

تحليل أسلوب المقابلة في سورة الأعراف (دراسة بلاغية)

الرسالة العلمية

مقدمة إلى قسم التربية لتخصص اللغة العربية  
لإنجاز متطلبات الحصول على الدرجة الإجازة العالية في اللغة العربية



الباحثة

سرى إنداياني

رقم التسجيل: ١٧٦٠١٠٢٣

طالبة تخصص اللغة العربية قسم التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بجوروب

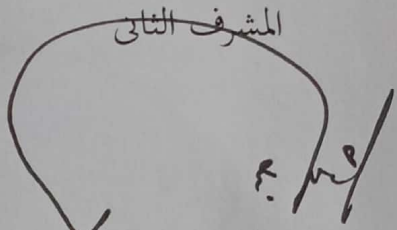
١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

## موافقة المشرفين

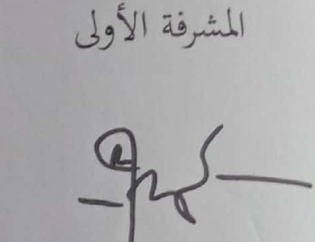
بعد الإطلاع على الرسالة تحت الموضوع "تحليل أسلوب المقابلة في سورة الأعراف (دراسة بلاغية) للطالبة سري إنداياني رقم التسجيل: ١٧٦٠١٠٢٣. فيرى مشرفان أنها مكتملة بمقاييس علمية ويوافقان على تقديمها للجنة المناقشة.

جوروب، ٩ يونيو ٢٠٢١ م

## وافق عليها

المشرف الثاني  
  
محمد عارف مصطفى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٧٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرفة الأولى  
  
دكتورة ريني الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٧٨٠٢٠٥٢٠١١٠١٠٠٣





## إقرار

أنا موقعة أدناه،

الإسم : سرى إنداياتي

رقم التسجيل : ١٧٦٠١٠٢٣

القسم : التربية تخصص اللغة العربية

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق الشرح أو كتابة للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلاّ بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها. وإذا ثبت-يوما- أن هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقبات أكاديمية حسب ما تنصبه لوائح الجامعة.

جوروب، ٩ يونيو ٢٠٢١ م.

الباحثة



سرى إنداياتي

رقم التسجيل: ١٧٦٠١٠٢٣

## شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، نحمده ونشكره ونستعيده إلى الله تعالى الذى أعطى الصحة في الكتابة الرسالة العلمية بالموضوع "تحليل أسلوب المقابلة في سورة الأعراف (دراسة بلاغية)"، التي إحد من الشروط لإنهاء الدورة بجامعة الحكومية الإسلامية بجوروب. الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم المبعوث إلى كافة الأنام رحمة للعالمين بشيرا ونظيرا داعيا إلى الحق وسراجا منيرا وعلى آله وصحبه أجمعين. وهي شرط من الشروط لمقدمة إلى قسم التربية لإنجاز متطلبات الحصول على درجة الإنجاز العالية في اللغة العربية. وهذه الرسالة غير كاملة إلا مع أصحاب التي تساعدني، فلهذا أشكر شكرا جزيلًا إلى:

١. والدين المحبوبين اللذان يدعوانني ويعطياني إشرافا و نصيحة حتى إنتهيت بذه الرسالة العلمية. و إخوانتُ المحبوبتُ دا إلهام رمضانى و كرينا نينجسيح اللذان يشجعان دائمًا.
٢. الدكتور رحمة هداية الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بجوروب.
٣. الدكتور الحاج إيفنلدي الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم للجامعة الإسلامية الحكومية بجوروب.
٤. الدكتورة ريني الماجستير، رئيسة تخصص تعليم اللغة العربية للجامعة الإسلامية الحكومية بجوروب.
٥. الدكتورة ريني الماجستير، المشرفة الأولى و محمد عارف مصطفى الماجستير، المشرف الثاني، اللذان علماني وأعطاني وقتهم وكذلك علمها.
٦. هازوار الماجستير ، المشرف الأكاديمي
٧. جميع أصدقائي المحبوبين في تخصص اللغة العربية السنة الدراسة ٢٠١٧، مع النجاح في كل أمورنا.

لعل الله يعطي لهم أجرا ويكتب عليهم عملا صالحا. وكي تكون هذه الرسالة  
العلمية نافعة علينا. "أمين".

جوروب، ٩ يونيو ٢٠٢١ م

الباحثة  
  
سرى إندياني

رقم التسجيل: ١٧٦٠١٠٢٣

# الشعار

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

**“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”**

**(HR. Muslim)**

خير الناس أحسنهم خلقا وأنفعهم للناس

*“Sebaik-baik manusia itu adalah yang paling baik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia.”*

**(al-mahfudzot)**

## تجريد

سرى إنداياي. رقم التسجيل: ١٧٦٠١٠٢٣. تحليل أسلوب المقابلة في سورة الأعراف (دراسة بلاغية). الرسالة. جوروب: تخصص اللغة العربية، قسم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بجوروب ٢٠٢١.

كانت مسألة في هذا البحث هي الآية التي تحتوي على أسلوب المقابلة في سورة الأعراف (دراسة بلاغية). المقابلة هي أن يؤتي في الكلام بمعنيين أو أكثر من معنيين، ثم يذكر بعد ذلك ما يقابل هذه المعاني على الترتيب. فتعبير المسألة هي: أى كم عددي الآيات التي تحتوي على مقابلة في سورة الأعراف؟ وما هي أنواع ومعاني أسلوب المقابلة في سورة الأعراف؟. وأما غرض البحث هي لمعرفة عددا أسلوب المقابلة في سورة الأعراف ولمعرفة أنواع و المعنى الآيات التي تحتوي أسلوب المقابلة في سورة الأعراف.

هذا البحث من بحث النوعي المكتبي (library reseach) وتستعمل الباحثة طريقة جمع الوقائع بالوثائق. أي عن طريق جمع الكتب أو الكتب التي لها علاقة بموضوع البحث. أما مبدأ البحث هو القرآن الكريم والكتب تتعلق بالبحث.

قد وجدت الباحثة الآية التي تحتوي على أسلوب المقابلة في سورة الأعراف، كما يلي: الآية ٥٨، ٦٤، ٧٢، ١٢٧، ١٢٩، ١٣١، ١٣٤-١٣٥، ١٤١، ١٤٦، ١٥٧، ١٦٥، ١٧٨. وأنواع المقابلة في سورة الأعراف أى مقابلة إثنين بإثنين. في حين أن معنى الآيات في سورة الأعراف التي تحتوي أسلوب مقابلة ليس فقط من حيث اللفظ ولكن أيضاً تناقض بعضها البعض من حيث المعنى.



## محتويات الرسالة

### صفحة الموضوع

أ	موافقة المشرفين.....
ب	قرار لجنة المناقشة.....
ج	الإقرار.....
د	شكرا وتقديرا.....
و	الشعار.....
ز	تجريد.....
ح	محتويات الرسالة.....

### الباب الأول : مقدمة

أ	الدوافع لاختيار الموضوع.....
ب	تعيين المسألة.....
ج	تحديد المسألة.....
د	تعبير المسألة.....
هـ	غرض البحث.....
و	فائدة البحث.....

### الباب الثاني : الأساس النظري

أ	أساس النظرى.....
١	تعريف علم البلاغة.....
٢	تعريف علم البديع.....
٣	تعريف المقابلة.....
٤	أنواع المقابلة.....

- ٥ . تعريف سورة الأعراف..... ١٧
- ٦ . أسباب نزول سورة الأعراف..... ١٨
- ب. مطابقة البحث..... ٢٢

### الباب الثالث : طريقة البحث

- ١ . نوع البحث..... ٢٣
- ٢ . تحليل الموضوع..... ٢٤
- ٣ . مبدأ البحث..... ٢٥
- ٤ . خطوة جمع الوقائع..... ٢٧
- ٥ . خطوة تحليل الوقائع..... ٢٧
- ٦ . حقيقة البحث..... ٢٨

### الباب الرابع : النتيجة البحث

- أ. الآيات التي تحتوي على أسلوب المقابلة في سورة الأعراف .... ٢٩
- ب. تحليل أنواع ومعاني الآيات التي تحتوي على أسلوب المقابلة في سورة الأعراف..... ٣٣

### الباب الخامس : الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٥٨
- ب. الإقتراحات..... ٥٨
- المراجع..... ٦٠

الملاحق

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. الدوافع لاختيار الموضوع

القرآن هو الكتاب المقدس الذي كشف عنه النبي محمد ﷺ كمرشد ودليل للمسلمين. القرآن أيضا معجزة إسلامية حيث الحضارة الإنسانية الأكثر تقدما في العلم أكثر معجزة. أحد معجزة القرآن التي رؤيتها بوضوح من حيث تعبيرها اللغوي.

القرآن يأتي باللغة العربية و في ذلك فهم القرآن جيدا فهم إلى اللغة العربية أيضا. كما قال الله تعالى في سورة الزخرف الآية ٣: (إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) .

اللغة العربية هي لغة وحدة مسلم في العالم. اللغة التي اختارها الله . إنها اللغة الأغنى والكمال بين اللغات الأخرى. اللغة التي ستحافظ على أصالتها حتى يوم القيامة لن تتلوث بسرعة الحضارة العالمية. ليست اللغات الأخرى التي تلوثها بسهولة إلى جانب العولمة والنهوض بالحضارة.

للغة العربية وظيفة خاصة أكثر من اللغات الأخرى. اللغة العربية ليست فقط يملك أدبية عالية الجودة لأولئك الذين يعرفون ويستكشفون، لكن اللغة العربية لغة القرآن أيضا التي توصل كلمة الله لأنها تحتوي على لغة نائية مدهشة حقا للبشر.<sup>١</sup>

<sup>١</sup> طيار يوسف و سيف أنور، ميتودولوجي بنغاجانر أغمادا دان بياسا عرب، (جاكرتا: رجا جرافيندو برسادا، ١٩٩٧)، ص. ١٨٧

لغة القرآن المواصلات بالمرأة تواصلية للغاية على الرغم من أنها تحدى خبرة اللغويين والآداب في ذلك الوقت، في ذلك كان العرب هم الناس الذين يعرفون أفضل امتيازات القرآن. لكن بعضهم ينكر القرآن لأن الرسالة الواردة في القرآن لا تتماشى مع عاداتهم ومعتقداتهم. إن رفضهم إعلان القرآن على أنه الشريعة يناقض الحقائق. لكنهم يدركون جمال القرآن لا يمكن أن يستمد من المخلوقات. هذه الميزة الخاصة للغة القرآن باعتبارها الجانب المعجزة الرئيسي قد ظهرت لأول مرة للمجتمع العربي في ذلك الوقت. حيث يتحداهم الله على جعل القرآن في حرف واحد فقط، لكنهم لم يعمل بذلك.<sup>٢</sup>

لغة القرآن جيدة وتركيب جميل جداً، محتوياته تشمل جميع الأحداث التي تحدث في الدنيا والآخرة، حتى لا يمكن لأحد تقليد القرآن. لذلك القرآن هو معجزة للنبي مُحَمَّد ﷺ.

واحد ناحية من القرآن وهو معجزته. بالإضافة إلى الأدلة على أن جميع المعلومات أو التوجيهات التي تنقلها تأتي من الله حقاً هي جانب جمال ودقة محرريها، فاصحة وبالغة، بالإضافة إلى محتوياتها التي لا تضاهى والتي يستحيل على البشر القيام بها ترتيبات مماثلة للقرآن.

بحسب Manna al Qattan هناك ثلاثة جوانب لمعجزة القرآن، جوانب

اللغة ، جوانب العلم وجوانب التسريعي) تقرير القانون.<sup>٣</sup>

<sup>٢</sup> جلال لودين السبوتي، الإتقان في علوم القرآن، ٢، (سولو: إنديفا ميديا كريسي، ٢٠٠٩)، ص. ٦٦٣

<sup>٣</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، (بوجور: بوستاكا لينترا عنتر نوسا، ١٩٩٧)، ص. ٣٧٩

القرآن الذي لا يستطيع العرب أن يضاهيه لا يخرج في الواقع عن قواعد قلمهم وكذلك نطقها وحروفها وترتيبها وأسلوبها. لكن القرآن به لحروفها متناغمة، وتعبير جميلة، وحلو وأسلوبها، والآيات وتهتم بالوضع والظروف في متنوعة البيان.

يفترض جلال الدين السيوطي: أن أحد أهم العلوم وأكثرها خصوصية لأنه يجب أن يتقنها من يريد دراسة القرآن بطريقة هو علم البلاغة، لأنها على فهم بنية الجملة بالمعنى المقصود، وفهم جمال الجملة والاختلافات أو النزاعات المصاحبة لمقترح صريح من القرآن.

يجلب البلاغة معنى كبيراً وواضحاً، مع تعبيرات حقيقية وبليغة، يعطي علامة لا تنسى في القلب، ووفقاً للحالة والظروف والأشخاص الذين يتم التحدث إليهم.

