. Hipotesis Kedua

Hipotesis pertama dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen pemahaman analisis fundamental (Y2). Dari hasil uji hipotesis pada tabel, diketahui bahwa nilai *p-value* sebesar 0,000 (lebih kecil dari 0,05), yang menunjukkan terdapat ada pengaruh yang signifikan dari variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen pemahaman analisis fundamental. Demikian pula T-statistic yang menunjukkan angka 3,779 (lebih besar dari nilai pada T-tabel, yaitu 1,96), juga ada pengaruh yang signifikan

dari variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen pemahaman analisis fundamental (Y2) sehingga dapat disimpulkan hipotesis kedua **Diterima**.

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan data dari kuisioner yang telah diperoleh oleh peneliti, jumlah responden awal yang mengisi kuisioner melalui formulir Google adalah sebanyak 102 orang. Responden pada penelitian ini didominasi oleh responden angkatan 2019 dan 2020 Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah. Dari data yang dikumpulkan, dari total 120 responden, 78 di antaranya adalah mahasiswa semester delapan, yang menyumbang persentase sebesar 74% dan terdapat 24 orang semester sepuluh dengan persentase 24%. Responden selanjutnya di dominasi terdapat 67.6% berjenis kelamin wanita dan 32,4% responden berjenis kelamin pria.

Berdasarkan analisis data pada penelitian ini, dari setiap indikator yang di buat teruji validitasnya setelah di masukkan ke model analisis data melalui aplikasi Smart-PLS 4.0. Maka di lanjutkan dengan uji hipotesis, dengan rincian sebagai berikut:

### **1. Pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman analisis teknikal saham BRIS dan KLBF.**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa variabel endogen sekolah pasar modal memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel eksogen analisis teknikal Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah setelah menganalisis saham BRIS dan KLBF (Y1). *Rules of thumb* yang

digunakan dalam penelitian ini adalah T-statistik harus lebih besar dari 1,96 dengan tingkat signifikansi p-value 0,05 (5%), serta koefisien beta harus bernilai positif.<sup>6</sup> Hasil T-statistic menunjukkan angka 3,791 (lebih besar dari 1,96 pada T-tabel), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan.

Hal ini juga sesuai dengan pendapat Sukardi dan Indonanjaya bahwa analisis teknikal merupakan analisis utama yang dipilih oleh investor untuk memantau harga saham dan menyiapkan keputusan untuk membeli saham yang menggunakan indikator *Moving Average*, *Relative Strength Index*, dan *Bollinger Bands* karena indikator-indikator tersebut merupakan indikator yang paling umum digunakan oleh seluruh kalangan investor dalam melakukan analisis teknikal. Selain itu, dari banyak indikator yang ada dalam analisis teknikal, indikator tersebut merupakan indikator yang cukup mudah dipahami dan cukup populer digunakan investor.<sup>7</sup>

## **2. Pengaruh sekolah pasar modal terhadap pemahaman fundamental mahasiswa Program Studi Ekonomi dalam menganalisis saham BRIS dan KLBF.**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa variabel endogen sekolah pasar modal memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel eksogen analisis fundamental

---

<sup>6</sup> Ali Umar dan Suarni Norawati, "Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada UPT Sungai Duku Pekanbaru," *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)* 5, No. 1 (15 Januari 2022): 835–53, <https://doi.org/10.36778/Jesya.V5i1.656>, h, 108.

<sup>7</sup> Prihatiningsih Dkk., "Strategi Investasi Saham di Bursa Efek Indonesia dengan Analisis Teknikal," *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan (Akunbisnis)* 5, No. 2 (29 November 2022): 198, <https://doi.org/10.32497/Akunbisnis.V5i2.4060>, h, 109.

Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah setelah menganalisis saham BRIS dan KLBF (Y2). *Rules of thumb* yang digunakan dalam penelitian ini adalah T-statistik harus lebih besar dari 1,96 dengan tingkat signifikansi p-value 0,05 (5%), serta koefisien beta harus bernilai positif. Hasil T-statistic menunjukkan angka 3,779 (lebih besar dari 1,96 pada T-tabel), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan.

Menurut Maulana analisis fundamental adalah suatu analisis yang mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan kondisi keuangan suatu perusahaan.<sup>8</sup> Maulana menjelaskan bahwa indikator fundamental yang sering diperhatikan meliputi *Return on Equity* (ROE), *Earnings Per Share* (EPS), dan *Debt Equity Ratio* (DER). Menggunakan ketiga indikator ini bersama-sama memberikan pandangan komprehensif tentang kinerja perusahaan dari sudut pandang *efisiensi*, *profitabilitas*, dan *stabilitas* keuangan, yang sangat penting bagi para investor dan pemangku kepentingan dalam membuat keputusan investasi yang informasional dan strategis.

---

<sup>8</sup> Vera Ria Anek Nurtanti, "Pengaruh Faktor Fundamental Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 20182020" Vol. 6, No. 1 (2023). <https://doi.org/10.30606/akpem.v5i1.1926> h, 45.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan software SmartPLS 4.0, mengenai Pengaruh Sekolah Pasar Modal Terhadap pemahaman analisis teknikal dan pemahaman analisis fundamental Mahasiswa Ekonomi Syariah, maka kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa variabel sekolah pasar modal (X) dengan nilai P-Value sebesar  $0.000 < 0.05$  atau dengan t-statistik  $3.791 > 1.98$ . Hal ini menunjukkan bahwa variabel endogen sekolah pasar modal (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap analisis teknikal (Y1). Jadi, dengan adanya sekolah pasar modal yang semakin meningkat pula pemahaman analisis teknikal mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa variabel sekolah pasar modal (X) dengan nilai P-Value sebesar  $0.000 < 0.05$  atau dengan t-statistik  $3.779 > 1.98$ . Hal ini menunjukkan bahwa variabel endogen sekolah pasar modal (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel eksogen analisis fundamental (Y2). Jadi, dengan adanya sekolah pasar modal yang semakin meningkat pula pemahaman analisis

fundamental mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah.

3. Berdasarkan hasil t-statistik variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen pemahaman analisis teknikal (Y1) dan variabel endogen sekolah pasar modal (X) terhadap variabel eksogen analisis fundamental (Y2) berpengaruh terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah dan Ekonomi Syariah setelah menganalisis 2 sektor saham.

