

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT
MASYARAKAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN ANAK KE SMP
NEGERI 4 SEMENDE DARAT ULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



OLEH

RIZA APRIANI

NIM: 19531152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) CURUP**

SURAT PENGAJUAN SIDANG MUNAQOSAH

Hasil : Pengajuan Skripsi

kepada Yth
Bapak Rektor IAIN Curup
Di-
Curup

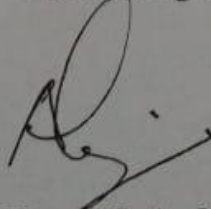
Assalam'ualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Riza Apriani program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Curup yang berjudul: **ANALISIS TENTANG PERMASALAHAN KURANG MINAT MASYARAKAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN ANAK KE SMP NEGERI 4 SEMENDE DARAT ULU** sudah dapat diajukan dalam rangka sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Demikian permohonan ini kami ajukan. Terimakasih

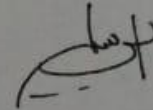
Wassalamualaikum Warohmatullahi wabarakatoh

Pembimbing I



Dr. Kusn. S. Ag.M.Pd
NIP:196906201998031002

Pembimbing II



Arsil.M.Pd
NIP:196709191998031001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	Riza Apriani
Nomor Induk Mahasiswa	19531152
Fakultas	Tarbiyah
Program Studi	Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar sarjanaah di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan atau dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima hukuman atau sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan dapat dipergunakan seperlunya.

Curud, 2023
Penulis

METERAL TEMPEL
FFAKX244769270
Riza Apriani
NIM. 19531152

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismilahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah diberikan. Adapun yang berjudul **“ANALISIS TENTANG PERMASALAHAN KURANG MINAT MASYARAKAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN ANAK KE SMP N 4 SEMENDE DARAT ULU**. bertujuan untuk mengetahui apa penyebab dari permasalahan kurang minat masyarakat melanjutkan pendidikan anak ke SMP N 4 Semende Darat Ulu. Peneulisan Skripsi ini adalah Untuk Menyelesaikan Salah Satu Syarat kelulusan Perkuliahan Dan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Gama Islam Negeri IAIN Curup.

Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada jujunngan kita yakni nabi kita nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari jam kegelapan hingga zaman terang menerang yang seperti kita rasakan pada saat ini, dan membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang pada saat ini kita rasakan bersama. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik, namun peneliti menyadari jika masih terdapat banyak kekurangannya. Akan tetapi atas berkat rahmat Allah SWT, beserta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak,

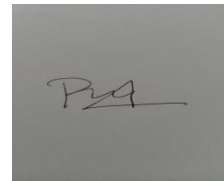
maka skripsi ini bisa terselesaikan. oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Idi Warsah,M.Pd.I selaku rektor institut Agama islam Negeri (IAIN) Curup.
2. Bapak Prof. Dr. Hamengkobowono, M.Pd.I selaku Dekan fakultas Tarbiyah institutAgama Islam Negeri (IAIN) Curup.
3. Dr. Fadila M.Pd, Selaku Pembimbing Akademik Yang Telah Memberkan Saran, Bimbingan Dan Memebri Masukan Dalam Menyelesaikan Proposal Ini.
4. Dr. Muhammad Idris, S.Pd.I.MA Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Atas Segala Bantuan Dan Fasilitas Yang Diberikan Selama Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Proposal Ini.
5. Bapak Dr. Kusen. S. Ag.M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan juga motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Arsil, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu di sela kesibukanya dalam membimbing dan memberikan arahan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai dengan selesai
7. Seluruh keluarga ku yang selalu memberikan motifasi dalam menyelesaikan skripsinya dengan tepat waktu
8. Seluruh teman – teman seperjuanganku yang sudah memberikan dukungan,motivasi, dan bantuan dalam peneylesaian penyusunan skripsi ini.

Atas semua bimbingan, bantuan dan motivasi yang sudah diberikan kepada penulis, maka penulis mengucapkan beribu – ribu terimakasih. selaku penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak kekurangannya dan kesalahn, maka penulis sangat mengharapkan keritik dan saran untuk membangun kesempurnan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya dikemudian hari.

Curup, Juli 2023

Penulis



Riza Apriani
NIM :19531152

MOTTO

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۝ ١٩ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۝ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۝ ٢١٢٠ ﴾

Artinya :

Sungguh, manusia diciptakan bersifat suka mengeluh. Apabila dia ditimpa kesusahan dia berkeluh kesah, dan apabila mendapat kebaikan (harta) dia jadi kikir.

“tetaplah tersenyum walau terkadang sedihmu datang menghampiri dan berusaha semaksimal mungkin terhadap orang yang mengecewakanmu , karena Allah menyukai orang yang Mampu bersabar”



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Dr. AK Gani NO. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax 21010
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA
Nomor : /In.34/FT/PP.00.9/ /2023

Nama : Riza Apriani
NIM : 19531152
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat
Melanjutkan Pendidikan Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat
Ulu


Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
pada:

Hari/Tanggal : Kamis 3 Agustus 2023
Pukul : 13:30- 15.00WIB
Tempat : Gedung Munaqasyah Tarbiyah Ruang 05 IAIN CURUP

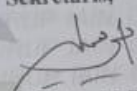
Dan telah diterima untuk melengkapi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Tarbiyah.

TIM PENGUJI

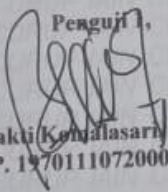
Kefua,


Dr. Kusen, S. Ag. M.Pd
NIP 1969062019980301002

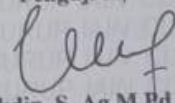
Sekretaris,


Arsil, S. Ag. M.Pd
NIP 196709191998031001

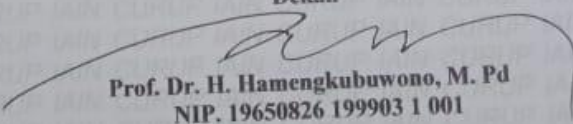
Penguji I,


Bakti Komalasari, M.Pd
NIP. 1970111072000032004

Penguji II,


Cikdin, S. Ag. M.Pd.I
NIP. 197012112000031003

Mengetahui,
Dekan


Prof. Dr. H. Hamengkubuwono, M. Pd
NIP. 19650826 199903 1 001

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini untuk :

1. Beliau yang paling bejasa dalam hidupku, dan paling aku hormati serta cinta, bapakku Firdaus dan ibku Parmauati. Semoga mereka senantiasa dalam lindungan, kasih sayang dan Ridha AllahSAW.
2. Mereka yang Allah titihkan untuk Lahir bersamaku Kakak ku Rifki Hariansa dan juga adekku Riren Pirda sari. Muda-Mudahan kita semua menjadi abadinya yang shaleh dan shaleha, bahagia lahir dan batin.
3. Seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan ,motivasi dan bantuan untuk lebih giat belajar dan fokus dalam proses dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
4. Terkhususkan lagi untuk orang tua di tanah rantauan kepada Ustadz Yusefri dan Umi Sri Wihidayati yang sellau memberikan dukungan,arahan, nasehat dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan perkuliahan ini, terimakasih yang tak terhingga atas segala – galanya semoga semua itu dibalas oleh Allah SWT amin –amin ya Allah dan semoga ustadz dan umi diberikan kesehatan dan dimudahkan rezekinya.
5. Teman-teman roommateku, Sri Devi, Rulita patriani, Rizki umi zahra, Maratus Shalelah serta teman-teman dan adek-adek kamar 9 Khadijah dan seluruh kawan-kawan dan adek-adek asrama Mahad Al'jamiah IAIN Curup yang selalu mendoakn dan memberikan Motivasi yang selalu ada di waktu

suka dan duka sehingga bisa semangat lagi sehingga bisa menyelesaikan dalam meraih S1

6. Seluruh anak semester VIII yang seperjuangan suka dan duka kita lalui bersama dan saling membantu satu sama lain serta saling menyemngati
7. Seluruh kakak- kakak dan adæk-adek Ikatan keluarga besar mahasiswa Semende (IKBMS)
8. Serta almamater tercinta

Strategi Sekolah Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak Ke Smp Negeri 4 Semende Darat Ulu

Abstrak

Riza Apriani

SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu adalah SMP yang berada di desa yang jauh dengan kota SMP ini siswanya sedikit karena masyarakat lebih banyak melanjutkan sekolah anak ke sekolah lain Sekolah Dasar (SD) SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu juga sekolah yang terletak di Desa Pelakat di sekitar SMP ini ada Pondok pesantren Al- Haromaen yang menjadi saingan SMP untuk menarik minat anak-anak agar mau masuk ke SMP ataupun ke Pondok. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Meningkatkan Strategi sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu untuk menarik minat masyarakat agar menyekolahkan anaknya ke SMP, (2) Untuk mengetahui Faktor penghambat dalam meningkatkan minat masyarakat melanjutkan pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field research*) metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, subyek penelitian adalah Wakil kepala sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa strategi meningkatkan minat SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu adalah waktu pada saat penerimaan peserta didik baru (PPDB) dengan cara mendatangi rumah-rumah masyarakat yang ada di sekitar SMP memberitahukan kepada masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka di SMP dan menyebar brosur. Waktu yang dilakukan diluar penerimaan waktu peserta didik baru dengan mengadakan kegiatan-kegiatan di sekolah seperti: acara rapat dengan para pihak sekolah serta melibatkan komite sekolah dan juga para orang tua peserta didik, juga diusahakan untuk mempromosikan SMP melibatkan para alumni yang telah sukses menjadi patokan utama dalam meningkatkan SMP.

Kata kunci : Strategi Sekolah Meningkatkan Minat Masyarakat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK vii	
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masala	1
B. Fokus penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan teori	8
1. Penegrtian Sekolah.....	12
B. Kajian Tentang Minat	10
1. Minat	10

2. Macam – macam minat	11
3. Faktor Mempengaruhi minat.....	11
C. Kajian tentang Masyarakat.....	14
1. Pengertian masyarakat.....	14
2. Indicator minat masyarakat	16
D. Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi sekolah ...	17
1. Faktor pendukung strategi sekolah.....	17
2. Faktor penghambat strategi sekolah	21
E. Strategi meningkatkan minat masyarakat.....	27
F. Penelitian relavan	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	41
B. Subjek penelitian.....	42
C. Jenis dan sumber data.....	43
D. Teknik pengumpulan data	45
E. Analisis data.....	48
F. Kridibilitas data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Objektif SMPN 4SDU	50
1. Sejarah Singkat berdirinya SMPN 4 SDU	50
2. Data Siswa dan guru.....	54
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Identitas SMPN 4 SDU.....	
Tabel 4.2 Jumlah Berdasarkan Tingkat Pendidikan	
Tabel 4.3 Jumlah Guru Dan Siswa	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada bab ini penelitian akan membahas mengenai Strategi sekolah meningkatkan minat masyarakat melanjutkan Pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.

Rendahnya minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan anak-anaknya di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu karena masyarakat sekitar SMP lebih memilih sekolah yang pondok pesantren Al-aharomaen dan juga sekolah popoler lainnya pada saat ini menurut mereka lebih bagus untuk anak-anak mereka menurut pandangan masyarakat. Tetapi sekolah itu semuanya sama bertujuan akan menciptakan penerus bangsa yang cerdas bagi setiap anak-anak, SMP ini dibangun pemerintah untuk mempermudah masyarakat sendiri agar bisa menyekolahkan anak-anaknya di kawasan tempat mereka tinggal agar tidak mempersulit mereka untuk sekolah diluar daerahnya. Tapi masyarakat tidak mengerti maksud dari pemerintah agar mereka lebih memilih sekolah diluaran sana daripada sekolah yang ada di kawasan mereka sendiri. Kurangnya antusias dari orang tua dan masyarakat sekitar SMP kurang mendukung adanya SMP ini di kawasan mereka, SMP ini membutuhkan masyarakat agar SMP lebih terkenal dan banyak yang ingin masuk atau sekolah di SMP.

Pada pengamatan saya tentang SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu mengenai pandangan masyarakat sekitar sekolah SMP ini sekarang kurang peminatnya karena kebanyakan orang tua atau masyarakat disekitar SMP ini banyak memasukkan anaknya ke Pondok Pesanteren Al-Haromaen yang ada berada di Pulau Panggung, hasil observasi awal saya “Bahwa sekolahnya bagus, akan tetapi pandangan masyarakat disekitar SMP masih saja kurang bagus karena SMP nya baru mulai maju, Maka dari itu masyarakat lebih banyak melanjutkan Pendidikan anaknya ke sekolah lain. masyarakat kurang mendukung sekolah ini dan masyarakat disini lebih menyukai sekolah yang populer yaitu pondok pesanteren Al- Haromaen, tanpa mengetahui kemampuan anak-anak mereka. Bahkan ada anak dari masyarakat disini awalnya sekolah di Pondok Pesanteren setelah ujian semester ternyata tidak naik kelas jadi anak tersebut pindah lagi ke SMP Negeri 4 SMP ini. Masyarakat disini kebanyakan mudah terpengaruh dengan adanya hal-hal yang baru tetapi belum tentu bisa dicapai oleh anaknya”.¹

Sekolah adalah sarana pendidikan yang paling besar, sekolah itu dirancang dan dibangun untuk pendidikan anak dan tidak mempunyai fungsi lain selain itu, karena dia hanya dirancang dan dibangun untuk pendidikan itu. Pentingnya sekolah apabila kita mempelajari status sekolah dalam kehidupan masyarakat manusia, maka dapat kita menentukan statusnya

¹ Nelda Dita Efrianti. Wawancara tanggal 20 Februari 2023 Pukul 09:00

dengan tepat berdasarkan atas tugas/peranan yang dilakukan oleh sekolah itu.²

Pemerintah mendirikan sekolah ini agar mempermudah masyarakat sekitar untuk melanjutkan pendidikan anaknya disana tetapi masyarakat itu sendiri yang tidak mendukung adanya sekolah itu. Mereka lebih memilih Pondok Pesanteren yang jauh dengan tempat tinggalnya yang menyebabkan mereka merepotkan diri sendiri.

Banyak pandangan masyarakat mengenai SMP dan Pondok Pesanteren ini bermacam-macam ada masyarakat yang mendukung adanya SMP dilingkungan ini dan ada juga masyarakat yang mendukung Pondok Pesanteren yang letaknya jauh dari lingkungan disini, pandangan masyarakat mengenai SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini bagus dari sarana prasarananya memadai untuk digunakan.

J.L Gillin mengatakan bahwa masyarakat adalah kelompok manusia yang terbesar dan mempunyai kebiasaan, tradisi, sikap dan perasaan persatuan yang sama. Masyarakat itu meliputi pengelompokan yang lebih kecil.³

Jadi penyebab kurangnya minat siswa masuk ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini kesalahan dari masyarakatnya yang tidak tahu mengenai tujuan pemerintah mendirikan sekolah tersebut supaya masyarakat sekitar yang berada dilingkungan sekolah tidak repot menyekolahkan dan mengantar anaknya untuk sekolah.

² Abu Bakar Muhammad, Pedoman Pendidikan dan Pengajaran, (Surabaya: Usana Offset Printing, 1981), hal. 60

³ Abu Ahmad, Sosiologi, (Surabaya: Pt Bina ilmu, 1985), hal. 225

Mengenai masalah-masalah yang ada disekolah diantaranya dari ruangan yang kurang yang mana ruangan guru dan ruang kepala sekolah masih satu ruangan hanya saja dibatasi oleh lemari-lemari tempat buku-buku para guru yang mengajar di SMP tersebut dan juga ruangan kelas siswa juga masih kurang. Dan banyak siswa yang masuk di SMP masih ada yang tidak naik kelas disekolah. Fasilitas atau sarana prasarana dari sekolah masih kurang untuk mendukung kelancaran dari belajar, kurangnya minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di SMP, akreditasi SMP yang masih C, dan kurangnya antusias dari orang tua atau masyarakat kurang mendukung adanya SMP ini di kawasan tempat mereka tinggal. Dari masalah yang dihadapi ini kepala sekolah tidak menyerah beliau terus berusaha agar mendapatkan solusi dari masalah yang ada ini supaya menarik minat masyarakat agar mereka menyekolahkan anak mereka di SD ini, dan kepala sekolah juga berusaha untuk memberikan yang terbaik sesuai dengan keinginan dari masyarakat tentang SMP Negeri 4 Semende Darat Uiu.

Pada tahun 2019 ini jumlah siswa di SMP sebanyak 33 orang siswa, kurangnya sarana prasarana menjadi hambatan bagi guru di SMP ini untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dipakai pada sekolah tersebut yang mana SD ini telah melaksanakan kurikulum 2013 (K.13) yaitu pada kelas 1, 2. Pada kelas 3 masih melaksanakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Karena perubahan kurikulum itu bertahap prosesnya jadi 1 kelas ini masih memakai KTSP dalam pembelajarannya. Kurangnya antusias orang tua dari siswa yang sekolah di SD ini dan dari

masyarakat sekitar sekolah kurang mendukung adanya sekolah yang didirikan disana.⁴

Terdapat juga beberapa masalah-masalah yang sama berkenaan dengan judul yang dibuat peneliti yang ditemukan dari jurnal ilmiah adalah Implementasi Strategi Pemasaran Sekolah Dalam Menarik Minat Peserta Didik Baru Di Mts Muhammadiyah 3 Masaran Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019: persaingan yang semakin banyak sedangkan angkatan sekolah semakin sedikit. Sarana yang belum memadai sehingga dari sekian ratus murid yang daftar kita hanya mampu menerima sejumlah kelas dan bangunan yang kita miliki. Selain itu jauhnya akses jalan raya dari sekolah pun menjadi salah satu faktor penghambat dalam menarik minat peserta didik, karena zaman sekarang banyak sekolah-sekolah yang menjemput siswa dengan memberikan layanan antar jemput nah sekolah kita belum mampu memberikan layanan seperti itu. Pemasangan Spanduk atau Pamflet yang terkadang copot atau hilang. Fasilitas yang ada disekolah tersebut belum semua bisa terpenuhi. Ruang kelas yang ada sangatlah terbatas walaupun di tahun ini ada enam ruang kelas tambahan (masih dalam proses pembangunan).⁵

Berdasarkan uraian diatas dapat penulis simpulkan bahwa strategi sekolah dalam meningkatkan minat masyarakat untuk sekolah di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu kedepannya pihak sekolah akan berusaha

⁴ Leti Sulastri, Wawancara, Tanggal 27 November 2019.