البلاغة ثلاثة فروع للعلوم وهي علم البيان وعلم المعاني وعلم البديع . يفرد علي جريم ومصطفى أمين في كتابه " البلاغة الواضحة " بالتفصيل المناقشة في علم البيان إلى ثلاثة أجزاء هي :التشبية والمجاز والكناية . كما يفصلون المناقشة في علم المعاني وهي :الأعراض والقصر والالتفا والحذف، والأيجاز وغيرها .

بشكل عام، تدرس هذه المعرفة بجوانب البديع المتعلقة بجمال اللغة. علم بديع هو زخرفة اللفظ أو معنى مع أنماط مختلفة من حياة اللفظ ومعانيها. علم البديعية ينقسم إلى قسمين: المحسنات اللفظية و المحسنات المعنوية.



لقد عرف العرب معرفة البديع فعلاً منذ زمن الجاهلية والإسلام الوارد في الكلام العربي. التعبيرات التي يطلقونها بشكل تلقائي وتلقائي، ولا تعني أو تتعمد قول كلمات لها قيمة بدعية. هذا بسبب روحهم أو إحساس حقيقي بالموهبة داخلهم. ثم عندما تطورت مدينة أو حضارة ظهر كثير من الشعراء ومن بينهم شاعر واحد ماهر وله عمق في المعنى وخاصة في اللغة العربية وهو عبد الله بن معتر. وكان أول من أرسى أساس هذه المعرفة وألف كتاباً بعنوان "بديع". وفيه يناقش الاستعارة والجناس والمطبقة ورد العجزي على الصدر ومذهب الكلام.

تناقش معرفة البديع هذه كيفية معرفة تكوين كلام جميل بعد الحفاظ على مطابقته للوضع والشرط ووضوح معناه. ثم هناك نوعان من الطرق لتكوين كلام جيد، وهما الانتباه إلى اللفظ ومعناه. فعلم البديع هذا يدرس المحاسنة اللفظية والمحسنات المعنوية، فتكون وظيفته تزين الكلمات والمعاني لتكون جميلة، بحيث يكون التعبير الذي يخرج معناه عميقاً.

من المحسنات اللفظية ينقسم: السجع، ردالعجز على الصدر. و من المحسنات المعنوية ينقسم: التورية، الطباق والمقابلة ومراعاة النظير وغيرها. كما ذكر السابقة، أن المقابلة هي أحد فروع علم البديع المدرجة في المحسنات المعنوية. المقابلة داخل في أنماطاً لغوية تحتوي على أفكار متضاربة مثل الطباق. الفرق هو أن المقابلة تستخدم مجموعات من الكلماء، وليس كلمات، كما في الطباق. لذلك المقابلة تستخدم معنيين أو أكثر، يليهما خصومهم بالمتنوال.

يوجد في القرآن آيات تحتوي على مقابلة كما قل الله تعالى:  
 ..وَعَسَىٰ { أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ } وَعَسَىٰ { أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا  
 وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ } وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾.

*Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu,  
 dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk  
 bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui*

وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ { بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ } إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ  
 { بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ } .. ﴿١٧﴾.

*jika Allah menimpakan sesuatu kemudharatan kepadamu, maka  
 tidak ada yang dapat menghilangkannya kecuali Dia.*

من الايات السابقة المذكورة يعرف أن الكلمات المقابلة، لأن المعاني  
 متناقضة، بمعنى الجملة الأولى مع معنى الجملة التالية بطريقة منظمة.  
 إحدى سورة في القرآن التي تحتوي آياتها على مقابلة هي سورة  
 الأعراف. في الدراسة الأولية للباحثة، نتائج المقابلة في سورة الأعراف على  
 ١٢ آية.

وبناء على البيانات السابقة يشاهد الباحثة أنه من المهم القيام بأبحاث  
 تتعلق بالمقابلة في سورة الأعراف. ثم بناء شرح على ذلك، وتريد الباحثة ان  
 تحليلها تحت الموضوع "تحليل أسلوب المقابلة في سورة الأعراف (دراسة  
 بلاغية)"

## ب . تعيين المسائل

كما بينت الباحثة في لدوافع لإختيار الموضوع السابق، فتعيين  
 المسألة كما يلي:

١. معنى الآية المشتملة أسلوب مقابلة في سورة الأعراف

٢. أنواع أسلوب المقابلة في سورة الأعراف
٣. استخدام أسلوب المقابلة في سورة الأعراف
٤. وجود الآية المشتملة أسلوب المقابلة في سورة الأعراف
٥. عددا أسلوب المقابلة في سورة الأعراف

### ج. تحديد المسائل

كما ذكرت الباحثة قي تعيين المسألة السابقة، فتحديد المسائل من هذا البحث يعني تحليل أسلوب مقابلة في سورة الأعراف (دراسة بلاغية). الباحثة فقط يتركز على البحث في أنواع ومعاني وعددا اسلوب المقابلة في القرآن سورة الأعراف.

### د. تعبير المسائل

من البيانات المذكورة استطاعة الباحثة أن تقدم المشكلات كما

يلي :

١. كم عددا أسلوب المقابلة في سورة الأعراف؟
٢. ما أنواع المقابلة في سورة الأعراف و معانيها؟

### هـ. غرض البحث

كما ذكرت الباحثة قي تعيين المسألة السابقة، أغراض البحث من هذا

البحث كما يلي:

١. لمعرفة عددا أسلوب المقابلة في سورة الأعراف
٢. لمعرفة أنواع و المعنى الآيات التي تحتوي أسلوب المقابلة في سورة الأعراف

## و .فائدة البحث

وأما فوائد هذا البحث فهي:

### ١ . فائدة النظرية

كمساهمة فكرية لعامة الناس، خاصة للأكاديميين في إضافة البصيرة وأيضًا كمرجع لدراسات اللغة، خاصة في تخصص البلاغة، لأن قلة قليلة من الطلاب، وخاصة الطلاب في الجامعات الإسلامية، لا يفهمون إلا القليل جدًا. علم البلاغة.

### ٢ . فوائد العملية

- أ. هذا البحث هو إكمال النتائج النهائية اللازمة للحصول على مستوى عال من الإجازة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بجزوروب.
- ب. يتم إجراء هذا البحث لمعرفة الكلمة في جملة، فالكلمة متناقضة من حيث المعنى بالمقابلة.

## الباب الثاني الأساس النظريات

### أ. الأساس النظريات

#### ١. البلاغة

##### أ. تعريف علم البلاغة

البلاغة علم وفن: نظرية وتطبيق. تقنية بلاغية وكلام بليغ. ومن هنا تجب التفرقة بين المعرفة البلاغية من جهة: وتوظيف هذه المعرفة في إبداع الأدب ونقده من جهة.<sup>٤</sup>

البلاغة لغة تنبئ عن الوصول والانتهاء، فهي مأخوذة من قولهم: الغاية إذا انتهت إليها وبلغتها غيري. والمبالغة في الأمر: أن تبلغ فيه جهدك وتنتهي إلى غايته. وقد سميت بلاغة لأنها تنهي المعنى إلى قلب سامعه، فيفهم.<sup>٥</sup>

للكانت المعرفة أولا دائمان، فإنني أرى أن نبدأ بالبلاغة علما ونظرية و تقنية، وليكن ذلك غاية في ذاته مؤقتا، أجل مؤقتا : فبعد البلاغة غاية تأتي البلاغة وسيلة، وسيتم ذلك فوريا وتلقائيا هكذا: علم فعل والأمل أن يكون عملا جيدا: لصدوره حينئذ عن بينه، هي الأحاطة الشاملة للكاملة بالقواعد البلاغية وهي قواعد فنية غير ملزمة، أقصى مداها هو (ينبغي)و(يحسن) ونحوهما.

<sup>٤</sup> عبده عبد العزيز قلقية، البلاغة الاصطلاحية، الطبعة ٣ (دارالفكر العربي)، ١٤١٢/ ١٩٩٢. ص. ١١

<sup>٥</sup> ابن عبدالله احمد شعيب، الميسر في البلاغة العربية دروس وتمارين ، الطبعة ١ ( دار ابن حزم )، ٢٠٠٨. ص. ١١



البلاغة في اللغة : الوصول والإنتهاء. يقال: بلغ فلان مرادة، إذا وصل إليه، وبلغ الرّكب الدينة، إذا انتهى إليها. البلاغة هي علم يدرس كيفية نطق الكلمات بشكل جيد. البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة.<sup>٦</sup> البلاغة استخدام كمواد تعليمية وكوسيلة تقوم عليها الأنشطة التي تهدف إلى تقدير البلاغة أو تقدير النصوص ذات القيمة الأدبية، وخاصة القرآن.

البلاغة هي دراسة كيفية معالجة الكلمات أو الجمل الجملطكية في اللغة العربية ولكن لا تزال تحافظ على وضوح المعنى، وكذلك الاهتمام بالأوضاع والظروف عند حدوث هذه تعبيرات. عناصر البلاغة في الجمل المعاني وترتيبات الجمل التي تعطي القوة والنفوذ في النفس البصائر أيضا في اختيار الكلمات وأسلوب وفقا لمكان الكلام، والوقت، والموضوع، وحالة المستمعين.<sup>٧</sup>

فإن عناصر البلاغة إذا الفظ ومعنى وتأليف للألفاظ يمنحوا قوة وتأثيرا وحسنا، ثم دقة في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وحال السامعين التربة النفسية التي تتملكهم وتسيطر على نفوسهم. فرب كلمة حسنت في موطن ثم كانت نايبة مستكرهة في غيره، وقديما كره الأدباء كلمه (أيظ)، وعدوها من ألفظ العلماء.<sup>٨</sup>

<sup>٦</sup>. دكتور. هيدايات، بلاغة أونوتوك سيموا، (كريا توها بوترا-سيمارانغ). ص. ٨.

<sup>٧</sup>. السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة (المعاني والبيان والبدیع)، (مكتبة داراحياء الكتب الربية: ١٣٧٩)، ص. ٢٤٧.

<sup>٨</sup>. علي الجارم والمصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (روقف فريس-جاكرتا)، ص. ٦.

من الناحية العلمية، البلاغة هي نظاما علميا الذي تستند على الوضوح نفس والدقة في التقاط جمال ووضوح الفروق الغامضة بين مختلف أنواع اسلوب. اسلوب هي المعنى الوارد في الكلمات التي يتم وأكثر ملامسة للمستمع. تنقسم البلاغة الى ثلاثة فروع للعلوم ، وهي علم البيان، علم المعاني، وعلم البديع. كل فرع من الفروع الثلاثة له أسلوب لغوي خاص.

### ب. تعريف علم البديع

البديع لغة هو الجديد المخترع، لا على مثال سابق ولا احتذاء مقتديم، تقول بدع الشيء وأبدعه، فهو مبدع وفي التنزيل أي القرآن الكريم: (قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِّنَ الرُّسُلِ) ﴿٩﴾. الاصطلاح هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الالالة.

يطلق البديع في اللغة على إيجاد الشيء واختراعه على غير مثال قال تعالى: "بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ" ﴿١٧﴾. فمعنى إبداع السموات والأرض: خلقها وإجادهما على غير مثال سابق. كما يطلق على الجديد المحدث، وعلى الشيء العجيب الغريب.<sup>٩</sup>

البديع حسب المعجم هو خلق جديد ليس له مثال سابق. بينما في المصطلحات هي: علم يعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد

<sup>٩</sup> . بشيوني عبدالفتاح فيود، علم البديع، دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع، (المختار- دارالمعلم الثقفية) الطبعة ٢ ص. ١٠.

الكلام حسنا وطلاوة وتكسبوه بهاء ورونقا بعد مطابقتها لمقتضى الحال ووضوح دلالاته على المراد.<sup>١٠</sup>

يناقش البديع أسلوب اللغة في المقام الأول على أساس التناقض والتعلق والانسجام. لقد ولدت عناصر الصراع والإخلاص هذه العديد من النوادي التي تعطي جمالها الخاص، كل من الجمال في الصوت (المعجم) المسمى (محسنات لفظية) والجمال بمعنى (محسنات معنوية).

في الدراسات اللغوية أوضح أن جمال اللفظ هو أهم عنصر في الكلام، وكذلك جمال المعنى شيء لا يمكن تجاهله. وهذا يعني أن عنصر الجمال في الجملة يكمن في الكلمة ومعناها. من الواضح أن هذين الأمرين مرتبطان ببعضهما البعض.

يمكن توضيح أن البديع هو علم يناقش الجوانب المختلفة والمزايا التي يمكن أن تضيف إلى جمال الجملة مع الحفاظ على ملاءمتها للمواقف والظروف التي يتم فيها نطق الجملة.