## **B. Saran**

1. Bagi Perusahaan

Dari hasil kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran kepada Bursa Efek Indonesia dalam hal ini variabel sekolah pasar modal tidak memberi pengaruh positif terhadap pemahaman analisis teknikal dan analisis fundamental mahasiswa dalam menganalisa saham oleh karena itu dari pihak Bursa Efek Indonesia bisa lebih meningkatkan program untuk mahasiswa dalam analisis teknikal dan fundamental.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti berharap agar penelitian selanjutnya, variabel yang diteliti dapat diperluas dan dikembangkan lebih lanjut, begitu pula dengan objek variabel yang akan diteliti, serta pentingnya meningkatkan kualitas responden agar mendapatkan hasil yang lebih optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Budi Setianto. 2015, *Words Of Wisdom Para Tokoh Global Investasi Nilai Wajar dengan Analisa Fundamental*. Jakarta, Indonesia: Pt. Bumisaka Kurnia.
- Edi Murdiyanto, dan Miladiah Kusumaningarti, 2020, *Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio Pasar Modal Indonesia*. Graha Indah E-11 Gayung Kebonsari Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing,.
- John, Pervin. 2015, *Personality; Theory and Reasearch*. 8 ed. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Joko Salim. 2010, *Cara Gampang Bermain Saham*, Jagakarsa Jakarta Selatan: Transmedia Pustaka.
- Rulyanti Susi Wardhani, Vehtasvili, Rahil Imainul Aprilian, Yanto, Suhdi, Anggraeni Yunita, Dan Duwi Agustina. 2022, *Mengenal Saham*. Banguntapan, Bantul, Yogyakarta: K-Media.
- S, Sugiyono. 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kulitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Wijawanti ,Ratna. Noviansyah Rizal, Riza Bahtiar, 2021, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jawa Timur: Widya Gama Press.

### JURNAL

- Abdul Alimin Nafis, Dyah Suci Lestari, dan Siti Amaroh, “Analisis Penilaian Harga Saham Pt. Bank Syariah Indonesia Tbk Berdasarkan Analisis Teknikal” Vol 2, No 2 (24 Agustus 2023), <https://doi.org/10.34001/jrei.v2i02.637>. h, 255.
- Ahmad Gunawan, Imam Sucipto, dan Suryadi Suryadi, “Kinerja Perangkat Desa: Motivasi Kerja dan Kompensasi: (Employee Performance: Work Motivation and Compensation),”*Ekomabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis* 1, No. 01 (21 Januari 2020): 103–16, <https://doi.org/10.37366/ekomabis.v1i01.12>. h, 18.

- Ali Umar dan Suarni Norawati, "Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada UPT Sungai Duku Pekanbaru," *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)* 5, No. 1 (15 Januari 2022): 835–53, <https://doi.org/10.36778/Jesya.V5i1.656>, h, 109.
- Anastasya Fauzianti dan Retnosari, "Pengaruh Modal Awal Investasi, Pengetahuan Investasi, Sosial Media Influencer Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Akuntansi Universitas Tidar: The Effect Of Initial Investment Capital, Investment Knowledge, Social Media Influencers On Investment Interest Of Tidar University Accounting Students," *Jurnal Sinar Manajemen* 9, No. 1 (14 Maret 2022): 26–35, <https://doi.org/10.56338/jsm.v9i1.2323>, h, 4.
- Andi Fitriani Djollong, "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif," *Istiqra'* Volume II Nomor 1 (2014). <https://doi.org/umpar.istiqra/224>, h, 17.
- Andi Runis Makkulau dan Indira Yuana, "Penerapan Analisa Fundamental dan Technical Analysis Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Keinginan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal Syariah" Volume 4 (2021), <https://doi.org/Doi:10.37531/yume.vxix.432>, h, 244.
- Annaria Magdalena Marpaung, "Analisis Fundamental Saham Terhadap Pertumbuhan Perusahaan Studi Kasus Pada Pt. Holcim Indonesia, Tbk.," *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan* 1, No. 3 (24 Desember 2013): 205–12, <https://doi.org/10.37641/jimkes.v1i3.268>.
- Ayulina Oktaviranti dan Muhammad Iqbal Alamsyah, "Literasi Keuangan, Persepsi Umkm Terhadap Kualitas Laporan Keuangan dengan Penerapan Sak Emkm Sebagai Variabel Mediasi" 7 (2023). <https://doi.org/10.33059/jensi.v7i1.7659>, h, 12.
- Azhan Taqiyaddin Arizan, Nor Musfirah Mohammad, dan Mazlan Mohd Ibrahim, "Analisis Teknikal Sebagai Instrumen Menolak Gharar dalam Pelaburan Patuh Syariah," *E-Journal of Islamic Thought and Understanding* 6, no. 1 (2023), <https://doi.org/E-Jitu/article/view/22548> h, 28.
- Budi Setianto, *Words Of Wisdom Para Tokoh Global Investasi Nilai Wajar Dengan Analisa Fundamental* (Jakarta, Indonesia: PT. Bumisaka Kurnia, 2015). h, 10.
- Chris Dialogis Manaraja, Daisy S M Engka, dan Ita Pingkan F Rorong, "Analisis Potensi Unggulan Dan Daya Saing Sub Sektor Pertanian, Kehutanan Dan Perikanan Di Kabupaten Minahasa Selatan" 23, No. 4 (2023). <https://doi.org/unsrat.v3/jbie/47055> h, 33.

- Dessy Anggraini Dkk., “Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Indeks Pembangunan Manusia (Ipm), dan Kemiskinan Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka di Provinsi Jambi Selama Tahun 2017-202,” <https://doi.org/10.24090/objekonomis.1082/457>, h, 39.
- Dewi Laela Hilyatin, “Larangan Maisir Dalam Al-Quran Dan Relevansinya Dengan Perekonomian,” *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur’an Dan Tafsir* 6, No. 1 (9 Juni 2021): 16–29, <https://doi.org/10.24090/Maghza.V6i1.4507>. h, 628.
- Dian Juliarti Batam Dkk., “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Di Pt. Well Harvest Winning Alumina Refinery (Whw),” *Currency: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah* 2, No. 2 (2 April 2024): 329–42, <https://doi.org/10.32806/J2f1zd34>. h, 246.
- Dimas Assyakurrohim dkk., “Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 01 (21 Desember 2022): 1–9, <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>, h, 97.
- Edi Murdiyanto dan Miladia Kusumaningarti, :*"Analisis Investasi Dan Manajemen Portofolio Pasar Modal Indonesia"* (Graha Indah E-11 Gayung Kebonsari Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing, 2020). h, 18.
- Engelberth Ivangelist Lamalouk dan Risma Adelina Simanjuntak, “Re-Design Kemasan Produk Keripik Tempe dengan Menggunakan Metode Kansei Engineering,” *Jurnal Rekayasa Industri (Jri)* 5, No. 1 (21 April 2023): 35–42, <https://doi.org/10.37631/Jri.V5i1.838>, h, 356.
- Elvira Handayani Jacobus, Paulus . Kindangen, dan Een N. Walewangko, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemiskinan Rumah Tangga di Sulawesi Utara,” *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah* 19, No. 7 (9 Juli 2019). h, 129.
- Errika Febi Lusianti dkk., “Korelasi Penggunaan Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMPN 4 Percut Sei Tuan,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024). <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12425>, h, 137.
- Fitri Lisdayanti dan Moh Ihsan, “Pengaruh Efektivitas Penggunaan Sistem Pembayaran E-Tilang Terhadap Perilaku Keuangan Masyarakat Di Polres Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan (Studi Kasus Pada Masyarakat Pangkalan Balai Tahun 2023)” Volume 3, No. 1, (2023), <https://doi.org/10.30640/inisiatif.v3i1.1991>, h, 56.