⁵ Azizah, A. N., & Yayan, A. (2018). IMPLEMENTASI STRATEGI PEMASARAN SEKOLAH DALAM MENARIK MINAT PESERTA DIDIK BARU DI MTs MUHAMMADIYAH 3 MASARAN SRAGENTAHUN PELAJARAN 2018/2019 (Doctoral dissertation, IAIN Surakarta).

membangkitkan minat masyarakat untuk sekolah di SMP ini dengan melakukan perubahan- perubahan yang terbaik buat masyarakat, tidak hanya fasilitas akan tetapi pola belajar pun akan diperbaiki sebagaimana mestinya, hal ini pun tidak lepas dari dukungan para guru-guru serta masyarakat itu sendiri. Dengan adanya SMP ini diharapkan nantinya masyarakat atau orang tua dapat menyekolahkan anak mereka di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, karena di SMP inilah anak-anak dapat diarahkan pada hal-hal yang positif dan dapat mencetak generasi- generasi yang bukan saja berbekal ilmu umum akan tetapi berbekal ilmu agama juga. Maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui lebih dalam mengenai strategi yang dilakukan sekolah dalam mempromosikan minat orang tua dengan judul”
Strategi Sekolah Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di kemukakan di atas maka peneliti memfokuskan pada “Strategi yang dilakukan Pihak Sekolah dalam Meningkatkan minat SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu untuk Menarik Minat Masyarakat agar Melanjutkan pendidikan Anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

C. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Masyarakat melanjutkan pendidikan Anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu
2. Apa Faktor penghambat dalam meningkatkan Strategi Sekolah untuk meningkatkan minat masyarakat melanjutkan Pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Strategi meningkatkan minat masyarakat melanjutkan pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu
2. Untuk mengetahui faktor penghambat dalam meningkatkan Strategi Sekolah meningkatkan minat masyarakat melanjutkan pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

E. Manfaat Penelitian

Dari tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka manfaat penelitian ini, yaitu:

1. Secara teoritis penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti terutama pada bidang pendidikan.
2. Secara praktis penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi orang-orang yang belum memahami betapa penting adanya sekolah, terutama untuk wilayah Desa Pelakat yang ada dilingkungan SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.
3. Diharapkan agar bisa menjadi acuan untuk peneliti lain dalam proses penelitian di sekolah.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Strategi

1. Pengertian Strategi

Kata strategi berasal dari bahasa Latin *strategia*, yang diartikan sebagai seni penggunaan rencana untuk mencapai tujuan. Strategi pembelajaran menurut Frelberg & Driscoll dapat digunakan untuk mencapai berbagai tujuan pemberian materi pelajaran pada berbagai tingkatan, untuk siswa yang berbeda, dalam konteks yang berbeda pula.

Gerlach & Ely mengatakan bahwa strategi pembelajaran merupakan cara-cara yang dipilih untuk menyampaikan materi pelajaran dalam lingkungan pembelajaran tertentu, meliputi sifat, lingkup, dan urutan kegiatan yang dapat memberikan pengalaman belajar kepada siswa.

Dick & Carey berpendapat bahwa strategi pembelajaran tidak hanya terbatas pada prosedur kegiatan, melainkan juga termasuk di dalamnya materi atau paket pembelajaran. Strategi pembelajaran terdiri atas semua komponen materi pelajaran dan prosedur yang akan digunakan untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran tertentu.⁶

2. Pengertian Sekolah

Kata sekolah berasal dari Bahasa Latin: *skhole*, *scola*, *scolae* atau *skhola* yang memiliki arti: waktu luang atau waktu senggang, di mana ketika itu sekolah adalah kegiatan di waktu luang bagi anak-anak di tengah-

⁶ Suriansyah, A. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Masyarakat dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, hal 34(2).

tengah kegiatan utama mereka, yaitu bermain dan menghabiskan waktu untuk menikmati masa anak-anak dan remaja.

Kegiatan dalam waktu luang itu adalah mempelajari cara berhitung, cara membaca huruf dan mengenal tentang moral (budi pekerti) dan estetika (seni). Untuk mendampingi dalam kegiatan scola anak-anak didampingi oleh orang ahli dan mengerti tentang psikologi anak, sehingga memberikan kesempatan yang sebesar- besarnya kepada anak untuk menciptakan sendiri dunianya melalui berbagai pelajaran di atas.

Sekolah yang kita kenal selama ini, ada wujud gedung yang dibangun khusus untuk keperluan penyelenggaraan pendidikan. Siswa dari sekolah jenis ini, biasanya masuk pada jam-jam tertentu yang telah ditetapkan oleh pihak pengelola sekolah. Siswa diarahkan masuk kelas masing- masing untuk melaksanakan pembelajaran. Siswa kemudian pulang ke rumah masing-masing setelah mendapat pembelajaran sesuai jam yang telah ditentukan.”⁷

Sekolah adalah sarana pendidikan yang paling besar, sekolah itu dirancang dan dibangun untuk pendidikan anak dan tidak mempunyai fungsi lain selain itu, karena dia hanya dirancang dan dibangun untuk pendidikan itu. Pentingnya sekolah apabila kita mempelajari status sekolah dalam kehidupan masyarakat manusia, maka dapat kita menentukan statusnya

⁷ Khasanah, A. (2015). *Pemasaran Jasa Pendidikan sebagai Strategi Peningkatan Mutu di SD Alam Baturraden*. *El-Tarbawi*, 8(2), hal 161-176.

dengan tepat berdasarkan atas tugas/peranan yang dilakukan oleh sekolah itu.⁸

B. Kajian Tentang Minat

1. Minat

Menurut Kamus Bahasa Indonesia minat adalah “suatu kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Sedangkan menurut istilah para ahli memberikan definisi yang beragam. Abu Ahmadi memberikan definisi minat sebagai “sikap jiwa seseorang termasuk ketiga fungsi jiwanya (kognisi, konasi, emosi) yang tentu saja pada sesuatu dan dalam hubungan ini unsur perhatian yang kuat”.

M. Ngalim Purwanto, memberikan definisi minat sebagai “suatu yang mengarah pada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perbuatan”.⁹

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu

⁸ Abu Bakar Muhammad, *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran*, (Surabaya: Usana Offset Printing, 1981), hal. 60

⁹ M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan Remaja*, (Bandung: Rosda Karya, 1990), h. 56

aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.¹⁰

2. Macam-Macam Minat

Macam-Macam Minat Munculnya minat yang bermacam-macam secara umum dipengaruhi oleh beberapa tujuan yang berbeda, tetapi perbedaan tujuan tersebut tidak akan mengaburkan pengertian minat, bahkan akan saling melengkapi. Minat dapat dibagi menjadi dua macam yaitu:

1. Minat Primitif (Biologis) yaitu minat yang timbul karena jaringan-jaringantubuh dan ini berkisar pada soal makan dan kebebasan aktivitas.
2. Minat Kultural (Sosial) yang berasal dan perbuatan belajar yang tarafnyalebih tinggi dan merupakan hasil dan pendidikan.¹¹

Minat atau intrset merupakan kekuatan individu yang menyebabkan individu memberikan perhatian terhadap sesuatu, baik itu benda maupun kegiatan.

c. Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat beberapa faktor yang bisa muncul antara niat atau minat pembelian dan keputusan pembelian antara lain adalah sebagai berikut:

¹⁰ Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 180

¹¹Slameto. *Psikologi Pendidikan...* h 16

1. Sikap orang lain, sejauh mana sikap orang lain bisa mempengaruhi pilihan konsumen tergantung pada kekuatan sikap orang lain terhadap keputusan pembelian dan pada motivasi konsumen untuk memenuhi keinginan orang lain.
2. Faktor situasi yang tidak terantisipasi, konsumen membentuk suatu niat membeli atas dasar faktor-faktor pendapatan keluarga yang diharapkan, harga yang diharapkan, dan manfaat yang diharapkan dari suatu produk.

Minat merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan. Setiap individu mempunyai kecenderungan dasar untuk berinteraksi dengan suatu objek yang ada di lingkungannya. Apabila obyek tersebut dapat memberikan kesenangan dan harapan pada dirinya, maka hal ini akan menimbulkan suatu kesenangan batin. Oleh karena itu minat sangat berperan dalam pencapaian tujuan seseorang, karena hal ini akan menjadi sebab untuk melakukan aktivitas pada obyek tertentu dalam menjadi sebab untuk melakukan aktivitas pada obyek tertentu dalam bidangnya masing-masing. Minat dan alasan orang tua menyekolahkan anaknya ke Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Dari beberapa hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa minat orang tua melanjutkan pendidikan anaknya ke sekolah umum seperti Sekolah Menengah Pertama menjadi alasan bagi orang tua karena lingkungan sekolah dekat dari rumah dan minat anaknya sendiri. Upaya yang dilakukan oleh orang tua untuk mendorong anaknya supaya mau

melanjutkan ke sekolah umum dan madrasah masih tergantung dengan minat dan masih perlu lagi mencari kiat-kiat untuk mendorong supaya minat anak untuk sekolah itu ada, dan tumbuh berkembang secara baik.

Selanjutnya menurut Wijaya Kusumah, minat adalah salah satu aspek psikis manusia yang bisa mendapatkan atau mendorong untuk mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki minat terhadap suatu objek, cenderung memberikan perhatian lebih atau juga bisa merasa senang yang lebih besar kepada objek tersebut. Namun apabila objek tersebut tidak menimbulkan rasa senang atau tidak menyukai, maka seseorang tidak memiliki rasa minat tersebut¹².

d. Fungsi Minat

Fungsi Minat merupakan satu dari faktor yang dapat mempengaruhi usaha yang dilakukan oleh orang. Minat yang kuat biasanya menimbulkan usaha yang gigih, serius dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi tantangan. Minat cenderung berkaitan dengan motivasi, motivasi dapat dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang itu mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila seseorang tidak menyukainya, lebih berusaha untuk meniadakan perasaan yang seseorang tidak suka itu.

Begitu juga minat dapat diartikan sebagai suatu kondisi dimana seseorang melihat keinginannya untuk lebih tercapai. Bagaimanapun minat adalah sumber pokok dalam motivasi. Dengan demikian fungsi minat tidak

¹²6 Wijayah Kusuma, *Kompasiana.com*, Kamis 16 Juni 2011

jauh berbeda dengan motivasi yaitu adanya keinginan, hasrat, dan tenaga penggerak lainnya yang berasal dari dalam diri sendiri untuk melaksanakan sesuatu dan juga melaksanakan tujuan kepada tingkah laku sehari-hari.¹³

Fungsi minat yaitu untuk menumbuhkan suatu dari keinginan dan menjadikan usaha dan pengorbanan menjadi nyata dari suatu minat keinginan itu bisa jadi dari datangnya dari diri sendiri dan juga melihat dari kegiatan orang lain dari melihat dari kegiatan orang lain maka akan timbul juga minat dari siswa.

Dari beberapa definisi diatas tentang minat penulisan dapat memberikan kesimpulan, bahwa minat merupakan perhatian terhadap sesuatu yang secara tidak sengaja terlahir dengan penuh kemauan ,rasa keterkaitan, kesenangan dan tergantung bakat dan lingkungan. Dari minat itu mendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan dalam mewujudkan pencapaian tujuan dan cita –cita yang menjadi keinginannya.¹⁴

C. Kajian Tentang Masyarakat

1. Pengertian Masyarakat

Dalam bahasa Inggris masyarakat diartikan “society” yang berasal dari kata “socius” artinya “kawan”. Sedangkan kata masyarakat dalam bahasa Arab “syirk” artinya “bergaul”. Adanya saling bergaul ini tentu ada bentuk-bentuk aturan hidup yang bukan disebabkan oleh manusia

¹³ W.A. Gferungan, *Psikologi Sosial*, Bandung : Penerbit Eresco, Tahun 1996, h.141

¹⁴Wirawan, Ketut Edy ,et al.” *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja* .

seseorang melainkan dengan unsur-unsur kekuatan lain dalam lingkungan yang merupakan kesatuan.¹⁵

Awan Mutakin mendefinisikan pengertian masyarakat sebagai berikut masyarakat tidak lain dari orang-orang yang hidup bersama yang menghasilkan kebudayaan. Kemudian masyarakat merupakan pendukung, pemelihara, pengembang dan mewariskan kebudayaan tersebut kepada generasi-generasi berikutnya.¹⁶

Ada beberapa pendapat tentang definisi masyarakat yang dikemukakan oleh para ahli, diantaranya :

- 1) R. Linton seorang ahli antropologi mengemukakan, bahwa masyarakat adalah setiap kelompok manusia yang telah cukup lama hidup dan bekerja sama, sehingga mereka dapat mengkoorganisasikan dirinya dan berfikir tentang dirinya dalam satu kesatuan social dengan batas- batas tertentu. M.J Herskivits mengatakan bahwa masyarakat adalah kelompok individu yang diorganisasikan dan mengikuti satu cara hidup tertentu dan Hasan Sadily mendefinisikan masyarakat adalah golong besar atau kecil dari beberapa manusia, yang sendirinya bertalian secara golongan dan mempunyai pengaruh kebatinan satu sama lain.¹⁷
- 2) Drs. JBAF Mayor Polak menyebutkan masyarakat (society) adalah wadah segenap antar hubungan sosial terdiri dari banyak

¹⁵ Munandar Soelaiman, Ilmu Sosial Dasar, (Bandung: Pt Eresco, 1989), h. 63

¹⁶ Sanafiah Faisal, Dalam Tim Dosen FIP IKIP Malang, Pengantar Dasar- Dasar Kependidikan, (Surabaya: Usaha Nasional, 1988), h. 148-151

¹⁷ Abu Ahmad, Sosiologi, (Surabaya: Pt Bina ilmu, 1985), h. 3

sekali kolektivitas-kolektivitas serta kelompok dan tiap-tiap kelompok terdiri atas kelompok-kelompok lebih baik atau sub kelompok. Kemudian pendapat dari Prof. M.M Djodiduno tentang masyarakat adalah suatu kebulatan dari pada segala perkembangan dalam hidup bersama antar manusia dengan manusia.¹⁸

- 3) J.L Gillin mengatakan bahwa masyarakat adalah kelompok manusia yang terbesar dan mempunyai kebiasaan, tradisi, sikap dan perasaan persatuan yang sama. Masyarakat itu meliputi pengelompokan yang lebih kecil dan S.R Steinmetz seorang sosiologi Belanda mengatakan masyarakat adalah kelompok manusia yang terbesar yang meliputi pengelompokan-pengelompokan manusia yang lebih kecil, yang mempunyai perhubungan yang erat dan teratur.¹⁹

Masyarakat adalah sekumpulan individu-individu yang hidup bersama, bekerja sama untuk memperoleh kepentingan bersama yang telah memiliki tatanan kehidupan, norma-norma, dan adat istiadat yang ditaati dalam lingkungannya.yang terjalin erat karena sistem tertentu, tradisi tertentu, konvensi dan hukum tertentu yang sama, serta mengarah pada kehidupan kolektif. Masyarakat adalah sekumpulan manusia yang karena tuntutan kebutuhan dan pengaruh keyakinan, pikiran, serta ambisi tertentu dipersatukan dalam kehidupan kolektif.

¹⁸ Abu Amhadi, Ilmu Sosial Dasar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 96

¹⁹ Ibid., h. 225

Sistem dan hukum yang terdapat dalam suatu masyarakat mencerminkan perilaku-perilaku individu karena individu-individu tersebut terikat dengan hukum dan sistem tersebut

b. Indikator dalam Minat Masyarakat

1. Gejala psikologis.
2. Pemusatan perhatian, perasaan dan pikiran dari subyek karena tertarik.
3. Terdapat perasaan rasa suka terhadap obyek yang menjadi objek.
4. Adanya keinginan atau kecenderungan pada diri subyek untuk melakukan kegiatan guna mencapai tujuan.²⁰

D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Sekolah

1. Faktor Pendukung Strategi Sekolah

Sebuah kelas tidak boleh sekedar diartikan sebagai tempat siswa berkumpul untuk mempelajari sejumlah ilmu pengetahuan. Demikian juga sebuah sekolah bukanlah sekedar sebuah gedung tempat murid mencari dan mendapatkan ilmu pengetahuan. Sekolah yang kurikulumnya dirancang secara tradisional akan mengakibatkan aktifitas kelas akan berlangsung secara statis. Sedangkan sekolah yang diselenggarakan dengan kurikulum modern pada dasarnya akan mampu menyelenggarakan kelas yang bersifat dinamis. Kurikulum harus dirancang sebagai pengalaman edukatif yang menjadi tanggung jawab sekolah dalam membantu anak-anak mencapai

²⁰ Ali Ridho. *Meningkatkan Mutu Manajemen Madrasah (Kajian Minat Masyarakat dan Prinsip Dasar Manajemen Lembaga Pendidikan Islam)* (Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam Volume 6, Nomor 2, STAI Al Khairat).

tujuan pendidikannya, yang diselenggarakan secara berencana, sistematis, dan terarah serta terorganisir.²¹ Adapun faktor pendukung sebagai berikut:

a. Gedung dan Sarana Kelas

Perencanaan dalam membangun sebuah gedung untuk sebuah sekolah berkenaan dengan jumlah dan luas setiap ruangan, letak dan dekorasinya yang harus disesuaikan dengan kurikulum yang dipergunakan. Akan tetapi karena kurikulum selalu dapat berubah sedang ruangan atau gedung bersifat permanen, maka diperlukan kreatifitas dalam mengatur pendayagunaan ruang/gedung. Sekolah yang mempergunakan kurikulum tradisional pengaturan ruangan bersifat sederhana karena kegiatan belajar mengajar diselenggarakan di kelas yang tetap untuk sejumlah murid yang sama tingkatannya. Sekolah yang mempergunakan kurikulum modern, ruangan kelas diatur menurut jenis kegiatan berdasarkan program-program yang telah dikelompokkan secara integrated.

b. Guru

Program kelas tidak akan berarti bilamana tidak diwujudkan menjadi kegiatan. Untuk itu peranan guru sangat menentukan karena kedudukannya sebagai pemimpin pendidikan diantara murid-murid dalam suatu kelas. Guru adalah seseorang yang ditugasi mengajar sepenuhnya tanpa campur tangan orang lain. Guru yang memahami

²¹ Siswanto, I. (2015). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Unit Produksi di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 2(2), 77-83.

kedudukan dan fungsinya sebagai pendidik profesional, selalu terdorong untuk tumbuh dan berkembang sebagai perwujudan perasaan dan sikap tidak puas terhadap pendidikan. Persiapan yang harus diikuti, sejalan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

c. Murid

Murid merupakan potensi kelas yang harus dimanfaatkan guru dalam mewujudkan proses belajar mengajar yang efektif. Murid adalah anak-anak yang sedang tumbuh dan berkembang, dan secara psikologis dalam rangka mencapai tujuan pendidikannya melalui lembaga pendidikan formal, khususnya berupa sekolah. Setiap murid memiliki perasaan diterima (membership) terhadap kelasnya agar mampu ikut serta dalam kegiatan kelas. Perasaan diterima itu akan menentukan sikap bertanggung jawab terhadap kelas yang secara langsung berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangannya masing-masing.

d. Dinamika Kelas

Dinamika kelas pada dasarnya berarti kondisi kelas yang diliputi dorongan untuk aktif secara terarah yang dikembangkan melalui kreativitas dan inisiatif murid sebagai suatu kelompok. Untuk itu setiap wali atau guru kelas harus berusaha menyalurkan berbagai saran, pendapat, gagasan, keterampilan, potensi dan energi yang dimiliki murid menjadi kegiatan-kegiatan yang berguna. Dengan demikian kelas tidak akan berlangsung secara statis, rutin dan

membosankan. Kreativitas dan inisiatif yang baik perwujudannya tidak sekedar terbatas didalam kelas sendiri, tetapi mungkin pula dilaksanakan bersama kelas-kelas yang lain atau oleh seluruh kelas.

Salah satu strategi yang dapat digunakan oleh sekolah dalam mengenalkan visi dan misi yaitu strategi peningkatan minat. Strategi peningkatan minat dapat menjadi sebuah terobosan baru bagi sekolah untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Sekolah sebagai lembaga nonprofit sekaligus segmen kelembagaan yang penting, tujuannya bukanlah penciptaan kekayaan ekonomi melainkan usaha untuk melakukan aktivitas yang secara positif akan mempengaruhi masyarakat pada umumnya. Sekolah perlu memperhatikan hal-hal yang telah, sedang, dan belum dilakukan untuk meningkatkan layanan bagi pelanggan jasa pendidikan. Melalui strategi peningkatan minat yang tepat, sekolah dapat meningkatkan minat pelanggan (termasuk minat peserta didik). Sekolah yang diminati pelanggan dan memiliki SDM yang bermutu akan tetap eksis dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Strategi peningkatan minat merupakan suatu rencana kegiatan atau usaha menyampaikan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen (termasuk pelanggan), dan usaha menciptakan pertukaran yang memuaskan melalui kegiatan pendistribusian, sekaligus sebagai upaya penyesuaian dengan kondisi lingkungan eksternal. Pada penelitian ini, sekolah sebagai produsen perlu memahami keadaan dan kebutuhan (calon) pelanggan sehingga

dapat menyediakan jasa yang relevan dengan kebutuhan pelanggan. Selain kondisi eksternal, sekolah juga perlu mempertimbangkan kondisi lingkungan internalnya. Dengan kata lain, keberhasilan strategi peningkatan minat sekolah tergantung pada kondisi lingkungan dan upaya pemenuhan kebutuhan pihak terkait baik secara internal maupun eksternal.