هذا العلم يناقش، محسنات اللفظية ومحسنات معنوية. محسنات اللفظية بما في ذلك: الجناس والسجع و ردّالعجز على الصدر. أما المحسنات المعنوية فتشمل: التورية والطباق والمقابلة ومراعاة النّظير والمشاكلة والّلف والنّشر و المبالغة تأكيد المدح بما يشبه الذم وأسلوب الحكيم.

<sup>١٠</sup>. أحمد هشيم، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، اندونيسيا: دار إحياء الكتب العربية، (١٩٦٠)، ص. ١٧٧.

## ج. تعريف المقابلة

هذا البحث هو دراسة فرع علم البديع وهو المقابلة، المقابلة فرع من فروع علم البديع الذي يناقش الجمال في المعنى. جمهور العلماء على أن المقابلة غير الطباق، والمقابلة عندهم أن يؤتى بمعنيين فاكثر ثم بما يقابل هذه المعاني. أما الطباق فلا يكون إلا بين معنى واحد وما يقابلة، فأنت ترى أن الطباق والمقابلة من حيث الموضوع شيء واحد، كل ما في الأمر أن الطباق يكون بين معنيين، أما المقابلة فيشترط لها أكثر من ذلك. ولا نرى ضرورة لهذا الاصطلاح ما دام الموضوع واحداً، ولم لا تكون المطابقة والمقابلة شيئاً واحداً، وتكون بين المعنى الواحد وما يقابله، أو بين معنيين وما يقابلهما، أو بين ما يزيد على اثنين، ولا مشاحة في الاصطلاح، كما يقولون.<sup>١١</sup>

وقد اختلف البلاغيون فيا المقابلة، فبعضهم جعلها فنا مستقلا و بعضهم جعلها من الطباق، لأنها عبارة عن طباق متعدد، فالطباق إذا جاوز ضدين صار مقابلة وهذا هو الرجح. وعليه فالمقابلة : أن يؤتى بمعنيين متو افقين او بمعان متوافقة ثم بما يقابلها على الترتيب.

من حيث أصل الكلمة، فإن المقابلة هي صيغة المصدر لكلمة "قابل". هذه الكلمة وزان هي مفاعلة وهي عادة تعني مشاركة. في

<sup>١١</sup>. دكتور فضل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفانها، علم البيان والبديع، (سلسله بلاغتنا و لغتنا ٢)، ٢٠٠٥. ص. ٢٨٢.

الاصطلاح "المقابلة" هو وصول معنيين أو أكثر في بداية الجملة، ثم يتم ترتيب المعاني المقابلة في نهاية الجملة.

المقابلة هو أسلوب لغوي يحتوي على أفكار متضاربة مثل الطباق. الفرق هو المقابلة باستخدام مجموعات من الكلمات وليس كلمة بكلمة كما في الطباق.<sup>١٢</sup>

فالمقابلة هي وصول معنيين أو أكثر في بداية الجملة، ثم يصل المعاني المتضادان في نهاية الجملة بشكل منظم.

مثل:

١. كما قال رسول الله الى الأهل أنصار

إِنَّكُمْ لَتَكْثُرُونَ عِنْدَ الْفَرْعِ، وَتَقَلُّونَ عِنْدَ لَاطَمَعِ

"Sesungguhnya kalian menjadi banyak ketika tidak diharap-harapkan, namun kalian menjadi sedikit ketika diharap-harapkan."

٢. تميز خالد ابن صفوان بالرجل

لَيْسَ لَهُ صَدِيقٌ فِي السِّرِّ، وَلَا عَدُوٌّ فِي الْعَلَانِيَةِ

" Ia tidak mempunyai teman dalam rahasia dan tidak mempunyai musuh-musuh dalam terang-terangan."

تحليل المثالين هو أن بداية كل جملة تتضمن معنيين، وفي النهاية تتضمن معنيين متعارضين. يغطي الجزء الأول من المثال الأول خاصيتين للأنصار وهما العديد من دون توقع، بينما يتضمن الجزء الأخير خاصيتين متعارضتين بطريقة منظمة وهما القليل والمتوقع. في

<sup>١٢</sup> . دكتور. هيدايات، بلاغة أونتوك سيموا، (كريا توها بوترا-سيمارانغ). ص. ١٥٢



المثال الثاني، يقارن خالد الأصدقاء والأسرار مع الأعداء وهو صريح.

كل جملة تضم أكثر من معنى، والجزء الأخير يتضمن معاني مخالفة للمعاني الواردة في البداية بطريقة منظمة. يسمى هكذا الجملة هذا بالمقابلة.

فالمقابلة في جملة واحدة من عوامل الجمال ووضوح المعنى بشرط أن يكون هذا الترتيب دون إكراه. أما عند الإكراه فإنها تلزم معناها وتقيدها، ولم تعد الجملة جميلة ولطيفة.

#### د. أنواع المقابلة

في القرآن، يواجه اللافاد في بعض الأحيان مع اللفظ الأخرى، سواء في نفس الشكل أم لا، على سبيل المثال، يواجه للفظ مفرد اللفظ وهو مفرد أيضاً أو تثنية مع تثنية أو الجامع. أنت مع الجامع، ولكن أحياناً تواجه اللفظ مفرد أيضاً.

وقد عرفت في الطباق كيف أننا نأتي بالمعنى وما يقابله أو يصاده، ونحدثك الآن عن المقابلة أو المطابقة فيما هو أكثر من ذلك.

#### ١. التقابل في اثنين/ إثنان بإثنين

ومثالها في أمرين قوله سبحانه: فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٨٢﴾. فقد جمع بين الضحك والبكاء والقلة والكثيرة، وقوله سبحانه: .. أذَلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ.. ﴿٥٤﴾. وقوله: ..وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ

عَذَابُهُ ۝ (٥٧). (الأسراء ٥٧)، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ينزع من شيء إلا شانه، وما روي عنه الصلاة والسلام (أحب حبيبك هونا ما عسى أن يكون بفيضك يوما ما، وابغض بغيضك هونا ما عسى أن يكون حبيبك يوما ما).

٢. التقابل في ثلاثة/ ثلاثة بثلاثة

ونمثل له بقوله سبحانه: كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ۝ (٨) والآية كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ۝ (١٩)

في الآية السابقة تحتوي على ستة معاني المقابلة وهي الكلمة الْفُجَّارِ وَالْأَبْرَارِ - سِجِّينٍ وَعِلِّيِّينَ - سِجِّينٌ وَعِلِّيُّونَ.

٣. التقابل فيما فوق الثلاثة

مثالها فيما ما فوق ثلاثة، قوله سبحانه: فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ۝ - وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝ (٦) . فمقابل العطاء البخل، ومقابل التقوى الاستغناء ومقابل التصديق التكذيب ومقابل اليسر العسر.

٢. سورة الأعراف

أ. تعريف سورة الأعراف

تكون سورة الأعراف من ٢٠٥ آيات و محسوب من نوع سورة المكيّة. وهناك تاريخ يقول أن سورة الأعراف نزل قبل سورة الأنعام. ومثل سورة الأنعام، تم إرسال هذه الرسالة في الحال، فقط أن حرف

الأنعام يغطي أكثر مما تحتويه هاتان السورتان. وهي مبادئ العقيدة وأساس الدين العامة. سورة الأعراف شرح ووصف لما جاء في سورة الأنعام بإيجاز. خاصة فيما يتعلق بعمومية قيامة النبي مُحَمَّد ﷺ قصة الرسل السابقين مع وضع عائلاتهم.<sup>١٣</sup>

سورة الأنعام تحتوي على معلومات عن الخلق ، كما قال الله

تعالى:

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ.

"dialah yang menciptakan kamu dari tanah".

كما يشرح عن الأجيال كما قال الله تعالى:

كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ.

"berapa banyaknya generasi-generasi yang telah kami binasakan sebelum mereka." (al-An'am, 6:6).

وكذلك ذكر من صاروا رسل الله وثبات أكثرهم. على وجه الخصوص ، تم شرح هذه الرسالة بالتفصيل. على سبيل المثال ، تم وصف قصة لآدم ، هنا بالتفصيل وهي قصة الرسول آلهة أخرى مع شعبهم ، موضحة بتفصيل كبير.

عرف اسم الأعراف منذ زمن النبي مُحَمَّد ﷺ. يروي الحديث النسائي أن عرواة بن زيد بن ثابت قال لمروان بن الحكم: " لماذا أراكم تقرؤون سوراً قصيرة في المغرب بينما أرى النبي مُحَمَّد ﷺ قراءة أطول فصلين طويلين؟". قال عرواة: "الأعراف". كما ذكرت عائشة أن

<sup>١٣</sup> . احمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، ترجمة تفسير المراغي جزء ٨ (سى فى طه بتزا-سمارنج). ص. ١٦٩

الرسول قرأ سورة الأعراف عند صلاة المغرب. قسّم القراءة إلى دورتين.<sup>١٤</sup> (رواه النسائي)

اسم هذه السورة هو الأعراف لأن الكلمة واردة في السورة وهي الكلمة الوحيدة في القرآن.

## ب. أسباب نزول سورة الأعراف

وبحسب ابن عباس وابن زبير وحسن ومجاهد وعكرمة وعطاء وجابر بن زيد، فإن هذه السورة تشمل سورة مكية، باستثناء الآيات من ١٦٥ إلى الآية ١٧٢. ومع ذلك، يقول أبو قتادة إن الآية ١٦٥ نزلت في المدينة المنورة.

رواه الإمام مسلم جاز ابن عباس. قال ابن عباس: أنه في زمان الجاهلية كانت هناك امرأة تقوم بكعبة طواف وهي عارية تماماً إلا من حياءها المغطى بقطعة قماش. قلت: "في هذا اليوم يظهر جزئياً أو كلياً، الأطراف المرئية لا أصرح بها". ثم نزلت قوله تعالى:

﴿يَبْنَىْ ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ...﴾ (٣١)

رواه ابن أبي حاتم وأبوسبي شيخ من قتادة: أن النبي الوقوف على جبل صفا داعياً قريش بذكر أسماء قبائلهم، والتحذير من عذاب الله الذي كان وسيحدث. قل بينهما: "أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِّنْ جَنَّةٍ إِن هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿١٧٤﴾". مما يؤكد أن محمداً رسول الله.

<sup>١٤</sup>. محمد قريش شهاب، تفسير المصباح، بيسان، كيسان دان كيسراسبيان القرآن. طبعة ١ (نبريت لينتيرا هاتي)، ٢٠٠٩. ص. ٣.

رواه ابن جرير وغيره وهو عن ابن عباس. ورواه ابن جرير من قنادة فبين أن السائلين قريش، أن ابن أبي قصير وصموئيل بن زيد ذهب إلى رسول الله. و إسأل: " إذا كنت حقًا نبيًا وفقًا لاعتراك، فحاول أن تشرح لنا متى تكون القيامة ولأننا نعرف متى ستحدث. فنزل الله هذه الآية:

"يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلُهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمُ إِلَّا بَغْتَةً ۗ يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٧٧﴾". مما يؤكد أن لا أحد يعلم الوقت إلا الله، وسيأتي بغتة.<sup>١٥</sup>

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

معنى هذه الآية أننا إذا قرأنا القرآن فنحن ملزمون بالاستماع والانتباه مع الصمت، سواء في الصلاة أو خارج الصلاة، إلا في صلاة الجماعة، فيمكن المأموم أن يقرأ الفاتحة نفسها عندما يقرأ الإمام آيات القرآن.

رواه ابن أبي حاتم وغيره من أبي هريرة أن نزل هذه الآية (الأعراف: ٢٠٤) لمن قرأ القرآن بصوت عالٍ في وقت الصلاة مع النبي. ترشدنا هذه الآية إلى الاستماع دائمًا إلى قراءة الكاهن والاهتمام بها.

<sup>١٥</sup>. نفس المرجع، ص. ٧٠٧.

ورواه ابن جرير من الزّهرى أن هذه الآية (الأعراف: ٢٠٤) نزلت في أنصار شاب كان يتابع تلاوته آيات القرآن التي قرأها النبي قبل أن ينتهي من قراءته. هذه الآية نهي عن يزجج من يقرأ القرآن.

رواه سعيد بن منصور في سننه عن أبي معمر عن محمد بن كعب لما صدقاء سمعه آيات القرآن عن رسول الله. يكررونها قبل أن ينتهي رسول الله من قراءته. فنزلت هذه الآية (الأعراف: ٢٠٤) التي تأمر بسماعا تلاوة القرآن والاهتمام بها.<sup>١٦</sup>

بالنظر إلى الروايات السابقة، من معنى الآية اعترف أن هذه الآية نزلت في المدينة المنورة. (الأعراف: ٢٠٤).

سميت هذه السورة الأعراف المذكورة في الآية ٤٧. يوصف أن الأصحاب الأعراف تحدث في وقت ما مع أهل الجنة ووقت الأخرى تحدث مع أهل الجحيم، وقد تم إعلانهم عالياً لدرجة أنهم قد يعرفون سكان الجنة بخصائصهم الخاصة وأيضاً معرفة سكان الجحيم بعلاماتهم المميزة. يوبخون سكان الجحيم ويتوبون ويصلون من أجل سكان الجنة (٧: ٤٧ ، ٤٩ ، ٥٠).