- Hengki Seno Dkk., "Edukasi Dan Penerapan Spm (Sekolah Pasar Modal) Pada Perguruan Tinggi Di Kota Pangkalpinang," *Jurnal Pengabdian Mandiri* Vol.1, No.6 (Juni 2022). h, 56.
- Hidra Aulia Rabbani dan Ashri Dinimaharawati, "Program Prediksi Harga Saham Menggunakann Analisis Teknikal dengan Pola Candlestick dan Indikator Teknikal," *E-Proceeding Of Engineering* Vol.10, No.1 (Februari 2023). <https://doi.org/telkomuniversity181341>. h, 735.
- Kevin Reinaldo dan Irwan, "Penerapan Single Moving Average dan Double Moving Average dalam Sistem Informasi Penjualan Barang Pada Toko Rigid," *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi* Vol. 4 No. 3 (31 Desember 2022). <https://doi.org/10.32497/Akunbisnis.V5i24060> h, 15.
- Kristia Yulianan, "Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, No. 1 (2021). <https://doi.org/jurnal-umbuton/1094>, h, 27.
- Loso Judijanto, Mega Ilhamiwati, dan Eko Sudarmanto, "Kajian Bibliometrik tentang Perkembangan Pasar Modal Syariah di Era Globalisasi," *Jurnal Multidisiplin West Science* 03, no. 06 (2024). <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i06.1297> h, 34.
- M. Wahyullah, Ni Nyoman Yulianti Dan Anggun Faradila, "Pengaruh Faktor Teknikal Dan Fundamental Terhadap Harga Saham (Studi Kasus Perusahaan Food And Beverage Di Bei Tahun 2019-2021)" Vol. 17, No. 3 (2021), <https://doi.org/10.35327/Gara.V17i3.560> h, 20.
- Mawardi dan Lemiyana, "Edukasi Pasar Modal Syariah Untuk Menumbuhkan Minat Investasi Bagi Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang," *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* Vol. 5, No. 2 (2020), <https://doi.org/10.30653/002.202052.308>. h, 7.
- Marpaung, "Analisis Fundamental Saham Terhadap Pertumbuhan Perusahaan Studi Kasus Pada Pt. Holcim Indonesia, Tbk. No 1(3) 2013 " <https://doi.org/10.37641/jimkes.v1i3.268> h, 308.
- Meidya Putri dan Husni Shabr, "Analisis Fundamental dan Teknikal Saham PT. Bank BTPN Syariah Tbk" Volume 2 (2021) [Doi:10.31958/Ab.V2i1.4326](https://doi.org/10.31958/Ab.V2i1.4326). h, 1.
- Mochamad Dimas Ainur Rochim dan Binti Nur Asiyah, "Pengaruh Analisis Teknikal, Fundamental, dan Bandarmologi Terhadap Keuntungan Investor Tahun 2021 Di Bursa Efek Indonesia," *Sinomika Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Ekonomi Dan Akuntansi* 1, No. 4 (30 November 2022): 981–98, <https://doi.org/10.54443/Sinomika.V1i4.483>. h, 11.

- Muhammad Ilham Dkk, "Penulisan Karya Ilmiah," *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vol.3, No.2 (Januari 2024). <https://Doi.Org/admi.or.id/index.php/JUKIM> h, 243.
- Nur Kabib dkk., "Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Terhadap Minat Muzakki Membayar Zakat di BAZNAS Sragen," *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 7, no. 1 (22 Maret 2021): 341, <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i1.2156>, h, 45.
- Paulus Bima Setyahardi dan Virgo Simamora, "Upaya UMKM Meningkatkan Brand Awareness Produk Baru Melalui Digital Marketing'," *Journal of Economics and Business UBS* 12, no. 4 (26 Juli 2023): 2238–48, <https://doi.org/10.52644/joeb.v12i4.299>, h, 78.
- Puspa Rahayu, "Penilaian Unjuk Kerja dan Praktik Dalam Pembelajaran PAI," *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* Vol. 1 No. 2 (Juli 2023). <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>, h, 103.
- Prihatiningsih Prihatiningsih Dkk., "Strategi Investasi Saham Di Bursa Efek Indonesia Dengan Analisis Teknikal," *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan (Akunbisnis)* 5, No. 2 (29 November 2022): 198, <https://doi.org/10.32497/akunbisnis.v5i2.4060>. h, 37.
- Rachma Nadhila Sudiyono Dkk., "Pengaruh Earning Per Share, Debt To Equity Ratio Dan Return On Equity Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Lq45 Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2021," *Jubisma* 5, No. 1 (31 Mei 2023): 1–10, <https://Doi.Org/10.58217/Jubisma.V5i1.80>, h, 128.
- Ragil Muhammad Taqwa dan Aris Munandar, "Pengaruh Return On Equity (ROE) Dan Debt To Equity Ratio (DER) Terhadap Pertumbuhan Laba Pada PT. Unilever Indonesia,Tbk," *Jurnal Rimba : Riset Ilmu manajemen Bisnis dan Akuntansi* Volume. 1 No. 3 (2023). <https://Doi.Org/arimbi.or.id/index/86/7>, h, 78.
- Regina Jaklyn Tampi, Irvan Trang, dan Regina Trifena Saerang, "The Effect Of Organizational Support On Organizational Commitment And Organizational Citizenship Behavior On Employee Performance At Pt Taspen Manado Branch At Pt Taspen Manado Branch" 11, No. 1 (2023). <https://Doi.Org/unsrat.view/46074/4127>, h, 405.
- Sigit Sanjaya Dan Susi Yulianty, "Pengaruh Earning Per Share (Eps), Debt To Equity Ratio (DER) Dan Return On Equity (ROE) Terhadap Harga Saham," . *Vol. 3, No. 1* (2018). <https://Doi.Org/index.article/view/10>, h, 26.