2. Faktor Penghambat Strategi Sekolah

Berdasarkan dokumen, sekolah SMP yang dijadikan subyek penelitian ini mengalami penurunan jumlah peserta didik baru khususnya empat tahun terakhir. Hal ini tampak dari hasil PPDB pada setiap tahun pelajaran. Beberapa tahun sebelum tahun pelajaran, sekolah menyediakan 3 rombel dan terisi 3 rombel meskipun jumlah peserta didik menurun. Pada tahun pelajaran 2017/2018 menyediakan 3 rombel tetapi hanya terisi 2 rombel. Hal ini menginformasikan bahwa jumlah peserta didik baru di sekolah tersebut menurun dan belum mencapai kuota yang disediakan. Sekolah perlu mengevaluasi dan menindaklanjuti hal ini dan memaksimalkan kesempatan untuk menentukan segmentasi pelanggan dan mengembangkan strategi pemasaran yang tepat.

Terkait dengan masalah yang dihadapi sekolah tersebut, salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh pihak terkait yaitu mengembangkan strategi pemasaran sekolah. Strategi pemasaran sekolah yang tepat yaitu

strategi yang berpusat pada pelanggan (termasuk peserta didik.²² Model ini memberikan tiga pilihan strategi yaitu best product, total customer solutions, dan system lock-in. Setiap pilihan memberikan posisi strategis untuk merancang setiap strategi. Ditinjau dari studi dokumen, Delta Model belum pernah digunakan dalam menentukan strategi pemasaran sekolah. Selain itu, sekolah ini merupakan sekolah swasta yang memiliki kebebasan untuk menerima calon peserta didik. Lebih dari itu, sekolah ini perlu mengembangkan strategi pemasaran untuk meningkatkan minat pelanggan sekolah. Minat pelanggan merupakan ketertarikan dan kemauan untuk terhubung dengan sesuatu yang berada di luar dirinya. Minat sekolah dapat ditunjukkan dengan kemauan mereka mendaftarkan diri/anaknya sebagai calon peserta didik, merekomendasikan sekolah kepada kerabat/orang lain, melibatkan diri dalam kegiatan-kegiatan sekolah termasuk dalam peningkatan minat sekolah, dan/atau mengajukan diri sebagai donatur sekolah.

a. Kurang Minat Masyarakat

Kurang minat masyarakat dalam melanjutkan pendidikan anak disebabkan karena keamanannya yang kurang aman sehingga kualitas belajar siswa berantakan karena dirusak ataupun diambil oleh orang luar, sehingga kualitas pembelajaran siswa di sekolah menjadi kurang bermutu, karena keamanannya merusak kualitas sekolah, keamanan sekolah sangat penting untuk menjaga kualitas-kualitas yang ada di

²². Sekolah dapat menggunakan Delta Model yaitu kerangka strategi yang memposisikan pelanggan sebagai pusat manajemen (Hax dan Dean, 2001; Hax, 2003; 2010).

sekolah. dan siswa-siswa kurang berminat itu juga bisa disebabkan karena siswa itu ingin mencari pengalaman diluar desa pelakat itu.

Rendahnya Motivasi dan Minat Anak Untuk sekolah Motivasi merupakan dorongan yang muncul dalam diri anak untuk melakukan sesuatu, dorongan tersebut muncul karena adanya keinginan yang kuat dan tentu saja dukungan dari luar diri seorang anak, apabila motivasi anak rendah maka dapat mengakibatkan anak tidak ada minat dalam melakukan hal apapun. Begitu juga dalam hal bersekolah, rendahnya motivasi anak untuk bersekolah dipengaruhi juga oleh dukungan orangtua dan lingkungan sekitar, rasa malas yang timbul dalam diri anak bukan semata-mata muncul dari diri anak saja tetapi juga dipengaruhi oleh orangtua yang tidak memberikan perhatian kepada anak ataupun pengaruh lingkungan sekitar anak. Tidak ada dukungan dan perhatian dari orangtua dapat menyebabkan motivasi anak rendah serta minat anak untuk bersekolah juga rendah, anak akan menganggap sekolah tidak penting karena tidak adanya ketertarikan anak untuk bersekolah.²³

b. Sarana prasarana yang kurang memadai

output lulusan yang rendah dibanding dengan sekolah umum dan ilmu-ilmu umum mendapat porsi yang lebih sedikit daripada ilmu agama. Selain itu, Madrasah disana juga tidak terlalu berkualitas. Dari

²³Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Studi Anak Pada Masyarakat Nelayan di Desa Seruni Mumbul Kabupaten Lombok Timur, Asmiati et al. (2022). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 786 – 793

pandangan atau persepsi negatif tersebut akan mempengaruhi minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di Madrasah.²⁴

Dengan keadaannya Sekolah tersebut siswa itu lebih berminat melanjutkan sekolahnya ke pondok karena pondok lebih besar peningkatan strategi yang dilakukan gurunya untuk peningkatan siswa masuk ke pondok seperti strategi yang dilakukannya yaitu, dorongan dari dalam Artinya mengarah pada kebutuhan kebutuhan yang muncul dari dalam individu, merupakan faktor yang berhubungan dengan dorongan fisik, motif, mempertahankan diri dari rasa lapar, rasa takut, rasa sakit, juga dorongan ingin tahu membangkitkan minat meski dengan seperti itu akan adanya rasa kemendiannya.

Lingkungan sekolah memberikan pengaruh besar terhadap keputusan anak untuk putus sekolah, aktivitas anak disekolah mempengaruhi bagaimana cara anak berpikir. Banyak orang tua maupun pihak sekolah yang tidak menyadari bahwa seringkali anak yang mengalami putus sekolah karena tidak diterima di lingkungan sekolahnya, yakni anak mengalami perilaku bullying di sekolah (Husnatul, bahkan guru di sekolah, perilaku bully ini kadang tidak disadari dilakukan tapi memberikan dampak yang buruk bagi psikologis anak karena bully ada berbagai macam jenisnya bisa verbal, fisik, sosial, bahkan seksual.²⁵

²⁴ Berdasarkan wawancara kepada orang tua siswa MAS pada 28 Agustus 2019

²⁵Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Studi Anak Pada Masyarakat Nelayan di Desa Seruni Mumbul Kabupaten Lombok Timur, Asmiati et al. (2022). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (2c): 786 – 793

Dalam arti kata, bahwa kecendrungan yang timbul dari individu yang disebabkan adanya suatu faktor yang mendasarinya sehingga menimbulkan keinginan untuk melakukan perbuatan, dimana keinginan tersebut sangat relevan dengan kebutuhan dalam mencapai tujuan. Minat seseorang juga bisa berubah karena dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor internal (faktor yang berasal dari diri seseorang) dan faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri seseorang).²⁶

Kecendrungan yang timbul dari diri seseorang, disebabkan adanya suatu faktor yang mendasarinya, sehingga menimbulkan keinginan melakukan perbuatan yang sangat relevan dan kebutuhan minat untuk mencapai tujuan. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa sikap untuk menentukan kegiatan tertentu didasari pula atas minat atau kecendrungan seseorang.

c. Faktor Internal Faktor internal

merupakan faktor yang mampu menumbuhkan minat seseorang karena adanya kesadaran dari diri sendiri tanpa ada paksaan dari orang lain seperti faktor emosional, persepsi, motivasi, bakat dan penguasaan ilmu pengetahuanSiswa. Dipengaruhi oleh beberapa faktor berikut

d. Kemampuan Belajar/Kognitif

Tidak ada Minat melanjutkan studi ke Pendidikan Tinggi di Desa Pelakat tergolong masih rendah. kemampuan belajar merupakan

²⁶ M. Ngalim Purwanto, Psikologi Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1976

salah satu faktor internal yang mempengaruhi siswa terhadap minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi. Kemampuan belajar bisa berasal dari dalam individu itu sendiri maupun dari luar lingkungan individu. Namun hingga kini masih terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah sehingga mempengaruhi untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi ke pondok.

Dalam proses belajar, motivasi sangat diperlukan, sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tak akan mungkin melakukan aktivitas belajar, akan tetapi motivasi belajar siswa ini lebih ke pondok. Sehingga motivasi belajar memegang peranan yang penting dalam proses belajar. Berawal dari motivasi belajar yang rendah menyebabkan siswa tersebut tidak berminat untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi yang ada di desa Pelakat.

Keinginan peserta didik dari segi individu untuk mempunyai bekal di masa depan menghadapi persaingan dunia kerja dan harapan untuk mempunyai kehidupan yang lebih baik akan selalu ada. Minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi ditambah dengan prestasi yang baik merupakan peluang bagi individu untuk mempunyai kesempatan yang besar masuk Pendidikan Tinggi. Oleh karena itu, prestasi belajar juga merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi siswa dalam minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi.²⁷

²⁷*Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Melanjutkan Kependidikan Tinggi (Studi Kasus pada Siswa di Desa Resno Kecamatan V Koto Kabupaten Muko-Muko)* Sinta Fita Yuliana1, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 Halaman 4862-4867

E. Strategi Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Sekolah

Sekolah merupakan salah satu lembaga yang didirikan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Guna mencapai tujuan tersebut, setiap sekolah menetapkan visi dan misi. Visi merupakan tujuan yang harus dicapai oleh sekolah dengan visi dan misi yang menarik bisa meningkatkan minat masyarakat dalam melanjutkan sekolah anak.

Strategi untuk menumbuhkan minat sekolah bertujuan untuk mendapatkan siswa baru sesuai dengan kuota yang disediakan. Tujuan strategi pemasaran yaitu meningkatkan minat peserta didik. "Tujuan ini sangat logis karena setiap sekolah pasti menginginkan kursi-kursi yang disediakan untuk siswa baru terisi penuh dengan jumlah pendaftar lebih banyak dari jumlah kursi yang tersedia bahkan meningkat dari tahun ke tahun. Selain mendapatkan siswa baru sesuai kuota, tujuan strategi pemasaran sekolah yaitu memperkenalkan diri kepada masyarakat luas."²⁸ Tujuan strategi pemasaran sekolah untuk meyakinkan masyarakat dan pelanggan pendidikan akan keberadaan dan ketersediaan jasa yang relevan dengan kebutuhan mereka. Pernyataan lain yang mendukung yaitu pernyataan dari tujuan pemasaran pendidikan yaitu mengetahui dan

²⁸ Abrori *Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana*, Jurnal 2015) Jurnal, Volume: 5, No. 1, Januari-Juni 2018 Halaman: 1-14

memahami kebutuhan pelanggan untuk memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan pelanggan.²⁹

Sekolah yang mampu menyediakan layanan jasa sesuai dengan kebutuhan pelanggan akan menjadi pilihan utama calon pelanggan dan lebih mudah mempertahankan pelanggan yang sudah ada. Namun pada kenyataannya, tujuan strategi pemasaran sekolah ini belum tercapai. Sekolah perlu memahami dan mempelajari cara-cara yang diperlukan untuk menarik minat masyarakat dalam pengambilan keputusan pembelian jasa pendidikan.

Hal ini juga berarti bahwa sekolah perlu menganalisis apa saja yang telah, sedang, dan akan dilakukan untuk menarik minat masyarakat termasuk minat pelanggan khususnya minat peserta didik sehingga mencapai tujuan strategi pemasaran.³⁰

Tujuan strategi pemasaran juga perlu dievaluasi baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Tujuan pemasaran yang mengarah pada kuantitas dapat dilihat dari jumlah siswa baru yang diterima sedangkan yang mengarah pada kualitas misalnya, pemberian layanan/penyampaian jasa pendidikan kepada konsumen secara memuaskan (sesuai selera konsumen). Hal ini menunjukkan bahwa setiap pemasar sekolah harus mampu memasarkan layanan jasa dengan cara yang menarik dan memuaskan pelanggan.

²⁹Asrori *Manajemin Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana*, Jurnal Jurnal, Volume: 5, No. 1, Januari-Juni (2016) & Putri (2016), Halaman: 1-14

³⁰Ibd Hal230

Dalam hal ini, sekolah perlu mempersiapkan pemasar termasuk pelanggan.³¹

F. Penelitian Relavan

Dalam penelian ini peneliti telah membaca beberapa skripsi dan jurnal terdahulu yang mirip dengan peneliti yang akan dilakukan, diantaranya sebagai berikut:

1. Imam Faizin. Jurnal. Tahun 2017. Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Dalam Meningkatkan Nilai pendidikan di Madrasah. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Hasil dari penilitian ini menunjukkan bahwa : Dalam merumuskan strategi pemasaran, hendaknya memperhatikan apa saja yang menajdi harapan dan kebutuhan peserta didik dengan cara mendengarkan keluhan-keluhan peserta didik dan mencari solusi yang dapat memperbaiki strategi pemasaran ynag sudah ada. 30 Perbedaan pada penelitian terdahulu ini terletak pada fokus penelitian Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Dalam Meningkatkan Nilai pendidikan Madrasah sedangkan penelitian saat ini fokus penelitiannya Strategi sekolah meningkatkan minat masarakat melanjutkan pendidikan ank ke SMPN 4 SDU.
2. Rani Putri Prihatin dan Iqbal Faza Ahmad. Jurnal. Tahun 2020. Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Siswa Baru Di Mtsn 5 Sleman Yogyakarta. Metode penelitian

³¹Ibb Hal:46

ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : Strategi peningkatan minat jasa pendidikan yang dilakukan oleh MTs Negeri 5 Sleman melalui bauran pemasaran (marketing mix) adalah sebagai upaya dalam meningkatkan minat siswa baru secara keseluruhan menggunakan model bauran pemasaran atau marketing mix yang terdiri dari; a) Produk (product), MTs Negeri 5 Sleman mempunyai program unggulan dan memiliki berbagai ekstrakurikuler dan

3. Afidatun Khasanah. Jurnal. Tahun 2015. Peningkatan Jasa Pendidikan Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus SD Alam Baturraden). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Melalui pemasaran pendidikan, peningkatan mutu dapat memberikan berbagai manfaat bagi lembaga pendidikan baik bagi konsumen pendidikan maupun income dan output lembaga pendidikan tersebut. Dalam peningkatan jasa pendidikan terdapat unsur-unsur yang sangat penting dan dapat dipadukan sedemikian rupa sehingga dapat kegiatan tambahan lainnya untuk menunjang proses pembelajaran; b) Harga (price), MTs Negeri 5 Sleman menawarkan biaya yang terjangkau bagi masyarakat; c) Lokasi (place), MTs Negeri 5 Sleman yang cukup strategis dan kondusif sehingga dijangkau oleh masyarakat dan lokasi yang jauh dari jalan raya; d) Promosi (promotion), yang dilakukan oleh MTs Negeri 5 Sleman yaitu dengan sosialisasi ke sekolah-sekolah, media masa

seperti whatsapp, websaite, pamphlet, radio; e) Orang (people), yang dimiliki oleh MTs Negeri 5 Sleman merupakan orang-orang yang memiliki komitmen; f) Bukti fisik (physical evidence), MTs Negeri 5 Sleman memiliki fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang proses pembelajaran seperti ruang kelas yang memadai, perpustakaan, laboratorium; g) Proses (process), proses pembelajaran dilakukan dengan berbagai macam kegiatan belajar mengajar (KBM) didalam maupun diluar kelas. Perbedaan pada penelitian terdahulu ini terletak pada indikator penelitian dimana indikator penelitiannya yang terdahulu membahas tentang indikator sedangkan penelitian saat ini membahas indikator saja.

Pendidikan dalam Meningkatkan Kuantitas Peserta Didik sedangkan penelitian saat ini membahas mengenai Strategi Peningkatan Pendidikan dalam Menarik Minat Siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.”³²

Jenis penelitian kualitatif digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang ilmiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan) analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian telah menekankan makna dari pada generalisasi.³³ jenis penelitian ini berkarakteristik alamiah atau apa adanya dari fenomena yang terjadi di lapangan tentang analisis kurangnya minat masyarakat menyekolahkan anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.

Alasan peneliti memilih jenis penelitian deskriptif kualitatif karena peneliti ingin mendeskripsikan keadaan yang akan di amati di lapangan dengan lebih spesifik, transparan, dan mendalam. metode ini mengenai analisis tentang permasalahan kurangnya minat masyarakat melanjutkan sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

³² Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif Kualitatif dan RAD*, Alfabeta, Bandung, 2011, hal 10

³³ LeXy J. Moleong, *Metodologi Penelitian kualitatif*, PT. remaja Rosdakarya, 2002, hal 4

B. Subjek penelitian

“Subjek penelitian menurut metodologi adalah orang yang bermanfaat dalam hal ang memberi informasi terkait dengan kondisi dan latar dalam penelitian subjek penelitian juga berarti orang yang dijadikan sumber dalam penelitian guna mendapatkan informasi yang akurat terkit penelitian.³⁴”

dalam penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah pihak-pihak yang terkait dan relavan dengan pembahsan yang diteliti dan secara tepat untuk dijadikan sumber data dalam penelitian, berdasarkan substansi tersebut maka yang menjadi subjek dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, salah satu guru SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, perwakilan Siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, salah satu orang tua siswa kelas VI SD 11 Semende Darat Ulu, satu orang masyarakat desa pelakat.

C. Sumber Data

Sumber data data dapat diperoleh beberapa jenis sumber data dapat berupa benda ,perilaku manusia tepat dan sebagainya, *field research* (penelitian lapangan) menjadi sumber data utama dalam penelitian ini. Yang berarti bahwa sumber data yang diperoleh dari lapangan penelitian, yaitu mencari data dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi, untuk memperoleh data yang lebih konkrit yang berkaitan dengan (analisi kurangnya minat masyarakat menyekolahkan anaknya ke SMP Negeri 4

³⁴ Moleong Lexy J. And P.R.B Edisi, *Metodologi Penelitian*,(Bandung:penerbit RemajaRosdakarya,2004

Semende Darat Ulu). Sumber data sendiri terbagi menjadi dua macam, yaitu:

1. Data Primer

Data primer merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber data asli. Data primer dapat berupa opini subyek(orang) secara individual atau kelompok .data primer ini dapat dikumpulkan dengan dua metode, yaitu: Metode *interview* (wawancara) dan metode observasi. adapun pihak yang dijadikan sebagai informan.³⁵

2. Data sekunder

Merupakan data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara. pada umumnya, data skunder diperoleh dari riset perpustakaan yaitu dengan mengumpulkan , membaca dan memahami teori –teori dari artikel,jurnal,atu data dari internet yang berkaitan dengan penelitian ini.³⁶

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan salah satu hal yang penting di dalam sebuah penelitian dan harus dilakukan dengan cermat dan teliti agar data yang diperoleh akurat, valid dan dapat dipertanggung jawabkan hasilnya.

Adapu Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, wawancara, dokumentasi untuk lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut:

³⁵ Nur Indrianto *Metodologi Penelitian Bisnis untuk angkuntansi dan Manajemin* .(Yogyakarta :BPEE, 1999), hal 147

³⁶ Saifudin Azwar ,*Metodologi Penelitian* ,(Yogyakarta: Pustaka pelajar Press, 1998), hal 91.