حقيقته أن أصحاب الأعراف هم أنبياء الله الذين يتمتعون بكرامة خاصة يوم الجدية. وسيصلون من أجل سكان الجنة ويوبخون ويأسفون على سكان الجحيم.

هذه السورة هي أولى سور القرآن التي تناقش قصص حياة العديد من الأنبياء بإسهاب، فمن المناسب تسمية هذه السورة بالأعراف. وكلما كانت الصياغة نفسها تدعم هذا الاستنتاج. سورة الأعراف أن يعنى التعاليم التي ثبتت صحتها بمعلومات تستند إلى العقل وشهادة الطبيعة البشرية. وبما أن تعاليم الأنبياء لها كل هذه الصفات، فإنهم وحدهم من يستحقون هذا المنصب الأعلى، ولهذا يطلق عليهم اسم أصحاب الأعراف. لذلك هذه السورة مسمّى بسورة الأعراف لأنها أعطيت وصفاً لحياة النبلاء ذوي المناصب الرفيعة الذين علموا البشرية في الماضي الحقائق الأبدية وفقاً لمتطلبات الطبيعة البشرية والعقل، لكنهم يقاومونهم ويذلونهم من ذوي العقلية الدنيوية، ولكن الله تعالى يرفعهم إلى كرامة عالية.

## ب. مطابقة البحث

قبل إجراء هذا البحث، أجرى الكاتب مراجعة لأعمال المؤلفين الآخرين الذين أجروا أيضاً أبحاثاً حول محتوى القرآن، خاصة في علم البديع ولكن بتركيز مختلف، بما في ذلك:

١. ديباح حليفتور رحمة، يبحث " الطباق والمقابلة في سورة الأعراف " (المذاكرة للكلمة تحتوى على الطباق والمقابلة في سورة الأعراف)، في هذه الحالة الباحثة يبسط تعريفات الطباق والمقبلة، وكذلك أنواع الطباق والمقبلة في سورة الأعراف. هذا البحث ركز على علم البلاغة باستخدام التحليل اللغوي والمقاربات اللغوية.

٢. ليا أوسوارة, يبحث " الطباق والمقابلة في قصة حي بن يقطان لابن طفيل ". يوضح الباحثة القليل من المعنى قصة حي بن يقطان لابن طفيل. وذكرها أيضا في أنواع الطباق والمقابلة في قصته. يركز هذا البحث على علم البلاغة ويستخدم الأساليب الوصفية النوعية في التحليل.

٣. لطيفة الويداد يبحث، "المطابقة والمقابلة في كتاب الحكم لابن عطاء الله السكندري" في هذه الحالة يقترح الباحثة في علم البلاغة و قسمتها. الباحثة عرض أنواع الطباق والمقابلة وجد في الكتاب الحكم لابن عطاء الله السكندري. هذا البحث يركز على دراسة البلاغية وخاصة المعانها.

بينما التي الباحثة في هذه يبحث يعني عن المقابلة في سورة الأعراف التي يحلل عن المقابلة وأنواعها ويحلل معاني الآيات التي تحتوي على المقابلة في سورة الأعراف. يركز هذا البحث على دراسات البلاغة ويستخدم الأساليب الوصفية النوعية في التحليل.



## الباب الثالث

### طريقة البحث

طريقة البحث في العام هي طريقة العلمية ما يفعل بها الباحثة لينال حقّ الوقائع بغرض معيّنما استطاع مسئول به اي من جنسه أو طريقته أوآلته. هناك اربعة الكلمات لا بدّ ان نهتمّ به، اي طريقة العلميّة ووقائع وغرض و فائدة معيّن.<sup>١٧</sup>

#### أ. طريقة البحث

##### ١. نوع البحث

استعملت الباحثة في هذا البحث نوع البحث المكتبي (library research). هذا البحث هو بحث الذي يدرس كلّ الوقائع ما يأخذ من الكتب او من قديم البحث او كلّ الوقائع ما يأخذ من المكتبة. نوع من البحث هو البحث النوعي. البحث النوعي (qualitative research) هي البحوث التي تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات، والأفكار من شخص بشكل فردي أو في مجموعات.

##### ٢. تحليل الموضوع

أن هذا البحث موضوعة " أسلوب المقابلة في سورة الأعراف

(دراسة بلاغية)"

فتحليل موضوعة يعني:

<sup>١٧</sup> سوجونوا، ميتودولوجي بينيليتيا: بيندكاتان كواليتاتيف، دان كوانتيتاتيف دان رد، (باندونج: الفايتا، ٢٠١٠)، ص. ٣

أ. تحليل

حلّل - محلّل مصدره تحليل معناه يبين كل شيء بعميق.

ب. علم البلاغة

بلاغة في اللغة يعنى الوصول والانتهاء. يُقال: بلغ فلان مراده، إذا وصل إليه، وبلغ الركب المدينة، إذا انتهى إليها. البلاغة هي تأدية المعن الجليل و اضحا بعبارة صحيحة فصيحة البلاغة أو بلاغة هي دراسة كيفية معالجة الكلمات الجميلة أو الجمل العربية ولكن لا تزال تحافظ على وضوح المعنى، وكذلك الأهتمام بالأوضاع والظروف عند حدوث هذه التعبيرات.

ج. بديع

بديع يناقش أسلوب بشكل خاص حول الخلاف والتضاد والتوافق. لقد ولد عنصر التناقض والارتباط هذا العديد من النوادي التي تمنحها جمالها الخاص، لكل من الجمال في اللفظ والجمال في المعنى.

د. مقابلة

مقابلة هو أسلوب لغوي يحتوي على أفكار متضاربة مثل الطباق. الفرق هو المقابلة باستخدام مجموعات من الكلمات وليس كلمة بكلمة كما في الطباق. وهكذا، فإن مقابلة تستخدم معنيين أو أكثر، بخصوصهم في متبوعة.

### د . سورة الأعراف

سورة الأعراف هي إحدى السور السبع في القرآن، وفيها آيات كثيرة. نزلت سورة الآرة قبل سورة الأنعام وترتيب سورة القرآن هو الفصل السابع. سورة الأعراف بها ٢٠٦ آيات كلها أُعطيت للنبي مُحمَّد قبل أن ينتقل إلى المدينة المنورة أو بالأحرى كان لا يزال مقيماً في مكة، لذلك صُنفت سورة الأعراف في سورة مكية.

### ٣ . مبدأ البحث

المقصود بمصادر البيانات في البحث هو الموضوع الذي يمكن الحصول على البيانات منه. استخدم الباحثة في هذه البحث مصدرين للبيانات، وهما المصادر الأساسي و المصادر الفرعي. كما ذكرت سابقاً، لذلك وفقاً لأسلوب هذا البحث، ألا وهو البحث في المكتبي (library research) أن مصادر البيانات المستخدمة في هذه البحث تم تصنيفها إلى عدة مجموعات، وهي المصادر الأساسي و المصادر الفرعي. لأن هذا البحث يحلل المقابلة في سورة الأعراف (دراسة البلاغية)، ثم:

أ. المصادر الأساسي

مصادر الأساسي هي البيانات التي أنشأها الباحثون لغرض محدد لحل المشكلات التي يعملون عليها. يتم جمع البيانات من قبل الباحث مباشرة من المصدر الأول أو مكان إجراء البحث. المصادر الأساسي من هذا البحث يعني القرآن.

## ب. المصادر الفروعى

البيانات المصادر الفروعى هى البيانات التى يتم تشغيلها بواسطة تكامل البيانات الأساسية فى البحث. البيانات الثانية فى هذه الدراسة هى: البحث العلمى الذى يتطابق مع هذا البحث، والكتب، وجميع المؤلفات المتعلقة بالأبحاث، وخاصة تلك المتعلقة بالنمط والمعنى. من أجل إتقان هذه المعلومات، يتم أيضاً بذل العديد من مصادر البيانات الأخرى، مثل:

١. مصادر البيانات فيما يتعلق بالتفسير:

أ. تفسير المراغى لأحمد مصطفى المراغى

ب. تفسير الجلالين تأليف جلال الودين المحلى وجمال الودين السيوتى.

ج. تفسير المشبه لأحمد قريش شحاب.

٢. مصادر البيانات المتعلقة بعلم البلاغة:

أ. علم البديع، دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع، ليسيونى عبدالفتاح فيود.

ب. البلاغة فنونها وأفنانها، علم البيان والبديع، لفضل حسن عيس.

ج. البلاغة للجميع والشواهد من الكلام البديع، تأليف دكتور هدايات.

د. البلاغة الأصلاحية، تأليف عبده عبد العزيز قلقية.

هـ. البلاغة الواضحة، تأليف علي الجارم والمصطفى أمين.  
والكتب المتعلقة بعلوم البلاغة الأخرى.

#### ٤. خطوة جمع الوقائع

عند أريكونتو (Arikunto) أن خطوات الوثائق هو جمع الوقائع بالصور والسجلات (أرسيف) أو البيانات المكتوبة التي تحفظ الحوادث المحتاج في البحث.<sup>١٨</sup> فاستخدم الباحثة طريقة الوثائق بتحليلية اللغة العربية، وهي القرآن الكريم تخصص في سورة الأعراف يعني تحليل البلاغة أسلوب المقابلة، بالطريق التالي:

١. قراءة مصحف القرآن وتفسيره
٢. قراءة آيات القرآن التي تحتوي على أسلوب المقابلة
٣. قراءة الكتب عن علم البلاغة
٤. قراءة تفسير الذي يعلق بتحليل سورة الأعراف

#### ٥. خطوة تحليل الوقائع

وفقاً spradley (١٩٨٠) الذي نقله الإمام جوناوان في كتابه، فإن تحليل البيانات النوعية هو اختبار منهجي لشيء ما لتحديد أجزائه، والعلاقة بين الدراسات وعلاقتها بالكل.<sup>١٩</sup> تحليل الوقائع التي تستعمل في هذا البحث يعني البحث النوعي، فنتائج من هذا البحث يعني بيان أن الوقائع الذي جمعت الباحثة ليستالعدد، ولو كان هناك العدد، لكن فقط الفروع. ثم الباحثة

<sup>١٨</sup>. سوهارسي أريكونتو، بروسيدور فنيلايان (سواتو بينديكاتان بركتيك)، (يوجيارتا:رينكا جيتتا)، ص. ٢٧١.

<sup>١٩</sup>. الإمام جوناوان، ميتودولوجي بينيليتيا تيوري و بركتيك، (جاكرتا: بومي أكثر، ٢٠١٦). ص. ٢١٠.

ستحليل الوقائع بالطريقة الإستنتاج "Deduktif" يعنى يبحث من العام الى الخاص.

## ٦. حقيقة البحث

قام هذا البحث بالكثير من البحث ولكن لم يبحث بشكل كامل في المقابلة الرسالة العلمية في سورة الأعراف. حوله لذا هذا البحث مهم لتحسين العلم والفهم واللغة خاصة في تعليم اللغة العربية.

## الباب الرابع

### نتائج البحث

هذا الباب يبحث عن نتيجة البحث أسلوب المقابلة في سورة الأعراف بعد أن تبحت الباحثة وجدت الباحثة بعض البيانات يبحث هذه الدراسة في سورة الأعراف. بعد ذلك الباحثة يصف نتائج تحليل البيانات التي فحصتها في سورة الأعراف. ووجد الباحثة البيانات في هذا الفصل كما يلي:

#### أ. الآيات التي تحتوي على أسلوب المقابلة في سورة الأعراف

في سورة الأعراف عدة جمل تستخدم المقارنات التي تحتاج إلى معرفة المعنى والنوع. يمكن تعريف أحدهم من خلال منهج علم البلاغة وفقاً لأسلوب المقابلة. معنى المقابلة في اللغة مقارنة أو تناقض، وإصطلاحاً هي، يتم إدخال معنيين أو أكثر في بداية الجملة، ثم تأتي المعاني المتناقضة بطريقة منظمة في نهاية الجملة. و فيما يلي الآية تحتوي أسلوب مقابلة في سورة الأعراف:

١. وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ وَبِأَذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي حَبُتَ لَا يَخْرُجُ

إِلَّا نَكِدًّا ذَلِكَ نُصِرُّ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ﴿٥٨﴾

"Dan tanah yang baik, tanaman-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanaman-tanamannya hanya tumbuh merana. Demikianlah Kami mengulangi tanda-tanda kebesaran (Kami) bagi orang-orang yang bersyukur.

٢. فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلِكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ

كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ ﴿٦١﴾

"Maka mereka mendustakan Nuh, kemudian Kami selamatkan dia dan orang-orang yang bersamanya dalam bahtera, dan Kami tenggelamkan -orang-orang yang

mendustakan ayat-ayat Kami. Sesungguhnya mereka adalah kaum yang buta (mata hatinya).

