

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM VIDEO
YOUTUBE TRENDING”**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

SEFTI NOVYANA

NIM. 18531186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP**

2022

Hal : Pengajuan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup

Di-

Curup

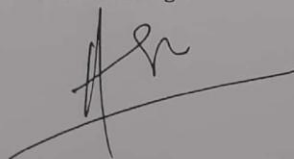
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sefti Novyana mahasiswa IAIN CURUP yang berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending" sudah dapat diajukan dalam ujian munaqasyah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Demikian permohonan ini kami ajukan. Terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Curup, 25 Juli 2022

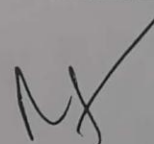
Pembimbing I



Dr. Asri Karolina, M.Pd.I

NIP.198912252015032006

Pembimbing II



Mirzon Daheri, MA.Pd

NIP. 198502112019031002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sefti Novyana

NIM : 18531186

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : PAI

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending

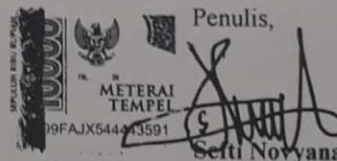
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang penuh ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan atau dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima hukuman atau sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Curup, 25 juli 2022

Penulis,


Sefti Novyana

NIM. 18531186



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Dr. AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp.(0732) 21010-21759 Fax 21010
Homepage: <http://www.iaincurup.ac.id> Email: admin@iaincurup.ac.id Kode Pos 39119

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nomor: 1213 /In.34/I/FT/PP.00.9/08/2022

Nama : Sefti Novyana
NIM : 18531186
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM VIDEO YOUTUBE TRENDING

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, pada:

Hari Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2022
Pukul : 08: 00 – 09:30 WIB
Tempat : Gedung Munaqasyah Tarbiyah Ruang 04 IAIN CURUP

Dan telah diterima untuk melengkapi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Tarbiyah.

Curup, Agustus 2022

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Asri Karolina, M. Pd. I
NIP. 19891225 201503 2 006

Sekretaris

Mirzon Daheri, MA.Pd
NIP. 19850211 201903 1 002

Penguji I

Dr. H. Nelson, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19690504 199803 1 006

Penguji II

Dr. Amrullah, M. Pd.I
NIP. 19850328 202012 1 001

Dekan



Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd
NIP. 19650826 199903 1 001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim Assamualikum Warahmtullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan rahmat dan hidayah-Nya serta kesehatan jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM VIDEO YOUTUBE TRENDING**” Kemudian sholawat beserta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya dan para penerus perjuangan hingga akhir zaman, karena berkat beliau pada saat ini kita berada di zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan serta memberikan kita petunjuk didasarkan tauladan dan akhlak yang baik.

Adapun skripsi ini penulis susun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat Sarjana (S.I) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Untuk itu kiranya para pembaca dapat memaklumi atas kekurangan dan kelemahan yang ditemui dalam skripsi ini.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

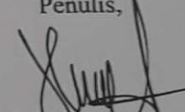
1. Bapak Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd selaku Rektor IAIN Curup.
2. Bapak Dr. Hameng Kubuwono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Curup
3. Bapak Dr. Muhammad Idris, S.Pd.I., M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Curup

4. Ibu Nurjannah, S.Ag.,M.Ag Sebagai Penasihat Akademik Yang Telah Mengarahkan Dan Membimbing Urusan Perkuliahan Sehingga Dapat Menyelesaikan Studi Dengan Baik.
 5. Ibu Dr. Asri Karolina, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya.
 6. Bapak Mirzon Daher, MA,Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya.
 7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAIN Curup yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama penulis menuntut ilmu di IAIN Curup.
 8. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah banyak memberikan semangat serta doa selama pelaksanaan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
 9. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018,yang memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Kritik dan saran yang sifatnya sangat membangun penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini serta untuk dijadikan bahan acuan bagi penulis masa-masa yang akan datang dan semoga bermanfaat dalam Ilmu Pengetahuan.

Aamiin ya Robbal 'alamiin...

Curup, 25 Juli 2022

Penulis,



Sefti Noviana
NIM.18531186

MOTTO

**“ Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras. Tidak Ada Keberhasilan
Tanpa Kebersamaan. Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa”**

-Ridwan Kamil-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tidak lupa penulis ucapan syukur kepada Allahsubhanallahu Ta'ala dan atas izin-Nya, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Untuk dua orang yang sangat aku cintai yaitu Bapak terhebatku (Sopian R) dan Ibu tercintaku (Nomi H) serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan setiap langkahku, selalu memberi dukungan selama ini, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua.
2. Untuk kedua Nenek ku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat.
3. Untuk Adikku Andi Pranata yang memberi dukungan.
4. Teruntuk orang-orang baik Santika, Sella Oktaria, Rizki Ananda orang yang paling setia menemani dari awal kuliah sampai skripsi ini terselesaikan. Terima kasih atas pengalaman dan juga kesan selama kurang lebih 4 tahun ini.
5. Teruntuk teman-teman baik ku Shindy Afriantika, Welis Putri Utami, Sartika, Sandra Leriyanana, Siska Dwi Sari, Sulastri, Sindy Melissa Yoandika terima kasih.
6. Teruntuk semua teman-teman KKN, Teman-teman PPL dan Seluruh Teman-teman IAIN Curup ku ucapkan banyak terima kasih kepada kalian
7. Terimakasih kepada Almamaterku, Jurusan pendidikan agama Islam (PAI), fakultas tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Curup.

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM VIDEO YOUTUBE TRENDING

Oleh:

Sefti Novyana (18531186)

Latar belakang penelitian ini adalah perkembangan Youtube yang semakin cepat terutama di Indonesia menjadikan Youtube sebagai penyedia layanan sosial media yang mampu menampilkan video dan audio secara bersamaan dan khalayak bebas memilih konten apa yang ingin mereka tonton. Saat ini banyak *channel* Youtube yang mengunggah konten-konten video yang menarik dan trending di tonton oleh banyak orang hingga berulang kali hal ini menarik perhatian apa yang membuat video tersebut trending.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat Deskriptif Kualitatif. Subyek penelitian ini yakni video Youtube top 10 trending selama 2 minggu di Indonesia. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi dan dokumentasi berupa video. Selanjutnya teknik analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan pada video-video trending Youtube bahwa dari 10 konten video yang trending banyak mengandung unsur negatif serta perbuatan yang tidak baik untuk diterapkan dalam kehidupan. Hal tersebut di jelaskan dengan beberapa dialog serta adegan perlakuan yang terdapat di dalam konten video. Dalam konten video trending Youtube tidak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam oleh karena itu tidak layak untuk di tonton oleh penonton Youtube apalagi anak-anak.

Kata Kunci : Youtube, Nilai-nilai Pendidikan Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-Nilai Pendidikan.....	10
B. Pendidikan Islam	12
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	17
D. Youtube	20
E. Trending	27
F. Penelitian Relevan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Kredibilitas Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Youtube	42
B. Hasil Penelitian dan pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Youtube merupakan media sosial yang perkembangannya sangat cepat di kalangan anak-anak akhir-akhir ini. dominasi sosial media yang banyak digunakan seperti Youtube yang memang menjadi favorit dikalangan masyarakat Indonesia dengan jumlah pengguna dalam mengakses Youtube sekitar 88% dan selanjutnya disusul oleh media sosial Whatsapp dengan jumlah akses sebesar 84 % , Instagram dengan 79% serta disusul oleh media sosial Facebook dengan jumlah 79 % data ini dijelaskan oleh salah satu website databoks.com. Hal ini sudah dapat terlihat bahwa pengguna media sosial melalui jaringan internet di Indonesia cukup besar serta penggunanya juga beragam dimulai dari usia 16 sampai 64 tahun.¹

Situs analisis *Socialbakers* (2016) menunjukkan bahwa Indonesia berada di peringkat ke-4 sebagai negara pengguna Youtube di dunia. Menurut APJII, penggunaan Youtube masuk peringkat ke-3 dibandingkan Facebook dan Instagram yaitu sebesar 11% atau 14, 5 juta jiwa. Youtube mempunyai lebih dari satu miliar pengguna, Hampir sepertiga dari semua pengguna internet menonton video di Youtube dan menghasilkan miliaran kali

¹ Junawan, Hendra, and Nurdin Laugu. "Eksistensi media sosial, Youtube, Instagram dan WhatsApp ditengah pandemi covid-19 dikalangan masyarakat virtual Indonesia." *Baitul'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* (2020), 2.

dalam kurun waktu 2 tahun terakhir. Jumlah pengiklan yang menjalankan iklan video di Youtube naik hingga lebih dari 40% per tahun.²

Akses Youtube juga menjadi yang terbesar di tahun 2020. Sebanyak 94 persen pengguna internet dari usia 16-64 tahun mengakses media sosial Youtube. Mayoritas responden juga menggunakan WhatsApp (87,7%), Instagram (86,6%), dan Facebook (85,5%). Sedangkan, hanya 63,6% yang mengakses Twitter, 52,4% Facebook Messenger, dan 44,3% LINE dalam sebulan terakhir.³

Berdasarkan hasil survei yang dilaksanakan oleh *Indonesia Digital Report, We Are Social (2021)* diketahui bahwa pengguna media sosial Youtube di Indonesia sebanyak 93,8% dari jumlah populasi dan situs Youtube menduduki peringkat kesatu sebagai jejaring sosial yang sangat sering dimanfaatkan oleh kalangan masyarakat Indonesia. Media sosial Youtube telah dijangkau oleh berbagai kalangan dikarenakan kemudahan layanan serta interaksi yang diberikan, misalkan seperti mencari informasi menonton berita, atau sekedar menonton hiburan seperti menonton film, menonton dan mendengarkan musik video klip, dan lain sebagainya yang berkaitan dengan mengakses video secara online.⁴

² Yuniyanto, Herdian Rizky, and Hani Sirine. "Pengaruh Iklan terhadap Minat Beli Pengguna Youtube dengan Brand Recognition sebagai Variabel Intervening." *Esensi: Jurnal Bisnis dan Manajemen* 8.1 (2018), 2.

³ Uri Kristina, Maria. *Analisis Resepsi Penonton Terhadap Pesan Kritik Sosial Dalam Video "Dpr-Musikal" Pada Kanal Youtube Skinnyindonesian24*. Diss. UPN "Veteran" Yogyakarta, (2022), 6.

⁴ Sulaeman, Arif Ramdan, Anhar Fazri, and Fairus Fairus. "Strategi Pemanfaatan Youtube Dalam Bidang Dakwah Oleh Ulama Aceh." *Communication* 11.1 (2020), 2.

Ketika seseorang sudah mendapatkan kesenangan dan kepuasan dalam menonton media maka intensitas seseorang dalam menonton akan semakin tinggi. Intensitas menonton diartikan bukan hanya sekedar melihat sebuah tayangan namun juga secara intens memperhatikannya. Dalam menentukan intensitas seseorang dalam mengakses media dapat ditentukan dengan: penggunaan media, frekuensi penggunaan media, durasi seseorang berinteraksi dengan media. Pengawasan orang tua adalah berbagai strategi yang digunakan orang tua untuk mengontrol, mengawasi, atau menginterpretasikan konten media untuk anak-anak dan remaja.⁵

Trend Youtuber saat ini mulai di gemari banyak masyarakat, terbukti saat ini banyak artis papan atas yang hampir semua memanfaatkan Youtube untuk mendapat penghasilan. Banyak channel-channel Youtube baru yang bermunculan dan menjadi terkenal dadakan dengan berbagai isi konten yang telah di unggahnya, mulai dari konten music, gosip, komedi, video blog harian dan review. Salah satunya adalah Youtuber yang lagi naik daun karena kontennya yang absurd dan juga terkenal. Youtuber ini adalah Ericko Lim. Dirinya sudah memiliki lebih dari 2,4 juta subscriber di channel Youtube yang dibuat sejak tahun 2016.⁶

⁵ Wibawa, Michael Aryatama, and Tandiyo Pradekso. "Pengaruh Intensitas Menonton Channel Youtube Reza Oktovian dan Pengawasan Orang Tua terhadap Perilaku Agresif yang dilakukan Remaja Sekolah Menengah Pertama." *Interaksi Online* 6.3 (2018),2.

⁶ Putri, Tamara. *Pengaruh Terpaan Youtube Channel "Ericko Lim" Terhadap Pembentukan Sikap Remaja Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kota Gresik*. Diss. UPN "VETERAN" JATIM, 2020. Hlm 5

Saat ini banyak channel Youtube yang mengunggah konten-konten berupa video menarik dan tak sedikit yang memberikan pengajaran melalui konten Youtube di setiap video yang mereka unggah. Di Indonesia, ada beberapa Youtube channel yang tergolong populer dengan predikat sudah melebihi sepuluh juta *subscriber*, diantaranya yaitu channel “Atta Halilintar”, “Ricis Official”, “Rans Entertainment”, dan “Baim Paula”, “Dedi corbuzier”, “Raditya Dika”, “Fuji An”. Beberapa Youtube channel tersebut mengunggah konten-konten yang bermacam-macam seperti vlog, prank, dan kehidupan sehari-hari mereka. Tak jarang konten-konten mereka menjadi trending Youtube selama beberapa waktu.

Salah satu konten yang cukup banyak digemari adalah konten *prank*. Konten ini dapat diterjemahkan menjadi sebuah konten yang berisi candaan yang dibuat oleh seorang *content creator* yang mengerjai seseorang tertarget, biasanya setelah *prank* selesai, sang seorang *content creator* meminta maaf dan memberikan sesuatu sebagai hadiah. Respon dari korban beragam, ada yang tertawa, ada yang marah bahkan terkadang ada yang menangis. Respon tersebut manusiawi mengingat konten tersebut mempunyai level tertentu, sehingga mendapatkan respon yang berbeda pula. Beberapa bulan belakangan, marak terjadi konten *prank* dikalangan para *content creator*. Hal itu disebabkan karena tuntutan untuk memperoleh *like*, *comment* dan *subscribe* dari para penonton. Tujuannya tidak lain adalah untuk memperoleh pundi – pundi uang karena video mereka. Akan tetapi terkadang *prank* ini dirasa diluar batas dan tidak manusiawi. Banyak para *content creator*

mengabaikan hal tersebut karena semakin banyak yang *like, comment dan subscribe*, maka semakin banyak pula pundi – pundi uang yang mereka dapatkan. kasus tersebut menandakan bahwa sudah berkurangnya hati nurani seseorang yang tertawa diatas penderitaan orang lain demi sebuah konten. Mereka mengesampingkan hati jurani dan rasa kemanusiaan mereka demi konten yang bertujuan untuk memperoleh *like,comment dan subscribe* sebanya mungkin agar mereka mendapatkan keuntungan dari hal tersebut. Sungguh sangat disayangkan sekali hal tersebut bisa terjadi .⁷

Pandangan orang mengenai media sosial Youtube berbeda-beda, karena fungsi yang paling utama dalam media ini adalah mengaplikasikan suatu objek agar dapat disaksikan oleh para penggunanya. Tidak lepas dari itu Youtube juga memiliki kekurangan, misalnya kurangnya penyaringan video yang mencerminkan citra negatif. Masyarakat dapat secara bebas mengunggah video dari Youtube karena tidak adanya batasan khusus. Oleh karena itu Youtube dapat dijadikan sebagai kesempatan suatu oknum yang tidak bertanggung jawab menampilkan video yang kurang pantas, seperti video porno, video kekerasan, video yang merubah reputasi seseorang, dan video negatif terhadap nama seseorang sehingga berpengaruh terhadap kehidupan sebenarnya dimasyarakat. Selain itu, situs ini juga menyiarkan tayangan-tayangan dan gambar-gambar yang berbau pornografi. Tayangan ini

⁷ Isnawan, Fuadi. "Konten Prank Sebagai Krisis Moral Remaja di Era Milenial Dalam Pandangan Psikologi Hukum dan Hukum Islam." *Jurnal Surya Kencana Satu: Dinamika Masalah Hukum dan Keadilan* 12.1 (2021), 59.

sangat mudah untuk diakses sehingga banyak anak yang dapat dikategorikan masih dibawah umur sering mengaksesnya.⁸

Bagaimana sekarang tayangan-tayangan sinetron-sinetron, film-film yang dibumbui adegan dewasa, anak, dan remaja yang nakalan, kecentilan, menghasut, suka ngerjain temannya, kekerasan verbal dan nonverbal, dan masih banyak adegan-adegan yang destruktif sifatnya *thanatos*. Artinya apa yang diteorikan Katarsis Sigmund Freud itu sangat bertentangan dengan kenyataan, yang benar-bnarnya audiens di posisikan sebagai orang yang bisa melepaskan ketegangan dengan menonton televisi, film, you tube, atau media elektronik lainnya sehingga terjadi penurunan atau pemuasan pada dirinya ketika saat itu juga. Tetapi hal itu justru sebaliknya yang terjadi bahwa semakin tingkat intensitas, dan frekuensi menonton. Tetapi pada kenyataannya yang terjadi di dalam masyarakat sekarang adalah banyak perilaku-perilaku maupun sikap yang menyimpang akibat dari tayangan maupun siaran yang disuguhkan oleh media massa.⁹

Nilai-nilai pendidikan Islam dijadikan sebagai peran penting untuk setiap individu yang di dalamnya terdapat nilai-nilai tindakan yang mendidik serta memberikan pelajaran yang berharga untuk di implementasikan pada kehidupan sehari-hari sehingga dapat membentuk karakter pada setiap individu. Dalam Islam, pendidikan karakter juga dapat dikatakan sebagai

⁸ Latifah, Umi, and M. Fadil Djamali. "Pengaruh Media Sosial Youtube Terhadap Perkembangan Moral Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri Kalibaru Semester Ge Nap Tahun Pelajaran 2015–2016." *Success: Jurnal bimbingan konseling dan pendidikan* 1.1 (2019), 2.