1. Observasi

Observasi adalah salah satu metode yang digunakan oleh peneliti dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis terhadap minat dan motivasi baik secara langsung maupun tidak.³⁷ dalam hal ini peneliti langsung terjun ke lokasi untuk mengadakan penelitian pengamatan guna untuk mendapatkan data yang diperlukan. Dalam hal ini peneliti menggunakan observasi untuk mendapatkan data.

- a. Mengamati Strategi kurangnya minat masyarakat melanjutkan pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu
- b. Mengamati lokasi penelitian yaitu lingkungan sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu Dan Masyarakat Desa Pelakat

2. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari wawancara atau reponden. Menurut Nana Sudjana dan Ibrahim, "Wawancara atau interview adalah pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan secara langsung oleh peneliti (pengumpulan data) kepada informasi dan jawaban yang diterima di catat Dan bisa juga direkam atau dibuat video. Wawancara yang mendalam merupakan percakapan peneliti antara dua dua orang atau lebih, yang mana pertanyaan yang diajukan oleh peneliti

³⁷ S. margono *Metodologi peneliti pendidikan* (Jakarta . rineka cipta 2000) hal 158-159

pada subyek atau kelompok subyek peneliti untuk menjawab pertanyaan.”³⁸

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk mencari data yang berkaitan dengan hal-hal yang berupa transkrip, catatan, surat kabar, agenda, serta foto-foto kegiatan. Metode dokumentasi dalam penelitian ini dipergunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil wawancara dan hasil pengamatan (observasi). Metode dokumentasi merupakan metode yang sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dimanfaatkan bahkan untuk meramalkan.³⁹

Wawancara ini dilakukan oleh peneliti secara mendalam terhadap analisis dalam kurangnya minat masyarakat menyekolahkan anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dapat menggunakan kamera foto, dan materi lain yang dapat membantu kelancaran wawancara adapun.

E. Teknik Analisis Data

“Analisis adalah proses mencari dan mengatur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain yang telah dikumpulkan dihipun oleh peneliti. Analisis data dilakukan secara berkesinambungan dari awal sampai akhir penelitian, baik di lapangan maupun

³⁸ Nana sudjana dan ibrahim, *peneliti dan peneliti pendidikan*, bandung: Sinar Baru, 1989, hal 102

diluar lapangan dengan mempergunakan teknik seperti yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.⁴⁰

1. Reduksi Data

Reduksi data yaitu suatu bentuk analisis data yang menajamkan,memgharapkan hal-hal penting, menggolongkan mengarahkan,membuang yang tidak dibutuhkan dan mengorganisasikan data agar sistematis serta dapat membuat satu kesimpulan ang bermakna, jadi data yang diperoleh mellaui,Observasi, wawancara, dokumentasi, dan pengkajian dokomen dikumpulkan, diseleksi, dan dikelompokan kemudian disimpulkan

2. Penyajian Data

dalam penelitian kualitatif yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimplan dalam pengambilan tindakan. Proses penyajian data ini mengungkapkan secara keseluruhan dari sekelompok data yang diperoleh agar mudah dibaca dan dipahami .yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif dalam bentuk teks yang bersifat naratif.

3. Kesimpulan

langkah ketiga dalam analisis data kualitatif penarikan kesimpulan. kesimpulan yakni bagian dari satu kegiatan konfgurasi yang utuh. Data yang sudah diatur sedemikian rupa (dipolakan ,difokoskandan disusun secara sistematis) kemudian disimpulkan sehingga makna data dapat

⁴⁰ Mattew B. Miles dan A. Michael Huberman ,*Analisis Data Kualitatif terj.* Tjep Rohendi rohidi ,(Jakarta: UI-,1992), hal .19

disimpulkan. Dengan kegiatan mereduksi data dalam penyimpanan terhadap hasil penelitian yang dilakukan memberikan kemudahan membaca dalam memahami proses dan hasil peneliti yang tentang tingkat analisis kurangnya ,minat masyarakat menykolahkan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.

F. Keabsahan data

peneliti melakukan keabsahan data yang di dasarkan pada keriteria derajat kepercayaan (eradibility). dalam peneliti ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data. triangulasi adalah pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. triangulasi sumber yaitu menguji kridibilitas data dengan cara melakukan pengecekan atau membandingkan data yang telah diperoleh dari beberapa sumber atau informan. sedangkan triangulasi teknik adalah penggunaan berbagai teknik pengumpulan data untuk menggali data yang sejenis agar didapatkan data yang valid.

Menurut Sutupo “validitas data merupakan jaminan bagi kemantapan simpulan dan tafsiran makna sebagai hasil penelitian”⁴¹. terdapat beberapa cara yang biasanya dipilih untuk mengembangkan validitas (kesasihan) data penelitian. “Triungulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesutu yang lain di luar data untuk keperluan pengecekan

⁴¹ Sutopo, *Metidologi penelitian kualitataif*, (Surakarta : 11 maret University perees, 2002), ha.92.

atau suatu perbandingan terhadap hal tersebut”⁴². pada dasarnya terianguasi merupakan teknik yang didasari pola pikir fenomenologi yang bersifat mulai persefiktif.

Dalam penelitian ini, teknik terianguasi yang digunakan adalah terianguasi dengan sumber data, dimana terianguasi ini mengarahkan penelitian agar didalam mengumpulkan data, ia wajib menggunakan data yang beragam. Hal ini dilakukan dengan cara:

1. Membandingkan data hasil wawancara terhadap subjek penelitian dengan data hasil wawancara dengan sumber informasi dalam penelitian.
2. Membandingkan data hasil wawancara dengan hasil penelitian.
3. Membandingkan data hasil wawancara dengan isi dokumen yang berkaitan dengan penelitian.
4. melakukan member check, melakukan perbaikan –perbaikan jika ada kekeliruan dalam penumpukan informasi atau kekurangan, sehingga informasi yang diperoleh dapat dilaporkan sesuai dengan apa yang dimaksud informasinya.

⁴² Moleong Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005). hal 330

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Objektif SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim

1. Sejarah Singkat berdirinya SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu berdiri pada tahun 2009. Terletak di Desa pelakat, Kecamatan Semende Darat Ulu, Kabupaten Muara Enim. Desa pelakat merupakan desa pada ketinggian 1.420 M dpl dan terletak di salah satu bukit barisan, dengan jarak 20 km dari ibu kota kecamatan dan 112 km dari ibu kota kabupaten muara enim. Mata pencaharian masyarakat berkebun kopi dan sayur. Penerangan menggunakan pembangkit listrik tenaga mikro. SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu termasuk yang sulit dijangkau dan sulit mendapatkan akses informasi.

Awal berdirinya SMP Negeri 4 semende darat ulu ini ketika desa pelekat masih susah kendaran maka dari itu masyarakat di desa pelakat itu hanya melanjutkan sekolah anaknya ke SMP tersebut.

Dalam sejarahnya, masyarakat selalu berupaya untuk meningkatkan pendidikan anaknya agar menjadi anak yang cerdas dan maju, agar mampu merespon lebih efektif dan kreatif dalam menghadapi masa depan, peka terhadap lingkungan dan alam sekitar, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang pendidikan untuk masa depan.

Pendidikan merupakan hak setiap warga negara dan kebutuhan setiap insan yang hidup di dunia. Bagi manusia pendidikan yaitu suatu keharuan,

karena dengan pendidikan manusia akan memiliki kemampuan dan keperibadian yang berkembang

Pendidikan berfungsi untuk mengembangkan suatu kemampuan dan membentuk watak peradaban yang bermartabat dalam mencerdaskan kehidupan berbangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa.

Maka dari itulah berdirinya SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini yang berada di desa pelakat dan desa ini berada di desa paling ujung pada saat itu dan susah akan adanya kendaran, dalam berkemonikasinya susah karena kendala dengan sinyal yang susah,akan tetapi masyarakt sangat bersyukur di dirikannya SMP itu karena masyarkat tidak akan susah untuk melanjutkan sekolah SMP nya walau pada saat itu siswa SMP ini hanya berjumlah 8 orang.

SMP ini berdiri pada tahun 2009 dan SMP ini pada saat itu sangatlh minim sekali karena gurunya hanya 2 orang dan gajinya pun sangat lah kecil karena sekolah itu belum terdaftar, dan SMP ini sudah mulai maju dari tahun 2010 karena pada saat itu sudah ada pasilitas yang layak di smp tersebut sehingga siswa sudah nyaman dalam belajarnya.

SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu saat ini sudah mulai maju walau masih belum begitu maksimum dalam peningkattan miant masyarakat dalam melanjutkan sekolah anak ke SMP ini akan tetapi siswanya sudah menaik dari yang sebelumna pada paling banyak siswa pada tahun 2016

yaitu sebanyak 60 orang akan tetapi pada tahun ke tahun selalu berkurang sehingga pada saat ini hanya berjumlah 33 orang padahal di SMP itu sekarang gurunya sudah banyak dan juga guru yang dari kota ataupun yang PNS sudah masuk sebanyak 6 orang guru.

Padahal SMP itu dalam biayahnya sangat kecil dan jarak dengan rumah juga sangat dekat dan hanya beberapa siswa yang jauh dengan jarak rumahnya, akan tetapi penghambatan peningkatan minatnya ini terkendala di akreditasinya yang masih C dan juga sekarang ini kendaraan yang berada di desa pelakat ini sudah lancar dan dalam berkomunikasi juga tidak susah lagi walau sinyalnya tidak selancar di desa – desa lain, maka dari itu masyarakat banyak yang melanjutkan sekolah anaknya ke pondok dan sekolah yang berada di kota.

Dapat disimpulkan dari penjelasan sejarah berdirinya SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini bahwasannya, dengan adanya SMP ini sangatlah berharga bagi Masyarakat sekitar karena tidak akan kesesuaian dalam melanjutkan sekolah anaknya karena akan kurangnya kelancaran berkendara untuk melanjutkan ke sekolah lain dengan adanya sekolah ini maka tidak akan susah lagi melanjutkan pendidikannya, akan tetapi lingkungan tempat tinggal sangatlah mempengaruhi dalam proses melanjutkan pendidikannya, seperti dari faktor manusia yang ada di dalam alam lingkungan yang menjadi subjek studinya.

SMP NEGERI 4 Semende Darat Ulu



1. Letak Geografis SMP Negeri 4 Kecamatan Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim

a. Letak Geografis

SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu letaknya di dekat dan berada diantara perkebunan warga desa. Untuk tepatnya letak SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu adalah:

1. Sebelah timur berbatasan dengan SDN 11SDU
2. Sebelah barat berbatasan dengan Kebun Ida Komariah
3. Sebelah utara berbatasan dengan rumah Bapak Doni
4. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah Bapak Maskur

2. . Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

- a. Visi Sekolah Mewujudkan sekolah yang ASRI, Berprestasi, Beriman dan Bertaqwa.

3. Misi Sekolah 1) Membudayakan hidup sehat dilingkungan sekolah yang aman, sejuk, rapi dan indah.

- b. Mengimplementasikan metode pembelajaran dan kurikulum terkini.
Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- c. Berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- d. Membudayakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM).
- e. Tujuan Sekolah Tujuan pendidikan bukan hanya pengetahuannya, akan tetapi tingkah lakunya dan perbuatannya.

TABEL 4.1 Identitas SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

1. Identitas Sekolah			
1	Nama Sekolah	:	SMPN 4 Semende Darat Ulu
2	NPSN	:	1064721
3	Jenjang Pendidikan	:	SMP
4	Status Sekolah	:	Negeri
5	Alamat Sekolah	:	Desa Sinar Baru/Pelakat
	RT / RW	:	0 / 0
	Kode Pos	:	3135
	Kelurahan	:	Sinar Baru
	Kecamatan	:	Kec. Semende Darat Ulu
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Muara Enim
	Provinsi	:	Prov. Sumatera Selatan
	Negara	:	Indonesia
2. Data Pelengkap			
7	No SK Kelembagaan	:	926/KPTS/PEND/2009
8	Tahun pendirian	:	2009
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah
10.	Kepemilikan Bangunan		Hibah
11	Luas bangunan		160m

13	Nomor Rekening	:	156-09-06773
14	Nama Bank	:	Bank Sumsel Babel
15	Cabang KCP/Unit	:	Cabang Tanjung Enim
3. Kontak Sekolah			
20	Nomor Telepon	:	-
21	Nomor Fax	:	-
22	Email	:	Smpn4sdu@yahoo.co.id

Sumber : Dokumentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, 13 Maret 2023

5. Keadaan Guru dan Pegawai SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Tenaga pengajar (guru) di suatu lembaga pendidikan sangat penting perannya, karena tanpa adanya guru maka kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak akan terlaksana. Guru di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu berjumlah 16 orang terdiri dari 6 guru PNS dan CPNS, 7 guru non PNS dan 3 tenaga kependidikan

6. Keadaan Siswa

Secara keseluruhan jumlah siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu berjumlah 33 orang mulai dari kelas VII sampai dengan kelas IX. Jumlah siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu yaitu 19 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan

Berikut data siswa pada tahun 2022/2023

7. Data Siswa

- a. data siswa kelas 7

4. 2 Tabel Data Siswa

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	JUMLAH
1	Asmlati	P	
2	Aziz Hidayatullah	L	
3	Lilis Suryani	P	
4	M. Putra Wijaya	L	

5	Murni	P	
6	Nurul Janah	P	
7	Putri Kasirah	P	
Jumlah			7 Orang

Sumber : Dokumentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu,20 Februari 2023

b. data siswa kelas 8

4. 3 Tabel Data Siswa

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	JUMLAH
1	Lela Ariyani	L	
2	Narati	L	
3	Novia Awalia	L	
4	Suci Siti Fatimah	L	
Jumlah			4 Orang

Sumber: Dokumentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu,20 Februari 2023

c. data siswa kelas 9

4. 4 Tabel Data Siswa

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	JUMLAH
1	ALDIANSYAH PUTRA	L	
2	ALDO	L	
3	ANDRE YANSA	L	
4	DINA YUNIARTI	P	

5	ENI SUGIARTI	P	
6	HAFIZUL HARPANI	L	
7	MANTAP	L	
8	MEGA TAHANIA	P	
9	MISNI	P	
10	METI SUMALIAH	P	
11	M. SOLIHIN	L	
12	OKTA APRIANSYAH	L	
13	RISKI HAIRUNNISA	P	
14	RISQI WIJAYA	L	
15	PUTRA	L	
16	PUTRI	P	
17	YUDI	L	
18	HEPNI PERTAMA	L	
Jumlah			18

Sumber: Dokomentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu,20 Februari 2023

Dari Data-Data di atas menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mendaftar kurang dari jumlah daya tampung SMP yang menawarkan daya tampung 3 kelas dimana setiap kelas dapat menampung 20 siswa/ kelas. Jumlah siswa yang mendaftar ke SMP Terpadu setiap ajaran baru mengalami naikturun. Naik turunnya jumlah siswa yang mendaftar tidak sama dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa jumlah maksimum setiap kelas adalah 32 siswa, sedangkan jumlah minimum adalah

16 siswa dan jumlah kelas dalam satu sekolah minimal 3 kelas. Ini mengindikasikan bahwa minat siswa untuk memutuskan mendaftar di SMP rendah.

Data siswa pada tahun 2020/2021

1. data siswa kelas 7

4.2 Tabel Data Siswa

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	JUMLAH
1	Bobiy	P	
2	M Depra	L	
3	Muhamad Rajab	P	
4	M. Putra	L	
5	Nur Afia		
6	Mustika	P	
7	Putriani	P	
8	Syarifa		
9	Putri Kasirah	P	
Jumlah			9 Orang

Sumber : Dokumentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, 20 Februari 2023

2. data siswa kelas 8

4.3 Tabel Data Siswa

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	JUMLAH
1	Lela Ariyani	L	

2	Narati	L	
3	Novia Awalia	L	
4	Suci Siti Fatimah	P	
5	Fatimatuzahra	P	
6	Hikmatun nazila	P	
7	Musdalifa	P	
8	Riren Anggarini	P	
Jumlah			8 Orang

Sumber: Dokomentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu,4 Agustus 2023

3. data siswa kelas 9

4. 3 Tabel Data Siswa

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	JUMLAH
1	Lela Ariyani	L	
2	Narati	L	
3	Novia Awalia	L	
4	Suci Siti Fatimah	L	
Jumlah			4 Orang

Sumber: Dokomentasi dari data siswa Sekolah SMPN 4 SDU,4 Agustus 2023

NOMOR	NAMA SISWA	L/P	JUMLAH
1	Andrean putra	L	

2	Hardiyansya	P	
3	Novita Sari	P	
4	Sulastri	P	
Jumlah			4 Orang

Sumber: Dokomentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu,4 Agustus 2023

b) Data Guru

a. Data

Tabel 4.5 Daftar Nama Guru SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

NOMOR	NAMA GURU	L/P	JUMLAH
1	Misnani, M.Pd	P	
2	Nelda Diti Efrianti,S.Pd	P	
3	Nanang Suryani, S.Pd	P	
4	Nurafifah, S.Pd	P	
5	Erna Yunita, S.Pd	P	
6	Sri Despita, S.Pd	P	
7	Iin Maryani, S. Pd	P	
8	Andi Wijaya, S.Pd.I	L	
9	Busyrah, S.Pd	L	
10	Susilawati, S.Pd.I	P	
11	Sazili, S.Pd.I	L	
12	Marliana, S.Pd.I	P	
13	Bevi Reliza,S.Pd.I	P	

14	Elva Haryanti,S,Pd	P	
15	Ida Komariah,S.Pd	P	
16	Kohapa, S.Pd.I	L	
Jumlah			16 Orang

Sumber: Dokumentasi dari data siswa Sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu,20 Februari 2023

B. Hasil Penelitian

3. Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Strategi untuk meningkatkan Minat Sekolah merupakan sarana pendidikan mampu mendorong masyarakat untuk lebih maju, oleh sebab itu sekolah menjadi pusat pendidikan yang harus melaksanakan fungsi dan peran secara optimal serta mampu menyiapkan generasi muda yang siap terjun di masyarakat. Lembaga pendidikan, baik pendidikan formal maupun non formal, harus mengetahui berbagai kebutuhan masyarakat sebagai pengguna layanan pendidikan. Dengan layanan yang memiliki mutu tinggi akan memberikan daya tarik kepada calon pengguna jasa pendidikan. Sekolah yang berkembang harus menjadikan sekolahnya lebih baik untuk meningkatkan minat peserta didik, hal ini melibatkan seluruh instrumen sekolah dalam mengembangkan dan mengelola sekolah dan termotivasi untuk bergerak aktif dalam perubahan tersebut

Berdasarkan hasil wawancara melalui dokumentasi foto,video dengan ibu Nelda Diti Efrianti, S.Pd, (selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu)

“Dengan cara membuat zonasi untuk di sebarakan seperti ke desa danau Gerak, dan desa Perencul, desa Cahaya alam, dan juga guru – guru beserta stap TU membuat sepanduk berupa bener itu di berikan ke desa Danau Gerak dan Perencul tersebut.”⁴³

Serta ditambahkan oleh salah satu Guru SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, ibu Susilawati, S.Pd.I

“Strategi dalam meningkstksn minatnya yaitu membuat zonasi-zonasi dan brosur yang bisa mengembangakn minat,brosur – brosur itu bisa di sebarakan ke sekolah yang berada di desa – desa lain.”⁴⁴

Sedangkan salah satu Siswa yang bernama Ardiyansah Putra mengatakan bahwa:

“Dalam meningkatkan strategi itu juga harus adanya kekompakan dalam merencanakan atau pun membuat suatu zonasi atupun brosur-brosor tersebut agar hal-hal tersebut bagus dalam pembuatannya dan mempermosikannya.”⁴⁵

Sedangkan salah satu wali murid yang bernama Sania mengatakan bahwa:

“Bahwa dalam meningkatkan strategi dalam peningkatan minat untuk sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini masih kurang untuk penyebaran brosur- brosur tersebut karena fasilitasnya masih kurang seperti kendaran untuk kedesa desa itu belum ada kendaraan dari sekolah.”⁴⁶

Dari penjelasan di atas dapat diperoleh informasi bahwa Guru-Guru SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu sudah mulai meningkatkan atau telah mempersiapkan perencanaan dalam strategi untuk meningkatkan minat agar

⁴³ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁴⁴ Susilawati. *wawancara* Tanggal 20 Februari 2023 Pukul 10:30

⁴⁵ Ardiyansyah Putra. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 11:30

⁴⁶ Sania. *Wawancara* tanggal 21 februari 2023 Pukul 09:30

masyarakat berminat melanjutkan sekolah anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dengan cara, pembuatan zonasi-zonasi, Brosur, sepanduk berupa bener, dan di sebarakan ke desa-desa lain seperti, Desa Danau Gerak, Perencul, Cahaya Alam.