٣. فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَقَطَّعْنَا دَابِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا

بِآيَاتِنَا وَمَا كَانُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٧٢﴾

"Maka kami selamatkan Hud beserta orang-orang yang bersamanya dengan rahmat yang besar dari Kami, dan Kami tumpas orang-orang yang mendustakan ayat-ayat Kami, dan tiadalah mereka orang-orang yang beriman."

٤. وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَدْرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي

الْأَرْضِ وَيَذُرَكَ وَعَالِهَتِكَ قَالَ سُنُقْتِلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي

نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ ﴿١٢٧﴾

Berkatalah pembesar-pembesar dari kaum Fir'aun (kepada Fir'aun): "Apakah kamu membiarkan Musa dan kaumnya untuk membuat kerusakan di negeri ini (Mesir) dan meninggalkan kamu serta tuhan-tuhanmu?" Fir'aun menjawab: "Akan kita bunuh anak-anak lelaki mereka dan kita biarkan hidup perempuan-perempuan mereka; dan sesungguhnya kita berkuasa penuh di atas mereka".

٥. قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا قَالَ عَسَى

رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ

كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴿١٣٩﴾

Kaum Musa berkata: "Kami telah ditindas (oleh Fir'aun) sebelum kamu datang kepada kami dan sesudah kamu datang. ." Musa menjawab: "Mudah-mudahan Allah membinasakan musuhmu dan menjadikan kamu khalifah di bumi(Nya), maka Allah akan melihat bagaimana perbuatanmu.



٦ . فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ ۗ أَلَا إِنَّمَا طَّيَّرَهُمْ عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣٦﴾

Kemudian apabila datang kepada mereka kemakmuran, mereka berkata: "Itu adalah karena (usaha) kami". Dan jika mereka ditimpa kesusahan, mereka lemparkan sebab kesialan itu kepada Musa dan orang-orang yang besertanya. Ketahuilah, sesungguhnya kesialan mereka itu adalah ketetapan dari Allah, akan tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahui.

٧ . وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَىٰ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ ۗ لَئِن كَشَفْتَ عَنَّا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَلَنُرْسِلَنَّ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٣٧﴾ فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ الرِّجْزَ إِلَىٰ أَجَلٍ هُمْ بَلِغُوهُ إِذَا هُمْ يَنْكُثُونَ ﴿١٣٨﴾

Dan ketika mereka ditimpa azab (yang telah diterangkan itu) merekapun berkata: "Hai Musa, mohonkanlah untuk kami kepada Tuhammu dengan (perantaraan) kenabian yang diketahui Allah ada pada sisimu. Sesungguhnya jika kamu dapat menghilangkan azab itu dan pada kami, pasti kami akan beriman kepadamu dan akan kami biarkan Bani Israil pergi bersamamu.

Maka setelah Kami hilangkan azab itu dari mereka hingga batas waktu yang mereka sampai kepadanya, tiba-tiba mereka mengingkarinya.

٨ . وَإِذْ أَنْجَيْنَاكَ مِنَ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ يُقْتُلُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ ۗ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿١٣٩﴾

"Dan (ingatlah hai Bani Israil), ketika Kami menyelamatkan kamu dari (Fir'aun) dan kaumnya, yang mengazab kamu dengan azab yang sangat jahat, yaitu

mereka membunuh anak-anak lelakimu dan membiarkan hidup wanita-wanitamu. Dan pada yang demikian itu cobaan yang besar dari Tuhanmu".

٩ . سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ  
وَأِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا  
يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغِيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ  
بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ ﴿١٤٦﴾

Aku akan memalingkan orang-orang yang menyombongkan dirinya di muka bumi tanpa alasan yang benar dari tanda-tanda kekuasaan-Ku. Mereka jika melihat tiap-tiap ayat(Ku), mereka tidak beriman kepadanya."Dan jika mereka melihat jalan yang membawa kepada petunjuk, mereka tidak mau menempuhnya, tetapi jika mereka melihat jalan kesesatan, mereka terus memenempuhnya." Yang demikian itu adalah karena mereka mendustakan ayat-ayat Kami dan mereka selalu lalai dari padanya.

١٠ . الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا  
عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ  
الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ  
عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ  
وَعَزَّزُوا وَنَصَرُوا وَاتَّبَعُوا التَّوْرَ الَّذِي أَنْزَلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ  
الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾

(Yaitu) orang-orang yang mengikut Rasul, Nabi yang ummi yang (namanya) mereka dapati tertulis di dalam Taurat dan Injil yang ada di sisi mereka, yang menyuruh mereka mengerjakan yang ma'rif dan melarang mereka dari mengerjakan yang mungkar dan menghalalkan bagi mereka segala yang baik dan mengharamkan bagi mereka segala yang buruk dan membuang dari mereka beban-beban dan belenggu-belenggu yang ada pada mereka. Maka orang-orang yang beriman kepadanya, memuliakannya, menolongnya

dan mengikuti cahaya yang terang yang diturunkan kepadanya (Al Quran), mereka itulah orang-orang yang beruntung.

١١. فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ

وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿١١٥﴾

"Maka tatkala mereka melupakan apa yang diperingatkan kepada mereka, Kami selamatkan orang-orang yang melarang dari perbuatan jahat dan Kami timpakan kepada orang-orang yang zalim siksaan yang keras, disebabkan mereka selalu berbuat fasik."

١٢. مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِيٌّ وَمَنْ يُضِلِّ فَأُولَئِكَ هُمُ

الْخَاسِرُونَ ﴿١٧٨﴾

"Barangsiapa yang diberi petunjuk oleh Allah, maka dialah yang mendapat petunjuk; dan barangsiapa yang disesatkan Allah, maka merekalah orang-orang yang merugi".

من الشرح السابقة الاستنتاج أنه في سورة الأعراف أي ١٢ آية فيها

أسلوب المقابلة، أي الآية: ٥٨، ٦٤، ٧٢، ١٢٧، ١٢٩، ١٣١، ١٣٤ -

١٣٥، ١٤١، ١٤٦، ١٥٧، ١٦٥، ١٧٨.

ب. تحليل أنواع ومعاني الآيات التي تحتوي على المقابلة في سورة الأعراف.

هذا القسم الباحثة يعرض أنواع ومعاني الآيات التي تحتوي على أسلوب المقابلة في سورة الأعراف. كما نوقش في الفصل السابق حول تعريف وأنواع المقابلة. فيما يلي تحليل أنواع ومعاني الآيات التي تحتوي على أسلوب المقابلة في سورة الأعراف ومنها:

١. وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا

نَكِدًا ذَلِكَ نُصِرْفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ﴿٥٨﴾

"Dan tanah yang baik, tanaman-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanaman-tanamannya hanya tumbuh merana, Demikianlah Kami mengulangi tanda-tanda kebesaran (Kami) bagi orang-orang yang bersyukur.

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (الطَّيِّبُ - خَبثَ) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي: (يَخْرُجُ نَبَاتُهُ - يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثناناً بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معاني متوافقة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ١ (٥٧):

بحسب محمد قريش شيهاب في كتابه "تفسير المصباح" في هذه الآية، تم توضيح أنه نظراً لوجود فرق بين الأرض والأرض، فهناك أيضاً فرق بين الميول المحتملة للنفس البشرية تجاه بعضها البعض. وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يحتوى على المعنى الذي يكون خصباً ويتم الحفاظ عليه دائماً، في حين وَالَّذِي خَبثَ أي تلك التي لا تُخصب ولا تتم صيانتها. و يَخْرُجُ نَبَاتُهُ أي بناء على إرادة الله التي أقامها بقوانين الطبيعة ثم يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا أي أن الله لم يعطه القدرة على أن ينبت ثماراً جيدة فكان العائد قليلاً ومنخفض الجودة.<sup>٢٠</sup>

كما قوله تعالى: بِإِذْنِ رَبِّهِ، فهمه أيضاً بمعنى أن النبات ينمو بشكل مثير للإعجاب لأنه يحصل على هدية خاصة من الله ويسمح له بتحقيق

<sup>٢٠</sup>. محمد قريش شيهاب، تفسير المصباح جزء ٤، (جकारتا: لينتيرا هاتي). ٢٠٠٩. ص. ١٤٩

الأفضل. إذا انتقل هذا المعنى إلى معاملة الله إلى الناس، أن هناك بشراً مميزين في جانب الله ينال معاملة خاصة. أي الأشخاص الذين قلوبهم طاهرة ويحاولون دائماً التقرب إلى الله من خلال الفرائض الدينية والسنة.

قال علي بن أبي طلحة عن ابن عباس في قوله تعالى في قوله تعالى: (أن هذا مثال ذكره الله للمؤمنين والكفار).

ابن كثير في كتابه "تفسير ابن كثير" يقول أيضاً وروى البخاري عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثل ما بعث الله به من العلم والهدى، كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً، فكانت منها نقيّة قبلت الماء، فأنبتت الكلاً والعشب الكثير، وكانت منها أجادب أمثكت الماء فنفع الله بها الناس، فشربوا وسقوا وزرعوا، وأصاب منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً، فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعث الله به فعمل وعلم، ومثل من لم يرفع بذلك ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به."<sup>٢١</sup>

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو أن كل ما خلقه الله على هذه الأرض له منافع ووظائف وإمكانات مختلفة. ثم ستنمو جميع الفوائد والوظائف والإمكانات بشكل مثير للإعجاب فقط بإذن الله وتوفيقه.

٢. فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلِّ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا

بِأَيَّتِنَا أَنْتُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ ﴿٦٤﴾

"Maka mereka mendustakan Nuh, kemudian Kami selamatkan dia dan orang-orang yang bersamanya dalam bahtera, dan Kami tenggelamkan -orang-orang yang

<sup>٢١</sup>. الدكتور عبدالله بن عبد الرحمن بن إسحاق آل الشيخ، تفسير من ابن كثير جزء ٣. (مؤسسة دارالحيلايل مصرية). ١٩٩٤. ص. ٣٩٧.

mendustakan ayat-ayat Kami. Sesungguhnya mereka adalah kaum yang buta (mata hatinya).

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (فَأَنجَيْنَاهُ - وَأَعْرَفْنَا) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي (وَالَّذِينَ مَعَهُ - الَّذِينَ كَذَّبُوا). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثتان بإثنتين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ٢(٦٤):

بحسب محمد قريش شيهاب في كتابه "تفسير المصباح" في هذه الآية، تم توضيح أن قومه لم يلتفتوا لشرح النبي نوح، بل إنهم رفضوا وابتعدوا دون تفكير كثير. كما يفهم من الكلمة (فَكَذَّبُوهُ) على تحتوى معنى حدوث شيء ما مباشرة بعد حدوث شيء آخر. وبهذه الطريقة سمعوا إجابة النبي نوح، أي قادة المجتمع وجميع أفراد المجتمع تقريباً، الذين صلوا على النبي نوح. (فَأَنجَيْنَاهُ) لذلك أنقذه الله تعالى من العذاب الذي أصابنا أولئك الثائرين وَالَّذِينَ مَعَهُ في الفلك. واما المنشقين (وَأَعْرَفْنَا) لانهم الَّذِينَ كَذَّبُوا. إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ عيون قلبه حتى لا يصح النظر. أي من حق، لا كنهم رؤيته ولا كنهم الحصول على دليل للوصول إليه.

هذه هي سنة الله التي تنطبق على عباده في الدنيا والآخرة، أن تكون النتيجة طيبة والنصر لمؤمنين كما أهلكوا شعب نوح بإغراقهم في طوفان وإنقاذ نوح والمؤمنين.<sup>٢٢</sup>

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو أن الله تعالى. سيضع الخلاص على المؤمنين اولاً، ثم أنزل الله تعالى على المنشقين عذاباً مخالفاً لتعاليم النبي نوح. وأعجلة بالبشارة أن الله ينقذ المؤمنين في معاقبة الكفار.

٣. فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَقَطَّعْنَا دَابِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا

وَمَا كَانُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٧٢﴾

"Maka kami selamatkan Hud beserta orang-orang yang bersamanya dengan rahmat yang besar dari Kami, dan Kami tumpas orang-orang yang mendustakan ayat-ayat Kami, dan tiadalah mereka orang-orang yang beriman."