⁹ Wahyuningsih, Sri. "Teori katarsis dan perubahan sosial." *Jurnal Komunikasi* 11.1 (2017),50.

upaya pembentukan kepribadian individu dengan membentuk nilai moral, etika, dan rasa berbudaya yang baik serta memiliki akhlak yang mulia dengan memberikan dampak positif pada sekitarnya.¹⁰

Padahal pengajaran pendidikan Islam diarahkan bukan hanya untuk pencapaian peningkatan kecerdasan (akal) semata, namun lebih esensial dan diharapkan dapat melahirkan insan yang paripurna (memiliki keimanan dan akhlak yang mulia). Anggapan dari masyarakat dan tantangan terhadap pendidikan Islam tersebut masih dirasakan hingga sekarang, terlebih di masa digital ini. Ketertinggalan pendidikan Islam mengubah pola pikir masyarakat, semua hanya menginginkan percepatan, peningkatan interaksi dengan orang lain, dan memiliki orientasi terhadap teknologi. Sebagai langkah menanggulangi ketertinggalan pendidikan Islam di era digital ini, salah satu tindakan pemanfaatan teknologi dengan melibatkan media sosial menjadikannya sebagai pendukung untuk menyebarkan dampak positif. Termasuk dalam bidang keagamaan, menyebarkan pendidikan Islam. Kegiatan yang dapat dilakukan yakni kegiatan dakwah. Media sosial yang digunakan yaitu media sosial Youtube.¹¹

Oleh karena itu sebagaimana latar belakang dari kasus di atas, maka untuk mengetahui lebih jauh tentang Nilai- Nilai Pendidikan Islam Dalam Konten-Konten Video Trending Youtube tersebut menjadi satu hal yang

¹⁰ Aidina, Anisa Nikma, and Mifta Khurohmah Tri Wahyuni. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tayangan Youtube Channel Polisi Motret." *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies* 4.1 (2020),7.

¹¹ Anggrayni, Lailya. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Video Youtube Najwa Shihab Edisi Ramadan 1439 H/2018 M*. Diss. IAIN Ponorogo, (2021), 2.

penting untuk dikaji, karena hal tersebut bisa menjadi sarana baru dalam proses aktualisasi pendidikan Islam. Nilai-Nilai Islam pada tayangan Youtube channel memiliki suatu potensi yang sangat besar untuk diteliti. Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "**Nilai- Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Di Indonesia**".

B. Fokus Masalah

Agar masalah dalam penelitian ini lebih fokus dan tidak menyimpang dari apa yang ingin di teliti serta menghindari lingkup penelitian yang terlalu luas baik dari segi biaya, tenaga serta waktu peneliti membuat fokus masalah terlebih dahulu untuk memudahkan proses penelitian. Fokus masalah dari penelitian ini adalah "**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Selama 2 Minggu Top 10 Video Di Indonesia**". Penelitian berlangsung sejak tanggal 2 juni -15 juni 2022.

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Di Indonesia.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Dalam Video Youtube Trending Di Indonesia.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis
 - a. Untuk memberikan sumbangan karya ilmiah sebagai bentuk perkembangan ilmu pengetahuan mengenai Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Di Indonesia.
 - b. Untuk menambahkan wawasan pengetahuan tentang Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Di Indonesia.
2. Manfaat praktis
 - a. Sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan Nilai-Nilai Pendidikan Islam.
 - b. Memberikan informasi Untuk mengetahui apa saja Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Trending Youtube Di Indonesia.
 - c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau referensi bagi mahasiswa pada generasi selanjutnya.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Nilai - Nilai Pendidikan

1. Pengertian Nilai-Nilai

Nilai berasal dari bahasa latin *Vale Re* yang berarti bermanfaat, mampu, efektif, sehingga menurut kepercayaan seseorang atau sekelompok orang, nilai dipandang sebagai apa yang baik, berguna dan paling benar. Nilai adalah kualitas yang membuat orang menyukai, menginginkan, bercita-cita, menghargai, berguna, dan membuat orang hidup bermartabat.

Nilai dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia mengacu pada harga, ukuran, angka yang mewakili prestasi, ciri-ciri penting yang berguna dalam kehidupan manusia. Nilai mengacu pada orang atau masyarakat yang dianggap paling berharga.¹²

Nilai telah diartikan oleh para ahli dengan banyak pengertian. Pengertian yang satu berbeda dengan pengertian yang lain karena nilai mempunyai hubungan yang sangat erat dengan pengertian-pengertian dan aktifitas manusia yang kompleks dan sulit ditentukan batasannya. Milton Rokeach dan James Bank mengemukakan bahwa nilai adalah:

¹² Rahman, Arif. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Tahlilan*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, (2018), 58.

“Suatu tipe kepercayaan yang berada dalam ruang lingkup sistem kepercayaan dalam mana seseorang bertindak atau menghindari suatu tindakan, atau mengenai yang pantas atau tidak pantas.¹³

Secara filosofis, nilai sangat erat terkait dengan etika. Etika juga sering disebut filsafat nilai, yang mengkaji nilai-nilai moral secara tolak ukur tindakan dan perilaku manusia dalam berbagai aspek kehidupannya. Sumber-sumber etika dan moral bisa merupakan hasil pemikiran, adat istiadat, atau tradisi, ideologi bahkan dari agama. Dalam konteks etika pendidikan Islam, maka sumber etika dan nilai yang paling shahih adalah Al-Qur'an dan Sunnah Nabi SAW dan kemudian dikembangkan oleh hasil ijtihad para ulama.¹⁴

Dalam beberapa pengertian di atas nilai adalah suatu yang penting atau yang berharga bagi manusia sekaligus inti kehidupan dan di yakini sebagai standar tingkah laku, tanpa nilai manusia tidak akan memiliki arti dalam kehidupannya karena sebagai dasar dari aktifitas hidup manusia harus memiliki nilai baik yang melekat pada pribadi maupun masyarakatnya.

¹³ Ansori, Raden Ahmad Muhajir. "Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik." *Jurnal Pusaka* 4.2 (2017),3.

¹⁴ Said Agil Husia Al Munawar, *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'an Dalam Sistem Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Ciputat Press, 2005), 3.

B. Pendidikan Islam

1. Pengertian Pendidikan Islam

Pendidikan berasal dari kata "*didik*", lalu kata ini mendapat awalan "*pe*" dan akhiran "*an*" sehingga menjadi "*pendidikan*", yang artinya "Proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia, melalui upaya pengajaran dan pelatihan ; atau proses perbuatan, cara mendidik".¹⁵

Kata "pendidikan Islam" terjalin dengan kata "pendidikan dan Islam" yang berguna sebagai sifat, penegasan dan pemberi karakter dari kata pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan Islam adalah pendidikan yang bercirikan Islami, yang berbeda dengan konsep dan metode lainnya.

Hal ini dapat diperkuat dengan cara memperdalam definisi Pendidikan Islam, maka penulis mengemukakan beberapa pendapat para ahli, antara lain sebagai berikut:

a. Zakiah Darajat

Pendidikan Islam adalah sekaligus pendidikan iman dan amal, karena mengajarkan perilaku individu masyarakat untuk pencapaian kesejahteraan individu dan kolektif.

b. H.M Ariffin

Pendidikan Islam adalah proses membimbing manusia untuk menjalani kehidupan yang baik dan mengangkat derajat

¹⁵ Departemen Diknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1994), cet. ke-3, h. 232

manusia sesuai dengan kemampuan dasarnya (fitrah) dan kemampuan mengajar (pengaruh eksternal).

c. Ahmad D. Marimba

Pendidikan islam merupakan bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum islam menuju terciptanya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran islam.

Pendidikan Islam merupakan gabungan dari istilah pendidikan dan istilah Islam, sehingga pendidikan Islam adalah pendidikan yang diciptakan untuk umat Islam.

2. Dasar Pendidikan Islam

Pendidikan Dasar Islam adalah agama yang sempurna, sehingga setiap ajaran Islam memiliki alasan. Pendidikan Islam dapat menyelenggarakan sendiri sebagai kegiatan yang melibatkan proses pengembangan kepribadian muslim. Landasan adalah dasar yang memberikan arah dan mencapai tujuan. Sebenarnya, pendidikan Islam didasarkan pada Al-Qur'an dan Hadits.

a. Al- Qur'an

Islam adalah agama yang mengemban misi mendidik dan mengajar umatnya.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

Artinya : " kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa". (Q.S Al-Baqarah:2)

Ayat ini menjelaskan bahwa Al-Qur'an adalah petunjuk bagi umat Islam, tidak diragukan lagi tertulis di dalamnya, untuk ditaati, dan petunjuk bagi orang-orang yang bertaqwa. Landasan pendidikan ditegaskan oleh firman Allah SWT dalam surat wahyu pertama, yaitu Al-Alaq.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۙ ۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ۲ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۙ ۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۙ ۴ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ (العلق/ ۹۶: ۱-۵)

Artinya: *“bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”*. (Q.S Al- Alaq: 1-5)

b. As- Sunnah

Menurut para ahli hadis, pengertian hadis adalah segala sesuatu yang di identikkan Nabi Muhammad dalam bentuk perkataan, perbuatan, dan sifat. Sebagaimana sabda Nabi SAW: artinya: *“dari Muhammad bin Ajlan dari Al-Qa’da bin Hakim dari Abu Shalih dari Abu Hurairah berkata: Rasulullah SAW*

bersabda, “sesungguhnya aku diutus ke muka bumi ini adalah untuk menyempurnakan akhlak manusia.”(HR.Ahmad)¹⁶

3. Materi Pendidikan Islam

Para filosof Islam sepakat bahwa pendidikan akhlak adalah ruh atau jiwa dari Islam. Karena tujuan utama dan paling mulia dari pendidikan Islam adalah untuk menghaluskan akhlak dan mendidik jiwa. Materi pendidikan harus menetapkan pada tujuan, bukan tujuan yang berlawanan yang mengarah pada materi, sehingga materi pendidikan tidak boleh dipisahkan dari tujuan di luar kendali.

Kelompok materi pendidikan Islam ialah sebagai berikut:

- 1) Pengajaran tradisional (bahan ajar agama)
- 2) Bidang keilmuan, antara lain sosiologi, psikologi, sejarah, dan lainnya. Dalam pandangan Al-Faruqi disebut ilmu-ilmu ummat, atau Al-Ulumul Insaniyah dalam istilah Al-Qur'an.
- 3) Sub bidang ilmu-ilmu alam yang disebut Al-Ulumul Kauniyah, meliputi astronomi, biologi, botani serta lainnya.¹⁷

4. Tujuan Pendidikan Islam

Menurut Imam Syafe'i dalam jurnal tujuan pendidikan Islam merinci 10 macam tujuan khas/khusus dalam pendidikan Islam, yaitu:¹⁸

¹⁶ Rahman, Arif. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Tahllilan*. Diss. UIN Raden Intan Lampung,(2018), 62-64.

¹⁷ Ibid, 51.

- a. Memperkenalkan kepada peserta didik tentang aqidah Islam, dasar- dasar agama, tata cara beribadat dengan benar yang bersumber dari syariat Islam.
- b. Menumbuhkan kesadaran yang benar kepada peserta didik terhadap agama termasuk prinsip-prinsip dan dasar-dasar akhlak yang mulia.
- c. Menanamkan keimanan kepada Allah pencipta alam, malaikat, rasul dan kitab-kitab-Nya.
- d. Menumbuhkan minat peserta didik untuk menambah ilmu pengetahuan tentang adab, pengetahuan keagamaan dan hukum hukum Islam dan upaya untuk mengamalkan dengan penuh suka rela.
- e. Menanamkan rasa cinta dan penghargaan kepada Al-Qur'an; membaca, memahami dan mengamalkannya.
- f. Menumbuhkan rasa bangga terhadap sejarah dan kebudayaan Islam.
- g. Menumbuhkan rasa rela, optimis, percaya diri dan bertanggung jawab.
- h. Mendidik naluri, motivasi, dan keinginan generasi muda dan membentenginya dengan aqidah dan nilai-nilai kesopanan.

¹⁸ Imam Syafe'i, "Tujuan Pendidikan Islam" (*At-Tadzkiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6,(November 2015), 157.

5. Ruang Lingkup Pendidikan Islam

Ruang lingkup kependidikan Islam adalah mencakup segala bidang kehidupan manusia di dunia dimana manusia mampu memanfaatkan sebagai tempat menanam benih-benih amaliah yang buahnya akan dipetik di akhirat nanti, maka pembentukan sikap dan nilai-nilai amaliah Islamiah dalam pribadi manusia baru dapat efektif bilamana dilakukan melalui proses kependidikan yang berjalan diatas kaidah-kaidah ilmu pengetahuan kependidikan.¹⁹

C. Nilai- Nilai Pendidikan Islam

Dalam pendidikan Islam terdapat bermacam-macam nilai Islam yang mendukung dalam pelaksanaan pendidikan bahkan menjadi suatu rangkaian atau sistem didalamnya. Nilai tersebut menjadi dasar pengembangan jiwa anak sehingga bisa memberi *out put* bagi pendidikan yang sesuai dengan harapan masyarakat luas. Nilai-nilai pendidikan Islam mencakup nilai pendidikan akidah (keyakinan), nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan syariah (ibadah).