Dalam konteks interaksi proses pembelajaran, peserta didik mengalami kecenderungan kurang termotivasi dalam belajar dari fasilitas yang dipakai saat belajar juga bisa menjadi kendala dalam minat/belajar siswa., kemampuan guru dalam memberikan motivasi belajar dan juga respon belajar peserta didik melalui pelajaran di kelas dan fasilitas dalam belajarnya. untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, mengetahui aktivitas belajar peserta didik, kemampuan guru dalam memberikan minat belajar, dan juga mengetahui respon belajar peserta didik melalui pembelajaran di kelas. Berbagai strategi yang dapat diterapkan oleh guru melalui pembelajaran di kelas sehingga peserta didik berminat untuk belajar dan memberikan minat kepadamasyarakat agar menyekolahkan ankanya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu tersssebut. Namun demikian, guru dituntut memiliki kreativitas dan inovasi dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan efektif.dengan keadaan yang efiktif itu maka sekolah akan mempuyai program yang menarik bagi siswa.

Maka Sekolah itu sebagai lembaga pendidikan tidak hanya bertujuan mencerdaskan siswa namun juga memiliki adab budi pekerti, sopan santun dan jiwa nasionalisme yang tinggi dari adanya program yang sudah mulai

diterapkan di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu tersebut. Sekolah sebagai dari fungsi pendidikan nasional melalui fungsi. sebagaimana Sistem Pendidikan Nasional: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk perkembangannya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Proses pembentukan karakter religius peserta didik disekolah dapat dilakukan dengan diadakannya kegiatan yang bernuansa keagamaan, seperti kegiatan yang mendukung berkembangnya karakter religius peserta didik. Pembentukan tersebut banyak dipengaruhi oleh faktor dalam diri peserta didik dan faktor lingkungan yang terjadi di sekolah. Jika seseorang berada dalam lingkungan yang baik, tentunya juga ia akan mengarah kepada hal baik, dan sebaliknya, sekolah tentunya mengajarkan hal hal baik guna membentuk karakter religious para peserta didiknya. Baik yang di ajarkan dalam kegiatan pembelajaran didalam jam pelajaran ataupun diluar jam pelajaran. Kegiatan ROHIS seperti Sholat berjamaah, Sholat Duha' membaca al-qur'an. dan program lainnya yaitu setiap hari sabtu melaksankn pelatihan peramuka kegiatan ini yang ada di sekolah dapat dijadikan sebagai kegiatan pendukung demi mengembangkannya sikap-sikap moral dalam diri peserta didik. Sikap moral berakaitan dengan sikap

dalam bertanggung jawab dapat lebih di khususkan lagi mengenai karakter religius peserta didik. Menumbuhkan karakter religius peserta didik tersebut merupakan salah satu hal yang dapat menjadi perantara untuk mengatasi degradasi moral. Karena secara tidak langsung apabila seseorang memiliki karakter religius dari program yang kuat maka ia juga akan memiliki moral yang baik. Mengingat program merupakan bagian penting dari meningkatkan minat sekolah itu juga sebagai kepribadian seseorang yang dapat dijadikan sebagai orientasi moral, internalisasi nilai-nilai keimanan, serta sebagai etos kerja dalam meningkatkan keterampilan sosial.

Melalui hasil dari wawancara dengan ibu Nelda Diti Efrianti, S.Pd, selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu. mengatakan bahwa:

“Program yang ada di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini yaitu ,olahraga, pramuka, rohis, akan tetapi program ini belum secara berlangsung aktif akan tetapi sudah mulai di laksanakan secara bertahap dan dilatih oleh guru yang memang sudah mengerti mengenai itu seperti guru olahraga dan lain-lain sebagainya.”⁴⁷

Sedangkan ibu susilawati, S.Pd.I selaku perwakilan dari guru SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu mengatakan bahwa:

“program yang sudah aktif dilaksanakan saat ini yaitu peramuka, olahraga, dan keaggaman seperti menghafal juz 30 , akan

⁴⁷ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023

tetapi dalam program rohid dan yang lainnya masih belum aktif dilaksanakan.”⁴⁸

Sebagaimana dari hasil wawancara dari salah satu siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu yaitu Aldiyansayh Putra bahwa:

“Program itu yaitu salah satu peran minat bagi siswa untuk meningkatkan minat di sekolah ini seperti program yang sudah mulai berjalan saat ini yaitu, pramuka, olahraga, dan keaggaman.”⁴⁹

Jadi dari penjelasan di atas dapat diperoleh informasi dari wakil kepala sekolah, guru mata pelajaran beserta siswa mengatakan bahwa program sudah ada untuk meningkatkan minat di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini sering mengadakan brosur ke desa-desa lain maka dijelaskan juga mengenai program-program yang sudah ada di SMP tersebut agar iya berminat sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu.

perogram itu sangat penting bagi peserta didik untuk membuat siswa lebih berminat sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, program tersebut sebagai bentuk implementasi dari sistem keolahragaan keperamukan atupun rohis itu. melalui program Nawacita ditujukan pada sekolah lanjutan seperti SMP, karena nantinya peserta didik disiapkan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi serta terjun langsung di masyarakat sehingga dapat memaksimalkan program tersebut. Salah satu SMP yang ikut

⁴⁸ Susilawati. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁴⁹ Aldiyansyah Putra. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 11:30

berpartisipasi dalam upaya peningkatan minat sekolah yaitu SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, dari danya program itu maka akan adana interaksi untum meningkatkan mint siswa

Interaksi adalah komunikasi timbal-balik antara pihak yang satu dengan pihak yang lain, sudah mengandung maksud-maksud tertentu, yakni untuk mencapai pengertian bersama yang kemudian untuk mencapai tujuan (dalam kegiatan belajar berarti untuk mencapai tujuan belajar). Jadi, interaksi guru dengan siswa merupakan faktor penting yang mempengaruhi minat belajar siswa, karena dalam proses belajar guru memberikan pengetahuan dan menanamkan sikap serta kepribadian yang baik. Guru harus mampu mentransfer pengetahuan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya, membina siswa dari aspek efektif, kognitif, dan psikomotorik. Guru harus menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga minat belajar siswa akan meningkat. Hal tersebut dapat terjadi apabila interaksi guru dengan siswa berjalan dengan baik.

Selain interaksi guru dengan siswa ada faktor lain yang mempengaruhi minat belajar yaitu lingkungan belajar. Disini tentu saja tugas guru untuk menciptakan suasana belajar yang menggairahkan dan menyenangkan bagi siswa.

Dari hasil wawancara dengan ibu Nelda Diti Efrianti, S. Pd selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu menyatakan bahwa:

“Bahwa interaaksi yang dilakukan dalam peningkatan minat ini yaitu pendekatan terhadap anak-anak/siswa interaksi guru dengan siswa lain yang mempengaruhi minat belajar yaitu lingkungan belajar. Disini tentu saja tugas guru untuk menciptakan suasana belajar yang menggairahkan dan menyenangkan bagi siswa.”⁵⁰

Sedangkan ibu sisilawati, S.Pd.I selaku perwakilan dari guru SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu mengatakan Bahwa:

“Intraksi yang dilakukan untuk meningkatkan minat itu adalah dengan cara memberikan perhatian lebih kepada anak-anak seperti menambah jam lebih dalam belajarnya dan memberikan kenyamanan dalam belajar.”⁵¹

Sedangkan ibu Rini hartati selaku perwakilan masyarakat mengatakan

Bahwa:

“Inetraksi dalam peningktan minatnya belum begitu terpenuhi untuk meningkatkan minat tersebut karena kondisinya itu belum memungkinkan karena kendala dari jauh nya jarak tempuh untuk memeromisikan sekolah itu.”⁵²

Jadi beberapa hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa: interaksi itu suatu rencana Komunikasi merupakan proses penyampaian pesan atau interaksi dari pengirim kepada penerima. Oleh karena itu, Komunikasi harus ada timbal balik (feed back) antara komunikator dengan komunikan. Begitu juga dengan pendidikan membutuhkan komunikasi yang baik, sehingga apa yang disampaikan, dalam hal ini materi pelajaran, oleh komunikator (guru) kepada komunikan (siswa) bisa dicerna dengan optimal,

⁵¹ Susilawati. *Wawancara* tanggal 20 february 2023 Pukul 09:00

⁵² Rini Hartati *Wawancara* tanggal 21 february 2023 Pukul 10:00

⁵² Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 february 2023 Pukul 09:00

sehingga tujuan pendidikan yang ingin dicapai bisa terwujud. begitu pula dalam peningkatan minat ini maka dengan adanya interaksi tersebut akan adanya peminat dari intraksi yang dilakukan tersebut yang dilakukan oleh guru-guru itu yaitu dengan adanya perhatian yang lebih dengan adanya timbal balik terhadap siswanya. dengan adanya timbal balik itu maka akan timbul dan bisa dilihat kecenderungan tempat masyarakat menyekolahkan anaknya sehingga kurang minat untuk menyekolahkan anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Menjadi bangsa yang maju tentu merupakan cita-cita yang ingin dicapai oleh setiap negara di dunia. Sudah menjadi suatu rahasia umum bahwa maju atau tidaknya suatu negara salah satunya dipengaruhi oleh faktor pendidikan. Begitu pentingnya pendidikan, sehingga suatu bangsa itu maju atau tidak maka umumnya dilihat dari pendidikan. Apabila output dari proses pendidikan ini gagal maka sulit dibayangkan bagaimana suatu bangsa dapat mencapai kemajuan. Bagi suatu bangsa yang ingin maju, pendidikan harus dipandang sebagai sebuah kebutuhan sama halnya dengan kebutuhan-kebutuhan lainnya. Walaupun pendidikan merupakan hal yang sangat penting, tetapi entah mengapa banyak sekali warga di Indonesia ini yang tidak mengenyam bangku pendidikan sebagaimana mestinya, sebagaimana pendidikan ada pilihan tersendiri untuk memilih tempat menjejak pendidikan tersendiri karena itu menyngkut dalam kenyamanna belajarnya anak-anak maka disini ada sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu yang masih kekurangan siswa.

Sebagaimana hasil wawancara dengan ibu Nelda Diti Efrianti, S. Pd selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu menyatakan bahwa:

“Pada dasarnya siswa-siswa dari SDN 11 SDU ini selaku SD yang terdek dengan SMPN 4 SDU ini banyak yang melanjutkan sekolahnya yang pertama yaitu ke pondok pesantren AL-Haromaen yang bertempat di desa polaupanggung dengan alasan krena di pondok itu lebih memberikan waktu dalam be;ajrna tentang keagamaan maka dari itu orangtua banyak menyekolahkn anaknya ke pondok.”⁵³

Sedangkan ibu Susilawati,S.Pd.I selaku perwakilan Guru mapel SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu juga mengatakan Bahwa:

“Bahwa Masyarakat memang kebanyakan menyekolahkan ankanya ke pondok dari pada ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu meskipun SMP ini tidak jauh dengan jarak rumahnya dan juga tidak banyak makan biayayah, akan tetapimasyarkatlebihbanyak tertarik menyekolahkan anaknyake pondok dan sekolah yang ada di kota.”⁵⁴

Dan dari hasil wawancara dengan siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu lain maka diperoleh informasi sebagai berikut:

“Bahwa sekolah SMP ini suatu kebanggan masyarkat terdekat karena dengan adanya SMP ini tidak akan kesusahan dalam melanjutkan pendidikannya dan tidak akan banyak makan biayyah terutamnya tidak jauh dengan jarak rumah walu SMP ini masih belum lengkap seperti sekolah lain.”⁵⁵

Jadi beberapa hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa: siasat atau usaha yang dilakukan oleh Guru itu harus selalu memberikan minat terhadap masyarakat agar banak yang masuk sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu terebut, dengan mempertimbangkan tujuan yang ingin

⁵³ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 february 2023 Pukul 09:00

⁵⁴ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 february 2023 Pukul 10:30

⁵⁵ Aldiyansyah Putra. *Wawancara* tanggal 20 february 2023 Pukul 11:30

dicapai, situasi dan kondisi yang efektif. dari kurangnya efektif itu maka itulah penyebab kurangnya minat masyarakat menyekolahkan anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.

Upaya peningkatan kualitas pendidikan telah dan terus dilakukan oleh Pemerintah Indonesia. Berbagai program dan kebijakan digulirkan baik oleh pemerintah pusat, daerah maupun sekolah. Begitu pula dalam pemenuhan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran. Selain pemenuhan tersebut juga harus dibarengi dengan pengelolaan yang baik dan sesuai dengan standar nasional dan landasan pembelajaran yang berlaku, agar dapat sepenuhnya mendukung pembelajaran. Kualitas sekolah yang rendah, sebenarnya merupakan area strategis untuk dikembangkan, terutama dalam penguatan kebijakannya. Yaitu berkaitan dengan faktor-faktor penyebabnya, seperti minimnya kualitas sarana/prasarana yang dipakai oleh siswa dalam belajar, apabila sarana prasarana masih kurang maka itu akan mengganggu belajar siswa dan akan menimbulkan kurangnya minat masyarakat dalam menyekolahkan anaknya ke SMP tersebut.

Seperti dari hasil wawancara dengan ibu Nelda Dita Elfitriani, S.Pd mengatkan bahwasannya:

“Penyebab dari kurangnya masyarakat menyekolahkan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu yaitu karena sarana perasarannya masih kurang dan juga siswanya banyak memilih sekolah ke pondok.”⁵⁶

⁵⁶ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

Sedangkan ibu Susilawati, S.Pd.I selaku perwakilan Guru mapel SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu juga mengatakan Bahwa:

“Sama saja jawabnya dengan ibu nelda bahwa penyebab utamanya dari kurangnya minat masyarakat menyekolahkan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu karena banyak yang menyekolahkan anak ke pondok kren pondok lebih utama dan lebih banyak jam belajarnya ke keagamaan.”⁵⁷

Dari penjelasan di atas dapat diperoleh informasi bahwa penyebab dari kurangnya minat masyarakat menyekolahkan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu yaitu karena, kurangnya sarana prasarana dalam belajar siswa maka dari itu hanya beberapa siswa yang melanjutkan sekolahnya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu tersebut dengan kurangnya fasilitas maka siswa belajar akan merasakan terganggu dalam belajarnya seperti, kurangnya buku maka siswa akan merasakan kesulitan dalam belajarnya. Fasilitas sangatlah menjadi pedoman utama bagi kenyamanan siswanya dalam belajar.

Iklim sekolah baik fisik dan non fisik yang kondusif merupakan prasyarat bagi terselenggaranya proses belajar lingkungan sekolah yang aman dan tertib, optimisme dan harapan/ekspektasi yang tinggi dari warga sekolah, kesehatan sekolah, dan kegiatan-kegiatan yang terpusat pada peserta didik adalah contoh iklim sekolah yang dapat menumbuhkan semangat belajar siswa, sehingga yang diperlukan adalah upaya yang lebih intensif. Maka dari penyebab dari kurangnya minat tersebut dapat dilakukan pendekatan untuk meningkatkannya.

Pendekatan yaitu suatu yang direncanakan untuk mendapatkan minat dari suatu yang akan kita perbuat dengan cara pendekatan itu seperti dengan

⁵⁷ Susilawati Wawancara tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

permasalahan yang ada di penelitian ini yaitu pendekatan yang harus dilakukan adalah dengan cara membuat sesuatu yang menarik bagi siswa dan masyarakat di sekitarnya untuk menimbulkan minat masyarakat dalam menyekolahkan anakna ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu.

Dengan diadakannya pendekatan itu maka Pendidikan akan menjadi usaha sadar yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Pentingnya pendidikan adalah untuk meningkatkan kualitas hidup individu, melalui pendidikan individu dituntut untuk dapat menentukan arah, tujuan, dan makna kehidupan.

Seperti dari hasil wawancara dengan ibu Nelda Dita Elfitriani, S.Pd mengatakan bahwasannya:

“Pendekatan yang dilakukan untuk meningkatkan minat masyarakat dalam melanjutkan sekolah anakna ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu yang pertma yaitu, bersosialisasi,mengadakan pertemuan di setiap bulannya dengan wali siswa, memberikan kenyamanan dalam belajar siswa, memberikan motifasi kepada siswa agar lebih meningtkkan belajarnya,meningkatkan lagi program-programa sekolah yang menarik bagi siswa.”⁵⁸

Sedangkan ibu Susilawati,S.Pd.I selaku perwakilan Guru mapel SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu juga mengatakan Bahwa:

“Pendekatn yang sudah yaitu Dengan cara bersosialisasi,mengadakan pertemuan di setiap bulannya dengan wali siswa untuk membahas dalam permutuan peningkatan minat sekolah ini,dan seperti yang sudah di bahas di atas, yaitu dnegan cara menyebarkan berosur ke desa – desa lain tadi dengan adanya pertemuan itu maka dalam peningkatan minat nya bertambah untuk siswa – siswa masuk ke SMP itu dan semakin mendekati atau mempererat tali silaturahmi dalam ke keluarganya antara guru – guru dan wali murid siswa tersebut dan juga dengan adanya pertemuan ini untuk selalu memberikansuatu keingian agar akan adanya miant masarkat untuk melnjutkan sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini.”⁵⁹

⁵⁸ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁵⁹ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

Dari penjelasan di atas dapat diperoleh informasi bahwa pendekatan yang dilakukan oleh guru-guru SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu untuk meningkatkan minat masyarakat dalam melanjutkan sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu yaitu bersosialisasi terhadap masyarakat sekitar karena bersosialisasi itu akan menimbulkan rasa simpatik para masyarakat baik dalam maupun luar untuk ikut membantu terlaksananya kegiatan pendidikan.

Dengan adanya rasa simpati terhadap sesama demi memajukan sekolah itu maka akan tetap mempunyai semangat belajar, kepala sekolah dan para relawan selalu memberikan motivasi kepada siswa-siswinya supaya tidak putus sekolah walaupun berada di daerah terpencil. Memang awalnya susah meyakinkan dan membuat anak-anak semangat belajar, namun dengan kerjasama para guru dan masyarakat semangat anak-anak perlahan mulai tumbuh dan orang tua mendukung. dengan diadakannya pendekatan tersebut maka akan meningkat keinginan peserta didik untuk melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.