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (فَأَنْجَيْنَاهُ - وَقَطَّعْنَا) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي: (وَالَّذِينَ مَعَهُ - الَّذِينَ كَذَّبُوا). وهكذا السابقة الآية يدلّ المقابلة إثباتاً بإثنتين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معاني متوافقة ثمّ يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ٣ (٧٢):

بحسب محمد قريش شيهاب في كتابه "تفسير المصباح" في هذه الآية ويوضح في هذه الآية أن عذاب الله الموعود جاء أيضاً، ولحضور النبي هود. وهي نعمة على من رحب به وبيان مدى نعمة الله ورعايته للمؤمنين. هذه الآية تؤكد ذلك فَأَنْجَيْنَاهُ ولما كان وجود التهديد شهده كل من انتظر ومنهم الرسول هود ثم حفظه الله تعالى وهو النبي هود. لَّذِينَ مَعَهُ كان الإنقاذ فقط بفضل الله سبحانه وتعالى، وَقَطَّعْنَا الناس أي أهل النبي هود، الَّذِينَ كَذَّبُوا بعبادة الأصنام ورفض رسلنا لذلك عذبناهم. ولن يكونوا مؤمنين لأن قلوبهم مغلقة حتى لا يقبلوا الحق. أو يمكن أن يُفرض عليهم أيضاً إذا عصوا وصايا الله ولم

يؤمنوا بالله. عندما عصوا وقاوموا، دمرتهم الرياح العاتية. أحياناً تطير الرياح أحدهم في الهواء ثم تسقطه على الأرض على رأسه، بحيث يفصل رأسه عن جسده. ٢٣.

في بعض الأحيان ، تأخذ الأسماء التي يطلقونها على الأصنام من أسماء الله. مثل عزة المستفاد من أسماء الله أى العزيز. بالرغم من أن الأصنام لا تستحق مسند الألوهية أو المجد.

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو أن الله ينقذ المؤمنين الذين رافقوا النبي هود عليه السلام. ثم أهلك الله الكافرين من كاذبي الآيات والذي الشركاء بالله. ولم يتبق شيء هذا هجاء يحتوي على التهديد بالعقوبة نفسها لكل من يرتكب العصيان.

٤ . وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَدْرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي

الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَآلِهَتِكَ قَالَ سُنُقْتِلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحِي نِسَاءَهُمْ

وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ ﴿١٢٧﴾

Berkatalah pembesar-pembesar dari kaum Fir'aun (kepada Fir'aun): "Apakah kamu membiarkan Musa dan kaumnya untuk membuat kerusakan di negeri ini (Mesir) dan meninggalkan kamu serta tuhan-tuhanmu?" Fir'aun menjawab: "Akan kita bunuh anak-anak lelaki mereka dan kita biarkan hidup perempuan-perempuan mereka; dan sesungguhnya kita berkuasa penuh di atas mereka".

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة

وهي بين: (سُنُقْتِلُ - وَنَسْتَحِي) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة



منظمة، وهي: (أَبْنَاءَهُمْ - نِسَاءَهُمْ). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثنان  
بإثنين. لأنّ المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثمّ يؤتى بما  
يقابل ذلك على الترتيب.  
تفسير الآية ٤، (١٢٧):

بحسب محمد قريش شيهاب في كتابه "تفسير المصباح" هذه الآية تصف  
موقف قادة الفرعون، وبعد أحداث خضوع السحرة والنصر العظيم للنبي  
موسى. الذي ما زال زعماء قومه يشتهون في أن الفرعون كان لا يزال يتصرف  
ضد النبي موسى ويهزمه. ثم قال القادة للفرعون: هل ستسمح لهم (موسى) أي  
تغيير ديانات الأجداد، والاستيلاء على السلطة، وما إلى ذلك على الأرض، أي  
مصر، أو حتى البلد كله وتركك، أي تركك؟ التمجيد والاعتراف والاعتراف بإله  
مشترك. (قَالَ) فرعون (سَنُقْتِلُ) مع العديد من جرائم القتل المحددة (أَبْنَاءَهُمْ)  
كما فعلنا (وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ) لكنهم يعيشون في دولة متواضعة. وَإِنَّا فَوْقَهُمْ  
قَاهِرُونَ حتى لا يدمر موسى في الارض ولا يحقق اهدافها.<sup>٢٤</sup>

قال ابن كثير في التفسيره هذا هو عمل فرعون الثاني، سبق أن يقترف  
هذا قبل ولادة النبي موسى، بالعرض ألا يهز أحد سلطته. أي عندما يحتقر و  
يستبد بو إسرائيل. لكن الواقع يتحدث بخلاف ذلك، يعنى مخالف لما يريد.  
يقويهم الله، وأذلوا وأغرقوا فرعون وجيشه في البحر.<sup>٢٥</sup>

<sup>٢٤</sup>. نفس المرجع. ص. ٢٥٥.

<sup>٢٥</sup>. نفس المرجع. ص. ٤٤١.

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو غضب الفرعون من المؤمنين ويخاف الفرعون بقومه الذين يتركون التعظيم والاعتراف به كإله، ثم تحول إلى تعاليم النبي موسى عليه السلام. وكذلك تهديده للمؤمنين الذين سيقتلون باستمرار الأولاد الذين يولدون ويسمحون للمرأة بالعيش ولكن في حالة من الذل وشرفهم ينتهك.

٥. قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا قَالَ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴿١٢٩﴾

Kaum Musa berkata: "Kami telah ditindas (oleh Fir'aun) sebelum kamu datang kepada kami dan sesudah kamu datang", Musa menjawab: "Mudah-mudahan Allah membinasakan musuhmu dan menjadikan kamu khalifah di bumi(Nya), maka Allah akan melihat bagaimana perbuatanmu

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (مِنْ قَبْلِ - مِنْ بَعْدِ) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة ، وهي: (أَنْ تَأْتِيَنَا - مَا جِئْتَنَا). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثتان بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ٥، (١٢٩)

مُحَمَّدُ قَرِيْشٌ شَيْهَابٌ فِي كِتَابِهِ "تَفْسِيرُ الْمَصْبَاحِ" ذَكَرَهُ نَصِيْحَةُ النَّبِيِّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامِ. مَا تَكْشِفُهُ الْآيَةُ السَّابِقَةُ لَا يَكْفِي لِتَهْدِئَةِ قَوْمِهِ، بَلْغَ صَبْرِهِمْ ذُرْوَتَهُ وَهُمْ

لم يجدوا مخرجاً لذلك استجابوا للنصيحة بقولهم للنبي موسى أُودِينَا إِذَا فِرْعَوْنُ وَ قَوْمُهُ بَقَتْنَا وَقَمَعْنَا وَإِسَاءةً مَعَامِلَتْنَا مِن قَبْلِ كَرَسُولِ اللَّهِ وَمِن بَعْدِ كَرَسُولِهِ قَالَ موسى بَغْرَسِ التَّفَاؤُلِ أَتْنَاءَ الصَّلَاةِ عَسَى رَبُّكُمْ أَن يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ مِنْ هُوَ الْعَدُوُّ بِمَا فِي ذَلِكَ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ، وَيَسْتَخْلِفُكُمْ أَى فِي الْأَرْضِ فِي الْمِصْرِ وَ فِي مَكَانٍ آخَرَ ثُمَّ عِنْدَمَا أَصْبَحَتِ الْخَلِيفَةُ فَيَنْظُرُ وَيُثْمِنُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ثُمَّ يَعَامَلُكُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ حَسَبَ مَوَاقِفِكُمْ وَأَفْعَالِكُمْ.<sup>٢٦</sup>

يقول الإمام القرطبي في كتابه تفسير القرطبي، كان الغرض من الظلم الذي تعرضوا له قبل مولد النبي موسى على وجه الأرض. بني إسرائيل من اضطهاد الفرعون الذي عملهم من الصباح إلى الليل دون أن يُعطوا طعاماً وشراباً وفلساً من الأجر. بينما كان الغرض من الاضطهاد الذي تم بعد إرسال النبي موسى كرسول هو أن فرعون هددهم مرة أخرى بالقتل.<sup>٢٧</sup>

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو الرد على نصيحة وشكاوي بني إسرائيل للنبي موسى عليه السلام. أنه قبل مجيء النبي موسى فرعون أخذ منهم إتاوات مختلفة، واستغلهم في أعمال صعبة، وعذب وقتل أطفالهم ونسائهم، عندما أرسل الله النبي موسى، لم يستطع إنقاذهم من ظلم فرعون.

<sup>٢٦</sup> . نفس المرجع. ص. ٢٦١

<sup>٢٧</sup> . محمد إبراهيم الحفناوي ومحمود حاميد عثمان، تفسير القرطبي جزء ٣. (بوستكا عزم)، ٢٠٠٧. ص. ٦٣٨

٦. فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحُسْنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ ۗ أَلَا إِنَّمَا طَّيَّرَهُمْ عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣١﴾

Kemudian apabila datang kepada mereka kemakmuran, mereka berkata: "Itu adalah karena (usaha) kami". Dan jika mereka ditimpa kesusahan, mereka lemparkan sebab kesialan itu kepada Musa dan orang-orang yang besertanya. Ketahuilah, sesungguhnya kesialan mereka itu adalah ketetapan dari Allah, akan tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahui.

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (جَاءَتْهُمْ - تُصِيبُهُمْ) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي: (الْحُسْنَةُ - سَيِّئَةٌ). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثنان بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ٦، (١٣١)

مُحَمَّدُ قَرِيْشٌ شِيْهَابٌ فِي كِتَابِهِ "تَفْسِيْرُ الْمَصْبَاحِ" ذَكَرَهُ، لِأَنَّهُمْ لَا يَأْخُذُونَ دَرُوسًا مِنْ الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ الَّتِي يَمْرُونَ بِهَا، الْغَافِلُونَ وَيَنْسُونَ اللَّهَ وَقَدْرَتَهُ. هَذَا يَسْبَبُ فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحُسْنَةُ أَيَّ حَالَةٍ طَيِّبَةٍ بَعْدَ الضِّيْقَاتِ الَّتِي حَلَّتْ هُمْ أَقْوَامَ الْفِرْعَوْنَ قَالُوا لَنَا هَذِهِ هَذَا بِسَبَبِ جَهْدِنَا الْخَاصَّةِ أَوْ أَنَّهُ ثَمَارٌ لَنَا لِمَجْرَدِ أَنْنَا انْتَصَرْنَا، فَنَحْنُ مَنْصِفِينَ لَذَلِكَ، وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَعْنِي الْوَضْعَ السَّيِّئَ، بَغْضِ النَّظَرِ عَنِ السَّبَبِ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ ۗ أَيُّ الْمُؤْمِنِينَ. كَمَا تَعْلَمُونَ، فِي

الواقع الأحكام المتعلقة بمستواهم هي أوامر من الله. بناءً على قوانين السبب والنتيجة المنصوص عليها أو تعذبهم ويظنون أن المصيبة هي عملهم الذي فرضه الله عليهم، ولكن معظمهم لا يعلم ويلقي باللوم على الطرف الآخر.<sup>٢٨</sup>

وذكر الإمام القرطبي في كتابه أنه عندما يتعلق الأمر باتساع القوت والازدهار، فإنهم يقولون افتراضاً، نحن حقاً مؤهلون لكل هذا لأننا نعمل بجد للحصول عليه. لكنهم عندما يصابون بالصعوبات أو البؤس أو الجوع أو مرض يصيبهم، فإنهم غالباً ما يلومون موسى ويتهمونونه بالتسبب في حدوث كل هذه الأشياء لهم.<sup>٢٩</sup>

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو الغطرسة والتهاون ونسيان قدرة الله سبحانه وتعالى، كان الفراعنة يفتخرون بأنفسهم عندما تأتي المتعة فقط من الذين صنعوها، ولم يأخذوا دروساً من المحنة أو العذاب الذي تلقوه أنهم كانوا سبب المحنة والمصائب التي حلت بهم قدر الله سبحانه وتعالى.

٧. وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَى ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ

عِنْدَكَ لَئِن كَشَفْتَ عَنَّا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَلَنُرْسِلَنَّ مَعَكَ بَنِي

إِسْرَائِيلَ ﴿١٣٤﴾ فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ الرِّجْزَ إِلَىٰ آجَلٍ هُمْ بَلِغُوهُ إِذَا هُمْ

يَنْكُتُونَ ﴿١٣٥﴾

Dan ketika mereka ditimpa azab (yang telah diterangkan itu) merekapun berkata: "Hai Musa, mohonkanlah untuk kami kepada Tuhammu dengan (perantaraan)

<sup>٢٨</sup> . نفس المرجع . ص . ٢٦٤

<sup>٢٩</sup> . نفس المرجع . ص . ٦٤٢

kenabian yang diketahui Allah ada pada sisimu. Sesungguhnya jika kamu dapat menghilangkan azab itu dan pada kami, pasti kami akan beriman kepadamu dan akan kami biarkan Bani Israil pergi bersamamu".

Maka setelah Kami hilangkan azab itu dari mereka hingga batas waktu yang mereka sampai kepadanya, tiba-tiba mereka mengingkarinya.