Sumardi, *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar* (Jlrajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, SardonoHarjo, Ngaglik, Sleman Jl.Kaliurang Km.9,3-Yogyakarta 55581: Cv Budi Utama, 2020), h, 324.

Suryanto Suryanto, “Analisis Teknikal dengan Menggunakan Moving Average Convergence-Divergence dan Relative Strength Index Pada Saham Perbankan,” *Jurnal Ilmu Keuangan Dan Perbankan (Jika)* 11, No. 1 (29 Desember 2021): 51–65. <https://doi.org/10.34010/jika.v11i1.5896> h, 23.

St Samsuduha dan Andi Herawati, “Konsep Investasi Pasar Modal dan Saham Syariah di Indonesia,” *Al-Tafaqquh* 4 (1 Januari 2023), <http://dx.doi.org/10.33096/altafaqquh.v4i1.194>, h, 2.

Theresia Tyas Listyani, Muhammad Rois, dan Slamet Prihati, “Analisis Pengaruh Pengetahuan Investasi, Pelatihan Pasar Modal, Modal Investasi Minimal dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (Studi Pada Pt Phintraco Sekuritas Branch Office Semarang),” *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan (Akunbisnis)* 2, No. 1 (1 Mei 2019): 49, <https://doi.org/10.32497/akunbisnis.v2i1.1524>. h, 211.

Vera Ria Anek Nurtanti, “Pengaruh Faktor Fundamental Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 20182020” Vol. 6, No. 1 (2023). <https://doi.org/repository.upp.ac.id/id/eprint/1737> h, 67.

Ummul Dia Lisa, “Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Jumlah Investor Pasar Modal Syariah Pada Pt. Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Aceh” (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018). <https://doi.org/repository.ar-raniry.ac.id/4696>, h, 19.

## **SKRIPSI**

Nopa Wijaya, Korelasi Pemahaman Alumni Perbankan Syariah Iain Curup Terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah, Skripsi. (Curup: IAIN Curup, 2020), h. 76-78.

Rahmadhoni, Analisis Fundamental dan Teknikal Pergerakan Harga Saham Untuk Menentukan Keputusan Investasi Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Perusahaan Syariah Sub Sektor Telekomunikasi Yang Listing Di Bursa Efek Indonesia (BEI), Skripsi, (Curup: IAIN Curup, 2021). h, 5.

Roby Hadi Permana, Analisis Fundamental Untuk Menilai Kewajaran Harga Saham Dengan Pendekatan PER (Price Earning Ratio) Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Investasi Saat Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Perusahaan Sub Sektor Farmasi, Skripsi, (Curup: IAIN Curup, 2022). h, 6.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## **LAMPIRAN 1:**

Perkenalkan nama saya Tiara Anggraini, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Curup Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam dengan program studi Ekonomi Syariah. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan saudara/i yang terhormat untuk membantu mengisi kuisisioner yang diberikan. Semua data yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk penelitian ini. Atas bantuan saudara/i ucapan terimakasih.

### **A. Petunjuk Pengisian**

1. Pilihlah salah satu dari jawaban pada masing-masing pertanyaan dari variabel X dengan memberikan tanda ceklis (✓).
2. Pilihlah salah satu dari jawaban pada masing-masing pertanyaan dari variabel Y1 dan Y2 dengan memilih jawaban benar atau salah.
3. Pilihan tersebut hendaklah objektif sesuai dengan hati nurani dan pemahaman anda.
4. Kuisisioner ini dapat digunakan secara optimal jika seluruh pertanyaan terjawab, oleh karena itu mohon diteliti kembali apakah semua pertanyaan sudah terjawab.

### **B. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Nim :
3. Fakultas/Prodi :
4. Jenis Kelamin :

5. Jenis Kelamin

Laki-laki

Perempuan

6. Mengikuti zoom sekolah pasar modal level 2 pada tanggal 29 November 2023 dengan tema Teknikal dan Fundamental Analisis

Ya

Tidak

### C. Kuisiонер Mahasiswa

Cara menjawab pertanyaan dengan memberi tanda ceklis ( $\surd$ ) pada kotak yang dianggap tepat pada variabel X dengan memperhatikan nilai dan arti sebagai berikut:

Keterangan :

SP	= Sangat Paham	Skor	= 5
P	= Paham	Skor	= 4
KP	= Kurang Paham	Skor	= 3
TP	= Tidak Paham	Skor	= 2
STP	= Sangat Tidak Paham	Skor	= 1

Sedangkan pada variabel Y1 dan Y2 pilih jawaban antara benar dan salah,

setiap indikator memiliki 4 pertanyaan dengan bobot nilai sebagai berikut:

4 Jawaban benar	= Sangat Paham	Skor	= 5
3 Jawaban benar	= Paham	Skor	= 4
2 Jawaban benar	= Kurang Paham	Skor	= 3
1 Jawaban benar	= Tidak Paham	Skor	= 2
0 Jawaban benar	= Sangat Tidak Paham	Skor	= 1

**LAMPIRAN 2: Profil Responden**

No	Nama	Nim	Angkatan	Prodi	Fakultas	Mengikuti SPM level 2
1	Endang Kurnia Saputra	19681010	2019	ES	FSEI	Ya
2	Nanda Febriansyah	19681029	2019	ES	FSEI	Ya
3	Faizal Fajri	19681012	2019	ES	FSEI	Ya
4	Yunita Erliani	19681061	2019	ES	FSEI	Ya
5	Nanda Sari	19681030	2019	ES	FSEI	Ya
6	Aldian Alfrillianda	19681003	2019	ES	FSEI	Ya
7	Pira Purnamasari	19681038	2019	ES	FSEI	Ya
8	Bela Maristi	20681010	2020	ES	FSEI	Ya
9	Arni Mita Riansih	20681009	2020	ES	FSEI	Ya
10	Mike Roren Safitri	20681031	2020	ES	FSEI	Ya
11	Reva Kurnia	20681046	2020	ES	FSEI	Ya
12	Ilham Fajar	20681025	2020	ES	FSEI	Ya
13	M Yuda Hendra	19681026	2019	ES	FSEI	Ya
14	Desy Rosdiana	20681014	2020	ES	FSEI	Ya
15	Puji Atika Aziz	20681040	2020	ES	FSEI	Ya
16	Niken Febiola	20681035	2020	ES	FSEI	Ya
17	Resi Marlana	20681045	2020	ES	FSEI	Ya
18	Rada Pratiwi	20681041	2020	ES	FSEI	Ya
19	Windi Septiani	20681058	2020	ES	FSEI	Ya
20	Diko Salendra	20681016	2020	ES	FSEI	Ya
21	Dela Ani Yunita	20681012	2020	ES	FSEI	Ya
22	Meta Erianda	20681029	2019	ES	FSEI	Ya
23	Hadi Prayoga	20681023	2020	ES	FSEI	Ya
24	Amrina Rosyada	20681007	2020	ES	FSEI	Ya
25	Sela Permita	20681051	2020	ES	FSEI	Ya
26	Yudi Azhari	20681060	2020	ES	FSEI	Ya
27	Devina Mardiana	19681008	2019	ES	FSEI	Ya
28	Ratna Lestari	20681043	2020	ES	FSEI	Ya
29	Suci Carmelia Sari	20681054	2020	ES	FSEI	Ya