Adapun nilai – nilai pendidikan Islam yaitu:

1. Nilai pendidikan akidah (keyakinan)

Kata akidah berasal dari Bahasa Arab, yaitu *aqada-yaqidu*, *aqdan* yang artinya mengumpulkan atau mengokohkan. Dari kata tersebut dibentuk kata akidah. Akidah berarti iman, kepercayaan, dan

¹⁹ H Rahman, Arif. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Tahllilan*. Diss. UIN Raden Intan Lampung,(2018), 65.

keyakinan. Akidah adalah sesuatu yang perlu dipercayai terlebih dahulu sebelum yang lainnya. Kepercayaan tersebut hendaklah bulat dan penuh, serta tidak bercampur dengan syak, keraguan maupun kesamaran. Iman merupakan kepercayaan yang tumbuhnya dari dalam hati, mengucap dengan lidah dan mengamalkannya dengan perbuatan. aqidah merupakan pondasi awal tentang ketuhanan yang menanamkan nilai keimanan dan ketaqwaan. Iman adalah sikap batin yang penuh kepercayaan kepada Tuhan, tidak cukup hanya percaya akan adanya Tuhan melainkan harus meningkat menjadi sikap mempercayai kepada adanya Tuhan dan menaruh kepercayaan kepada-Nya. Iman merupakan faktor yang dapat meluruskan tabiat yang menyimpang dan memperbaiki jiwa kemanusiaan. Al- Syaibany menambahkan bahwa iman adalah pengakuan dan keyakinan dalam kesadaran dan hati dalam keghaiban orang mukmin dengan Tuhannya. Dengan demikian nilai-nilai keimanan yaitu sikap untuk mengakui dan meyakini bahwa Allah SWT adalah Tuhan Yang Maha Tunggal dan maha kuasa atas segala-galanya. Apabila nilai-nilai keimanan sudah tertanam di hati dengan kokoh, maka akan mencerminkan sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.²⁰

2. Nilai pendidikan ibadah

Ibadah merupakan terminologi Arab “*Ibadah*” yang berarti “menyembah dan mengabdikan”. Menurut Mahjuddin, ibadah

²⁰ Kurniasih, Septiyani Dwi. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Upacara Panggih Penganten Banyumasan." *Jurnal Penelitian Agama* 19.1 (2018),6.

dalam Islam itu adakalanya murni (*mahdah*) berupa ritualitas khusus dan rutin, adakalanya bersifat tidak murni (*ghair mahdah*). Ibadah *mahdah* adalah ibadah yang berkaitan langsung dengan hubungan Allah sebagai Tuhan-Nya dengan manusia sebagai hamba-Nya, seperti shalat, zakat, puasa, haji yang semuanya telah ditentukan waktu pelaksanaannya serta petunjuk teknisnya oleh Allah dan Rasul-Nya didalam Al-Qur'an dan hadits Nabi Saw. Adakalanya ibadah *mahdah* tidak dicantumkan waktunya, seperti dzikir, baca Al-Qur'an, dan *bertafakkur* yang termasuk dari kategori ibadah murni. Dan ibadah *ghairu mahdah* adalah ibadah yang berkaitan langsung manusia dengan sesamanya, dengan hewan-hewan, dan lain sebagainya. Nilai-nilai ibadah akan bermakna apabila dalam keseharian manusia selalu mencerminkan tingkah laku, tindak tanduk, pikiran dan perasaan yang dibangun dengan nilai-nilai Islam, selalu mengandalkan kontak antara hati dengan Allah dalam kondisi apapun. Dengan demikian nilai ibadah adalah alat yang digunakan oleh manusia dalam rangka memperbaiki akhlak dan mendekatkan diri kepada Allah. Di dalam Islam nilai ibadah tidak hanya sebatas ritual pada hari atau tempat-tempat tertentu saja, akan tetapi lebih luas lagi, karena pemahaman nilai ibadah dalam Islam adalah juga mencakup segala perbuatan dan perkataan dalam kehidupan sehari-hari yang dikerjakan secara ikhlas semata hanya ingin mendapatkan ridha dari Allah Swt. Menuntut ilmu, mendidik, dan membesarkan anak, bekerja

keras mencari nafkah untuk keluarga, bahkan menyingkirkan duri dari jalanapun merupakan suatu ibadah jika perbuatan tersebut didasari oleh perbuatan yang ikhlas dan hanya untuk mengharap ridho Allah. Cakupan dan bentuk-bentuk ibadah, antara lain menuliskan, “ ibadah adalah sebutan yang mencakup segala sesuatu yang disukai dan diridhai oleh Allah Swt. Dalam bentuk ucapan dan perbuatan lahir dan batin, seperti sholat, puasa, haji, dan kebenarannya dalam berucap, kebaktiannya kepada orang tua, silaturahmi, dan lain-lain.

3. Nilai pendidikan akhlak

Konsep Akhlak menurut Al-Ghazali adalah sifat yg tertanam dalam jiwa seseorang, darinya lahir perbuatan yang mudah tanpa pertimbangan pikiran terlebih dahulu. Akhlak meliputi jangkauan yang sangat luas dalam segala aspek kehidupan. Akhlak meliputi hubungan hamba dengan Tuhannya (vertikal) dalam bentuk ritual keagamaan dan berbentuk pergaulan sesama manusia (horizontal) dan juga sifat serta sikap yang terpantul terhadap semua makhluk (alam semesta).²¹

D. Youtube

1. Pengertian Youtube

Youtube adalah sebuah situs *web video sharing* (berbagi video) yang populer dimana para pengguna dapat memuat, menonton, dan berbagi klip video secara gratis. Didirikan pada bulan februari 2005 oleh 3 orang

²¹ Jaelani, Muhamad. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Animasi Upin Dan Ipin." *Fikrah: Journal of Islamic Education* 4.1 (2020),5-12.

mantan karyawan PayPal, yaitu Chad Hurley, Steve Chen dan Jawed Karim. Umumnya video-video di Youtube adalah video klip film, TV, serta video buatan para penggunanya tersendiri.²²

Youtube merupakan salah satu fitur yang dimiliki oleh smartphone yang berbasis pada android dan IOS. Youtube memiliki berbagai macam fitur yang dapat dinikmati oleh penggunanya seperti video anotasi, autoplay, mengatur kecepatan video sesuai keinginan, pratinjau video, menyimpan video secara offline, video yang sedang trending dan lain-lain. Selain itu juga Youtube dapat digunakan untuk mencari penghasilan melalui google adsense dengan mengunggah video ke dalam Youtube hingga tayang 10.000 kali setelah itu kita dapat bekerja sama dengan google adsense.²³

Perkembangan media Youtube sangat pesat pada tahun 2006, pada tahun itu media Youtube telah berhasil menjadi media terpopuler sehingga dapat memberikan beranekaragam manfaat. Berawal hanya mengupload atau mengunggah video sederhana sekarang dapat digunakan untuk *live streaming*, dan berkembang sebagai media untuk berdakwah dan masih banyak lagi manfaatnya. Youtube mudah digunakan dan dapat diikuti oleh semua kalangan. Mulai dari anak kecil hingga orang dewasa dapat dengan mudah mempelajari dan mengakses

²² Faiqah, Fatty, Muhammad Nadjib, and Andi Subhan Amir. "Youtube sebagai sarana komunikasi bagi komunitas makassarvidgram." *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi* (2016),1.

²³ Sarli, Iswar Jayadi. *Pemanfaatan media sosial Youtube dalam memperkaya wawasan keislaman siswa man insan cendekia kota kendari*. Diss. Iain kendari,(2021.) 9

Youtube. Dari ulasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dalam perkembangan media Youtube sebagai media untuk mengunggah video dalam berbagai tahapan dimulai dari berdirinya Youtube sampai berkembangnya Youtube dan di jadikan sebagai media dakwah penyiaran Islam dalam berbagai kalangan pengguna di dalam masyarakat.²⁴

Tidak lepas dari hal tersebut terdapat kekurangan dan kelebihan Youtube. Kekurangan Youtube adalah karena upload video di Youtube mendapat kebebasan, sehingga terdapat video-video yang mengandung unsur kekerasan, pornografi, dan lainnya serta dikhawatirkan bisa disalahgunakan. Sedangkan, kelebihan Youtube adalah masyarakat dapat mencari berbagai macam informasi, Youtube juga bisa menjadi media pembelajaran atau komunikasi dan Youtube dapat dimanfaatkan secara berkelompok maupun personal.²⁵

2. Karakteristik Youtube

Beberapa karakteristik dari Youtube yang membuat banyak dari sebagian pengguna nyaman menggunakannya:

- a. Tidak ada batasan durasi untuk mengunggah video. Hal ini yang membedakan Youtube dengan beberapa aplikasi lain yang

²⁴ Sikumbang, Ahmad Tamrin, and Rahmi Fiuira Ulwani. "YOUTUBE AS A DA'WAH MEDIA." *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah* 26.2 (2021) 15

²⁵ Ibnu Hajar, 'Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Dakwah Di Kota Makassar', *Jurnal Al-Khitabah*, 5.2 (2018), 95–109.

mempunyai batasan durasi minimal waktu. Semisal instagram, snapchat, dan sebagainya.

- b. System pengamanan yang mulai akurat. Youtube membatasi pengamanannya dengan tidak mengizinkan video yang mengandung sara, illegal, dan akan memberika pertanyaan konfirmasi sebelum mengunggah video.
- c. Menghasilkan. Seperti saat ini yang sedang menjadi viral di mana-mana, Youtube menyampaikan penawaran bagi siapapun yang mengunggah video mereka ke Youtube dan mendapatkan minimal 1000 viewers atau penonton maka akan diberikan imbalan.
- d. System *offline*. Youtube mempunyai fitur baru bagi para pengguna untuk memudahkan saat menonton videonya yaitu system *offline*. Cara ini dapat para penguna pakai untuk menonton videonya pada saat *offline* namun sebelumnya video harus diunduh terlebih dahulu.²⁶

3. Kategori Youtube

Youtube memiliki banyak sekali video, mulai dari video tingkah laku pribadi penggunaanya sampai dengan video-video yang jarang kita lihat ditelvisi. Secara umum kategori dalam Youtube adalah sebagai berikut:

- a) *Autos & vechiles* (otomotif dan kendaraan)

²⁶ Gyta, Rastyka Dhela. *Pemanfaatan Channel Youtube Sebagai Media Dakwah Islam (Studi Pada Akun Youtube Masjid Addu'a Way Halim Bandar Lampung)*. Diss. UIN RADEN INTAN LAMPUNG,(2021), 33.

- b) *Comedy* (komedi)
- c) *Entertainment* (hiburan)
- d) *Film & animation* (film dan animasi)
- e) *Gadgets & game* (peralatan dan permainan)
- f) *Music* (musik)
- g) *News and legislative issues* (berita dan politik)
- h) *People and blog* (orang dan blog)
- i) *Pets and creatures* (hewan dan binatang peliharaan)
- j) *Sports* (olahraga)
- k) *Travel and places* (perjalanan dan tempat)

Bermacam - macam bagian yang telah dijelaskan pengguna bisa memilih sesuai dengan keinginan mereka tanpa memikirkan video apa yang ingin dilihat dalam kategori. ini dikarenakan Youtube menghadirkan kolom pencarian yang berguna mencari video yang ingin ditonton oleh penggunanya. Jika video tidak ditemukan, maka Youtube akan menyarankan video alternative yang hampir mendekati kata pencarian yang sedang ditelusuri.²⁷

4. Kekurangan Dan Kelebihan Youtube

Kelebihan dari media sosial Youtube pada proses pembelajaran antara lain:

²⁷ Ibid, 22.

- a) Interaktif, dikarenakan Youtube memberikan ruang bagi guru dan siswa untuk berdiskusi, mereview video pembelajaran, ataupun melakukan tanya jawab menggunakan fitur *live chat* atau komentar.
- b) Potensial, karena di dunia maya Youtube merupakan situs yang sangat populer serta dapat memberikan bantuan suber belajar dalam dunia pendidikan.
- c) Ekonomis, karena Youtube bisa diakses secara *free* bagi seluruh kalangan
- d) Praktis, karena Youtube mudah digunakan serta bisa diakses dan dibuat oleh berbagai kalangan termasuk guru dan siswa.
- e) *Shareable*, karena Youtube punya fitur *share link*, sehingga bisa di *share* pada media sosial lainnya seperti facebook, instagram, twitter, whatsApp, serta website atau blog.
- f) Informatif, dikarenakan di Youtube sendiri telah banyak informasi-informasi terupdate terkait perkembangan dunia pendidikan, kebudayaan serta teknologi dan lain lain.²⁸

Kekurangan video dari Youtube dalam pembelajaran diantaranya:

- a) Koneksi jaringan, karena belum terpasangnya wifi disekolah sehingga menyebabkan video di Youtube tidak dapat disaksiakn secara *streaming*.

²⁸ Nursobah, Ahmad. "Pemanfaatan Media Sosial Youtube Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah." *El Midad* 13.2 (2021), 4.

- b) Sikap instan, proses pencarian data atau informasi di Youtube terkesan mudah sehingga jika tidak dikontrol atau dihimbau akan menimbulkan sikap instan baik bagi siswa maupun bagi guru.
- c) Waktu,terkadang durasi waktu penayangan (proses pembelajaran) tidak sesuai dengan jumlah jam pelajaran, hal ini dapat mengakibatkan proses pembelajaran seperti tergesa-gesa.
- d) Kualitas Konten dan Video, tidak semua video keagamaan pada Youtube memiliki kualitas yang baik pada saat di upload oleh user. Proses pemilihan, pembuatan sangat mempengaruhi kualitas keduanya.²⁹

5. Motif Penggunaan Youtube

Setiap orang mengonsumsi media dikarenakan suatu motif tertentu yang memberinya dorongan untuk menonton. Motif muncul karena adanya kebutuhan individu yang harus terpenuhi. Beberapa motif dalam menggunakan Youtube yaitu (Samosir : 2018):

- a. Motif hiburan. Motif hiburan adalah ketika dapat menonton video musik, film, dan video lucu yang dapat menghilangkan kebosanan
- b. Media informasi dapat memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhan seperti salah satunya perkuliahan ketika berhubungan

²⁹ Oktiana, Herly. *Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smp Negeri 20 Kota Bengkulu*. Diss. UIN FAS BENGKULU,(2021), 35.

dengan tugas atau sekadar menonton berita yang dapat membantu atau meningkatkan ilmu pengetahuan.

- c. Motif identitas pribadi, menonton video tutorial yang berguna dalam perilaku penonton tersebut, contohnya adalah tutorial hijab.
- d. Motif Integrasi dan interaksi sosial Menggunakan Youtube untuk kepentingan memperoleh pengetahuan tentang keadaan orang lain atau empati sosial seperti video kondisi sosial masyarakat tertentu atau keadaan daerah tertentu.³⁰

E. Trending

1. Pengertian trending

Trend adalah segala sesuatu yang di dengar, dilihat atau bahkan dikenakan oleh mayoritas masyarakat pada waktu tertentu. Menurut Maryati menyatakan trend adalah suatu gerakan (kecenderungan) naik atau turun dalam jangka panjang, yang diperoleh dari rata-rata perubahan dari waktu ke waktu. Rata-rata perubahan tersebut bisa bertambah bisa berkurang. Jika rata-rata perubahan bertambah disebut trend positif atau trend mempunyai kecenderungan naik. Sebaliknya, jika rata-rata perubahan berkurang disebut trend negatif atau trend yang mempunyai kecenderungan menurun.

Trend merupakan peramalan suatu variabel dengan variabel bebasnya waktu atau gerakan dari deret berkala selama beberapa tahun dan

³⁰ Solehudin, Much, and Ratih M. Kom. "Efektivitas Youtube Sebagai Media Belajar Masyarakat (Dusun Bendakulon Rt 04/16 Padangjaya, Majenang)." *Jurnal Teknologi dan Bisnis* 2.2 (2020), 4-6.

cenderung menuju pada suatu arah, dimana arahnya dapat naik, mendatar, maupun menurun.³¹

Dari definisi ini maka dapat kita uraikan terlihat seperti di bawah ini :

- a) Trend adalah segala sesuatu, dalam hal ini trend tidak hanya terbatas pada objek atau benda tertentu. Jadi trend akan bisa terjadi pada semua hal. Misalnya rambut akan terjadi trend rambut, misalnya fashion maka akan terjadi trend fashion, handphone maka akan terjadi trend handpone, dan lain-lain sebagainya.
- b) Trend adalah hal yang sedang di bicarakan, disukai, dan bahkan digunakan, dalam hal ini segala sesuatu (objek atau benda) akan sering di bicarakan, disukai atau bahkan digunakan. Misalkan trend fashion, dalam hal ini akan mengarah pada baju yang banyak dikenakan oleh orang, produk handpone yang banyak disukai atau bahkan banyak digunakan oleh banyak orang.
- c) Trend adalah sesuatu yang disukai oleh sebagian masyarakat. Dalam hal ini (objek atau benda) merupakan hal yang banyak dibicarakan, disukai, atau bahkan digunakan oleh masyarakat. Jadi sesuatu menjadi trend akan bisa terdeteksi manakala kita melihat sesuatu tersebut yang sering kita dengar, kita melihat banyak disukai dan digunakan oleh orang. Misalkan handpone

³¹ Indrawati, Andi. "Analisis Trend Kinerja Keuangan Bank Kaltim." *RJABM (Research Journal of Accounting and Business Management)* 1.2 (2017), 2.

android, dimana kita akan sering mendengar kata android saat dalam kehidupan sehari-hari, atau bahkan kita melihat sebagian besar orang sedang membawa atau memiliki handphone android.³²

F. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dimaksudkan untuk melihat korelasi dan dijadikan sebagai sumber referensi yang dijadikan rujukan untuk penelitian ini, sekaligus menghindari duplikasi untuk penelitian ini.

1. " Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Serial Animasi Nussa Volume 1" disusun oleh Ulfiatun Silmi Kaffah mahasiswa jurusan : Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto 2020. Tujuan penelitian ini menjelaskan mengenai nilai-nilai Pendidikan agama islam yang terkandung dalam serial kartun anak-anak. Penelitian yang telah dilakukan oleh Ulfiatun Silmi Kaffah memiliki persamaan pada penelitian yang dilakukan yaitu pada aspek nilai-nilai Pendidikan islam.
2. " Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Film Nussa Dan Rara Karya Aditya Triantoro". Disusun oleh Ristia Pratiwi mahasiswa jurusan : Pendidikan agama islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Langsa (2017). Latar

³² Rahayu, Septi, Ambok Pangiuk, and Badaruddin Badaruddin. *Pengaruh Trend Fashion Dan Pergaulan Terhadap Gaya Hidup Konsumtif Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*. Diss. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

belakang dari Penelitian ini adalah Pendidikan adalah integrasi dari berbagai disiplin ilmu dalam upaya *transfer of knowledge transfer of value*. Pendidikan islam bagi anak, haruslah diberikan sesuai dengan keadaan mereka, yaitu dengan menghadirkan hiburan yang mendidik yang membuat anak senang dan mendapat pelajaran dari hiburan tersebut. Film Nussa dan Rara sangat sesuai untuk anak-anak dalam menggambarkan bagaimana menanamkan pendidikan islam. Dibandingkan dengan tayangan animasi lainnya yang masih menyisakan adegan kekerasan. Selain itu, sajian dalam film ini juga mencerdaskan dan membangkitkan minat mereka pada ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih dalam nilai-nilai pendidikan islam yang terdapat dalam film Nussa dan Rara.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi serta teknik analisis data yang digunakan adalah content analysis dengan pendekatan pragmatik. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pendidikan islam yang ada dalam film nussa dan rara yaitu : kebiasaan mengucap dan menjawab salam, kebiasaan mengucapkan terima kasih, saling menasihati atau mengingatkan dalam kebaikan, kebiasaan salaman atau salim, melaksanakan ibadah shalat, dan serta menanamkan kepada anak bahwanya shalat itu wajib dan shalat itu tentunya lebih baik dari pada tidur. Hal ini membuktikan bahwa nilai pendidikan

keislaman yang terdapat dalam film nussa dan rara sangat relevan dengan pembelajaran PAI saat ini, sikap atau kebiasaan yang dilakukan oleh tokoh maupun adegan yang tercipta pada film yang dapat menjadi contoh dalam tujuan pencapaian karakter anak sesuai dengan pembelajaran pendidikan agama islam.

Perbedaan dan persamaan dala penelitian ini adalah penelitian sama- sama menganalisi mengenai nilai-nilai pendidikan islam dari sebuah film ataupun video

3. " Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel "Laskar Pelangi" Karya Andrea Hirata " disusun oleh Yeni Oktarina Mahasiswa Jurusan : Pendidikan agama islam. fakultas tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta 2009. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan nilai-nilai Pendidikan islam di dalam novel laskar pelangi. Penelitian yang dilakukan oleh Yeni Oktarina memiliki persamaan dan perbedaan pada penelitian yang dilakukan yaitu persamaan meneliti mengenai nilai-bnilai Pendidikan islam, perbedaan penelitian terletak pada subyek penelitian.
4. " Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Tahlilan" di susun oleh Arif Rahman mahasiswa jurusan : Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam pelaksanaan tahlilan. Penelitian yang dilakukan oleh Arif Rahman memiliki perbedaan pada

penelitian yang dilakukan yaitu terdapat perbedaan pada subyek penelitian.

5. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Video Youtube Najwa Shihab Edisi Ramadan 1439 H/2018 M. disusun oleh Lailya Anggrayni mahasiswa jurusan : Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Mei 2021. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan konten video M. Quraish Shihab dalam Youtube Najwa Shihab edisi Ramadan 1439 H/2018 M, (2) menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam menurut M. Quraish Shihab dalam video Youtube Najwa Shihab edisi Ramadan 1439 H/2018 M, (3) menganalisis metode penyampaian pendidikan Islam M. Quraish Shihab dalam video Youtube Najwa Shihab edisi Ramadan 1439 H/2018 M. Penelitian yang dilakukan oleh Lailya Anggrayni memiliki persamaan pada penelitian yang dilakukan yaitu menganalisis nilai-nilai Pendidikan islam dalam sebuah video tayangan Youtube.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian adalah rangkaian kegiatan atau proses pengungkapan rahasia yang belum diketahui dengan menggunakan cara bekerja atau metode yang sistematis, terarah dan di pertanggungjawabkan.³³

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi serta data dengan bantuan berbagai macam materi informasi kepustakaan (literatur) seperti buku, artikel, jurnal, dokumen, hasil penelitian sejenis serta catatan yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidika islam dalam video Youtube trending di indonesia. Kegiatan ini dilakukan secara tersusun (sistematis) dengan cara mengumpulkan, mengelola dan menyimpulkan data menggunakan metode atau teknik tertentu dalam memecahkan suatu masalah.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, dalam rangka menganalisis sumber yang berkenaan dengan. Nilai – Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Di Indonesia.

³³ Ihsan Nul Hakim, et all, *pengantar metodologi penelitian*, (curup;LP2 STAIN CURUP, 2009), hal, 359

B. Subyek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah sebagian dari objek yang akan diteliti. Konsep subjek penelitian dalam penelitian kualitatif berhubungan dengan apa dan siapa yang akan diteliti, bagaimana memilih dan menerapkan kriteria subjek penelitian yang representative sesuai dengan fokus masalah penelitian.³⁴

Subjek penelitian adalah sumber yang dapat memberikan informasi, dipilih secara purposive dan pelaksanaannya sesuai dengan purpose atau tujuan tertentu. Adapun yang menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Konten video Youtube top 10 trending selama 2 minggu di Indonesia.

C. Sumber Data

Penelitian kualitatif sumber datanya ialah video- video Youtube trending top 10 selama 2 minggu, Kesemuanya itu sebagai sumber informan, teknik ini dipilih berdasarkan pertimbangan bahwa informanlah yang memiliki otoritas dan kompetensi untuk memberikan informasi atau data.

Adapun sumber data dalam penelitian ini dapat diklasifikasi sebagai Berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data pokok (utama) yang datanya di dapat, dikumpulkan, diolah dan langsung diberikan ke paa pengumpul data (peneliti) dan berkaitan dengan data yang di teliti dan disajikan. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari

³⁴ Ibid.,43

proses pengumpulan data melalui observasi pengamatan video- video trending Youtube di indonesia.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data skunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Data sekunder adalah data yang sudah diolah dalam bentuk naskah tertulis atau dokumen, serta buku-buku yang relevan dengan objek penelitian.³⁵ adapun data dokumentasi tersebut adalah dokumen video konten Youtube top 10 trending selama 2 minggu di Indonesia

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini Penulis mengumpulkan catatan dari lapangan, Penulis menggunakan teknik pengumpulan data. Adapun teknik pengumpulan data yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Sugiyono, Penelitian dimulai dengan mencatat, menganalisis dan selanjutnya membuat kesimpulan tentang pelaksanaan dan hasil program yang dilihat dari ada atau tidaknya perkembangan usaha yang dimiliki warga belajar. Penelitian ini menggunakan teknik observasi nonpartisipan, karena peneliti tidak

³⁵ Lilis Marwiyanti, *Efektivitas Kegiatan Remaja Islam Masjid (Risma) Dalam Meningkatkan Akhlak Remaja Desa Tambah Dadi Purbolinggo Lampung Timur.* Skripsi (Lampung: Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO, 2019), 34

terlibat dan hanya sebagai pengamat independent.³⁶ Observasi dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data riil terkait nilai-nilai pendidikan islam dalam video Youtube trending, peneliti akan melakukan observasi tentang : Susah Ya Ngeprank Youtuber (Fuji An), My lucture my husband S2 EP01A (WeTV indonesia), Peringatan hari lahir pancasila 1 juni 2022 (BPIP RI), Fadil Ajak Ameena Nginep 2 Hari Dirumah PAK MUH (AH), Sidak Rumah Vincent Rompies Minimalis Tapi Manis(TAULANY TV), Akhirnya Sultan Andara Di Kretek ! Badan Remuk (BEEMZ ARYO), Sidak Rumah Kiky Saputri ..Sukses Berkat Lapor Pak (TAULANY TV), Breaking News- Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Disemayamkan Di Gedung Pakuan Bandung (KOMPASTV), Breaking News- Pemakaman Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Di Makam Kkeluarga Cimaung,Bandung (KOMPASTV), “ Mama” Baru Stress!! Azka Nada Rusuh!! Ngadu Ke Deddy Corbuzier (Azka Corbuzier)

2. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku,arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.³⁷

³⁶ Syifaul Adhimah, *Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo)*, Vol. 9, No.1(2020), 60

³⁷ Dian Novita Fitriani, *kajian tentang oral dokumen:Tinjauan pada dokumentasi baru*, Vol.20, No.01(2018),

Dalam teknik pengumpulan data ini menggunakan metode dokumentasi. Adapun dokumentasi dalam penelitian ini berupa dokumen 10 Konten Video Youtube Trending Dalam Waktu 2 Minggu Di Indonesia .

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan. Namun dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing.³⁸

Ada beberapa cara yang dilakukan pada penelitian ini yaitu :

1. Reduksi Data (Data Reduction)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 246-252

kedalaman wawasan yang tinggi. Dalam penelitian ini Penulis dalam mereduksi data akan memfokuskan kegiatan Nilai- Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Internet di Indonesia.

2. Penyajian Data (Data Display)

Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dalam penelitian ini Penulis mendeskripsikan Nilai- Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Internet di Indonesia.

3. Verifikasi (Conclusion Drawing)/Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Setelah data diperoleh, maka Penulis menyusun sesuai dengan urutan penelitian kemudian menganalisa hasil dari wawancara dan

menjelaskan sesuai dengan kenyataan yang diperoleh pada saat penelitian berlangsung.

F. Kredibilitas Data Penelitian

Uji Kredibilitas (credibility) Data Penelitian merupakan uji kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif menyatakan bahwa uji kredibilitas ini memiliki dua fungsi, yaitu fungsi pertama untuk melaksanakan pemeriksaan sedemikian rupa tingkat kepercayaan penemuan kita dapat dicapai, dan fungsi yang kedua untuk mempertunjukkan derajat kepercayaan hasil-hasil penemuan kita dengan jalan pembuktian terhadap kenyataan ganda yang sedang diteliti.

Dalam penelitian ini untuk uji kredibilitas (credibility) peneliti menggunakan triangulasi. Moleong menjelaskan bahwa triangulasi adalah pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data tersebut untuk keperluan pengecekan data, atau sering disebut bahwa triangulasi sebagai pembanding data. Dijelaskan juga oleh Sugiyono triangulasi merupakan teknik pemeriksanaan keabsahan data yang menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada, triangulasi ini memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data penelitian, dengan tujuan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data penelitian yang diperoleh.³⁹

³⁹ Hanif Aniqo Rois, *penanaman nilai-nilai ibadah dari orang tua untuk Menanggulangi kenakalan remaja di dusun watupawon Rt 06/ 05 desa kawengen kec. Ungaran timur kab. Semarang.*” Skripsi (Semarang: Fak. Tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Salatiga, 2019), 46

Triangulasi juga diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara serta berbagai waktu. Ketiga pengecekan data tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Triangulasi Sumber Pengujian kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Data yang diperoleh dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan (member check) dengan tiga sumber data tersebut. Dalam penelitian ini agar penelitian sesuai dengan tujuan mengenai nilai-nilai Pendidikan islam dalam video Youtube trending internet. Data yang dihasilkan kemudian dianalisis, dideskripsikan dan dikategorisasikan dari yang sama sampai yang berbeda sehingga menghasilkan kesimpulan.
- b. Triangulasi Teknik Pengujian kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Hal tersebut dilakukan peneliti dengan melakukan observasi dan dokumentasi.
- c. Triangulasi Waktu Pengujian kredibilitas data juga dipegaruhi oleh waktu, dimana data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari disaat narasumber masih segar dan belum terbebani masalah akan menghasilkan data yang lebih valid dan kredibel.

Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini hanya menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Triangulasi teknik untuk membandingkan antara tehnik observasi, wawancara dan observasi

sedangkan triangulasi sumber dalam penelitian ini untuk membandingkan dari sumber responden satu dengan responden lainnya. Triangulasi sumber pada penelitian ini melalui dokumen video Youtube Trending yang diobservasi.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Youtube

Tahun 2005 merupakan titik awal dari lahirnya situs video upload Youtube.com yang didukung oleh 3 (tiga) karyawan perusahaan *finance online PayPal* di Amerika Serikat. Mereka adalah Chad Hurley, Steve Chen, and Jawed Karim. Nama Youtube sendiri terinspirasi dari nama sebuah kedai pizza dan restoran Jepang di San Mateo, California. Setahun sejak kelahirannya, pada tahun 2006 Youtube.com telah menjadi situs yang bertumbuh dengan cepat. Dengan diunggahnya video baru sebanyak 65.000 dan mencapai 100.000 video hingga bulan Juli 2006 ke situs video Youtube. Rekor tersebut mampu menembus 5 situs terpopuler di situs Alexa.com, jauh mengalahkan situs *MySpace.com*. Pada bulan Juni 2006 Situs video Youtube memasuki bidang kerjasama pemasaran dan periklanan dengan NBC.

Awal memasuki pasar internasional, pada bulan Oktober 2006 saham Situs video Youtube telah di beli oleh Google dengan nilai USD 1,65 Juta. Pada saat inilah awal dari Situs video Youtube mulai berkembang dan mencapai masa-masa kemapanan di tingkat internasional. Pada awal masa kemapanan Situs video Youtube mendapat penghargaan melalui majalah PC world dan mendapat julukan sembilan dari sepuluh produk terbaik di tahun 2006. Dalam perkembangan portofolionya Situs video Youtube telah

bekerjasama dengan berbagai instansi swasta maupun pemerintahan, yaitu: (a) July-Agustus 2007 menyelenggarakan siaran bersama dengan CNN acara debat Presiden Amerika; (b) November 2008 menyelenggarakan acara TV episode dan films secara online dengan bekerjasama dengan instansi media swasta di Amerika seperti: *Lions Gate, CBS, NBC, Fox, dan Disney*; (c) Awal tahun 2009 Situs video Youtube melakukan registrasi domain situsnya (www.Youtube-nocookie.com) untuk koleksi videonya yang berada dalam wilayah hukum pemerintah Amerika. Dan pada bulan November meluncurkan siaran pertunjukan bagi para penonton di Inggris yang menampilkan 4000 pertunjukan yang berasal dari 60 pihak ketiga yang bekerjasama dengan Youtube. (d) Pada bulan Maret 2010, Youtube mulai menyiarkan konten tertentu secara gratis, termasuk 60 pertandingan kriket *Indian Premier League*. Menurut *Youtube*, ini merupakan siaran acara olahraga besar via Internet pertama di dunia yang bersifat gratis.

Selanjutnya, pada tanggal 31 Maret 2010, Youtube meluncurkan desain situs baru dengan tujuan menyederhanakan antarmuka dan meningkatkan waktu yang dihabiskan pengguna di situs ini. Pada bulan Mei 2010, Youtube dilaporkan melayani lebih dari dua miliar video per hari, jumlah yang dianggap "nyaris dua kali lipat penonton primetime di ketiga jaringan televisi terbesar Amerika Serikat". Pada Mei 2011, Youtube melaporkan di blog perusahaannya bahwa situs ini menerima lebih dari tiga miliar kunjungan per hari. Bulan Januari 2012, *Youtube* menyatakan bahwa jumlah tersebut naik menjadi empat miliar

per hari. Bulan Oktober 2010, Hurley menyatakan akan mengundurkan diri dari jabatan CEO Youtube dan menjadi penasihat perusahaan. Salar Kamangar akan mengambil alih kendali perusahaan ini. Pada bulan April 2011, James Zern, seorang teknisi perangkat lunak Youtube, mengungkapkan bahwa 30 persen video di Youtube mewakili 99 persen kunjungan ke situs ini.

Pada November 2011, jejaring sosial *Google+* terintegrasi langsung dengan Youtube dan penjelajah web Chrome, sehingga video-video Youtube bisa ditonton di *Google+*. Bulan Desember 2011, Youtube meluncurkan antarmuka baru. Kanal video ditampilkan di kolom tengah halaman utama, sama seperti umpan berita situs-situs jejaring sosial. Pada saat yang sama, versi baru logo Youtube dipasang dengan bayangan merah yang lebih gelap. Inilah perubahan desain pertama mereka sejak Oktober 2006.⁴⁰

B. Hasil dan Pembahasan Penelitian

1. Deskripsi Video Trending Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Islam

Pada pembahasan ini, peneliti akan mendeskripsikan atau memaparkan hasil temuan dari penelitian nilai-nilai pendidikan islam dari 10 video trending Youtube di indonesia dalam 2 minggu sejak tanggal 2 juni hingga 15 juni 2022.