Meningkatkan mutu suatu usaha dalam meningkatkan keinginan peserta didik untuk masuk ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, tidak hanya dilihat dari tingkat lulusan siswa yang tinggi dalam ujian nasional maupun ujian akhir sekolah, tetapi yang sangat penting adalah Suatu SMP yang mampu menyelenggarakan proses pendidikan yang bermutu dan menghasilkan lulusan yang siap menjalankan pendidikan yang bermutu serta diserap dengan baik oleh dunia industri. Meningkatkan rasa kebanggaan

memasuki SMP bagi lulusan terdekat dari SMP itu, serta menciptakan rasa percaya diri bagi lulusan untuk memasuki. Kualitas SMP yang bermutu dapat meningkatkan citra dimata masyarakat terhadap anak-anaknya untuk sekolah ke SMP itu. Apabila mutunya yang kurang baik dapat menimbulkan citra yang kurang baik.

Seperti hasil wawancaradengan ibu Nelda Dita Elfritriani, S.Pd mengatkan

Bahwa:

“Bahwa cara untuk meningkatkannya yaitu dengan meningkatkan akreditasi dari C ke B dari peningkatan akreditasi ini maka peminat yang masuk sekolah ke SMP ini akan menaik dan banyak yang akan masuk ke sekolah ini meski tidak sebanyak seperti di sekolah yang lain akan tetapi akan lebih banyak lagi dari yang sebelumnya, dan mengusahkan atau menyusulkan ke pemerintah untuk adanya program besiswa perestasi siswa dan beseswa yang lainnya di SMP ini, dan melaksanakan secara aktif program-program seperti keolahragaan, peramuka, dan keislamannya seprti hafalan juz 30, dan rohis, dan bisa juga dengan mengubh metode-metode sistem perbaikan belajarnya.”⁶⁰

Sedangkan dari hasil wawancaradengan ibu Susilawati, S.Pd.I menyatakan

bahwa:

“Penedkatan yang bisa dilakukan itu yaitu memberikan motipasi kepada siswa dan selalu membuat pertemuan untk membahs tentang peninkatan miant sekolah dengan wali siswa karena adanya pertemuan itu maka akan ada ide-ide yang bisa meningkatkn miantnya Berdasarkan pernyataan di atas, aspirasi/pendekatan berpengaruh terhadap berkembangnya minat mengenai masalah dalam melanjutkan pendidikan, tidak terkecuali di daerah terpencil. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang kurangnya minat masyarakt melanjutka sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu SDU ini.”⁶¹

⁶⁰ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁶¹ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

Sedangkan dari hasil wawancara dengan salah satu masyarakat/ ibu Rini Haratai, menyatakan bahwa:

“Penedekaannya belum bisa menjadi suatu untuk meningkatkan mutu dari minat siswa, karena walau ada pendekatan itu siswa masih banyak yang kurang berminat untuk melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu . dan juga penyebab dari kurangnya minat ini bahwasasarkan trauma dengan guru-gurunya yang kurang memperhatikan pelajaran siswa dan guru-gurunya datangnya sedikit siang padahal jadwalnya pagi hingga waktu belajar siswa banyak terbangun.”⁶²

Dari penjelasan hasil wawancara mengenai pendekatan yang dilakukan untuk meningkatkan minat terhadap siswa dan masyarakat yaitu, memberikan motivasi kepada siswa dan selalu membuat pertemuan untuk membahas tentang peningkatan minat sekolah dengan wali siswa karena adanya pertemuan itu maka akan ada ide-ide yang bisa meningkatkan minatnya dengan adanya diadakan pertemuan itu maka akan menimbulkan ide-ide untuk meningkatkan minat tersebut..dan bisa dilihat di sini mengenai jumlah siswa, SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu .Jumlah peserta didik SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dari tahun ketahun akan adanya kenaikan siswa dan akan ada kalanya juga menurun

Seperti dari hasil wawancara dengan ibu nelda Dita Fitriani S.Pd.I mengatakan bahwa:

“Siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu berjumlah yang alumni pada tahun 2022 yaitu sebanyak 12 orang sedangkan seluruh peserta didik yang berada di SMP nya dari kelas 1-3 yaitu berjumlah 32 siswa dan yang sudah masuk dan sedang berjalan pada saat ini dari kelas 1-3 yaitu sebanyak 29 siswa,dengan bagian kelas 1 yaitu 7 orang, kelas 2 yaitu 4 orang dan kelas 3 sebanyak 18 orang, itulah jumlah

⁶² Rini Hartati *Wawancara* tanggal 21 februari 2023 Pukul 10:00

siswa yang berada di SMP pada tahun 2022 yang masuk dan kelurnya.”⁶³

Hasil wawancara di atas bahwa jumlah siswa di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini awal – awalnya sudah mulai meningkat akan tetapi krena sekarang sudah semakin maju dari tahun ketahun maka siswa SMP ini sudah mulailgi menurun minatnya yang masuk ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu karena siswa – siswa banak ymag melnjutkan sekolahnya ke pondok pesanteren al haromain semende darat ulu kabupaten muara enim, maka dari itu yang seharusnya dilakukan untuk peningkatan minat untuk masuk ke SMP ini yaitu meningkatkan akredetasi dan memberikan apresiasi yang menarik bagi siswa. maka bisa untuk meningkatkan keinginan peserta didik bisa dnegan cara memberikan program-program yang menarik bagi siswa

Organisasi adalah sangat penting untuk menambah pengetahuan baik dari sekolah maupun universitas. Dan juga menjadi salah satu wadah untuk melatih siswa bersosialisasi dengan orang lain, namun tidak hanya itu organisasi bisa memberikan wadah siswa untuk mengembangkan bakat dan kreativitas siswa. dan juga pengalaman yang tidak bisa di dapatkan diruang kelas. dan melatih dalam berbicara supaya bisa berbicara di depan umum dan organisasi juga dapat meningkatkan skill yang dimiliki oleh setiap anggota.

4 Hadist riwayat muslim 5 Organisasi yang ada di sekolah seperti OSIS, pramuka dll. OSIS adalah suatu organisasi yang berada di tingkat sekolah di Indonesia yang dimulai dari sekolah menengah yaitu sekolah menengah

⁶³ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

pertama dan sekolah menengah atas.. Dan bagaimana OSIS dalam menjalankan kepengurusan, OSIS juga diurus dan dikelola oleh murid-murid yang terpilih untuk menjadi pengurus OSIS yang dibimbing oleh pembina OSIS. Dan Organisasi ini memiliki seorang pembimbing dan guru yang dipilih oleh sekolah. Osis adalah satu-satunya wadah organisasi siswa yang sah di sekolah. Oleh karena itu setiap sekolah wajib membentuk organisasi siswa intra sekolah (OSIS), yang tidak mempunyai hubungan organisatoris dengan OSIS di sekolah lain dan tidak menjadi bagian dari Organisasi lain yang ada di luar sekolah.

Salah satu ciri pokok suatu Organisasi ialah memiliki berbagai macam fungsi, demikian pula OSIS sebagai suatu organisasi memiliki beberapa fungsi dalam mencapai tujuan fungsi osis adalah: Sebagai wadah, organisasi siswa intra sekolah merupakan satu-satunya wadah kegiatan para siswa di sekolah dan Sebagai motivator, semangat para siswa untuk berbuat dan melakukan kegiatan bersama dalam mencapai tujuan. Maka dari itu besar ketertarikan peneliti untuk meneliti tentang “Peranan Organisasi Dalam Membentuk Kepemimpinan Siswa Disekolah.dengan ini bahwa progrm yang ada di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu sudah dibentuk beberapa organisasi seperti osis,pramuka dan organisasi lainnya.

Seperti hasil dari wawancara dengan wakil kepala sekolah bersama ibu Nelda Dita Elfitriani, S.Pd menyatakan bahwa:

“Programa yang sudah berjalan di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu yaitu, Pramuka, Osis, Tahfiz Juz 30, program-program itu sudah menjadi

wacana yang menarik bagi siswa dan sudah dibentuk sebagai organisasi utama bagi sekolah.”⁶⁴

Sedangkan hasil wawancara dengan ibu Susilawati, S.Pd.I berpendapat bahwa:

“Bahwa organisasi atau program yang sudah berjalan atau menjadi peminat bagi siswa dari tahun-tahun sebelumnya yaitu pramuka.”⁶⁵

Sedangkan dari hasil wawancara dengan salah satu masyarakat ibu Rini Hartati mengatakan bahwa:

Program di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu menjadi minat yang menarik bagi siswa sehingga masyarakat menyekolahkan anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini.

Dari hasil wawancara di atas dapat dijelaskan bahwa Organisasi adalah sangat penting untuk menambah pengetahuan baik dari sekolah maupun universitas. Dan juga menjadi salah satu wadah untuk melatih siswa bersosialisasi dengan orang lain, namun tidak hanya itu organisasi bisa memberikan wadah siswa untuk mengembangkan bakat dan kreativitas siswa. dan juga pengalaman yang tidak bisa didapatkan di ruang kelas. dan melatih dalam berbicara supaya bisa berbicara di depan umum dan organisasi juga dapat meningkatkan skill yang dimiliki oleh setiap anggota. dan disini organisasi yang menjadi salah satu peminat bagi siswa yaitu pramuka yang dihadapi generasi muda yakni masalah sosial dan kebangsaan. Untuk menjawabnya diperlukan pendidikan dan kurikulum yang baik. Pramuka sebagai Ekstrakurikuler Wajib

⁶⁴ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁶⁵ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

berdasarkan Kurikulum 2013 dalam upaya pembinaan, SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu .

Kurikulum merupakan salah satu komponen dan pedoman yang memudahkan pelaksanaan pendidikan mencapai tujuannya. Kurikulum menjadi komponen yang penting dalam pendidikan, karena mengatur semua proses pendidikan mulai dari perencanaan hingga evaluasi. Proses pengembangan kurikulum merupakan langkah-langkah untuk mengembangkan suatu kurikulum, dapat juga diartikan sebagai langkah-langkah untuk menghasilkan kurikulum atau menyempurnakan kurikulum yang telah ada.

Seperti dari hasil wawancara dengan ibu Nelda Dita Elfitriani S.Pd menatkan bahwa:

“Bahwa kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum Merdeka, akan tetapi Sebelumnya masih menggunakan kurikulu K13, akan tetapi sekarang sudah mulai mengguanakn kurikulum Merdeka akan tetapi belum begitu maksimal guru-guru menggunakannya karen guru guru masih banyak menggunakan kurikulum K13 karena dalam kurikulum merdeka siswa-siswanya masih susah dalam belajarna maka dari itu guru mengambil jalan pintasnya untuk masih mengguankan kurikulum K13 pada saat ini krena kurikulum K13 lebih mudah bagi siswa dalam belajarnya.”⁶⁶

Sedangkan dari hasil wawancara dengan Susilawati, S.Pd.I menyatakan

bahwa:

“Sedangkan kurikulum yang dipkai sekarang ini yaitu kurikulum merdeka karena kurikulum merdeka ini sudh dianjurkan untuk diterapkan oleh pemerintah.”⁶⁷

⁶⁶ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁶⁷ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

Dari penjelasan hasil wawancara mengenai kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu yaitu kurikulum K13 karena proses interaksi antar peserta didik, antara peserta didik dan pendidik, dan antara peserta dan sumber belajar lainnya pada suatu lingkungan belajar yang berlangsung secara edukatif, agar peserta didik dapat membangun sikap, pengetahuan dan keterampilannya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses pembelajaran merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian kegiatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian. Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan pembelajaran yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan belajar yang menyangkut sintaksis, sistem sosial, prinsip reaksi dan sistem pendukung. Sedangkan disini dengan pendukung dari kurikulum yang menarik untuk belajar dan disini bisa dijadikan juga tempat menarik bagi masyarakat yaitu lokasi sekolah siswa.

Lokasi adalah tempat dimana suatu tempat untuk mencari tempat dimana untuk mencari sesuatu atau aktivitas usaha dilakukan. Sedangkan lokasi juga Salah satu kunci menuju sukses adalah lokasi, lokasi dimulai dengan memilih komunitas. Keputusan ini sangat bergantung pada potensi pertumbuhan ekonomi dan stabilitas, persaingan, iklim, politik, dan lain-lain. Dimana lokasi SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini adalah tempat mencari suatu pengalaman dan pengetahuan dan bisa dikatkan untuk mencari ilmu.

Berdasarkan hasil wawancara bersama ibu wakil kepala sekolah dengan ibu Neld Dita Elfitriani, S.Pd mengatakan bahwa:

“Lokasi SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu bertempat di desa Pelakat kecamatan Semende Darat Ulu lokasi SMP ini tidak berkejauhan dengan alamat rumah siswa.”⁶⁸

Sedngkan dari hasil wawancara dengan ibu Susilawati, S.Pd.I mengatakan Bahwa:

“Lokasi atau alamat rumah siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu tidak jauh degan sekolahnya dan pergi ke sekolahnya tidak memerlukan suatu kendaraan akan tetapi ada beberama orang yang jauh dengan sekolah dengan lama perjalanan 10 Menit.”⁶⁹

Adapun dari hasil wawancara dengan ibu Sania selaku wali murid siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu mengatakan bahwa:

“lokasi sekolah memang tidak jauh dengan alamat sekolah dengan itu maka tidak akan banyak memakai biyayah untuk sekolahna.”⁷⁰

Dari penejelasan hasil wawancara diatas bahwa loksi sekolah dnegan jarak rumah masyarakat ataupun siswa SMP itu beregekatan maka dari itu akan mengurangi biyaah untuk berangkat ke sekolah jarak rumah dengan sekolah palingjauh dengan salah satu siswa yaitu 10 Menit sedangkan pling bnyak siswa yang menempuh jaraknya adalah 5 Menit.

⁶⁸ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁶⁹ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

⁷⁰ Sania. *Wawancara* tanggal 21 februari 2023 Pukul 09:30

4. Faktor Penghambat Strategi Sekolah Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

faktor penghambatnya adalah faktor keluarga yang tidak memiliki aspirasi yang sama dengan aspirasi pendidikan anak untuk melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, faktor ekonomi yang menunjukkan sebagian besar masyarakat masih tergolong ekonomi lemah akan tetapi masyarakat desa Pelakat masih belum berminat dalam melanjutkan sekolah ke SMP tersebut walaupun sekolah di SMP itu dalam biayanya kecil, faktor geografis karena akses dari dan menuju ke Desa Pelakat yang sulit dan faktor lingkungan yaitu sulitnya mendapatkan informasi tentang jenjang pendidikan yang diinginkan.

Untuk mendukung sekolah. Selain itu bisa memotivasi anak agar terus semangat untuk sekolah. Sebagai anak yaitu berusaha untuk belajar yang rajin agar dapat lulus dari sekolahnya yang sekarang dan diterima di sekolah atau perguruan tinggi yang diinginkan. Jadi dapat diketahui bahwa ketetapan hati masyarakat Desa Pelakat adalah yakin akan dapat mencapai cita-cita dalam pendidikan dan berusaha supaya cita-citanya tersebut tercapai ditempat yang layak dan nyaman bagi anaknya.

Seperti dari hasil wawancara dengan ibu Nelda Dita Elfitriani mengatakan bahwa

“Faktor penghambatnya yaitu dari fasilitas untuk belajar yang kurang seperti lokalnya belum lengkap dan fasilitas buku ataupun yang lainnya untuk memperlancar siswa dalam belajar masih kurang.”⁷¹

Sedangkan dari hasil wawancara dengan ibu Susuilawai, S.Pd.mengatakan
Bahwa:

“Penghambat dari kurangnya minat masyarakat menyekolahkan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu karena fasilitas yang dibutuhkan oleh siswa sebagai prasarana siswa belajar masih kurang minim untuk digunakan⁷².”

Adapun dari hasil wawancara dengan ibu Sania selaku wali murid siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu mengatakan bahwa:

“Dari hambatan-hamabtan yang dialami oleh siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini dari fasilitas yang kurng dan akun sosmed untuk memperlancar dalam belajarnya pun belum ada.”⁷³

Dari penjelasan hasil wawancara diatas bahwa hamabtan yang dialami oleh siswa ataupun masyarakat karena kurang berminat dalam menyekolahkan anaknya ke SMP tersebut karena fasilitas,prasarna untuk memperlancar bagi siswa belajar masih kurang lengkap maka dari hambatan itu siswa akan

⁷¹ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁷² Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

⁷³ Sania. *Wawancara* tanggal 21 februari 2023 Pukul 09:30

merasakan kurang nyaman belajarnya sehingga orang tua mereka banyak menyekolahkan anaknya ke sekolah lain ataupun ke pondok.

Sedangkan dari hasil wawancara dengan ibu Nelda dita Elfitriani selaku kepala sekolah juga mengatakan Bahwa:

“Bahwa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu memang sudah memiliki akun sosmed seperti Picebook, Gmle akan tetapi akun tersebut hanya digunakan oleh alat komunikasi oleh guru pribadi karena sekolah belum memiliki alat komunikasi berupa Leptop ataupun alat sejenis apapun untuk membuka akun sosmed tersebut.”⁷⁴

Sedangkan dari hasil wawancara dengan ibu susilawati selaku guru mapel SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu menyatakan Bahwa:

“SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu sudah memiliki akun sosmed akan tetapi masih susah untuk mengguankannya karena kendala sinyal yang susah.”⁷⁵

Sedangkan dari hasil wawancara dengan salah satu siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu Ardiyansyah mengatakan bahwa:

“Sekolah ini sudah memiliki akun sosmed itu sebagai alat untuk mempermudah dalam mempromosikan SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini akan saja dalam membuka akun tersebut sekolah belum mempunyai alat elektroneknya seperti Leptop ataupun Kompoter.”⁷⁶

Dari penjelasan hasil wawancara diatas bahwa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu sudah memiliki akun sosmed seperti *Facebook*, *Gmail*, akun sosmed itu digunakan untuk memperlancar dalam mempromosikan SMP tersebut maka dengan adanya akun itu akan bisa memposetng tentang yang bisa meningkatkan minat masyarakat dalam

⁷⁴ Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁷⁵ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

⁷⁶ Aldiyansyah Putra. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 11:30

menyekolahkan anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dengan adanya akun sosmed juga bisa dengan mudah untuk mencari suatu yang menarik. Seperti beasiswa bagi siswa.

Berdasarkan dari hasil wawancara dengan ibu Nelda Dita Elfitrianti mengatakan bahwa:

“SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini belum memiliki beasiswa karena belum menjadi peran pertama karena dengan minimnya jumlah siswa yang masih sedikit akan tetapi SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini memiliki bantuan KIP (Kartu Indonesia pintar) dan yang mendapatkan bantuan itu hanya beberapa siswa.”⁷⁷

Sedangkan dari hasil wawancara bersama ibu Suilawati, S.Pd.I mengatakan bahwa:

“SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini memang belum memiliki beasiswa hanya saja dari beberapa siswa ini mendapatkan bantuan KIP.”⁷⁸

Dan dari hasil wawancara dengan salah satu siswa yaitu Aldiansyah putra SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini mengatakan bahwa:

“SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini hanya memiliki bantuan KIP dan belum memiliki Beasiswa.”⁷⁹

Dari beberapa penjelasan hasil wawancara di atas bahwa SMP Negeri 4 Semende darat ulu ini belum memiliki beasiswa karena belum ada beasiswa yang masuk dari pemerintah untuk SMP itu karena minimnya siswa yang

⁷⁷ Nelda Dita Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁷⁸ Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

⁷⁹ Aldiyansyah Putra. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 11:30

masuk di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu tersebut, akan tetapi SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini memiliki bantuan KIP dan bantuan itu hanya bisa didapatkan oleh beberapa siswa seperti siswa yang benar-benar kurang mampu. sebenarnya beasiswa itu bisa meningkatkan mutu atau suatu untuk meningkatkan minat siswa dalam belajarnya dan untuk masyarakat dalam melanjutkan sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, dan apabila adanya beasiswa maka akan bisa memenuhi fasilitas bagi siswa untuk belajarnya seperti siswa bisa membeli buku dengan hasil beasiswa tersebut.