30	Shabilla Fithratul'uyun	20681052	2020	ES	FSEI	Ya
31	Owen Mallion Paldona	19681036	2019	ES	FSEI	Ya
32	Lendi Sandra	20681028	2020	ES	FSEI	Ya
33	Pina Monika	20681039	2020	ES	FSEI	Ya
34	Nadia Ayu Putri	20681034	2020	ES	FSEI	Ya
35	Eva Sulastri	20681019	2020	ES	FSEI	Ya
36	Isra Alayubi	20681027	2020	ES	FSEI	Ya
37	Risna Ayuni	19681044	2019	ES	FSEI	Ya
38	Iqbal Winarto	19681020	2019	ES	FSEI	Ya
39	Depriando	19681006	2019	ES	FSEI	Ya
40	Ronaldi KJ	19681045	2019	ES	FSEI	Ya
41	Indah Kelara Tika	20681026	2020	ES	FSEI	Ya
42	Husnul Khatifa	20681024	2020	ES	FSEI	Ya
43	Dea Okta Rini	19681016	2019	ES	FSEI	Ya
44	Alief Rizky	20681006	2020	ES	FSEI	Ya
45	Ahmad Ibnu Khusaini	20681003	2020	ES	FSEI	Ya
46	Yeni Afifiana	20681059	2020	ES	FSEI	Ya
47	Sapni Nabilla	19681016	2019	ES	FSEI	Ya
48	Kiki Setyawati	19681022	2019	ES	FSEI	Ya
49	Harizon Megiantoni	19681016	2019	ES	FSEI	Ya
50	Selvi Tiana Rosa	19681050	2019	ES	FSEI	Ya
51	Akbar Sahiluddin	19681002	2019	ES	FSEI	Ya
52	Clara Sari	20681028	2020	ES	FSEI	Ya
53	Muklis Saprudin	19681028	2019	ES	FSEI	Ya
54	Anjeliana	20681008	2020	ES	FSEI	Ya
55	Panji Nova Utama	19681037	2019	ES	FSEI	Ya
56	Ine Febbyani	19681019	2019	ES	FSEI	Ya
57	Tiara Anggraini	20681057	2020	ES	FSEI	Ya
58	Restu Adha Eka Syahputra	19681040	2019	ES	FSEI	Ya
59	Nurul Fathiyah	20681032	2020	ES	FSEI	Ya
60	Desy Yulanda Putri	20681015	2020	ES	FSEI	Ya

61	Agung Satria Putra	20631005	2020	PS	FSEI	Ya
62	Adee Rahma Putriani	20631003	2020	PS	FSEI	Ya
63	Mustag Firi Asrar	20631055	2020	PS	FSEI	Ya
64	Invitah Khairani	20631039	2020	PS	FSEI	Ya
65	Desti	20631018	2020	PS	FSEI	Ya
66	Shila Lestari	20631083	2020	PS	FSEI	Ya
67	Korniati	20631045	2020	PS	FSEI	Ya
68	Shintya Oktavia	20631084	2020	PS	FSEI	Ya
69	Futri Suci Anjani	20631030	2020	PS	FSEI	Ya
70	Adi Supriatnak	20631004	2020	PS	FSEI	Ya
71	Akbar Mua'ziz	20631007	2020	PS	FSEI	Ya
72	Eyin Dwi Gentari	20631027	2020	PS	FSEI	Ya
73	Arwin Lalika	20631012	2020	PS	FSEI	Ya
74	Anggi Apriansyah	20631009	2020	PS	FSEI	Ya
75	Isma Wardiana	20631040	2020	PS	FSEI	Ya
76	Febriani Revanza Putri	20631028	2020	PS	FSEI	Ya
77	Marsanto	20631048	2020	PS	FSEI	Ya
78	Indah Mahalia	20631037	2020	PS	FSEI	Ya
79	Tia Ajizah	20631089	2020	PS	FSEI	Ya
80	Nur Septiani	20631058	2020	PS	FSEI	Ya
81	Sopyan Hadi Solihin	20631087	2020	PS	FSEI	Ya

82	Duwi Rosita Sari	20631022	2020	PS	FSEI	Ya
83	Wahidatu Nafisah	20631092	2020	PS	FSEI	Ya
84	Dwi Lestari	20631023	2020	PS	FSEI	Ya
85	Maryama	20631049	2020	PS	FSEI	Ya
86	Hadi Yusuf	20631033	2020	PS	FSEI	Ya
87	Icha Agustin Ayu Pratiwi	20631036	2020	PS	FSEI	Ya
88	Kharisma Safta Rini	20631044	2020	PS	FSEI	Ya
89	Hikmah Fajariani	20631035	2020	PS	FSEI	Ya
90	Kerin Meizin	20631043	2020	PS	FSEI	Ya
91	Lapenia Rosanti	20631047	2020	PS	FSEI	Ya
92	Gilang Devri Virnanda	20631031	2020	PS	FSEI	Ya
93	Erli Purwasih	20631026	2020	PS	FSEI	Ya
94	Ahmad Aljabah	20631024	2020	PS	FSEI	Ya
95	Eldyzen Alfini	20631021	2020	PS	FSEI	Ya
96	Dillah Augustin	20631057	2020	PS	FSEI	Ya
97	Dely Ika Putri	20631054	2020	PS	FSEI	Ya
98	Novia Ardila	20631091	2020	PS	FSEI	Ya
99	Misnawati	20681087	2020	PS	FSEI	Ya
100	Vivi	20631083	2020	PS	FSEI	Ya
101	Wulan Purnama Sari	20681087	2020	PS	FSEI	Ya
102	Sopyan Hadi Solihin	20631049	2020	PS	FSEI	Ya