⁴⁰ Chandra, Edy. "Youtube, citra media informasi interaktif atau media penyampaian aspirasi pribadi." *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* 1.2 (2017), 2-3.

a. Susah Ya Ngeprank Youtuber (Fuji An)

Konten video “Susah Ya Ngeprank Youtuber “ yang diunggah oleh channel Fuji An pada 30 Mei 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 2 dengan viewer sebanyak 1,8 juta views, like sebanyak 138 ribu like, komentar sebanyak 11 ribu, serta akun channel Youtube fuji memiliki pengikut atau subscriber 3,87 juta. Data konten video dalam penelitian ini di akses pada tanggal 2 Juni 2022 pukul 13.06 WIB.⁴¹



(Gambar 4. 1 Youtube Fuji An)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video Susah Ya Ngeprank Youtuber merupakan konten video yang berisikan unsur video prank atau kebohongan, hal ini di tunjukkan dengan kutipan *Scene* berikut :

Berbohong (menit ke 26. 59)

⁴¹ Fuji An, “susah ya ngeprank Youtuber.” <https://youtu.be/JE0IOmWO13w> diakses pada tanggal 2 Juni 2022 pukul 13.06 WIB.

Thoriq : “ ihh apa lagi?”

Fuji : “ tapi bo’ong prank sayang”

Berbohong menurut Imam Nawawi adalah menceritakan sesuatu, namun tidak sesuai dengan fakta sebenarnya, baik hal itu disengaja ataupun tidak. Ketika seseorang berbohong dengan sengaja, maka hukumnya adalah dosa. Sedangkan orang yang tidak sengaja melakukannya, maka tidak ada dosa baginya.

Berkata bohong adalah mengatakan sesuatu yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Berbohong juga dapat diartikan sebagai suatu pernyataan tentang sesuatu hal yang tidak sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Bohong atau dusta ini tidak hanya berkaitan dengan perkataan saja, namun juga dengan perbuatan. Ini adalah salah satu penyakit hati yang Islam juga telah melarang perbuatan berbohong. Seperti di dalam surah Al A’Raf ayat 37.⁴²

Jika di lihat dari judul konten video pun sudah bisa di pahami bahwa konten prank merupakan konten sebuah kejahatan seseorang dengan hal yang kurang masuk di akal sehat, perbuatan yang dilakukan oleh *content creator* yang membuat prank di nilai lebih banyak menimbulkan kerugian dari pada manfaat. Walau jika kita lihat, tidak semua tanyangan yang berbau *prank* menimbulkan kerugian bagi masyarakat. Namun konten *prank* mampu

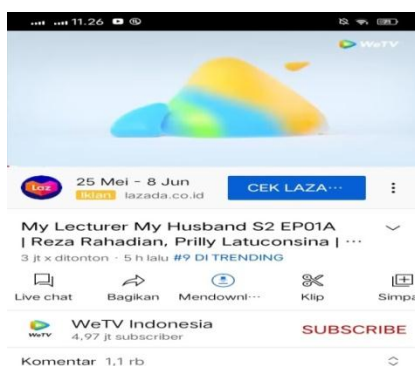
⁴² Yusti, Titalia Erdina. *Konseling behavioral dengan teknik penguatan positif untuk mengurangi kebiasaan berbohong seorang remaja di Desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo*. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya, (2021), 32-33.

menimbulkan kemarahan bagi para penonton karena mereka merasa telah tertipu dengan tayangan konten tersebut. Pada video yang di unggah channel Fuji An ini merupakan konten video yang di dalamnya lebih banyak terdapat nilai negatif dibandingkan nilai positif yang bisa kita ambil, pada video prank ini di dalamnya terdapat kebohongan yang mana di dalam Islam berbohong merupakan suatu akhlak yang tercela karena berbohong merupakan salah satu hal yang dapat merugikan orang lain dampak dari berbohong itu sendiri mampu menghilangkan kepercayaan dari orang lain sehingga orang yang berbohong tidak dapat untuk di beri kepercayaan dari orang lain. di dalam konten ini juga jika kita lihat pada kenyataannya bahwa Fuji dan Thoriq Halilintar menjalin hubungan yang di sebut pacaran dan saling bersentuhan padahal belum adanya ikatan muhrim diantara keduanya, di dalam islam pacaran tidak dianjurkan bahkan di haramkan oleh Allah Swt jika kita lihat dari sejarah keluarga mereka juga merupakan orang yang terpandang dan mengerti tentang agama tetapi baik Fuji dan Thoriq bahkan melanggar apa yang di larang oleh Allah di dalam ajaran Islam. Konten yang berisi akhlak tercela seperti ini lah yang harus lebih di perhatikan kembali terlebih pada zaman sekarang karena para penonton Youtube bukan hanya dari orang dewasa namun anak-anak pun telah mengerti menggunakan media sosial Youtube sehingga jika konten yang berisi hal-hal negatif di lihat oleh mereka

hal itu bisa memberikan dampak buruk bagi mereka, anak-anak bisa mengikuti sikap atau tutur kata yang tidak baik dari video yang mereka tonton. Video susah ya ngeprank Youtuber tersebut hanya trending saja namun tidak sedikit pun terdapat nilai-nilai pendidikan di dalamnya.

b. My lucture my husband S2 EP01A (WeTV indonesia)

Video series “My Lucture My Husband S2 EP01A” yang diunggah oleh channel We Tv indonesia pada 29 mei 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 9 dengan viewer sebanyak 3 juta views, like sebanyak 26 ribu, komentar sebanyak 1,1 ribu, serta akun channel Youtube we tv indonesia ini telah memiliki pengikut atau subscriber sebanyak 5,14 juta. Data konten video dalam penelitian ini di akses pada tanggal 4 Juni 2022 pukul 11.26 WIB.⁴³



(Gambar 4. 2Series We Tv Indonesia)

⁴³ WeTV Indonesia, “My Lucture My Husband S2 EP01A.” <https://youtu.be/Q6-4oIq8oL0> diakses pada tanggal 4 juni 2022 pukul 11.26 WIB.

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa video series My Lucture My Husband S2 EP01A merupakan sebuah video series film yang di dalamnya memuat perilaku adegan para tokoh yang tidak mencerminkan dalam pendidikan tetapi lebih ke hal yang buruk atau negatif hal ini di tunjukan dengan adegan ataupun dialog dalam video tersebut seperti adegan dalam scene menit ke 22.09 -26.29 yang menunjukkan suatu adegan yang tidak pantas untuk di perlihatkan terlebih lagi pada kenyataan nya bahwa pemeran dalam tokoh tersebut merupakan dua orang yang bukan muhrim namun melakukan adegan yang tidak pantas. Dalam video My Lucture My Husband banyak mempertontonkan suatu adegan dewasa serta ucapan-ucapan yang tidak mendidik, adegan-adegan dewasa tersebut jika di tonton oleh anak-anak atau remaja maka bisa saja mereka meniru hal-hal yang mereka tonton ke dalam kehidupan mereka sendiri hal ini bisa berdampak buruk bagi mereka. di dalam video terdapat pula nilai negatif pada nilai akhlak tercela di dalam kutipan dialog yang menggambarkan pemeran yang sedang menikmati makanan namun juga berbicara hal ini dapat di lihat pada (menit ke 17.21)

Rara : “ lo ngga mesen makanan?”

(sambil mengunyah makanan)

Andre : “ nggak” (sambil tersenyum)

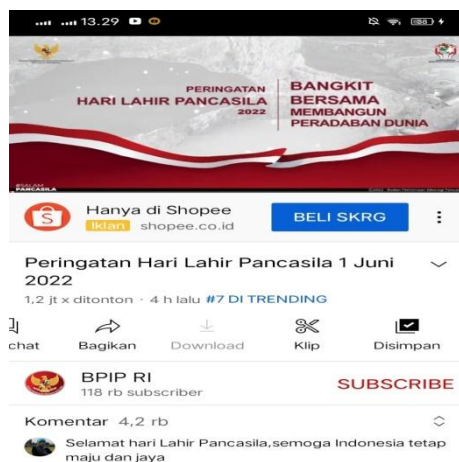
Rara : “ apaaan sih pasti ada bumbu kacang ya di mulut gue.”

Dalam islam terdapat adab makan dan minum salah satunya adab makan dimana di dalamnya di jelaskan bahwa pada saat memakan sesuatu kita dilarang untuk tidak tergesa-gesa, tidak sambil berdiri, tidak sambil berbicara, tidak boleh berceceran, meninggalkan sisa, makan secukupnya merupakan keteladan yang harus di patuhi, Makan sambil berbicara tidak pantas dilakukan oleh seorang yang mempunyai ajaran adab yang baik dalam Islam. selain mengandung unsur negatif di dalam video ini juga terdapat perkataan-perkataan baik yang di ucapkan oleh tokoh yaitu pengucapan kalimat thayyibah. dapat disimpulkan bahwa di dalam video My Lucture My Husband tidak memiliki nilai-nilai pendidikan islam di dalamnya karena di dalam ideo banyak mengandung adegan serta dialog para tokoh yang mencerminkan pada hal yang negatif di dalam video hanya terdapat sedikit perkataan yang baik yang di tunjukkan para tokoh.

c. Peringatan hari lahir pancasila 1 juni 2022 (BPIP RI)

Konten video “Peringatan Hari Lahir Pancasila 1 Juni 2022” yang diunggah oleh Channel BPIP RI pada 1 Juni 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 7 dengan viewer sebanyak 1,2 juta views, like sebanyak 49 ribu, komentar sebanyak 4,2 ribu, serta akun channel Youtube BPIP RI ini telah memiliki pengikut atau

subscriber sebanyak 117 ribu. Data konten video dalam penelitian ini di akses 5 Juni 2022 pukul 13.29 WIB.⁴⁴



(Gambar 4. 3 Channel Youtube BPIP RI)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video peringatan hari lahir pancasila 1 juni 2022 merupakan sebuah video yang berisikan moment memperingati sebuah kelahiran ideologi negara yaitu pancasila. Peringatan hari Pancasila 1 Juni 2022 merupakan tanda bahwa masyarakat indonesia terkhususnya memperingati hari ditetapkannya pembentukan Pancasila sebagai ideologi negara serta merupakan sebuah bentuk penghormatan atas jasa para pahlawan terdahulu dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia maka dari itu di dalam upacara peringatan juga terdapat suatu tindakan serta ucapan-ucapan yang baik yaitu seperti berdoa yang di tujukan memohon ampunan kepada tuhan serta

⁴⁴ BPIP RI, “Peringatan Hari Lahir Pancasila 1 Juni 2022.” <https://youtu.be/E2MNs6dZsK8> diakses pada tanggal 5 juni 2022 pukul 13.29 WIB.

berterimakasih atas rahmat dan ke nikmatan yang di rasakan pada masa sekarang oleh seluruh masyarakat dan mengirimkan doa untuk para pahlawan terdahulu.

Berdoa menurut bahasa ialah : memohon, menyeru,meminta dan minta tolong. Satu-satunya hajat rohaniah yang dibutuhkan umat manusia dalam hidup ini disebut "berdoa", yang lebih sering tatkala dipengaruhi oleh tekanan, kesulitan, malapetaka, atau faktor lainnya. Menurut Harun Yahya, berdoa adalah menyeru,memanggil,memohon dengan amat sangat, meminta pertolongan.⁴⁵

Di dalam video banyak terdapat pengucapan kalimat-kalimat perkataan yang baik serta sopan santun yang baik yang mana di perlihatkan dalam video tersebut seperti halnya pengucapan kalimat thayyibah berupa bismillah serta salam yang di ucapkan presiden RI dalam scene menit ke (menit ke 49.09)

“Bismillahirrohmannirohim,Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Selamat pagi salam sejahtera bagi kita semuanya syalom om Swastiastu Namu Buddhaya salam kebajikan salam pancasila “. (ucap bapak Presiden RI Joko Widodo dalam pembukaan amanat upacara)

Serta di dalam video juga terdapat sopan santun yang baik yang di tunjukkan dengan adegan Presiden Joko Widodo dan ibu presiden Iriyana Joko Widodo tengah melihat pengerajin tenun di

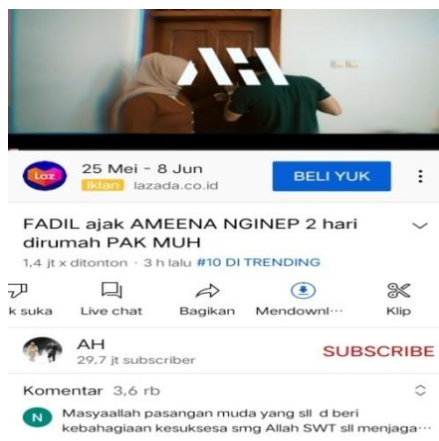
⁴⁵ Adkhiyah, Fina Kholifatul. "Pengaruh Kebiasaan Berdoa Dan Membaca Alqur'an Sebelum Memulai Perkuliahan Terhadap Perilaku Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (Pai) DI IAIN TULUNGAGUNG." (2018),1-2.

beberapa stand yang ada di lokasi, ibu Iriana dan bapak Joko Widodo berinteraksi dengan para pengerajin disana. Ini di tunjukkan dalam scene menit ke 1.34.40. dapat disimpulkan bahwa di dalam konten video peringatan hari lahir pancasila 1 juni 2022 merupakan video yang memuat tentang peringatan hari pancasila serta di dalamnya tidak memiliki nilai-nilai pendidikan islam apapun di dalam video tersebut hanya terdapat pengucapan kalimat atau perlakuan baik yang di tunjukkan oleh tokoh dalam video.

d. Fadil Ajak Ameena Nginep 2 Hari Dirumah PAK MUH (AH)

Konten video “Fadil Ajak Ameena Nginep 2 Hari Dirumah Pak Muh” yang diunggah oleh channel AH pada 3 juni 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 10 dengan viewer sebanyak 1,4 juta views, like sebanyak 119 ribu, komentar sebanyak 3,6 ribu, serta akun channel Youtube AH ini telah memiliki pengikut atau subscriber sebanyak 29,9 juta. Data konten video dalam penelitian ini diakses pada tanggal 6 juni 2022 pukul 22.46 WIB.⁴⁶

⁴⁶ AH, “Fadil Ajak Ameena Nginep 2 Hari Dirumah Pak Muh.” https://youtu.be/ySB_ASsPQwc diakses pada tanggal 6 juni 2022 pukul 22.46 WIB.



(Gambar 4. 4 Channel Youtube AH)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video Fadil Ajak Ameena Nginep 2 Hari Dirumah Pak MUH unggahan channel youtube AH atau Atta Halilintar merupakan konten video yang berisikan vlog bertamu kerumah orang lain, dalam konten tersebut terdapat beberapa perlakuan ataupun perkataan yang baik serta sopan dari para tokoh seperti halnya pengucapan kalimat thayyibah yang di ucapkan para tokoh dalam beberapa kesempatan seperti pada scene menit ke 2.33 – 2.38 dalam pengucapan Masyaallah

Istri pak muh : “ lucu ya pah, masya allah.”

Aurel : “ sama jeedah , masyaallah sama jeedah.”

Kalimat *Masya Allah* ialah kalimat yang diucapkan ketika melihat sesuatu yang mengherankan dan menakjubkan dan mengingatkan manusia bahwa segala sesuatu yang terjadi ialah karena kehendak Allah. Selain pengucapan kalimat perkataan yang

baik di dalam konten tersebut juga memuat beberapa perilaku tokoh yang mencerminkan sikap sopan santun yang baik seperti dalam scene menit (1.33) dalam scene ini ditunjukkan dengan adegan dan dialog Atta Halilintar yang meminta izin kepada pak Muh untuk masuk dan berkunjung ke dalam rumah pak Muh seraya menundukkan sedikit badannya di depan pak muh.

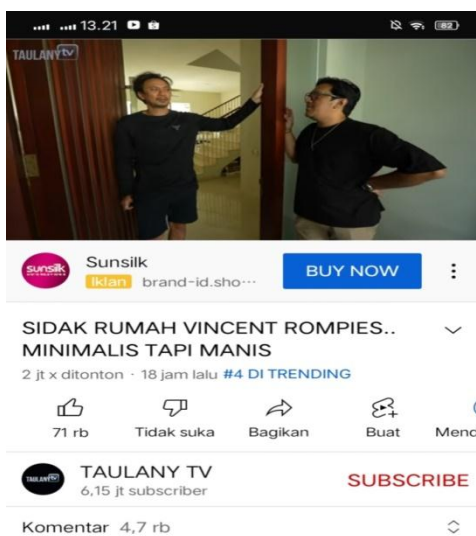
Sopan santun merupakan istilah bahasa Jawa yang dapat diartikan sebagai perilaku seseorang yang menjunjung tinggi nilai-nilai menghormati, menghargai, dan berakhlak mulia. Sopan santun bisa dianggap sebagai norma tidak tertulis yang mengatur bagaimana seharusnya kita bersikap atau berperilaku. Perilaku sopan santun merupakan unsur penting dalam kehidupan bersosialisasi sehari-hari setiap orang, karena dengan menunjukkan sikap sopan santunlah, seseorang dapat dihargai dan disenangi dengan dengan keberadaannya sebagai makhluk sosial dimana pun tempat ia berada.⁴⁷

Kesimpulan pada pembahasan ini bahwa di dalam video konten milik Atta Halilintar tersebut tidak memiliki Nilai-Nilai Pendidikan Islam di dalamnya tetapi hanya memuat beberapa perlakuan dan kalimat perkataan yang baik serta sopan santun yang bisa di terapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh para penonton Youtube.