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة

وهي بين: (لَيْنَ كَشَفْتَ عَنَّا الرَّجْزَ - فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ الرَّجْزَ) ثم في نهاية

الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي: (لَتُؤْمِنَنَّ لَكَ - إِذَا هُمْ

يَنْكُثُونَ). وهكذا تظهر الآية السابقة يدلّ المقابلة إثنان بإثنين. لأن المقابلة هي

أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معاني متوافقة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ٧، (١٣٤-١٣٥)

مُحَمَّدٌ قَرِيشٌ شِيهَابٌ فِي كِتَابِهِ "تَفْسِيرُ الْمَصْبُوحِ" ذَكَرَهُ تَصِفُ الْآيَةَ الْأَخِيرَةَ

العذاب الذي عانى منه أنصار الفرعون. وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرَّجْزُ قَالُوا يَمُوسَى أَدْعُ

لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ ۗ مِنْ يَرشُدَكَ وَيَهْتَمُّ بِكَ دَائِمًا النعم التي تنعم عليك أي

الإذن باستجابة صلاتك أو بركاتك النبوية أو الأسرار الإلهية التي تلقيتها،

فلنتخلص من المصيبة التي تحل بنا. لَيْنَ كَشَفْتَ عَنَّا الرَّجْزَ لَتُؤْمِنَنَّ لَكَ أَكِيدُ

صدقك على وجه التحديد كرسول رسول الله لإخراج بني إسرائيل من مصر، أو

بالتأكيد سنوفر لك الأمن حتى لا نزعجك أنت وشعبك بعد الآن، وَلَنُرْسِلَنَّ

مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَيُنَمَا تَرِيدُ وَيُرِيدُونَ. فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ الرَّجْزَ مِنْ لِحْظَةٍ إِلَى

أخرى حسب طلبهم ويستمر إلى أجلٍ هُم بَلِغُوهُ والتي حددتها مسبقًا إِذَا هُم  
يَنْكُتُونَ يعنى الوعدهم.<sup>٣٠</sup>

وهكذا فإن المعنى الوارد في الآية السابقة هو نفاق فرعون وقومه الذين  
نكثوا بالوعد الذي وافقوا عليه لموسى.

٨. وَإِذْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ  
يُقْتَلُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ  
رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿١٤١﴾

"Dan (ingatlah hai Bani Israil), ketika Kami menyelamatkan kamu dari (Fir'aun) dan kaumnya, yang mengazab kamu dengan azab yang sangat jahat, yaitu mereka membunuh anak-anak lelakimu dan membiarkan hidup wanita-wanitamu. Dan pada yang demikian itu cobaan yang besar dari Tuhanmu".

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة  
وهي بين: (يُقْتَلُونَ - يَسْتَحْيُونَ) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة  
منظمة، وهي: (أَبْنَاءَكُمْ - نِسَاءَكُمْ). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة  
إثتان بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معانى متوافقة ثم يؤتى  
بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ٨، (١٤١):

مُحَمَّدٌ قَرِيشٌ شِيهَابٌ فِي كِتَابِهِ "تفسير المصباح" ذكره، يذكر عن نازلة  
يتوقع أن يثير قلب كل من يعص ليوقف إثمه. لذلك ، تربط هذه الآية هذا

الخلاص بالبركات الماضية بالإعلان: وَإِذْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ مِنَ التَّحْرِشِ  
 والتعذيب من الاضطرابات وأقسى التعذيب بأمر من والي مصر يُقْتَلُونَ  
 أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ أَوْ بَنَاتِكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ.<sup>٣١</sup>  
 النعم التي ذكرها الله في الآيات الماضية من بين أى الخلاص من ظلم  
 الفرعون ونظامه في صورة القمع والتعذيب الشديد. قتل الصبية الصغار،  
 والسماح للفتيات بالعيش في ظلم حتى يكبروا.

في هذه الآية يريد الله تعالى أن يذكرهم بالخير الذي أنعم عليهم، كما  
 أن هناك علماء يجادلون بأن هذه العبارة نقلت إلى اليهود في زمن النبي مُحَمَّد، أي  
 تذكروا متى أنقذنا أسلافكم.

وهكذا فإن المعنى الوارد في الآية السابقة هو منح الخلاص لبني إسرائيل  
 بإبعادهم عن العذاب ككل. أعطاهم الله سبحانه وتعالى هديتين، وهما إنقاذ  
 بعضهم من عذاب وانهيار نظام فرعون وموته حتى يوقفوا اضطهادهم لبني  
 إسرائيل.

٩. سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِن  
 يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِن يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ  
 سَبِيلًا وَإِن يَرَوْا سَبِيلَ الغَىِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا  
 بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ ﴿١٤٦﴾

<sup>٣١</sup>. نفس المرجع. ص. ٢٧٩.



Aku akan memalingkan orang-orang yang menyombongkan dirinya di muka bumi tanpa alasan yang benar dari tanda-tanda kekuasaan-Ku. Mereka jika melihat tiap-tiap ayat(Ku), mereka tidak beriman kepadanya. "Dan jika mereka melihat jalan yang membawa kepada petunjuk, mereka tidak mau menempuhnya, tetapi jika mereka melihat jalan kesesatan, mereka terus memenempuhnya." Yang demikian itu adalah karena mereka mendustakan ayat-ayat Kami dan mereka selalu lalai dari padanya.

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (سَبِيلَ الرُّشْدِ - سَبِيلَ الغَيِّ) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي: (لَا يَتَّخِذُوهُ - يَتَّخِذُوهُ). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثنان بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثمّ يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ٩، (١٤٦):

مُحَمَّدٌ قَرِيشٌ شِيهَابٌ فِي كِتَابِهِ "تَفْسِيرُ الْمَصْبَاحِ" ذَكَرَهُ، بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ وَعَدَّ اللهُ أَنْ يَرِيَهُمْ أَرْضَ الْأَشْرَارِ أَوْ الْمَوْعُودِ بِأَتْبَاعِ النَّبِيِّ مُوسَى. يَبْدُو الْأَمْرَ كَمَا لَوْ أَنَّ بَعْضَهُمْ يَقُولُ: كَيْفَ نَنْتَصِرُ وَالْأَشْرَارُ أَقْوِيَاءُ جَدًّا، ثُمَّ أَعْلَنَ اللهُ تَعَالَى أَنْ يَجْبُطَ الْفَاسِقُ وَقِفْ أَوْ شَلْ بِعَلَامَاتِ عِظْمَةِ اللهِ لِتَسْيِطِرَ عَلَيْهَا.

وَعُودَ اللهُ الْمَذْكُورَةَ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ يِنَالِهَا أَوْلَئِكَ الَّذِينَ يَنْفِذُونَ مَتَطَلَبَاتِ الْكُتُبِ. وَالَّذِينَ عَصَوْا، أَوْ الَّذِينَ سَمَوْا فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ "الْأَشْرَارُ"، لَنْ يَصِلُوا إِلَيْهَا لِأَنَّهُمْ سَأَصْرِفُ عَنْ عَائِيَّتِي وَهَذَا هُوَ عِلْمَاتِ عِظْمَتِي، سِوَاهُ كَانَتْ مَقْرُوءَةً أَوْ تَتَكَشَفُ الَّذِينَ بِاسْتِمْرَارٍ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ عَلَى مَخْلُوقَاتِ اللهِ لِأَنَّهُ لَا

غطرسة في خلق الله إلا بعض الغطرسة بغير الحق هذا بدون سبب وجيه وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها أي الأشخاص الفخورون جدًا وليس لديهم إيمان. إن يروا سبيل الرشد وهي طريق الحقيقة والفضيلة لا يتخذوه سبيلًا وإن يروا سبيل الغي يتخذوه سبيلًا أي أن أخطائهم المتعمدة والواعية وفسادهم يأخذون الطريق الذي يواصلون اتباعه ذلك بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها غفلين أي أن علاجنا يبعدهم، لذلك لا فائدة من الاقتراب منهم. لأنهم كانوا دائمًا مهملين، لا ينتبهون، بل يتجاهلون ذلك من الماضي إلى الآن.<sup>٣٢</sup>

يذكر الإمام القرطبي في كتابه تفسير القرطبي، أنه بحسب تفسير صفيان بن عيينة وقتادة، معناه هو أن الله يمنعهم من فهم القرآن. بينما يفسر علماء آخرون أن المعنى أن الله تعالى يبعدهم حتى لا يؤمنوا بآياته وابتعد حتى لا تستفيد من آياته. هذا هو أجرهم على غطرستهم.

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو أن الله يرد كل شيء، أي علامات عظمتة العظيمة، مقروئية وممتدة عند المتعجرفين، أي الأشخاص الذين يعرفون المزيد عنها ولكنهم لا يرون ويفهمون هذه الأحداث على أنها قدرة الله المطلقة.

١٠. الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ

فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ

إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ، وَعَزَّرُوهُ  
وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ، أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾

(Yaitu) orang-orang yang mengikut Rasul, Nabi yang ummi yang (namanya) mereka dapati tertulis di dalam Taurat dan Injil yang ada di sisi mereka, yang menyuruh mereka mengerjakan yang ma'rif dan melarang mereka dari mengerjakan yang mungkar dan menghalalkan bagi mereka segala yang baik dan mengharamkan bagi mereka segala yang buruk dan membuang dari mereka beban-beban dan belenggu-belenggu yang ada pada mereka. Maka orang-orang yang beriman kepadanya, memuliakannya, menolongnya dan mengikuti cahaya yang terang yang diturunkan kepadanya (Al Quran), mereka itulah orang-orang yang beruntung.

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة

وهي بين: (يَأْمُرُهُمْ - وَيَنْهَاهُمْ) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة

منظمة، وهي: (بِالْمَعْرُوفِ - عَنِ الْمُنْكَرِ). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة

إثتان بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثم يؤتى

بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ١٠، (١٥٧):

تؤكد هذه الآية أنه ليس أنت من تنال النعمة، ولكن من سيحققها هم

الَّذِينَ بَاسْتِمْرَارٍ وَيَتَّبِعُونَ الرُّسُولَ أَلَتِيَّ الْأُمِّيِّ أَي أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ الْقِرَاءَةَ

وَالكِتَابَةَ وَأَسْمَاءَهُمْ وَخِصَائِهِمْ وَهَمُ الْعُلَمَاءُ الْيَهُودِ وَنَصْرَانِي الَّذِي يَجِدُونَهُ

مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ حَتَّى الْآنَ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنْ مَعْظَمُهُمْ قَدْ

أَزِيلُوا وَهَمُ مَوْجُودُونَ الْيَوْمَ فَقَطْ بِشَكْلِ ضَمْنِي.

بعد ذكر طبيعة الرسول سواء في الإنسان أو في الكتب، ثم شرح له في تعاليمه، أي أنه النبي مُحَمَّد ﷺ يَأْمُرُهُمْ وهم اليهود والنصراني بِالْمَعْرُوفِ أي الأمر بتعليم ودعوة الخير والعادات التي يعترف بها المجتمع جيداً وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ أي أنهم لا يقتربون ويفعلون ما يعتبره الدين والعادات سيئاً.

النبي مُحَمَّد ﷺ الحاضر، من بين لأجل وَيُحِلُّ بأمر الله لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ بما في ذلك ما كان شرعاً ثم حرام: "وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفْرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْعَنَمِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُرُهُمَا أَوْ الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِبَعْغِهِمْ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴿١٤٦﴾ . وَيُحَرِّمُ بَاءً ايضاً أمر الله عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ حسب الأذواق البشرية العادية التي ينتج عنها سوء مثل الخمر والرشوة والقمار وغيرها، وَيَضَعُ أي تخلص من عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ. علم الشريعة على يد النبي مُحَمَّد ﷺ. إنه يريح البشر لدرجة أن حالة طارئة أو حاجة ملحة يعاني منها شخص ما يمكن أن تحول حظر شيء ما ليصبح قانونياً. فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ أي الذي يبرر نبوته ورسوله وَعَزَّرُوهُ بمنع كل من له سوء وَنَصَرُوهُ أي دعمه في نشر التعاليم الإسلامية، وَاتَّبَعُوا التَّورَ الَّتِي أَنْزَلَ مَعَهُ وهي هدى القرآن أَوْلِيَاكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ أي الشخص الذي يحقق حظاً مثالياً ويحصل على كل ما يشتهي.

قال ابن كثير في التفسيره، هذه هي طبيعة رسول الله ﷺ في الكتب التي نزلت قبل القرآن. وهذا هو حال رسول الله ﷺ هو لم يأمر إلا بالخير ولم يمنع إلا الشر. كما قال عبد الله بن مسعود: "يَأْيَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا" ثم يجب أن تستمع، لأنه أمر جيد أن تأمر بفعله، أو الشر الذي أمرت بتجنبه. ومن أهم

وأعظم مفوضياته الأمر بعبادته وحده من ليس له شريك وحظر العبادة إلى غير ذلك.

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة دليل على أن بني إسرائيل كانوا على علم بقدوم النبي مُحَمَّد منذ الماضي، من خلال نبيهم النبي موسى عليه السلام. في التوراة. وتعاليم الرسول الكريم، الرسالة التي أتى بها، والامتيازات التي سيحققها بنو إسرائيل وهبة له.