Ket:

PS : Perbankan Syariah

ES : Ekonomi Syariah

FSEI : Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

### LAMPIRAN 3: Jawaban Respoden

Variabel X: Sekolah Pasar modal

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6
5	4	4	5	5	5
4	5	5	4	5	5
3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
4	4	4	5	4	4
1	2	1	1	1	1
4	4	4	4	4	3
4	5	5	5	5	5
3	4	5	4	4	5
5	4	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	4	4
3	4	3	4	3	4
2	2	2	2	2	2
2	2	1	1	1	2
4	5	4	5	5	5
4	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4
4	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	5
5	4	5	5	4	5
4	5	4	5	5	5
4	5	4	5	5	4
4	3	4	5	4	3
4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
5	5	3	5	5	5
5	5	5	3	3	4

4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	5	2
5	5	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
1	2	1	2	3	3
2	3	2	3	4	1
4	5	5	4	4	4
4	4	4	5	4	5
3	4	4	2	4	2
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5
1	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	5
1	2	2	1	2	1
5	5	4	4	4	4
4	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	5
2	1	2	2	1	2
2	5	5	3	5	3
3	3	3	2	2	2
5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4
3	5	5	4	4	4
2	2	2	2	2	2
4	4	4	5	5	4
5	4	5	5	4	4
1	2	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4
4	4	4	5	4	4
3	4	3	4	3	3
3	4	4	3	3	3
4	4	4	3	3	3
5	5	4	4	4	4
5	5	4	5	4	5
4	4	5	4	5	4
4	5	5	4	4	4

2	3	2	3	3	2
5	5	4	4	4	5
4	4	3	3	4	4
3	3	2	2	3	3
4	4	4	4	3	4
5	4	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4
5	4	4	5	5	5
4	4	5	4	5	5
2	2	3	3	3	2
3	2	2	3	2	2
3	3	2	2	3	3
4	4	4	5	4	4
4	4	5	5	4	5
2	2	3	3	2	2
4	5	5	5	5	5
3	4	5	4	4	5
5	4	5	4	5	4
4	4	4	5	4	5
2	3	2	2	3	2
5	4	4	5	4	4
4	3	4	4	3	3
3	4	3	4	3	4
3	3	2	2	2	3
2	2	1	1	2	2

Variabel Y1: Pemahaman analisis teknikal saham BRIS dan KLBF.

Variabel Y2: Pemahaman analisis Fundamental saham BRIS dan KLBF.

Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6
3	5	5	2	3	2	2	5	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4
2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	4	4	5	3	3	5	4	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
5	5	4	4	3	3	2	2	4	5	3	4
4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2	5	3	4	2	1	2	2	3	4	2	4
2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4
3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2
2	3	3	3	3	3	1	3	4	2	2	3
3	4	2	5	3	2	4	3	4	4	3	4
3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	2	2	5	2	2	3	2	3	4	2	3
3	3	5	1	1	2	4	2	3	4	3	3
3	3	2	4	5	3	3	4	3	3	5	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4
3	1	4	5	1	2	5	2	3	4	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	2	3	4	2	3	5	5	4
3	3	3	3	3	3	5	2	4	3	3	4



2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2
5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5
3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
3	2	1	1	3	3	2	1	3	2	2	3
4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	4
3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4
4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3
2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3
5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5
3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1

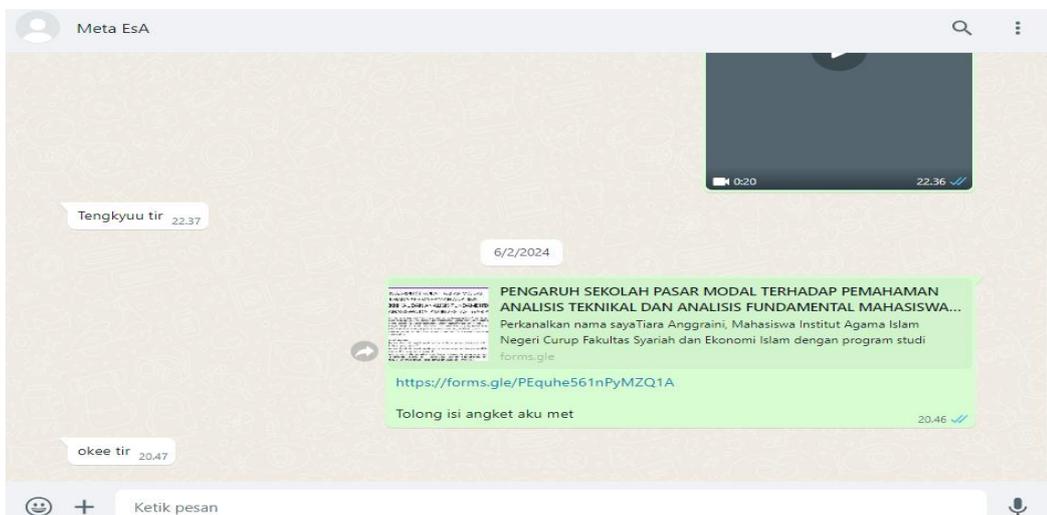
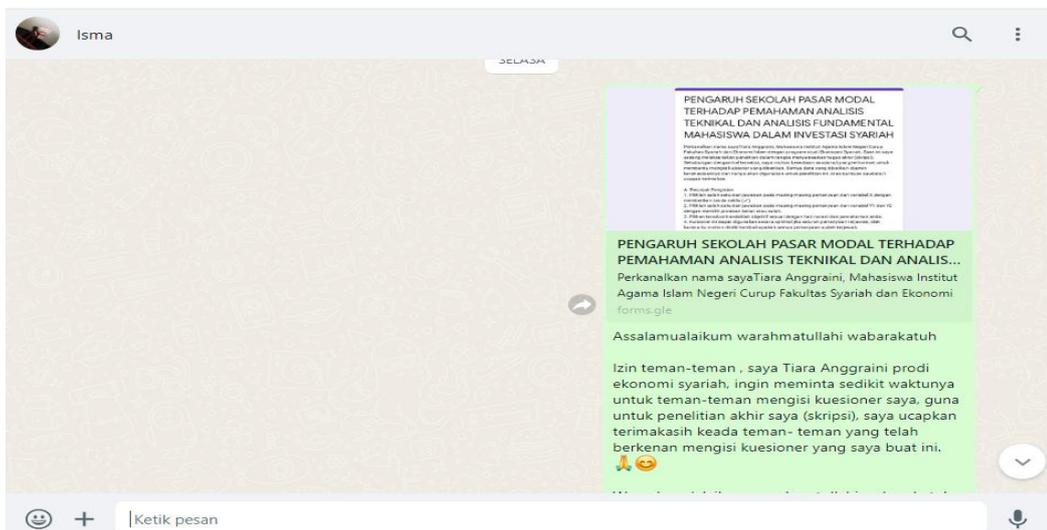
## LAMPIRAN 4: Data Responden Kuisisioner