⁴⁷ Suryani, Liliek. "Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok." *E-Jurnal Mitra Pendidikan* 1.1 (2017),4.

e. Sidak Rumah Vincent Rompies Minimalis Tapi Manis (TAULANY TV)

Konten video “Sidak Rumah Vincent Rompies Minimalis Tapi Manis” yang diunggah oleh channel Taulany Tv pada 8 juni 2022 berhasil menjejak trending video nomor 4 dengan viewer sebanyak 2 juta views, like sebanyak 71 ribu, komentar sebanyak 4,7 ribu, serta akun channel Youtube Taulany tv ini telah memiliki pengikut atau subscriber sebanyak 6,25 juta. Data konten video dalam penelitian ini diakses pada tanggal 9 juni 2022 pukul 13.21 WIB.⁴⁸



(Gambar 4. 5)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video Sidak Rumah Vincent Rompies Minimalis Tapi Manis tidak terdapat

⁴⁸ TAULANYTV, “Sidak Rumah Vincent Rompies Minimalis Tapi Manis.” <https://youtu.be/wO-dadLy3rI> diakses pada tanggal 9 juni 2022 pukul 13.21 WIB.

unsur Nilai-Nilai Pendidikan Islam di dalamnya serta dalam konten ini banyak terdapat perkataan ataupun perbuatan yang tidak baik seperti halnya pada kenyataan bahwa konten video tersebut merupakan video prank atau kebohongan, hal ini di tunjukkan dengan kutipan scene pada menit ke 11.32 berikut:

Desta : “ pemirsa dari taulany tv ini ternyata bukan rumah vincent, ini adalah rumahnya melvin haa jadi semua di prank, ini adalah studio noice gais.”

Andre : “ini studio noice tempat kita bikin podcast ya

Konten prank atau kejahilan berbohong kepada penonton, hal tersebut tentu saja membuat penonton merasa tertipu dengan apa yang mereka tonton dan itu merupakan salah satu perbuatan yang merugikan orang lain. Berkata bohong adalah mengatakan sesuatu yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Berbohong juga dapat diartikan sebagai suatu pernyataan tentang sesuatu hal yang tidak sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Bohong atau dusta ini tidak hanya berkaitan dengan perkataan saja, namun juga dengan perbuatan. Berkata bohong dapat merugikan diri sendiri karena dapat menghilangkan kepercayaan orang lain dan dapat pula merugikan orang lain dan merugikan masyarakat. Selain konten yang berisikan kejahilan seperti penjelasan, dalam konten video ini juga berisikan perkataan yang tidak sopan dan tidak baik untuk di tiru seperti pada scene menit ke 13.556 -14.06 sebagai berikut :

Andre : “dan luar biasanya Trio Kurnia ini ditunggu-tunggu banget sama para noice.”

Desta : “bukan Cuma para noice yang nungguin gue pun nungguin karena gue ketawa- ketawa sendiri”

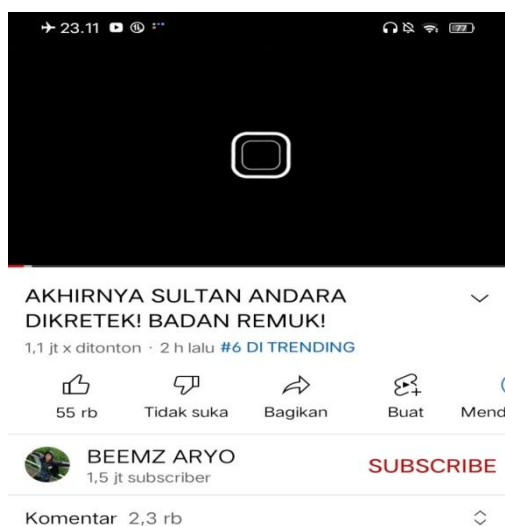
Andre : “gue dengerin sendiri anjing gue ketawa- ketawa.”

Pada kutipan dialog diatas menjelaskan bahwa terdapat perkataan yang tidak sopan atau kata-kata kotor yang tidak pantas untuk di amalkan dalam kehidupan sehari-hari, bertutur kata yang tidak sopan serta tidak mendidik bisa berdampak bagi para penonton hal tersebut bisa menyebabkan para penonton terutama anak-anak yang menonton video tersebut meniru apa yang mereka lihat di dalam video konten baik perilaku atau ucapan dari isi konten. Lisan juga memiliki andil dalam beribadah kepada Allah swt. Lisan menjadi kendaraan untuk menggapai ridha-Nya jika digunakan di jalan kebenaran. Orang yang senantiasa menjaga lisannya akan mendapat manfaat di dunia maupun manfaat di akhirat kelak.

f. Akhirnya Sultan Andara Di Kretek ! Badan Remuk (BEEMZ ARYO)

Konten video “Akhirya Sultan Andara Di Kretek! Badan Remuk” yang diunggah oleh channel Beemz Aryo pada 8 juni 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 6 dengan viewer sebanyak 1,1 juta views, like sebanyak 55 ribu, komentar sebanyak 2,3 ribu,

serta akun channel Youtube beemz aryo ini telah memiliki pengikut atau subscriber sebanyak 1,58 juta. Data konten video dalam penelitian ini diakses pada tanggal 10 juni 2022 pukul 23.11 WIB.⁴⁹



(Gambar 4. 6)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video Akhirnya Sultan Andara Di Kretek! Badan Remuk merupakan sebuah koonten video yang di dalamnya tidak mengandung nilai-nilai pendidikan islam, dalam video tersebut banyak terdapat kalimat- kalimat perkataan yang tidak baik serta tidak sopan dari tokoh di dalam video tersebut seperti pada salah satu contoh scene berikut :

Raffi : “ waduhh, anjir”.
(menit ke 13.32)

⁴⁹ Beemz Aryo, “Akhirya Sultan Andara Di Kretek! Badan Remuk.” <https://youtu.be/N34JHnhwKao> diakses pada tanggal 10 juni 2022 pukul 23.11 WIB

Kalimat perkataan kotor banyak terdapat di dalam konten video ini, dialog diatas merupakan salah satu dari beberapa tutur kata kurang sopan yang diucapkan dalam video, dapat dilihat bahwa pada video tersebut banyak mengandung nilai negatif ini di tunjukkan dengan banyaknya dialog yang di ucapkan oleh pemeran dalam video yang menggunakan kata-kata tidak sopan seperti kata anjir yang sedang populer pada saat ini yang berarti merupakan sebuah kata yang tidak sopan. Hampir dalam setiap menit video banyak pengucapan kalimat kata-kata yang kotor di ucapkan oleh Raffi Ahmad, pengucapan kata anjir di ucapkan oleh tokoh ketika ia merasa sakit atau terkejut dengan kegiatan yang di lakukan oleh Bemz Aryo. Kalimat perkataan yang tidak sopan di ucapkan para tokoh dapat mempengaruhi para penonton Youtube terutama apabila konten tersebut di lihat oleh anak-anak yang belum mengerti apa makna dari ucapan tersebut maka mereka bisa saja meniru ucapan-ucapan yang tidak baik dari konten video yang mereka lihat, hampir di setiap menit dalam video tersebut maka jika di lihat kembali konten video tersebut ternyata hanya sekedar trending dan banyak di tonton oleh para penggemar Youtube tetapi mereka tidak mendapatkan nilai pendidikan Islam yang mampu mereka amalkan bagi kehidupan.

**g. Sidak Rumah Kiky Saputri ..Sukses Berkat Lapor Pak
(TAULANY TV)**

Konten video “Sidak Rumah Kiky Saputry.. Sukses Berkat Lapor Pak” yang diunggah oleh channel Taulany Tv pada 11 juni 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 9 dengan viewer sebanyak 1,2 juta views, like sebanyak 30 ribu, komentar sebanyak 1,3 ribu, serta akun channel Youtube Beemz Aryo ini telah memiliki pengikut atau subscriber sebanyak 6,25 juta. Data konten video dalam penelitian ini diakses pada tanggal 12 juni 2022 pukul 18.43 WIB.⁵⁰



(Gambar 4. 7)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video Sidak Rumah Kiky Saputri Sukses Berkat Lapor Pak merupakan sebuah konten video trending yang diunggah oleh channel youtube Taulany Tv berisikan konten bersilaturahmi ke

⁵⁰ TaulanyTv, “Sidak Rumah Kiky Saputry..Sukses Berkat Lapor Pak.” https://youtu.be/1LymY7_Gwu8 diakses pada tanggal 12 juni 2022 pukul 18.43 WIB.

rumah baru Kiky Saputry di dalam konten video tersebut memuat beberapa kalimat perkataan yang baik serta sikap sopan santun yang baik seperti halnya pada pengucapan kalimat *thayyibah*, mengingatkan kepada kebaikan serta hal lainnya berikut merupakan salah satu contoh kalimat perkataan baik yang di tunjukan pada scene-scene berikut :

Andre : “ sehat bu?”

Ibu : “ alhamdulillah sehat pak haji

Andre : “ alhamdulillah seneng banget ketemu ibu, anaknya sukses ni kiky doa dari ibu sama ayah ni “
(menit ke 9.40)

Andre : “ jadi rencana nya nanti kiky abis ini mau beli rumah lagi nih?”

Kiky : “ insya allah , amin ya allah amin”

Andre : “ biasanya gitu satu udah beli nanti wah ada lagi ada lagi.” (menit ke 10.28-10.35)

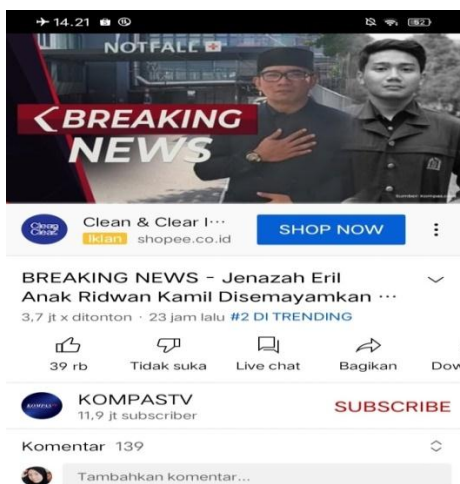
Dialog-dialog diatas merupakan salah satu contoh kalimat perkataan baik yang di ucapkan oleh tokoh dalam video tersebut. dalam kehidupan sehari-hari sering mengucapkan kalimat *alhamdulillah* sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt atas nikmat, rahmat yang diberikan, dan cerminan keimanan dengan mengucapkan kalimat ini setiap selesai melakukan satu pekerjaan, seakan menguatkan keyakinannya bahwa tak akan pernah terjadi sesuatupun tanpa campur tangan Allah. Dalam konten video tersebut juga mengandung adegan yang tidak mendidik dan tidak masuk ke dalam nilai-nilai pendidikan islam seperti halnya Adegan pada scene ini dijelaskan pada menit ke 4.05, 6.23 dan menit ke

14.55. dalam video tersebut dijelaskan dengan adegan kiky saputry dan andre taulany yang sedang menyantap hidangan makanan yang telah di siapkan oleh ibu Kiky Saputri namun dalam video tersebut nampak mereka mengobrol saat sedang menikmati hidangan.pada konten tersebut juga menunjukkan pada adab berpakaian dimana di tunjukkan dengan cara berpakaian Kiky Saputry yang hanya memakai sebuah setelan pakaian pendek yang memperlihatkan aurat yang seharusnya tidak untuk di pertontonkan. Dari penjelasan dapat disimpulkan bahwa di dalam konten video tidak terdapat Nilai-Nilai Pendidikan Islam namun di dalam video tersebut masih terdapat suatu kalimat perkataan yang baik oleh para tokoh sehingga mampu di terapkan dalam kehidupan.

h. Breaking News-Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Disemayamkan Di Gedung Pakuan Bandung (KOMPASTV)

Konten video “Breaking News-Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Disemayamkan Di Gedung Pakuan Bandung” yang diunggah oleh channel Kompas Tv pada 12 juni 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 2 dengan viewer sebanyak 3,7 juta views, like sebanyak 39 ribu, komentar sebanyak 139 komentar, serta akun channel Youtube kompas tv ini telah memiliki pengikut atau

subscriber sebanyak 12,2 juta. Data konten video dalam penelitian ini diakses pada tanggal 13 juni 2022 pukul 14.21 WIB.⁵¹



(Gambar 4. 8)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video Breaking News-Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Disemayamkan Di Gedung Pakuan Bandung merupakan sebuah konten video yang memaparkan berita atau informasi terkini mengenai proses disemayamkan nya anak Ridwan Kamil di rumah duka. Dalam video tersebut tidak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam di dalamnya namun hanya terdapat banyak perlakuan serta kalimat perkataan yang baik di temukan dalam video tersebut seperti halnya pengucapan kalimat thayyibah serta sikap saling mendoakan di dalamnya pada menit ke 2.29.28 – 2.30.06

⁵¹ KOMPASTV, “Breaking News-Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Disemayamkan Di Gedung Pakuan Bandung.” https://youtu.be/_7OBTs9wfhU diakses pada tanggal 13 juni 2022 pukul 14.21 WIB.

Ni putu : “pak warga dari daerah mana ini datang dari
Mana kapan sampe ke Bandung?”

Dodi : “ Alhamdulillah saya dari Ciamis tadi datang pukul
3 saya sengaja taziah Almarhum Emeril Khan Mumtadz putra
bapak Gubernur Jawa Barat Pak Ridwan Kamil saya turut
berduka cita dan mengucapkan semoga almarhum di terima
disisi Allah Swt dan diterima amal ibadahnya dan semoga
husnul khottimah.”

Kutipan kalimat dialog diatas merupakan salah satu contoh pengucapan kalimat yang baik yaitu pengucapan kalimat thayyibah serta mendoakan sesama yang di ucapkan oleh salah satu masyarakat. Di dalam video juga menunjukkan perbuatan yang baik yaitu sikap simpati pada video berdurasi 6.59.55 detik tersebut memperlihatkan bagaimana proses kedatangan jenazah anak Ridwan Kamil dari negara *Swiss* ke Indonesia, di video tersebut juga memperlihatkan bagaimana simpati dan empati masyarakat baik dari kota Bandung atau kota lainnya yang datang untuk taziah almarhum Emeril Khan Mumtadz, Para masyarakat juga merasakan kepedihan yang di rasakan oleh keluarga besar Ridwan Kamil. Empati merupakan kelanjutan dari sikap simpati, yaitu perbuatan nyata untuk mewujudkan rasa simpatinya itu. Sedangkan menurut Kohut melihat sikap empati sebagai suatu proses di mana seseorang berpikir mengenai kondisi orang lain yang seakan-akan dia berada pada posisi orang lain itu. Sikap empati merupakan reaksi perasaan atau kemampuan untuk merasakan keadaan emosional orang lain oleh seorang individu atau suatu kelompok masyarakat. Dapat

disimpulkan bahwa dari konten video menunjukkan banyak perkataan kalimat yang baik serta perlakuan yang baik untuk bisa kita contoh dan terapkan dalam kehidupan namun dari video tersebut ternyata hanya mengandung kalimat perkataan yang baik tetapi tidak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam di dalamnya meskipun tidak mengandung nilai pendidikan Islam namun semua perkataan serta sopan santun yang bersifat baik dan mendidik bisa di ambil serta di jadikan contoh oleh para penonton Youtube dalam kehidupan.

i. Breaking News- Pemakaman Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Di Makam Keluarga Cimaung,Bandung (KOMPASTV)

Konten video “ Breaking News-Pemakaman Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Di Makam Keluarga Cimaung, Bandung” yang diunggah oleh channel Kompastv pada 13 juni 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 9 dengan viewer sebanyak 3,5 juta views, like sebanyak 35 ribu, komentar sebanyak 323, serta akun channel Youtube kompastv ini telah memiliki pengikut atau subscriber sebanyak 12,2 juta. Data konten video dalam penelitian ini diakses pada tanggal 14 juni 2022 pukul 23.11 WIB.⁵²

⁵² KOMPASTV, “Breaking News- Pemakaman Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Di Makam Keluarga Cimaung,Bandung.”<https://youtu.be/-HWLyrm1hxM> diakses pada tanggal 14 juni 2022 pukul 23.11 WIB.