Berdasarkan dari hasil wawancara dengan ibu wakil kepala sekolah Nelda Dita Elfitriani mengatakan bahwa:

“Fasilitas dan sarana prasarana ataupun kebutuhan belajar siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini belum lengkap seperti lokalnya masih kurang akan tetapi siswa bisa memakai salah satu ruangan yang di perpustakaan atau ruangan yang lainnya.”⁸⁰

Sedangkan dari hasil wawancara dengan ibu Susilawati, S.Pd.I mengatakan bahwasannya:

“Fasilitas dalam kebutuhan belajar siswa di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu itu masih belum lengkap akan tetapi belajarsiswa masih tetap berjalan dengan lancar walaupun fasilitas yang digunakan masih kurang lengkap.”⁸¹

Berdasarkan dari hasil wawancara dengan salah satu siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu Ardiyansah putra mengatakan bahwa:

“Fasilitas dan sarana prasarna dalam belajar memang masih banyak belum lengkap akan tetapi dalam belajarnya masih lancar.”⁸²

⁸⁰Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁸¹Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

⁸²Aldiyansyah Putra. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 11:30

Berdasarkan dari penjelasan hasil wawancara di atas mengenai Fasilitas dan sarana dan prasarana di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu bahwa SMP ini masih banyak yang kurang mengenai fasilitas belajar siswa akan tetapi meski fasilitasnya kurang belajar siswanya masih tetapi berjalan karena kekurangan itu sudah menjadi kebiasaan siswa sehingga belajarnya masih tetapi lancar. Fasilitas dan prasarana itu menjadi suatu ketentuan dalam memperlancar belajar siswa untuk mendapatkan ilmu atau pendidikan yang baik untuk menjelang masa depannya. dan juga dari fasilitas itu bisa menjadi suatu syarat dalam penerimaan siswa baru.

Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu Nelda Dita Elfitriani, S.Pd mengatakan bahwa:

“Dalam penerimaan siswa baru di SMP ini seleksinya berjalan dengan lancar seleksi yang dilakukan yaitu baca al Quran dan siswanya sudah bisa semua membananya dan itu menjadi peran utama dalam seleksinya.”⁸³

Sedangkan dari hasil wawancara dengan ibu Susilawati, S.Pd.I mengatakan :

“Bahwa seleksi dalam penerimaan siswa barunya berjalan dengan lancar hanya saja SMP ini masih kekeurangan siswa.”⁸⁴

⁸³Nelda Diti Efrianti. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 09:00

⁸⁴Susilawati *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 10:30

Dan dari hasil wawancara dengan Aldiyansyah Putra selaku siswa SMPN 4 SDU berependapat bahwa:

“Penerimaan siswa baru di SMP ini belum begitu banyak yang di seleksi seperi sekolah lain itu sehingga seleksinya mempermudah siswa.”⁸⁵

Berdasarkan dari penejelasan hasil wawancara di atas bahwa saat penerimaan siswa baru di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini mempunyai seleksi atu tes yang digunakan siswa yaitu baca Al-Quran kara baca al quran itu suatu peran utam disekolah atau pun untuk di luar sekolah dan dalam seleksinya berjalan dengan lancar walupun hambtannya itu masih tentang kurangnya siswa yng mendaftarkan diri di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini.

C. Pembahasan

1. Data-Data yang ditemukan dari SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

a. Sarana Prasarana SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Dari yang telah ditemui masih banyak kekurangan yang di alami SMP ini, dari sarana prasarananya yang masih kurang gedung yang ada di sekolah ini masih banyak kurang di lihat dari ruang kepala sekolah yang masih satu ruangan dengan para guru hanya saja di batasi dengan lemari-lemari tempat buku di kumpulkan di desain untuk membuat ruangan kepala sekolah, di luar dari pembatasan itu tempat para guru yang mengajar di SMP. Bukan itu saja ruangan-

⁸⁵ Aldiyansyah Putra. *Wawancara* tanggal 20 februari 2023 Pukul 11:30

ruangan atau gedung-gedung untuk kelas para peserta didik juga masih ada yang di campur seperti di kelas 1 dan kelas 3 gedung ruang kelasnya 1 hanya di batasi dengan triplek sebagai pembatas antara kedua kelas tersebut, fasilitas yang lain juga masih kurang di SMP ini seperti infocus yang tidak ada satu pun di SMP dan media yang lain dimana itu penting untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan para peserta didik.

b. Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Peserta didik di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu pada tahun 2020/2021 berjumlah 21 orang itu terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 dimana setiap kelas terdiri dari 5 sampai 6 peserta didik di kelas, peserta didik ini banyak dari pindahan SD/MI yang lainnya karena mereka ini tidak naik kelas maka pindah ke S SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu. Tapi ada juga anak-anak yang memang di sekolahkan di SMP ini dari kelas 1 nya, di sekitar SMP padahal sudah banyak rumah warga di lingkungan SMP tersebut.

c. Kendala Dalam Mempromosikan SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Dari peluang yang bisa digunakan untuk meningkatkan minat SMP terdapat juga kendala yang dihadapi diantaranya kurangnya sarana prasarana di SMP menjadi hambatan bagi pihak sekolah untuk menarik minat masyarakat agar mensekolahkan anak mereka ke SMP, kendala yang lainnya kurangnya dana dari sekolah untuk mendukung kelancaran pembelajaran di sekolah, ini semua menjadi

kendala di SMP yang menyebabkan anak-anak tidak tertarik dan orang tua mereka tidak ada minat untuk menyekolahkan mereka di SMP, inilah kendala yang dihadapi SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dalam meningkatkan minat kepada masyarakat sekitar SMP ataupun masyarakat di luar kawasan SMP.

Kurangnya dana sekolah menjadi kendala utama bagi pihak sekolah untuk memajukan sekolah karena dana yang diberikan sedikit sesuai dengan jumlah peserta didik yang ada di sekolah tersebut jumlah siswa juga berpengaruh besar untuk perkembangan sekolah.

d. Cara Mengatasi Kendala Di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Untuk mengatasi semua kendala yang ada di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dari pihak sekolah yaitu kepala sekolah dan para guru bersama-sama mengatasi fasilitas, pola belajar dan dukungan guru sesuai dengan kemampuan mereka dengan menggunakan Dana Bos sebagai bantuan untuk sekolah dengan dana tersebut di usahakan semaksimal mungkin untuk mengatasi kendala yang ada di sekolah, dan bantuan dari pemerintah juga membantu kelancaran untuk meningkatkan kualitas . SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu Dimana kepala sekolah harus berusaha semaksimal mungkin supaya semua kendala bisa teratasi bagi sarana prasarana yang kurang dan itu penting untuk kelancaran pembelajaran maka kepala sekolah harus menyiapkan semampunya terutama sesuai kemampuan sekolah untuk

mengatasi kendala yang dihadapi supaya bisa teratasi bagi operator yang saat ini masih guru penjaskes maka biarkanlah dulu untuk sementara waktu karena dana yang kurang jadi harus semaksimal mungkin mengatur semuanya sebaik-baik mungkin.

Dari penjelasan di atas cara mengatasi kendala yang ada di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dengan menggunakan segala sesuatu yang masih bisa digunakan di SMP untuk digunakan kembali baik itu dari aspek sarana prasarana kebutuhan didalam kelas seperti papan tulis, meja, kursi, buku dan lain sebagainya. Karena dari dana yang sedikit maka pihak sekolah harus berusaha semaksimal mungkin mengatasi kendala tersebut sesuai dengan kemampuan sekolah untuk tambahan karyawan kemungkinan ditiadakan dulu jadi bagi guru yang bisa dan ahli di bidang operator maka guru yang bisa dibidang itu untuk menguasainya terlebih dahulu karena memikirkan dana yang kurang jadi tanggung jawab operator di serahkan pada guru penjaskes karena ia yang memahami bidang itu begitu pula pada jumlah peserta didik yang kurang untuk mengatasinya dengan terus menerus melakukan meningkatkan minat dengan masyarakat sekitar SMP dan di luar kawasan SMP agar masyarakat tersebut tertarik dan mereka minat untuk memasukkan anak-anak mereka ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Berdasarkan penjelasan di atas bahwa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu masih banyak memiliki kekurangan terkait dengan sarana

prasarana di sekolah itu menjadi salah satu aspek tidak minatnya masyarakat menyekolahkan anak-anak mereka di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu karena mereka akan memilih sekolah yang bagus untuk setiap anak mereka di lihat dari SMP ini banyak memiliki kekurangan maka mereka sebagai orang tua memilih sekolah yang lengkap dari sarana dan prasarananya di bandingkan dengan SMP ini masih banyak kekurangan, dimana ruang kepala sekolah masih bergabung dengan ruang para guru ruang kelas juga masih di gabung hanya di batasi dengan triplek dan dari fasilitas masih juga memiliki kekurangan.

Peningkatan minat merupakan suatu proses dalam masyarakat dan kepemimpinan bila mana seseorang atau kelompok mendapat kebutuhan serta keinginan yang mereka tuju dengan menciptakn, serta melakukan pertukaran yang bernilai sma dengan yang lain.”Sedangkan menurut Heryati,, menyatakan bahwa pemasaran merupakan proses yang terjadi dalam lingkungan social masyarakat dan kepemimpinan yang dipakai oleh seseorang dan kelompok mendapat suatu yang diiiginkan dan dibutuhkan lewat membuat dan pertukaran barang yang dianggap bernilai sama. Strategi pemasaran ialah rencana yang memungkinkn perusahaan dapat memberdayakan sumber daya yang dipunyai dengan maksimal untuk mencapai

sasaran perusahaan.”⁸⁶ Strategi pemasaran terbagi dua elemen yaitu: seleksi serta analisis pasar, menciptakan dan menjaga keseimbangan pemasaran. Mahmud sekolah merupakan tempat pendidikan individu yang didapat dengan terstruktur, sistematis, bertingkat, teratur serta patuh pada peraturan yang berlaku di sekolah tersebut dimulai dari jenjang SD sampai pendidikan tinggi. Strategi pemasaran sekolah yaitu proses menawar produk serta jasa yang dipunyai oleh organisasi sekolah dengan tujuan agar dapat meningkatkan partisipasi siswa bersekolah di lembaga pendidikan itu.⁸⁷

Kualitas mutu pembelajaran yang ada di sekolah menjadi faktor penentu ketertarikan masyarakat terhadap sekolah. Mutu sekolah dijabarkan kedalam beberapa program sekolah yang menjadi branding sekolah itu sendiri. Peningkatan kualitas mutu sekolah juga tidak dapat dilepaskan dari peran kepala sekolah sebagai pemimpin sekaligus manajer di sekolah. Kepala sekolah tentunya memiliki strategi-strategi yang dirasa tepat untuk meningkatkan mutu sekolah dengan melihat potensi-potensi yang ada di sekolah, yaitu berupa kualitas guru, kualifikasi tenaga kependidikan, fasilitas-fasilitas sarana dan prasarana untuk mendukung proses kegiatan belajar, prestasi peserta didik, dan program-program unggulan sekolah yang ditawarkan kepada masyarakat untuk mencapai tujuan pendidikan.

⁸⁶ Strategi Pemasaran Sekolah Dalam Menarik Minat Peserta Didik Baru Di Smp Negeri 7 Kendari Heryati dan Muhsin (2014: 260),

⁸⁷Strategi Pemasaran Sekolah Dalam Menarik Minat Peserta Didik Baru Di Smp Negeri 7 Kendari Mahmud (2005: 73),

Strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah melalui program-program unggulan menjadi kunci bagi keberhasilan sekolah guna mengimplementasikan program-program unggulan tersebut, 2012). Tentu program-program tersebut perlu dirumuskan secara matang oleh kepala sekolah. Kepala sekolah juga perlu melihat kecenderungan yang terjadi di masyarakat untuk melihat sekolah yang seperti apa sebenarnya yang diminati oleh masyarakat, sehingga program unggulan yang disusun dapat tepat sasaran).⁸⁸

Strategi itu suatu usaha yang dilakukan untuk menumbuhkan sesuatu yang dilakukan untuk menumbuhkan suatu hasil yang diminati oleh orang lain apabila itu sudah diminati oleh orang lain maka strategi itu dikatakan berhasil dilakukan. seperti yang terjadi di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu ini yaitu suatu strategi dalam meningkatkan minat masyarakat melanjutkan sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 Semende darat Ulu, dalam pembahasan hasil wawancara di atas bahwa yang dilakukan untuk meningkatkan minatnya yaitu dengan cara yang pertama memberikan motifasi terhadap anak-anaknya dengan memberikan motifasi maka anak-anak akan tergiur dalam melanjutkan sekolah ke SMP tersebut dan juga bisa memberikan tunjukkan mengenai program yang ada di sekolah seperti program yang sudah ada di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

⁸⁸ Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah, *Meila Hayudiyani*, Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 8, No. 1, April 2020 (89-95)

yaitu program ke agamaan,olahraga, dan pramuka, seperti yang paling disukai siswa yaitu program keperamukan itu akan bisa menjadi satu pran utama dalam meningkatkan minat masyarakat dalam melanjutkan sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dan strategi-strategi lainnya sebagai berikut:

a. Strategi Peningkatan Minat

Strategi merupakan suatu kegiatan yang akan menumbuhkan hasil dalam ke suatu kegiatam yang dilakukan seperti dipembahasan ini strategi dalam meningkatkan minat siswa untuk sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu yang berada di desa penghujung yaitu desa pelakat,strategi yang dilakukan dalam peningkatan minat ini yatu memberikan motivasi-motifasi terhadap orang tuana agar menkolahkan anknya ke SMP tersebut,dan juga dengan cara menyebarkan brosur dan spanduk ke SD desa launnya, dsn melakukan pertemuan di setiap bulannya dengan wali sswa SMP ini dalam rangka untuk membahas tetang atau ide-ide dalam meningkatkan dan memajukan SMP tersebut.

Dan juga dalam meningkatkan minat ini bisa dengan memberika kegiatan dengan anak-anak seperti organisasi yang menarik dengan anak-anak seperti pramuka,tahfiz juz 30 dan organisasi-organisasi lainnya, karena organisasi itu bisa dijdikan peran pertama siswa untuk peminatan bagi siswa. dalam hal ini bahwa potensi guru harus ditingkatkan keaktifan dalam megajar dan memberikan minat bagi masarkt di sekitarna, potensi guru

snagat penting untuk meningkatkan minat ini karena ide-ide guru lah yang utamana.

b. Peran dalam meningkatkan minat perornisiasian siswa

kegiatan ini berhubungan dengan tindakan pemilihan isi atau materi, penataan isi, pembuatan diagram, dalam Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan siswa sekolah, di luar jam belajar kurikulum standar. Kegiatan-kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan dari dasar sekolah sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan ini diadakan dari pihak sekolah maupun siswa itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sangat erat dengan kedisiplinan, karena didalam pramuka selalu membisakan melaksanakan segala sesuatunya dengan disiplin. Kedisiplinan akan diperoleh dan diaplikasikan di sekolah. Untuk menanamkan kedisiplinan, meningkatkan sikap disiplin, maka dilakukan sejak dari dasar, yaitu sekolah. Karena dari sekolah inilah akan meneruskan generasi bangsa dan menjadi manusia-manusia yang dapat memperbaiki bangsa.

4. Peningkatkan Minat Menghafal Al Quran/Juz 30 Siswa

Menghafal Al Quran yaitu Salah satu langkah cara untuk olahraga otak adalah dengan melalui memory sportMaksudnya yaitu mengalokasikan waktudan menentukan kosa kata yang akan dihafalkan.

Misalnya: dalam waktu 5 menit untuk menghafalkan 25 kosa kata. Dan ini harus dilakukan setiap hari, maka manfaatnya konsentrasi bisa meningkat.

pengertian hafalan dan Alquran diatas, dapat disimpulkan bahwa hafalan Alquran adalah hasil dari suatu proses meresapkan kalam Allah dalam pikiran, dengan kata lain merupakan hasil dari proses menghafalkan Alquran. Jadi menghafal Al-Qur`an adalah proses hafalan Alquran secara keseluruhan, baik hafalan maupun ketelitian bacaannya serta menekuni, merutinkan dan mencurahkan perhatiannya untuk melindungi hafalan dari kelupaan. Sedangkan hafalan Al-Qur`an yang dimaksud dalam skripsi ini adalah hanya proses menghafal Al-Qur`an pada juz 30 saja. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hakikat dari hafalan adalah bertumpu pada ingatan. Berapa lama waktu untuk menerima respond, menyimpan dan memproduksi kembali tergantung ingatan masing- masing pribadi. Karena kekuatan ingatan antara satu orang akan berbeda dengan orang lain. Alquran adalah kitab suci bagi pemeluk agama Islam, sebagai pedoman hidup dan sumber-sumber hukum, tidak semua manusia sanggup menghafal dan tidak semua kitab suci dapat dihafal kecuali kitab suci Alquran dan hamba-hamba yang terpilihlah yang sanggup menghafalnya.

2. Faktor Penghambat Strategi sekolah meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

faktor penghambatnya adalah faktor keluarga yang tidak memiliki aspirasi yang sama dengan aspirasi pendidikan anak untuk melanjutkan

sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, faktor ekonomi yang menunjukkan sebagian besar masyarakat masih tergolong ekonomi lemah akan tetapi masyarakat desa Pelakat masih belum berminat dalam melanjutkan sekolah ke SMP tersebut walau sekolah di SMP itu dalam biayahnya kecil, faktor geografis karena akses dari dan menuju ke Desa Pelakat yang sulit, dan faktor lingkungan yaitu sulitnya mendapatkan informasi tentang jenjang pendidikan yang diinginkan.

Dari analisis lain juga faktor penghambat itu bahwa dulunya siswa – siswa ini kurang jam untuk belajar sehingga ilmu yang didapat belum maksimal akan tetapi sekarang belajarnya sudah maksimal seperti sekolah lain tapi itu belum begitu banyak siswa karena orang tua masih mempertimbangkan atau bisa dikatakan trauma dengan jam belajar anaknya yang belum maksimum itu.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan tentang strategi sekolah dalam Meningkatkan minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan anak di SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu dapat disimpulkan bahwa dalam strategi meningkatkan SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu, sebagai berikut :

1. Strategi Sekolah Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu
 - a. Waktu y pada saat penerimaan peserta didik baru (PPDB) dengan cara mendatangi kerumah-rumah masyarakat desa-desa yang tidak berkejawahan dengan SMP
 - b. memberitahukan kepada masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka di SMP
 - c. menyebar brosur
2. Faktor Pengahambat Dalam Meningkatkan Strategi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu
 - a. Masyarakat lebih memilih melanjutkan pendidikan anak ke pondok
 - b. Faktor keluarga yang kurang memiliki aspirasi dalam melanjutkan pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu
 - c. Sulitnya mendapatkan informasi tentang jenjang pendidikan yang diinginkan.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian mengenai strategi peningkatan minat sekolah dalam menarik minat peserta didik baru, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pembaca

Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan Strategi Sekolah Dalam meningkatkan minat masyarakat melanjutkan pendidikan Anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Kepada setiap lembaga pendidikan untuk dapat mengelola sistem peningkatan minat sekolah yang profesional dan berinovasi agar dari tahun ketahun mengalami peningkatan yang cukup meningkat dan mampu memberikan kepuasan kepada setiap siswa.