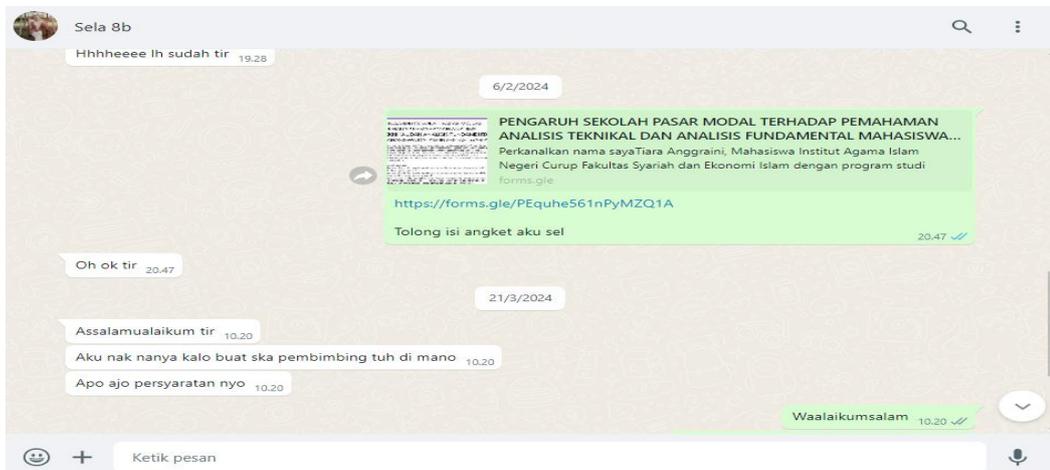
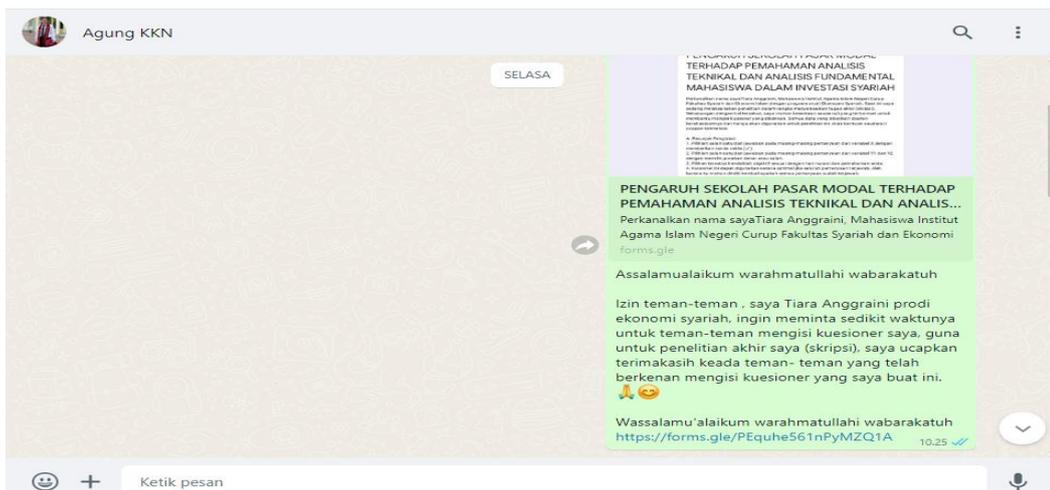
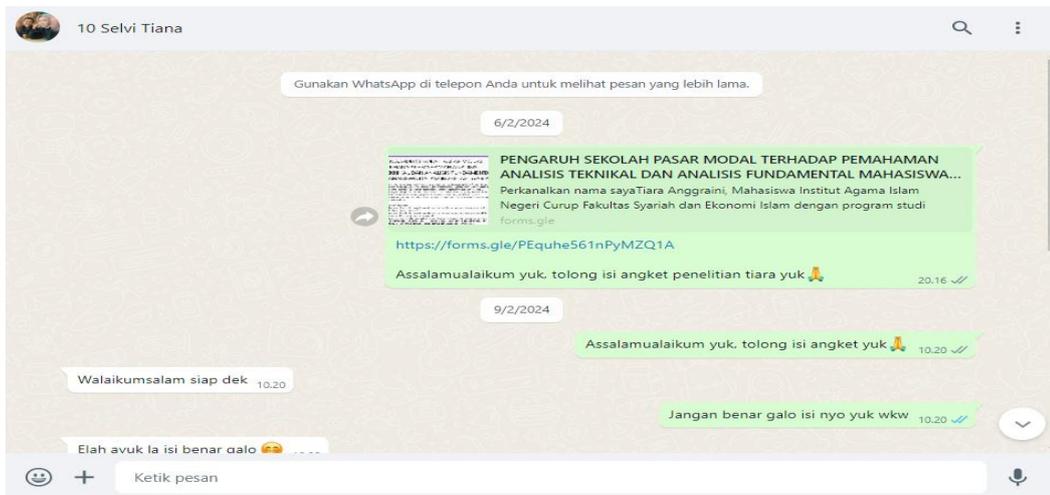
Pertanyaan	Jawaban	102	Setelan
<b>Nama</b>			
102 jawaban			
Nanda Sari			
Aldian Afrillanda			
Pira Purnamasari			
Bela maristi			
Arni Mita Riansih			
Mike Roren Safitri			
Reva Kurnia			
Ilham Fajar			
<b>NIM</b>			
102 jawaban			
19681016			
20681028			
20631018			
20631083			
19681010			
19681029			
19681012			
19681061			
.....			