(Gambar 4. 9)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video Breaking News- Pemakaman Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Di Makam Keluarga Cimaung,Bandung merupakan video yang berisikan sebuah berita serta informasi terkini tentang topik yang sedang hangat di bicarakan yaitu proses pemakaman jenazah anak Ridwan Kamil. Di dalam video tersebut mengandung kalimat perkataan yang baik serta perlakuan yang baik seperti halnya pengucapan kalimat-kalimat *thayyibah* dalam video tersebut serta sikap saling mendoakan antara sesama terlebih lagi dalam keadaan berduka cita Seperti contoh pada *scene* menit ke 35.14 – 35.20 serta dalam menit ke 37.04 yang menjelaskan mengenai sikap saling mendoakan.

Pembawa berita : “Assalammualaikum warrahmatullahi wabarakatuh”

Ustad solmed : “ waalaikumsallam warrahmatullah wabarraktuh”

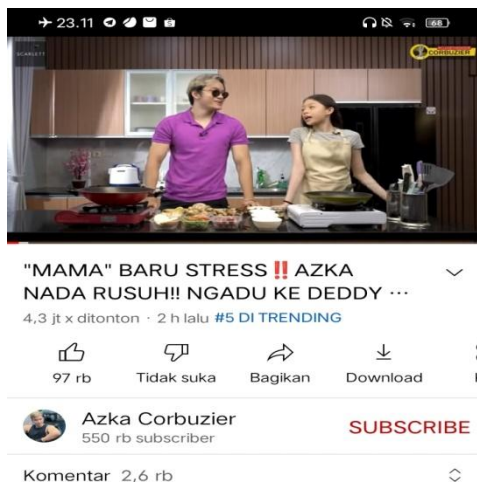
Ustad solmed : “semoga almarhum senantiasa di rahmati oleh allah dan di kumpulkan bersama orang-orang yang di berikan nikmat bersama dengan para nabi para rasul.”

Kutipan di atas merupakan salah satu perkataan serta perbuatan baik yang di lakukan oleh tokoh di dalam video. Perbuatan serta perkataan yang baik tersebut mampu di amalkan serta di terapkan bagi penonton dalam kehidupan sehari-hari karena hal tersebut merupakan suatu tindakan positif yang bermanfaat. Dapat disimpulkan bahwa konten video diatas tidak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam di dalamnya meskipun dalam konten tersebut berisikan hal-hal yang positif, video tersebut hanya mengandung kalimat perkataan serta perlakuan yang baik serta bermanfaat untuk di terapkan dalam kehidupan.

j. “ MAMA” BARU STRESS!! AZKA NADA RUSUH!! NGADU KE DEDDY CORBUZIER (Azka Corbuzier)

Konten video “Mama Baru Stress! Azka Nada Rusuh Ngadu Ke Deddy Corbuzier” yang diunggah oleh channel Azka Corbuzier pada 12 juni 2022 berhasil menjejaki trending video nomor 5 dengan viewer sebanyak 4,3 juta views, like sebanyak 97 ribu, komentar sebanyak 2,6 ribu, serta akun channel Youtube Azka Corbuzier ini telah memiliki pengikut atau subscriber sebanyak 631 ribu. Data

Konten Video Dalam Penelitian Ini diakses pada tanggal 15 juni 2022 pukul 23.11 WIB.⁵³



(Gambar 4. 10)

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa konten video “Mama” Baru Stress!! Azka Nada Rusuh!! Ngadu ke Deddy “ merupakan konten video milik channel azka corbuzier yang berisikan konten kegiatan keseharian mereka yaitu kegiatan memasak bersama ibu baru. Dalam video tersebut terdapat unsur positif serta negatif di dalamnya seperti halnya unsur positif dalam perbuatan baik pada scene menit ke 4.44, 9.15 dan 9.55 pada scene ini ditunjukkan dalam video dengan penjelasan mengenai informasi tentang proses pembuatan makanan yang bernama pasta atau sejenis mie, penjelasan mengenai kandungan ikan salmon dan penjelasan mengenai minyak zaitun yang ada sejak zaman dahulu. Selain

⁵³ Azka Corbuzier, “Mama Baru Stress!!Azka Nada Rusuh!! Ngadu Ke Deddy Corbuzier.” <https://youtu.be/d7IPRC6B9ZA> diakses pada tanggal 15 juni 2022 pukul 23.11 WIB.

perbuatan baik dalam video juga mengandung perbuatan yang tidak sopan seperti halnya dalam kutipan scene menit ke 5.44, 8.46, 14.05 dan 14.25. pada adegan tersebut nampak jelas mereka menyantap makanan namun tidak dengan adab yang baik sesuai ajaran agama Islam yaitu duduk dan tidak mengeluarkan suara saat makan serta di dalam video juga terdapat ucapan perkataan kotor yang di ucapkan oleh Deddy Corbuzier meskipun pengucapan tersebut di dalam video telah di sensor agar tidak dapat di dengar oleh para penonton terlebih lagi anak- anak yang telah pandai mengakses Youtube. Dari penjelasan tersebut dapat di ketahui bahwa di dalam konten video tersebut tidak mengandung nilai pendidikan Islam bahkan mengandung unsur perbuatan serta perkataan yang kurang baik meskipun di dalamnya terdapat sedikit perbuatan yang baik.

Pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dari keseluruhan konten video youtube yang trending hanya beberapa video mengandung unsur kalimat perkataan dan sopan santun yang baik. Semua video tidak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam dalamnya dari beberapa video memiliki unsur negatif ini dapat di lihat dalam kutipan dialog baik itu perkataan ataupun yang menunjukkan sikap para tokoh dalam video konten tersebut seperti halnya konten video yang berisikan prank atau sebuah kebohongan, konten video yang menggambarkan adegan- adegan yang tidak pantas serta pengucapan kalimat yang tidak baik

oleh para tokoh di dalam video tersebut tetapi walaupun konten tersebut tidak memiliki unsur pendidikan di dalamnya tetapi konten-konten mereka bisa trending hingga beberapa waktu ini yang menjadi kesimpulan bahwa sebagian besar para penonton Youtube terutama masyarakat Indonesia ternyata sebagian besar dalam memilih tontonan lebih cenderung tertarik kepada konten yang berisikan hiburan tanpa memperhatikan isi dari konten tersebut apakah memiliki unsur positif berupa hal yang bermanfaat di dalamnya terlebih lagi jika konten video seperti ini di tonton oleh anak-anak masih belum bisa membedakan mana yang baik dan buruk baik perkataan ataupun sikap dari apa yang mereka tonton sehingga mereka bisa meniru apa yang mereka lihat untuk dilakukan dalam kesehariannya hal ini menjadi pertimbangan bagi orang tua untuk memfilter serta mengawasi dalam tontonan yang akan di lihat oleh anak-anak apakah memiliki manfaat baik itu nilai keagamaan atau malah merugikan anak itu sendiri.

Dalam teori Nilai-nilai pendidikan Islam mencakup nilai pendidikan akidah (keyakinan), nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan syariah (ibadah).

a) Nilai pendidikan akidah (keyakinan)

Kata akidah berasal dari Bahasa Arab, yaitu aqada-yaqidu, aqdan yang artinya mengumpulkan atau

mengokohkan. Dari kata tersebut dibentuk kata akidah. Akidah berarti iman, kepercayaan, dan keyakinan. Akidah adalah sesuatu yang perlu dipercayai terlebih dahulu sebelum yang lainnya. Kepercayaan tersebut hendaklah bulat dan penuh, serta tidak bercampur dengan syak, keraguan maupun kesamaran. Iman merupakan kepercayaan yang tumbuhnya dari dalam hati, mengucap dengan lidah dan mengamalkannya dengan perbuatan. aqidah merupakan pondasi awal tentang ketuhanan yang menanamkan nilai keimanan dan ketaqwaan. Dari 10 konten video Youtube trending yang di teliti di dalamnya tidak mengandung nilai pendidikan Aqidah.

b) Nilai pendidikan ibadah

Ibadah merupakan terminologi Arab "*Ibadah*" yang berarti "menyembah dan mengabdikan". Menurut Mahjuddin, ibadah dalam Islam itu adakalanya murni (*mahdah*) berupa ritualitas khusus dan rutin, adakalanya bersifat tidak murni (*ghair mahdah*). Ibadah *mahdah* adalah ibadah yang berkaitan langsung dengan hubungan Allah sebagai Tuhan-Nya dengan manusia sebagai hamba-Nya, seperti shalat, zakat, puasa, haji yang semuanya telah ditentukan waktu pelaksanaannya serta petunjuk teknisnya oleh Allah dan Rasul-Nya didalam Al-Qur'an dan hadits Nabi Saw.

Disimpulkan bahwa dalam 10 konten video Youtube trending tidak terdapat nilai pendidikan ibadah di dalamnya hanya terkandung kalimat perkataan dan tingkah laku yang baik.

c) Nilai pendidikan akhlak

Konsep Akhlak menurut Al-Ghazali adalah sifat yg tertanam dalam jiwa seseorang, darinya lahir perbuatan yang mudah tanpa pertimbangan pikiran terlebih dahulu. Akhlak meliputi jangkauan yang sangat luas dalam segala aspek kehidupan. Akhlak meliputi hubungan hamba dengan Tuhannya (vertikal) dalam bentuk ritual keagamaan dan berbentuk pergaulan sesama manusia (horizontal) dan juga sifat serta sikap yang terpantul terhadap semua makhluk (alam semesta).

Disimpulkan bahwa dalam 10 konten video Youtube trending tidak terdapat nilai pendidikan Akhlak di dalamnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Dari 10 konten video Youtube yang trending di dalamnya banyak mengandung unsur negatif serta perbuatan yang tidak baik untuk diterapkan dalam kehidupan. Hal tersebut di jelaskan dengan beberapa dialog serta adegan perlakuan yang terdapat di dalam konten video. Dalam konten video trending Youtube tidak mengandung nilai-nilai pendidikan Islam oleh karena itu tidak layak untuk di tonton oleh penonton Youtube apalagi anak-anak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran yang peneliti anggap penting adalah sebagai berikut:

1. Bagi pembaca, harapan penulis adanya penelitian ini diharapkan agar kedepannya mampu di jadikan acuan dalam memilih tontonan yang akan di lihat serta mampu menerapkan perbuatan dan perkataan yang baik yang bisa di terapkan dalam kehidupan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penulis berharap agar kedepannya mampu mencari ide-ide baru dalam penelitian yang walaupun memuat aspek hiburan tetapi di dalamnya masih terkandung nilai-nilai pendidikan Islam agar para penonton mendapatkan sisi positif dari apa yang mereka lihat.

3. Dengan adanya penelitian ini di harapkan agar dalam memilih tontonan mampu memfilter dan memilih kembali tontonan yang selain menghibur juga bermanfaat dan memiliki nilai positif di dalamnya

DAFTAR PUSTAKA


- Adhimah, Syifaul. (2020). “ *Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo).*” Vol. 9, No.1
- Adkhiyah, Fina Kholifatul.(2018). *Pengaruh Kebiasaan Berdoa Dan Membaca Alqur’an Sebelum Memulai Perkuliahan Terhadap Perilaku Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (Pai) Di IAIN Tulungagung.* “Skripsi.fak. ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Tulungagung,jawa timur.
- AH, “*Fadil Ajak Ameena Nginep 2 Hari Dirumah Pak Muh.*” https://youtu.be/ySB_ASsPQwc diakses pada tanggal 6 juni 2022 pukul 22.46 WIB.
- Aidina, et all.(2020)."*Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tayangan Youtube Channel Polisi Motret.*" *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies* vol. 4., no.1
- Al Munawar, Said Agil Husia. (2005) *Aktualisasi Nilai-nilai Qur’an Dalam Sistem Pendidikan Islam,* (Jakarta: PT Ciputat Press)
- Anggrayni, Lailya.(2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Video Youtube Najwa Shihab Edisi Ramadan 1439 H/2018 M.* “Skripsi fak.tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN ponorogo,jawa timur.
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir.(2017). "*Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik.*" *Jurnal Pusaka* vol.4., no.2
- Azka Corbuzier, “*Mama Baru Stress!!Azka Nada Rusuh!! Ngadu Ke Deddy Corbuzier.*” <https://youtu.be/d7IPRC6B9ZA> diakses pada tanggal 15 juni 2022 pukul 23.11 WIB.
- Beemz Aryo, “*Akhirya Sultan Andara Di Kretek! Badan Remuk.*” <https://youtu.be/N34JHnhwKao> diakses pada tanggal 10 juni 2022 pukul 23.11 WIB
- BPIP RI, “*Peringatan Hari Lahir Pancasila 1 Juni 2022.*” <https://youtu.be/E2MNs6dZsK8> diakses pada tanggal 5 juni 2022 pukul 13.29 WIB.
- Chandra, Edy.(2017). "*Youtube, citra media informasi interaktif atau media penyampaian aspirasi pribadi.*" *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* 1.2
- Departemen Diknas.*Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta : Balai Pustaka, 1994), cet. ke-3

- Dhela, Gyta Rastyka. (2021). *“Pemanfaatan Channel Youtube Sebagai Media Dakwah Islam (Studi Pada Akun Youtube Masjid Addu’a Way Halim Bandar Lampung).”* Skripsi. Fak. Dakwah dan ilmu komunikasi UIN Raden Intan Lampung
- Faiqah, et all.(2016). *“Youtube sebagai sarana komunikasi bagi komunitas makassarvidgram.”* KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi
- Fitriani, Dian Novita. (2018). *kajian tentang oral dokumen: Tinjauan pada dokumentasi baru*, Vol.20, No.01
- Fuji An, *“susah ya ngeprank Youtuber.”* <https://youtu.be/JE0IOmWO13w> diakses pada tanggal 2 juni 2022 pukul 13.06 WIB.
- Hajar, Ibnu.(2018). *‘Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Dakwah Di Kota Makassar’*, Jurnal Al-Khitabah, 5.2
- Ihsan Nul Hakim, et all,. (2009). *pengantar metodologi penelitian*, (curup;LP2 STAIN CURUP)
- Indrawati, Andi.(2017). *“Analisis Trend Kinerja Keuangan Bank Kaltim.”* *RJABM (Research Journal of Accounting and Business Management)* 1.2
- Isnawan, Fuadi.(2021). *J“Konten Prank Sebagai Krisis Moral Remaja di Era Milenial Dalam Pan-dangan Psikologi Hukum dan Hukum Islam.”* Jurnal Surya Kencana Satu: Dinamika Masalah Hukum dan Keadilan 12.1
- Iswar Jayadi, Sarli.(2021). *“Pemanfaatan media sosial Youtube dalam memperkaya wawasan keislaman siswa man insan cendekia kota kendari.”* Diss. Iain kendari
- Jaelani, Muhamad.(2020). *“Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Animasi Upin Dan Ipin.”* Fikrah: Journal of Islamic Education 4.1
- Junawan, Hendra, and Nurdin Laugu.(2020). *“Eksistensi media sosial, Youtube, Instagram dan WhatsApp ditengah pandemi covid-19 dikalangan masyarakat virtual Indonesia.”* Baitul’Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi
- Khusna, Asmaul.(2021). *“Analisis miskonsepsi siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV materi kalimat thayyibah masya Allah dan subhanallah di MI Darul Ulum Gedongan Waru.”* Skripsi. Fak. Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
- KOMPASTV, *“Breaking News- Pemakaman Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil Di Makam Keluarga Cimaung, Bandung.”* <https://youtu.be/-HWLyrm1hxM> diakses pada tanggal 14 juni 2022 pukul 23.11 WIB.