3. Bagi pihak Sekolah

Bagi setiap pihak Sekolah untuk terus mengembangkan strategi peningkatan guna meningkatkan jumlah siswa, salah satunya dengan mencantumkan prestasi yang diraih oleh sekolah dalam berbagai media peningkatan minat dan Pihak sekolah hendaknya membuat media sepanduk dan di pasang di banyak tempat

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, ,2005, *Idieolog Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Alex, Sobur, 2016 1 2003. *psikologi Umum*, Jakarta gh.ia Indonesia Vol. 1 No,2
- Azwar, Saifudin, 1998, *Metodologi Penelitian* ,(Yogyakarta: Pustaka pelajar Press,)
- B. Miles,Matthew dan A. Huberman, Michael, 1992, *Analisis Data Kualitatif terj.*
Tjep Rohendi rohidi ,(Jakarta: UI-)
- Chuksun, Umi, dan Novita, Windhy, 2006, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ,(Cet.I, Surabaya Kashiko)
- Chuksun Umi dan Novita Windhy , 2006, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ,(Cet.I, Surabaya Kashiko,
- Djaali ,2011, *Psikologi Pendidikan*, (Cet, V , (Jakarta ,Bumu Aksara)
- Fajar, A. Malik, 1999) , *Reorientasi Pendidikan Islam*,(Jakarta : fajar Dunia)
- Gferungan W.A. 1996, *Psikologi Sosial*, Bandung : Penerbit Eresco,
- Irham, Muhamad, et, all., 2013), *Psikologi Pendidikan, Jakarta : Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembeajaran*, (Yogyakarta ; Ar-Ruzz Media,)
- Indrianto, Nur, 1999, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk angkuntansi dan Manajemin* . (Yogyakarta :BPEE,)
- John W Cresswell, 1994, *Research Desegn: qualitative and mixer method approaches*, SAGE publiciuans
- J, LeXy, 2002, *Moleong, Metodologi Penelitian kualitatif* ,PT. remaja Rosdakarya,
- Khotimah, Khusnul, 2008-289, *semiotika : sebuah pendekatan dalam studi agama jurnal komunika*, vol, 2 No jul –des
- Kurniawan, Aris,*13 Pengertian Analisis Menurut Para Ahli Tersedia:*
- kriyantono Rahmat, 2006, *teknik praktis Riset Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- kartono, Kartini, 1991, *Qun vadis 9Tujuan pendidikan Harus Sinkron Dengan Tujuan Manusia* (Cet, I ; Maju,)
- Ketut Edy, Wirawan, ,et al *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja* .
- kartono Kartini, 1991,*Qun vadis 9Tujuan pendidikan Harus Sinkron Dengan Tujuan Manusia* (Cet, I ; Maju,)

- Mulyono, Edi, 2013, dkk., *Belajar Hermeneutika: Dari Kontifugarsi Filosofism menuju praktis islamic studies*, Cetakan kedua, (Jokjakarta : IRCisoD)
- Kusuma, Wijayah, 2011, *Kompasiana.com*, Kamis 16 Juni
- Lexy J. And, Moleong P.R.B Edisi, 2004, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: penerbit Remaja Rosdakarya,
- Lexy J, Moleong, 2005, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Mahmud, 2010, *Psikologi Pendidikan*, (Cet.I. Bandung Pustaka setia)
- margono, S. 2000, *Metodologi peneliti pendidikan* (Jakarta . rineka cipta)
- Panji Yearry, 2011, *pendekatan kuantitatif, Modul Metode Penelitian Komunikasi* Univ Mercubuana, FIK
- Pawito, 2008, Ph.D, *penelitian komunikasi kualitatif*, jokjakarta: Cet, II
- Rukminto, Isbandi Adi . 2007 *perencanaan partisipatif berbasis aset komunitas ; dari pemikiran menuju penerapan depok* : FISIP UI press
- Sholeh, Agus, dkk. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Subiakto, Hendri, *Analisis Isi Siaran Berita Nasional Televisi Republik Indonesia*. VSIF UNAIR Surabaya
- Sudjiarto,., 2008) *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*, (Jakarta: PT Kompa Media Nusantara,)
- Slameto, 1991, *Belajar dan Faktor –faktor Yang Mempengaruhi*, (Jakarta, rineka cipta)
- Situmorang, Masri, 2014, *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Dengan Pemahaman Usia Seabagai Variabel Moderat*, Jurnal Jom Fekon vol. 1 No.2 Oktober, Universitas Riau
- Society, Edu: *Jurnal Pendidikan, ilmu Sosial, dan pengabdian Kepala Masyarakat*
- Sugiyono, 2011 *metode penelitian kuantitatif Kualitatif dan RAD*, Alfabeta, Bandung
- sudjana, Nana dan ibrahim, 1989, *peneliti dan peneliti pendidikan*, Bandung: Sinar Baru,
- Sutopo, 2002, *Metidologi penelitian kualitaitaf*, (Surakarta : 11 Maret University perees
- tirahardja Umar dan sulo, La, 2012) *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta :PT. Rineka Cipta)

LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jalan DR. A.K. Gani No 1 Kotak Pos 108 Curup-Bengkulu Telpn. (0732) 21010
Fax. (0732) 21010 Homepage <http://www.iaincurup.ac.id> E-Mail : admin@iaincurup.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

Nomor : 680 Tahun 2022

Tentang

**PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN 2 DALAM PENULISAN SKRIPSI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP**

- | | |
|----------------------|--|
| Menimbang | 1. a. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa, perlu ditunjuk dosen Pembimbing I dan II yang bertanggung jawab dalam penyelesaian penulisan yang dimaksud ;
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diserahi tugas sebagai pembimbing I dan II ; |
| Mengingat | 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 24 Tahun 2018 tentang Institut Negeri Islam Curup ;
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor : 30 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Curup ;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 184/I/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi ;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 019558/B.L/3/2022, tanggal 18 April 2022 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2022 - 2026 ;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : 3514 Tahun 2016 Tanggal 21 oktober 2016 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana STAIN Curup ;
7. Keputusan Rektor IAIN Curup Nomor : 0317 tanggal 13 Mei 2022 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Curup ; |
| Memperhatikan | 1. Surat Rekomendasi dari Ketua Prodi PAI Nomor : -
2. Berita Acara Seminar Proposal Pada Hari Senin, 05 September 2022 |

MEMUTUSKAN :

**Menetapkan
Pertama**

- | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Dr. Kusen, S. Ag., M.Pd.I | 19690620 199803 1 002 |
| 2. | Arsil, M.Pd | 19670919 199803 1 001 |

Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup masing-masing sebagai Pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi mahasiswa :

NAMA : Riza Apriani

NIM : 19531152

JUDUL SKRIPSI : Analisis tentang Permasalahan Kurang Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Kedua

Proses bimbingan dilakukan sebanyak 8 kali pembimbing I dan 8 kali pembimbing II dibuktikan dengan kartu bimbingan skripsi ;

Ketiga

Pembimbing I bertugas membimbing dan mengarahkan hal-hal yang berkaitan dengan substansi dan konten skripsi. Untuk pembimbing II bertugas dan mengarahkan dalam penggunaan bahasa dan metodologi penulisan ;
Kepada masing-masing pembimbing diberi honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku ;

Keempat

Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya ;

Kelima

Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir setelah skripsi tersebut dinyatakan sah oleh IAIN Curup atau masa bimbingan telah mencapai 1 tahun sejak SK ini ditetapkan ;

Keenam

Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya sesuai peraturan yang berlaku ;

Ketujuh

Ditetapkan di Curup,
Pada tanggal 14 Desember 2022
Dekan,



2023.08.10 07:06

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Dr. AK Oani No.01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax.21010
 Homepage: <http://www.iainsurup.as.id> Email: admin@iainsurup.as.id Kode Pos 39119

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

Nomor : 423 /In.34/FT.1/PP.00.9/02/2023 14 Februari 2023

Lampiran : Proposal dan Instrumen
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala DPMPTSP
 Kabupaten Muara Enin

Assalamualaikum Wr, Wb

Dalam rangka penyusunan skripsi S.1 pada Institut Agama Islam Negeri Curup :

Name : Riza Apriani
 NIM : 19531152
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul Skripsi : Analisis Tentang Permasalahan Kurang Minat Masyarakat Melanjutkan Pendidikan Anak ke SMP Negeri 4 Semende Daratulu
 Waktu Penelitian : 14 Februari 2023 s.d 14 Mei 2023
 Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Semende Daratulu

Mohon kiranya Bapak berkenan memberi izin penelitian kepada Mahasiswa yang bersangkutan.
 Demikian atas kerjasama dan izinnya diucapkan terimakasih


 Waki Wakil
 Dr. Sakul Anshori, S.Pd.I., M.Hum
 NIP. 198110202006041002

Tembusan : disampaikan Yth :

1. Rektor
2. Wakil 1
3. Ka. Biro AUAK
4. Arsip

2023.08.14 11:50

PEMERINTAH KABUPATEN MUARA ENIM
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan A. Yani No.10 Telepon (0734) 422024
 MUARA ENIM 31311

IZIN PENELITIAN / SURVEY
 Nomor : 070 / 25 / BKBP-I / IV / 2023

Dasar

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
2. Gubernur Sumatera Selatan Nomor 56 Tahun 2014 hal Pedoman Penerbitan Izin penelitian.
3. Surat Dari Institut Agama Islam Negeri Fakultas Tarbiya Curup Nomor : 423/ In.34 /FT 1/PP.00.9/02/2023

DENGAN INI MEMBERIKAN IZIN KEPADA :

Nama : Riza Apriani.
Dari : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
Alamat : Jl. Dr. AK Gani No. 01, Curup, Dusun Curup, Kec. Curup Utara, Kabupaten Rejang Lebong, Bengkulu 39119
Pekerjaan : Mahasiswa
N kebangsaan : Indonesia.
Judul Kegiatan : Analisis tentang permasalahan kurang minat masyarakat melanjutkan Pendidikan anak ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.
Lokasi Penelitian : SMP Negeri IV Semende Darat Ulu.
Lama Penelitian : 17 Februari S.D 31 Agustus 2023.
Maksud / Tujuan : Untuk mengetahui alasan orang tua yang kurang berminat melanjutkan sekolah anaknya ke SMP Negeri 4 SDU dan mengetahui faktor penghambatnya dan memberikan minat agar masyarakat melanjutkan anaknya ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu.

Survey/ Riset dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan Permohonan izin penelitian/Survey/Riset harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Unit Organisasi setempat dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan/Izin ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan izin penelitian/Survey/Riset yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan Judul izin penelitian/Survey/Riset yang dimaksud.
3. Harus mentaati sesuai ketentuan Perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Penelitian/izin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian/ Survey/Riset belum selesai perpanjangan Penelitian/Survey/Riset harus diajukan kembali kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Muara Eni
5. Setelah selesai kegiatan Penelitian/Survey/Riset agar menyerahkan 1 (satu) eksemplar Laporan Hasil Penelitian /Survey/Riset kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Muara Enim.
6. Surat penelitian/izin ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata Pemegang Surat Pemberitahuan/ izin tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.



Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Muara Enim
 Pada tanggal : 17 Februari 2023
 An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

PEMERINTAH KABUPATEN MUARA ENIM
Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Sekretaris
 D. Jumhari, S.Pd, M.M
 Pembina (IV/b)
 NIP. 196604221994031004

Tembusan Yth :

1. Gubernur Sumatera Selatan
2. Wakil Gubernur Sumatera Selatan
3. Wakil Bupati Muara Enim (sebagai laporan)
4. Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Fakultas Tarbiya Curup
5. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim
6. Camat Semende Darat Ulu.
7. Yang bersangkutan.

 PEMERINTAH KABUPATEN MUARA ENIM
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 SEMENDE DARAT ULU
Alamat: Desa Sinar Baru Kec. Semende Darat Ulu, Kab. Muara Enim.
Email: smpnegeri4sdu@gmail.com 

SURAT KETERANGAN
Nomor : 420 / 027 / SMPN 4 SDU / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Misnani, M.Pd
NIP : 196908302006042003
Jabatan : Kepala Sekolah


Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Riza Apriani
Nim : 19531152
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 14 Februari 2023 sampai dengan tanggal 14 Mei 2023, dengan judul "Analisis Tentang Kurangnya Minat Masyarakat Melanjutkan Sekolah ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu", dibuat untuk pengajuan skripsi guna mencapai gelar sarjana (S1).

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelakat, 14 Mei 2023
Kepala SMP N 4 SDU

Misnani, M.Pd
196908302006042003



SURAT KETERANGAN TELAH WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susilawati, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidik

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Riza Apriani

Nim : 19531152

Fakultas : Tarbiyah

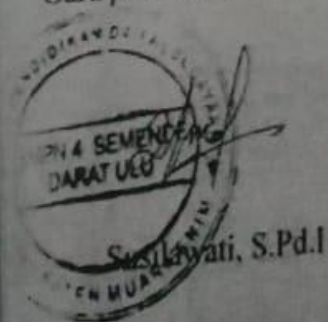
Jurusan : PAI

Telah melakukan wawancara dengan GuruPendidik sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu pada tanggal 20 Februari 2023 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Tentang Permasalahn Kurangnya Minat Masyarakat Melanjutkan Sekolah Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan berkepentingan agar dapat diperguanakn sebagaimana mestinya.

Yang diWawancari
Guru pendidik SMP N 4 SDU

Semende Darat Ulu 20 Feruari 2023
Pewawancara




Riza Apriani
NIM : 19531152

SURAT KETERANGAN TELAH WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susilawati, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidik

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Riza Apriani

Nim : 19531152

Fakultas : Tarbiyah

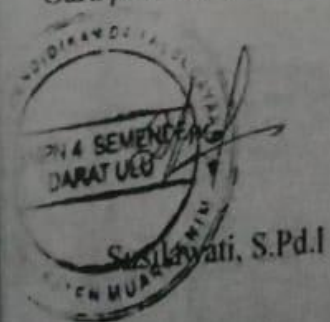
Jurusan : PAI

Telah melakukan wawancara dengan GuruPendidik sekolah SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu pada tanggal 20 Februari 2023 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Tentang Permasalahn Kurangnya Minat Masyarakat Melanjutkan Sekolah Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan berkepentingan agar dapat diperguanakn sebagaimana mestinya.

Yang diWawancari
Guru pendidik SMP N 4 SDU

Semende Darat Ulu 20 Feruari 2023
Pewawancara




Riza Apriani
NIM : 19531152

SURAT KETERANGAN TELAH WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini hartati

Jabatan : Masyarakat

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Riza Apriani

Nim : 19531152

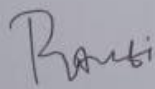
Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : PAI

Telah melakukan wawancara dengan Masyarakat Desa Pelakat Semende Darat Ulu pada tanggal 22 Februari 2023 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Tentang Permasalahan Kurangnya Minat Masyarakat Melanjutkan Sekolah Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan berkepentingan agar dapat diperguanakn sebagaimana mestinya.

Yang di Wawancarai
Masyarakat



Rinihartati

Semende Darat Ulu 20 Feruari 2023
Pewawancara



Riza Apriani
NIM : 19531152

SURAT KETERANGAN TELAH WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALDIANSYA PUTRA

Jabatan : Siswa SMP N 4 Sdu

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Riza Apriani

Nim : 19531152

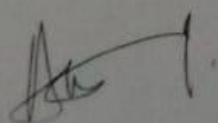
Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : PAI

Telah melakukan wawancara dengan Siswa SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu pada tanggal 20 Februari 2023 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Tentang Permasalahan Kurangnya Minat Masyarakat Melanjutkan Sekolah Anak Ke SMP Negeri 4 Semende Darat Ulu

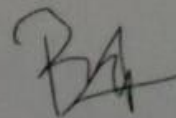
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan berkepentingan agar dapat diperguanakn sebagaimana mestinya.

Yang di Wawancari
Siswa SMP N 4 Sdu



ALDIANSYA PUTRA

Semende Darat Ulu 20 Feruari 2023
Pewawancara



Riza Apriani
NIM 19531152

IAIN CURUP

KARTU KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I
NAMA : RIZA APRILI
NIM : 19631152
FAKULTAS PRODI : TARBIYAH

PEMBIMBING II
NAMA : DR. FUSEN S. A. M. Pd
NIM : 08111111
FAKULTAS PRODI : ANALISIS TEKNIK PERPUSKANTAN KURANG
JUDUL SKRIPSI : CUKUT MASTARAHATI MELAKUKAKAN PENDIDIKAN BAKAL LE SMP NIBUKI 4 SEMBUDU DARAT Ulu

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat digunakan untuk ujian skripsi I atau pembimbing 2:

- Diwajibkan kepada mahasiswa yang menulis skripsi untuk berkonsultasi sebanyak mungkin dengan pembimbing 1 minimal berkonsultasi sebanyak dua kali, dan konsultasi pembimbing 2 minimal 5 (lima) kali dibutuhkan dengan kolom yang di sediakan.
- Agar ada waktu cukup untuk perbaikan skripsi sebelum diajukan diharapkan agar konsultasi terakhir dengan pembimbing dilakukan paling lambat sebelum ujian skripsi.

IAIN CURUP

KARTU KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I
NAMA : RIZA APRILI
NIM : 0531152
FAKULTAS PRODI : TARBIYAH

PEMBIMBING II
NAMA : DR. FUSEN S. A. M. Pd
NIM : 08111111
FAKULTAS PRODI : ANALISIS TEKNIK PERPUSKANTAN KURANG
JUDUL SKRIPSI : CUKUT MASTARAHATI MELAKUKAKAN PENDIDIKAN BAKAL KE SMP NIBUKI 4 SEMBUDU DARAT Ulu

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat digunakan untuk ujian skripsi IAIN Curup.

Pembimbing I: DR. FUSEN S. A. M. Pd
NIP. 01906201908031002

Pembimbing II: 08111111
NIP. 01906201908031002

INSTRUMEN

NO	TANGGAL	Materi yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing I	Paraf Mahasiswa
1	15/2023	manajemen & cost book	[Signature]	RA
2	8/23	Manajemen & R. Model	[Signature]	RA
3	19/23	case ID	[Signature]	
4	11/2023	case gi. 10/23	[Signature]	
5				
6				
7				
8				

INSTRUMEN

NO	TANGGAL	Materi yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing II	Paraf Mahasiswa
1	16/23	Perubahan cara analisis case pengujian + Test thy analysis	[Signature]	RA
2	25/1/23		[Signature]	RA
3	30/1/23	- penyusunan skripsi dg pedoman di - slide Bab Pendahuluan	[Signature]	RA
4	2/2023	- Pedoman wawancara di bagian 2. Kalo empuke - fall back pada a. pedoman	[Signature]	RA
5	3/2 2023	diperbaiki (partannya) pedoman wawancara	[Signature]	RA
6	8/2 2023	slide wawancara	[Signature]	RA
7	15/5/23	ACE	[Signature]	RA
8				



Biografi

Riza Apriani, Lahir di Desa Pelakat, Kecamatan Semende Darat Ulu, Kabupaten Muara Enim, Provinsi Sumatera Selatan, 22 Agustus 2000, Anak ke Dua Dari Tiga Bersaudara, Rifki Hariansa, Riren Pirda Sari. Lahir dari pasangan yang bahagia ayahanda Firdaus Dan Ibu Parmauati

Menyelesaikan pendidikan dasar pada tahun 2013 di SD Negeri II Sinar Baru di Desa Pelakat, Kemudian menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2016 Di SMP Negeri IV Semende Darat Ulu, Dan Menyelesaikan sekolah Menengah Atas pada tahun 2019 di MA Rawdhotut Taufiq Muara Enim.

Pada Tahun 2019, penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana (S-1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Program Studi Pendidikan Agama Islam