Pertanyaan	Jawaban	102	Setelan																																				
20681058																																							
<b>Fakultas/Prodi</b>																																							
102 jawaban																																							
<table border="1"> <caption>Data for Faculty/Prodi Chart</caption> <thead> <tr> <th>Fakultas/Prodi</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ES</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>Ekonomi syariah</td><td>16</td><td>15.7%</td></tr> <tr><td>FSDIES</td><td>3</td><td>2.9%</td></tr> <tr><td>Fakultas Syariah...</td><td>5</td><td>4.9%</td></tr> <tr><td>Fseles</td><td>4</td><td>3.9%</td></tr> <tr><td>Syariah Den Ekon...</td><td>7</td><td>6.9%</td></tr> <tr><td>Ps</td><td>6</td><td>5.9%</td></tr> <tr><td>Syariah dan Ekon...</td><td>6</td><td>5.9%</td></tr> <tr><td>Syariah dan ekon...</td><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>Syariah ekonomi...</td><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>Syariah dan ekon...</td><td>2</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>				Fakultas/Prodi	Jumlah	Persentase	ES	1	1%	Ekonomi syariah	16	15.7%	FSDIES	3	2.9%	Fakultas Syariah...	5	4.9%	Fseles	4	3.9%	Syariah Den Ekon...	7	6.9%	Ps	6	5.9%	Syariah dan Ekon...	6	5.9%	Syariah dan ekon...	2	2%	Syariah ekonomi...	2	2%	Syariah dan ekon...	2	2%
Fakultas/Prodi	Jumlah	Persentase																																					
ES	1	1%																																					
Ekonomi syariah	16	15.7%																																					
FSDIES	3	2.9%																																					
Fakultas Syariah...	5	4.9%																																					
Fseles	4	3.9%																																					
Syariah Den Ekon...	7	6.9%																																					
Ps	6	5.9%																																					
Syariah dan Ekon...	6	5.9%																																					
Syariah dan ekon...	2	2%																																					
Syariah ekonomi...	2	2%																																					
Syariah dan ekon...	2	2%																																					

Pertanyaan	Jawaban	102	Setelan															
<b>Angkatan</b>																		
102 jawaban																		
<table border="1"> <caption>Data for Angkatan Chart</caption> <thead> <tr> <th>Angkatan</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>19</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>20</td><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>23</td><td>22.5%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>76</td><td>74.5%</td></tr> </tbody> </table>				Angkatan	Jumlah	Persentase	19	1	1%	20	2	2%	2019	23	22.5%	2020	76	74.5%
Angkatan	Jumlah	Persentase																
19	1	1%																
20	2	2%																
2019	23	22.5%																
2020	76	74.5%																

<b>Jenis Kelamin</b>							
102 jawaban							
<table border="1"> <caption>Data for Jenis Kelamin Chart</caption> <thead> <tr> <th>Jenis Kelamin</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Pria</td><td>32.4%</td></tr> <tr><td>Wanita</td><td>67.6%</td></tr> </tbody> </table>		Jenis Kelamin	Persentase	Pria	32.4%	Wanita	67.6%
Jenis Kelamin	Persentase						
Pria	32.4%						
Wanita	67.6%						





## LAMPIRAN 5: SK Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM**  
Nomor **14/In.34/1S/PP.00.9/12/2023**

**Tentang**  
**PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II PENULISAN SKRIPSI**  
**DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa perlu ditunjuk dosen pembimbing I dan II yang bertanggung jawab dalam penyelesaian penulisan yang dimaksud.
- Mengingat : 1. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diserahi tugas tersebut.
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2018 tentang IAIN Curup;
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 019558/B.H/3/2022, tanggal 18 April 2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Periode 2022-2026;
9. Surat Keputusan Rektor IAIN Curup Atas nama Menteri Agama RI Nomor 0318/In.34/2/KP.07.6/05/2022 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Menunjuk saudara:
- Pertama : 1. Dr. Muhammad Istan, SE., M.Pd., MM NIP. 19750219 200604 1 008  
2. Andriko, M.E.Sy NIP. 19890101 201903 1 019
- Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup masing-masing sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi mahasiswa:
- NAMA : Tiara Anggraini  
NIM : 20681057  
PRODI/FAKULTAS : Ekonomi Syari'ah (ES)/Syari'ah dan Ekonomi Islam  
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Sekolah Pasar Modal terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa dalam Investasi Syariah
- Kedua : Kepada yang bersangkutan diberi honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah skripsi tersebut dinyatakan sah oleh IAIN Curup atau masa bimbingan telah mencapai satu tahun sejak SK ini ditetapkan;
- Keempat : Ujian skripsi dilakukan setelah melaksanakan proses bimbingan minimal tiga bulan semenjak SK ini ditetapkan
- Kelima : Segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan.
- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Ditetapkan di: Curup  
Pada tanggal : 20 Desember 2023

Dekan,

**Dr. Ngadri, M.Ag**  
NIP. 19690206 199503 1 001

**Tembusan :**

1. Ka Biro AU AK IAIN Curup
2. Pembimbing I dan II
3. Bendahara IAIN Curup
4. Kabag AUAK IAIN Curup
5. Kepala Perpustakaan IAIN Curup
6. Arsip Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup dan yang bersangkutan

## LAMPIRAN 6: SK Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP  
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM**

Jl. Dr. A.K. Gani Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-7003044 Fax (0732) 21010 Curup 39119  
Website/Facebook: Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup Email: fakultas@iaimcurup.ac.id

Nomor : 091/In.34/FS/PP.00.9/02/2024  
Lamp : Proposal dan Instrumen  
Hal : *Rekomendasi Izin Penelitian* Curup, 02 Februari 2024

Kepada Y'th.  
**Direktur GIS IAIN Curup**

Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dalam rangka penyusunan skripsi strata satu (S1) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Nama : Tiara Anggraini  
Nomor Induk Mahasiswa : 20681057  
Program Studi : Ekonomi Syariah (ES)  
Fakultas : Syariah dan Ekonomi Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Sekolah Pasar Modal terhadap Pemahaman Analisis Teknikal dan Analisis Fundamental Mahasiswa dalam Investasi Syariah  
Waktu Penelitian : 02 Februari 2024 s.d 02 Mei 2024  
Tempat Penelitian : IAIN Curup

Mohon kiranya, Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat rekomendasi izin penelitian ini kami sampaikan atas kerjasama dan izinnya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan

**Dr. Ngadri, M. Ag.**  
NIP. 19690206 199503 1 001

## **BIODATA PENELITI**



Tiara Anggraini, lahir di Ujan Panas 30 November 2001, peneliti merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak Banjar Alam dan Ibu Yuliana, serta mempunyai dua saudara. Peneliti menempuh pendidikan dimulai dari SDN 08 Ujan Panas (lulus tahun 2014), melanjutkan ke SMP Negeri 01 Padang Ulak Tanding (lulus tahun 2017), dan melanjutkan ke

SMKN 02 Lubuklinggau (lulus tahun 2020). Pendidikan selanjutnya yang ditempuh oleh peneliti masuk ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Rejang Lebong Bengkulu, dengan mengambil program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam. Peneliti berharap dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.