١١ . فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا

الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿١٦٥﴾

"Maka tatkala mereka melupakan apa yang diperingatkan kepada mereka, Kami selamatkan orang-orang yang melarang dari perbuatan jahat dan Kami timpakan kepada orang-orang yang zalim siksaan yang keras, disebabkan mereka selalu berbuat fasik."

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (أَنْجَيْنَا - وَأَخَذْنَا) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي: (الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ - الَّذِينَ ظَلَمُوا). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثنان بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثمّ يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ١١، (١٦٥):

بحسب مُحَمَّد قريش شيهاب في كتابه "تفسير المصباح"، والغرض من الحديث والنصيحة المستمرتين كما قرأتهما الآية السابقة هو توجيه العاصي إلى الوعي والتقوى، لكنهم يظلون مهملين وينسون. فَلَمَّا نَسُوا أي تجاهل ما ذُكِّرُوا

بِهِ من قبل أي شخص، من بين آخرين، تحذير من أن الله قد يؤجل العقوبة لكنه لن يتجاهلها مطلقاً. أُنْجِيْنَا الَّذِينَ هُوَ الْمُسْتَمِرُّ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوِّ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا فِيمَا عَن صَادٍ فِي يَوْمِ السَّبْتِ بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ.<sup>٣٣</sup>

قوله تعالى هذه القائل بأن النسيان يمكن إرفاقه بالأشخاص الذين يهملوا، بينما الناس الذين عمدا مع الناس الذين يتكونها. لأن معنى من الكلمة نَسُوا كان أولئك الذين غادروا ويتهكون الحظر عن قصد.

قال ابن كثير في كتابه، هذه الآية، أنشأ الله الخلاص للأشخاص الذين يقومون بحظر وتدمير الناس الذين هم الظلم، في حين أن الله صمت ضد الناس الصامتين، لأن الرد يتوافق مع نوع الأفعال وهم لا يفعلون أشياء تجعلهم الحق في الحصول على الثناء، كما أنها لم بعمل الخطيئة التي جعلتهم حقير.

وهكذا فالمعنى الوارد في الآية السابقة هو الإهمال والنسيان وتجاهل تحذير الله من إمكانية تأخير العقوبة ولكن لا يتجاهل الانتقام من الناس الذين تهاون في أوامره.

١٢ . مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِيٌّ وَمَنْ يُضِلِّ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ



"Barangsiapa yang diberi petunjuk oleh Allah, maka dialah yang mendapat petunjuk; dan barangsiapa yang disesatkan Allah, maka merekalah orang-orang yang merugi".

وجدت الباحثة في الآية السابقة أن هناك كلمة تحتوي على المقابلة وهي بين: (مَنْ يَهْدِي - مَنْ يُضِلُّ) ثم في نهاية الجملة تليها الجملة المقابلة بطريقة منظمة، وهي: (الْمُهْتَدِي - الْخَلْسِرُونَ). وهكذا الآية السابقة يدلّ المقابلة إثنان بإثنين. لأن المقابلة هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين او معاني متوافقة ثمّ يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

تفسير الآية ١١، (١٦٥):

إن الله تعالى لا يرفع درجة الحديث عن الوضع في الآيات السابقة لأنه يتردد في الاستفادة من هدى الله الذي ناله حتى لا يعطيه الله القدرة على تطبيق هذا التوجيه. مَنْ يَهْدِي اللَّهُ أَي بالنظر إلى القدرة على تنفيذ توجيهاتهم فَهُوَ صدقا وتماما الْمُهْتَدِيٌّ وَمَنْ يُضِلُّ بسبب إحجامه عن اتباع هديه فَأَوْلَاتِكَ هُمْ الْخَلْسِرُونَ.

كلمة يَهْدِي وقد توسع في شرح المعنى وأنواعه عند وصف الآية السادسة من سورة الفاتحة. هناك من بين أمور أخرى، يجادل الكاتب بأن هناك تعليمات عامة تشير إلى البشر وتوجههم إلى السعادة في العالم والآخرة، وبعضها خاص وهي التعليمات المصحوبة بالقدرة على تنفيذ محتويات التعليمات. وهذا لا يكون إلا بالله تعالى، كما قوله تعالى: إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٥١﴾ .

وهكذا فالمعنى في الآية السابقة هو أن العلم ليس شيئاً يطفو في السماء، وهو مجرد لسان في الخد، بل يجب أن ينتج عنه نتائج في سلوك العلماء وسلوكهم. الله تعالى سيهدي فقط بمعنى خاص أعلاه، لأولئك الذين يكافحون لتحقيق ذلك.

لتسهيل فهم أنواع المقابلة في سورة الأعراف، يمكن رؤيته

في الجدول أدناه:

الرقم	الآية	المقابلة إثنان بإثنين	التقرير
٠١	٥٨	الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ - خَبَثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا	من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى الطَّيِّبُ و خَبَثَ ثم في نهاية الجملة بترتيب يَخْرُجُ نَبَاتُهُ و يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا
٠٢	٦٤	فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ - وَأَعْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا	من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَعْرَقْنَا ثم في نهاية الجملة بترتيب الَّذِينَ مَعَهُ و الَّذِينَ كَذَّبُوا
٠٣	٧٢	فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ - وَقَطَعْنَا دَابِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا	من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى فَأَنْجَيْنَاهُ وَقَطَعْنَا - ثم في نهاية الجملة بترتيب الَّذِينَ مَعَهُ و الَّذِينَ كَذَّبُوا
٠٤	١٢٧	سَنَقْتِلُ أَبْنَاءَهُمْ - وَنَسْتَحْيِي	من الكلمة كذلك عرض على



المقابلة أى سَنَقَتِلْ وَنَسْتَحِيءِ - ثم في نهاية الجملة بترتيب أبنَاءَهُمْ و نِسَاءَهُمْ	نِسَاءَهُمْ		
من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى مِنْ قَبْلِ وَمِنْ بَعْدِ - أَنْ تَأْتِيَنَا وَمَا جِئْتَنَا	مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا - وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا	١٢٩	.٥
من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى جَاءَتْهُمْ وَتُصِبُّهُمْ ثُمَّ فِي نهاية الجملة بترتيب الْحَسَنَةُ و سَيِّئَةٌ	جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ - تُصِبُّهُمْ سَيِّئَةٌ	١٣١	.٦
من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى لَيْنِ كَشَفْتَ عَنَّا الرَّجَزَ وَفَلَمَّا كَشَفْنَا الرَّجَزَ ثُمَّ فِي نَهَائِهِ الجملة بترتيب لِنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَهُمْ يَنْكُثُونَ	لَيْنِ كَشَفْتَ عَنَّا الرَّجَزَ لِنُؤْمِنَنَّ لَكَ - فَلَمَّا كَشَفْنَا الرَّجَزَ هُمْ يَنْكُثُونَ	١٣٤ - ١٣٥	.٧
من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى يُقَتِّلُونَ وَيَسْتَحْيُونَ ثُمَّ في نهاية الجملة بترتيب أبنَاءَكُمْ و نِسَاءَكُمْ	يُقَتِّلُونَ أبنَاءَكُمْ - وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ	١٤١	.٨
من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى الرُّشْدِ وَالْغِيِّ ثُمَّ فِي	الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا - الْغِيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا	١٤٦	.٩

<p>نهاية الجملة بترتيب لا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَيَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا</p>			
<p>من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى يَأْمُرُهُمْ وَيَنْهَاهُمْ ثم في نهاية الجملة بترتيب بِالْمَعْرُوفِ وَعَنِ الْمُنْكَرِ</p>	<p>يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ - يَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ</p>	١٥٧	١٠٠
<p>من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى أَنْجَيْنَا وَأَخَذْنَا ثم في نهاية الجملة بترتيب الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوْءِ وَالَّذِينَ ظَلَمُوا</p>	<p>أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوْءِ - وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا</p>	١٦٥	.١١
<p>من الكلمة كذلك عرض على المقابلة أى مَنْ يَهْدِي وَمَنْ يَضِلُّ ثم في نهاية الجملة بترتيب فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَهُمُ الْخَاسِرُونَ</p>	<p>مَنْ يَهْدِي فَهُوَ الْمُهْتَدِي - وَمَنْ يَضِلُّ هُمْ الْخَاسِرُونَ</p>	١٧٨	.١٢

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بعد أن تحليل الباحثة وتستطيع أن تلخص ما تتضمن في هذا البحث من نتائج البحث وتلخيصها كما يلي:

(١) وجدت الباحثة ١٢ آيات التي تحتوي أسلوب المقابلة، هي في الآية: ٥٨، ٦٤، ٧٢، ١٢٧، ١٢٩، ١٣١، ١٣٤-١٣٥، ١٤١، ١٤٦، ١٥٧، ١٦٥، ١٧٨.

(٢) وجدت الباحثة أنواع المقابلة التي تحتوي في سورة الأعراف يعنى المقابلة إثنان بإثنين. في حين أن معنى الآيات في سورة الأعراف التي تحتوي أسلوب مقابلة ليس فقط من حيث اللفظ ولكن أيضًا تناقض بعضها البعض من حيث المعنى.

#### ب. الإقتراحات

(١) للباحثة: أن هذه الرسالة العلمية لزيادة المعرفة للباحثة تتعلق عددا والنوع والمعنى الآية التي تحتوي أسلوب المقابلة في سورة الأعراف بتحليلية بلاغية.

(٢) للقارئ: أن هذه الرسالة العلمية تستطيع أن تستعمل لزيادة المعرفة تتعلق عددا والنوع والمعنى الآية التي تحتوي أسلوب المقابلة في سورة الأعراف بتحليلية بلاغية.

(٣) للباحثين المتقدمين: للباحثين المتقدمين: أن هذه الرسالة العلمية  
تستطيع أن يفيد مثل المراجع عن المقابلة، ثم مثل الاستمرار في  
التحليل حول هذا البحث.

## المراجع

احمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، ترجمة تفسير المراغي جزء ٨ (سى فى طه بتر-سمارنج)، ١٩٩٣.

أحمد هشيم، جواهر البلاغة فى المعاني والبيان والبديع ، اندونيسيا: دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠.

الإمام جوناوان، ميتودولوجي بينيليتيا تيوري و بركتيك، (جاكرتا: بومي اكثر) ٢٠١٦.

بسيونى عبدالفتاح فيود، علم البديع، دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع، (المختار-دارالمعلم الثقفية)، الطبعة ٢ ١٩٩٨.

جلال الودين المحلى و جلال الودين السيوتي، تفسير الجلالين، اسباب نزول جزء ٢ (سينر بارو الجيسيندو-بندونج)، ٢٠١١.

جلال لودين السيوتي، الإتقان فى علوم القرآن ٢، الترج، فريق تحرير إنديفا، سولو: إنديفا ميديا كريسي، ٢٠٠٩.

حسن، فضل عباس، البلاغة فنونها وأفنائها، علم البيان والبديع، (سلسله بلاغتنا و لغتنا ٢)، ٢٠٠٥.

الدكتور عبدالله بن عبد الرحمن بن إسحاق آلشيخ، لباب التفسير من انب كثير جزء ٣. (مؤسسة دارالحيلال مصير). ١٩٩٤.

دكتور. هيدايات، بلاغة أونتوك سيموا ، كريا توها بوترا-سيمارانغ.

سوجيونوا، ميتودولوجي بينيليتيا: بيندكاتان كواليتاتيف، دان كوانتيتاتيف دان رد، باندونج: الفاييتا، ٢٠١٠.

- سوهارسيمي أريكتو، برسيدور فينيلايان (سواتو بينديكاتان بركتيك)،  
يوجياكرتا: رينكاجيتنا.
- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة المعاني والبيان والبديع، مكتة دارإحياء  
الكتب الربية: ١٣٧٩.
- شعيب، ابن عبدالله احمد، الميسر في البلاغة العربية دروس وتمرين، الطبعة  
١ ( دار ابن حزم )، ٢٠٠٨.
- شهاب، محمد قريش، تفسير المصباح، بيسان، كيسان دان كيسيراسيان  
القرآن. طبعة ١ (بنريت لينتيرا هاتي)، ٢٠٠٩.
- طيبار يوسف و سيف أنور، ميتودولوجي بنغاجارن أغاما دان بهاسا عرب،  
جاكرتا: رجا جرافيندو برسادا، ١٩٩٧.
- علي الجارم والمصطفى أمين، البلاغة الواضحة، روفق فريس-جاكرتا، ٢٠١٤.
- قلقية، عبده عبد العزيز، البلاغة الأصلاحية، الطبعة ٣ (دارالفكر  
العربي)، ١٤١٢/ ١٩٩٢.
- محمد ابراهيم الحفناوي ومحمود حاميد عثمان، تفسير القرطبي جزء ٣.  
(جاكرتا: بوستكا عزم)، ٢٠٠٧.
- مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، ترجمة مذكور، بعنوان دراسات  
العلوم القرآن، بوجور: بوستاكا لينترا عنتر نوسا، ١٩٩٧.