- KOMPASTV, "Breaking News-Jenazah Erih Anak Ridwan Kamil Disemayamkan Di Gedung Pakuan Bandung." https://youtu.be/_7OBTs9wfhU diakses pada tanggal 13 juni 2022 pukul 14.21 WIB.
- Kurniasih, Septiyani Dwi.(2018)."*Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Upacara Pangih Penganten Banyumasan.*" Jurnal Penelitian Agama 19.1
- Latifah, Umi, and M. Fadil Djamali.(2019). "*Pengaruh Media Sosial Youtube Terhadap Perkembangan Moral Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri Kalibaru Semester Ge Nap Tahun Pelajaran 2015–2016.*" Success: Jurnal bimbingan konseling dan pendidikan 1.1
- Marwiyanti,Lilis. (2019). "*Efektivitas Kegiatan Remaja Islam Masjid (Risma) Dalam Meningkatkan Akhlak Remaja Desa Tambah Dadi Purbolinggo Lampung Timur.*" Skripsi (Lampung: Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO
- Oktiana, Herly.(2021). "*Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smp Negeri 20 Kota Bengkulu.*" Thesis. UIN FAS BENGKULU
- Putri, Tamara.(2020). "*Pengaruh Terpaan Youtube Channel "Erico Lim" Terhadap Pembentukan Sikap Remaja Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kota Gresik.*" Diss. UPN" VETERAN" JATIM
- Rahayu, Septi, *Pengaruh Trend Fashion Dan Pergaulan Terhadap Gaya Hidup Konsumtif Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.* Diss. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Rahman, Arif.(2018). "*Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Tahlilan.*" Skripsi. Fak. Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Rois, Hanif Aniqo. (2019). "*penanaman nilai-nilai ibadah dari orang tua untuk Menanggulangi kenakalan remaja di dusun watupawon Rt 06/ 05 desa kawengen kec. Ungaran timur kab. Semarang.*" Skripsi. Fak. Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, Semarang.
- Sikumbang, et.all.(2021). "*YOUTUBE AS A DA'WAH MEDIA.*" Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah 26.2
- Solehudin, Much, and Ratih M. Kom.(2020)."*Efektivitas Youtube Sebagai Media Belajar Masyarakat (Dusun Bendakulon Rt 04/16 Padangjaya, Majenang).*" Jurnal Teknologi dan Bisnis 2.2
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*" (Bandung: Alfabeta).

- Sulaeman, et all. (2020) *"Strategi Pemanfaatan Youtube Dalam Bidang Dakwah Oleh Ulama Aceh."* Communication 11.1
- Suryani, Liliek. (2017). *"Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok."* E-Jurnal Mitra Pendidikan 1.1
- TaulanyTv, *"Sidak Rumah Kiky Saputry.. Sukses Berkat Laporan Pak."* https://youtu.be/1LymY7_Gwu8 diakses pada tanggal 12 juni 2022 pukul 18.43 WIB.
- Taulanytv, *"Sidak Rumah Vincent Rompies Minimalis Tapi Manis."* <https://youtu.be/wO-dadLy3rI> diakses pada tanggal 9 juni 2022 pukul 13.21 WIB.
- Titalia Erdina, Yusti.(2021). *Konseling behavioral dengan teknik penguatan positif untuk mengurangi kebiasaan berbohong seorang remaja di Desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo.* Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Uri Kristina, Maria.(2022). *Analisis Resepsi Penonton Terhadap Pesan Kritik Sosial Dalam Video "Dpr-Musikal" Pada Kanal Youtube Skinnyindonesian24.* Diss. UPN"Veteran" Yogyakarta
- Wahyuningsih, Sri.(2017). *"Teori katarsis dan perubahan sosial."* Jurnal Komunikasi 11.1
- WeTV Indonesia, *"My Lucture My Husband S2 EP01A."* <https://youtu.be/Q6-4oIq8oL0> diakses pada tanggal 4 juni 2022 pukul 11.26 WIB.
- Wibawa, Michael Aryatama, and Tandiyu Pradekso.(2018). *"Pengaruh Intensitas Menonton Channel Youtube Reza Oktovian dan Pengawasan Orang Tua terhadap Perilaku Agresif yang dilakukan Remaja Sekolah Menengah Pertama."* Interaksi Online 6.3 (2018),2.
- Yuniyanto, et all. (2018). *"Pengaruh Iklan terhadap Minat Beli Pengguna Youtube dengan Brand Recognition sebagai Variabel Intervening."* Esensi: Jurnal Bisnis dan Manajemen 8.1

LAMPIRAN-LAMPIRAN



13.06

SUSAH YA NGEPRANK YOUTUBER!!!

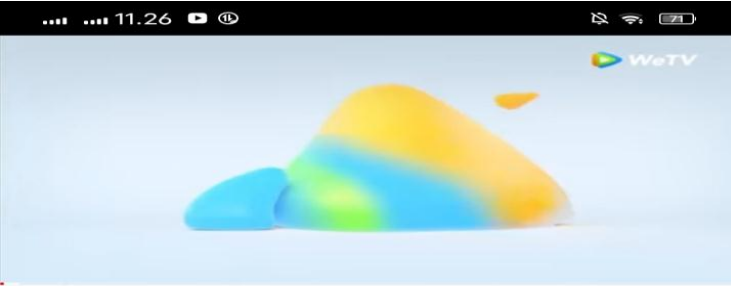
1,8 jt x ditonton · 2 h lalu #2 DI TRENDING

138 rb Tidak suka Bagikan Didownload

Fuji an
3,57 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 11 rb



11.26

WeTV

25 Mei - 8 Jun
iklan lazada.co.id

CEK LAZA...

My Lecturer My Husband S2 EP01A
| Reza Rahadian, Prilly Latuconsina | ...

3 jt x ditonton · 5 h lalu #9 DI TRENDING

Live chat Bagikan Mendownl... Klip Simpa

WeTV Indonesia
4,97 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 1,1 rb



Hanya di Shopee
iklan shopee.co.id

BELI SKRG

Peringatan Hari Lahir Pancasila 1 Juni 2022

1,2 jt x ditonton · 4 h lalu #7 DI TRENDING



chat



Bagikan



Download



Klip



Disimpan



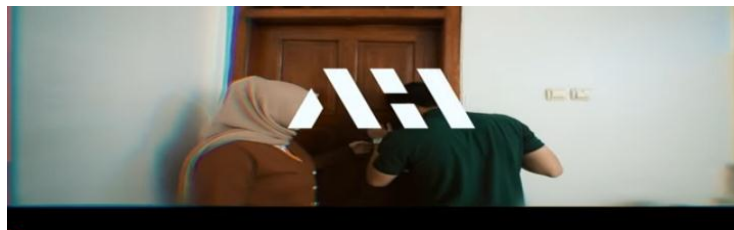
BPIP RI
118 rb subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 4,2 rb



Selamat hari Lahir Pancasila, semoga Indonesia tetap maju dan jaya



25 Mei - 8 Jun
iklan lazada.co.id

BELI YUK

FADIL ajak AMEENA NGINEP 2 hari dirumah PAK MUH

1,4 jt x ditonton · 3 h lalu #10 DI TRENDING



k suka



Live chat



Bagikan



Mendownl...



Klip



AH
29,7 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 3,6 rb



Masyaallah pasangan muda yang sll d beri kebahagiaan kesukses smg Allah SWT sll menjaga...



Sunsilk
iklan brand-id.sho...

BUY NOW



SIDAK RUMAH VINCENT ROMPIES.. MINIMALIS TAPI MANIS

2 jt x ditonton · 18 jam lalu #4 DI TRENDING



71 rb



Tidak suka



Bagikan



Buat



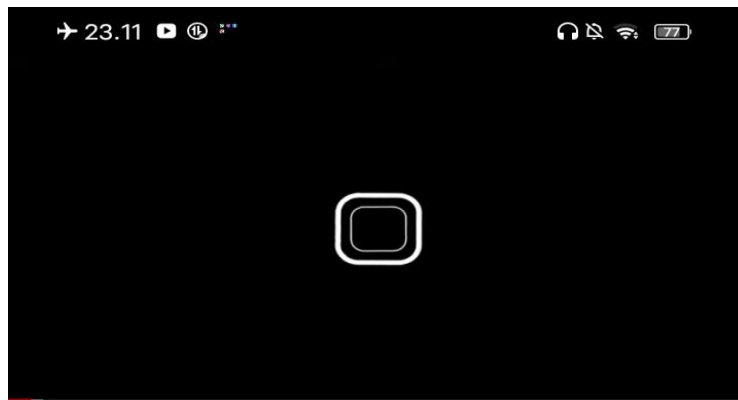
Mend



TAULANY TV
6,15 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 4,7 rb



AKHIRNYA SULTAN ANDARA DIKRETEK! BADAN REMUK!

1,1 jt x ditonton · 2 h lalu #6 DI TRENDING



55 rb



Tidak suka



Bagikan



Buat



Mend



BEEMZ ARYO
1,5 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 2,3 rb





Download Laza...
iklan lazada.co.id

CEK LAZA...



SIDAK RUMAH BARU KIKY SAPUTRI.. SUKSES BERKAT LAPOR PAK

1,2 jt x ditonton · 23 jam lalu #9 DI TRENDING



30 rb



Tidak suka



Bagikan



Buat



Down



TAULANY TV
6,17 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 1,3 rb



Clean & Clear I...
iklan shopee.co.id

SHOP NOW



BREAKING NEWS - Jenazah Eri Anak Ridwan Kamil Disemayamkan ...

3,7 jt x ditonton · 23 jam lalu #2 DI TRENDING



39 rb



Tidak suka



Live chat



Bagikan



Down



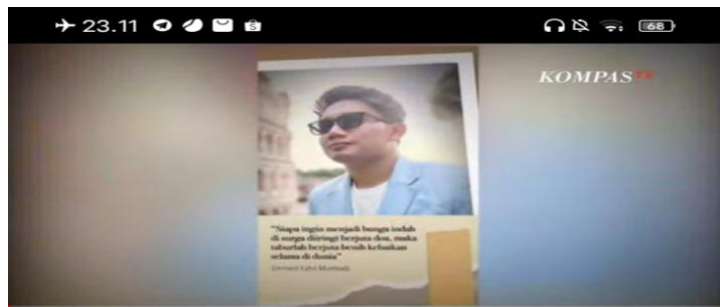
KOMPASTV
11,9 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 139



Tambahkan komentar...



Easycash - Kre...
iklan 4,3★ GR...

DOWNLO...

BREAKING NEWS - Pemakaman Jenazah Eril Anak Ridwan Kamil di ...

3,5 jt x ditonton · 1 h lalu #9 DI TRENDING



35 rb



Tidak suka



Live chat



Bagikan



Dow



KOMPASTV
11,9 jt subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 323



"MAMA" BARU STRESS !! AZKA NADA RUSUH!! NGADU KE DEDDY ...

4,3 jt x ditonton · 2 h lalu #5 DI TRENDING



97 rb



Tidak suka



Bagikan



Download



KI



Azka Corbuzier
550 rb subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 2,6 rb



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jalan DR. A.K. Gani No 1 Kotak Pos 108 Curup-Bengkulu Telpn. (0732) 21010
Fax. (0732) 21010 Homepage <http://www.iaincurup.ac.id> E-Mail : admin@iaincurup.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
Nomor : 199 Tahun 2022

Tentang
PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN 2 DALAM PENULISAN SKRIPSI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa, perlu ditunjuk dosen Pembimbing I dan II yang bertanggung jawab dalam penyelesaian penulisan yang dimaksud ;
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diserahi tugas sebagai pembimbing I dan II ;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 24 Tahun 2018 tentang Institut Negeri Islam Curup ;
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor : 30 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Curup ;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi ;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/1544, tanggal 18 April 2018 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2018-2022 ;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : 3514 Tahun 2016 Tanggal 21 oktober 2016 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana STAIN Curup
7. Keputusan Rektor IAIN Curup Nomor : 0047 tanggal 21 Januari 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Memperhatikan** : 1. Surat Rekomendasi dari Ketua Prodi PAI Nomor : 250 /In.34/FT.01/PP.00.9/02/2022
2. Berita Acara Seminar Proposal Pada 25 Januari 2022

M E M U T U S K A N :

- Menetapkan**
Pertama : 1. **Dr. Asri Karolina, M.Pd.I** **19891225 201503 2 006**
2. **Mirzon Daheri, MA, M.Pd** **19850211 201903 1 002**

Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup masing-masing sebagai Pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi mahasiswa :
N A M A : **Sefti Novyana**
N I M : **18531186**
JUDUL SKRIPSI : **Nilai nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending Internet**


- Kedua** : Proses bimbingan dilakukan sebanyak 8 kali pembimbing I dan 8 kali pembimbing II dibuktikan dengan kartu bimbingan skripsi ;
- Ketiga** : Pembimbing I bertugas membimbing dan mengarahkan hal-hal yang berkaitan dengan substansi dan konten skripsi. Untuk pembimbing II bertugas dan mengarahkan dalam penggunaan bahasa dan metodologi penulisan ;
- Keempat** : Kepada masing-masing pembimbing diberi honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku ;
- Kelima** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya ;
- Keenam** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir setelah skripsi tersebut dinyatakan sah oleh IAIN Curup atau masa bimbingan telah mencapai 1 tahun sejak SK ini ditetapkan ;
- Ketujuh** : Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya sesuai peraturan yang berlaku ;

Ditetapkan di Curup,
Pada tanggal 24 Februari 2022

Dekan

Imardi

- Tembusan :
1. Rektor
2. Bendahara IAIN Curup ;
3. Kabag Akademik kemahasiswaan dan kerja sama ;
4. Mahasiswa yang bersangkutan ;




KARTU KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : SEPTI NOVYANA
 NIM : 18531186
 FAKULTAS/ PRODI : TARBIYAH (Pendidikan Agama Islam)

PEMBIMBING I : Dr. Asri Karolina, M.Pd.
 PEMBIMBING II : Mirzon Daheri, M.A Pd
 JUDUL SKRIPSI : Al-Qur'an Pendidikan Islam Dalam video YouTube TRUMPING Internet

* Kartu konsultasi ini harap dibawa pada setiap konsultasi dengan pembimbing 1 atau pembimbing 2;
 * Dianjurkan kepada mahasiswa yang menulis skripsi untuk berkonsultasi sebanyak mungkin dengan pembimbing 1 minimal 2 (dua) kali, dan konsultasi pembimbing 2 minimal 5 (lima) kali dibuktikan dengan kolom yang di sediakan;
 * Agar ada waktu cukup untuk perbaikan skripsi sebelum diujikan diharapkan agar konsultasi terakhir dengan pembimbing dilakukan paling lambat sebelum ujian skripsi.



KARTU KONSULTASI PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : SEPTI NOVYANA
 NIM : 18531186
 FAKULTAS/ PRODI : TARBIYAH (Pendidikan Agama Islam)

PEMBIMBING I : Dr. Asri Karolina, M.Pd.
 PEMBIMBING II : Mirzon Daheri, M.A Pd
 JUDUL SKRIPSI : Al-Qur'an Pendidikan Islam Dalam video YouTube TRUMPING Internet

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan untuk ujian skripsi IAIN Curup.

Pembimbing I : *[Signature]*
 Dr. Asri Karolina, M.Pd.
 NIP. 19891225 2015032006

Pembimbing II : *[Signature]*
 Mirzon Daheri, M.A Pd
 NIP. 19850211 2019 03 1002

IAIN CURUP				
NO	TANGGAL	Hal-hal yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing I	Paraf Mahasiswa
1	14/09/2022	Perbaikan Bab I-Bab III Tambahkan teori	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	08/09/2022	Ace Bab I - III Perbaikan Bab I - 5	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	25/05/2022	lanjut Penulisan Bab 4-5 Perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	27/06/2022	lengkapi isi teori bab IV Perbaikan Penulisan Footnote	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	27/07/2022	lengkapi kesimpulan bab V dan daftar pustaka.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	25/07/2022	Ace untuk Yuni Muzayyar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7				
8				

IAIN CURUP				
NO	TANGGAL	Hal-hal yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing II	Paraf Mahasiswa
1	16 Maret 2022	Menambahkan sumber pada latar belakang Bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Senin 09-04-2022	Penulisan huruf harus konsisten, Bab I harus lebih lengkap.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Senin 11-04-2022	ACC Bab I-III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	25-04-2022	Perbaikan Pembahasan Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	10-05-2022	Menambahkan teori dalam bagian Pembahasan pada bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	23-06-2022	lengkapi bab 5 dan Perbaiki Penulisan daftar Pustaka	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	21-Juli-2022	Menambahkan Teori pada Pembahasan, Penulisan Footnote yg diperbaiki.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	25-07-2022	Ace yuni	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

RIWAYAT HIDUP



Sefti Novyana lahir di Karang Anyar 01 September 2000 anak pertama dari Sopian dan Nomi Hayati. Peneliti ini menyelesaikan pendidikan di SDN 12 Kepahiang , Kecamatan Kepahiang, Kabupaten Kepahiang pada tahun 2006-2011. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Kepahiang selama 2012-2014, kemudian melanjutkan sekolah di Man 02 Kepahiang selama 2015-2017, pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup dan selesai pada tahun 2022 dengan persembahan Skripsi terbaik dari peneliti yang berjudul Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Video Youtube Trending. Peneliti harap Skripsi ini bisa menjadi sumbang pustaka serta dapat bermanfaat bagi semua.